



คู่มือการจัดทำรายงานผลการประเมินตนเอง
(Self Assessment Report: SAR)
(ปรับปรุง 2566)

สำนักมาตรฐานการอาชีวศึกษาและวิชาชีพ

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

การจัดทำรายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา (Self Assessment Report : SAR) เป็นไปตามเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ (ฉบับที่ 4) พ.ศ. 2562 หมวด 6 มาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษา และกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 รวมทั้งประกาศกระทรวงศึกษาธิการเรื่องมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561 โดยให้สถานศึกษาจัดส่งรายงานผลการประเมินตนเองให้แก่หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษาเป็นประจำทุกปี พร้อมทั้งเปิดเผยต่อสาธารณชน

เอกสาร “คู่มือการจัดทำรายงานผลการประเมินตนเอง (Self Assessment Report: SAR)” ฉบับนี้ประกอบด้วยสาระสำคัญ ได้แก่ 1) บทสรุปสำหรับผู้บริหาร 2) ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา 3) มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา 4) รายงานผลการขับเคลื่อนระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา 5) รายงานผลการประกันคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา 6) ผลการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา และ 7) การจัดทำรายงานผลการประเมินตนเองผ่านระบบออนไลน์

จึงหวังเป็นอย่างยิ่งว่าคู่มือจัดทำรายงานผลการประเมินตนเองจะเป็นประโยชน์แก่สถานศึกษาในการจัดทำรายงานผลการประเมินตนเองให้ครบถ้วนตามระบบการประกันคุณภาพการศึกษา เพื่อสร้างความเชื่อมั่นให้แก่ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องและสาธารณชนว่าสถานศึกษานั้นสามารถจัดการศึกษาได้อย่างมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา และบรรลุเป้าประสงค์ของหน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแล

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
ส่วนที่ 1 บทสรุปสำหรับผู้บริหาร	1
ส่วนที่ 2 ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา	4
ส่วนที่ 3 มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	8
ส่วนที่ 4 รายงานผลการขับเคลื่อนระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	11
ส่วนที่ 5 รายงานผลการประกันคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	15
ส่วนที่ 6 ผลการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	37
ส่วนที่ 7 การจัดทำรายงานผลการประเมินตนเองผ่านระบบออนไลน์	46
เอกสารอ้างอิง	73
ภาคผนวก	74
คำสั่งสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อน การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	

ส่วนที่ 1

บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาในรอบปีการศึกษาที่จัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา ประกอบด้วยสาระสำคัญ ดังนี้

1. การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ในรอบปีการศึกษา 2566

ผลการประเมินและตรวจสอบคุณภาพการศึกษาตามเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561 ในภาพรวมของวิทยาลัยเทคนิคอุบลราชธานี มีมาตรฐานการศึกษาทั้งหมด 3 มาตรฐาน มีประเด็นการประเมินทั้งหมด จำนวน 33 ประเด็น เป็นไปตามมาตรฐาน จำนวน 33 ประเด็น และอยู่ระหว่างการพัฒนา จำนวน 0 ประเด็น ดังนี้

1. การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

วิทยาลัยเทคนิคอุบลราชธานี ได้จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2566 - 2567 ฉบับนี้ โดยมีวัตถุประสงค์ คือ

1) เพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางและเป้าหมายการดำเนินงานการพัฒนาการศึกษาในภาพรวมของวิทยาลัยเทคนิคอุบลราชธานี ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 - 2567 และ ใช้เป็นกรอบทิศทางหรือแนวทางการดำเนินงานในการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปีของวิทยาลัยให้การ ดำเนินงานบริหารจัดการสถานศึกษาไปในทิศทางเดียวกันและเกิดเอกภาพเชิงนโยบายของการปฏิบัติงาน

2) เพื่อใช้เป็นข้อมูลประกอบการจัดทำคำขอตั้งงบประมาณรายจ่ายประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2566 - 2567 ในภาพรวมของวิทยาลัยเทคนิคอุบลราชธานี

3) เพื่อให้ผู้บริหารสถานศึกษาทุกระดับนำไปใช้เป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการให้การดำเนินงานบรรลุเป้าหมายที่กำหนดได้อย่างมีประสิทธิภาพ

วิทยาลัยเทคนิคอุบลราชธานี ได้กำหนดกรอบแนวคิดหลักของการกำหนดยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษาในครั้งนี้คือการพัฒนา คุรุบุคลากรทางการศึกษา และจัดการศึกษาด้านวิชาชีพและยกระดับการศึกษาวิชาชีพของบุคคลให้สูงขึ้น ให้สามารถแข่งขัน ในตลาดแรงงานได้ สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติและกรอบคุณวุฒิอาชีวศึกษาแห่งชาติตลอดจนเชื่อมโยงกับมาตรฐานวิชาชีพ โดยเน้นการเรียนรู้สู่การปฏิบัติ เพื่อพัฒนาสมรรถนะกำลังคนระดับฝีมือ รวมทั้งคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพและกีนิสัยที่เหมาะสมในการประกอบอาชีพอิสระได้ โดยการบริหารจัดการสถานศึกษาภายใต้หลักธรรมาภิบาล เน้นให้บุคคลทุกกลุ่มได้มีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการสถานศึกษาทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา และพัฒนาหลักสูตรการจัดการเรียนการสอนให้เป็นศูนย์กลางแห่งการเรียนรู้ของผู้เรียน ประชาชน ในท้องถิ่นและต่างพื้นที่ ให้สามารถเข้าถึงการศึกษาใน สาขาวิชาชีพได้อย่างทั่วถึงโดยแสวงหาจุดร่วมบนความแตกต่าง และการพัฒนาภาคีเครือข่ายทางการศึกษา ในระดับพื้นที่เพื่อร่วมกันสร้างโอกาสในการพัฒนาการศึกษาให้สนองต่อความต้องการของสังคม และ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในทุกฝ่าย ในขณะเดียวกันยังเป็นยุทธศาสตร์ เพื่อสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้ก้าวสู่บริบททางสังคมรอบด้านได้อย่างเหมาะสมตามศักยภาพของชุมชน และองค์กรที่มีอยู่ในพื้นที่ให้เกิดศักดิ์ศรีและเป็นที่ยอมรับทางสังคม ภายใต้กลไกของการบริหารจัดการทางการศึกษา ที่เรียกว่า "สถานศึกษาอาชีวศึกษามาตรฐานสากล"

วิทยาลัยเทคนิคอุบลราชธานี จึงได้ดำเนินการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษาประจำปีงบประมาณ 2561-2565 โดยมีการแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผน การประสานขอข้อมูลที่เกี่ยวข้องทุกฝ่าย ทุกหน่วยงานทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา การวิเคราะห์ข้อมูลจัดทำภาพรวมสภาพการจัดการศึกษา (SWOT Analysis) ของการดำเนินงานตามภารกิจของสถานศึกษา การเสวนาระดมความคิดเห็น จากผู้ทรงคุณวุฒิและผู้ที่มีส่วนได้ส่วนเสีย (Stakeholders) เพื่อกำหนดกรอบทิศทางการพัฒนาการศึกษา (วิสัยทัศน์ พันธกิจ ประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ และตัวชี้วัด) การประชาสัมพันธ์ โดยกำหนดให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่าย ตลอดจนการนำเสนอคณะกรรมการสถานศึกษา ให้ความเห็นชอบ

นอกจากนี้วิทยาลัยฯ ยังให้ความสำคัญในการพัฒนาทักษะด้านดิจิทัลให้กับข้าราชการและบุคลากรทุกคนได้รับการพัฒนา โดยเน้นจะมีอยู่ 3 กลุ่มทักษะ ซึ่งจะอยู่ในมิติที่ 1 รู้เท่าทันและใช้เทคโนโลยีเป็น กลุ่มทักษะด้านความเข้าใจและใช้เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Literacy Skill Set) และมิติที่ 2 เข้าใจนโยบาย กฎหมายและมาตรฐาน กลุ่มทักษะด้านความเข้าใจและใช้เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Literacy Skill Set) และกลุ่มทักษะด้านการควบคุมกำกับ และการปฏิบัติตามกฎหมาย นโยบาย และมาตรฐาน การจัดการด้านดิจิทัล (Digital Governance, Standard and Compliance Skill Set) ซึ่งครูและบุคลากรทางการศึกษาควรมีทักษะในการนำเครื่องมือ อุปกรณ์ และเทคโนโลยีดิจิทัลที่มีอยู่ในปัจจุบัน อาทิ คอมพิวเตอร์ โทรศัพท์ แท็บเล็ต โปรแกรมคอมพิวเตอร์ และสื่อออนไลน์ มาใช้ให้เกิดประโยชน์สูงสุด ในการสื่อสาร การปฏิบัติงาน และการทำงานร่วมกัน หรือใช้เพื่อพัฒนากระบวนการทำงาน หรือระบบงานในองค์กร ให้มีความทันสมัย และบุคลากรทุกคนจะต้องมีทักษะด้านดิจิทัลสำหรับการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

จุดเด่น

- 1) วิทยาลัยฯ เป็นสถานศึกษาขนาดใหญ่ ครูและบุคลากรมีความรู้ ความสามารถมีทักษะประสบการณ์ที่หลากหลายโดยนำพระบรมราโชวาทด้านการศึกษาและปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการบริหารการศึกษา
- 2) ที่ตั้งของสถานศึกษา ตั้งอยู่ในเขตชุมชนเมือง การเดินทางสะดวก
- 3) มีโครงสร้างการบริหารงานที่ชัดเจน
- 4) มีนักเรียนอยู่ในเมือง มีนักศึกษาที่อาศัยอยู่อำเภอใกล้เคียงที่เข้ามาศึกษาต่อจำนวนมาก
- 5) ผลการประเมินมาตรฐานวิชาชีพระดับ ปวช. ที่ผ่านการประเมิน VQ ในครั้งแรกคิดเป็นร้อยละ 90.04 ระดับ ปวส. จำนวนผู้เรียนที่ผ่านการประเมิน VQ ในครั้งแรก คิดเป็นร้อยละ 82.47
- 6) วิทยาลัยฯ ได้จัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาทักษะผู้เรียน ทั้ง Soft Skill และ Hard Skill โดยยึดหลักคุณธรรมนำทักษะอาชีพ ให้มีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือการประกอบอาชีพอิสระ
- 7) วิทยาลัยฯ เพิ่มสมรรถนะผู้เรียนสู่กำลังคนสมรรถนะสูงด้วยการส่งเสริมผลงานสร้างสรรค์ งานวิจัย และนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์
- 8) วิทยาลัยฯ มีระบบอินเทอร์เน็ตและระบบ WIFI ที่กระจายสัญญาณทั่วถึงและเอื้อให้นักเรียน นักศึกษาเข้าถึงข้อมูลและการเรียนรู้ที่หลากหลาย
- 9) วิทยาลัยฯ ได้ขับเคลื่อนและพัฒนาศูนย์ความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center) โดยการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรสาขาวิชาช่างอากาศยาน
- 10) เผยแพร่ผลการดำเนินงานและภาพลักษณ์ที่ดีของวิทยาลัยฯ สู่สาธารณะชน ผ่านรายการ R-radio net work

11) ให้ความสำคัญกับการให้บริการชุมชน เสริมสร้างภาพลักษณ์ คุณค่าอาชีวศึกษาและจิตอาสาทุกกระบวนการปฏิบัติงาน ด้วยแนวคิด “อาชีวะ ช่วยประชาชน” และประชาสัมพันธ์เชิงรุกอย่างเป็นระบบต่อเนื่องและหลากหลาย

12) มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานอาชีวศึกษา และมาตรฐานของสำนักงานการป็นพลเรือนแห่งประเทศไทย ที่เข้มแข็ง

จุดที่ควรพัฒนา

- 1) เพิ่มอัตรากำลังครูให้เพียงพอ
- 2) งบประมาณมีจำกัดไม่เพียงพอ ทำให้ขาดแคลนวัสดุอุปกรณ์ และครุภัณฑ์สมัยใหม่
- 3) นักเรียน นักศึกษา อยู่ในกลุ่มเสี่ยงต่อการกระทำความผิด ก่ออาชญากรรม
- 4) ครูที่เป็นข้าราชการประจำมีจำนวนไม่เพียงพอ
- 5) นำเทคโนโลยี ระบบ IT มาใช้ในการดูแล ช่วยเหลือผู้เรียน
- 6) พัฒนาสถานที่ อาทิ จัดหาห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงอาหาร ห้องน้ำ ให้เพียงพอกับจำนวนนักเรียน นักศึกษา
- 7) จัดภูมิทัศน์ ให้ร่มรื่น ให้เพียงพอต่อความต้องการของผู้ใช้บริการ
- 8) พัฒนาผลงานนวัตกรรม งานวิจัยสร้างสรรค์และสิ่งประดิษฐ์ ของครูให้ก้าวไกล
- 9) พัฒนา และส่งเสริมให้ครูผลิตสื่อการเรียนรู้ ผ่านระบบออนไลน์ให้ครบทุกรายวิชา
- 10) แก้ปัญหาการออกกลางคันของผู้เรียน
- 11) ค้นหาสาเหตุที่แท้จริงของผู้สำเร็จการศึกษา ระดับ ปวช. ที่อยู่ในเกณฑ์ที่ต้องปรับปรุง และแก้ปัญหาให้ตรงจุด

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

- 1) สถานศึกษาควรมีกระบวนการในการบริหารจัดการระบบดูแลและแนะแนวผู้เรียน เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ สามารถสำเร็จการศึกษาได้ตามโครงสร้างหลักสูตรกำหนด
- 2) สถานศึกษาควรจัดกระบวนการส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาให้ผู้เรียนมีสมรรถนะด้านความรู้ทางวิชาการ และวิชาชีพ ในแต่ละสาขาวิชาให้มากขึ้น
- 3) สถานศึกษาควรมีนวัตกรรมเพื่อส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาให้ครูตระหนักในด้านการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ หรือปรับปรุงรายวิชาหรือปรับปรุงรายวิชาเดิม เพื่อให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงทางด้านเศรษฐกิจ สังคม และเทคโนโลยีในปัจจุบัน และเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
- 4) สถานศึกษาควรพิจารณาจัดสรรงบประมาณในการพัฒนาปรับปรุงระบบเทคโนโลยีสารสนเทศภายในสถานศึกษาให้ครอบคลุมทุกแผนกวิชา เพื่อประโยชน์ในการจัดการเรียนการสอน
- 5) สถานศึกษาควรส่งเสริมและสนับสนุนให้แผนกวิชาได้จัดทำแผนงานโครงการในการระดมทรัพยากรในการจัดการอาชีวศึกษากับเครือข่ายในประเทศและหรือต่างประเทศ

6) สถานศึกษาควรส่งเสริมและสนับสนุนให้แต่ละสาขาวิชา หรือสาขางาน มีการดำเนินการจัดหาภูมิปัญญาท้องถิ่น ผู้เชี่ยวชาญ ผู้ทรงคุณวุฒิทั้งในประเทศและหรือต่างประเทศร่วมพัฒนาผู้เรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของสาขาวิชาหรือสาขางานที่เปิดสอน

7) สถานศึกษาควรมีการประเมินผลการดำเนินงานตามแผนงาน โครงการในการระดมทรัพยากรในการจัดการอาชีวศึกษากับเครือข่ายทั้งในประเทศ และหรือต่างประเทศเพื่อการพัฒนาปรับปรุง

8) พัฒนาและต่อยอดสมรรถนะวิชาชีพกำลังคน (Up-Skill Re-Skilling New Skill) ด้วยระบบที่ยืดหยุ่นและหลากหลาย

9) จัดตั้งและขับเคลื่อนดำเนินงานด้านความปลอดภัยในสถานศึกษา

2. การสร้างความเชื่อมั่นให้แก่ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง

ในการสร้างความเชื่อมั่นให้แก่ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องและสถานประกอบการ วิทยาลัยฯมีกระบวนการทำงาน ดังนี้

2.1 ศึกษาคุณลักษณะแรงงานอาชีวศึกษาตามความต้องการของสถานประกอบการ เพื่อพัฒนาและผลิตกำลังคนอาชีวศึกษาให้ตรงกับความต้องการของตลาดแรงงาน เพื่อเป็นการสร้างความเชื่อมั่นให้กับผู้มีส่วนเกี่ยวข้องและสถานประกอบการ

2.2 พัฒนา ส่งเสริม และสนับสนุนให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามความต้องการของตลาดแรงงาน ได้แก่

- 1) พัฒนา ส่งเสริมและสนับสนุนให้ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรมในการปฏิบัติงาน
- 2) พัฒนา ส่งเสริมและสนับสนุนให้ผู้เรียนเป็นผู้มีบุคลิกภาพที่ดี
- 3) พัฒนา ส่งเสริมและสนับสนุนให้ผู้เรียนเป็นผู้มีความรู้พื้นฐานในสาขาวิชาชีพ
- 4) พัฒนา ส่งเสริมและสนับสนุนให้ผู้เรียนมีระเบียบวินัยปฏิบัติตามกฎระเบียบของสังคมได้เป็นอย่างดี

5) พัฒนา ส่งเสริมและสนับสนุนให้ผู้เรียนมีความรู้ ความสามารถ มีสมรรถนะ ด้านทักษะในการปฏิบัติงาน

6) พัฒนา ส่งเสริมและสนับสนุน ให้ผู้เรียนเป็นผู้มีความซื่อสัตย์ในการปฏิบัติงานรู้และเข้าใจในบทบาทและหน้าที่ของตน

- 7) พัฒนา ส่งเสริม และสนับสนุนให้ผู้เรียนเป็นผู้มีความรู้และทักษะทางช่าง และทักษะด้านงานฝีมือ
- 8) พัฒนา ส่งเสริม และสนับสนุนให้ผู้เรียนเป็นผู้มีความสนใจในด้านเทคโนโลยีใหม่ๆ และทักษะด้านงานฝีมือ

9) ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้แบบออนไลน์

10) มุ่งพัฒนาครูด้านการใช้เทคโนโลยี การผลิตสื่อการเรียนรู้เพื่อให้ผู้เรียนเข้าถึงการเรียนรู้และพัฒนาผู้เรียนให้ครบทั้งพุทธิพิสัย ทักษะพิสัยและจิตพิสัย

3. การจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่บรรลุเป้าประสงค์ของหน่วยงานต้นสังกัด

3.1 สร้างเครือข่ายความร่วมมือของสถานศึกษา กับสถาบันทางการศึกษา หน่วยงาน องค์กรต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องทั้งภายในจังหวัด และภายนอกจังหวัดในการดำเนินการแปลงเป้าหมาย ยุทธศาสตร์ กลยุทธ์ และแนวทาง

การดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาวิทยาลัยเทคนิคอุบลราชธานี ไปสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม โดยแผนงาน โครงการ กิจกรรมหลักที่จะนำไปสู่ผลสำเร็จตามเป้าหมายอย่างชัดเจน รวมทั้งการกำหนดความรับผิดชอบต่อการบรรลุเป้าหมายหลัก

3.2 สร้างความเชื่อมโยงระหว่างแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาวิทยาลัยเทคนิคอุบลราชธานี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561-2565 กับนโยบายและยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา แผนการศึกษาแห่งชาติ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ แผนพัฒนาจังหวัด และแผนปฏิบัติประจำปี ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา

3.3 ผู้บริหารวิทยาลัยเทคนิคอุบลราชธานี ให้ความสำคัญและใช้แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2561-2565 เป็นกรอบในการดำเนินงานและบริหารสถานศึกษา

3.4 ดำเนินการชี้แจง ประชาสัมพันธ์สร้างความรู้ความเข้าใจสาระสำคัญของแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของวิทยาลัยเทคนิคอุบลราชธานี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2561-2565 ให้บุคลากรผู้ปฏิบัติได้รับทราบอย่างชัดเจนเพื่อการมีส่วนร่วมและสนับสนุนให้การทำงานเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

3.5 มีกระบวนการพัฒนาศักยภาพของบุคลากรให้มีความรู้ ความสามารถในการปฏิบัติงานด้วยเทคนิควิธีการใหม่อย่างต่อเนื่อง รวมทั้งสร้างขวัญและกำลังใจด้วยการยกย่องชมเชย ให้รางวัลเมื่อผลการดำเนินการประสบผลสำเร็จ

3.6 ประสานงานให้หน่วยงานในส่วนกลางและจังหวัด สนับสนุนทรัพยากรอย่างพอเพียงต่อการปฏิบัติงานตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปี ของสถานศึกษา

3.6 จัดการอาชีวศึกษาหลักสูตรอาชีวศึกษาพันธุ์ใหม่ (Premium Program) สาขาวิชาช่างอากาศยานให้เป็นไปตามมาตรฐานของสำนักงานการบินพลเรือนแห่งประเทศไทย และได้รับการ รับรองเป็นสถาบันการฝึกอบรมนายช่างภาคพื้นดินและรับรองหลักสูตรการฝึกอบรมนายช่างภาคพื้นดิน จากสำนักงานการบินพลเรือนแห่งประเทศไทย

4. การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาที่เป็นแบบอย่างที่ดี (Best Practice)

ตามที่วิทยาลัยเทคนิคอุบลราชธานี ได้กำหนดให้มีการจัดการเรียนการสอนหลักสูตร ปวส. ประเภทวิชาช่างอุตสาหกรรม สาขาวิชาช่างอากาศยานซึ่งสำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษาได้กำหนดนโยบายให้ทุกสถานศึกษาที่จัดการเรียนการสอนต้องได้รับการรับรองเป็นสถาบันฝึกอบรมนายช่างภาคพื้นดินและการรับรองหลักสูตรการฝึกอบรมนายช่างภาคพื้นดิน จากสำนักงานการบินพลเรือนแห่งประเทศไทย (The Civil Aviation Authority of Thailand : CAAT) ซึ่งเป็นหน่วยงานที่ดำเนินการตามกฎหมายว่าด้วยการเดินอากาศ พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานการบินพลเรือนของประเทศ พัฒนาเครือข่ายระบบการขนส่งทางอากาศ อุตสาหกรรมการบินและ การบินพลเรือนกำหนดมาตรฐานกำกับ ดูแล และตรวจสอบการดำเนินงานด้านการบินพลเรือน ฯลฯ

ดังนั้น วิทยาลัยจึงจำเป็นต้องพัฒนาสาขาวิชาช่างอากาศยานให้ได้รับการรับรองเป็นสถาบันฝึกอบรมนายช่างภาคพื้นดินและการรับรองหลักสูตรการฝึกอบรมนายช่างภาคพื้นดิน (Approve Maintenance Training Organization : AMTO) จึงจะสามารถจัดการเรียนการสอนสาขาวิชาช่างอากาศยานได้ เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปตามวัตถุประสงค์และมีประสิทธิภาพตามข้อกำหนดของสำนักงานการบินพลเรือนแห่งประเทศไทย (The Civil Aviation Authority of Thailand : CAAT) องค์ประกอบหนึ่งที่สำคัญคือ การพัฒนาบุคลากรต้องมีความรู้ มีความเข้าใจ มีคุณสมบัติตรงตามบทบาทและความรับผิดชอบในการสนับสนุนการฝึกอบรม การทดสอบและ

การดำเนินงานทั้งหมดขององค์กร จัดหาสิ่งอำนวยความสะดวก มีความพร้อมใช้งาน มีความเหมาะสมและจำนวนเพียงพอที่จะสนับสนุนการฝึกอบรม จัดสภาพแวดล้อม สิ่งอำนวยความสะดวกสบายเอื้อต่อการจัดเตรียมการฝึกอบรม การทดสอบและการดำเนินงานทั้งหมดขององค์กร และพัฒนาระบบบริหารคุณภาพให้เป็นระบบที่ควบคุมให้การดำเนินการทั้งหมดเป็นไปตามข้อบังคับและข้อกำหนด AMTO

TRAINING POLICY

The aim of Aircraft Maintenance Training Organization is to prepare the qualified and skilled trainees who are able to implement safe and accurate practices followed the standards and CAAT requirements. At the same time, this program can encourage Ubon Ratchathani Province as a regional business center, logistics and supply chain hub to increase employment and investment opportunities in the northeast region of Thailand. According to AMTOUB Policy, The Aircraft Maintenance Approval Training Manual is also to achieve an optimum result of the highest, safest operation at all times. This manual defines the organization and procedures upon which the CAAT Requirement, Organization approval is based. Organization commitment to support and provide resources, including financial and human, to maintain the training standard to comply with CAAT rules, regulations and standards. It is understood that the CAAT reserves the right to suspend, vary or revoke the training system approval of the organization, as applicable, if the CAAT has evidence that the procedures are not followed and the standards not upheld. The Training Procedure Manual accurately reflects the operational policies, regulations and procedure. The program shall contain all mandatory training subject, practical training and lectures in order to produce competent Qualify Mechanic members to conduct their safety related duties and responsibilities during normal, abnormal or emergency situation

These procedures are approved by the undersigned and must be complied with, as applicable, whenever knowledge or practical training is being progressed under the terms of the CAAT approval

กำหนด Quality Policy ดังนี้

AMTOUB มีความมุ่งมั่นที่จะจัดการฝึกอบรมให้กับบุคคลที่จะปฏิบัติงานในตำแหน่ง ช่างซ่อมบำรุงอากาศยาน เพื่อให้มีคุณสมบัติตามมาตรฐานที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษากำหนด และให้ได้มาตรฐานตามการบินแห่งประเทศไทย ตามข้อกำหนดของ CAAT เป็นไปตามความคาดหวังของหน่วยงานภาครัฐ ทั้งนี้ ผู้ปฏิบัติงาน AMTO จะ ต้องมั่นใจว่าบุคลากรเหล่านั้นได้รับ การฝึกอบรมภายใต้ความตระหนักในด้านความปลอดภัย

การจัดการฝึกอบรมจะดำเนินการภายใต้ความปลอดภัยโดยผ่านระบบการจัดการ ความปลอดภัย (SMS) ตามที่กำหนดไว้ในสมรรถนะบุคคลโดยใช้ระบบการประกันคุณภาพในการตรวจสอบและปรับปรุงการดำเนินงานอย่างต่อเนื่องเพื่อให้การดำเนินงานบรรลุตามเป้าหมาย ที่กำหนดไว้ นอกจากนี้เรายังมุ่งมั่นที่จะปรับปรุงการจัดการฝึกอบรมของเราให้ทันสมัยอยู่เสมอตามเทคโนโลยีการบินพลเรือนที่เติบโตอย่างรวดเร็ว

PURPOSE AND OBJECTIVE

To provide constructive quality and professional Basic aircraft maintenance training CAAT B 1.1 to trainees to obtain skill, knowledge and abilities required for future develop the Aircraft Maintenance License, B 1.1 (AMEL, B 1.1) Head of Training has created this training manual to provide Aircraft Maintenance Training to have a clear understanding on Aircraft maintenance training outline and details of their training program. This will help Training develop, implement, and administer a comprehensive Aircraft maintenance training program.

This manual is to provide procedure to the Instructors to conduct training to meet the utmost subject areas related as follows

1. Knowledge progress test and Knowledge test
2. Re writing knowledge tests
3. Skill progress check and skill tests
4. Training records and Test reports
5. Efficiency of Training Policies and Procedures
6. Procedures for Discipline and suspending trainee from training

General Document Policy

AMTOUB shall ensure that documents used to support, control, or provide guidance for the conduct of operations are;

- (a) Readily identifiable, clear, legible, user friendly.
- (b) Written in a language (English) understood by all staff.
- (c) Presented in a manner that provides ease of use by operational personnel, taking into account, Human Factors principles, logic, layout and explicit content.
- (d) Retained for the required length of time in adequate storage facilities.

