

คำนำ

หนังสือเล่มนี้ จัดทำขึ้นเพื่อให้นักเรียน นักศึกษาของวิทยาลัยเทคนิคอุบลราชธานี ทุกระดับ ทั้ง ปวช.และ ปวส. ได้มีความรู้ความเข้าใจในเรื่องของหลักสูตรและระเบียบต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับนักเรียน นักศึกษา ดังนั้น นักเรียน นักศึกษาจึงควรทำความเข้าใจและใช้หนังสือเล่มนี้เป็นแนวทางในการดูแลตนเองให้สามารถสำเร็จการศึกษาได้ดังที่มุ่งหมายไว้

อีกประการหนึ่ง ในแต่ละปีมีนักเรียน นักศึกษาของวิทยาลัยเทคนิคอุบลราชธานี จำนวนไม่น้อยที่ต้องประสบความล้มเหลวและพ้นสภาพการเป็นนักเรียน นักศึกษาไปอย่างน่าเสียดาย ด้วยเหตุเพราะไม่เข้าใจในระบบการเรียน หลักสูตร และระเบียบต่าง ๆ ของวิทยาลัยฯ ทำให้ไม่สามารถหาทางแก้ไขด้วยตนเองได้ จึงประสบความล้มเหลวไปในที่สุด หนังสือเล่มนี้จะช่วยนักเรียน นักศึกษาได้มาก นักเรียน นักศึกษาจึงใช้ให้เป็นประโยชน์และคุ้มค่าให้มากที่สุด

เนื้อหาในบางเรื่องใช้ได้เหมือนกันทั้งระดับ ปวช. และ ปวส. บางเรื่องแตกต่างกัน นักเรียน นักศึกษา ควรอ่านเนื้อหาให้รอบคอบ หากมีเรื่องใดไม่เข้าใจ นักเรียน นักศึกษาอาจขอคำปรึกษาได้จากครูที่ปรึกษา และขอให้นักเรียน นักศึกษาทุกคนประสบความสำเร็จในการศึกษาโดยราบรื่นทุกประการ



วิทยาลัยเทคนิคอุบลราชธานี

สารบัญ

เนื้อหา

หน้า

ประวัติวิทยาลัยโดยสังเขป	1
แผนภูมิบริหารสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2552	3
ผู้บริหารวิทยาลัย	4
คณะครูประจำแผนกวิชา	5
สรุปสาระสำคัญของระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการจัดการศึกษา	
ตามหลักสูตร ปวช. และ ปวส.	13
การใช้บริการต่าง ๆ ที่ควรทราบ	21
กฎกระทรวงศึกษาธิการ กำหนดความประพฤติของนักเรียน นักศึกษา พ.ศ. 2548	26
กฎกระทรวง กำหนดความประพฤติของนักเรียนและนักศึกษา (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2562	27
ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยการลงโทษนักเรียน และนักศึกษา พ.ศ. 2548	29
ระเบียบวิทยาลัยเทคนิคอุบลราชธานี ว่าด้วยการลงโทษนักเรียน นักศึกษา พ.ศ. 2548	31
ประกาศวิทยาลัยเทคนิคอุบลราชธานี เรื่อง การแต่งกายของนักเรียน นักศึกษา พ.ศ. 2546	34
การรับสมัครนักศึกษาวิชาทหาร ชั้นปีที่ 1 ชาย หญิง	36
หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช 2562	38
ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยการจัดการศึกษาและการประเมินผลการเรียน	
ตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พ.ศ. 2562	46
หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พุทธศักราช 2563	65
ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยการจัดการศึกษาและการประเมินผลการเรียน	
ตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พุทธศักราช 2564	76
แผนการเรียน ระดับชั้น ปวช.	93
แผนการเรียน ระดับชั้น ปวส.	116
แผนการเรียน ระดับชั้น ปริญญาตรี	158

ประวัติโดยสังเขป วิทยาลัยเทคนิคอุบลราชธานี

สถาปนาเมื่อวันที่ 1 เมษายน 2480 เรียกชื่อว่า “โรงเรียนช่างไม้อุบลราชธานี” รับผู้สำเร็จการศึกษาชั้นประถมปีที่ 4 เข้าศึกษาต่อ ระดับประโยคอาชีวศึกษาชั้นต้น แผนกช่างไม้ หลักสูตรการเรียน 3 ปี

พ.ศ. 2492 เปิดสอนระดับประโยคอาชีวศึกษาชั้นกลาง แผนกช่างไม้ รับผู้สำเร็จประโยคอาชีวศึกษาชั้นต้น เข้าศึกษาต่อ หลักสูตร 3 ปี

พ.ศ. 2493 เปลี่ยนหลักสูตรประโยคอาชีวศึกษาชั้นกลาง เป็นหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนปลายแผนกช่างไม้ปลูกสร้าง

พ.ศ. 2498 รวมโรงเรียนช่างไม้ โรงเรียนช่างโลหะและโรงเรียนช่างตัดผมเป็นสถานศึกษาเดียวกัน เรียกชื่อว่า “โรงเรียนการช่างอุบลราชธานี”

พ.ศ. 2501 เปิดสอนประโยคอาชีวศึกษาชั้นสูงแผนกช่างไม้และก่อสร้าง รับผู้สำเร็จประโยคอาชีวศึกษาตอนปลาย เข้าศึกษาต่อหลักสูตร 3 ปี

พ.ศ. 2503 ได้รับเลือกเข้าเป็นโรงเรียนในโครงการช่วยเหลือขององค์การ สปอ. (SEATO) รับผู้สำเร็จประโยคมัธยมศึกษา สายสามัญและสายอาชีพ เข้าศึกษาต่อระดับประโยคมัธยมศึกษาตอนปลายสายอาชีพ (ม.ศ.6) หลักสูตร 3 ปี

พ.ศ. 2510 ได้รับเลือกเป็นโรงเรียน “โครงการเงินกู้เพื่อพัฒนาอาชีวศึกษา”

พ.ศ. 2514 เปลี่ยนชื่อเป็น “โรงเรียนเทคนิคอุบลราชธานี”

พ.ศ. 2519 ยกฐานะเป็น “วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุบลราชธานี วิทยาเขต 1”

พ.ศ. 2522 ยกฐานะเป็น “วิทยาลัยเทคนิคอุบลราชธานี”

พ.ศ. 2525 ได้รับเลือกเป็นสถานศึกษาดีเด่น สังกัดกรมอาชีวศึกษาประเภทช่างอุตสาหกรรม

พ.ศ. 2536 เปิดสอนระดับประกาศนียบัตรครูเทคนิคชั้นสูง (ปทส.) รับผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) หลักสูตร 2 ปี

พ.ศ. 2538 เปิดสอนระบบทวิภาคีและระบบสะสมถ่ายโอนหน่วยกิตในระดับ ปวช.

พ.ศ. 2540 เปิดสอนภาคสมทบ ระดับ ปวช. และ ปวส. และรับผู้จบมัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.6) เข้าศึกษาต่อในหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)

