

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้เรียนต่อคุณภาพผู้สอน ภาคเรียนที่ 2/2567

ข้อมูลจากผู้เรียน

ระดับความพึงพอใจของผู้ตอบแบบประเมินความพึงพอใจของผู้เรียนต่อคุณภาพผู้สอน ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 เกณฑ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ระดับความพึงพอใจ และแปลผลข้อมูลดังนี้

ค่าเฉลี่ยตั้งแต่ 4.51 – 5.00 หมายถึง มีความพึงพอใจในระดับมากที่สุด

ค่าเฉลี่ยตั้งแต่ 3.51 – 4.50 หมายถึง มีความพึงพอใจในระดับมาก

ค่าเฉลี่ยตั้งแต่ 2.51 – 3.50 หมายถึง มีความพึงพอใจในระดับปานกลาง

ค่าเฉลี่ยตั้งแต่ 1.51 – 2.50 หมายถึง มีความพึงพอใจในระดับน้อย

ค่าเฉลี่ยตั้งแต่ 1.00 – 1.50 หมายถึง มีความพึงพอใจในระดับน้อยที่สุด

ตารางที่ 1 ค่าเฉลี่ย (Mean) และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard deviation) ของความพึงพอใจของผู้ตอบแบบประเมินความพึงพอใจของผู้เรียนต่อคุณภาพผู้สอน ภาคเรียนที่ 2/2567

หัวข้อประเมิน	$\bar{X}$	S.D.	ระดับความพึงพอใจ
1. ด้านแผนการสอน			
1.1 ชี้แจงวัตถุประสงค์ขอบเขตของเนื้อหาคำอธิบายรายวิชา และวิธีการวัดผล ประเมินผล	4.69	0.612	มากที่สุด
1.2 แนะนำหนังสือ เอกสารอ่านเสริม แหล่งเรียนรู้ที่จำเป็นในการเรียน	4.58	0.703	มากที่สุด
1.3 มีการเตรียมการสอน	4.72	0.603	มากที่สุด
2. ด้านความรู้ความสามารถในรายวิชาที่สอน			
2.1 มีความรู้ความเข้าใจในรายวิชาที่สอน	4.61	0.706	มากที่สุด
2.2 ตอบคำถามหรือปัญหาที่เกี่ยวข้องกับเนื้อหาวิชาได้เข้าใจ และถูกต้องชัดเจน	4.56	0.740	มากที่สุด
3. ด้านความรู้ความสามารถในการถ่ายทอดเนื้อหาและเทคนิควิธีสอน			
3.1 มีการใช้อุปกรณ์การสอน สื่อการสอนที่เหมาะสมและชัดเจน	4.64	0.664	มากที่สุด
3.2 สอนครอบคลุมเนื้อหาตามวัตถุประสงค์ของรายวิชา	4.67	0.658	มากที่สุด
3.3 มีการสอนเรียงลำดับการสอนจากง่ายไปหายาก	4.64	0.673	มากที่สุด
3.4 กระตุ้นให้นักศึกษาคิดและเกิดความอยากรู้	4.66	0.683	มากที่สุด
3.5 สามารถใช้เทคนิควิธีการสอนเพื่อให้นักศึกษาเกิดความสนใจ เช่น ภาษาที่เข้าใจง่าย ยกตัวอย่างและสอดแทรกประสบการณ์	4.64	0.679	มากที่สุด

3.6 ให้ข้อมูล แหล่งความรู้ที่สามารถศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติมได้ด้วยตนเอง	4.68	0.663	มากที่สุด
3.7 ให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการจัดการเรียนรู้	4.70	0.618	มากที่สุด
รวม	4.64	0.320	มากที่สุด

จากตารางที่ 1 สรุปภาพรวม พบว่าผู้เรียนมีความพึงพอใจต่อคุณภาพผู้สอน ภาคเรียนที่ 2/2567 ภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด ค่าเฉลี่ย $\bar{X}$ เท่ากับ 4.64 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.320

ตารางที่ 2 ด้านแผนการสอน ค่าเฉลี่ย (Mean) และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard deviation) ความพึงพอใจของผู้เรียนต่อผู้สอน ภาคเรียนที่ 2/2567