วิธีการดำเนินงาน

- 1) พัฒนาบุคลากรให้มีคุณสมบัติตรงตามบทบาทและความรับผิดชอบในการสนับสนุนการฝึกอบรม การทดสอบและการดำเนินงานทั้งหมดขององค์กร
- 2) จัดหาครุภัณฑ์ สิ่งอำนวยความสะดวก ให้มีความพร้อมใช้งาน
- 3) จัดสภาพแวดล้อมให้มีความเหมาะสมและจำนวนเพียงพอที่จะสนับสนุน การฝึกอบรม เพื่อใช้ในการเรียนรู้ในสาขาที่เปิดใหม่
- 4) พัฒนาระบบบริหารคุณภาพให้เป็นระบบที่ควบคุมให้การดำเนินการทั้งหมดเป็นไปตามข้อบังคับและข้อกำหนด AMTO
- 5) ขอรับการ Audit จาก CAAT

ผลการดำเนินงาน

ได้รับการ Audit จาก CAAT ด้วยวิธี Online ระหว่างวันที่ 15-17 ธันวาคม 2564 โดยมี Auditor Team ดังนี้

- Iratrachar Amornpipat Lead Auditor / ATO Inspector
- Glot Sanalaksna Subject Matter Expert (AMEL)
- Tanate Dokrakklang Auditor / ATO Inspector
- Chakkrit Keonsa Subject Matter Expert (AWI, RES)

โดยประเมินตามแบบ Check list หมายเลข FR-QA-AD-03-02 จำนวน 6 section ดังนี้

1. Organization & Staffing Implementation
2. Training Procedures
3. Standards of Training
4. Facilities , Tools, Equipment & Training Devices
5. Record-Keeping
6. Quality Management System

ผลการ วิทยาลัยเทคนิคอุบลราชธานีได้รับการรับรองเป็นสถาบันการฝึกอบรมนายช่างภาคพื้นดินและรับรองหลักสูตรการฝึกอบรมนายช่างภาคพื้นดิน จากสำนักงานการบินพลเรือน แห่งประเทศไทย

ส่วนที่ 2

ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา

ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา ประกอบด้วยข้อมูลที่สำคัญ ดังนี้

2.1 ข้อมูลเกี่ยวกับสถานศึกษา ได้แก่

2.1.1 ที่ตั้ง

วิทยาลัยเทคนิคอุบลราชธานี เลขที่ 5 ถนนแจ้งสนิท ตำบลในเมือง อำเภอเมือง จังหวัดอุบลราชธานี 34000 โทรศัพท์ : 045240577 , 045240575 , โทรสาร 045240576 mail@utc.ac.th www.utc.ac.th

2.1.2 ประวัติสถานศึกษาโดยสังเขป

วิทยาลัยเทคนิคอุบลราชธานี ตั้งขึ้นเมื่อมี วันที่ 1 เมษายน พ.ศ. 2480 ชื่อเดิมคือ โรงเรียนช่างไม้ อุบลราชธานี รับนักเรียนที่สำเร็จชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 เข้าเรียนหลักสูตรอาชีวศึกษาขั้นต้น 3 ปีพ.ศ. 2498 กรมอาชีวศึกษา อนุมัติให้รวมโรงเรียนช่างไม้ ช่างโลหะ และช่างตัดผมเข้าเป็นโรงเรียนเดียวกันแล้วเปลี่ยนชื่อใหม่เป็นโรงเรียนการช่างอุบลราชธานี

พ.ศ. 2501 ได้รับอนุมัติให้เปิดสอนระดับอาชีวศึกษาชั้นสูง โดยรับผู้สำเร็จชั้นประโยคมัธยม อาชีวศึกษา ตอนปลายเข้าศึกษาต่อหลักสูตร 3 ปี

พ.ศ. 2503 ได้รับการคัดเลือกจากกรมอาชีวศึกษาให้อยู่ในโครงการช่วยเหลือของสนธิสัญญาป้องกันเอเชียตะวันออกเฉียงใต้(SEATO) รับนักเรียนที่สำเร็จชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น (ม.ศ.3) เข้าเรียนหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.ศ.6) สายอาชีพ ปี พ.ศ. 2510 ได้รับการคัดเลือกจากกรมอาชีวศึกษาให้อยู่ในโครงการช่วยเหลือของโครงการเงินกู้เพื่อพัฒนาอาชีวศึกษาของรัฐบาลไทย

พ.ศ. 2514 กรมอาชีวศึกษาอนุมัติให้เปลี่ยนชื่อใหม่เป็น โรงเรียนเทคนิคอุบลราชธานี

พ.ศ. 2519 ได้รับการยกฐานะเป็น วิทยาลัยอาชีวศึกษา วิทยาเขต 1 อุบลราชธานี

พ.ศ. 2522 ได้รับการยกฐานะเป็น วิทยาลัยเทคนิคอุบลราชธานี

พ.ศ. 2524 มีการคัดเลือกและประกาศของกรมอาชีวศึกษาให้วิทยาลัยเทคนิคอุบลราชธานี เป็นสถานศึกษาดีเด่นของกรมอาชีวศึกษาประจำปี 2525

พ.ศ. 2536 เปิดสอน หลักสูตร ปทส. สาขาเครื่องกล วิชาเอกเทคนิคยานยนต์

พ.ศ. 2537 เปิดสอน หลักสูตร ปทส. สาขาเทคนิคการผลิต วิชาเอกเครื่องมือกล

พ.ศ. 2538 เปิดสอน ระบบทวิภาคีและระบบสะสมหน่วยกิตในระดับ ปวช. ระบบทวิภาคี เปิดสอนแผนก วิชาช่างยนต์ช่างเชื่อมและช่างอิเล็กทรอนิกส์ ระบบสะสม เปิดสอน แผนกวิชาช่างยนต์ ช่างกล ช่างเชื่อม ช่างไฟฟ้า ช่างอิเล็กทรอนิกส์ ช่างก่อสร้าง

พ.ศ. 2540 เปิดสอนภาคสมทบ ระดับ ปวช. และ ปวส.

พ.ศ. 2541 เปิดสอนระดับ ปวส. จาก ม.6 ทุกแผนกวิชาช่าง

พ.ศ. 2543 เปิดสอนระดับ ปวส. สายตรงเรียนระบบทวิภาคี ทุกแผนก

พ.ศ. 2546 เปิดสาขาแมคคาทรอนิกส์ และสาขาการติดตั้งและควบคุมระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)

พ.ศ. 2547 เปิดสาขาเทคโนโลยีสีย สารสนเทศ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)

พ.ศ. 2548 เปิดสาขาวิชาการบัญชี ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ม.6

พ.ศ. 2555 กรมอาชีวศึกษาเปลี่ยนแปลงโครงสร้างใหม่ ในส่วนวิทยาลัยเทคนิคอุบลราชธานี สังกัดอยู่สถาบันการอาชีวศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ 5 เปลี่ยนเป็นสถาบันการอาชีวศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ 4 ครอบคลุม 4 จังหวัด ได้แก่ จังหวัดอุบลราชธานี โคราช ศรีสะเกษ และอำนาจเจริญ มีสถานศึกษาในสังกัด 7 แห่ง ได้แก่ วิทยาลัยเทคนิคอุบลราชธานี วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุบลราชธานี วิทยาลัยเทคนิคเดชอุดม วิทยาลัยเทคนิคอำนาจเจริญ วิทยาลัยเทคนิคศรีสะเกษ วิทยาลัยการอาชีพศรีสะเกษ และวิทยาลัยเทคนิคยโสธร

พ.ศ. 2556 เปิดสอนระดับปริญญาตรี

พ.ศ. 2559 เปิดสาขาวิชาช่างอากาศยาน ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)

พ.ศ. 2564 เปิดสาขางานอิเล็กทรอนิกส์การแพทย์ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)

เปิดสอนสาขางานยานยนต์ไฟฟ้า ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ม.6 และระบบ ทวิภาคี

เปิดสาขาวิชาเทคโนโลยียานยนต์ ระดับปริญญาตรี

เปิดสาขาวิชาเทคโนโลยีไฟฟ้า ระดับปริญญาตรี

เปิดสาขาวิชาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ ระดับปริญญาตรี

พ.ศ. 2564 เปิดสอนสาขาวิชาช่างอากาศยาน ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาประกาศรายชื่อสถานศึกษาภาคีรัฐและเอกชนในโครงการพัฒนาศูนย์ความเป็นเลิศทางการศึกษา (Excellent Center) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 จำนวน 120 แห่ง 42สาขาวิชา/สาขางาน ทั้งนี้ วิทยาลัยเทคนิคอุบลราชธานี มีความเป็นเลิศในสาขาวิชาช่างอากาศยาน

พ.ศ. 2565 เปิดสอนระดับปริญญาตรี หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการผลิต

พ.ศ. 2566 เปิดสอนสาขาวิชายานยนต์ไฟฟ้า ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และสาขาวิชาเทคโนโลยียานยนต์ไฟฟ้า ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) เปิดสอนระดับปริญญาตรี หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาเทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์

พ.ศ. 2567 เปิดสอนสาขาวิชาแมคคาทรอนิกส์และหุ่นยนต์ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) เปิดสอนสาขาวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรมตัวถังและสีรถยนต์ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)

2.1.3 การจัดการศึกษา

ในปัจจุบันวิทยาลัยเปิดสอนหลักสูตร ประเภทวิชาช่างอุตสาหกรรม 3 ระดับ คือ

1. ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) สาขาวิชาช่างยนต์ สาขาวิชาช่างกลโรงงานสาขาวิชาช่างเชื่อมโลหะ สาขาวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง สาขาวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์ สาขาวิชาช่างโทรคมนาคม สาขาวิชา ช่างก่อสร้าง สาขาวิชาช่างโยธา สาขาวิชาสถาปัตยกรรม และสาขาวิชาเทคนิคคอมพิวเตอร์ วิชายานยนต์ไฟฟ้า

2. ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) สาขาวิชาเทคนิคเครื่องกล สาขาวิชาเทคนิคการผลิต สาขาวิชาเทคนิคโลหะ สาขาวิชาไฟฟ้ากำลัง สาขาวิชาช่างก่อสร้าง สาขาวิชาอิเล็กทรอนิกส์สาขาวิชาเทคโนโลยีโทรคมนาคม สาขาวิชาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศสาขาวิชาโยธา สาขาวิชาการบัญชี สาขาอากาศยานสาขาวิชาเทคโนโลยียานยนต์ไฟฟ้า

3. ระดับปริญญาตรี สาขาเทคโนโลยียานยนต์ สาขาเทคโนโลยีไฟฟ้า สาขาเทคโนโลยีการผลิตและสาขาวิชาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ และสาขาวิชาเทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์

2.1.4 สภาพชุมชน เศรษฐกิจ และสังคมของสถานศึกษา

สภาพชุมชน : ชุมชนมีความสัมพันธ์อันดีต่อวิทยาลัยฯ และพึ่งพาอาศัยกันในหลายๆ ด้านและเอื้อประโยชน์ต่อกันอยู่ตลอดเวลาจากนี้วิทยาลัยฯ ยังได้เชิญผู้ประกอบการร่วมเป็นคณะกรรมการสถานศึกษาซึ่งก็ได้รับความร่วมมือเป็นอย่างดีด้านประเพณีวัฒนธรรมชุมชนในเขตบริการหรือเขตเทศบาล มีชุมชนหลายพื้นที่เข้ามาพักอาศัยและประกอบอาชีพ ดังนั้นวัฒนธรรมประเพณีก็มีความหลากหลายแต่ส่วนใหญ่แล้วจะเป็นชุมชนเก่าแก่ มีประเพณีและวัฒนธรรมอันดีงาม ซึ่งเป็นของดั้งเดิมมีภาษาถิ่นคือภาษาอีสาน มีการรักษาประเพณีไว้เป็นอย่างดี ทั้งนี้วิทยาลัยฯ ก็ได้ให้การสนับสนุนงานประกอบกิจกรรมประเพณีต่าง ๆ เช่น ประเพณีแห่เทียนเข้าพรรษา วิทยาลัยฯ ได้รับเป็นสถาบันอุปถัมภ์วัดใหม่กุดคูณ นอกจากนั้น ก็ได้ให้การสนับสนุนการจัดงานประเพณีของจังหวัดอยู่เป็นประจำ ทุก ๆ ปีความร่วมมือของชุมชนต่อสถานศึกษา วิทยาลัยฯ ได้รับความร่วมมือจากชุมชนภายในจังหวัดอย่างยิ่ง ไม่ว่าจะเป็นการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ที่วิทยาลัยฯ จัดขึ้นมาและเชิญชุมชนมาร่วม เช่น กิจกรรมวันแม่ กิจกรรมวันพ่อกิจกรรมวันเด็ก กิจกรรมวันเยาวชน รวมทั้งการเป็นผู้ชี้แนะ/เป็นวิทยากรให้ความรู้และประสบการณ์แก่นักเรียนนักศึกษา นอกจากนี้คนในชุมชนยังได้รับทุนสนับสนุนการศึกษาแก่นักเรียนนักศึกษา

สภาพเศรษฐกิจ : ด้านเศรษฐกิจ อาชีพหลักของประชาชนในเขตชุมชน คือ เขตเทศบาลนครอุบล เทศบาลเมือง เขตเทศบาลอุบล ส่วนมากประกอบธุรกิจส่วนตัวหรือบริษัท และนอกเขตเทศบาลหรืออำเภอรอบนอกมีอาชีพเกษตรกรรม นอกจากนี้ยังมีอาชีพรับจ้างด้านช่างฝีมือบางส่วนไปขายแรงงาน ยังต่างจังหวัดและที่กรุงเทพมหานครคือทำงานในโรงงานอุตสาหกรรมพอมีรายได้ส่งให้บุตรหลาน ที่อาศัยอยู่ กับ ปู่ ย่า ตา ยาย หรือผู้ปกครอง ซึ่งเป็นญาติดูแล โดยให้บุตรหลานเหล่านั้นได้เข้าศึกษาต่อในสายอาชีพทั้งนี้เมื่อมีจบการศึกษาแล้วจะได้นำความรู้ไปประกอบอาชีพหรือขายแรงงานด้านวิชาชีพ ก็ถือว่าเศรษฐกิจในเขตพื้นที่จังหวัดหรือจังหวัดใกล้เคียงมีเศรษฐกิจอยู่ในเกณฑ์ดีสามารถส่งให้บุตรหลานเรียนจบหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพและหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงได้เป็นส่วนมากบางส่วนก็ศึกษาต่อในระดับปริญญาตรี

สภาพสังคม : ด้านสังคม ในเขตบริการหรือในเขตเทศบาลหรือในตัวเมือง มีสถานประกอบการทั้งทางด้านการค้าขาย หรือประกอบกิจการบริการงานช่างทุกสาขาอาชีพ ซึ่งมีทั้งสายอุตสาหกรรมและงานบริการ วิทยาลัยฯ ได้ส่ง นักเรียน-นักศึกษาออกฝึกงานในสถานประกอบการ ซึ่งเป็นกิจการอุตสาหกรรมขนาดกลางและเล็ก

2.2 แผนภูมิบริหารสถานศึกษา



2.3 ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา ได้แก่

2.3.1 ข้อมูลด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา

ประเภท	จำนวน	หมายเหตุ
1. จำนวนผู้เรียนทั้งหมด		
1.1 ผู้เรียน		
1.1.1 ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)	2,481	
1.1.2 ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)	3,379	
1.1.3 ผู้เรียนหลักสูตรระยะสั้น		
รวม	5,860	
2. จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา		
2.1 ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)	361	
2.2 ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)	899	
2.3 ผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรระยะสั้น		
รวม	1,260	

2.3.2 ด้านบุคลากรของสถานศึกษา

บุคลากรของสถานศึกษา	จำนวน	หมายเหตุ
1. ผู้บริหารสถานศึกษา		
1.1 ผู้บริหาร / ผู้รับใบอนุญาตผู้จัดการ / ผู้อำนวยการ / รองผู้อำนวยการ / ผู้ช่วยผู้อำนวยการ	5	
รวม	5	
2. ผู้สอน		
2.1 ครูประจำ / ข้าราชการ / ครูเอกชนที่ได้รับการบรรจุ/ ผู้ที่ได้รับการรับรอง	105	
2.2 ข้าราชการพลเรือน	1	
2.3 พนักงานราชการ	7	
2.4 ครูอัตราจ้าง (ที่ทำสัญญาไม่น้อยกว่า 9 เดือน)		
2.5 ครูพิเศษสอน	81	
รวม	194	
3. บุคลากรสายสนับสนุน		
3.1 เจ้าหน้าที่	55	
3.2 ลูกจ้างประจำ		
3.3 บุคลากรอื่น ๆ (นักการภารโรง/ ยามรักษาการ/ พนักงานขับรถ)	26	
รวม	81	

2.3.3 ด้านหลักสูตรที่จัดการเรียนการสอน

ลำดับที่	หลักสูตรที่จัดการเรียนการสอน	จำนวนสาขา	หมายเหตุ
1	ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)	9	
2	ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)	13	
3	วิชาชีพระยะสั้น		
รวม			

2.3.4 ด้านอาคารสถานที่

ลำดับที่	อาคารสถานที่	จำนวน	หมายเหตุ
1	อาคารเรียน	3	
2	อาคารปฏิบัติการ	5	
3	อาคารวิทยบริการ	1	
4	อาคารอเนกประสงค์	1	
5	ห้องพยาบาล	1	
6	อาคารอื่น ๆ	9	
รวม		20	

2.3.5 ด้านงบประมาณ

ลำดับที่	ประเภทงบรายจ่าย	จำนวนงบประมาณ		รวม
		งบประมาณ	เงินนอกงบประมาณ (เงินรายได้สถานศึกษา)	
1	งบบุคลากร			
2	งบดำเนินงาน			
3	งบลงทุน			
4	งบเงินอุดหนุน			
5	งบรายจ่ายอื่น			
รวม				

2.3.6 สรุปข้อมูลสำคัญของสถานศึกษา

ลำดับที่	ประเภท	จำนวน หรือร้อยละ	หมายเหตุ
1	อัตราส่วน ครู ต่อ ผู้เรียน	1:25	
2	ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษา	79.52	
3	จำนวนสาขาวิชาที่สถานศึกษาจัดการเรียนการสอนระดับ ปวช. ในรอบปีการศึกษาที่ประเมิน	10	
4	จำนวนสาขาวิชาที่สถานศึกษาจัดการเรียนการสอนระดับ ปวส. ในรอบปีการศึกษาที่ประเมิน	14	
5	ร้อยละของผู้สอนที่มีวุฒิตรงตามสาขาที่สอน	100	
6	ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น	64.54	
7	ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่มีงานทำ/มีอาชีพ	95.34	

2.4 ประเมิน อัตลักษณ์ เอกลักษณ์ของสถานศึกษา

ปรัชญา

ความรู้ดี ฝีมือเยี่ยม เปี่ยมคุณธรรม เป็นผู้นำทางอาชีพ

อัตลักษณ์

ทักษะดี มีจิตอาสา

เอกลักษณ์

บริการดี มีคุณธรรม นำสู่ชุมชน

2.5 วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ และกลยุทธ์การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

วิสัยทัศน์

มุ่งเน้นการเป็นผู้นำในการผลิตช่างเทคนิคที่มีคุณภาพ ได้มาตรฐานตรงตามความต้องการของตลาดแรงงาน มุ่งสู่การผลิตนักเทคโนโลยีที่มีสมรรถนะและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ต่อไปในอนาคต

พันธกิจ

พันธกิจที่ 1 จัดการศึกษาและพัฒนาการอาชีวศึกษาและการอบรมวิชาชีพให้มีคุณภาพได้มาตรฐาน

พันธกิจที่ 2 ยกระดับคุณภาพและมาตรฐานกำลังคนอาชีวศึกษาสมรรถนะสูง

พันธกิจที่ 3 ขยายโอกาสทางการศึกษาสายอาชีพให้ทั่วถึง ต่อเนื่อง เสมอภาค และเป็นธรรม

พันธกิจที่ 4 เป็นแกนกลางในการจัดอาชีวศึกษาและอบรมวิชาชีพ ระดับฝีมือเทคนิคและเทคโนโลยีของประเทศ

พันธกิจที่ 5 สร้างเครือข่ายความร่วมมือให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษา และการฝึกอบรมวิชาชีพ

พันธกิจที่ 6 วิจัยสร้างนวัตกรรม จัดการองค์ความรู้เพื่อการพัฒนาอาชีพ และคุณภาพชีวิตของประชาชน

พันธกิจที่ 7 ส่งเสริม/พัฒนา ครูและบุคลากรอาชีวศึกษาเพื่อความเป็นเลิศมั่นคงและก้าวหน้าในวิชาชีพ

พันธกิจที่ 8 พัฒนาระบบการจัดการบริหารองค์กรตามหลักธรรมาภิบาล น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

เป้าประสงค์

1. ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีความรู้ ทักษะตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาได้มาตรฐาน กำลังคนอาชีวศึกษาสมรรถนะสูง
2. สถานศึกษาบริหารจัดการบุคลากร ทรัพยากรและจัดการเรียนการสอนตามนโยบายสำคัญของหน่วยงานที่มีอยู่อย่างเต็มศักยภาพและมีประสิทธิภาพ
3. สถานศึกษาส่งเสริมสนับสนุนการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย เพื่อพัฒนาผู้เรียนและคนในชุมชนสู่สังคมแห่งการเรียนรู้
4. ยกระดับความร่วมมือกับสถานประกอบการและหน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชน
5. เสริมสร้างอาชีวศึกษาปลอดภัย
6. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการภายในสถานศึกษา

ยุทธศาสตร์

ยุทธศาสตร์ที่ 1 จัดการศึกษาและพัฒนาก้าวหน้าอาชีวศึกษาและการอบรมวิชาชีพให้มีคุณภาพได้มาตรฐาน

พัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนด้านวิชาชีพให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี พัฒนาด้านวิชาชีพอย่างมีคุณภาพ พัฒนาผู้เรียนมีความคิดวิเคราะห์คิดสังเคราะห์ คิดในเชิงสร้างสรรค์ และแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นได้ มีทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่น สอดคล้องกับทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 มีคุณธรรม จริยธรรม กำกับดูแลให้ผู้เรียนทุกระดับ/ประเภท ให้สำเร็จตามระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนด พัฒนาจิตสำนึกประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และสามารถอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสามัคคีปรองดอง

ยุทธศาสตร์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพและมาตรฐานกำลังคนอาชีวศึกษาสมรรถนะสูง

นำพระบรมราชาโชบายด้านการศึกษาและปรัชญาหลักเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการจัดการศึกษาของวิทยาลัยเสริมสร้างอัตลักษณ์และความเข้มแข็งที่โดดเด่นของวิทยาลัยฯ ขับเคลื่อนศูนย์ความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษาของวิทยาลัยฯ ยกระดับคุณภาพของหลักสูตรที่ยึดโยงกับมาตรฐานอาชีพ มาตรฐานการปฏิบัติงานทั้งในระดับชาติและระดับสากลปรับปรุงแบบการเรียนรู้โดยใช้ชุดการเรียนรู้อาชีพ (Modul) และการเรียนรู้คู่การปฏิบัติ (work base learning) พัฒนาครูและบุคลากรอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะในการจัดการอาชีวศึกษา อย่างมีคุณภาพและทันต่อการเปลี่ยนแปลง

ยุทธศาสตร์ที่ 3 ขยายโอกาสทางการศึกษาสายอาชีพให้ทั่วถึง ต่อเนื่อง เสมอภาค และเป็นธรรม

จัดการศึกษาด้วยโครงการทวิศึกษาแนวใหม่ส่งเสริมและสนับสนุนให้เยาวชนทุกคนได้รับโอกาสเข้าศึกษาต่อ ในวิทยาลัยเทคนิคอุบลราชธานี อย่างทั่วถึงและเท่าเทียมกันขับเคลื่อนอาชีวศึกษาให้เอื้อต่อผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมายและช่วงวัย โดยจัดการเรียนการสอนหลากหลายสาขา และ หลายระดับการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 4 เป็นแกนกลางในการจัดอาชีวศึกษาและอบรมวิชาชีพ ระดับฝีมือ เทคนิค และเทคโนโลยีของประเทศจัดการเรียนรู้ที่เน้นพัฒนาผู้เรียนทั้ง Soft Skill และ Hard Skill โดยยึดหลักคุณธรรมนำทักษะอาชีพพัฒนาทักษะภาษาและดิจิทัลให้กับครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้เรียน และจัดตั้งศูนย์การพัฒนาทักษะต่าง ๆ

พัฒนาสื่อและครุภัณฑ์การศึกษาที่ทันสมัย ตอบโจทย์การศึกษาทั้งปัจจุบันและอนาคตส่งเสริมให้ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้าถึงทรัพยากรและระบบเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศ อย่างทั่วถึงและมีประสิทธิภาพ มีองค์ความรู้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษาเพื่อเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้นรวมทั้งมีศูนย์กลางในการจัดเก็บรวบรวม สื่อการเรียนการสอนแบบดิจิทัลที่ทันสมัย และระบบฐานข้อมูลกลางทางการศึกษาของประเทศที่ถูกต้องและเป็นปัจจุบัน

ยุทธศาสตร์ที่ 5 สร้างเครือข่ายความร่วมมือให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการพัฒนาการจัดการ อาชีวศึกษา และการฝึกอบรมวิชาชีพเสริมสร้างแรงจูงใจในการทำความร่วมมือกับภาครัฐและเอกชนเพื่อเพิ่มความร่วมมือในการจัดการอาชีวศึกษาสร้างความเข้มแข็งภาคีเครือข่ายความร่วมมือระดับสูงทั้งภายในประเทศและต่างประเทศนำ หลักการ Soft Power มาเป็นกลไกในการสื่อสารระหว่างสถานศึกษาสู่ชุมชนเผยแพร่ผลการดำเนินงานและการ ขับเคลื่อนการดำเนินงานของสถานศึกษาสู่สาธารณะผ่านช่องทาง Facebook , R-Radio Network , เว็บไซต์ของ วิทยาลัยยกระดับและให้ความสำคัญกับการให้บริการประชาชนในทุกกระบวนการปฏิบัติงาน

ยุทธศาสตร์ที่ 6 วิจัย สร้างนวัตกรรม จัดการองค์ความรู้เพื่อการพัฒนาอาชีพ และคุณภาพชีวิตของ ประชาชนพัฒนาผู้เรียนด้านอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะ มีความรู้ความสามารถในการปฏิบัติงานตามมาตรฐานวิชาชีพ และสามารถแข่งขันได้ในระดับสากล พัฒนานวัตกรรมให้สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้จริงในเชิงพาณิชย์ ภายใต้ นโยบายด้านความปลอดภัยส่งเสริมการนำความรู้ งานวิจัยและการใช้นวัตกรรมในสถานศึกษาสู่ชุมชน สังคม และ ประเทศชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 7 ส่งเสริม/พัฒนา ครูและบุคลากรอาชีวศึกษาเพื่อความเป็นเลิศมั่นคงและก้าวหน้าใน วิชาชีพ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้เท่าทันเทคโนโลยีที่เปลี่ยนแปลงและจัดครูให้สอนตรงวุฒิตาม สาขาวิชาที่สำเร็จการศึกษา พัฒนาครูให้มีจรรยาบรรณของวิชาชีพ พัฒนาครูให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ สามารถใช้ศักยภาพในการสอนได้อย่างเต็มที่และขวัญกำลังใจที่ดีในการปฏิบัติหน้าที่ พัฒนาการจัดการเรียนรู้ของครู โดยเน้นการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการจัดทำสื่อการเรียนรู้ ส่งเสริมให้ครูมีและเลื่อนวิทยฐานะสูงขึ้น

ยุทธศาสตร์ที่ 8 พัฒนาระบบการจัดการบริหารองค์กรตามหลักธรรมาภิบาลน้อมนำหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง ระบบบริหารจัดการให้มีความคล่องตัวในการบริหารงานการศึกษามากยิ่งขึ้นมีความโปร่งใส และเป็นที่ยอมรับของผู้รับบริการ เสริมสร้างค่านิยมขององค์กรส่งเสริมและผดุงระบบการประเมินคุณภาพการ อาชีวศึกษา

กลยุทธ์

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาผู้เรียนอาชีวศึกษาตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาและทักษะจำเป็นในศตวรรษที่ 21

มาตรการที่ 1 พัฒนาผู้เรียนด้านความรู้

มาตรการที่ 2 พัฒนาด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

มาตรการที่ 3 พัฒนาด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

กลยุทธ์ที่ 2 การบริหารจัดการบุคลากร ทรัพยากรและจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ

มาตรการที่ 1 พัฒนาด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา

มาตรการที่ 2 พัฒนาด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

มาตรการที่ 3 พัฒนาด้านการบริหารจัดการ
มาตรการที่ 4 การนำนโยบายไปสู่การปฏิบัติ

กลยุทธ์ที่ 3 สนับสนุนการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย เพื่อสร้าง สังคมแห่งการเรียนรู้

มาตรการที่ 1 การสร้างความร่วมมือในสังคมแห่งการเรียนรู้

มาตรการที่ 2 การส่งเสริมสนับสนุนให้มีการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

2.6 เกียรติประวัติของสถานศึกษา ได้แก่ รางวัลและผลงานต่าง ๆ ดังนี้

2.6.1 รางวัลและผลงานของสถานศึกษา

รางวัลและผลงานของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2566

รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
ได้ให้การสนับสนุนการจัดส่งเยาวชนเข้าร่วมในการแข่งขันฝีมือแรงงานแห่งชาติ ครั้งที่ 29 ระหว่างวันที่ 22-23 พฤษภาคม 2566	ชนะเลิศ	ชาติ	กระทรวงแรงงาน
การแข่งขันทักษะวิชาชีพ สาขาเทคนิคพื้นฐาน ทักษะงานฝึกฝีมือ ครั้งที่ 33 ประจำปีการศึกษา 2566	รองชนะเลิศ	นานาชาติ	องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.)
โครงการอาชีวอาสา ร่วมด้วยช่วยประชาชนเทศกาลปีใหม่ 2567 ระหว่างวันที่ 28 ธันวาคม - 2 มกราคม 2567	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคเดชอุดม
ร่วมพิธีมอบโล่ประกาศเกียรติคุณแก่สถานศึกษา ระดับอุดมศึกษาและระดับอาชีวศึกษาที่มีอัตราการชำระหนี้ดีที่สุด 25 อันดับแรกของประเทศ	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ	กองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา

2.6.2 รางวัลและผลงานของผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา

รางวัลและผลงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา ปีการศึกษา 2566

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นางทิพวรรณ สายพิน เข้าร่วมอบรมโครงการ การอบรมเชิงปฏิบัติการจัดการ การพัฒนาฝีมือ ฝึกอบรมสถาบันช่างอากาศยาน MTOE 26-27 มิ.ย. 2566	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	วิทยาลัยเทคนิค สมุทรปราการ
นางจินตนา จินดาศรี เข้าร่วมอบรมโครงการ การอบรมเชิงปฏิบัติการจัดการ การพัฒนาฝีมือ ฝึกอบรมสถาบันช่างอากาศยาน MTOE 26-27 มิ.ย. 2566	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	วิทยาลัยเทคนิค สมุทรปราการ
นายอภิสิทธิ์ พรหมดอน เข้าร่วมอบรมโครงการ การอบรมเชิงปฏิบัติการจัดการ การพัฒนาฝีมือ ฝึกอบรมสถาบันช่างอากาศยาน MTOE 26-27 มิ.ย. 2566	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	วิทยาลัยเทคนิค สมุทรปราการ
ดร.อาคม ปาสีโล เป็นผู้ดำเนินโครงการวิจัยเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอน อาชีวศึกษาโดยใช้กระบวนการวิจัย RBL	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	สำนักงาน คณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นางกนกพร ไชยวิเศษ เป็นผู้ดำเนินโครงการวิจัยเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอน อาชีวศึกษาโดยใช้กระบวนการวิจัย RBL	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	สำนักงาน คณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นายอรุณ ชุมอาจ เป็นผู้ดำเนินโครงการวิจัยเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอน อาชีวศึกษาโดยใช้กระบวนการวิจัย RBL	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	สำนักงาน คณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นายทรงศักดิ์ สัตนาโค เป็นผู้ดำเนินโครงการวิจัยเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอน อาชีวศึกษาโดยใช้กระบวนการวิจัย RBL	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	สำนักงาน คณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นางอรทัย ชาเสน ได้ผ่านการอบรม โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ "การสร้าง E-Portfolio เก็บผลงานเตรียมการประเมิน ว.ปา" วันที่ 10-11 พฤษภาคม 2566 รวม 14 ชั่วโมง	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษา จังหวัดอุบลราชธานี
นางสร้อยญา งานสัมพันธ์ ผ่านการอบรมเชิงปฏิบัติการงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน หลักสูตร 5	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษา จังหวัดอุบลราชธานี