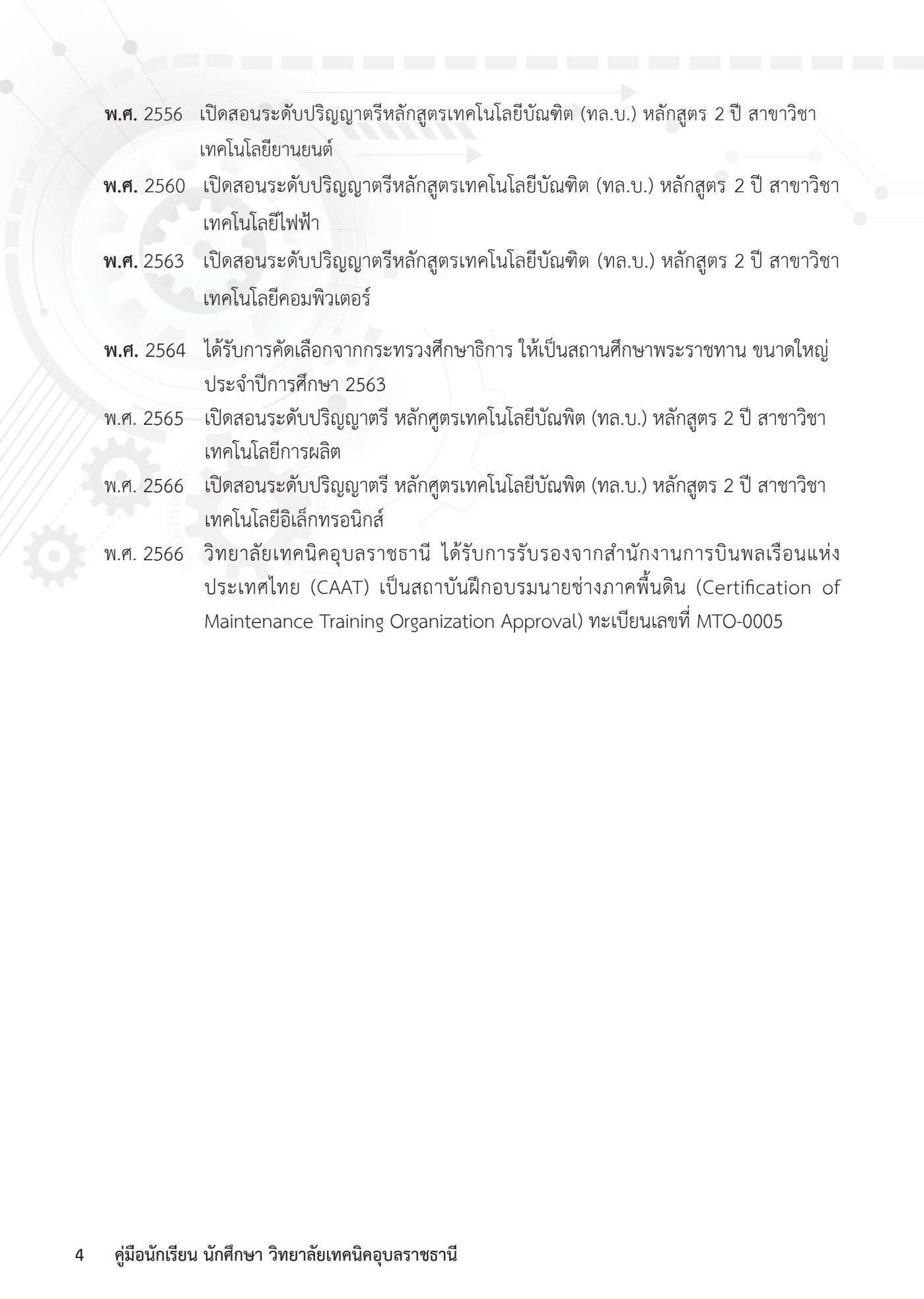
พ.ศ. 2546 ได้รับคัดเลือกจากกระทรวงศึกษาธิการ ให้เป็นสถานศึกษาที่ได้รับรางวัลพระราชทานระดับอุดมศึกษา

พ.ศ. 2546 เปิดสอนสาขาวิชาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์และสาขาวิชาเทคโนโลยีโทรคมนาคม ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)

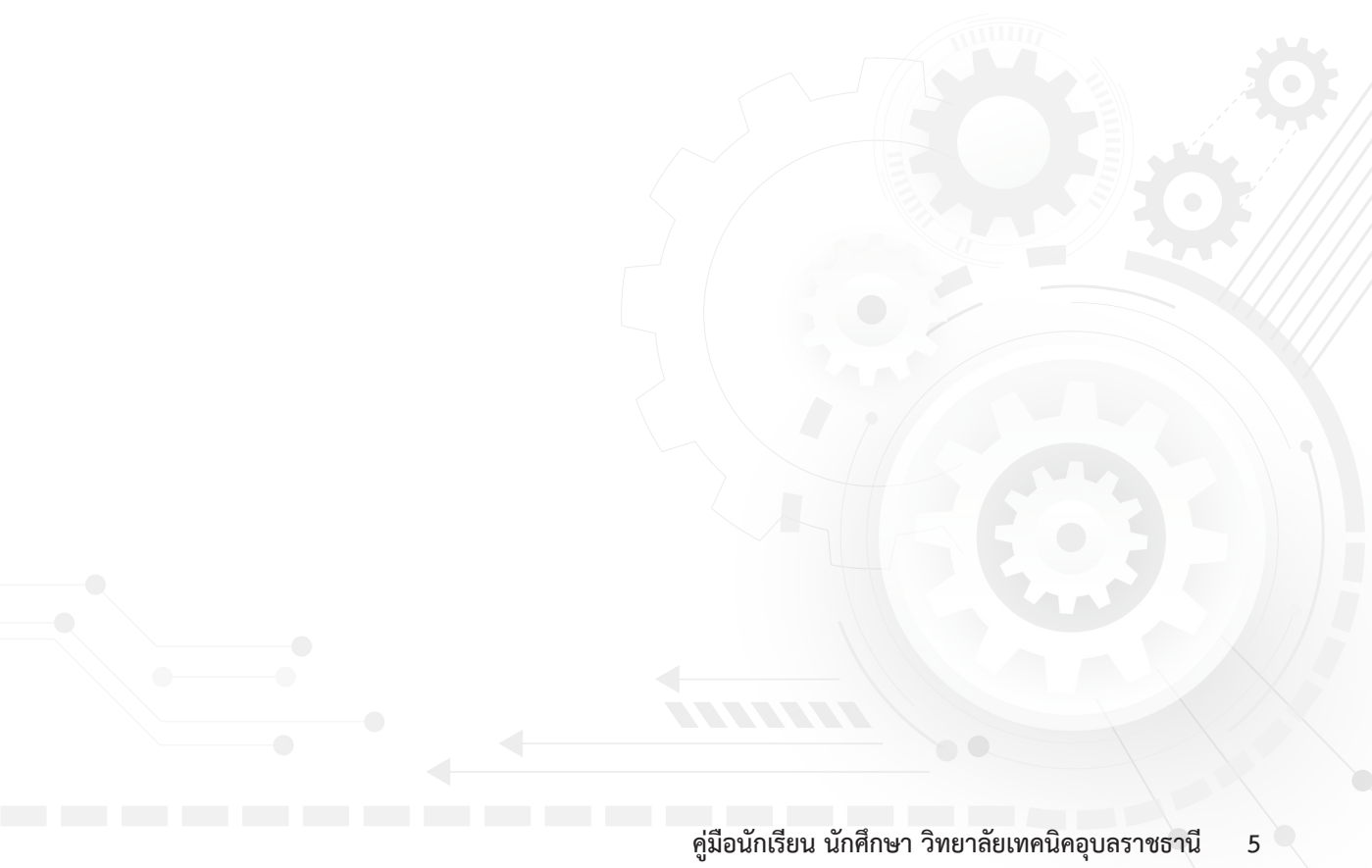
พ.ศ. 2547 เปิดสอนสาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)

พ.ศ. 2548 เปิดสอนสาขาวิชาการบัญชี ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)

พ.ศ. 2555 เป็นส่วนราชการในสังกัดสถาบันการอาชีวศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ 4 ตามกฎกระทรวงการรวมสถานศึกษาอาชีวศึกษาเพื่อจัดตั้งสถาบันการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2555

- 
- พ.ศ. 2556 เปิดสอนระดับปริญญาตรีหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต (ทล.บ.) หลักสูตร 2 ปี สาขาวิชาเทคโนโลยียานยนต์
- พ.ศ. 2560 เปิดสอนระดับปริญญาตรีหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต (ทล.บ.) หลักสูตร 2 ปี สาขาวิชาเทคโนโลยีไฟฟ้า
- พ.ศ. 2563 เปิดสอนระดับปริญญาตรีหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต (ทล.บ.) หลักสูตร 2 ปี สาขาวิชาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์
- พ.ศ. 2564 ได้รับการคัดเลือกจากกระทรวงศึกษาธิการ ให้เป็นสถานศึกษาพระราชทาน ขนาดใหญ่ ประจำปีการศึกษา 2563
- พ.ศ. 2565 เปิดสอนระดับปริญญาตรี หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต (ทล.บ.) หลักสูตร 2 ปี สาขาวิชาเทคโนโลยีการผลิต
- พ.ศ. 2566 เปิดสอนระดับปริญญาตรี หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต (ทล.บ.) หลักสูตร 2 ปี สาขาวิชาเทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์
- พ.ศ. 2566 วิทยาลัยเทคนิคอุบลราชธานี ได้รับการรับรองจากสำนักงานการbinพลเรือนแห่งประเทศไทย (CAAT) เป็นสถาบันฝึกอบรมนายช่างภาคพื้นดิน (Certification of Maintenance Training Organization Approval) ทะเบียนเลขที่ MTO-0005

โครงสร้างแผนภูมิการบริหารสถานศึกษา วิทยาลัยเทคนิคอุบลราชธานี



ผู้บริหารวิทยาลัย



นายราตรี พิบูลมณฑา
ผู้อำนวยการ
ค.ม.วิศวกรรมเครื่องกล
กศ.ม.การบริหารการศึกษา



นางสาวสายฝน สารผล
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร
บธ.ม.สารสนเทศเพื่อการจัดการ



นางราตรี สะตึงค์
รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ
วท.บ.สถิติประยุกต์
ป.บัณฑิต (บริหารการศึกษา)