หัวข้อประเมิน	$\bar{X}$	S.D.	ระดับความพึงพอใจ
1.1 ชี้แจงวัตถุประสงค์ขอบเขตของเนื้อหาคำอธิบายรายวิชา และวิธีการวัดผล ประเมินผล	4.69	0.612	มากที่สุด
1.2 แนะนำหนังสือ เอกสารอ่านเสริม แหล่งเรียนรู้ที่จำเป็นในการเรียน	4.58	0.703	มากที่สุด
1.3 มีการเตรียมการสอน	4.72	0.603	มากที่สุด
รวม	4.66	0.071	มากที่สุด

จากตารางที่ 2 พบว่าผู้เรียนมีความพึงพอใจต่อคุณภาพผู้สอน ด้านแผนการสอน ภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด ค่าเฉลี่ย $\bar{X}$ เท่ากับ 4.66 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.071 เมื่อพิจารณาแต่ละข้อพบว่า ทุกหัวข้อมีคะแนนเฉลี่ยความพึงพอใจอยู่ในระดับ **มากที่สุด**

ตารางที่ 3 ด้านความรู้ความสามารถในรายวิชาที่สอน ค่าเฉลี่ย (Mean) และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard deviation) ความพึงพอใจของผู้ตอบแบบประเมินความพึงพอใจของผู้เรียนต่อผู้สอน ภาคเรียนที่ 2/2567

หัวข้อประเมิน	$\bar{X}$	S.D.	ระดับความพึงพอใจ
2.1 มีความรู้ความเข้าใจในรายวิชาที่สอน	4.61	0.706	มากที่สุด
2.2 ตอบคำถามหรือปัญหาที่เกี่ยวข้องกับเนื้อหาวิชาได้เข้าใจ และถูกต้องชัดเจน	4.56	0.740	มากที่สุด
รวม	4.59	0.035	มากที่สุด

จากตารางที่ 3 พบว่าผู้เรียนมีความพึงพอใจต่อคุณภาพผู้สอน ด้านความรู้ความสามารถในรายวิชาที่สอน ภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด ค่าเฉลี่ย $\bar{X}$ เท่ากับ 4.59 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.035 เมื่อพิจารณาแต่ละข้อพบว่า ทุกหัวข้อมีคะแนนเฉลี่ยความพึงพอใจอยู่ในระดับ **มากที่สุด**

ตารางที่ 4 ด้านความรู้ความสามารถในการถ่ายทอดเนื้อหาและเทคนิควิธีสอน ค่าเฉลี่ย (Mean) และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard deviation) ความพึงพอใจของผู้ตอบแบบประเมินความพึงพอใจของผู้เรียนต่อคุณภาพผู้สอน ภาคเรียนที่ 2/2567

หัวข้อประเมิน	$\bar{X}$	S.D.	ระดับความพึงพอใจ
3.1 มีการใช้อุปกรณ์การสอน สื่อการสอนที่เหมาะสมและชัดเจน	4.64	0.664	มากที่สุด
3.2 สอนครอบคลุมเนื้อหาตามวัตถุประสงค์ของรายวิชา	4.67	0.658	มากที่สุด
3.3 มีการสอนเรียงลำดับการสอนจากง่ายไปหายาก	4.64	0.673	มากที่สุด
3.4 กระตุ้นให้นักศึกษาคิดและเกิดความอยากรู้	4.66	0.683	มากที่สุด
3.5 สามารถใช้เทคนิควิธีการสอนเพื่อให้นักศึกษาเกิดความสนใจ เช่น ภาษาที่เข้าใจง่าย ยกตัวอย่างและสอดแทรกประสบการณ์	4.64	0.679	มากที่สุด
3.6 ให้ข้อมูล แหล่งความรู้ที่สามารถศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติมได้ด้วยตนเอง	4.68	0.663	มากที่สุด
3.7 ให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการจัดการเรียนรู้	4.70	0.618	มากที่สุด
รวม	4.66	0.022	มากที่สุด

จากตารางที่ 4 พบว่าผู้เรียนมีความพึงพอใจต่อคุณภาพผู้สอน ด้านความรู้ความสามารถในการถ่ายทอดเนื้อหาและเทคนิควิธีสอน ภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด ค่าเฉลี่ย $\bar{X}$ เท่ากับ 4.66 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.022 เมื่อพิจารณาแต่ละข้อพบว่า ทุกหัวข้อมีคะแนนเฉลี่ยความพึงพอใจอยู่ในระดับ **มากที่สุด**