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
องค์ประกอบ และจัดทำแผนการเรียนรู้บูรณาการ ระหว่างวันที่ 8-9 พฤษภาคม 2566			
นางอรทัย ซาเสน ผ่านการอบรมเชิงปฏิบัติการงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน หลักสูตร 5 องค์ประกอบ และจัดทำแผนการเรียนรู้บูรณาการ ระหว่างวันที่ 8-9 พฤษภาคม 2566	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษา จังหวัดอุบลราชธานี
นางทิพากร แท้ศิริเวช ผ่านการอบรมเชิงปฏิบัติการงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน หลักสูตร 5 องค์ประกอบ และจัดทำแผนการเรียนรู้บูรณาการ ระหว่างวันที่ 8-9 พฤษภาคม 2566	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษา จังหวัดอุบลราชธานี
นางพนิดา องค์สวัสดิ์ ผ่านการอบรมเชิงปฏิบัติการงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน หลักสูตร 5 องค์ประกอบ และจัดทำแผนการเรียนรู้บูรณาการ ระหว่างวันที่ 8-9 พฤษภาคม 2566	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษา จังหวัดอุบลราชธานี
นายชารินทร์ ลาภุทธิ์ ผ่านการอบรมเชิงปฏิบัติการงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน หลักสูตร 5 องค์ประกอบ และจัดทำแผนการเรียนรู้บูรณาการ ระหว่างวันที่ 8-9 พฤษภาคม 2566	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษา จังหวัดอุบลราชธานี
นางสาวปรานี ศรีมันตะ ผ่านการอบรมเชิงปฏิบัติการงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน หลักสูตร 5 องค์ประกอบ และจัดทำแผนการเรียนรู้บูรณาการ ระหว่างวันที่ 8-9 พฤษภาคม 2566	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษา จังหวัดอุบลราชธานี
นางสาวรุ่งอรุณ ไตรวงษ์ ผ่านการอบรมเชิงปฏิบัติการงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน หลักสูตร 5 องค์ประกอบ และจัดทำแผนการเรียนรู้บูรณาการ ระหว่างวันที่ 8-9 พฤษภาคม 2566	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษา จังหวัดอุบลราชธานี
สิบเอกเดชศรี พนมเขต ผ่านการอบรมเชิงปฏิบัติการงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน หลักสูตร 5 องค์ประกอบ และจัดทำแผนการเรียนรู้บูรณาการ ระหว่างวันที่ 8-9 พฤษภาคม 2566	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษา จังหวัดอุบลราชธานี

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายธีรวัฒน์ ศรีกะกุล ผ่านการอบรมเชิงปฏิบัติการงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน หลักสูตร 5 องค์ประกอบ และจัดทำแผนการเรียนรู้บูรณาการ ระหว่างวันที่ 8-9 พฤษภาคม 2566	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษา จังหวัดอุบลราชธานี
นายสุวิทย์ จันทวารี ผ่านการอบรมเชิงปฏิบัติการงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน หลักสูตร 5 องค์ประกอบ และจัดทำแผนการเรียนรู้บูรณาการ ระหว่างวันที่ 8-9 พฤษภาคม 2566	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษา จังหวัดอุบลราชธานี
นายอิทธิพล สุขเติม ผ่านการอบรมเชิงปฏิบัติการงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน หลักสูตร 5 องค์ประกอบ และจัดทำแผนการเรียนรู้บูรณาการ ระหว่างวันที่ 8-9 พฤษภาคม 2566	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษา จังหวัดอุบลราชธานี
นายปัญญา บุญเล่าห์ ผ่านการอบรมเชิงปฏิบัติการงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน หลักสูตร 5 องค์ประกอบ และจัดทำแผนการเรียนรู้บูรณาการ ระหว่างวันที่ 8-9 พฤษภาคม 2566	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษา จังหวัดอุบลราชธานี
นางจุฬารัตน์ คณารักษ์ ผ่านการอบรมเชิงปฏิบัติการงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน หลักสูตร 5 องค์ประกอบ และจัดทำแผนการเรียนรู้บูรณาการ ระหว่างวันที่ 8-9 พฤษภาคม 2566	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษา จังหวัดอุบลราชธานี
นายพีระคุปต์ ทิพยจันทร์ ผ่านการอบรมเชิงปฏิบัติการงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน หลักสูตร 5 องค์ประกอบ และจัดทำแผนการเรียนรู้บูรณาการ ระหว่างวันที่ 8-9 พฤษภาคม 2566	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษา จังหวัดอุบลราชธานี
นายณัฐพล เทพมา ผ่านการอบรมเชิงปฏิบัติการงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน หลักสูตร 5 องค์ประกอบ และจัดทำแผนการเรียนรู้บูรณาการ ระหว่างวันที่ 8-9 พฤษภาคม 2566	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษา จังหวัดอุบลราชธานี
นางเบญญาดา อ่อนน้อม ผ่านการอบรมเชิงปฏิบัติการงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน หลักสูตร 5	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษา จังหวัดอุบลราชธานี

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
องค์ประกอบ และจัดทำแผนการเรียนรู้บูรณาการ ระหว่างวันที่ 8-9 พฤษภาคม 2566			
นางสุพรรณษา หิมะคุณ ผ่านการอบรมเชิงปฏิบัติการงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน หลักสูตร 5 องค์ประกอบ และจัดทำแผนการเรียนรู้บูรณาการ ระหว่างวันที่ 8-9 พฤษภาคม 2566	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษา จังหวัดอุบลราชธานี
นางศิริณดา ดอนชัย ผ่านการอบรมเชิงปฏิบัติการงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน หลักสูตร 5 องค์ประกอบ และจัดทำแผนการเรียนรู้บูรณาการ ระหว่างวันที่ 8-9 พฤษภาคม 2566	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษา จังหวัดอุบลราชธานี
นางดาราวรรณ รอดสิน ผ่านการอบรมเชิงปฏิบัติการงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน หลักสูตร 5 องค์ประกอบ และจัดทำแผนการเรียนรู้บูรณาการ ระหว่างวันที่ 8-9 พฤษภาคม 2566	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษา จังหวัดอุบลราชธานี
ว่าที่ ร.ต.อัศวินท์ พละศักดิ์ ผ่านการอบรมเชิงปฏิบัติการงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน หลักสูตร 5 องค์ประกอบ และจัดทำแผนการเรียนรู้บูรณาการ ระหว่างวันที่ 8-9 พฤษภาคม 2566	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษา จังหวัดอุบลราชธานี
นายถาวร สีถาการ ผ่านการอบรมเชิงปฏิบัติการงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน หลักสูตร 5 องค์ประกอบ และจัดทำแผนการเรียนรู้บูรณาการ ระหว่างวันที่ 8-9 พฤษภาคม 2566	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษา จังหวัดอุบลราชธานี
นายเจริญพร เจตอธิการ ผ่านการอบรมเชิงปฏิบัติการงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน หลักสูตร 5 องค์ประกอบ และจัดทำแผนการเรียนรู้บูรณาการ ระหว่างวันที่ 8-9 พฤษภาคม 2566	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษา จังหวัดอุบลราชธานี
นายบรรชัย นาคสุวรรณ ผ่านการอบรมเชิงปฏิบัติการงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน หลักสูตร 5 องค์ประกอบ และจัดทำแผนการเรียนรู้บูรณาการ ระหว่างวันที่ 8-9 พฤษภาคม 2566	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษา จังหวัดอุบลราชธานี

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นางทิพวรรณ สายพิน ผ่านการอบรมเชิงปฏิบัติการงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน หลักสูตร 5 องค์ประกอบ และจัดทำแผนการเรียนรู้บูรณาการ ระหว่างวันที่ 8-9 พฤษภาคม 2566	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษา จังหวัดอุบลราชธานี
นางชนิษฐา ดาโรจน์ ผ่านการอบรมเชิงปฏิบัติการงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน หลักสูตร 5 องค์ประกอบ และจัดทำแผนการเรียนรู้บูรณาการ ระหว่างวันที่ 8-9 พฤษภาคม 2566	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษา จังหวัดอุบลราชธานี
นางณชิตา เถาว์โท ผ่านการอบรมเชิงปฏิบัติการงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน หลักสูตร 5 องค์ประกอบ และจัดทำแผนการเรียนรู้บูรณาการ ระหว่างวันที่ 8-9 พฤษภาคม 2566	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษา จังหวัดอุบลราชธานี
นายสรพลสิทธิ์ ละออเอี่ยม ผ่านการอบรมเชิงปฏิบัติการงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน หลักสูตร 5 องค์ประกอบ และจัดทำแผนการเรียนรู้บูรณาการ ระหว่างวันที่ 8-9 พฤษภาคม 2566	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษา จังหวัดอุบลราชธานี
นายอิทธิพล บุตดีคำ ผ่านการอบรมเชิงปฏิบัติการงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน หลักสูตร 5 องค์ประกอบ และจัดทำแผนการเรียนรู้บูรณาการ ระหว่างวันที่ 8-9 พฤษภาคม 2566	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษา จังหวัดอุบลราชธานี
นายอุทัย ไชยวิเศษ ผ่านการอบรมเชิงปฏิบัติการงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน หลักสูตร 5 องค์ประกอบ และจัดทำแผนการเรียนรู้บูรณาการ ระหว่างวันที่ 8-9 พฤษภาคม 2566	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษา จังหวัดอุบลราชธานี
นางสาวนิภาพร พันลำ ผ่านการอบรมเชิงปฏิบัติการงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน หลักสูตร 5 องค์ประกอบ และจัดทำแผนการเรียนรู้บูรณาการ ระหว่างวันที่ 8-9 พฤษภาคม 2566	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษา จังหวัดอุบลราชธานี
ว่าที่ ร.ต.คมกริช สายพิน ผ่านการอบรมเชิงปฏิบัติการงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน หลักสูตร 5	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษา จังหวัดอุบลราชธานี

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
องค์ประกอบ และจัดทำแผนการเรียนรู้บูรณาการ ระหว่างวันที่ 8-9 พฤษภาคม 2566			
นางสุภาพร ไชยชนะ ผ่านการอบรมเชิงปฏิบัติการงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน หลักสูตร 5 องค์ประกอบ และจัดทำแผนการเรียนรู้บูรณาการ ระหว่างวันที่ 8-9 พฤษภาคม 2566	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษา จังหวัดอุบลราชธานี
นายณรวาทิตญ์ มีดี ผ่านการอบรมเชิงปฏิบัติการงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน หลักสูตร 5 องค์ประกอบ และจัดทำแผนการเรียนรู้บูรณาการ ระหว่างวันที่ 8-9 พฤษภาคม 2566	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษา จังหวัดอุบลราชธานี
นายธานินทร์ สันตะวงษ์ ผ่านการอบรมเชิงปฏิบัติการงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน หลักสูตร 5 องค์ประกอบ และจัดทำแผนการเรียนรู้บูรณาการ ระหว่างวันที่ 8-9 พฤษภาคม 2566	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษา จังหวัดอุบลราชธานี
นายเกียรติพล บุญหล่อ ผ่านการอบรมเชิงปฏิบัติการงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน หลักสูตร 5 องค์ประกอบ และจัดทำแผนการเรียนรู้บูรณาการ ระหว่างวันที่ 8-9 พฤษภาคม 2566	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษา จังหวัดอุบลราชธานี
นางสาวจุฑารัตน์ แสงรุจี ผ่านการอบรมเชิงปฏิบัติการงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน หลักสูตร 5 องค์ประกอบ และจัดทำแผนการเรียนรู้บูรณาการ ระหว่างวันที่ 8-9 พฤษภาคม 2566	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษา จังหวัดอุบลราชธานี
นายสิทธิระ กาญจันดา ผ่านการอบรมเชิงปฏิบัติการงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน หลักสูตร 5 องค์ประกอบ และจัดทำแผนการเรียนรู้บูรณาการ ระหว่างวันที่ 8-9 พฤษภาคม 2566	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษา จังหวัดอุบลราชธานี
นายณราวัฒน์ เขียวอ่อน ผ่านการอบรมเชิงปฏิบัติการงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน หลักสูตร 5 องค์ประกอบ และจัดทำแผนการเรียนรู้บูรณาการ ระหว่างวันที่ 8-9 พฤษภาคม 2566	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษา จังหวัดอุบลราชธานี

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นางสาวธัญญารักษ์ ธนชัยผลฐานิส ผ่านการอบรมเชิงปฏิบัติการงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน หลักสูตร 5 องค์ประกอบ และจัดทำแผนการเรียนรู้บูรณาการ ระหว่างวันที่ 8-9 พฤษภาคม 2566	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษา จังหวัดอุบลราชธานี
นายภัทรศักดิ์ ภัทรธรรมพิบูล ผ่านการอบรมเชิงปฏิบัติการงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน หลักสูตร 5 องค์ประกอบ และจัดทำแผนการเรียนรู้บูรณาการ ระหว่างวันที่ 8-9 พฤษภาคม 2566	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษา จังหวัดอุบลราชธานี
นางสาวรวงคณา สายไหม ผ่านการอบรมเชิงปฏิบัติการงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน หลักสูตร 5 องค์ประกอบ และจัดทำแผนการเรียนรู้บูรณาการ ระหว่างวันที่ 8-9 พฤษภาคม 2566	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษา จังหวัดอุบลราชธานี
นางสาวชนิศากาญจน์ ธรรมวดี ผ่านการอบรมเชิงปฏิบัติการงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน หลักสูตร 5 องค์ประกอบ และจัดทำแผนการเรียนรู้บูรณาการ ระหว่างวันที่ 8-9 พฤษภาคม 2566	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษา จังหวัดอุบลราชธานี
นายนรา เดชะคำภู ผ่านการอบรมเชิงปฏิบัติการงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน หลักสูตร 5 องค์ประกอบ และจัดทำแผนการเรียนรู้บูรณาการ ระหว่างวันที่ 8-9 พฤษภาคม 2566	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษา จังหวัดอุบลราชธานี
นายพิริยะ ช่ายกระโทก ผ่านการอบรมเชิงปฏิบัติการงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน หลักสูตร 5 องค์ประกอบ และจัดทำแผนการเรียนรู้บูรณาการ ระหว่างวันที่ 8-9 พฤษภาคม 2566	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษา จังหวัดอุบลราชธานี
นายภาสกร ศรีขาว ผ่านการอบรมเชิงปฏิบัติการงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน หลักสูตร 5 องค์ประกอบ และจัดทำแผนการเรียนรู้บูรณาการ ระหว่างวันที่ 8-9 พฤษภาคม 2566	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษา จังหวัดอุบลราชธานี
นายหิรัญทรัพย์ แสนทวีสุข ผ่านการอบรมเชิงปฏิบัติการงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน หลักสูตร 5	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษา จังหวัดอุบลราชธานี

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
องค์ประกอบ และจัดทำแผนการเรียนรู้บูรณาการ ระหว่างวันที่ 8-9 พฤษภาคม 2566			
นางสาวจริญา หล้าลุน ผ่านการอบรมเชิงปฏิบัติการงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน หลักสูตร 5 องค์ประกอบ และจัดทำแผนการเรียนรู้บูรณาการ ระหว่างวันที่ 8-9 พฤษภาคม 2566	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษา จังหวัดอุบลราชธานี
นายอนาวิล บุญศิริโชควัฒนา ผ่านการอบรมเชิงปฏิบัติการงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน หลักสูตร 5 องค์ประกอบ และจัดทำแผนการเรียนรู้บูรณาการ ระหว่างวันที่ 8-9 พฤษภาคม 2566	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษา จังหวัดอุบลราชธานี
นางสาวดุขฎิพร ดวงศรี ผ่านการอบรมเชิงปฏิบัติการงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน หลักสูตร 5 องค์ประกอบ และจัดทำแผนการเรียนรู้บูรณาการ ระหว่างวันที่ 8-9 พฤษภาคม 2566	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษา จังหวัดอุบลราชธานี
นายปราโมทย์ สายภา ผ่านการอบรมเชิงปฏิบัติการงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน หลักสูตร 5 องค์ประกอบ และจัดทำแผนการเรียนรู้บูรณาการ ระหว่างวันที่ 8-9 พฤษภาคม 2566	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษา จังหวัดอุบลราชธานี
นางมนัสนันท์ ไทยแท้ ผ่านการอบรมเชิงปฏิบัติการงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน หลักสูตร 5 องค์ประกอบ และจัดทำแผนการเรียนรู้บูรณาการ ระหว่างวันที่ 8-9 พฤษภาคม 2566	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษา จังหวัดอุบลราชธานี
นายสถาพร แสงแก้ว ผ่านการอบรมเชิงปฏิบัติการงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน หลักสูตร 5 องค์ประกอบ และจัดทำแผนการเรียนรู้บูรณาการ ระหว่างวันที่ 8-9 พฤษภาคม 2566	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษา จังหวัดอุบลราชธานี
นายชนินทร์ พบลาก ผ่านการอบรมเชิงปฏิบัติการงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน หลักสูตร 5 องค์ประกอบ และจัดทำแผนการเรียนรู้บูรณาการ ระหว่างวันที่ 8-9 พฤษภาคม 2566	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษา จังหวัดอุบลราชธานี

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายศุภการย์ ภารสำเร็จ ผ่านการอบรมเชิงปฏิบัติการงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน หลักสูตร 5 องค์ประกอบ และจัดทำแผนการเรียนรู้บูรณาการ ระหว่างวันที่ 8-9 พฤษภาคม 2566	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษา จังหวัดอุบลราชธานี
นายเทพลิขิต ศิริวงศ์ ผ่านการอบรมเชิงปฏิบัติการงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน หลักสูตร 5 องค์ประกอบ และจัดทำแผนการเรียนรู้บูรณาการ ระหว่างวันที่ 8-9 พฤษภาคม 2566	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษา จังหวัดอุบลราชธานี
นายคารมย์ แก้วกันยา ผ่านการอบรมเชิงปฏิบัติการงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน หลักสูตร 5 องค์ประกอบ และจัดทำแผนการเรียนรู้บูรณาการ ระหว่างวันที่ 8-9 พฤษภาคม 2566	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษา จังหวัดอุบลราชธานี
ว่าที่ ร.ต.ขวัญชัย เนืองเนตร ผ่านการอบรมเชิงปฏิบัติการงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน หลักสูตร 5 องค์ประกอบ และจัดทำแผนการเรียนรู้บูรณาการ ระหว่างวันที่ 8-9 พฤษภาคม 2566	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษา จังหวัดอุบลราชธานี
นางจินตนา จินดาศรี ผ่านการอบรมเชิงปฏิบัติการงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน หลักสูตร 5 องค์ประกอบ และจัดทำแผนการเรียนรู้บูรณาการ ระหว่างวันที่ 8-9 พฤษภาคม 2566	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษา จังหวัดอุบลราชธานี
นางสาวธิดารัตน์ บุญดล ผ่านการอบรมเชิงปฏิบัติการงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน หลักสูตร 5 องค์ประกอบ และจัดทำแผนการเรียนรู้บูรณาการ ระหว่างวันที่ 8-9 พฤษภาคม 2566	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษา จังหวัดอุบลราชธานี
นายอภิสิทธิ์ โคนพันธ์ ผ่านการอบรมเชิงปฏิบัติการงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน หลักสูตร 5 องค์ประกอบ และจัดทำแผนการเรียนรู้บูรณาการ ระหว่างวันที่ 8-9 พฤษภาคม 2566	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษา จังหวัดอุบลราชธานี
นางสาวรัญยารัตน์ สิงห์คำ ผ่านการอบรมเชิงปฏิบัติการงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน หลักสูตร 5	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษา จังหวัดอุบลราชธานี

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
องค์ประกอบ และจัดทำแผนการเรียนรู้บูรณาการ ระหว่างวันที่ 8-9 พฤษภาคม 2566			
นายศุภกร ลูกแก้ว ผ่านการอบรมเชิงปฏิบัติการงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน หลักสูตร 5 องค์ประกอบ และจัดทำแผนการเรียนรู้บูรณาการ ระหว่างวันที่ 8-9 พฤษภาคม 2566	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษา จังหวัดอุบลราชธานี
นายปรีวัฒน์ ยืนยิ่ง ผ่านการอบรมเชิงปฏิบัติการงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน หลักสูตร 5 องค์ประกอบ และจัดทำแผนการเรียนรู้บูรณาการ ระหว่างวันที่ 8-9 พฤษภาคม 2566	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษา จังหวัดอุบลราชธานี
นายชินทร์ พลหาญ ผ่านการอบรมเชิงปฏิบัติการงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน หลักสูตร 5 องค์ประกอบ และจัดทำแผนการเรียนรู้บูรณาการ ระหว่างวันที่ 8-9 พฤษภาคม 2566	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษา จังหวัดอุบลราชธานี
นางสาวพิมพ์อริษา จันทรสุตะ ผ่านการอบรมเชิงปฏิบัติการงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน หลักสูตร 5 องค์ประกอบ และจัดทำแผนการเรียนรู้บูรณาการ ระหว่างวันที่ 8-9 พฤษภาคม 2566	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษา จังหวัดอุบลราชธานี
นายอุทัย พลเขตต์ ผ่านการอบรมเชิงปฏิบัติการงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน หลักสูตร 5 องค์ประกอบ และจัดทำแผนการเรียนรู้บูรณาการ ระหว่างวันที่ 8-9 พฤษภาคม 2566	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษา จังหวัดอุบลราชธานี
นางสุภัตสา ศิริชนะ ผ่านการอบรมเชิงปฏิบัติการงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน หลักสูตร 5 องค์ประกอบ และจัดทำแผนการเรียนรู้บูรณาการ ระหว่างวันที่ 8-9 พฤษภาคม 2566	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษา จังหวัดอุบลราชธานี
นายบัณฑิตย์ เหลาทอง ผ่านการอบรมเชิงปฏิบัติการงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน หลักสูตร 5 องค์ประกอบ และจัดทำแผนการเรียนรู้บูรณาการ ระหว่างวันที่ 8-9 พฤษภาคม 2566	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษา จังหวัดอุบลราชธานี

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายอุดมศักดิ์ ตั้งอุดมโชคไพศาล ผ่านการอบรมเชิงปฏิบัติการงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน หลักสูตร 5 องค์ประกอบ และจัดทำแผนการเรียนรู้บูรณาการ ระหว่างวันที่ 8-9 พฤษภาคม 2566	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษา จังหวัดอุบลราชธานี
นายดุลยวัต รัชพงษ์ ผ่านการอบรมเชิงปฏิบัติการงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน หลักสูตร 5 องค์ประกอบ และจัดทำแผนการเรียนรู้บูรณาการ ระหว่างวันที่ 8-9 พฤษภาคม 2566	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษา จังหวัดอุบลราชธานี
นายสวัสดิ์ ธงไชย ผ่านการอบรมเชิงปฏิบัติการงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน หลักสูตร 5 องค์ประกอบ และจัดทำแผนการเรียนรู้บูรณาการ ระหว่างวันที่ 8-9 พฤษภาคม 2566	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษา จังหวัดอุบลราชธานี
นายณัฐวรรธ เกษกุล ผ่านการอบรมเชิงปฏิบัติการงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน หลักสูตร 5 องค์ประกอบ และจัดทำแผนการเรียนรู้บูรณาการ ระหว่างวันที่ 8-9 พฤษภาคม 2566	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษา จังหวัดอุบลราชธานี
นายอภิสิทธิ์ พรหมดอน ผ่านการอบรมเชิงปฏิบัติการงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน หลักสูตร 5 องค์ประกอบ และจัดทำแผนการเรียนรู้บูรณาการ ระหว่างวันที่ 8-9 พฤษภาคม 2566	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษา จังหวัดอุบลราชธานี
นายวีรสิทธิ์ นาหัน ผ่านการอบรมเชิงปฏิบัติการงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน หลักสูตร 5 องค์ประกอบ และจัดทำแผนการเรียนรู้บูรณาการ ระหว่างวันที่ 8-9 พฤษภาคม 2566	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษา จังหวัดอุบลราชธานี
นางอรทัย ชาเสน เข้าร่วมพิธีเปิด ในการประชุมวิชาการ วิจัยและนวัตกรรม ระดับชาติ และ ระดับนานาชาติ ครั้งที่ 2 "นวัตกรรมเพื่อพัฒนาชุมชนและสังคม" ระหว่าง วันที่ 3-4 พฤษภาคม 2566	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	สถาบันการ อาชีวศึกษาภาคใต้ 3
นางสาวพิมพ์อริษา จันทร์สุตะ ครูที่ปรึกษาโครงการระดับ ปวช. เรื่อง การศึกษาอัตราส่วนที่เหมาะสม ในการทำกระถางย่อยสลาย ได้เข้าร่วม การประกวดโครงการ	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	วิทยาลัยเทคนิคชัยภูมิ

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
วิทยาศาสตร์อาชีวศึกษา ครั้งที่ 32 ปี 2566 ระหว่างวันที่ 17-19 กรกฎาคม 2566			
นางอรัทัย ชาเสน ครูที่ปรึกษาโครงการระดับ ปวช. เรื่อง การศึกษาอัตราส่วนที่เหมาะสมในการทำกระถางย่อยสลาย ได้เข้าร่วม การประกวดโครงการวิทยาศาสตร์อาชีวศึกษา ครั้งที่ 32 ปี 2566 ระหว่างวันที่ 17-19 กรกฎาคม 2566	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	วิทยาลัยเทคนิคชัยภูมิ
นางสาววรางคณา สายไหม ครูที่ปรึกษาโครงการระดับ ปวช. เรื่อง การศึกษาอัตราส่วนที่เหมาะสมในการทำกระถางย่อยสลาย ได้เข้าร่วม การประกวดโครงการวิทยาศาสตร์อาชีวศึกษา ครั้งที่ 32 ปี 2566 ระหว่างวันที่ 17-19 กรกฎาคม 2566	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	วิทยาลัยเทคนิคชัยภูมิ
นางสาวชญานันท์ หอมจิตร ครูที่ปรึกษาโครงการระดับ ปวช. เรื่อง การศึกษาอัตราส่วนที่เหมาะสมในการทำกระถางย่อยสลาย ได้เข้าร่วม การประกวดโครงการวิทยาศาสตร์อาชีวศึกษา ครั้งที่ 32 ปี 2566 ระหว่างวันที่ 17-19 กรกฎาคม 2566	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	วิทยาลัยเทคนิคชัยภูมิ
ว่าที่ ร.ต.คมกริช สายพิน ครูที่ปรึกษาโครงการระดับ ปวส. เรื่อง การสร้างและหาประสิทธิภาพระบบผลิตความร้อนด้วยพลังงานแสงอาทิตย์สำหรับใช้ในครัวเรือน ได้เข้าร่วม การประกวดโครงการวิทยาศาสตร์อาชีวศึกษา ครั้งที่ 32 ปี 2566 ระหว่างวันท	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	วิทยาลัยเทคนิคชัยภูมิ
นางทิพวรรณ สายพิน ครูที่ปรึกษาโครงการระดับ ปวส. เรื่อง การสร้างและหาประสิทธิภาพระบบผลิตความร้อนด้วยพลังงานแสงอาทิตย์สำหรับใช้ในครัวเรือน ได้เข้าร่วม การประกวดโครงการวิทยาศาสตร์อาชีวศึกษา ครั้งที่ 32 ปี 2566 ระหว่างวันท	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	วิทยาลัยเทคนิคชัยภูมิ
นายธานินทร์ สันตะวงษ์ ครูที่ปรึกษาโครงการระดับ ปวส. เรื่อง การสร้างและหาประสิทธิภาพระบบผลิตความร้อนด้วยพลังงานแสงอาทิตย์สำหรับใช้ในครัวเรือน ได้	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	วิทยาลัยเทคนิคชัยภูมิ

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
เข้าร่วม การประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์อาชีวศึกษา ครั้งที่ 32 ปี 2566 ระหว่างวันท			
นายชารินทร์ ลาฤทธิ ครูที่ปรึกษาโครงงานระดับ ปวส. เรื่อง การสร้างและหาประสิทธิภาพระบบผลิตความร้อนด้วยพลังงานแสงอาทิตย์สำหรับใช้ในครัวเรือน ได้เข้าร่วม การประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์อาชีวศึกษา ครั้งที่ 32 ปี 2566 ระหว่างวันท	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	วิทยาลัยเทคนิคชัยภูมิ
นายธาดรี พิบุลมณฑา เข้าร่วมโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการสถานศึกษาด้วยระบบบริหารจัดการสถานศึกษา (RMS) ระหว่างวันที่ 7-8 กรกฎาคม 2566	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษา จังหวัดอุบลราชธานี
นางสาวสายฝน สารผล เข้าร่วมโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการสถานศึกษาด้วยระบบบริหารจัดการสถานศึกษา (RMS) ระหว่างวันที่ 7-8 กรกฎาคม 2566	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษา จังหวัดอุบลราชธานี
นายไวพจน์ ศรีธัญ เข้าร่วมโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการสถานศึกษาด้วยระบบบริหารจัดการสถานศึกษา (RMS) ระหว่างวันที่ 7-8 กรกฎาคม 2566	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษา จังหวัดอุบลราชธานี
นายสุวิชา มั่นยืน เข้าร่วมโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการสถานศึกษาด้วยระบบบริหารจัดการสถานศึกษา (RMS) ระหว่างวันที่ 7-8 กรกฎาคม 2566	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษา จังหวัดอุบลราชธานี
นางราตรี สะต้วงค์ เข้าร่วมโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการสถานศึกษาด้วยระบบบริหารจัดการสถานศึกษา (RMS) ระหว่างวันที่ 7-8 กรกฎาคม 2566	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษา จังหวัดอุบลราชธานี
นายพีรคุปต์ ทิพยจันทร์ เข้าร่วมโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการสถานศึกษาด้วยระบบบริหารจัดการสถานศึกษา (RMS) ระหว่างวันที่ 7-8 กรกฎาคม 2566	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษา จังหวัดอุบลราชธานี