นายไวพจน์ ศรีธัญ
รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการ นักเรียน นักศึกษา
ค.ม.การบริหารการศึกษา



นายสุวิชา มั่นยืน
รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ
ค.อ.บ.วิศวกรรมอุตสาหการ
กศ.ม.การบริหารการศึกษา

ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ อัตลักษณ์ เอกลักษณ์

ปรัชญา

ความรู้ดี ฝีมือเยี่ยม เปี่ยมคุณธรรม เป็นผู้นำทางอาชีพ

วิสัยทัศน์

เป็นผู้นำในการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาสมรรถนะสูง สู่มาตรฐานสากลเพื่อตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงาน

พันธกิจ

พันธกิจที่ 1 จัดการอาชีวศึกษาเพื่อพัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานการศึกษา และมาตรฐานอาชีพสู่มาตรฐานสากล

พันธกิจที่ 2 การบริหารจัดการทรัพยากรครู บุคลากรทางการศึกษาให้มีความมั่นคงและก้าวหน้าในอาชีพ บริการวิชาการและวิจัย

พันธกิจที่ 3 การส่งเสริมการเรียนรู้และการสร้างเครือข่ายความร่วมมือภายใต้สังคมแห่งความสุขกับทุกภาคส่วน

อัตลักษณ์

ทักษะดี มีจิตอาสา

เอกลักษณ์

บริการดี มีคุณธรรม นำสู่ชุมชน

คุณธรรมอัตลักษณ์ ของสถานศึกษาคุณธรรม

มีวินัย รับผิดชอบ จิตอาสา

ทำเนียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

คณะกรรมการวิชาสามัญสัมพันธ์

1. นายอิทธิวัฒน์ ไทยแท้	วท.ม. ฟิสิกส์ หัวหน้าแผนกวิชาสามัญสัมพันธ์
2. นางทิพวรรณ สายพิน	ปร.ด. ฟิสิกส์
3. นางจินตนา จินดาศรี	ศศ.บ. ภาษาอังกฤษ
4. นางณชิตา เถาว์โท	บรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์
5. นายณราวิชญ์ มีดี	ศศ.ม. ภาษาไทย
6. นางดาราวรรณ รอดสิน	ค.บ. สังคมศึกษา
7. นางสาวทิพดา สารชาติ	กศ.ม. ภาษาอังกฤษ
8. นางสาวปรานี ศรีมันตะ	ศศ.ม. ภาษาอังกฤษ
9. นางพนิดา องค์สวัสดิ์	วท.ม. คณิตศาสตร์
10. นางสาวพิมพ์อริษา จันทร์สุตะ	ศบ.ม. การบริหารการศึกษา
11. นายภัทรศักดิ์ ภัทรธรรมพิบูล	ค.ม. คณิตศาสตร์
12. นางศรีนิภา ดอนชัย	ศศ.ม. ภาษาอังกฤษ
13. นางอรัญญา ชาสิน	วท.ม. วิทยาศาสตร์
14. นายเกียรติพล บุญหล่อ	ศษ.ม. หลักสูตรและการสอน
15. นางชนิษฐา ดาโรจน์	ค.บ. ภาษาไทย
16. นางสาวชฎานันท์ หอมจิตร	ค.ม. คณิตศาสตร์
17. นางมนัสนันท์ ไทยแท้	วท.ม. วิทยาศาสตร์การศึกษา
18. นางสาวรัญยารัตน์ สิงห์คำ	ค.ม. การสอนภาษาอังกฤษเป็นภาษาต่างประเทศ
19. นายอัศวินท์ พลศักดิ์	ศษ.ม. การสอนภาษาอังกฤษ
20. นางสาวดุขฎิพร ดวงศรี	ศศ.บ. ภาษาอังกฤษ
21. นางสุภัทสา ศิริชนะ	วท.บ. วิทยาศาสตร์การกีฬา
22. นายธนพัฒน์ ใจตรง	ค.บ. ภาษาอังกฤษ
23. นางสาวพิมพ์พัชชา แก้วมawangค์	น.บ. นิติศาสตร์บัณฑิต
24. นางสาวพิมพ์ไพไล วุ่นอภัย	วท.บ. ฟิสิกส์
25. นางสาวสรัญญา งานสัมพันธ์ฤทธิ์	ค.บ. ภาษาอังกฤษ
26. ว่าที่ร้อยตรีหญิงฐิตารีย์รัตน์ อาญาเมือง	วท.บ. วิทยาศาสตร์การกีฬา
27. นางสาวดวงกมล สุริยงค์	ศศ.บ. ภาษาอังกฤษ

คณะกรรมการวิชาสามัญสัมพันธ์

1. นายอิทธิวัฒน์ ไทยแท้	วท.ม. ฟิสิกส์ หัวหน้าแผนกวิชาสามัญสัมพันธ์
2. นางทิพวรรณ สายพิน	ปร.ด. ฟิสิกส์
3. นางจินตนา จินดาศรี	ศศ.บ. ภาษาอังกฤษ
4. นางณชิตา เถาว์โท	บรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์
5. นายณรวิทย์ มีดี	ศศ.ม. ภาษาไทย
6. นางดาราวรรณ รอดสิน	ค.บ. สังคมศึกษา
7. นางสาวทิพย์ดา สารชาติ	กศ.ม.ภาษาอังกฤษ
8. นางสาวปราณี ศรีมันตะ	ศศ.ม. ภาษาอังกฤษ
9. นางพนิดา องค์สวัสดิ์	วท.ม. คณิตศาสตร์
10. นางสาวพิมพ์อริษา จันทร์สุตะ	ศบ.ม. การบริหารการศึกษา
11. นายภัทรศักดิ์ ภัทรธรรมพิบูล	ค.ม. คณิตศาสตร์
12. นางศรีริณา ดอนชัย	ศศ.ม. ภาษาอังกฤษ
13. นางอรทัย ซาเสน	วท.ม. วิทยาศาสตร์
14. นายเกียรติพล บุญหล่อ	ศษ.ม. หลักสูตรและการสอน
15. นางชนิษฐา ดาโรจน์	ค.บ. ภาษาไทย
16. นางสาวชญานันท์ หอมจิตร	ค.ม. คณิตศาสตร์
17. นางมนันท์ ไทยแท้	วท.ม. วิทยาศาสตร์การศึกษา
18. นางสาวรัญยรัตน์ สิงห์คำ	ค.ม. การสอนภาษาอังกฤษเป็นภาษาต่างประเทศ
19. นายอัศวินท์ พละศักดิ์	ศษ.ม. การสอนภาษาอังกฤษ
20. นางสาวดุขฎิพร ดวงศรี	ศศ.บ. ภาษาอังกฤษ
21. นางสุกัธสา ศิริชนะ	วท.บ. วิทยาศาสตร์การกีฬา
22. นายธนพัฒน์ ใจตรง	ค.บ. ภาษาอังกฤษ
23. นางสาวพิมพ์พัชชา แก้วมawangค์	น.บ. นิติศาสตร์บัณฑิต
24. นางสาวพิมพ์ไพไล วุ่นอภัย	วท.บ. ฟิสิกส์
25. นางสาวรัญญา งานสัมพันธ์ฤทธิ์	ค.บ. ภาษาอังกฤษ
26. ว่าที่ร้อยตรีหญิงจิตรารีย์รัตน์ อาญาเมือง	วท.บ. วิทยาศาสตร์การกีฬา
27. นางสาวดวงกมล สุริยงค์	ศศ.บ. ภาษาอังกฤษ
28. นายธนาธร กว้างขวาง	ค.บ. สังคมศึกษา
29. นายธานินทร์ สันตะวงษ์	วท.บ. เคมี
30. นางสาวนันทชนัน ช่อวารินทร์	ศศ.บ. ภาษาอังกฤษ
31. นางสาวรุ่งอรุณ ไตรวงษ์	วท.บ. คณิตศาสตร์