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นางสาวธิดารัตน์ บุญดล เข้าร่วมโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการสถานศึกษาด้วยระบบบริหารจัดการสถานศึกษา (RMS) ระหว่างวันที่ 7-8 กรกฎาคม 2566	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษา จังหวัดอุบลราชธานี
นายอุดมศักดิ์ ตั้งอุดมโชคไพศาล เข้าร่วมโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการสถานศึกษาด้วยระบบบริหารจัดการสถานศึกษา (RMS) ระหว่างวันที่ 7-8 กรกฎาคม 2566	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษา จังหวัดอุบลราชธานี
นายอุทัย ไชยวิเศษ เข้าร่วมโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการสถานศึกษาด้วยระบบบริหารจัดการสถานศึกษา (RMS) ระหว่างวันที่ 7-8 กรกฎาคม 2566	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษา จังหวัดอุบลราชธานี
นางสาวภัททิรา ศรีนัครินทร์ เข้าร่วมโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการสถานศึกษาด้วยระบบบริหารจัดการสถานศึกษา (RMS) ระหว่างวันที่ 7-8 กรกฎาคม 2566	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษา จังหวัดอุบลราชธานี
นายภาวิธ วรรณฤกษ์เรืองกุล เข้าร่วมโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการสถานศึกษาด้วยระบบบริหารจัดการสถานศึกษา (RMS) ระหว่างวันที่ 7-8 กรกฎาคม 2566	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษา จังหวัดอุบลราชธานี
นางกนกพร ไชยวิเศษ เข้าร่วมโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการสถานศึกษาด้วยระบบบริหารจัดการสถานศึกษา (RMS) ระหว่างวันที่ 7-8 กรกฎาคม 2566	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษา จังหวัดอุบลราชธานี
นางสาวพรรัตน์ เรืองเสรี เข้าร่วมโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการสถานศึกษาด้วยระบบบริหารจัดการสถานศึกษา (RMS) ระหว่างวันที่ 7-8 กรกฎาคม 2566	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษา จังหวัดอุบลราชธานี
นายกรกฎ บุญศิริโชควัฒนา เข้าร่วมโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการสถานศึกษาด้วยระบบบริหารจัดการสถานศึกษา (RMS) ระหว่างวันที่ 7-8 กรกฎาคม 2566	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษา จังหวัดอุบลราชธานี

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
จัดการสถานศึกษาด้วยระบบบริหารจัดการสถานศึกษา (RMS) ระหว่างวันที่ 7-8 กรกฎาคม 2566			
นางมลิทอง จารุพงษ์ เข้าร่วมโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการสถานศึกษาด้วยระบบบริหารจัดการสถานศึกษา (RMS) ระหว่างวันที่ 7-8 กรกฎาคม 2566	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษา จังหวัดอุบลราชธานี
นางทิพากร แท้ศิริเวช เข้าร่วมโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการสถานศึกษาด้วยระบบบริหารจัดการสถานศึกษา (RMS) ระหว่างวันที่ 7-8 กรกฎาคม 2566	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษา จังหวัดอุบลราชธานี
นางเบญญาดา อ่อนน้อม เข้าร่วมโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการสถานศึกษาด้วยระบบบริหารจัดการสถานศึกษา (RMS) ระหว่างวันที่ 7-8 กรกฎาคม 2566	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษา จังหวัดอุบลราชธานี
นางสาวฉันทยาภักค์ ธนชัยผลฐานิส เข้าร่วมโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการสถานศึกษาด้วยระบบบริหารจัดการสถานศึกษา (RMS) ระหว่างวันที่ 7-8 กรกฎาคม 2566	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษา จังหวัดอุบลราชธานี
นางกัลยกร อมรคำตัน เข้าร่วมโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการสถานศึกษาด้วยระบบบริหารจัดการสถานศึกษา (RMS) ระหว่างวันที่ 7-8 กรกฎาคม 2566	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษา จังหวัดอุบลราชธานี
นางสาวณภัสภรณ์ บุตรเงิน เข้าร่วมโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการสถานศึกษาด้วยระบบบริหารจัดการสถานศึกษา (RMS) ระหว่างวันที่ 7-8 กรกฎาคม 2566	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษา จังหวัดอุบลราชธานี
นายอินทราวุธ เชสูงเนิน เข้าร่วมโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการสถานศึกษาด้วยระบบบริหารจัดการสถานศึกษา (RMS) ระหว่างวันที่ 7-8 กรกฎาคม 2566	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษา จังหวัดอุบลราชธานี

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
จัดการสถานศึกษาด้วยระบบบริหารจัดการสถานศึกษา (RMS) ระหว่างวันที่ 7-8 กรกฎาคม 2566			
สิบเอกเดชศรี พนมเขต เข้าร่วมโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการสถานศึกษาด้วยระบบบริหารจัดการสถานศึกษา (RMS) ระหว่างวันที่ 7-8 กรกฎาคม 2566	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษา จังหวัดอุบลราชธานี
นายกตนนท์ นาทัน เข้าร่วมโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการสถานศึกษาด้วยระบบบริหารจัดการสถานศึกษา (RMS) ระหว่างวันที่ 7-8 กรกฎาคม 2566	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษา จังหวัดอุบลราชธานี
นายอภิสิทธิ์ โคนพันธ์ เข้าร่วมโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการสถานศึกษาด้วยระบบบริหารจัดการสถานศึกษา (RMS) ระหว่างวันที่ 7-8 กรกฎาคม 2566	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษา จังหวัดอุบลราชธานี
นายกิตติพงศ์ จันทรงาม เข้าร่วมโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการสถานศึกษาด้วยระบบบริหารจัดการสถานศึกษา (RMS) ระหว่างวันที่ 7-8 กรกฎาคม 2566	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษา จังหวัดอุบลราชธานี
นายถาวร สีถากกร เข้าร่วมโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการสถานศึกษาด้วยระบบบริหารจัดการสถานศึกษา (RMS) ระหว่างวันที่ 7-8 กรกฎาคม 2566	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษา จังหวัดอุบลราชธานี
นายณรา เดชะคำภู เข้าร่วมโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการสถานศึกษาด้วยระบบบริหารจัดการสถานศึกษา (RMS) ระหว่างวันที่ 7-8 กรกฎาคม 2566	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษา จังหวัดอุบลราชธานี
นายสมบัติ แนวจำปา เข้าร่วมโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการสถานศึกษาด้วยระบบบริหารจัดการสถานศึกษา (RMS) ระหว่างวันที่ 7-8 กรกฎาคม 2566	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษา จังหวัดอุบลราชธานี

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
จัดการสถานศึกษาด้วยระบบบริหารจัดการสถานศึกษา (RMS) ระหว่างวันที่ 7-8 กรกฎาคม 2566			
นายพิศาล นันทะสาร เข้าร่วมโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการสถานศึกษาด้วยระบบบริหารจัดการสถานศึกษา (RMS) ระหว่างวันที่ 7-8 กรกฎาคม 2566	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษา จังหวัดอุบลราชธานี
นายวีรสิทธิ์ นาทัน เข้าร่วมโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการสถานศึกษาด้วยระบบบริหารจัดการสถานศึกษา (RMS) ระหว่างวันที่ 7-8 กรกฎาคม 2566	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษา จังหวัดอุบลราชธานี
นางสาวภัทรวรรณ ชิมชม เข้าร่วมโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการสถานศึกษาด้วยระบบบริหารจัดการสถานศึกษา (RMS) ระหว่างวันที่ 7-8 กรกฎาคม 2566	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษา จังหวัดอุบลราชธานี
นายหลักชัย เล็กเมฆา เข้าร่วมโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการสถานศึกษาด้วยระบบบริหารจัดการสถานศึกษา (RMS) ระหว่างวันที่ 7-8 กรกฎาคม 2566	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษา จังหวัดอุบลราชธานี
นายสถาพร แสงวงแก้ว เข้าร่วมโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการสถานศึกษาด้วยระบบบริหารจัดการสถานศึกษา (RMS) ระหว่างวันที่ 7-8 กรกฎาคม 2566	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษา จังหวัดอุบลราชธานี
นายวรารุณ วงศ์ชาลี เข้าร่วมโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการสถานศึกษาด้วยระบบบริหารจัดการสถานศึกษา (RMS) ระหว่างวันที่ 7-8 กรกฎาคม 2566	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษา จังหวัดอุบลราชธานี
นายอิศรา เปลี่ยมไธสง เข้าร่วมโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการสถานศึกษาด้วยระบบบริหารจัดการสถานศึกษา (RMS) ระหว่างวันที่ 7-8 กรกฎาคม 2566	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษา จังหวัดอุบลราชธานี

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายชนะ สุทธิประภา เข้าร่วมโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการสถานศึกษาด้วยระบบบริหารจัดการสถานศึกษา (RMS) ระหว่างวันที่ 7-8 กรกฎาคม 2566	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษา จังหวัดอุบลราชธานี
นายกัลยาณี บุญสุข เข้าร่วมโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการสถานศึกษาด้วยระบบบริหารจัดการสถานศึกษา (RMS) ระหว่างวันที่ 7-8 กรกฎาคม 2566	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษา จังหวัดอุบลราชธานี
นายตฤณ แสนลา เข้าร่วมโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการสถานศึกษาด้วยระบบบริหารจัดการสถานศึกษา (RMS) ระหว่างวันที่ 7-8 กรกฎาคม 2566	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษา จังหวัดอุบลราชธานี
นายอนุพันธ์ จารุพงษ์ เข้าร่วมโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการสถานศึกษาด้วยระบบบริหารจัดการสถานศึกษา (RMS) ระหว่างวันที่ 7-8 กรกฎาคม 2566	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษา จังหวัดอุบลราชธานี
นายศักรินทร์ ไชยปัญญา เข้าร่วมโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการสถานศึกษาด้วยระบบบริหารจัดการสถานศึกษา (RMS) ระหว่างวันที่ 7-8 กรกฎาคม 2566	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษา จังหวัดอุบลราชธานี
นายธีรวัฒน์ ศรีทะกุล เข้าร่วมโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการสถานศึกษาด้วยระบบบริหารจัดการสถานศึกษา (RMS) ระหว่างวันที่ 7-8 กรกฎาคม 2566	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษา จังหวัดอุบลราชธานี
นายพงศ์ศักดิ์ สีลาคม เข้าร่วมโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการสถานศึกษาด้วยระบบบริหารจัดการสถานศึกษา (RMS) ระหว่างวันที่ 7-8 กรกฎาคม 2566	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษา จังหวัดอุบลราชธานี
นายบัณฑิตย์ เหลาทอง เข้าร่วมโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการสถานศึกษาด้วยระบบบริหารจัดการสถานศึกษา (RMS) ระหว่างวันที่ 7-8 กรกฎาคม 2566	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษา จังหวัดอุบลราชธานี

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
จัดการสถานศึกษาด้วยระบบบริหารจัดการสถานศึกษา (RMS) ระหว่างวันที่ 7-8 กรกฎาคม 2566			
นายเจริญพร เจตอธิการ เข้าร่วมโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการสถานศึกษาด้วยระบบบริหารจัดการสถานศึกษา (RMS) ระหว่างวันที่ 7-8 กรกฎาคม 2566	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษา จังหวัดอุบลราชธานี
นายโชคชัย แสนโท เข้าร่วมโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการสถานศึกษาด้วยระบบบริหารจัดการสถานศึกษา (RMS) ระหว่างวันที่ 7-8 กรกฎาคม 2566	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษา จังหวัดอุบลราชธานี
นายชาญวิทย์ กอแก้ว เข้าร่วมโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการสถานศึกษาด้วยระบบบริหารจัดการสถานศึกษา (RMS) ระหว่างวันที่ 7-8 กรกฎาคม 2566	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษา จังหวัดอุบลราชธานี
นางสาวแสงเดือน เพชรผดุง เข้าร่วมโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการสถานศึกษาด้วยระบบบริหารจัดการสถานศึกษา (RMS) ระหว่างวันที่ 7-8 กรกฎาคม 2566	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษา จังหวัดอุบลราชธานี
นายศสรัล แสงสาย เข้าร่วมโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการสถานศึกษาด้วยระบบบริหารจัดการสถานศึกษา (RMS) ระหว่างวันที่ 7-8 กรกฎาคม 2566	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษา จังหวัดอุบลราชธานี
นายปัญญาพร พฤกษชาติ เข้าร่วมโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการสถานศึกษาด้วยระบบบริหารจัดการสถานศึกษา (RMS) ระหว่างวันที่ 7-8 กรกฎาคม 2566	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษา จังหวัดอุบลราชธานี
นายธนฤทธิ์ อมรสิน เข้าร่วมโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการสถานศึกษาด้วยระบบบริหารจัดการสถานศึกษา (RMS) ระหว่างวันที่ 7-8 กรกฎาคม 2566	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษา จังหวัดอุบลราชธานี

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายจำรัส ชนะสิงห์ เข้าร่วมโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการสถานศึกษาด้วยระบบบริหารจัดการสถานศึกษา (RMS) ระหว่างวันที่ 7-8 กรกฎาคม 2566	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษา จังหวัดอุบลราชธานี
นางสาวสุวรรณา โกศลวัฒน์ เข้าร่วมโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการสถานศึกษาด้วยระบบบริหารจัดการสถานศึกษา (RMS) ระหว่างวันที่ 7-8 กรกฎาคม 2566	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษา จังหวัดอุบลราชธานี
นายสิทธิระ กาญจันดา เข้าร่วมโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการสถานศึกษาด้วยระบบบริหารจัดการสถานศึกษา (RMS) ระหว่างวันที่ 7-8 กรกฎาคม 2566	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษา จังหวัดอุบลราชธานี
วาที ร.ต.กริฑาวุฒิ ทนงจิตร เข้าร่วมโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการสถานศึกษาด้วยระบบบริหารจัดการสถานศึกษา (RMS) ระหว่างวันที่ 7-8 กรกฎาคม 2566	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษา จังหวัดอุบลราชธานี
นายอนุรักษ์ กลางแก้ว เข้าร่วมโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการสถานศึกษาด้วยระบบบริหารจัดการสถานศึกษา (RMS) ระหว่างวันที่ 7-8 กรกฎาคม 2566	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษา จังหวัดอุบลราชธานี
นายเอกฉัตร พลรัตน์ เข้าร่วมโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการสถานศึกษาด้วยระบบบริหารจัดการสถานศึกษา (RMS) ระหว่างวันที่ 7-8 กรกฎาคม 2566	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษา จังหวัดอุบลราชธานี
นายสุกรี พรหมนิกร เข้าร่วมโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการสถานศึกษาด้วยระบบบริหารจัดการสถานศึกษา (RMS) ระหว่างวันที่ 7-8 กรกฎาคม 2566	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษา จังหวัดอุบลราชธานี
นายสุนทร ดอนชัย เข้าร่วมโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการสถานศึกษาด้วยระบบบริหารจัดการสถานศึกษา (RMS) ระหว่างวันที่ 7-8 กรกฎาคม 2566	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษา จังหวัดอุบลราชธานี

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
จัดการสถานศึกษาด้วยระบบบริหารจัดการสถานศึกษา (RMS) ระหว่างวันที่ 7-8 กรกฎาคม 2566			
นางสาวปิยะดา เดชประทุม เข้าร่วมโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการสถานศึกษาด้วยระบบบริหารจัดการสถานศึกษา (RMS) ระหว่างวันที่ 7-8 กรกฎาคม 2566	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษา จังหวัดอุบลราชธานี
นายภาสกร ศรีขาว เข้าร่วมโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการสถานศึกษาด้วยระบบบริหารจัดการสถานศึกษา (RMS) ระหว่างวันที่ 7-8 กรกฎาคม 2566	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษา จังหวัดอุบลราชธานี
นายเศรษฐสิทธิ์ วงศ์สวัสดิ์ เข้าร่วมโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการสถานศึกษาด้วยระบบบริหารจัดการสถานศึกษา (RMS) ระหว่างวันที่ 7-8 กรกฎาคม 2566	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษา จังหวัดอุบลราชธานี
นายสมลักษณ์ ศรีพนากุล เข้าร่วมโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการสถานศึกษาด้วยระบบบริหารจัดการสถานศึกษา (RMS) ระหว่างวันที่ 7-8 กรกฎาคม 2566	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษา จังหวัดอุบลราชธานี
นายศักดิ์สิทธิ์ จันทะแสง เข้าร่วมโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการสถานศึกษาด้วยระบบบริหารจัดการสถานศึกษา (RMS) ระหว่างวันที่ 7-8 กรกฎาคม 2566	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษา จังหวัดอุบลราชธานี
นางสาวศวิตา แสงงาม เข้าร่วมโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการสถานศึกษาด้วยระบบบริหารจัดการสถานศึกษา (RMS) ระหว่างวันที่ 7-8 กรกฎาคม 2566	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษา จังหวัดอุบลราชธานี
นายฤกษ์ เพชรไพร เข้าร่วมโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการสถานศึกษาด้วยระบบบริหารจัดการสถานศึกษา (RMS) ระหว่างวันที่ 7-8 กรกฎาคม 2566	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษา จังหวัดอุบลราชธานี

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายสุขวิทย์ จันทวาริ เข้าร่วมโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการสถานศึกษาด้วยระบบบริหารจัดการสถานศึกษา (RMS) ระหว่างวันที่ 7-8 กรกฎาคม 2566	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษา จังหวัดอุบลราชธานี
นายพงศ์ดนัย รายน้ำเงิน เข้าร่วมโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการสถานศึกษาด้วยระบบบริหารจัดการสถานศึกษา (RMS) ระหว่างวันที่ 7-8 กรกฎาคม 2566	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษา จังหวัดอุบลราชธานี
นายปิยรัตน์ คันธจันทร์ เข้าร่วมโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการสถานศึกษาด้วยระบบบริหารจัดการสถานศึกษา (RMS) ระหว่างวันที่ 7-8 กรกฎาคม 2566	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษา จังหวัดอุบลราชธานี
นายอดิศักดิ์ เจริญพงษ์ เข้าร่วมโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการสถานศึกษาด้วยระบบบริหารจัดการสถานศึกษา (RMS) ระหว่างวันที่ 7-8 กรกฎาคม 2566	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษา จังหวัดอุบลราชธานี
นายปรีวัฒน์ ยืนยง เข้าร่วมโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการสถานศึกษาด้วยระบบบริหารจัดการสถานศึกษา (RMS) ระหว่างวันที่ 7-8 กรกฎาคม 2566	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษา จังหวัดอุบลราชธานี
นายดุลยวัต รัชพงษ์ เข้าร่วมโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการสถานศึกษาด้วยระบบบริหารจัดการสถานศึกษา (RMS) ระหว่างวันที่ 7-8 กรกฎาคม 2566	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษา จังหวัดอุบลราชธานี
นายณัฐวรรณ เกษกุล เข้าร่วมโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการสถานศึกษาด้วยระบบบริหารจัดการสถานศึกษา (RMS) ระหว่างวันที่ 7-8 กรกฎาคม 2566	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษา จังหวัดอุบลราชธานี
นางสาววิรุฬพรรณ บุญรัมย์ เข้าร่วมโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการสถานศึกษาด้วยระบบบริหารจัดการสถานศึกษา (RMS) ระหว่างวันที่ 7-8 กรกฎาคม 2566	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษา จังหวัดอุบลราชธานี

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
จัดการสถานศึกษาด้วยระบบบริหารจัดการสถานศึกษา (RMS) ระหว่างวันที่ 7-8 กรกฎาคม 2566			
นายเดชณรงค์ ดอกบัว เข้าร่วมโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการสถานศึกษาด้วยระบบบริหารจัดการสถานศึกษา (RMS) ระหว่างวันที่ 7-8 กรกฎาคม 2566	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษา จังหวัดอุบลราชธานี
นายกิริติ ธานี เข้าร่วมโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการสถานศึกษาด้วยระบบบริหารจัดการสถานศึกษา (RMS) ระหว่างวันที่ 7-8 กรกฎาคม 2566	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษา จังหวัดอุบลราชธานี
นางสาวจริญญา หล้าลุน เข้าร่วมโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการสถานศึกษาด้วยระบบบริหารจัดการสถานศึกษา (RMS) ระหว่างวันที่ 7-8 กรกฎาคม 2566	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษา จังหวัดอุบลราชธานี
นายปัญญา บุญเล่ห์ เข้าร่วมโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการสถานศึกษาด้วยระบบบริหารจัดการสถานศึกษา (RMS) ระหว่างวันที่ 7-8 กรกฎาคม 2566	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษา จังหวัดอุบลราชธานี
นายอภิสิทธิ์ พรหมดอน เข้าร่วมโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการสถานศึกษาด้วยระบบบริหารจัดการสถานศึกษา (RMS) ระหว่างวันที่ 7-8 กรกฎาคม 2566	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษา จังหวัดอุบลราชธานี
ว่าที่ร้อยตรีวิทยา สายลาด เข้าร่วมโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการสถานศึกษาด้วยระบบบริหารจัดการสถานศึกษา (RMS) ระหว่างวันที่ 7-8 กรกฎาคม 2566	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษา จังหวัดอุบลราชธานี
นายสุรพงศ์ กันตะบุตร เข้าร่วมโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการสถานศึกษาด้วยระบบบริหารจัดการสถานศึกษา (RMS) ระหว่างวันที่ 7-8 กรกฎาคม 2566	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษา จังหวัดอุบลราชธานี

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายอุทัย พลเขตต์ เข้าร่วมโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการสถานศึกษาด้วยระบบบริหารจัดการสถานศึกษา (RMS) ระหว่างวันที่ 7-8 กรกฎาคม 2566	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษา จังหวัดอุบลราชธานี
นายฐิติพันธ์ พิมพ์ชาย เข้าร่วมโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการสถานศึกษาด้วยระบบบริหารจัดการสถานศึกษา (RMS) ระหว่างวันที่ 7-8 กรกฎาคม 2566	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษา จังหวัดอุบลราชธานี
นายสุพัฒน์ แนวจำปา เข้าร่วมโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการสถานศึกษาด้วยระบบบริหารจัดการสถานศึกษา (RMS) ระหว่างวันที่ 7-8 กรกฎาคม 2566	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษา จังหวัดอุบลราชธานี
นายสมปอง เพิ่มพูล เข้าร่วมโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการสถานศึกษาด้วยระบบบริหารจัดการสถานศึกษา (RMS) ระหว่างวันที่ 7-8 กรกฎาคม 2566	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษา จังหวัดอุบลราชธานี
นายกายสิทธิ์ นามลาด เข้าร่วมโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการสถานศึกษาด้วยระบบบริหารจัดการสถานศึกษา (RMS) ระหว่างวันที่ 7-8 กรกฎาคม 2566	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษา จังหวัดอุบลราชธานี
นายธนากร กอมณี เข้าร่วมโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการสถานศึกษาด้วยระบบบริหารจัดการสถานศึกษา (RMS) ระหว่างวันที่ 7-8 กรกฎาคม 2566	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษา จังหวัดอุบลราชธานี
นายชินทร์ พบลาภ เข้าร่วมโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการสถานศึกษาด้วยระบบบริหารจัดการสถานศึกษา (RMS) ระหว่างวันที่ 7-8 กรกฎาคม 2566	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษา จังหวัดอุบลราชธานี
นายอิทธิพล สุขเต็ม เข้าร่วมโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการสถานศึกษาด้วยระบบบริหารจัดการสถานศึกษา (RMS) ระหว่างวันที่ 7-8 กรกฎาคม 2566	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษา จังหวัดอุบลราชธานี

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
จัดการสถานศึกษาด้วยระบบบริหารจัดการสถานศึกษา (RMS) ระหว่างวันที่ 7-8 กรกฎาคม 2566			
นายบัญชา หาญแก้ว เข้าร่วมโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการสถานศึกษาด้วยระบบบริหารจัดการสถานศึกษา (RMS) ระหว่างวันที่ 7-8 กรกฎาคม 2566	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษา จังหวัดอุบลราชธานี
นายณรวัฒน์ เขียวอ่อน เข้าร่วมโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการสถานศึกษาด้วยระบบบริหารจัดการสถานศึกษา (RMS) ระหว่างวันที่ 7-8 กรกฎาคม 2566	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษา จังหวัดอุบลราชธานี
นายชินวิทย์ พลหาญ เข้าร่วมโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการสถานศึกษาด้วยระบบบริหารจัดการสถานศึกษา (RMS) ระหว่างวันที่ 7-8 กรกฎาคม 2566	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษา จังหวัดอุบลราชธานี
นายสวัสดิ์ ธงไชย เข้าร่วมโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการสถานศึกษาด้วยระบบบริหารจัดการสถานศึกษา (RMS) ระหว่างวันที่ 7-8 กรกฎาคม 2566	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษา จังหวัดอุบลราชธานี
นายชวาล แข็งแรง เข้าร่วมโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการสถานศึกษาด้วยระบบบริหารจัดการสถานศึกษา (RMS) ระหว่างวันที่ 7-8 กรกฎาคม 2566	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษา จังหวัดอุบลราชธานี
นายณัฐพล เทพมา เข้าร่วมโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการสถานศึกษาด้วยระบบบริหารจัดการสถานศึกษา (RMS) ระหว่างวันที่ 7-8 กรกฎาคม 2566	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษา จังหวัดอุบลราชธานี
นายธนวัฒน์ พร้อมสุข เข้าร่วมโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการสถานศึกษาด้วยระบบบริหารจัดการสถานศึกษา (RMS) ระหว่างวันที่ 7-8 กรกฎาคม 2566	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษา จังหวัดอุบลราชธานี

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
ว่าที่ร้อยตรีวิทยา เจริญทัศน์ เข้าร่วมโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการสถานศึกษาด้วยระบบบริหารจัดการสถานศึกษา (RMS) ระหว่างวันที่ 7-8 กรกฎาคม 2566	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษา จังหวัดอุบลราชธานี
นายสุภภณ สวาสดิพันธ์ เข้าร่วมโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการสถานศึกษาด้วยระบบบริหารจัดการสถานศึกษา (RMS) ระหว่างวันที่ 7-8 กรกฎาคม 2566	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษา จังหวัดอุบลราชธานี
นางสาวสุนันท์นุช มีแสง เข้าร่วมโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการสถานศึกษาด้วยระบบบริหารจัดการสถานศึกษา (RMS) ระหว่างวันที่ 7-8 กรกฎาคม 2566	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษา จังหวัดอุบลราชธานี
นายเปรมศักดิ์ ศรีลรินทร์ เข้าร่วมโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการสถานศึกษาด้วยระบบบริหารจัดการสถานศึกษา (RMS) ระหว่างวันที่ 7-8 กรกฎาคม 2566	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษา จังหวัดอุบลราชธานี
นายณัฐพล เทพมา เข้าร่วมโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการสถานศึกษาด้วยระบบบริหารจัดการสถานศึกษา (RMS) ระหว่างวันที่ 7-8 กรกฎาคม 2566	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษา จังหวัดอุบลราชธานี
นางสาวนลินทิพย์ กิจจา เข้าร่วมโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการสถานศึกษาด้วยระบบบริหารจัดการสถานศึกษา (RMS) ระหว่างวันที่ 7-8 กรกฎาคม 2566	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษา จังหวัดอุบลราชธานี
นายพงศ์ธร ปานรัตน์ เข้าร่วมโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการสถานศึกษาด้วยระบบบริหารจัดการสถานศึกษา (RMS) ระหว่างวันที่ 7-8 กรกฎาคม 2566	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษา จังหวัดอุบลราชธานี
นายณัฐภัทร เหมือนคิด เข้าร่วมโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการสถานศึกษาด้วยระบบบริหารจัดการสถานศึกษา (RMS) ระหว่างวันที่ 7-8 กรกฎาคม 2566	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษา จังหวัดอุบลราชธานี

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
จัดการสถานศึกษาด้วยระบบบริหารจัดการสถานศึกษา (RMS) ระหว่างวันที่ 7-8 กรกฎาคม 2566			
นายธัชวัฒน์ ศรีพนากุล เข้าร่วมโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการสถานศึกษาด้วยระบบบริหารจัดการสถานศึกษา (RMS) ระหว่างวันที่ 7-8 กรกฎาคม 2566	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษา จังหวัดอุบลราชธานี
ว่าที่ร้อยตรีคมกริช สายพิน เข้าร่วมโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการสถานศึกษาด้วยระบบบริหารจัดการสถานศึกษา (RMS) ระหว่างวันที่ 7-8 กรกฎาคม 2566	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษา จังหวัดอุบลราชธานี
นางสุภาพร ไชยชนะ เข้าร่วมโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการสถานศึกษาด้วยระบบบริหารจัดการสถานศึกษา (RMS) ระหว่างวันที่ 7-8 กรกฎาคม 2566	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษา จังหวัดอุบลราชธานี
นายณภัทร พรกิตติกมล เข้าร่วมโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการสถานศึกษาด้วยระบบบริหารจัดการสถานศึกษา (RMS) ระหว่างวันที่ 7-8 กรกฎาคม 2566	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษา จังหวัดอุบลราชธานี
นายนิสิต ต้นดีวัฒนไพศาล เข้าร่วมโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการสถานศึกษาด้วยระบบบริหารจัดการสถานศึกษา (RMS) ระหว่างวันที่ 7-8 กรกฎาคม 2566	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษา จังหวัดอุบลราชธานี
นายเทพลิขิต ศิริวงศ์ เข้าร่วมโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการสถานศึกษาด้วยระบบบริหารจัดการสถานศึกษา (RMS) ระหว่างวันที่ 7-8 กรกฎาคม 2566	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษา จังหวัดอุบลราชธานี
นางเสาววันดี ผ่านเมือง เข้าร่วมโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการสถานศึกษาด้วยระบบบริหารจัดการสถานศึกษา (RMS) ระหว่างวันที่ 7-8 กรกฎาคม 2566	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษา จังหวัดอุบลราชธานี

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นางสาวภัทรวริน บุญทา เข้าร่วมโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการสถานศึกษาด้วยระบบบริหารจัดการสถานศึกษา (RMS) ระหว่างวันที่ 7-8 กรกฎาคม 2566	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษา จังหวัดอุบลราชธานี
นายเอกพร วรรณประภา เข้าร่วมโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการสถานศึกษาด้วยระบบบริหารจัดการสถานศึกษา (RMS) ระหว่างวันที่ 7-8 กรกฎาคม 2566	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษา จังหวัดอุบลราชธานี
นายวิทยา กองตระกูลดี เข้าร่วมโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการสถานศึกษาด้วยระบบบริหารจัดการสถานศึกษา (RMS) ระหว่างวันที่ 7-8 กรกฎาคม 2566	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษา จังหวัดอุบลราชธานี
นายวีระชัย คำมา เข้าร่วมโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการสถานศึกษาด้วยระบบบริหารจัดการสถานศึกษา (RMS) ระหว่างวันที่ 7-8 กรกฎาคม 2566	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษา จังหวัดอุบลราชธานี
นายเกรียงไกร สายสุพรรณ เข้าร่วมโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการสถานศึกษาด้วยระบบบริหารจัดการสถานศึกษา (RMS) ระหว่างวันที่ 7-8 กรกฎาคม 2566	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษา จังหวัดอุบลราชธานี
นายโชคชัย สายสะอาด เข้าร่วมโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการสถานศึกษาด้วยระบบบริหารจัดการสถานศึกษา (RMS) ระหว่างวันที่ 7-8 กรกฎาคม 2566	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษา จังหวัดอุบลราชธานี
นายศตวรรษ วารินทร์ เข้าร่วมโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการสถานศึกษาด้วยระบบบริหารจัดการสถานศึกษา (RMS) ระหว่างวันที่ 7-8 กรกฎาคม 2566	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษา จังหวัดอุบลราชธานี
ว่าที่ร้อยตรีขวัญชัย เนืองเนตร เข้าร่วมโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการสถานศึกษาด้วยระบบบริหารจัดการสถานศึกษา (RMS) ระหว่างวันที่ 7-8 กรกฎาคม 2566	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษา จังหวัดอุบลราชธานี

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
จัดการสถานศึกษาด้วยระบบบริหารจัดการสถานศึกษา (RMS) ระหว่างวันที่ 7-8 กรกฎาคม 2566			
นายปัญญา จินตามาศย์ เข้าร่วมโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการสถานศึกษาด้วยระบบบริหารจัดการสถานศึกษา (RMS) ระหว่างวันที่ 7-8 กรกฎาคม 2566	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษา จังหวัดอุบลราชธานี
นางพนิดา องค์กรสวัสดิ์ เข้าร่วมโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการสถานศึกษาด้วยระบบบริหารจัดการสถานศึกษา (RMS) ระหว่างวันที่ 7-8 กรกฎาคม 2566	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษา จังหวัดอุบลราชธานี
นายปราโมทย์ สายภา เข้าร่วมโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการสถานศึกษาด้วยระบบบริหารจัดการสถานศึกษา (RMS) ระหว่างวันที่ 7-8 กรกฎาคม 2566	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษา จังหวัดอุบลราชธานี
นางสาวชฎานันท์ หอมจิตร เข้าร่วมโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการสถานศึกษาด้วยระบบบริหารจัดการสถานศึกษา (RMS) ระหว่างวันที่ 7-8 กรกฎาคม 2566	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษา จังหวัดอุบลราชธานี
นายภัทรศักดิ์ ภัทรธรรมพิบูล เข้าร่วมโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการสถานศึกษาด้วยระบบบริหารจัดการสถานศึกษา (RMS) ระหว่างวันที่ 7-8 กรกฎาคม 2566	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษา จังหวัดอุบลราชธานี
นางศิริณา ดอนชัย เข้าร่วมโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการสถานศึกษาด้วยระบบบริหารจัดการสถานศึกษา (RMS) ระหว่างวันที่ 7-8 กรกฎาคม 2566	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษา จังหวัดอุบลราชธานี
นางศรีอุตร ศิริปริยญานันท์ เข้าร่วมโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการสถานศึกษาด้วยระบบบริหารจัดการสถานศึกษา (RMS) ระหว่างวันที่ 7-8 กรกฎาคม 2566	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษา จังหวัดอุบลราชธานี

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นางสาวธันยารัตน์ สิงห์คำ เข้าร่วมโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการสถานศึกษาด้วยระบบบริหารจัดการสถานศึกษา (RMS) ระหว่างวันที่ 7-8 กรกฎาคม 2566	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษา จังหวัดอุบลราชธานี
นางสาวดุชนิพร ดวงศรี เข้าร่วมโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการสถานศึกษาด้วยระบบบริหารจัดการสถานศึกษา (RMS) ระหว่างวันที่ 7-8 กรกฎาคม 2566	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษา จังหวัดอุบลราชธานี
นางสาวปรานี ศรีมันตะ เข้าร่วมโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการสถานศึกษาด้วยระบบบริหารจัดการสถานศึกษา (RMS) ระหว่างวันที่ 7-8 กรกฎาคม 2566	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษา จังหวัดอุบลราชธานี
นางสาวทิพย์ดา สารชาติ เข้าร่วมโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการสถานศึกษาด้วยระบบบริหารจัดการสถานศึกษา (RMS) ระหว่างวันที่ 7-8 กรกฎาคม 2566	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษา จังหวัดอุบลราชธานี
นางจินตนา จินดาศรี เข้าร่วมโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการสถานศึกษาด้วยระบบบริหารจัดการสถานศึกษา (RMS) ระหว่างวันที่ 7-8 กรกฎาคม 2566	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษา จังหวัดอุบลราชธานี
นางดาราวรรณ รอดสิน เข้าร่วมโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการสถานศึกษาด้วยระบบบริหารจัดการสถานศึกษา (RMS) ระหว่างวันที่ 7-8 กรกฎาคม 2566	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษา จังหวัดอุบลราชธานี
นายเกียรติพล บุญหล่อ เข้าร่วมโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการสถานศึกษาด้วยระบบบริหารจัดการสถานศึกษา (RMS) ระหว่างวันที่ 7-8 กรกฎาคม 2566	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษา จังหวัดอุบลราชธานี
นางชนิษฐา ดาโรจน์ เข้าร่วมโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการสถานศึกษาด้วยระบบบริหารจัดการสถานศึกษา (RMS) ระหว่างวันที่ 7-8 กรกฎาคม 2566	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษา จังหวัดอุบลราชธานี

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
จัดการสถานศึกษาด้วยระบบบริหารจัดการสถานศึกษา (RMS) ระหว่างวันที่ 7-8 กรกฎาคม 2566			
นายณราวิชญ์ มีดี เข้าร่วมโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการสถานศึกษาด้วยระบบบริหารจัดการสถานศึกษา (RMS) ระหว่างวันที่ 7-8 กรกฎาคม 2566	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษา จังหวัดอุบลราชธานี
นางณชิตา เถาว์โท เข้าร่วมโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการสถานศึกษาด้วยระบบบริหารจัดการสถานศึกษา (RMS) ระหว่างวันที่ 7-8 กรกฎาคม 2566	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษา จังหวัดอุบลราชธานี
นางทิพวรรณ สายพิน เข้าร่วมโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการสถานศึกษาด้วยระบบบริหารจัดการสถานศึกษา (RMS) ระหว่างวันที่ 7-8 กรกฎาคม 2566	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษา จังหวัดอุบลราชธานี
นายอิทธิวัฒน์ ไทยแท้ เข้าร่วมโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการสถานศึกษาด้วยระบบบริหารจัดการสถานศึกษา (RMS) ระหว่างวันที่ 7-8 กรกฎาคม 2566	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษา จังหวัดอุบลราชธานี
นางอรทัย ชาเลน เข้าร่วมโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการสถานศึกษาด้วยระบบบริหารจัดการสถานศึกษา (RMS) ระหว่างวันที่ 7-8 กรกฎาคม 2566	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษา จังหวัดอุบลราชธานี
นางมนัสนันท์ ไทยแท้ เข้าร่วมโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการสถานศึกษาด้วยระบบบริหารจัดการสถานศึกษา (RMS) ระหว่างวันที่ 7-8 กรกฎาคม 2566	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษา จังหวัดอุบลราชธานี
นายชารินทร์ ลาฤทธิ์ เข้าร่วมโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการสถานศึกษาด้วยระบบบริหารจัดการสถานศึกษา (RMS) ระหว่างวันที่ 7-8 กรกฎาคม 2566	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษา จังหวัดอุบลราชธานี

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นางสาวพิมพ์อริษา จันทร์สุตะ เข้าร่วมโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการสถานศึกษาด้วยระบบบริหารจัดการสถานศึกษา (RMS) ระหว่างวันที่ 7-8 กรกฎาคม 2566	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษา จังหวัดอุบลราชธานี
นางสุกตสา ศิริชนะ เข้าร่วมโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการสถานศึกษาด้วยระบบบริหารจัดการสถานศึกษา (RMS) ระหว่างวันที่ 7-8 กรกฎาคม 2566	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษา จังหวัดอุบลราชธานี
นางสาวรุ่งอรุณ ไตรวงษ์ เข้าร่วมโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการสถานศึกษาด้วยระบบบริหารจัดการสถานศึกษา (RMS) ระหว่างวันที่ 7-8 กรกฎาคม 2566	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษา จังหวัดอุบลราชธานี
นายธานินทร์ สันตะวงษ์ เข้าร่วมโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการสถานศึกษาด้วยระบบบริหารจัดการสถานศึกษา (RMS) ระหว่างวันที่ 7-8 กรกฎาคม 2566	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษา จังหวัดอุบลราชธานี
นางสาวรางคณา สายไหม เข้าร่วมโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการสถานศึกษาด้วยระบบบริหารจัดการสถานศึกษา (RMS) ระหว่างวันที่ 7-8 กรกฎาคม 2566	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษา จังหวัดอุบลราชธานี
นางสาวดวงกมล สุริยงค์ เข้าร่วมโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการสถานศึกษาด้วยระบบบริหารจัดการสถานศึกษา (RMS) ระหว่างวันที่ 7-8 กรกฎาคม 2566	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษา จังหวัดอุบลราชธานี
นายสัญญาชัย สุขเกษม เข้าร่วมโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการสถานศึกษาด้วยระบบบริหารจัดการสถานศึกษา (RMS) ระหว่างวันที่ 7-8 กรกฎาคม 2566	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษา จังหวัดอุบลราชธานี
นางสาวชนิสากาญจน์ ธรรมวัติ เข้าร่วมโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการสถานศึกษาด้วยระบบบริหารจัดการสถานศึกษา (RMS) ระหว่างวันที่ 7-8 กรกฎาคม 2566	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษา จังหวัดอุบลราชธานี

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
จัดการสถานศึกษาด้วยระบบบริหารจัดการสถานศึกษา (RMS) ระหว่างวันที่ 7-8 กรกฎาคม 2566			
นางสาวกฤติกา แต่งโสภ เข้าร่วมโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการสถานศึกษาด้วยระบบบริหารจัดการสถานศึกษา (RMS) ระหว่างวันที่ 7-8 กรกฎาคม 2566	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษา จังหวัดอุบลราชธานี
นางสาวนันท์ชนัน ช่องวารินทร์ เข้าร่วมโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการสถานศึกษาด้วยระบบบริหารจัดการสถานศึกษา (RMS) ระหว่างวันที่ 7-8 กรกฎาคม 2566	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษา จังหวัดอุบลราชธานี
นางสร้อยญา งานสัมพันธ์ เข้าร่วมโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการสถานศึกษาด้วยระบบบริหารจัดการสถานศึกษา (RMS) ระหว่างวันที่ 7-8 กรกฎาคม 2566	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษา จังหวัดอุบลราชธานี
นายวิเชียร ทำทอง เข้าร่วมโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการสถานศึกษาด้วยระบบบริหารจัดการสถานศึกษา (RMS) ระหว่างวันที่ 7-8 กรกฎาคม 2566	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษา จังหวัดอุบลราชธานี
นายคารมย์ แก้วกันยา เข้าร่วมโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการสถานศึกษาด้วยระบบบริหารจัดการสถานศึกษา (RMS) ระหว่างวันที่ 7-8 กรกฎาคม 2566	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษา จังหวัดอุบลราชธานี
นางจุฬารรณ์ คณารักษ์ เข้าร่วมโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการสถานศึกษาด้วยระบบบริหารจัดการสถานศึกษา (RMS) ระหว่างวันที่ 7-8 กรกฎาคม 2566	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษา จังหวัดอุบลราชธานี
นายชูเกียรติ ประมุขกุล เข้าร่วมโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการสถานศึกษาด้วยระบบบริหารจัดการสถานศึกษา (RMS) ระหว่างวันที่ 7-8 กรกฎาคม 2566	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษา จังหวัดอุบลราชธานี

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายทรงศักดิ์ สัตนาโค เข้าร่วมโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการสถานศึกษาด้วยระบบบริหารจัดการสถานศึกษา (RMS) ระหว่างวันที่ 7-8 กรกฎาคม 2566	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษา จังหวัดอุบลราชธานี
นายพรศักดิ์ บุญพา เข้าร่วมโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการสถานศึกษาด้วยระบบบริหารจัดการสถานศึกษา (RMS) ระหว่างวันที่ 7-8 กรกฎาคม 2566	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษา จังหวัดอุบลราชธานี
นายอรุณ ชุมอาจ เข้าร่วมโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการสถานศึกษาด้วยระบบบริหารจัดการสถานศึกษา (RMS) ระหว่างวันที่ 7-8 กรกฎาคม 2566	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษา จังหวัดอุบลราชธานี
ว่าที่ร้อยตรีศตวัฒน์ มงคลดิษฐ์ เข้าร่วมโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการสถานศึกษาด้วยระบบบริหารจัดการสถานศึกษา (RMS) ระหว่างวันที่ 7-8 กรกฎาคม 2566	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษา จังหวัดอุบลราชธานี
นายสุรชาติ วิชาชัย เข้าร่วมโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการสถานศึกษาด้วยระบบบริหารจัดการสถานศึกษา (RMS) ระหว่างวันที่ 7-8 กรกฎาคม 2566	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษา จังหวัดอุบลราชธานี
นายสุรพงษ์ สามแก้ว เข้าร่วมโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการสถานศึกษาด้วยระบบบริหารจัดการสถานศึกษา (RMS) ระหว่างวันที่ 7-8 กรกฎาคม 2566	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษา จังหวัดอุบลราชธานี
นายภัทรพนธ์ ไชยคำภาวีราชิช เข้าร่วมโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการสถานศึกษาด้วยระบบบริหารจัดการสถานศึกษา (RMS) ระหว่างวันที่ 7-8 กรกฎาคม 2566	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษา จังหวัดอุบลราชธานี
นายอนุสรณ์ จารุกมูล เข้าร่วมโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการสถานศึกษาด้วยระบบบริหารจัดการสถานศึกษา (RMS) ระหว่างวันที่ 7-8 กรกฎาคม 2566	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษา จังหวัดอุบลราชธานี

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
จัดการสถานศึกษาด้วยระบบบริหารจัดการสถานศึกษา (RMS) ระหว่างวันที่ 7-8 กรกฎาคม 2566			
นางสาวประภาพรพรณ ทำทอง เข้าร่วมโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการสถานศึกษาด้วยระบบบริหารจัดการสถานศึกษา (RMS) ระหว่างวันที่ 7-8 กรกฎาคม 2566	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษา จังหวัดอุบลราชธานี
นายธาดรี พิบุลมณฑา ผ่านการอบรม โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการพิจารณาและอนุมัติแผนการปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 และแผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา พ.ศ. 2567 – 2570 (แผน 4 ปี) ระหว่างวันที่ 7-8 ตุลาคม 2566	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษา จังหวัดอุบลราชธานี
นายไวยพจน์ ศรีธัญ ผ่านการอบรม โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการพิจารณาและอนุมัติแผนการปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 และแผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา พ.ศ. 2567 – 2570 (แผน 4 ปี) ระหว่างวันที่ 7-8 ตุลาคม 2566	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษา จังหวัดอุบลราชธานี
นายสุวิชา มั่นยืน ผ่านการอบรม โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการพิจารณาและอนุมัติแผนการปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 และแผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา พ.ศ. 2567 – 2570 (แผน 4 ปี) ระหว่างวันที่ 7-8 ตุลาคม 2566	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษา จังหวัดอุบลราชธานี
นางราตรี สะดิวังค์ ผ่านการอบรม โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการพิจารณาและอนุมัติแผนการปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 และแผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา พ.ศ. 2567 – 2570 (แผน 4 ปี) ระหว่างวันที่ 7-8 ตุลาคม 2566	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษา จังหวัดอุบลราชธานี
นางสาวสายฝน สารผล ผ่านการอบรม โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการพิจารณาและอนุมัติแผนการปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 และแผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา พ.ศ. 2567 – 2570 (แผน 4 ปี) ระหว่างวันที่ 7-8 ตุลาคม 2566	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษา จังหวัดอุบลราชธานี

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นางสาวพิมพ์อริษา จันทร์สุตะ ผ่านการอบรม โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการพิจารณาและอนุมัติ แผนการปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 และ แผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา พ.ศ. 2567 – 2570 (แผน 4 ปี) ระหว่างวันที่ 7-8 ตุลาคม 2566	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษา จังหวัดอุบลราชธานี
นางมลิทอง จารุพงษ์ ผ่านการอบรม โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการพิจารณาและอนุมัติ แผนการปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 และ แผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา พ.ศ. 2567 – 2570 (แผน 4 ปี) ระหว่างวันที่ 7-8 ตุลาคม 2566	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษา จังหวัดอุบลราชธานี
นายคารมย์ แก้วกันยา ผ่านการอบรม โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการพิจารณาและอนุมัติ แผนการปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 และ แผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา พ.ศ. 2567 – 2570 (แผน 4 ปี) ระหว่างวันที่ 7-8 ตุลาคม 2566	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษา จังหวัดอุบลราชธานี
นางอรทัย ชาเลน ผ่านการอบรม โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการพิจารณาและอนุมัติ แผนการปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 และ แผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา พ.ศ. 2567 – 2570 (แผน 4 ปี) ระหว่างวันที่ 7-8 ตุลาคม 2566	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษา จังหวัดอุบลราชธานี
นายภัทรศักดิ์ ภัทรธรรมพิบูล ผ่านการอบรม โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการพิจารณาและอนุมัติ แผนการปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 และ แผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา พ.ศ. 2567 – 2570 (แผน 4 ปี) ระหว่างวันที่ 7-8 ตุลาคม 2566	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษา จังหวัดอุบลราชธานี
นางเบญญาดา อ่อนน้อม ผ่านการอบรม โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการพิจารณาและอนุมัติ แผนการปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 และ แผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา พ.ศ. 2567 – 2570 (แผน 4 ปี) ระหว่างวันที่ 7-8 ตุลาคม 2566	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษา จังหวัดอุบลราชธานี

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายภาสกร ศรีขาว ผ่านการอบรม โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการพิจารณาและอนุมัติ แผนการปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 และ แผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา พ.ศ. 2567 – 2570 (แผน 4 ปี) ระหว่างวันที่ 7-8 ตุลาคม 2566	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษา จังหวัดอุบลราชธานี
นายบัณฑิตย์ เหลาทอง ผ่านการอบรม โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการพิจารณาและอนุมัติ แผนการปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 และ แผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา พ.ศ. 2567 – 2570 (แผน 4 ปี) ระหว่างวันที่ 7-8 ตุลาคม 2566	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษา จังหวัดอุบลราชธานี
นายเทพลิขิต ศิริวงศ์ ผ่านการอบรม โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการพิจารณาและอนุมัติ แผนการปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 และ แผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา พ.ศ. 2567 – 2570 (แผน 4 ปี) ระหว่างวันที่ 7-8 ตุลาคม 2566	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษา จังหวัดอุบลราชธานี
นายปรีวัฒน์ ยืนยั้ง ผ่านการอบรม โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการพิจารณาและอนุมัติ แผนการปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 และ แผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา พ.ศ. 2567 – 2570 (แผน 4 ปี) ระหว่างวันที่ 7-8 ตุลาคม 2566	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษา จังหวัดอุบลราชธานี
นายอุดมศักดิ์ ตั้งอุดมโชคไพศาล ผ่านการอบรม โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการพิจารณาและอนุมัติ แผนการปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 และ แผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา พ.ศ. 2567 – 2570 (แผน 4 ปี) ระหว่างวันที่ 7-8 ตุลาคม 2566	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษา จังหวัดอุบลราชธานี
นายกตนนท์ นาทัน ผ่านการอบรม โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการพิจารณาและอนุมัติ แผนการปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 และ แผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา พ.ศ. 2567 – 2570 (แผน 4 ปี) ระหว่างวันที่ 7-8 ตุลาคม 2566	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษา จังหวัดอุบลราชธานี

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายอุทัย พลเขตต์ ผ่านการอบรม โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการพิจารณาและอนุมัติ แผนการปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 และ แผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา พ.ศ. 2567 – 2570 (แผน 4 ปี) ระหว่างวันที่ 7-8 ตุลาคม 2566	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษา จังหวัดอุบลราชธานี
นายอิทธิวัฒน์ ไทยแท้ ผ่านการอบรม โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการพิจารณาและอนุมัติ แผนการปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 และ แผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา พ.ศ. 2567 – 2570 (แผน 4 ปี) ระหว่างวันที่ 7-8 ตุลาคม 2566	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษา จังหวัดอุบลราชธานี
นายเอกพร วรรณประภา ผ่านการอบรม โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการพิจารณาและอนุมัติ แผนการปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 และ แผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา พ.ศ. 2567 – 2570 (แผน 4 ปี) ระหว่างวันที่ 7-8 ตุลาคม 2566	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษา จังหวัดอุบลราชธานี
นายอภิสิทธิ์ พรหมดอน ผ่านการอบรม โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการพิจารณาและอนุมัติ แผนการปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 และ แผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา พ.ศ. 2567 – 2570 (แผน 4 ปี) ระหว่างวันที่ 7-8 ตุลาคม 2566	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษา จังหวัดอุบลราชธานี
นายณัฐพล เทพมา ผ่านการอบรม โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการพิจารณาและอนุมัติ แผนการปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 และ แผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา พ.ศ. 2567 – 2570 (แผน 4 ปี) ระหว่างวันที่ 7-8 ตุลาคม 2566	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษา จังหวัดอุบลราชธานี
ว่าที่ ร.ต. คมกริช สายพิน ผ่านการอบรม โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการพิจารณาและอนุมัติ แผนการปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 และ แผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา พ.ศ. 2567 – 2570 (แผน 4 ปี) ระหว่างวันที่ 7-8 ตุลาคม 2566	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษา จังหวัดอุบลราชธานี

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นางพนิดา องค์กรสวัสดิ์ ผ่านการอบรม โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการพิจารณาและอนุมัติ แผนการปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 และ แผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา พ.ศ. 2567 – 2570 (แผน 4 ปี) ระหว่างวันที่ 7-8 ตุลาคม 2566	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษา จังหวัดอุบลราชธานี
นางทิพวรรณ สายพิน ผ่านการอบรม โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการพิจารณาและอนุมัติ แผนการปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 และ แผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา พ.ศ. 2567 – 2570 (แผน 4 ปี) ระหว่างวันที่ 7-8 ตุลาคม 2566	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษา จังหวัดอุบลราชธานี
นางขวัญหทัย วรพิมพ์รัตน์ ผ่านการอบรม โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการพิจารณาและอนุมัติ แผนการปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 และ แผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา พ.ศ. 2567 – 2570 (แผน 4 ปี) ระหว่างวันที่ 7-8 ตุลาคม 2566	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษา จังหวัดอุบลราชธานี
นางสาวเจนจิรา สบายใจ ผ่านการอบรม โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการพิจารณาและอนุมัติ แผนการปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 และ แผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา พ.ศ. 2567 – 2570 (แผน 4 ปี) ระหว่างวันที่ 7-8 ตุลาคม 2566	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษา จังหวัดอุบลราชธานี
นายธีรยศ บรรเดาะ ผ่านการอบรม โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการพิจารณาและอนุมัติ แผนการปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 และ แผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา พ.ศ. 2567 – 2570 (แผน 4 ปี) ระหว่างวันที่ 7-8 ตุลาคม 2566	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษา จังหวัดอุบลราชธานี
นายภาสกร รุมรวมสิน ผ่านการอบรม โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการพิจารณาและอนุมัติ แผนการปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 และ แผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา พ.ศ. 2567 – 2570 (แผน 4 ปี) ระหว่างวันที่ 7-8 ตุลาคม 2566	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษา จังหวัดอุบลราชธานี

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นางอรรทัย ชาเสน ผ่านการอบรมหลักสูตรที่ได้รับรองจากสำนักงานคณะกรรมการ อาชีวศึกษา หละกสูตรการวิจัยเพื่อพัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้สู่การ พัฒนาวิชาชีพครู สำหรับครูอาชีวศึกษาจังหวัดอุบลราชธานี ระหว่าง วันที่ 19-21 กันยายน 2566	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษา จังหวัดอุบลราชธานี
นางอรรทัย ชาเสน ผ่านการอบรมหลักสูตรที่ได้รับรองจากสำนักงานคณะกรรมการ อาชีวศึกษา หละกสูตรการวิจัยเพื่อพัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้สู่การ พัฒนาวิชาชีพครู สำหรับครูอาชีวศึกษาจังหวัดอุบลราชธานี ระหว่าง วันที่ 19-21 กันยายน 2566	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษา จังหวัดอุบลราชธานี

2.6.3 รางวัลและผลงานของผู้เรียน

รางวัลและผลงานของผู้เรียน ปีการศึกษา 2566

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายศุภชัย นามวงศ์ ได้เข้าร่วมการแข่งขันทักษะฝีมือแรงงานแห่งชาติ ครั้งที่ 29 ระหว่างวันที่ 22-23 พฤษภาคม 2566	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	กระทรวงแรงงาน
นายศุภชัย นามวงศ์ ได้รับรางวัลเหรียญทอง ในการแข่งขันทักษะฝีมือแรงงานแห่งชาติ ครั้งที่ 29 ระหว่างวันที่ 22-23 พฤษภาคม 2566	ชนะเลิศ	ชาติ	กระทรวงแรงงาน
นายภูวดล จันทร์ดี นักเรียนโครงการระดับ ปวช. เรื่อง การศึกษาอัตราส่วนที่เหมาะสมในการทำกระถางย่อยสลาย ได้เข้าร่วม การประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ อาชีวศึกษา ครั้งที่ 32 ปี 2566 ระหว่างวันที่ 17-19 กรกฎาคม 2566	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	วิทยาลัยเทคนิค ชัยภูมิ
นางสาวน่านฟ้า มานะดี นักเรียนโครงการระดับ ปวช. เรื่อง การศึกษาอัตราส่วนที่เหมาะสมในการทำกระถางย่อยสลาย ได้เข้าร่วม การประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ อาชีวศึกษา ครั้งที่ 32 ปี 2566 ระหว่างวันที่ 17-19 กรกฎาคม 2566	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	วิทยาลัยเทคนิค ชัยภูมิ
นายสิทธิพันธ์ มีแวว นักเรียนโครงการระดับ ปวช. เรื่อง การศึกษาอัตราส่วนที่เหมาะสมในการทำกระถางย่อยสลาย ได้เข้าร่วม การประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ อาชีวศึกษา ครั้งที่ 32 ปี 2566 ระหว่างวันที่ 17-19 กรกฎาคม 2566	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	วิทยาลัยเทคนิค ชัยภูมิ
นางสาวกุลณัฐ สายกระสุน นักเรียนโครงการระดับ ปวช. เรื่อง การศึกษาอัตราส่วนที่เหมาะสมในการทำกระถางย่อยสลาย ได้เข้าร่วม การประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ อาชีวศึกษา ครั้งที่ 32 ปี 2566 ระหว่างวันที่ 17-19 กรกฎาคม 2566	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	วิทยาลัยเทคนิค ชัยภูมิ
นายทิวต์ เชียงแสน นักเรียนโครงการระดับ ปวช. เรื่อง การศึกษาอัตราส่วนที่เหมาะสมในการทำกระถางย่อยสลาย ได้เข้าร่วม การประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ อาชีวศึกษา ครั้งที่ 32 ปี 2566 ระหว่างวันที่ 17-19 กรกฎาคม 2566	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	วิทยาลัยเทคนิค ชัยภูมิ
นายจิรภัทร์ ศรีวะรัมย์ นักศึกษาโครงการระดับ ปวส. เรื่อง การสร้างและหาประสิทธิภาพระบบผลิตความร้อนด้วยพลังงานแสงอาทิตย์สำหรับใช้ในครัวเรือน ได้	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	วิทยาลัยเทคนิค ชัยภูมิ

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
เข้าร่วม การประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์อาชีวศึกษา ครั้งที่ 32 ปี 2566 ระหว่างวันที่ 1			
นายกฤษฎา เรืองรอง นักศึกษาโครงการระดับ ปวส. เรื่อง การสร้างและหาประสิทธิภาพระบบผลิตความร้อนด้วยพลังงานแสงอาทิตย์สำหรับใช้ในครัวเรือน ได้เข้าร่วม การประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์อาชีวศึกษา ครั้งที่ 32 ปี 2566 ระหว่างวันที่ 1	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	วิทยาลัยเทคนิค ชัยภูมิ
นายภูผา พิลาทอง นักศึกษาโครงการระดับ ปวส. เรื่อง การสร้างและหาประสิทธิภาพระบบผลิตความร้อนด้วยพลังงานแสงอาทิตย์สำหรับใช้ในครัวเรือน ได้เข้าร่วม การประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์อาชีวศึกษา ครั้งที่ 32 ปี 2566 ระหว่างวันที่ 1	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	วิทยาลัยเทคนิค ชัยภูมิ
นายศิริศักดิ์ ยงรัมย์ ทักษะขั้นที่ปลอดภัย ประเภทบุคคล ชาย ระดับ ปวช/ปวส. ประเภทบุคคล งานประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) ระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ครั้งที่ 33 ประจำปีการศึกษา 2566	ชนะเลิศ	ภาค	สำนักงาน คณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นายอักรนันท์ ทักษะออกแบบและเขียนแบบเครื่องกลด้วยคอมพิวเตอร์ ระดับ ปวส. ประเภท เดี่ยว งานประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) ระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ครั้งที่ 33 ประจำปีการศึกษา 2566	ชนะเลิศ	ภาค	สำนักงาน คณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นายวัชรพล โสภภาพรม ทักษะเขียนแบบเครื่องกลด้วยคอมพิวเตอร์ ระดับ ปวช. ประเภทเดี่ยว งานประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) ระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ครั้งที่ 32 ประจำปีการศึกษา 2566	ชนะเลิศ	ภาค	สำนักงาน คณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นายธนากร กลิ่นกุหลาบ ทักษะงานจักรยานยนต์ ระดับ ปวช . ประเภท ทีม งานประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) ระดับภาค	ชนะเลิศ	ภาค	สำนักงาน คณะกรรมการการ อาชีวศึกษา