คณะครูแผนกวิชาเครื่องกล

1. นายกตนต์ นาทัน	ปวส. ช่างยนต์/ค.บ.ภาษาไทย หัวหน้าแผนกวิชาเครื่องกล
2. นายวัฒนา ทองเทพ	ค.อ.บ. วิศวกรรมเครื่องกล
3. นายอนุชิต ศรีสมบุรณ์	ค.บ. อุตสาหกรรมศิลป์
4. นายธีรเดช ทิมา	อส.บ. วิศวกรรมเครื่องกล
5. นายวสันต์ สุดหา	วศ.ม. เทคโนโลยีพลังงาน
6. นายอินทราวุธ เชสูงเนิน	ค.บ. อุตสาหกรรมศิลป์
7. นายจตุรงค์ อ่อนสาร	วศ.บ. วิศวกรรมศาสตร์บัณฑิต
8. นายเดชศรี พนมเขต	ค.อ.บ. วิศวกรรมเครื่องกล
9. นายพงศธร วงษ์ศรีแก้ว	ค.อ.บ. วิศวกรรมเครื่องกล
10. นายวันชัย นิยมวงศ์	ค.อ.บ. วิศวกรรมเครื่องกล
11. นายอภิสิทธิ์ โคนพันธ์	ค.อ.บ. วิศวกรรมเครื่องกล
12. นายสรรพสิทธิ์ ละออเอี่ยม	ค.อ.บ. วิศวกรรมเครื่องกล
13. นางสาวไพลิน แนวจำปา	วศ.บ. วิศวกรรมเครื่องกล
14. นายณัฐกร หมั่นทอง	ค.อ.บ. วิศวกรรมเครื่องกล
15. นายนรา เดชะคำภู	อส.บ. เทคโนโลยีขนถ่ายวัสดุ
16. นายฐิติกร ยืนยง	ค.อ.บ. วิศวกรรมเครื่องกล
17. นายถาวร สีถาการ	ค.บ. อุตสาหกรรมศิลป์
18. นายธนากร คณาจันทร์	ค.อ.บ. วิศวกรรมเครื่องกล
19. นายพิศาล นันทะสาร	ค.อ.บ. วิศวกรรมเครื่องกล
20. นายวีรสิทธิ์ นาทีน	ทล.บ. เทคโนโลยียานยนต์
21. นายวีระพงศ์ รองทอง	ค.อ.บ. วิศวกรรมเครื่องกล
22. นายวีระพล นันตะเสน	ค.บ. อุตสาหกรรมศิลป์
23. นายสถาพร แสงแก้ว	ค.อ.บ. วิศวกรรมเครื่องกล
24. นายสมบัติ แนวจำปา	ค.บ. อุตสาหกรรมศิลป์
25. นายसानิต อัครชาติ	ทล.บ. เทคโนโลยียานยนต์
26. นายหลักชัย เล็กเมฆา	ทล.บ. เทคโนโลยียานยนต์
27. นายอนุชิต มุ่งคุณการ	วศ.บ. เครื่องกล
28. นายอทธิพล บุตดีคำ	วศ.บ. วิศวกรรมเครื่องกล
29. นายอิศรา เปลี่ยมไธสง	ค.อ.บ. วิศวกรรมเครื่องกล
30. นายภูวดล วันโมลา	ทล.บ. เทคโนโลยียานยนต์
31. นายไกรวิชญ์ เกตุนา	ค.อ.บ. วิศวกรรมเครื่องกล
32. นายขวัญ ชินวงษ์	ค.อ.บ. วิศวกรรมเครื่องกล

คณะกรรมการวิชาช่างกลโรงงานและเทคนิคการผลิต

- | | |
|------------------------------|--|
| 1. นายบัณฑิตย์ เหลาทอง | วศ.ม. วิศวกรรมอุตสาหการ
หัวหน้าแผนกวิชาช่างกลโรงงานและเทคนิคการผลิต |
| 2. นายอนุพันธ์ จารุพงษ์ | ค.อ.บ. วิศวกรรมอุตสาหการ |
| 3. นายชนะ สุทธิประภา | ค.อ.ม. เครื่องกล |
| 4. นายตฤณ แสนลา | ค.อ.บ. วิศวกรรมอุตสาหการ |
| 5. นายศักรินทร์ ไชยปัญญา | วศ.ม. วิศวกรรมอุตสาหการ |
| 6. นางสาวกัลยาณี บุญสุข | ค.อ.บ. วิศวกรรมเครื่องกล |
| 7. นายพงษ์ศักดิ์ สีลาคม | วศ.ม. วิศวกรรมอุตสาหการ |
| 8. นางสาวชุตติกาญจน์ สุขเกษม | ค.อ.บ. วิศวกรรมอุตสาหการ |
| 9. นายธีรวัฒน์ ศรีทะกุล | วศ.ม. วิศวกรรมอุตสาหการ |
| 10. นายพิริยะ ช่ายกระโทก | วศ.บ. วิศวกรรมเครื่องกล |
| 11. นางสาวจุฑารัตน์ แสงรุจี | ค.อ.บ. วิศวกรรมอุตสาหการ |
| 12. นางสาวศิริยาพร สำเภา | ค.อ.บ. วิศวกรรมการผลิตและอุตสาหการ |
| 13. นายอุกฤษฏ์ จันทาบุตร | ค.อ.บ. วิศวกรรมอุตสาหการ |
| 14. นายนัฐพล แสงประดิษฐ์ | ค.อ.บ. วิศวกรรมอุตสาหการ |
| 15. นายธนกร บุตรศรี | ค.อ.บ. วิศวกรรมอุตสาหการ |

คณะกรรมการวิชาโลหะการ

- | | |
|------------------------------------|---|
| 1. นายเอกพร วรรณประภา | ค.อ.ม. วิศวกรรมการผลิต หัวหน้าแผนกวิชาโลหะการ |
| 2. นายวิทยา กองตระกูลดี | ค.อ.ม. วิศวกรรมเครื่องกล |
| 3. ว่าที่ร้อยตรีขวัญชัย เนื่องเนตร | ค.อ.บ. วิศวกรรมอุตสาหการ |
| 4. นายเกรียงไกร สายสุพรรณ | วศ.บ. วิศวกรรมอุตสาหการ |
| 5. นายศตวรรษ วารินทร์ | วศ.บ. วิศวกรรมอุตสาหการ |
| 6. นายคมสัน กล้าพัฒนา | ค.อ.บ. วิศวกรรมอุตสาหการ |

คณะกรรมการวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง

- | | |
|-------------------------|--|
| 1. นายจำรัส ชนะสิงห์ | วศ.บ. วิศวกรรมไฟฟ้ากำลัง หัวหน้าแผนกวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง |
| 2. นายสุนทร ดอนชัย | ค.อ.ม. วิศวกรรมไฟฟ้า |
| 3. นายเจริญพร เจตอธิการ | กศ.ม. การบริหารการศึกษา |
| 4. นายปัญญาพร พงษ์ชาติ | ค.อ.ม. วิศวกรรมไฟฟ้า |
| 5. นายยศสรณ์ แสงสาย | ค.อ.บ. วิศวกรรมไฟฟ้า |

คณะครูแผนกวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง (ต่อ)

6. นายสมลักษณ์ ศรีพนากุล	ค.อ.บ. วิศวกรรมไฟฟ้า
7. นายสุกรี พรหมนิกร	ค.อ.ม. วิศวกรรมไฟฟ้า
8. นางสาวสุวรรณา โกศลวัฒน์	วท.ม. เทคโนโลยีสารสนเทศและการพัฒนาชุมชน
9. นางสาวแสงเดือน เพชรผดุง	ค.อ.ม. วิศวกรรมไฟฟ้า
10. นายอนุรักษ์ กลางแก้ว	ค.อ.ม. คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ
11. ว่าที่ ร.ต.กริฑาวุฒิ ทนงจิตร	ค.อ.บ. วิศวกรรมไฟฟ้า
12. นางสาวปิยะดา เดชประทุม	กศ.ม. การบริหารการศึกษา
13. นายภาสกร ศรีขาว	ค.อ.บ. วิศวกรรมไฟฟ้า
14. นายเศรษฐา วงศ์สวัสดิ์	ค.อ.บ. วิศวกรรมไฟฟ้า
15. นายเอกฉัตร พลรัตน์	ค.อ.บ. วิศวกรรมไฟฟ้า
16. นายสิทธิระ กาญจน์ดา	ค.อ.ม. วิศวกรรมไฟฟ้า
17. นายศักดิ์สิทธิ์ จันทะแสง	วท.บ. เทคโนโลยีไฟฟ้า
18. นายภูวดล ธนุชัย	วศ.บ. วิศวกรรมไฟฟ้า
19. นางสาวบุญญาพร วิลามาศ	วศ.บ. วิศวกรรมไฟฟ้า
20. นายศักดิ์ศิริรินทร์ ชิมเกตุ	วศ.บ. วิศวกรรมไฟฟ้า
21. นายกฤษณะ เพชรไพร	ค.อ.บ. วิศวกรรมไฟฟ้า
22. นายพงศ์ดนัย รายน้ำเงิน	ค.อ.บ. วิศวกรรมไฟฟ้า
23. นายกฤษฎา อ่อนศรี	ค.อ.บ. วิศวกรรมไฟฟ้า
24. นายก้องไกร สุทธิ	ค.อ.บ. วิศวกรรมไฟฟ้า
25. นายจิรโชติ ศรีวะโสภา	ค.อ.บ. ครุศาสตร์อุตสาหกรรมไฟฟ้า
26. นายเจษฎาภรณ์ ศรีหาพงษ์	ค.อ.บ. วิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์และโทรคมนาคม
27. นางสาวนิภาพร พันลำ	วท.บ. วิทยาศาสตร์
28. นายบรรชัย นาคสุวรรณ	ค.อ.บ. วิศวกรรมไฟฟ้า
29. นางสาวภัทรสุดา ศรีวะโสภา	ค.อ.บ. วิศวกรรมไฟฟ้าและการศึกษา
30. นายหิรัญทรัพย์ แสนทวีสุข	วศ.บ. วิศวกรรมไฟฟ้า
31. นายอนาวิต บุญศิริโชควัฒนา	ค.อ.บ. วิศวกรรมไฟฟ้า
32. นายอาทิตย์ พุดพิม	วท.บ. วิทยาศาสตร์
33. นายกุลพัทธ์ บุราณเดช	ค.อ.บ. ครุศาสตร์อุตสาหกรรมไฟฟ้า
34. นายพีระพัฒน์ แสนพล	ค.อ.บ. ครุศาสตร์อุตสาหกรรมไฟฟ้า

คณะกรรมการวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์/เมคคาทรอนิกส์และหุ่นยนต์

- | | |
|-----------------------------------|---|
| 1. นายวิเชียร กำทอง | วท.ม. เทคโนโลยีสารสนเทศการเกษตรและพัฒนาชนบท
หัวหน้าแผนกวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์/เมคคาทรอนิกส์และหุ่นยนต์ |
| 2. นายคารมย์ แก้วกันยา | ค.อ.ม. วิศวกรรมไฟฟ้า |
| 3. นายชูเกียรติ ประมุขกุล | วท.ม. เทคโนโลยีสารสนเทศ |
| 4. นายพรศักดิ์ บุญพา | ค.อ.ม. วิศวกรรมไฟฟ้า |
| 5. นางจุฬาพรรณ คณารักษ์ | ค.อ.ม. ไฟฟ้าสื่อสารและโทรคมนาคม |
| 6. นายทรงศักดิ์ สัตนาโค | ศษ.ม. การบริหารการศึกษา |
| 7. ว่าที่ร้อยตรีศตวัฒน์ มงคลดิษฐ์ | ค.อ.ม. วิศวกรรมไฟฟ้าสื่อสาร |
| 8. นายวัฒนกร ไชยพล | วศ.บ. วิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์ |
| 9. นายภัทรพนธ์ ไชยคำภาวีราช | วท.บ. อิเล็กทรอนิกส์ |
| 10. นายสุรชาติ วิชาชัย | วท.บ. เทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์ |
| 11. นายสุรพงษ์ สามแก้ว | วศ.บ. วิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์ |
| 12. นางสาวประภาพรณ กำทอง | ค.อ.บ. วิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์และโทรคมนาคม |

คณะกรรมการวิชาเทคโนโลยีโทรคมนาคม

- | | |
|-------------------------------|--|
| 1. ว่าที่ร้อยตรีคมกริช สายพิณ | ศศ.บ. เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา
หัวหน้าแผนกวิชาเทคโนโลยีโทรคมนาคม |
|-------------------------------|--|

คณะกรรมการวิชาช่างก่อสร้างและสถาปัตยกรรม

- | | |
|-------------------------------|--|
| 1. นางกนกพร ไชยวิเศษ | วศ.ม. วิศวกรรมสิ่งแวดล้อม
หัวหน้าแผนกวิชาช่างก่อสร้างและสถาปัตยกรรม |
| 2. นายอุทัย ไชยวิเศษ | กศ.ม. บริหารการศึกษา |
| 3. นายภาวัช วรฤกษ์เรืองกุล | กศ.ม. บริหารการศึกษา |
| 4. นางสาวธิดารัตน์ บุญดล | ศศ.ม. การบริหารการศึกษา |
| 5. นางสาวภัททิรา ศรีนักรินทร์ | ค.อ.บ. สถาปัตยกรรม |
| 6. นางสาวจิฎาธิณี ศิริกิจ | ค.อ.ม. วิศวกรรมโยธา |
| 7. นายพีรคุปต์ ทิพย์จันทร์ | ค.อ.บ. วิศวกรรมโยธา |
| 8. นายกรกฎ บุญศิริโชควัฒนา | สถ.บ. สถาปัตยกรรมศาสตร์บัณฑิต |
| 9. นายสินวิทย์ จารุตันต์ | สถ.บ. สถาปัตยกรรม |

คณะครูแผนกวิชาโยธา

- | | |
|------------------------------|---|
| 1. นายปรีวัฒน์ ยืนยั้ง | ศศ.ม. การบริหารการศึกษา หัวหน้าแผนกวิชาโยธา |
| 2. นายปิยรัตน์ คันจันทร | วศ.บ. วิศวกรรมโยธา |
| 3. นายดุสิต รัชพงษ์ | ค.อ.บ. วิศวกรรมโยธา |
| 4. นายณัฐวรรธน์ เกษกุล | วศ.ม. วิศวกรรมโยธาและการศึกษา |
| 5. นางสาวจริญญา หล้าลุน | ค.อ.บ. วิศวกรรมโยธา |
| 6. นายเดชณรงค์ ดอกบัว | ค.อ.บ. วิศวกรรมโยธา |
| 7. นายปฏิภาณ ชมพุมาศ | ค.อ.บ. วิศวกรรมโยธา |
| 8. นางสาวประไพสุข เกษมสุข | ค.อ.บ. วิศวกรรมโยธา |
| 9. นายปัญญา บุญเล่ห์ | ค.อ.บ. วิศวกรรมโยธา |
| 10. นางสาววิรุฬพรรณ บุญรัมย์ | บธ.ม. การจัดการอุตสาหกรรม |
| 11. นายศุภสิทธิ์ สายขุน | ค.อ.บ. วิศวกรรมโยธา |

คณะครูแผนกวิชาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์

- | | |
|------------------------------|--|
| 1. นายณัฐพล เทพมา | วท.บ. เทคโนโลยีสารสนเทศ
หัวหน้าแผนกวิชาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ |
| 2. นายชินนทร์ พบลาก | วท.ม. เทคโนโลยีสารสนเทศ |
| 3. นายอิทธิพล สุขเติม | ค.อ.ม. เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ |
| 4. นายชินนทร์ พลหาญ | วท.ม. เทคโนโลยีสารสนเทศ |
| 5. นายขวาล แข็งแรง | วท.บ. เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร |
| 6. นายนรวัฒน์ เขียวอ่อน | ค.อ.บ. วิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์และโทรคมนาคม |
| 7. นายฐาปกรณ์ บุญ | ค.อ.บ. คอมพิวเตอร์ |
| 8. นายมรุต นามบุญ | วศ.บ. วิศวกรรมคอมพิวเตอร์ |
| 9. นายธนวัฒน์ พร้อมสุข | ค.อ.บ. คอมพิวเตอร์ |
| 10. นายสุภณ สวาสดีพันธ์ | ค.อ.บ. เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ |
| 11. นายณัฐภัทร เหมือนคิด | ค.อ.บ. วิศวกรรมคอมพิวเตอร์ |
| 12. นายธัชวัฒน์ ศรีพนากุล | ค.บ. คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีการศึกษา |
| 13. นายบัญชา หาแก้ว | วท.บ. วิทยาการคอมพิวเตอร์ |
| 14. นายเปรมศักดิ์ ศรีลรินทร์ | ค.บ. คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีการศึกษา |
| 15. นายพงศธร ปานรัตน์ | ค.อ.บ. วิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์และโทรคมนาคม |
| 16. นางสาวอุษณาพร ชาญหวั่น | ค.บ. เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา |
| 17. นายคณิตกร พรหมหล่อ | วท.บ. เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ |

คณะครูแผนกวิชาช่างอากาศยาน

- | | |
|-----------------------------|---|
| 1. นายอภิสิทธิ์ พรหมดอน | ค.อ.บ. วิศวกรรมเครื่องกล
หัวหน้าแผนกวิชาช่างอากาศยาน |
| 2. นางสาวกาญจนาวรรณ พรหมสอน | วศ.บ. วิศวกรรมการบินและอวกาศ |
| 3. นายสุรพงศ์ กันตะบุตร | ทล.บ. การออกแบบผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม |