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
ตะวันออกเฉียงเหนือ ครั้งที่ 33 ประจำปีการศึกษา 2566 โดย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา			
นายจักรวาล เข้มพันธ์ ทักษะงานจักรยานต์ ระดับ ระดับ ปวช. ประเภท ทีม งานประชุม วิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) ระดับ ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ครั้งที่ 33 ประจำปีการศึกษา 2566 โดย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	ชนะเลิศ	ภาค	สำนักงาน คณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นายณภัทร ผางคำ ทักษะงานจักรยานต์ ระดับ ระดับ ปวช. ประเภท ทีม งานประชุม วิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) ระดับ ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ครั้งที่ 33 ประจำปีการศึกษา 2566	ชนะเลิศ	ภาค	สำนักงาน คณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นายเจษฎาภรณ์ ทองฤทธิ์ ทักษะไมโครคอนโทรลเลอร์ ระดับ ปวส. ประเภท ทีม งานประชุม วิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) ระดับ ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ครั้งที่ 33 ประจำปีการศึกษา 2566	รอง ชนะเลิศ	ภาค	สำนักงาน คณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นายเปรมศักดิ์ บุญแล ทักษะไมโครคอนโทรลเลอร์ ระดับ ปวส. ประเภท ทีม งานประชุม วิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) ระดับ ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ครั้งที่ 33 ประจำปีการศึกษา 2566	รอง ชนะเลิศ	ภาค	สำนักงาน คณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นายวิชยา ทิศำ ทักษะงานกลึงชิ้นงาน ระดับ ปวช. ประเภทเดี่ยว งานประชุมวิชาการ องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) ระดับภาค ตะวันออกเฉียงเหนือ ครั้งที่ 33 ประจำปีการศึกษา 2566	รอง ชนะเลิศ	ภาค	สำนักงาน คณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นายธีรภัทร์ ดำวงศ์ ทักษะงานตรวจสอบและทดสอบวัสดุงานเชื่อม ระดับ ปวช. ประเภท ทีม งานประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) ระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ครั้งที่ 33 ประจำปีการศึกษา 2566	รอง ชนะเลิศ	ภาค	สำนักงาน คณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นายธีรภัทร์ ชมบุญ ทักษะงานตรวจสอบและทดสอบวัสดุงานเชื่อม ระดับ ปวช. ประเภท ทีม งานประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย	รอง ชนะเลิศ	ภาค	สำนักงาน คณะกรรมการการ อาชีวศึกษา

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
(อวท.) ระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ครั้งที่ 32 ประจำปีการศึกษา 2566			
นายธีรภัทร์ ธีระองค์เจริญ ทักษะงานตรวจสอบและทดสอบวัสดุงานเชื่อม ระดับ ปวช. ประเภท ทีม งานประชุมวิชาการรองการนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) ระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ครั้งที่ 33 ประจำปีการศึกษา 2566	รองชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายสุรพัศ อินทร์ขาว ทักษะงานยานยนต์แก๊สโซลีน ระดับ ปวส. ประเภททีม งานประชุมวิชาการรองการนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) ระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ครั้งที่ 32 ประจำปีการศึกษา 2566	รองชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายเจษฎา คงคุณ ทักษะงานยานยนต์แก๊สโซลีน ระดับ ปวส. ประเภททีม งานประชุมวิชาการรองการนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) ระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ครั้งที่ 33 ประจำปีการศึกษา 2566	รองชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายวรพล จันทรอ่อน ทักษะงานยานยนต์แก๊สโซลีน ระดับ ปวส. ประเภททีม งานประชุมวิชาการรองการนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) ระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ครั้งที่ 33 ประจำปีการศึกษา 2566	รองชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายวีระวัฒน์ ศรีบุรินทร์ ทักษะงานฝีมือ ระดับ ปวช. ประเภทเดี่ยว งานประชุมวิชาการรองการนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) ระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ครั้งที่ 33 ประจำปีการศึกษา 2566	รองชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายธนากร หนูมี ทักษะการเขียนโปรแกรมควบคุมอุปกรณ์ ระดับ ปวช. ประเภททีม งานประชุมวิชาการรองการนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) ระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ครั้งที่ 33 ประจำปีการศึกษา 2566	รองชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายภาสกร วิลามาต ทักษะการเขียนโปรแกรมควบคุมอุปกรณ์ ระดับ ปวช. ประเภททีม งานประชุมวิชาการรองการนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) ระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ครั้งที่ 33 ประจำปีการศึกษา 2566	รองชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายธนัช มณีงาม ทักษะการเขียนโปรแกรมควบคุมอุปกรณ์ ระดับ ปวช .ประเภททีม งาน ประชุมวิชาการรองการแข่งขันวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) ระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ครั้งที่ 33 ประจำปีการศึกษา 2566	รอง ชนะเลิศ	ภาค	สำนักงาน คณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นางสาวปิยะธิดา ตันจันทร์ ทักษะการสำรวจเพื่อการก่อสร้าง ระดับ ปวส .ประเภททีม งานประชุม วิชาการรองการแข่งขันวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) ระดับ ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ครั้งที่ 33 ประจำปีการศึกษา 2566	รอง ชนะเลิศ	ภาค	สำนักงาน คณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นายวรโชติ หอมหวาน ทักษะการสำรวจเพื่อการก่อสร้าง ระดับ ปวส .ประเภททีม งานประชุม วิชาการรองการแข่งขันวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) ระดับ ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ครั้งที่ 33 ประจำปีการศึกษา 2566	รอง ชนะเลิศ	ภาค	สำนักงาน คณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นายวีระวัฒน์ กุลวงศ์ ทักษะการสำรวจเพื่อการก่อสร้าง ระดับ ปวส .ประเภททีม งานประชุม วิชาการรองการแข่งขันวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) ระดับ ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ครั้งที่ 33 ประจำปีการศึกษา 2566	รอง ชนะเลิศ	ภาค	สำนักงาน คณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นายทักษ์ดนัย โคตพันธ์ ทักษะการสำรวจเพื่อการก่อสร้าง ระดับ ปวส .ประเภททีม งานประชุม วิชาการรองการแข่งขันวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) ระดับ ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ครั้งที่ 33 ประจำปีการศึกษา 2566	รอง ชนะเลิศ	ภาค	สำนักงาน คณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นายสรอรรถ จันทรนนท์ การแข่งขันสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ไปใช้งานจริง ระดับชาติ ระหว่าง วันที่ 15 -18 กุมภาพันธ์ 2567 ระดับ ปวส .ประเภททีม งานประชุม วิชาการรองการแข่งขันวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) ครั้งที่ 32	รอง ชนะเลิศ	ชาติ	วิทยาลัยเทคนิค สุพรรณบุรี
นางสาวอัญชลี สุทธิรัตน์ การแข่งขันสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ไปใช้งานจริง ระดับชาติ ระหว่าง วันที่ 15 -18 กุมภาพันธ์ 2567 ระดับ ปวส .ประเภททีม งานประชุม วิชาการรองการแข่งขันวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) ครั้งที่ 32	รอง ชนะเลิศ	ชาติ	วิทยาลัยเทคนิค สุพรรณบุรี
นายภูริพัชร ศรีโชติกรานต์ การแข่งขันสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ไปใช้งานจริง ระดับชาติ ระหว่าง	รอง ชนะเลิศ	ชาติ	วิทยาลัยเทคนิค สุพรรณบุรี

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
วันที่ 15 -18 กุมภาพันธ์ 2567 ระดับ ปวส .ประเภททีม งานประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) ครั้งที่ 32			
นายราชพฤกษ์ สมศรี การแข่งขันสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ไปใช้งานจริง ระดับชาติ ระหว่างวันที่ 15 -18 กุมภาพันธ์ 2567 ระดับ ปวส .ประเภททีม งานประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) ครั้งที่ 32	รองชนะเลิศ	ชาติ	วิทยาลัยเทคนิคสุพรรณบุรี
นางสาวอัญชลี สุทธิรัตน์ การแข่งขันสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ไปใช้งานจริง ระดับชาติ ระหว่างวันที่ 15 -18 กุมภาพันธ์ 2567 ระดับ ปวส .ประเภททีม งานประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) ครั้งที่ 32	รองชนะเลิศ	ชาติ	วิทยาลัยเทคนิคสุพรรณบุรี
นายวัชรพล โสภภาพรม ทักษะเขียนแบบเครื่องกลด้วยคอมพิวเตอร์ ระดับ ปวช งานประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) ระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ครั้งที่ 32 ประจำปีการศึกษา 2566	ชนะเลิศ	ชาติ	วิทยาลัยเทคนิคสุพรรณบุรี
นายธนากร กลิ่นกุหลาบ ทักษะงานจักรยานยนต์ ระดับ ปวช. ประเภท ทีม งานประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) ระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ครั้งที่ 32 ประจำปีการศึกษา 2566	รองชนะเลิศ	ชาติ	วิทยาลัยเทคนิคสุพรรณบุรี
นายจักรวาล เข้มพันธ์ ทักษะงานจักรยานยนต์ ระดับ ปวช. ประเภท ทีม งานประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) ระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ครั้งที่ 32 ประจำปีการศึกษา 2566	รองชนะเลิศ	ชาติ	วิทยาลัยเทคนิคสุพรรณบุรี
นายณภัทร ผางคำ ทักษะงานจักรยานยนต์ ระดับ ปวช. ประเภท ทีม งานประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) ระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ครั้งที่ 32 ประจำปีการศึกษา 2566	รองชนะเลิศ	ชาติ	วิทยาลัยเทคนิคสุพรรณบุรี
นายอัครินทร์ จันทร์ธา ทักษะออกแบบและเขียนแบบเครื่องกลด้วยคอมพิวเตอร์ ระดับ ปวส. ประเภท เดี่ยว งานประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) ระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ครั้งที่ 32 ประจำปีการศึกษา 2566	รองชนะเลิศ	ชาติ	วิทยาลัยเทคนิคสุพรรณบุรี

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายศุภชัย นามวงศ์ รับรางวัลพระราชทาน ประจำปีการศึกษา 2566 ระ	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษา อุบลราชธานี
นายศุภชัย นามวงศ์ รับรางวัลพระราชทาน ประจำปีการศึกษา 2566 ระ	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษา อุบลราชธานี

ส่วนที่ 3

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

ให้สถานศึกษาระบุมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาซึ่งเป็นไปตามมาตรฐานการอาชีวศึกษาที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการประกาศกำหนด และสถานศึกษาสามารถกำหนดมาตรฐานการศึกษาหรือประเด็นการประเมินเพิ่มเติมตามบริบทของสถานศึกษา

มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยเทคนิคอุบลราชธานี ประกอบด้วย 3 มาตรฐาน 11 ประเด็นการประเมิน ดังนี้

มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

การจัดการอาชีวศึกษา เป็นการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาให้มีความรู้ มีทักษะและการประยุกต์ใช้เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา และมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

1.1 ด้านความรู้

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีความรู้เกี่ยวกับข้อเท็จจริง ตามหลักการ ทฤษฎี และแนวปฏิบัติต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาที่เรียน หรือทำงาน โดยเน้นความรู้เชิงทฤษฎี และหรือข้อเท็จจริง เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา

1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ทักษะวิชาชีพ และทักษะชีวิตเป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา สามารถประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน และการดำรงชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และมีสุขภาวะที่ดี

1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ เจตคติและกิจนิสัยที่ดี ภูมิใจและรักษาเอกลักษณ์ของชาติไทย เคารพกฎหมาย เคารพสิทธิของผู้อื่น มีความรับผิดชอบตามบทบาทหน้าที่ของตนเองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีจิตสาธารณะ และมีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม

1.4 สถานศึกษากำหนดเพิ่มเติม (ถ้ามี)

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

สถานศึกษามีครูที่มีคุณวุฒิการศึกษาและจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนด ใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และบริหารจัดการทรัพยากรของสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ มีความสำเร็จในการดำเนินการตามนโยบายสำคัญของหน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษา ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา

สถานศึกษาใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน ชุมชน สถานประกอบการ ตลาดแรงงาน มีการปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาใหม่ หรือกลุ่มวิชาเพิ่มเติมให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของ

เทคโนโลยีและความต้องการของตลาดแรงงาน โดยความร่วมมือกับสถานประกอบการหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

สถานศึกษามีครูที่มีคุณวุฒิการศึกษาและมีจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนด ได้รับการพัฒนาอย่างเป็นระบบต่อเนื่องเพื่อเป็นผู้พร้อมทั้งด้านคุณธรรม จริยธรรมและความเข้มแข็งทางวิชาการและวิชาชีพ จัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตอบสนองความต้องการของผู้เรียนทั้งวัยเรียนและวัยทำงาน ตามหลักสูตร มาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา ตามระเบียบหรือข้อบังคับเกี่ยวกับการจัดการศึกษาและการประเมินผลการเรียนของแต่ละหลักสูตร ส่งเสริม สนับสนุน กำกับ ดูแลให้ครูจัดการเรียนการสอนรายวิชาให้ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์

2.3 ด้านการบริหารจัดการ

สถานศึกษามีการบริหารจัดการบุคลากร สภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ศูนย์วิทยบริการ สื่อ แหล่งเรียนรู้ เทคโนโลยีสารสนเทศ ครุภัณฑ์ และงบประมาณของสถานศึกษาที่มีอยู่อย่างเต็มศักยภาพและมีประสิทธิภาพ

2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

สถานศึกษามีความสำเร็จในการดำเนินการบริหารจัดการสถานศึกษา ตามนโยบายสำคัญที่หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษามอบหมาย โดยความร่วมมือของผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้เรียน รวมทั้งการช่วยเหลือ ส่งเสริม สนับสนุนจากผู้ปกครอง ชุมชน สถานประกอบการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและภาคเอกชน

2.5 สถานศึกษากำหนดเพิ่มเติม (ถ้ามี)

มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

สถานศึกษาร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ เพื่อสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ มีการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

สถานศึกษามีการสร้างความร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ ทั้งในประเทศและต่างประเทศ ในการจัดการศึกษา การจัดทรัพยากรทางการศึกษา กระบวนการเรียนรู้ การบริการทางวิชาการและวิชาชีพ โดยใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม เพื่อพัฒนาผู้เรียนและคนในชุมชนสู่สังคมแห่งการเรียนรู้

3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

สถานศึกษาส่งเสริมสนับสนุนให้มีการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย โดยผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียน หรือร่วมกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้ตามวัตถุประสงค์ และเผยแพร่สู่สาธารณชน

3.3 สถานศึกษากำหนดเพิ่มเติม (ถ้ามี)

ส่วนที่ 4

รายงานผลการขับเคลื่อนระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

ให้สถานศึกษารายงานผลการขับเคลื่อนระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา โดยสถานศึกษาจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาตามกฎหมายกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 ประกอบด้วย

- 4.1 การกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาแต่ละระดับและประเภทการศึกษาที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการประกาศกำหนด
 - 4.2 การจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา
 - 4.3 การดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา
 - 4.4 การประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา
 - 4.5 การติดตามผลการดำเนินการเพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา
 - 4.6 การจัดส่งรายงานผลการประเมินตนเองให้แก่หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษาเป็นประจำทุกปี
 - 4.7 ปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพการศึกษาจากผลการประเมินตนเอง ตามข้อเสนอแนะของหน่วยงานต้นสังกัด และผลการประเมินคุณภาพภายนอกเพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา
- สถานศึกษาขับเคลื่อนระบบการประกันคุณภาพภายในตามกฎหมายกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 แสดงดังตารางที่ 1

ตารางที่ 1 ผลการขับเคลื่อนระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

ที่	ระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (ผลสัมฤทธิ์)	การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของ สถานศึกษาอาชีวศึกษา (PDCA)
1.	การกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาแต่ละระดับและประเภทการศึกษาที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการประกาศกำหนด	☒ ผลผลิต ☒ ผลลัพธ์ ☒ ผลกระทบ	☒ การวางแผน ☒ การดำเนินการตามแผน ☒ การติดตามและประเมินผล ☒ การปรับปรุงและพัฒนา
2.	การจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา	☒ ผลผลิต ☒ ผลลัพธ์ ☒ ผลกระทบ	☒ การวางแผน ☒ การดำเนินการตามแผน ☒ การติดตามและประเมินผล ☒ การปรับปรุงและพัฒนา
3.	การดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา	☒ ผลผลิต ☒ ผลลัพธ์ ☒ ผลกระทบ	☒ การวางแผน ☒ การดำเนินการตามแผน ☒ การติดตามและประเมินผล ☒ การปรับปรุงและพัฒนา
4.	การประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา	☒ ผลผลิต ☒ ผลลัพธ์ ☒ ผลกระทบ	☒ การวางแผน ☒ การดำเนินการตามแผน ☒ การติดตามและประเมินผล ☒ การปรับปรุงและพัฒนา
5.	การติดตามผลการดำเนินการเพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา	☒ ผลผลิต ☒ ผลลัพธ์ ☒ ผลกระทบ	☒ การวางแผน ☒ การดำเนินการตามแผน ☒ การติดตามและประเมินผล ☒ การปรับปรุงและพัฒนา
6.	การจัดส่งรายงานผลการประเมินตนเองให้แก่หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษาเป็นประจำทุกปี	☒ ผลผลิต ☒ ผลลัพธ์ ☒ ผลกระทบ	☒ การวางแผน ☒ การดำเนินการตามแผน ☒ การติดตามและประเมินผล ☒ การปรับปรุงและพัฒนา

ที่	ระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (ผลสัมฤทธิ์)	การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา (PDCA)
7	ปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพการศึกษาจากผลการประเมินตนเองและตามข้อเสนอแนะของหน่วยงานต้นสังกัดและผลการประเมินคุณภาพภายนอกเพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	☒ ผลผลิต ☒ ผลลัพธ์ ☒ ผลกระทบ	☒ การวางแผน ☒ การดำเนินการตามแผน ☒ การติดตามและประเมินผล ☒ การปรับปรุงและพัฒนา

ผลการขับเคลื่อนระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

1. ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (ผลสัมฤทธิ์) ดังนี้

1.1 ผลผลิต

.....

1.2 ผลลัพธ์

.....

1.3 ผลกระทบ (มีแบบอย่างที่ดี (Best Practice) หรือ นวัตกรรม (Innovation) ในการดำเนินงานระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามกฎหมายการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 รายละเอียดได้แก่ 1) ชื่อ/หัวข้อเรื่อง (Best Practice / Innovation) 2) ความเป็นมาและความสำคัญ 3) วัตถุประสงค์ 4) กรอบแนวคิด 5) วิธีดำเนินงาน 6) ผลการดำเนินงาน และ 7) ประโยชน์ที่ได้รับ)

.....

2. จุดเด่นของการขับเคลื่อนระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

2.1 นิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการกระบวนการเรียนรู้โดยคณะกรรมการนิเทศภายในภาคเรียนละ 1 ครั้ง

2.2 แลกเปลี่ยนเรียนรู้ PLC และทบทวนหลังการปฏิบัติงาน (AAR

2.2 ประเมินและพัฒนาหลักสูตรโดยคณะครูผู้สอนทุกคน เมื่อสิ้นปีการศึกษา

2.3 ติดตามตรวจสอบและประเมินคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา โดยคณะกรรมการติดตามตรวจสอบคุณภาพภายในสถานศึกษาภาคเรียนละ 1 ครั้ง

3. จุดที่ควรพัฒนาของการขับเคลื่อนระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

3.1 นำผลการติดตามตรวจสอบคุณภาพภายในของสถานศึกษาไปวิเคราะห์จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา เพื่อเป็นข้อมูลสารสนเทศในการวางแผนพัฒนาหลักสูตรและการจัดการกระบวนการเรียนรู้ และการจัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนา รวมทั้งเป็นข้อมูลในการเตรียมรับการประเมินภายนอกต่อไป

4. ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาของการขับเคลื่อนระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

4.1 เมื่อมีการแก้ไขหรือเปลี่ยนแปลงคู่มือ Quality Assurance Management Manual, กระบวนการปฏิบัติงานในสถาบันการฝึกอบรบนายช่างภาคพื้นดิน MTO-0005 ตลอดจนข้อกำหนดที่เกี่ยวข้อง ต้องประชุมชี้แจงบุคลากรในวิทยาลัยเทคนิคอุบลราชธานีให้เข้าใจ

ส่วนที่ 5

รายงานผลการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

ให้สถานศึกษารายงานผลการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา โดยระบุแนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (ผลสัมฤทธิ์) และเอกสารหลักฐานเชิงประจักษ์

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยเทคนิคอุบลราชธานีประจำปีการศึกษา 2566 จำนวน 3 มาตรฐาน 9 ประเด็นการประเมิน และจำนวน 33 ภารกิจหรือกิจกรรมของสถานศึกษาดังต่อไปนี้

มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

ประเด็นการประเมินที่ 1.1 ด้านความรู้ ประกอบด้วยภารกิจหรือกิจกรรมของสถานศึกษา จำนวน 3 ภารกิจหรือกิจกรรม ได้แก่

1.1.1 การพัฒนาสมรรถนะผู้สำเร็จการศึกษาในหมวดวิชาสมรรถนะแกนกลาง

1) ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (ผลสัมฤทธิ์) ดังนี้

1.1) ผลผลิต ระดับ ปวช. ณ วันที่ 5 ก.ค. 2564 ปีการศึกษา 2564 แรกเข้า 819 คน จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 361 คน จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาคิดเป็นร้อยละ 43.95 ระดับ ปวส. ณ วันที่ 5 ก.ค. 2564 ปีการศึกษา 2565 แรกเข้า 1,391 คน จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 901 คน จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาคิดเป็นร้อยละ 64.77 จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่ลงทะเบียนเข้ารับการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ ดังนี้ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) จำนวน 1,045 คน ระดับ ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) จำนวน 460 คน รวมทั้งหมด 1,505

1.2) ผลลัพธ์ ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่ผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ ดังนี้ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) จำนวน 1,028 คน คิดเป็นร้อยละ 98.37 ระดับ ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) จำนวน 453 คน คิดเป็นร้อยละ 98.48 รวม 1,481 คน คิดเป็นร้อยละ 98.41

1.3) ผลกระทบ

ผลการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ประเด็นที่ 1.1 ด้านความรู้

1. ผลสัมฤทธิ์ ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษาและการประกันคุณภาพภายนอกด้านการอาชีวศึกษา

1.1 ผลผลิต (การจัดการความรู้ของผู้สำเร็จการศึกษา โดยมีพัฒนาการเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง 2 ปี)

1.2 ผลลัพธ์ (การจัดการความรู้ของผู้สำเร็จการศึกษาเป็นไปตามแผนปฏิบัติงาน มีความครบถ้วนสมบูรณ์ มีความชัดเจนเชื่อถือได้ และดำเนินการ เป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด)

1.3 ผลกระทบ (มีแบบอย่างที่ดี (Best Practice) หรือ นวัตกรรม (Innovation) ในการจัดการความรู้ของผู้สำเร็จการศึกษาจนเป็นต้นแบบให้สถานศึกษาอื่นได้นำไปใช้ รายละเอียด ได้แก่ 1) ชื่อ/หัวข้อเรื่อง (Best Practice / Innovation) 2) ความเป็นมาและความสำคัญ 3) วัตถุประสงค์ 4) กรอบแนวคิด 5) วิธีดำเนินงาน 6) ผลการดำเนินงาน และ 7) ประโยชน์ที่ได้รับ)

2. จุดเด่น

2.1 ข้อสอบทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่มีมาตรฐานด้วยข้อสอบกลาง โดยครูผู้สอนไม่มีสิทธิ์เป็นผู้ออกข้อสอบ 1. วิทยาลัยฯ มีโครงสร้างองค์กรที่เอื้อต่อการบริหารสถานศึกษาเพื่อผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาสมรรถนะสูง ตามมาตรฐานสำนักงานการbinพลเรือนแห่งประเทศไทย 2. วิทยาลัยฯ มีการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความรู้ความเข้าใจวิธีดำเนินงานตามข้อกำหนดของสำนักงานการbinพลเรือนแห่งประเทศไทยและมี การกำกับติดตามการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง 3. วิทยาลัยฯ จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปีรองรับให้ชัดเจนและเป็นรูปธรรม 4. วิทยาลัยฯ มีคณะกรรมการตรวจสอบ ทบทวนและรายงานการดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปีทั้งนี้จะต้องดำเนินการเป็นระบบต่อเนื่องเพื่อนำไปใช้ในการปรับปรุง แก้ไข เปลี่ยนแปลงและพัฒนาคุณภาพการดำเนินงาน 5. ผู้บริหารฯ มีการกำกับดูแลและควบคุมคุณภาพด้วยระบบบริหารเชิงคุณภาพ (PDCA) ในการบริหารจัดการและดำเนินงานอย่างเป็นระบบทุกกระบวนการ

3. จุดที่ควรพัฒนา

3.1 พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อยกระดับความรู้ของผู้เรียนในด้าน 1. ยกระดับความสามารถของผู้เรียนเพื่อให้ผู้สำเร็จอาชีวศึกษา มีขีดความสามารถ ในการแข่งขันทั้งสมรรถนะหลัก (Core Competency) และสมรรถนะการทำงานตามตำแหน่งหน้าที่ (Function Competency) โดยใช้ V-NET การประเมินด้านมาตรฐานวิชาชีพ และการประเมินระดับห้องเรียน สร้างเสริมทักษะอาชีพในอนาคตด้วยกิจกรรมองค์การวิชาชีพปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม วิถีประชาธิปไตย ความมีวินัย เสริมสร้างทักษะชีวิต ความสามารถด้านนวัตกรรม/สิ่งประดิษฐ์ การเป็นผู้ประกอบการ 2. พัฒนาทักษะการคิดบนพื้นฐาน Competency Based Technology Based Green Technology และCreative economy รวมทั้งการแก้ปัญหาด้านพฤติกรรมและการใช้เวลาให้เกิดประโยชน์ อาทิ สุภาพบุรุษอาชีพจะลูกเสือ กีฬา และการป้องกัน/แก้ไขการทะเลาะวิวาท

4. ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

4.1 เตรียมผู้เรียนสู่การเป็นมาตรฐานสากล โดยการเพิ่มจำนวนสถานศึกษา English Program (EP) Mini English Program (MEP) ทุกจังหวัด ใช้หลักสูตร/สื่อต่างประเทศ สนับสนุนการฝึกงานต่างประเทศ/บริษัท ต่างประเทศและในประเทศ ยกย่องระดับทักษะด้านภาษาอังกฤษในงานอาชีพ ส่งเสริม การเรียนรู้ภาษาประเทศคู่ค้า จัดระบบ Sister School ทุกประเทศใน ASEAN

มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

ประเด็นการประเมินที่ 1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้ ประกอบด้วยภารกิจหรือกิจกรรมของสถานศึกษา จำนวน 6 ภารกิจหรือกิจกรรม ได้แก่

1.2.1 การพัฒนาสมรรถนะผู้สำเร็จการศึกษาในหมวดวิชาสมรรถนะอาชีพ

1) ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (ผลสัมฤทธิ์) ดังนี้

1.1) ผลผลิต จำนวนผู้เรียนอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีทั้งหมดของสถานศึกษา 1,246 คน

1.2) ผลลัพธ์ร้อยละของผู้เรียนอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีเมื่อเทียบกับจำนวนผู้เรียนทั้งหมดของสถานศึกษา 20.97%

1.3) ผลกระทบ

ผลการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ประเด็นที่ 1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

1. ผลสัมฤทธิ์ ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษาและการประกันคุณภาพภายนอกด้านการอาชีวศึกษา

1.1 ผลผลิต (การส่งเสริมทักษะและการนำไปประยุกต์ใช้ของผู้สำเร็จการศึกษา โดยมีพัฒนาการเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง 2 ปี)

.....

1.2 ผลลัพธ์ (การส่งเสริมทักษะและการนำไปประยุกต์ใช้ของผู้สำเร็จการศึกษา เป็นไปตามแผนปฏิบัติงาน มีความครบถ้วนสมบูรณ์ มีความชัดเจนเชื่อถือได้ และดำเนินการ เป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด)

.....

1.3 ผลกระทบ (มีแบบอย่างที่ดี (Best Practice) หรือ นวัตกรรม (Innovation) เกี่ยวกับการส่งเสริมทักษะ และการนำไปประยุกต์ใช้ของผู้สำเร็จการศึกษา จนเป็นต้นแบบให้สถานศึกษาอื่นได้นำไปใช้ รายละเอียด ได้แก่ 1) ชื่อ/หัวข้อเรื่อง (Best Practice / Innovation) 2) ความเป็นมาและความสำคัญ 3) วัตถุประสงค์ 4) กรอบแนวคิด 5) วิธีดำเนินงาน 6) ผลการดำเนินงาน และ 7) ประโยชน์ที่ได้รับ

.....