คณะครูแผนกวิชาบัญชี

- | | |
|----------------------------------|---|
| 1. นางเบญญาดา อ่อนน้อม | บธ.บ. บริหารธุรกิจ หัวหน้าแผนกวิชาบัญชี |
| 2. นางมลธิทอง จารุพงษ์ | บช.ม. การบัญชี |
| 3. นางทิพากร แท้ศิริเวช | กศ.ม. บริหารการศึกษา |
| 4. นางสาวธันยาภักค์ ธนชัยผลฐานิส | บธ.ม. การตลาดดิจิทัล |
| 5. นางกัลยกร อมรคำตัน | บช.บ. การบัญชี |
| 6. นางสาวณภัศรณ บุตระเงิน | บช.บ. การบัญชี |
| 7. นางสาวณัฐธิดา ประดับจันทร์ | บัญชีบัณฑิต |

คณะครูแผนกวิชาเทคนิคพื้นฐาน

- | | |
|----------------------------|---|
| 1. นายอุทัย พลเขตต์ | ค.อ.ม. เครื่องกล หัวหน้าแผนกวิชาเทคนิคพื้นฐาน |
| 2. นายสุพัฒน์ แนวจำปา | วศ.ม. อุตสาหกรรม |
| 3. นายกายสิทธิ์ นามลาด | ปทส. เชื่อมประสาน |
| 4. นายธนากร กอมนิ | วท.บ. เทคโนโลยีการจัดการ |
| 5. นายวุฒินันท์ วงศ์อินทร์ | ค.อ.บ. วิศวกรรมอุตสาหกรรม |
| 6. นายสมปอง เพิ่มพูล | ปทส. เชื่อมประสาน |

คณะครูแผนกวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ

- | | |
|----------------------------|--|
| 1. นายเทพลิขิต ศิริวงศ์ | ค.ม. การบริหารการศึกษา
หัวหน้าแผนกวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ |
| 2. นางเสาร์วันดี ผ่านเมือง | ค.อ.ม. วิศวกรรมไฟฟ้า |
| 3. นางสุภาพร ไชยชนะ | วท.ม. เทคโนโลยีสารสนเทศการเกษตรและพัฒนาชนบท |
| 4. นายณภัทร พรกิตติกมล | ค.อ.บ. วิศวกรรมคอมพิวเตอร์ |

สาขาที่เปิดสอน

ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)

1. สาขาวิชาช่างยนต์
2. สาขาวิชายานยนต์ไฟฟ้า
3. สาขาวิชาช่างกลโรงงาน
4. สาขาวิชาช่างเชื่อมโลหะ
5. สาขาวิชาช่างไฟฟ้า
6. สาขาวิชาอิเล็กทรอนิกส์
7. สาขาวิชาช่างก่อสร้าง
8. สาขาวิชาสถาปัตยกรรม
9. สาขาวิชาโยธา
10. สาขาวิชาการสื่อสารโทรคมนาคม
11. สาขาวิชาช่างเทคนิคคอมพิวเตอร์

ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)

1. สาขาวิชาเทคนิคเครื่องกล
2. สาขาวิชาเทคนิคยานยนต์ไฟฟ้า
3. สาขาวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรมตัวถังและสี
4. สาขาวิชาเทคนิคการผลิต
5. สาขาวิชาเทคนิคโลหะ
6. สาขาวิชาไฟฟ้า
7. สาขาวิชาเทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์
8. สาขาวิชาเมคคาทรอนิกส์และหุ่น
9. สาขาวิชาก่อสร้าง
10. สาขาวิชาเทคนิคสถาปัตยกรรม
11. สาขาวิชาโยธา
12. สาขาวิชาการบัญชี
13. สาขาวิชาช่างอากาศยาน
14. สาขาวิชาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์
15. สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ
16. สาขาวิชาเครือข่ายคอมพิวเตอร์และความปลอดภัย

ระดับปริญญาตรี

1. สาขาวิชาเทคโนโลยียานยนต์
2. สาขาวิชาเทคโนโลยีไฟฟ้า
3. สาขาวิชาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์
4. สาขาวิชาเทคโนโลยีการผลิต
5. สาขาวิชาเทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์

สรุปสาระสำคัญของระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยการจัดการศึกษาตามหลักสูตร ปวช. และ ปวส.

หมวดที่ 1

สภาพนักเรียน-นักศึกษา

1. พื้นความรู้และคุณสมบัติของผู้เข้าเรียน

ก. พื้นความรู้ของผู้เข้าเรียน

- ระดับ ปวช. ต้องมีพื้นความรู้สำเร็จการศึกษาไม่ต่ำกว่าระดับมัธยมศึกษาตอนต้นหรือเทียบเท่า
- ระดับ ปวส. ต้องมีพื้นความรู้สำเร็จการศึกษาไม่ต่ำกว่าระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) หรือเทียบเท่า

หรือสำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า

ข. คุณสมบัติของผู้เข้าเรียน

- มีความประพฤติเรียบร้อย
 - มีร่างกายแข็งแรงและเหมาะสมในการเรียนวิชาชีพนั้น
 - ไม่เป็นโรคที่สังคมรังเกียจ หรือติดยาเสพติดชนิดร้ายแรง
 - ถ้าเคยถูกลงโทษให้ออกจากสถานศึกษาเพราะความผิดร้ายแรง ต้องพ้นสภาพนักศึกษามาแล้ว ไม่น้อยกว่า 1 ปี นับถึงวันสมัครเข้าเรียน
 - เป็นผู้ผ่านการสอบคัดเลือก หรือคัดเลือกให้เข้าเรียน
 - มีผู้ปกครองซึ่งสถานศึกษาเชื่อถือมาให้คำรับรองและทำการมอบตัว เว้นแต่ผู้บรรลุนิติภาวะ สถานศึกษาจะให้ผู้ปกครองมาทำการมอบตัวหรือไม่ก็ได้
 - มีภูมิลำเนาเป็นหลักแหล่ง
 - มีความเคารพ เลื่อมใส ศรัทธา ต่อสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ด้วยความบริสุทธิ์ใจ
 - มีเจตคติที่ดีต่อการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข
 - ไม่ได้เป็นนักเรียน-นักศึกษา ของสถาบันการศึกษาแห่งอื่นที่เปิดสอนตามหลักสูตรนี้
 - สำหรับผู้สมัครเข้าเรียนในระบบทวิภาคี ต้องมีอายุไม่ต่ำกว่า 15 ปีบริบูรณ์ ในวันทำสัญญาฝึกอาชีพ
- หมายเหตุ** ขณะที่กำลังศึกษาอยู่ไม่อนุญาตให้เปลี่ยนสภาพจากสโตนไปเป็น “สมรส” มิฉะนั้นแล้ว วิทยาลัยฯ จะพิจารณาให้พ้นสภาพทันที

2. การเป็นนักเรียน นักศึกษา

1. ผู้เข้าเรียนจะมีสภาพเป็นนักเรียน นักศึกษา ก็ต่อเมื่อได้ขึ้นทะเบียน (มอบตัว) เป็นนักเรียน นักศึกษา ของสถานศึกษา (การขึ้นทะเบียนต้องกระทำด้วยตนเองพร้อมทั้งแสดงหลักฐานการมอบตัวตามวันเวลาที่ สถานศึกษากำหนดและชำระเงินค่าธรรมเนียมต่าง ๆ ตามระเบียบว่าด้วยการเก็บเงินบำรุงการศึกษา)
2. ให้สถานศึกษาออกบัตรประจำตัวให้แก่ นักเรียน นักศึกษา
3. ให้สถานศึกษาแต่งตั้งครูที่ปรึกษาให้แก่ นักเรียน นักศึกษา เพื่อทำหน้าที่ให้คำแนะนำเกี่ยวกับการเรียน ตักเตือน และดูแลความประพฤติของนักเรียน นักศึกษา
4. ต้องมีบัตรประจำตัวที่ติดรูปถ่าย มีลายมือชื่อหัวหน้าสถานศึกษา และประทับตราสถานศึกษา

3. การพัฒนาสภาพนักเรียน นักศึกษา

ก. นักเรียน นักศึกษา พัฒนาสภาพไปเอง ในกรณีใดกรณีหนึ่งดังต่อไปนี้

1. สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร
2. ลาออก
3. ถึงแก่กรรม

ข. สถานศึกษาสั่งพัฒนาสภาพการเป็นนักเรียน นักศึกษา ในกรณีใดกรณีหนึ่ง ต่อไปนี้

1. ขาดเรียนหรือขาดการฝึกอาชีพติดต่อกันเกินกว่า 15 วัน โดยสถานศึกษาและหรือสถานประกอบการ พิจารณาแล้ว เห็นว่าไม่มีเหตุอันควร
2. ไม่มาติดต่อเพื่อรักษาสภาพนักเรียน นักศึกษา
3. ประพฤติฝ่าฝืนระเบียบข้อบังคับของสถานศึกษาหรือของทางราชการหรือประพฤติดีศีลธรรม อย่างร้ายแรงจนเป็นที่เสื่อมเสียชื่อเสียงแก่สถานศึกษาหรือเป็นภัยต่อความสงบเรียบร้อยของบ้านเมือง
4. ต้องโทษคดีอาญา โดยคำพิพากษาของศาลถึงที่สุดให้จำคุก
5. ขาดพื้นฐานความรู้ หรือคุณสมบัติของผู้เรียน
6. ตามข้อ 57 หรือ ข้อ 58 แห่งระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการจัดการศึกษา และประเมิน ผลการเรียนตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พ.ศ. 2562

4. การพักการเรียน

สถานศึกษาอาจพิจารณาอนุญาตให้ลาพักการเรียนได้ตามเห็นสมควรเมื่อมีเหตุจำเป็นกรณีใดกรณีหนึ่ง ต่อไปนี้

- ก. ได้รับทุนการศึกษาให้ไปศึกษาดูงาน หรือเป็นตัวแทนของสถานศึกษาในการเข้าร่วมประชุมหรือ กรณีอื่น ๆ อันควรแก่การส่งเสริม
- ข. เจ็บป่วยต้องพักรักษาตัวเป็นเวลานาน

ค. เหตุจำเป็นอื่นตามที่สถานศึกษาเห็นสมควร

นักเรียน นักศึกษา ที่ลาพักการเรียนก่อนการชำระเงินลงทะเบียนวิชาเรียน จะต้องชำระเงินค่ารักษาสภาพนักเรียน นักศึกษา สำหรับภาคเรียนนั้น ส่วนนักศึกษาที่ชำระเงินลงทะเบียนในภาคเรียนนั้นแล้วให้กรอกเอกสารขออนุญาตพักการเรียนโดยไม่ต้องชำระเงินค่ารักษาสภาพอีก

นักเรียนที่ลาพักหรือถูกสั่งให้พักการเรียน หรือการฝึกอาชีพ เมื่อครบกำหนดเวลาที่พักหรือ ถูกสั่งให้พักการเรียน และหรือการฝึกอาชีพแล้ว ให้ยื่นคำขอลับเข้าเรียนพร้อมด้วยหลักฐานการอนุญาตให้ลาพักการเรียนหรือถูกสั่งให้พักการเรียนต่อหัวหน้าสถานศึกษาภายใน 15 วัน นับแต่วันถัดจากวันครบกำหนดได้รับอนุญาตก็ให้กลับเข้าเรียนได้ หากพ้นกำหนดนี้ให้ถือว่าพ้นสภาพนักเรียน เว้นแต่เหตุสุดวิสัย

4. การลาออก

ก. นักเรียน นักศึกษา ที่มีความประสงค์จะลาออกจากการเป็นนักเรียน นักศึกษาต้องให้ผู้ปกครองเป็นผู้รับรองการลาออก เว้นแต่ผู้ที่บรรลุนิติภาวะ

ข. นักเรียน นักศึกษา ที่ลาออกและได้รับอนุญาตให้กลับเข้าเรียนในภาคเรียนเดียวกันแล้วให้ถือว่าผู้นั้นมีสภาพนักเรียน นักศึกษา มาตั้งแต่ต้นภาคเรียนนั้นทุกประการ

หมวดที่ 2

การเรียน

1. การลงทะเบียนรายวิชา

1.1 สถานศึกษาต้องจัดให้นักเรียน นักศึกษา ลงทะเบียนรายวิชาต่าง ๆ ให้เสร็จก่อนวันเปิดภาคเรียน

1.2 การลงทะเบียนรายวิชาต้องได้รับความเห็นชอบจากครูที่ปรึกษา

1.3 นักเรียน นักศึกษา ต้องลงทะเบียนด้วยตนเองตามวันและเวลาที่สถานศึกษากำหนดพร้อมทั้งชำระเงินค่าธรรมเนียมต่าง ๆ ตามระเบียบว่าด้วยการเก็บเงินบำรุงการศึกษา

1.4 นักเรียน นักศึกษา ที่ไม่สามารถลงทะเบียนด้วยตนเองได้ จะมอบหมายให้ผู้อื่นมาลงทะเบียนแทนก็ได้ สถานศึกษาอนุญาตเป็นราย ๆ ไป

1.5 นักเรียน นักศึกษา ที่มีเหตุขัดข้องทางการเงิน หากประสงค์จะขอม้วนผันการชำระเงินค่าลงทะเบียนรายวิชาต้องให้ผู้ปกครองยื่นคำร้องขอม้วนผันต่อหัวหน้าสถานศึกษา โดยชำระในภาคเรียนหนึ่ง ๆ ได้เป็น 2 ครั้ง ครั้งสุดท้ายต้องชำระก่อนวันสอบปลายภาคเรียน

1.6 สถานศึกษาอาจให้นักเรียน นักศึกษา ลงทะเบียนรายวิชาภายหลังกำหนดก็ได้ แต่ต้องไม่เกิน 15 วัน นับตั้งแต่วันเปิดภาคเรียน หรือไม่เกิน 5 วัน นับแต่วันเปิดภาคเรียนฤดูร้อน การลงทะเบียนหลังกำหนดจะต้องเสียค่าปรับตามระเบียบว่าด้วยการเก็บเงินบำรุงการศึกษา

1.7 นักเรียน นักศึกษา ที่มีได้ลงทะเบียนภายในเวลาที่สถานศึกษากำหนด หากประสงค์จะรักษาสภาพนักเรียน นักศึกษา ต้องติดต่อขอลาพักการเรียนภายใน 15 วัน นับแต่วันถัดจากวันปิดการลงทะเบียน พร้อมทั้งชำระเงินค่าธรรมเนียมตามระเบียบว่าด้วยการเก็บเงินบำรุงการศึกษา

1.8 การขอเปลี่ยนหรือขอเพิ่มรายวิชา ต้องกระทำภายใน 15 วัน นับแต่วันเปิดภาคเรียน หรือ 5 วันนับแต่วันเปิดภาคเรียนฤดูร้อน

2. การนับเวลาเรียนเพื่อสิทธิ์ในการสอบ

2.1 ในภาคเรียนหนึ่ง ๆ นักเรียน นักศึกษา ต้องมีเวลาเรียนในแต่ละรายวิชา ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80 ของเวลาเรียนเต็มจึงจะมีสิทธิ์เข้าสอบปลายภาคเรียน

2.2 ในกรณีจำเป็นอันเป็นเหตุสุดวิสัย สถานศึกษาอาจพิจารณาผ่อนผันเป็นราย ๆ ไป

2.3 การนับเวลาเรียนให้ปฏิบัติดังนี้

ก. เวลาเปิดเรียนเต็มตามปกติ ไม่น้อยกว่าภาคเรียนละ 18 สัปดาห์

ข. นักเรียน นักศึกษา ย้ายสถานศึกษาระหว่างภาคเรียนให้นำเวลาเรียนจากสถานศึกษาทั้งสองแห่งมารวมกัน

ค. นักเรียน นักศึกษา ที่ลาออกแล้วขอกลับเข้าเรียนในภาคเรียนเดียวกันให้นำเวลาเรียนที่เรียนมาแล้วรวมกัน

ง. รายวิชาที่มีผู้สอนตั้งแต่ 2 คนขึ้นไป และแยกกันสอนให้นำเวลาเรียนที่เรียนกับผู้สอนทุกคนมารวมกัน

3. การขอลื่อนการสอบ

1. นักเรียน นักศึกษา ที่ไม่สามารถเข้าสอบตามวันและเวลาที่สถานศึกษากำหนดอาจขออนุญาตเลื่อนการสอบได้ในกรณีดังต่อไปนี้

ก. ประสบอุบัติเหตุ หรือเจ็บป่วยระหว่างสอบหรือก่อนสอบ

ข. ถูกควบคุมตัวโดยพนักงานเจ้าหน้าที่ตามกฎหมาย

ค. เป็นตัวแทนของสถานศึกษาหรือสถานประกอบการ ในการเข้าร่วมประชุมหรือร่วมกิจกรรมพิเศษอย่างอื่น โดยได้รับความยินยอมจากสถานศึกษาหรือสถานประกอบการ

ง. มีความจำเป็นอย่างยิ่ง โดยสถานศึกษาหรือสถานประกอบการ พิจารณแล้วเห็นว่าเป็นความจำเป็นอย่างแท้จริง

2. นักเรียน นักศึกษา ที่ประสงค์จะขอลื่อนการสอบต้องยื่นคำร้องพร้อมหลักฐานประกอบต่อสถานศึกษา ก่อนการสอบไม่น้อยกว่า 3 วัน หากไม่สามารถกระทำได้ ให้สถานศึกษาพิจารณาเป็นราย ๆ ไป