2. จุดเด่น

2.1

2.2

3. จุดที่ควรพัฒนา

3.1 การวางแผน (แก้ปัญหา) การวางแผนเพื่อแก้ไขปัญหที่เกิดขึ้นในการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีสามารถทำได้โดยการตามขั้นตอนเหล่านี้: 1. การวิเคราะห์ปัญหา: ทำการสำรวจและวิเคราะห์ปัญหาที่เกิดขึ้นในระบบอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีอย่างละเอียด เพื่อเข้าใจสาเหตุและผลกระทบที่เกิดขึ้นต่อชุมชนหรือทวิภาคี 2. การกำหนดเป้าหมาย: กำหนดเป้าหมายที่ชัดเจนและเป็นไปได้ในการแก้ไขปัญห เช่น การเพิ่มอัตราการสำเร็จการศึกษา การลดอัตราการไม่มีการทำงาน เป็นต้น 3. การวางแผนการดำเนินงาน: กำหนดวิธีการที่เหมาะสมในการดำเนินการแก้ไขปัญหารวมถึงการกำหนดกิจกรรม ระยะเวลา และทรัพยากรที่จำเป็น 4. การสร้างแผนปฏิบัติการ: สร้างแผนปฏิบัติการของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง การกระจายหน้าที่ และการกำหนดงบประมาณที่เหมาะสม 5. การดำเนินการและการติดตามผล: ดำเนินการตามแผนที่กำหนดไว้และติดตามผลการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้แน่ใจว่ากิจกรรมที่ทำเข้ามามีเป้าหมายที่กำหนดไว้ 6. การประเมินผล: ประเมินผลการดำเนินการเพื่อวัดความสำเร็จของแผนและปรับปรุงตามความจำเป็น เพื่อให้การแก้ไขปัญหามีประสิทธิภาพ 7. การสื่อสารและการแบ่งปันความรู้: สื่อสารและแบ่งปันข้อมูลเกี่ยวกับผลการดำเนินงานและความสำเร็จ เพื่อเสริมสร้างความเชื่อมโยงและความร่วมมือในการแก้ไขปัญหา การวางแผนและการดำเนินการตามแผนเป็นขั้นตอนสำคัญในการแก้ไขปัญหในระบบอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีอย่างเป็นระบบและยั่งยืน โดยความร่วมมือและการสื่อสารระหว่างผู้ที่เกี่ยวข้องเป็นสำคัญในการให้การสนับสนุนและสร้างความเข้าใจในการแก้ไขปัญหที่เกิดขึ้น

4. ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

4.1 พัฒนาระบบ

การวางแผนและการดำเนินการตามแผนเป็นขั้นตอนสำคัญในการแก้ไขปัญหในระบบอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีอย่างเป็นระบบและยั่งยืน โดยความร่วมมือและการสื่อสารระหว่างผู้ที่เกี่ยวข้องเป็นสำคัญในการให้การสนับสนุนและสร้างความเข้าใจในการแก้ไขปัญหที่เกิดขึ้น

มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

ประเด็นการประเมินที่ 1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ประกอบด้วยภารกิจหรือกิจกรรมของสถานศึกษา จำนวน 3 ภารกิจหรือกิจกรรม ได้แก่

1.3.1 การพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา

1) ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (ผลสัมฤทธิ์) ดังนี้

1.1) ผลผลิต ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ มีเจตคติและกิจนิสัยที่ดี ภูมิใจและรักษาเอกลักษณ์ของชาติไทย เคารพกฎหมาย เคารพสิทธิของผู้อื่น มีความรับผิดชอบตามบทบาทหน้าที่ของตนเองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีจิตสาธารณะและมีจิตสำนึกรักษาสีน้ำเงินและผ้าขาวม้า และเป็นแบบอย่างที่ดี.

1.2) ผลลัพธ์ผู้สำเร็จการศึกษา ระดับประกาศนียบัตรชั้นสูง สำเร็จการศึกษาตามระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนด คิดเป็นร้อยละ 98.79%

1.3) ผลกระทบ

2) แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา

2.1) การวางแผนเขียนโครงการเพื่อเสนอขออนุมัติและดำเนินงานโครงการ ประชุมมอบหมายหน้าที่ตามคำสั่ง จัดซื้อจัดหาวัสดุอุปกรณ์ ติดต่อประสานงานคณะกรรมการแต่ละฝ่ายที่เกี่ยวข้องเพื่อดำเนินงานตามโครงการ

2.2) การดำเนินการตามแผน ระหว่างวันที่ 8-23 มีนาคม 2567 ประชุม ประสานงาน คณะกรรมการแต่ละฝ่ายในการเตรียมความพร้อมเพื่อรับการประเมิน ระดับเขตความรับผิดชอบของกลุ่มจังหวัด 9

วันที่ 24 มีนาคม 2567 คณะครู และนักเรียน เดินทางไปยัง วิทยาลัยเทคนิคยโสธร เพื่อเตรียมสถานที่ จัดนิทรรศการ พร้อมรับการประเมินในลำดับต่อไป

วันที่ 25 มีนาคม 2567 เข้ารับการประเมิน ณ ห้องประชุมรักษ์พะยอม วิทยาลัยเทคนิคยโสธร จังหวัดยโสธร

2.3) การติดตามและประเมินผลติดตามโดยการเข้าร่วมรับฟังการประเมิน ณ ห้องประชุมรักษ์พะยอม วิทยาลัยเทคนิคยโสธร จังหวัดยโสธร

2.4) การปรับปรุงและพัฒนา นำข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการมาปรับปรุงเพื่อพัฒนางานในครั้งต่อไป

ผลการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ประเด็นที่ 1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

1. ผลสัมฤทธิ์ ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษาและการประกันคุณภาพภายนอกด้านการอาชีวศึกษา

1.1 ผลผลิต (การส่งเสริมด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา โดยมีพัฒนาการเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง 2 ปี)

1.2 ผลลัพธ์ (การส่งเสริมด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา เป็นไปตามแผนปฏิบัติงาน มีความครบถ้วนสมบูรณ์ มีความชัดเจนเชื่อถือได้ และดำเนินการ เป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด)

1.3 ผลกระทบ (มีแบบอย่างที่ดี (Best Practice) หรือ นวัตกรรม (Innovation) ในการส่งเสริมด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา จนเป็นต้นแบบให้สถานศึกษาอื่นได้นำไปใช้ รายละเอียด ได้แก่ 1) ชื่อ/หัวข้อเรื่อง (Best Practice / Innovation) 2) ความเป็นมาและความสำคัญ 3) วัตถุประสงค์ 4) กรอบแนวคิด 5) วิธีดำเนินงาน 6) ผลการดำเนินงาน และ 7) ประโยชน์ที่ได้รับ)

2. จุดเด่น

2.1

2.2

3. จุดที่ควรพัฒนา

3.1 ควรบ่มเพาะผู้เรียนและเตรียมการค้นหาเพชรในตม ส่งเสริมและสนับสนุนตั้งแต่ ปวช. 1

4. ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

4.1 วิทยาลัยฯ ควรมอบหมายหน้าที่ให้บุคลากรปฏิบัติงานตามภาระกิจนี้ และให้ปฏิบัติงานต่อเนื่อง ไม่ควรเปลี่ยนคนปฏิบัติงาน

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

ประเด็นที่ 2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา ประกอบด้วยภารกิจหรือกิจกรรมของสถานศึกษา จำนวน 2 ภารกิจ หรือกิจกรรม ได้แก่

2.1.1 การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ

1) ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (ผลสัมฤทธิ์) ดังนี้

1.1) ผลผลิต

1.2) ผลลัพธ์

1.3) ผลกระทบ

2) แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา

2.1) การวางแผน.....

2.2) การดำเนินการตามแผน

2.3) การติดตามและประเมินผล

2.4) การปรับปรุงและพัฒนา

2.1.2 การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ โดยการปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม

1) ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (ผลสัมฤทธิ์) ดังนี้

1.1) ผลผลิต

1.2) ผลลัพธ์

1.3) ผลกระทบ

2) แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา

2.1) การวางแผน.....

2.2) การดำเนินการตามแผน

2.3) การติดตามและประเมินผล

2.4) การปรับปรุงและพัฒนา

ผลการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ประเด็นที่ 2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา

1. ผลสัมฤทธิ์ ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษาและการประกันคุณภาพภายนอกด้านการอาชีวศึกษา

1.1 ผลผลิต (การดำเนินการเกี่ยวกับหลักสูตรอาชีวศึกษา โดยมีพัฒนาการเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง 2 ปี)

.....

1.2 ผลลัพธ์ (การดำเนินการเกี่ยวกับหลักสูตรอาชีวศึกษา เป็นไปตามแผนปฏิบัติงาน มีความครบถ้วน สมบูรณ์ มีความชัดเจนเชื่อถือได้ และดำเนินการ เป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด)

.....

1.3 ผลกระทบ (มีแบบอย่างที่ดี (Best Practice) หรือ นวัตกรรม (Innovation) เกี่ยวกับหลักสูตร อาชีวศึกษา จนเป็นต้นแบบให้สถานศึกษาอื่นได้นำไปใช้ รายละเอียด ได้แก่ 1) ชื่อ/หัวข้อเรื่อง (Best Practice / Innovation) 2) ความเป็นมาและความสำคัญ 3) วัตถุประสงค์ 4) กรอบแนวคิด 5) วิธีดำเนินงาน 6) ผลการ ดำเนินงาน และ 7) ประโยชน์ที่ได้รับ)

.....

2. จุดเด่น

2.1 เป็นหลักสูตรที่สอดคล้องกับหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พ.ศ. 2567 สาขาวิชาช่าง อากาศยาน และมีขั้นตอนการพัฒนาที่เป็นระบบ และเป็นหลักสูตรที่พัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานสากล

3. จุดที่ควรพัฒนา

3.1 หลักสูตรที่พัฒนาขึ้นมีขั้นตอนที่ซับซ้อน ต้องเกี่ยวข้องกับองค์กรภายนอก คือ สำนักงานการบินพลเรือนแห่งประเทศไทย ซึ่งมีรูปแบบการปฏิบัติงานต่างกัน มีปัญหาด้านการสื่อสารระหว่างองค์กร ผู้ปฏิบัติงานใน องค์กรขาดทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษ

4. ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

4.1 พัฒนาทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษให้กับบุคลากร

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

ประเด็นที่ 2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา ประกอบด้วยภารกิจหรือกิจกรรมของสถานศึกษา จำนวน 7 ภารกิจหรือกิจกรรม ได้แก่

2.2.1 การพัฒนาคุณภาพแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

1) ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (ผลสัมฤทธิ์) ดังนี้

1.1) ผลผลิต บริหารจัดการชั้นเรียนได้เหมาะสมเป็นไปตามมาตรฐานของสำนักงานการบินพลเรือน แห่งประเทศไทย และมาตรฐานสากล

1.2) ผลลัพธ์ วิทยาลัยเทคนิคอุบลราชธานี มีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ห้องสอน ห้องสอบ พื้นที่ ทดสอบภาคปฏิบัติ ห้องจัดเก็บเครื่องมือและอุปกรณ์ ดังนี้ 1) Staff working office Aircraft Maintenance Training Organization of Ubon Ratchathani Technical College at 6 building 2nd floor, 5 Chaengsanit Road, Nai Muang Sub-district, Muang District, Ubon Ratchathani 34000, Thailand 2. Tools Room 3. Library or Reference areas : Dimension is 55 m2 , 2 Computers , 2 Air-Conditioners

, 10 Desks and 40 chairs , 5 Bookshelves , 2 file cabinets , 1 librarian desk 4. Examination office : Dimension is 126 m2 , 3 Air-Conditioners , 30 Desks and 30 chairs for trainees , 2 Desks and 2 chairs for examiners , 1 clock , 1 audio set 5. Computer room : Dimension is 84 m2 , 21 Computer Desks , 1 instructor desk , 2 Air-Conditioners 6. Theory room 1 Specification : Dimension is 116.66 m2 , 28 Trainees Desks , 1 instructor desk , 1 Smart TV 55 inches , 1 Smart TV 75 inches. , 2 Air-Conditioner , 1 Audio set 7. 12 stations room 8. Composite room 9. Stores room - Dimension 16 m2 10. Tools room - Dimension 32 m2 11. Metal sheet room - Dimension 84 m2 12. Electrical aviation room (in progress) 13. Electronics & avionics aviation room (in progress) 14. Powerplants room 15. Basic aerodynamics & pneumatics room 16. List of tool equipment

1.3) ผลกระทบ

ผลการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ประเด็นที่ 2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอน อาชีวศึกษา

1. ผลสัมฤทธิ์ ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษาและการประกันคุณภาพภายนอกด้านการอาชีวศึกษา

1.1 ผลผลิต (การดำเนินการเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา โดยมีพัฒนาการเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง 2 ปี)

1.2 ผลลัพธ์ (การดำเนินการเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา เป็นไปตามแผนปฏิบัติงาน มีความครบถ้วนสมบูรณ์ มีความชัดเจนเชื่อถือได้ และดำเนินการ เป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด)

1.3 ผลกระทบ (มีแบบอย่างที่ดี (Best Practice) หรือ นวัตกรรม (Innovation) ในการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา จนเป็นต้นแบบให้สถานศึกษาอื่นได้นำไปใช้ รายละเอียด ได้แก่ 1) ชื่อ/หัวข้อเรื่อง (Best Practice / Innovation) 2) ความเป็นมาและความสำคัญ 3) วัตถุประสงค์ 4) กรอบแนวคิด 5) วิธีดำเนินงาน 6) ผลการดำเนินงาน และ 7) ประโยชน์ที่ได้รับ)

2. จุดเด่น

2.1 บริหารจัดการชั้นเรียนได้เหมาะสมเป็นไปตามมาตรฐานของสำนักงานการบินพลเรือนแห่งประเทศไทย และมาตรฐานสากล มีแนวทางในการบำรุงรักษาส่งอำนวยความสะดวกภายใน AMTOUB มีแนวทางในการจัดเก็บและเบิกจ่ายวัสดุฝึกภายใน AMTOUB มีแนวทางในการเข้าใช้พื้นที่และห้องปฏิบัติการภายใน AMOTUB ประกาศกรมการขนส่งทางอากาศ ข้อ 5 (7) ขั้นตอนการบำรุงรักษาส่งอำนวยความสะดวกต่างๆ ภายในห้องเรียนและห้องปฏิบัติการดูแลวัสดุอุปกรณ์ ชุดฝึกปฏิบัติ และควบคุมการเบิกจ่ายวัสดุอุปกรณ์ฝึกปฏิบัติงาน (TPM P.22) ข้อที่ 1.5, 1.6

3. จุดที่ควรพัฒนา

3.1 ควรจัดหาครุภัณฑ์ใหม่ให้ทันสมัยอยู่เสมอ ให้เท่าทันกับเทคโนโลยีที่เปลี่ยนแปลงไป

4. ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

4.1 ขยายผลโดยนำรูปแบบการจัดระบบห้อง Tool Room ไปใช้กับแผนกวิชาอื่น หรือวิทยาลัยอื่น ๆ

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

ประเด็นที่ 2.3 ด้านการบริหารจัดการ ประกอบด้วยภารกิจหรือกิจกรรมของสถานศึกษา จำนวน 7 ภารกิจหรือกิจกรรม ได้แก่

2.3.1 การบริหารจัดการสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม

1) ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (ผลสัมฤทธิ์) ดังนี้

1.1) ผลผลิต รูปแบบขับเคลื่อนการดำเนินงานภายใต้การบริหารสถานศึกษาด้วยเทคนิคการสร้างความเป็นเจ้าของร่วมกัน (Sense of owner ship) ภายในวิทยาลัยเทคนิคอุบลราชธานี

1.2) ผลลัพธ์ การบริหารสถานศึกษาด้วยเทคนิคการสร้างความเป็นเจ้าของร่วมกัน (Sense of owner ship) ภายในวิทยาลัยเทคนิคอุบลราชธานี

1.3) ผลกระทบ

ผลการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ประเด็นที่ 2.3 ด้านการบริหารจัดการ

1. ผลสัมฤทธิ์ ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษาและการประกันคุณภาพภายนอกด้านการอาชีวศึกษา

1.1 ผลผลิต (การดำเนินการเกี่ยวกับการบริหารจัดการสถานศึกษา โดยมีพัฒนาการเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง 1 ปี)

.....

1.2 ผลลัพธ์ (การดำเนินการเกี่ยวกับการบริหารจัดการสถานศึกษา เป็นไปตามแผนปฏิบัติงาน มีความครบถ้วนสมบูรณ์ มีความชัดเจนเชื่อถือได้ และดำเนินการ เป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด)

.....

1.3 ผลกระทบ (มีแบบอย่างที่ดี (Best Practice) หรือ นวัตกรรม (Innovation) ในการบริหารจัดการสถานศึกษา จนเป็นต้นแบบให้สถานศึกษาอื่นได้นำไปใช้ รายละเอียด ได้แก่ 1) ชื่อ/หัวข้อเรื่อง (Best Practice / Innovation) 2) ความเป็นมาและความสำคัญ 3) วัตถุประสงค์ 4) กรอบแนวคิด 5) วิธีดำเนินงาน 6) ผลการดำเนินงาน และ 7) ประโยชน์ที่ได้รับ)

.....

2. จุดเด่น

2.1 รูปแบบการบริหารวิทยาลัยเทคนิคอุบลราชธานี ประกอบด้วย 4 กิจกรรม ได้แก่ 1) การวิเคราะห์เชิงกลยุทธ์ 2) การวางแผนกลยุทธ์ 3) การนำกลยุทธ์ไปปฏิบัติ 4) การควบคุมและการประเมินผลกลยุทธ์ และขับเคลื่อนการดำเนินงานภายใต้การบริหารสถานศึกษาด้วยเทคนิคการสร้างความเป็นเจ้าของร่วมกัน (Sense of owner ship) ภายในวิทยาลัยเทคนิคอุบลราชธานี

3. จุดที่ควรพัฒนา

3.1 การบริหารจัดการระบบด้วยกระบวนการ Input Process Output (I-P-O) องค์ประกอบที่ 1 ปัจจัยนำเข้า (Input) ประกอบด้วย องค์ประกอบที่ 2 กระบวนการ (Process) ประกอบด้วย องค์ประกอบที่ 3 ผลผลิต (Output) ประกอบด้วย ให้ครอบคลุมครบถ้วนทุกภารกิจหลักของสถานศึกษา

4. ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

4.1 ด้านการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ 1. ด้านบริหารทั่วไป ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการบริหารจัดการได้แก่ Web Portal, E-office และ Data based รวมทั้งการปรับภาพลักษณ์เชิงบวก 2. ด้านงบประมาณ ใช้แนวทาง Strategic Performance, Based Budgeting: SPBB และ Formula Funding โดยการจัดงบประมาณตามความจำเป็นพื้นฐาน ความเสมอภาค และตามนโยบาย, การกระจายอำนาจจัดซื้อจัดจ้าง, จัดหางบประมาณค่าสาธารณูปโภคและค่าจ้างครูให้เพียงพอ 3. ด้านบริหารงานบุคคล สร้างเครือข่ายครู/สมาคมวิชาชีพ จัดหาครูจ้าง พนักงานราชการให้เพียงพอ รวมทั้งพัฒนาระบบบริหารงานบุคคลของสถาบันการอาชีวศึกษา 4. ด้านการสร้างความร่วมมือทุกภาคส่วนทั้งในประเทศและต่างประเทศเพื่อพัฒนา การจัดอาชีวศึกษา ดังนี้ - องค์การ/สมาคมวิชาชีพ สมาคมอุตสาหกรรม สมาคมการค้า กระทรวงแรงงาน กระทรวงอุตสาหกรรม สถานประกอบการ ในการจัดอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี การฝึกงาน ฯลฯ - ประเทศเพื่อนบ้าน ประเทศในกลุ่มอาเซียน - องค์การระหว่างประเทศ ได้แก่ VOCTECH, CPSC /APACC, SEARCA และ UNIVOC ฯลฯ - ประเทศต่างๆในภูมิภาคของโลก ได้แก่ สาธารณรัฐประชาชนจีน อิสราเอล ญี่ปุ่น เดนมาร์ก เยอรมัน ฯลฯ

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

ประเด็นที่ 2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ ประกอบด้วยภารกิจหรือกิจกรรมของสถานศึกษา จำนวน

1 ภารกิจหรือกิจกรรม ได้แก่

2.4.1 การบริหารจัดการสถานศึกษาตามนโยบายที่หน่วยงานต้นสังกัดมอบหมาย

1) ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (ผลสัมฤทธิ์) ดังนี้

1.1) ผลผลิต วิทยาลัยเทคนิคอุบลราชธานี เป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลงในระดับสถานศึกษาดำเนินการขับเคลื่อนนโยบายหลักการบริหารสถานศึกษา ดังนี้ 1. การจัดการเรียนรู้แบบต่อเนื่อง (Block Course) ในหลักสูตร Aircraft Maintenance License Training CAT B 1.1 Aeroplane Turbine Course 2. การขับเคลื่อนการผลิตและพัฒนากำลังคนตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ หรือกรอบคุณวุฒิอ้างอิงอาเซียน หรือมาตรฐานสากล หรือมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ สาขาวิชาช่างอากาศยาน หลักสูตร Aircraft Maintenance License Training CAT B 1.1 Aeroplane Turbine Course 3. การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี จำนวน 14 สาขาวิชา 4. ศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการโดยการขับเคลื่อนโครงการศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการ 5. การขับเคลื่อนการผลิตและพัฒนากำลังคนตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ หรือกรอบคุณวุฒิอ้างอิงอาเซียน หรือมาตรฐานสากล หรือมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ โดยเป็นศูนย์ทดสอบหรือประเมิน สมรรถนะบุคคลของผู้สำเร็จการศึกษาตามมาตรฐานอาชีพ อื่น จำนวน 5 สาขาวิชา ดังนี้ 1) แผนกวิชาคอมพิวเตอร์ มาตรฐานสมรรถนะการใช้ดิจิทัล (DL) จากสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน) 2) สาขาวิชาช่างกลโรงงาน มาตรฐานสถาบันพัฒนาฝีมือแรงงาน 3) สาขาวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง มาตรฐานสถาบันพัฒนาฝีมือแรงงาน 4) สาขาวิชาช่าง

เชื่อม มาตรฐานสถาบันพัฒนาฝีมือแรงงาน 5) สาขาวิชาช่างอากาศยาน มาตรฐานของสำนักงานการบินพลเรือนแห่งประเทศไทย 6. การจัดกิจกรรมเพื่อช่วยเหลือชุมชนและสังคม เช่น กิจกรรมจิตอาสา

1.2) ผลลัพธ์ บรรลุตามมาตรฐานการอาชีวศึกษาและการประกันคุณภาพภายนอกด้านการอาชีวศึกษา

1.3) ผลกระทบ

ผลการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ประเด็นที่ 2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

1. ผลสัมฤทธิ์ ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษาและการประกันคุณภาพภายนอกด้านการอาชีวศึกษา

1.1 ผลผลิต (ความสำเร็จในการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ โดยมีพัฒนาการเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง 2 ปี)

1.2 ผลลัพธ์ (ความสำเร็จในการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ เป็นไปตามแผนปฏิบัติงาน มีความครบถ้วนสมบูรณ์ มีความชัดเจนเชื่อถือได้ และดำเนินการ เป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด)

1.3 ผลกระทบ (มีแบบอย่างที่ดี (Best Practice) หรือ นวัตกรรม (Innovation) ในความสำเร็จในการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ จนเป็นต้นแบบให้สถานศึกษาอื่นได้นำไปใช้ รายละเอียด ได้แก่ 1) ชื่อ/หัวข้อเรื่อง (Best Practice / Innovation) 2) ความเป็นมาและความสำคัญ 3) วัตถุประสงค์ 4) กรอบแนวคิด 5) วิธีดำเนินงาน 6) ผลการดำเนินงาน และ 7) ประโยชน์ที่ได้รับ)

2. จุดเด่น

2.1 จุดเด่นของมาตรฐาน สถานศึกษาดำเนินการขับเคลื่อนนโยบายหลักในการบริหารสถานศึกษาในการกิจต่อไปนี้ 1. การจัดการเรียนรู้แบบต่อเนื่อง (Block Course) ในหลักสูตร Aircraft Maintenance License Training CAT B 1.1 Aeroplane Turbine Course 2. การขับเคลื่อนการผลิตและพัฒนากำลังคนตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ หรือกรอบคุณวุฒิอ้างอิงอาเซียน หรือมาตรฐานสากล หรือมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ สาขาวิชาช่างอากาศยาน หลักสูตร Aircraft Maintenance License Training CAT B 1.1 Aeroplane Turbine Course 3. การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี จำนวน 14 สาขาวิชา 4. ศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการโดยการขับเคลื่อนโครงการศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการ 5. การขับเคลื่อนการผลิตและพัฒนากำลังคนตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ หรือกรอบคุณวุฒิอ้างอิงอาเซียน หรือมาตรฐานสากล หรือมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ โดยเป็นศูนย์ทดสอบหรือประเมิน สมรรถนะบุคคลของผู้สำเร็จการศึกษาตามมาตรฐานอาชีพ อื่น จำนวน 5 สาขาวิชาดังนี้ 1) แผนกวิชาคอมพิวเตอร์ มาตรฐานสมรรถนะการใช้ดิจิทัล (DL) จากสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน) 2) สาขาวิชาช่างกลโรงงาน มาตรฐานสถาบันพัฒนาฝีมือแรงงาน 3) สาขาวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง มาตรฐานสถาบันพัฒนาฝีมือแรงงาน 4) สาขาวิชาช่างเชื่อม มาตรฐานสถาบันพัฒนาฝีมือแรงงาน 5) สาขาวิชาช่างอากาศยาน มาตรฐานของสำนักงานการบินพลเรือนแห่งประเทศไทย 6. การจัดกิจกรรมเพื่อช่วยเหลือชุมชนและสังคม เช่น กิจกรรมจิตอาสา เป็นต้น

3. จุดที่ควรพัฒนา

3.1

3.2

4. ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

4.1 ฝ่ายบริหารควรให้ความสำคัญในการบริหารคุณภาพโดยรวม (Total Quality Management) รตรวจ ประเมินภายใน และควบคุมคุณภาพด้วยวงจรเดมมิ่ง PDCA ในการดำเนินกิจกรรม

มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ประเด็นที่ 3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ประกอบด้วยภารกิจหรือกิจกรรมของ สถานศึกษา จำนวน 3 ภารกิจหรือกิจกรรม ได้แก่

3.1.1 การบริการชุมชนและจิตอาสา

1) ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (ผลสัมฤทธิ์) ดังนี้

1.1) ผลผลิต สถานศึกษามีการระดมทรัพยากรจากภาคีเครือข่ายความร่วมมือในการจัดการศึกษา เพิ่มขึ้นจำนวน 8 แห่ง

1.2) ผลลัพธ์ ผลการระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการศึกษา เช่น ครูพิเศษ ครูภูมิปัญญาท้องถิ่น ครู ผู้เชี่ยวชาญ ครูแลกเปลี่ยน ผู้ทรงคุณวุฒิ งบประมาณ ทุนการศึกษา วัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ หรืออื่น ๆ ดังนี้ 1. ได้ภาคี เครือข่ายความร่วมมือระหว่างวิทยาลัย กับสถานประกอบการ 2. จำนวนสถานประกอบการเดิมที่มีอยู่ให้มากยิ่งขึ้น คลอบคลุมกับทุกสาขาวิชาที่เปิดการเรียนการสอน เพิ่มขึ้น 3. ได้รับข้อตกลงความร่วมมือในการจัดกระบวนการเรียน การสอนในรูปแบบทวิภาคี 4. สร้างเสริมคุณภาพ และมาตรฐานในการจัดการเรียนการสอนของวิทยาลัยฯ ให้มี คุณภาพดียิ่งขึ้น 5. ได้พัฒนาศักยภาพ มาตรฐาน และทักษะวิชาชีพ ให้กับนักเรียน นักศึกษาของวิทยาลัยฯ สถาน ประกอบการร่วมมือในการจัดกระบวนการเรียนการสอนร่วมวิทยาลัยฯ เพิ่มมากขึ้นและตรงกับสาขาวิชาที่เปิดสอน

1.3) ผลกระทบ

ผลการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ประเด็นที่ 3.1 ดานความร่วมมือ ในการสร้างสังคม แห่งการเรียนรู้

1. **ผลสัมฤทธิ์** ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษาและการประกันคุณภาพภายนอกด้านการอาชีวศึกษา

1.1 **ผลผลิต** (การดำเนินการความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ โดยมีพัฒนาการเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง 2 ปี)

.....

1.2 **ผลลัพธ์** (การดำเนินการความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ เป็นไปตามแผนปฏิบัติงาน มีความครบถ้วนสมบูรณ์ มีความชัดเจนเชื่อถือได้ และดำเนินการ เป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด)

.....

1.3 ผลกระทบ (มีแบบอย่างที่ดี (Best Practice) หรือ นวัตกรรม (Innovation) ในการทำความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ จนเป็นต้นแบบให้สถานศึกษาอื่นได้นำไปใช้ รายละเอียด ได้แก่ 1) ชื่อ/หัวข้อเรื่อง (Best Practice / Innovation) 2) ความเป็นมาและความสำคัญ 3) วัตถุประสงค์ 4) กรอบแนวคิด 5) วิธีดำเนินงาน 6) ผลการดำเนินงาน และ 7) ประโยชน์ที่ได้รับ)

2. จุดเด่น

2.1 การดำเนินโครงการมีขั้นตอนและกระบวนการควบคุมคุณภาพด้วยวงจรคุณภาพ PDCA และมีการกำหนดหน้าที่ความรับผิดชอบชัดเจน และนำผลจากการประเมินความพึงพอใจของสถานประกอบการมาปรับปรุง

3. จุดที่ควรพัฒนา

3.1 จุดที่ควรพัฒนา แนวทางการพัฒนาการส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์ของนักเรียนนักศึกษาที่มีความเหมาะสม เช่น พัฒนาการวัดและประเมินผลนักเรียนโดยเน้นความคิดสร้างสรรค์ของนักเรียนนักศึกษา พัฒนาด้านความคิดยืดหยุ่น ด้วยการระดมพลังสมอง จัดบรรยากาศการเรียนรู้โดยเน้นการส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์ของนักเรียนนักศึกษา ซึ่งจะช่วยยกระดับความสามารถ ความอดทน และความคิดริเริ่มของนักศึกษา อีกทั้งยังช่วยพัฒนาตน พัฒนางาน ให้ใช้ความสามารถต่าง ๆ ได้อย่างเต็มศักยภาพ สามารถสร้างสรรค์ผลงานหรือนวัตกรรมต่าง ๆ ซึ่งเป็นประโยชน์ส่วนตน และส่วนรวมได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4. ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

4.1 ขยายโอกาสในการเรียนอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพ 1. จัดอาชีวศึกษาครอบคลุมทุกพื้นที่สาขาอาชีพ การขยายกลุ่มเป้าหมาย 2. จัดตั้งสถาบันการอาชีวศึกษาในรูปแบบกลุ่มจังหวัด 18 กลุ่มจังหวัดและกรุงเทพมหานคร รวม 19 สถาบัน และสถาบันการอาชีวศึกษาเกษตร ภาคละ 1 แห่ง จำนวน 4 แห่ง 3. จัดตั้งสถานศึกษาอาชีวะอำเภอในกลุ่มอำเภอชั้นหนึ่ง 4. ส่งเสริมการจัดอาชีวะชายแดนใต้สู่สันติสุข ศูนย์ฝึกอบรมอาชีวะอาชีวะสองระบบ และการจัด หลักสูตรอาชีวะท้องถิ่น และสนับสนุนทุนการศึกษาแก่ผู้ด้อยโอกาส 5. มุ่งผลิตและพัฒนากำลังคนในสาขาที่เป็นความต้องการของตลาดแรงงาน สาขาที่เป็นนโยบายรัฐบาล Print Date On 2024-06-25 15:40:10 Page 38 และการเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ โดยการจัดอาชีวศึกษาเฉพาะทาง อาทิ ปีโตรเคมี การสร้างเขตรุ่นใหม่ คราวไทยสู่ครัวโลก พลังงานทดแทน โลจิสติกส์/รถไฟความเร็วสูง อัญมณี ยานยนต์ไฟฟ้า อิเล็กทรอนิกส์ ท่องเที่ยว/โรงแรม ฯลฯ 6. ขยายกลุ่มเป้าหมายอาชีวะในโรงเรียนการศึกษาขั้นพื้นฐานและอาชีวะเพื่อคนพิการ อาชีวะสูงวัย อาชีวะเพื่อสตรี อบรมระยะสั้น/ตลาดนัดอาชีพ ศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน เทียบโอนความรู้และประสบการณ์ เพื่อต่อยอดและพัฒนาทักษะทั้ง Upgrade Skills และ Re Skills ร่วมจัดอาชีวศึกษาในสถานพินิจ เรือนจำ ค่ายทหาร และ อปท. ฯลฯ 7. สนับสนุนให้หน่วยงาน/องค์กร ร่วมจัดอาชีวศึกษาซึ่งได้แก่ สถานประกอบการ อปท. และภาคเอกชนจากสาขาอาชีพต่างๆ ฯลฯ 8. จัดอาชีวะทางเลือก อาชีวะทายาท วิทยาลัยอาชีวศึกษาฐานวิทยาศาสตร์ อาชีวะอินเตอร์ และอาชีวะเทียบโอนประสบการณ์ 9. เพิ่มช่องทางการเรียนอาชีวศึกษาด้วย อาชีวะทางไกล และเครือข่ายวิทยุเพื่อการศึกษาและพัฒนาอาชีพ (R-radio network)

มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ประเด็นที่ 3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย ประกอบด้วยภารกิจหรือกิจกรรมของสถานศึกษา จำนวน 1 ภารกิจหรือกิจกรรม ได้แก่

3.2.1 การส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ และงานวิจัยโดยการมีส่วนร่วมของครู ผู้เรียน หรือบุคคล ชุมชน และองค์กรต่าง ๆ

1) ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (ผลสัมฤทธิ์) ดังนี้

- 1.1) ผลผลิต 1. นักเรียนนักศึกษาได้รับแรงจูงใจในการคิดประดิษฐ์และสร้างสรรค์ผลงาน
2. มีผลงานสิ่งประดิษฐ์เพิ่มมากขึ้นและเป็นผลงานที่มีคุณภาพได้มาตรฐานอุตสาหกรรม
- 1.2) ผลลัพธ์ 1. ผลงานสิ่งประดิษฐ์ได้รับการเผยแพร่มากขึ้นมีการพัฒนาไปสู่การใช้งานจริง
2. ได้ทรัพยากรบุคคลที่มีพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีรองรับ ได้ทรัพยากรบุคคลที่มีพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีรองรับการขยายตัวของการพัฒนาภาคอุตสาหกรรมของประเทศ 3. ผลงานสิ่งประดิษฐ์สามารถนำไปปรับใช้ให้เกิดประโยชน์ในท้องถิ่น 4. เป็นผลงานโครงงานวิทยาศาสตร์ที่เข้าร่วมการประกวดโครงงานในระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ในปีการศึกษา 2566

1.3) ผลกระทบ

ผลการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ประเด็นที่ 3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

1. ผลสัมฤทธิ์ ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษาและการประกันคุณภาพภายนอกด้านการอาชีวศึกษา

1.1 ผลผลิต (การส่งเสริม สนับสนุนให้มีการจัดทำนวัตกรรม (Innovation) หรือสิ่งประดิษฐ์ หรืองานสร้างสรรค์ หรือ งานวิจัย โดยมีพัฒนาการเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง 2 ปี)

.....

1.2 ผลลัพธ์ (การในการส่งเสริม สนับสนุนให้มีการจัดทำนวัตกรรม (Innovation) หรือสิ่งประดิษฐ์ หรืองานสร้างสรรค์ หรือ งานวิจัย เป็นไปตามแผนปฏิบัติงาน มีความครบถ้วนสมบูรณ์ มีความชัดเจนเชื่อถือได้ และดำเนินการเป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด)

.....

1.3 ผลกระทบ (มีแบบอย่างที่ดี (Best Practice) หรือ นวัตกรรม (Innovation) ในการส่งเสริม สนับสนุนให้มีการจัดทำนวัตกรรม (Innovation) หรือสิ่งประดิษฐ์ หรืองานสร้างสรรค์ หรือ งานวิจัย จนเป็นต้นแบบให้สถานศึกษาอื่นได้นำไปใช้ รายละเอียด ได้แก่ 1) ชื่อ/หัวข้อเรื่อง (Best Practice / Innovation) 2) ความเป็นมาและความสำคัญ 3) วัตถุประสงค์ 4) กรอบแนวคิด 5) วิธีดำเนินงาน 6) ผลการดำเนินงาน และ 7) ประโยชน์ที่ได้รับ)

.....

2. จุดเด่น

2.1 1. ผลงานสิ่งประดิษฐ์ได้รับการเผยแพร่มากขึ้นมีการพัฒนาไปสู่การใช้งานจริง 2. ได้ทรัพยากรบุคคลที่มีพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีรองรับ ได้ทรัพยากรบุคคลที่มีพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีรองรับ การขยายตัวของการพัฒนาภาคอุตสาหกรรมของประเทศ

3. จุดที่ควรพัฒนา

3.1 พัฒนาการบริหารจัดการด้านวิจัยนวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์อาชีวศึกษา พัฒนาการบริหารจัดการด้าน วิจัยนวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์อาชีวศึกษา เพื่อเสริมสร้าง คุณภาพผู้เรียนและสู่ความเป็นเลิศ 1) ควรศึกษาแนวทางการพัฒนาการบริหารจัดการด้านวิจัยนวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์อาชีวศึกษา 2) ควรวิจัยการพัฒนาการบริหาร จัดการด้านวิจัยนวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์อาชีวศึกษา เพื่อเสริมสร้าง คุณภาพผู้เรียนและสู่ความเป็นเลิศของสำนักงาน คณะกรรมการการอาชีวศึกษา 3) ควรวิจัยกลยุทธ์การพัฒนาการบริหารจัดการด้านวิจัยนวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ ข้อเสนอแนะในการศึกษาค้นคว้า

4. ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

4.1 ข้อเสนอแนะในการศึกษาค้นคว้า โครงงานวิทยาศาสตร์ เรื่อง การสร้างและหาประสิทธิภาพระบบผลิต ความร้อนด้วยพลังงานแสงอาทิตย์สำหรับใช้ในครัวเรือน สามารถนำไปพัฒนาเพิ่มเติมในครั้งต่อไปได้ดังนี้ 1) ควร พัฒนาระบบผลิตความร้อนด้วยพลังงานแสงอาทิตย์สำหรับใช้ในครัวเรือน ด้วยการจัดทำให้แผงรับแสงอาทิตย์ สามารถหมุนตามการเคลื่อนที่ของดวงอาทิตย์ 2) พัฒนาระบบตรงจุดก๊อกร้อนและน้ำดินให้เป็นก๊อกเดียวกัน ที่สามารถให้น้ำร้อนและน้ำดิบ ผ่านจุดเดียวกัน ทำให้สามารถนำน้ำที่ได้ไปอาบได้ โดยไม่ต้องเปิดก๊อกน้ำที่ละก๊อก

ส่วนที่ 6

ผลการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

6.1 ผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่สอดคล้องกับการกิจ หรือกิจกรรมของสถานศึกษา

สถานศึกษาประเมินคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาตามภารกิจหรือกิจกรรมของสถานศึกษา ตามเกณฑ์การประเมิน ดังนี้

6.1.1 สถานศึกษามีผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาที่เกิดผลสัมฤทธิ์ ในแต่ละมาตรฐานหรือ ประเด็นการประเมิน ในแต่ละภารกิจหรือกิจกรรมของสถานศึกษา ประกอบด้วย ผลผลิต ผลลัพธ์ และผลกระทบ

6.1.2 สถานศึกษาพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษาในแต่ละมาตรฐานหรือประเด็นการ ประเมิน ในแต่ละภารกิจหรือกิจกรรมของสถานศึกษาตามวงจรคุณภาพครบถ้วนทุกขั้นตอน ได้แก่ การวางแผน การดำเนินการตามแผน การติดตามและประเมินผล และการปรับปรุงและพัฒนา

6.1.3 สถานศึกษามีผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาที่เป็นแบบอย่างที่ดี (Best Practice) หรือ นวัตกรรม (Innovation) และมีการเผยแพร่สู่สาธารณชน

สถานศึกษาที่ดำเนินการตามระบบการประกันคุณภาพการศึกษาตามเกณฑ์การประเมิน ข้อ 6.3.1 ข้อ 6.3.2 และสามารถตรวจสอบโดยการประเมินจากเอกสารหลักฐานเชิงประจักษ์ ถือว่ามีผลการดำเนินงาน “เป็นไปตามมาตรฐาน”

6.2 การวิเคราะห์ประเด็นจากผลการดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่เชื่อมโยงกับการกิจ หรือกิจกรรมของสถานศึกษา

ที่	มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา และภารกิจหรือกิจกรรมของ สถานศึกษา	ผลการวิเคราะห์ประเด็นของ รายงานผลการประเมินตนเอง	
		ผลการพัฒนาคุณภาพ การศึกษาของสถานศึกษา (ผลสัมฤทธิ์)	แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ของสถานศึกษาอาชีวศึกษา (PDCA)
มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษา อาชีวศึกษาที่พึงประสงค์			
1.1 ดานความรู้			
1.1.1	การพัฒนาสมรรถนะผู้สำเร็จการศึกษา ในหมวดวิชาสมรรถนะแกนกลาง	☒ ผลผลิต ☒ ผลลัพธ์ ☒ ผลกระทบ	☒ การวางแผน ☒ การดำเนินการตามแผน ☒ การติดตามและประเมินผล ☒ การปรับปรุงและพัฒนา
1.1.2	การประเมินมาตรฐานวิชาชีพ	☒ ผลผลิต ☒ ผลลัพธ์ ☒ ผลกระทบ	☒ การวางแผน ☒ การดำเนินการตามแผน ☒ การติดตามและประเมินผล ☒ การปรับปรุงและพัฒนา

ที่	มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา และภารกิจหรือกิจกรรมของ สถานศึกษา	ผลการวิเคราะห์ประเด็นของ รายงานผลการประเมินตนเอง	
		ผลการพัฒนาคุณภาพ การศึกษาของสถานศึกษา (ผลสัมฤทธิ์)	แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ของสถานศึกษาอาชีพศึกษา (PDCA)
1.1.3	การทดสอบหรือประเมินสมรรถนะบุคคล ของผู้สำเร็จการศึกษาตามมาตรฐานอื่น ๆ (ถ้ามี)	☒ ผลผลิต ☒ ผลลัพธ์ ☒ ผลกระทบ	☒ การวางแผน ☒ การดำเนินการตามแผน ☒ การติดตามและประเมินผล ☒ การปรับปรุงและพัฒนา
ผลการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ด้านความรู้ ☒ เป็นไปตามมาตรฐาน ☐ อยู่ระหว่างการพัฒนา			
1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้			
1.2.1	การพัฒนาสมรรถนะผู้สำเร็จการศึกษา ในหมวดวิชาสมรรถนะอาชีพ	☒ ผลผลิต ☒ ผลลัพธ์ ☒ ผลกระทบ	☒ การวางแผน ☒ การดำเนินการตามแผน ☒ การติดตามและประเมินผล ☒ การปรับปรุงและพัฒนา
1.2.2	การประกวดหรือแข่งขันทักษะวิชาชีพ	☒ ผลผลิต ☒ ผลลัพธ์ ☒ ผลกระทบ	☒ การวางแผน ☒ การดำเนินการตามแผน ☒ การติดตามและประเมินผล ☒ การปรับปรุงและพัฒนา
1.2.3	สมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือ ประกอบอาชีพอิสระ	☒ ผลผลิต ☒ ผลลัพธ์ ☒ ผลกระทบ	☒ การวางแผน ☒ การดำเนินการตามแผน ☒ การติดตามและประเมินผล ☒ การปรับปรุงและพัฒนา
1.2.4	การทดสอบหรือประเมิน สมรรถนะ บุคคลของผู้สำเร็จการศึกษาตาม มาตรฐานอาชีพ	☒ ผลผลิต ☒ ผลลัพธ์ ☒ ผลกระทบ	☒ การวางแผน ☒ การดำเนินการตามแผน ☒ การติดตามและประเมินผล ☒ การปรับปรุงและพัฒนา
1.2.5	การมีงานทำและศึกษาต่อของผู้สำเร็จ การศึกษา (สอดคล้องกับตัวชี้วัดที่ 1.4)	☒ ผลผลิต ☒ ผลลัพธ์ ☒ ผลกระทบ	☒ การวางแผน ☒ การดำเนินการตามแผน ☒ การติดตามและประเมินผล ☒ การปรับปรุงและพัฒนา
1.2.6	ความพึงพอใจของหน่วยงานสถาน ประกอบการหรือผู้ใช้ต่อคุณภาพของ	☒ ผลผลิต ☒ ผลลัพธ์	☒ การวางแผน ☒ การดำเนินการตามแผน

ที่	มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา และภารกิจหรือกิจกรรมของ สถานศึกษา	ผลการวิเคราะห์ประเด็นของ รายงานผลการประเมินตนเอง	
		ผลการพัฒนาคุณภาพ การศึกษาของสถานศึกษา (ผลสัมฤทธิ์)	แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ของสถานศึกษาอาชีวศึกษา (PDCA)
	ผู้สำเร็จการศึกษา (สอดคล้องกับตัวชี้วัด ที่ 1.4)	☒ ผลกระทบ	☒ การติดตามและประเมินผล ☒ การปรับปรุงและพัฒนา
ผลการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้ ☒ เป็นไปตามมาตรฐาน ☐ อยู่ระหว่างการพัฒนา			
1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่ พึงประสงค์			
1.3.1	การพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จ การศึกษา	☒ ผลผลิต ☒ ผลลัพธ์ ☒ ผลกระทบ	☒ การวางแผน ☒ การดำเนินการตามแผน ☒ การติดตามและประเมินผล ☒ การปรับปรุงและพัฒนา
1.3.2	การประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ของผู้สำเร็จการศึกษา	☒ ผลผลิต ☒ ผลลัพธ์ ☒ ผลกระทบ	☒ การวางแผน ☒ การดำเนินการตามแผน ☒ การติดตามและประเมินผล ☒ การปรับปรุงและพัฒนา
1.3.3	การดูแลช่วยเหลือและแนะแนวผู้สำเร็จ การศึกษา (สอดคล้องกับตัวชี้วัดที่ 1.4)	☒ ผลผลิต ☒ ผลลัพธ์ ☒ ผลกระทบ	☒ การวางแผน ☒ การดำเนินการตามแผน ☒ การติดตามและประเมินผล ☒ การปรับปรุงและพัฒนา
ผลการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ☒ เป็นไปตามมาตรฐาน ☐ อยู่ระหว่างการพัฒนา			
มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา			
2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา			
2.1.1	การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่าง เป็นระบบ	☒ ผลผลิต ☒ ผลลัพธ์	☒ การวางแผน ☒ การดำเนินการตามแผน

ที่	มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา และภารกิจหรือกิจกรรมของ สถานศึกษา	ผลการวิเคราะห์ประเด็นของ รายงานผลการประเมินตนเอง	
		ผลการพัฒนาคุณภาพ การศึกษาของสถานศึกษา (ผลสัมฤทธิ์)	แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ของสถานศึกษาอาชีวศึกษา (PDCA)
		☒ ผลกระทบ	☒ การติดตามและประเมินผล ☒ การปรับปรุงและพัฒนา
2.1.2	การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ โดย การปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนด รายวิชาเพิ่มเติม	☒ ผลผลิต ☒ ผลลัพธ์ ☒ ผลกระทบ	☒ การวางแผน ☒ การดำเนินการตามแผน ☒ การติดตามและประเมินผล ☒ การปรับปรุงและพัฒนา
ผลการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา ☒ เป็นไปตามมาตรฐาน ☐ อยู่ระหว่างการพัฒนา			
2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา			
2.1.1	การพัฒนาคุณภาพแผนการจัดการ เรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	☒ ผลผลิต ☒ ผลลัพธ์ ☒ ผลกระทบ	☒ การวางแผน ☒ การดำเนินการตามแผน ☒ การติดตามและประเมินผล ☒ การปรับปรุงและพัฒนา
2.1.2	การนำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญไปใช้ในการจัดการเรียน การสอน	☒ ผลผลิต ☒ ผลลัพธ์ ☒ ผลกระทบ	☒ การวางแผน ☒ การดำเนินการตามแผน ☒ การติดตามและประเมินผล ☒ การปรับปรุงและพัฒนา
2.1.3	การส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ฝึกประสบการณ์ สมรรถนะวิชาชีพหรือฝึกอาชีพ	☒ ผลผลิต ☒ ผลลัพธ์ ☒ ผลกระทบ	☒ การวางแผน ☒ การดำเนินการตามแผน ☒ การติดตามและประเมินผล ☒ การปรับปรุงและพัฒนา
2.1.4	การจัดการเรียนการสอนด้วยเทคนิค วิธีการสอนที่หลากหลาย	☒ ผลผลิต ☒ ผลลัพธ์ ☒ ผลกระทบ	☒ การวางแผน ☒ การดำเนินการตามแผน ☒ การติดตามและประเมินผล ☒ การปรับปรุงและพัฒนา
2.1.5	การบริหารจัดการชั้นเรียนที่เหมาะสม	☒ ผลผลิต ☒ ผลลัพธ์ ☒ ผลกระทบ	☒ การวางแผน ☒ การดำเนินการตามแผน ☒ การติดตามและประเมินผล

ที่	มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา และภารกิจหรือกิจกรรมของ สถานศึกษา	ผลการวิเคราะห์ประเด็นของ รายงานผลการประเมินตนเอง	
		ผลการพัฒนาคุณภาพ การศึกษาของสถานศึกษา (ผลสัมฤทธิ์)	แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ของสถานศึกษาอาชีวศึกษา (PDCA)
			☒ การปรับปรุงและพัฒนา
2.1.6	การพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ	☒ ผลผลิต ☒ ผลลัพธ์ ☒ ผลกระทบ	☒ การวางแผน ☒ การดำเนินการตามแผน ☒ การติดตามและประเมินผล ☒ การปรับปรุงและพัฒนา
2.1.7	การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการจัดการ เรียนการสอน	☒ ผลผลิต ☒ ผลลัพธ์ ☒ ผลกระทบ	☒ การวางแผน ☒ การดำเนินการตามแผน ☒ การติดตามและประเมินผล ☒ การปรับปรุงและพัฒนา
ผลการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา ☐ เป็นไปตามมาตรฐาน ☐ อยู่ระหว่างการพัฒนา			
2.3 ด้านการบริหารจัดการ			
2.3.1	การบริหารจัดการสถานศึกษาแบบมี ส่วนร่วม	☒ ผลผลิต ☒ ผลลัพธ์ ☒ ผลกระทบ	☒ การวางแผน ☒ การดำเนินการตามแผน ☒ การติดตามและประเมินผล ☒ การปรับปรุงและพัฒนา
2.3.2	การพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน	☒ ผลผลิต ☒ ผลลัพธ์ ☒ ผลกระทบ	☒ การวางแผน ☒ การดำเนินการตามแผน ☒ การติดตามและประเมินผล ☒ การปรับปรุงและพัฒนา
2.3.3	การบริหารจัดการระบบข้อมูลและ สารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการ สถานศึกษา	☒ ผลผลิต ☒ ผลลัพธ์ ☒ ผลกระทบ	☒ การวางแผน ☒ การดำเนินการตามแผน ☒ การติดตามและประเมินผล ☒ การปรับปรุงและพัฒนา
2.3.4	การพัฒนาอาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน หรืองาน ฟาร์ม	☒ ผลผลิต ☒ ผลลัพธ์ ☒ ผลกระทบ	☒ การวางแผน ☒ การดำเนินการตามแผน ☒ การติดตามและประเมินผล ☒ การปรับปรุงและพัฒนา

ที่	มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา และภารกิจหรือกิจกรรมของ สถานศึกษา	ผลการวิเคราะห์ประเด็นของ รายงานผลการประเมินตนเอง	
		ผลการพัฒนาคุณภาพ การศึกษาของสถานศึกษา (ผลสัมฤทธิ์)	แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ของสถานศึกษาอาชีวศึกษา (PDCA)
2.3.5	การพัฒนาระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน	☒ ผลผลิต ☒ ผลลัพธ์ ☒ ผลกระทบ	☒ การวางแผน ☒ การดำเนินการตามแผน ☒ การติดตามและประเมินผล ☒ การปรับปรุงและพัฒนา
2.3.6	การพัฒนาแหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ	☒ ผลผลิต ☒ ผลลัพธ์ ☒ ผลกระทบ	☒ การวางแผน ☒ การดำเนินการตามแผน ☒ การติดตามและประเมินผล ☒ การปรับปรุงและพัฒนา
2.3.7	การนำผลการประกันคุณภาพการศึกษาไปใช้ในการพัฒนาสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง	☒ ผลผลิต ☒ ผลลัพธ์ ☒ ผลกระทบ	☒ การวางแผน ☒ การดำเนินการตามแผน ☒ การติดตามและประเมินผล ☒ การปรับปรุงและพัฒนา
ผลการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ด้านการบริหารจัดการ ☒ เป็นไปตามมาตรฐาน ☐ อยู่ระหว่างการพัฒนา			
2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ			
2.4.1	การบริหารจัดการสถานศึกษาตามนโยบายที่หน่วยงานต้นสังกัดมอบหมาย	☒ ผลผลิต ☒ ผลลัพธ์ ☒ ผลกระทบ	☒ การวางแผน ☒ การดำเนินการตามแผน ☒ การติดตามและประเมินผล ☒ การปรับปรุงและพัฒนา
ผลการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ ☒ เป็นไปตามมาตรฐาน ☐ อยู่ระหว่างการพัฒนา			

ที่	มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา และภารกิจหรือกิจกรรมของ สถานศึกษา	ผลการวิเคราะห์ประเด็นของ รายงานผลการประเมินตนเอง		
		ผลการพัฒนาคุณภาพ การศึกษาของสถานศึกษา (ผลสัมฤทธิ์)	แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ของสถานศึกษาอาชีวศึกษา (PDCA)	
มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคม แห่งการเรียนรู้				
3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการ เรียนรู้				
3.1.1	การบริการชุมชนและจิตอาสา	☒ ผลผลิต ☒ ผลลัพธ์ ☒ ผลกระทบ	☒ การวางแผน ☒ การดำเนินการตามแผน ☒ การติดตามและประเมินผล ☒ การปรับปรุงและพัฒนา	
3.1.2	การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี	☒ ผลผลิต ☒ ผลลัพธ์ ☒ ผลกระทบ	☒ การวางแผน ☒ การดำเนินการตามแผน ☒ การติดตามและประเมินผล ☒ การปรับปรุงและพัฒนา	
3.1.3	การระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียน การสอน	☒ ผลผลิต ☒ ผลลัพธ์ ☒ ผลกระทบ	☒ การวางแผน ☒ การดำเนินการตามแผน ☒ การติดตามและประเมินผล ☒ การปรับปรุงและพัฒนา	
ผลการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ☒ เป็นไปตามมาตรฐาน ☐ อยู่ระหว่างการพัฒนา				
3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย				
3.2.1	การส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนา นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ และงานวิจัยโดยการมีส่วนร่วมของครู ผู้เรียน หรือบุคคล ชุมชน และองค์กร ต่าง ๆ	☒ ผลผลิต ☒ ผลลัพธ์ ☒ ผลกระทบ	☒ การวางแผน ☒ การดำเนินการตามแผน ☒ การติดตามและประเมินผล ☒ การปรับปรุงและพัฒนา	
ผลการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย ☒ เป็นไปตามมาตรฐาน ☐ อยู่ระหว่างการพัฒนา				

ที่	มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา และภารกิจหรือกิจกรรมของ สถานศึกษา	ผลการวิเคราะห์ประเด็นของ รายงานผลการประเมินตนเอง	
		ผลการพัฒนาคุณภาพ การศึกษาของสถานศึกษา (ผลสัมฤทธิ์)	แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ของสถานศึกษาอาชีวศึกษา (PDCA)

สรุปผล การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาของวิทยาลัยเทคนิคอุบลราชธานี

มีมาตรฐานการศึกษาทั้งหมด 3 มาตรฐาน มีประเด็นการประเมินทั้งหมด จำนวน 9 ประเด็น

- เป็นไปตามมาตรฐาน จำนวน .9. ประเด็น
- อยู่ระหว่างการพัฒนา จำนวน ประเด็น

ส่วนที่ 7

การจัดทำรายงานผลการประเมินตนเองผ่านระบบออนไลน์

7.1 การจัดทำรายงานผลการประเมินตนเองผ่านระบบออนไลน์

การรายงานผลการประเมินตนเองผ่านระบบออนไลน์ เป็นการเชื่อมโยงเครือข่ายและข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาให้เป็นระบบเดียวกัน ซึ่งเป็นประโยชน์ในการวิเคราะห์ประเด็นของรายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา เพื่อให้หน่วยงานต้นสังกัดให้คำปรึกษา ช่วยเหลือ และแนะนำสถานศึกษาให้การประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาพัฒนาอย่างต่อเนื่อง รวมทั้งใช้เป็นข้อมูลและแนวทางในการประเมินคุณภาพภายนอก

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา จึงกำหนดให้สถานศึกษาทุกแห่งในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา จัดทำรายงานผลการประเมินตนเองผ่านระบบออนไลน์ โดยให้สถานศึกษารายงานผลการประเมินตนเองผ่านระบบออนไลน์ที่เว็บไซต์ของสำนักมาตรฐานการอาชีวศึกษาและวิชาชีพ มีขั้นตอนการรายงาน ดังนี้

7.1.1 ศึกษาเอกสารและจัดเตรียมข้อมูลการรายงานผลการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา โดยการศึกษาคู่มือการจัดทำรายงานผลการประเมินตนเอง (Self Assessment Report: SAR) ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

7.1.2 เข้าระบบการรายงานผลการประเมินตนเองผ่านเว็บไซต์ของสำนักมาตรฐานอาชีวศึกษาและวิชาชีพ โดยการลงชื่อผู้ใช้และรหัสผ่าน (Username & Password) ของสถานศึกษาที่ได้รับจากสำนักมาตรฐานการอาชีวศึกษาและวิชาชีพ

7.1.3 บันทึกข้อมูลตามรูปแบบของระบบฐานข้อมูลที่กำหนด พร้อมแนบไฟล์เอกสาร หลักฐานเชิงประจักษ์ ให้แล้วเสร็จภายในวันที่ 31 พฤษภาคม ของทุกปี

7.1.4 การพิมพ์รายงานผลการประเมินตนเอง

การรายงานผลการประเมินตนเองผ่านระบบออนไลน์ แสดงดังภาพที่ 7.1



ภาพที่ 7.1 การรายงานผลการประเมินตนเองผ่านระบบออนไลน์

7.2 รายงานผลการประเมินตนเอง (Self Assessment Report: SAR) จากระบบออนไลน์

ผลจากการที่สถานศึกษานำมาบันทึกข้อมูลผ่านระบบออนไลน์ครบถ้วนทุกรายการ สถานศึกษาสามารถพิมพ์รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา โดยปรากฏผลในรูปแบบการรายงานผลการประเมินตนเองประจำปีการศึกษา ดังนี้

เอกสารอ้างอิง

สำนักงานรับรองมาตรฐานและการประเมินคุณภาพการศึกษา. (2566). ประกาศคณะกรรมการสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา เรื่อง กรอบแนวทางการประเมินคุณภาพภายนอกสถานศึกษา. การศึกษาปฐมวัย ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย และด้านการอาชีวศึกษา. ประกาศ ณ วันที่ 1 ธันวาคม พ.ศ. 2566.

สำนักงานรับรองมาตรฐานและการประเมินคุณภาพการศึกษา. (2566). ประกาศคณะกรรมการสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา เรื่อง กรอบแนวทางการประเมินคุณภาพภายนอกสถานศึกษา (ฉบับปรับปรุงเพิ่มเติม).

ราชกิจจานุเบกษา.(2562). พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ (ฉบับที่ 4) พ.ศ. 2562. ให้ไว้ ณ วันที่ 1 พฤษภาคม พ.ศ. 2562.

ราชกิจจานุเบกษา. (2561). กฎกระทรวง การประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2551. ให้ไว้ ณ วันที่ 20 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2561.

ราชกิจจานุเบกษา.(2561). ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561. ประกาศ ณ วันที่ 21 มิถุนายน พ.ศ. 2561.

(คำสั่ง สอศ. ที่ 960/2566)