3. จะขออนุญาตเลื่อนการสอบออกไปได้ไม่เกินกำหนดการสอบปลายภาคเรียนของภาคเรียนถัดไป

4. ถ้าเป็นกรณีที่สามารถกำหนดวันสอบได้ ให้สถานศึกษากำหนดวันสอบทดแทนไว้ในหนังสืออนุญาตให้เลื่อนการสอบ

กำหนดการให้บริการงานทะเบียน

1. การขอใบรับรองผลการเรียน ภายใน 2 วันทำการ
2. การขอใบรับรองเป็นนักเรียน นักศึกษา ภายใน 2 วันทำการ
3. การขอสำเนา รบ.1 (สำเร็จการศึกษาแล้ว) ภายใน 2 วันทำการ
4. การขอสำเนา รบ.1 (ยังไม่สำเร็จการศึกษา) ภายใน 2 วันทำการ
5. การขอรับประกาศนียบัตร ปวช. หลังจบการศึกษาแล้ว 1 เดือน
6. การขอรับประกาศนียบัตร ปวส. หลังจบการศึกษาแล้ว 1 เดือน
7. การขอใบรับรองผลการเรียนฉบับภาษาอังกฤษ (Transcripts) ภายใน 2 วันทำการ
8. การขอหลักฐานอื่น ๆ ภายใน 2 วันทำการ

ข้อควรทราบ เนื่องจากในวันมอบตัวเป็นนักเรียน นักศึกษา ทางวิทยาลัยฯ รับหลักฐาน เอกสาร (ทะเบียนบ้าน, ใบ ปพ.1 ฯลฯ) จากนักเรียน นักศึกษา เฉพาะฉบับที่เป็นสำเนาเท่านั้น ส่วนต้นฉบับจริงได้มอบให้นักเรียน นักศึกษาคืนไว้แล้ว ดังนั้นเมื่อนักเรียน นักศึกษา ต้องการใช้หลักฐานเอกสารดังกล่าวอีก ทางวิทยาลัยฯ จะไม่ค้นหาให้นักเรียน นักศึกษา ต้องใช้หลักฐานเอกสารฉบับจริงถ่ายสำเนา ประกอบหลักฐานนั้น ๆ

เกณฑ์การจบหลักสูตร

1. สอบได้รายวิชาในหมวดวิชาต่าง ๆ ครบตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตรแต่ละสาขาวิชา
 2. ได้จำนวนหน่วยกิตสะสมครบถ้วนตามโครงสร้างที่กำหนดไว้ในหลักสูตรแต่ละสาขาวิชานั้น
 3. ต้องได้ผลการเรียนเฉลี่ยสะสม 2.00 ขึ้นไป
 4. ได้ผ่านเกณฑ์การประเมินมาตรฐานวิชาชีพ
 5. ได้เข้าร่วมกิจกรรมตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยการจัดกิจกรรมในสถานศึกษาฯ 2 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ โดยมีเวลาเข้าร่วมปฏิบัติกิจกรรมไม่ต่ำกว่าร้อยละ 60 ของเวลาที่จัดกิจกรรมในแต่ละภาคเรียน และต้องผ่านจุดประสงค์สำคัญของกิจกรรมตามที่กำหนด
- สำหรับนักเรียนในระบบทวิภาคี การเข้าร่วมกิจกรรมที่สถานประกอบการจัดขึ้น ถือว่ามีผลตามความในข้อ 5

การประเมินผลการเรียน

1. ความหมายของระดับคะแนน

- 4 หมายถึง ผลการเรียนอยู่ในเกณฑ์ดีเยี่ยม
- 3.5 หมายถึง ผลการเรียนอยู่ในเกณฑ์ดีมาก
- 3 หมายถึง ผลการเรียนอยู่ในเกณฑ์ดี
- 2.5 หมายถึง ผลการเรียนอยู่ในเกณฑ์พอใช้
- 2 หมายถึง ผลการเรียนอยู่ในเกณฑ์พอใช้
- 1.5 หมายถึง ผลการเรียนอยู่ในเกณฑ์อ่อน
- 1 หมายถึง ผลการเรียนผ่านเกณฑ์อ่อนมาก
- 0 หมายถึง ผลการเรียนต่ำกว่าเกณฑ์ขั้นต่ำ (ตก)

2. ความหมายของอักษรย่อในการรายงานผลการเรียน

- ข.ร. หมายถึง ขาดเรียนไม่มีสิทธิ์เข้าสอบปลายภาคเรียน เนื่องจากมีเวลาเรียนต่ำกว่าร้อยละ 80 โดยสถานศึกษาพิจารณาแล้วเห็นว่าไม่ใช่เหตุสุดวิสัย
- ข.ส. หมายถึง ขาดสอบปลายภาคเรียนโดยสถานศึกษาพิจารณาแล้วเห็นว่าไม่มีเหตุผลสมควร
- ถ.ล. หมายถึง ถอนรายวิชาภายหลังกำหนด โดยสถานศึกษาพิจารณาแล้วเห็นว่าไม่มีเหตุผลสมควร
- ถ.น. หมายถึง ถอนรายวิชาภายในกำหนด
- ถ.พ. หมายถึง ถูกสั่งพักการเรียน ในระหว่างที่มีการสอบปลายภาคเรียน
- ท. หมายถึง ทุจริตในการสอบหรืองานที่มอบหมายให้ทำ
- ม.ส. หมายถึง ไม่สมบูรณ์ เนื่องจากไม่สามารถเข้าสอบปลายภาคเรียนหรือไม่ส่งงานอันเป็นส่วนประกอบของการเรียนตามกำหนดด้วยเหตุจำเป็นอันสุดวิสัย

การเรียนรู้ซ้ำ

นักเรียน นักศึกษา ที่เรียนไม่ผ่านรายวิชาใด ๆ ในกรณีได้เกรด 0, ขร, ขส, ท, ถล, หรือได้ มส.แต่ไม่แก้ไข จะถูกปรับเป็น 0 จะต้องลงทะเบียนเรียนซ้ำรายวิชานั้นใหม่ ในภาคเรียนที่เปิดสอนรายวิชา นั้น ๆ การเรียนใหม่จะมีโอกาสได้ระดับคะแนนตั้งแต่ 0 – 4

การเรียนปรับระดับคะแนน

ในรายวิชาที่เรียนผ่านมาแล้วได้เกรดต่ำกว่า 2 ต้องการจะปรับค่าระดับคะแนนรายวิชานั้นให้สูงขึ้น โดยการลงทะเบียนเรียนใหม่ ในภาคเรียนที่มีรายวิชาดังกล่าวเปิดสอน ผู้เรียนมีโอกาสดำเนินการได้เกรด 0 - 4 หากได้เกรดต่ำกว่าเดิม ให้ใช้เกรดเดิม

การแก้ 0 และ มส.

การแก้ 0 (ศูนย์)

ระดับ ปวช. ให้สอบแก้ตัว 1 ครั้ง ต้องยื่นคำร้องขอสอบแก้ตัวที่ฝ่ายทะเบียน เข้าสอบตามวันที่กำหนด ในประกาศของวิทยาลัยฯ เกี่ยวกับการสอบแก้ตัว ถ้าผ่านจะได้เกรดไม่เกิน 1 หากไม่เข้าสอบหรือ สอบไม่ผ่าน จะต้องเรียนซ้ำในภาคเรียนที่มีรายวิชาดังกล่าวเปิดสอน

ระดับ ปวส. ต้องเรียนซ้ำในรายวิชาที่ติด 0 (ศูนย์)

การแก้ มส.

เมื่อได้เกรด “มส.” ให้รีบติดต่ออาจารย์ผู้สอนประจำวิชานั้นเพื่อดำเนินการแก้ มส. ให้เสร็จสิ้นภายใน 10 วัน หลังจากวันที่วิทยาลัยฯ ประกาศผลรายวิชา เกรดที่ได้ตั้งแต่ 0 - 4 หากไม่รีบร้อนจะถูปรับเป็น 0 (ศูนย์) ต้องเรียนซ้ำในภาคเรียนที่เปิดสอนรายวิชานั้น

การทดสอบแทน

ในกรณีที่นักเรียน นักศึกษา ขาดการสอบปลายภาคในรายวิชาใดเนื่องจากมีเหตุจำเป็นอย่างยั้งจนไม่อาจมาสอบตามกำหนดได้ จะต้องนำผู้ปกครองมาติดต่อฝ่ายวิชาการยื่นคำร้องขอสอบทดแทน หากได้รับอนุญาตให้รับดำเนินการให้เรียบร้อยภายในกำหนด

การโอนผลการเรียน

1. รับโอนรายวิชาที่ได้ระดับผลการเรียน 2 ขึ้นไป
2. รายวิชาที่ได้ผลการเรียน 1 จะรับโอนหรือสอบใหม่ก็ได้
3. นักศึกษาที่พ้นสภาพเพราะผลการเรียนต่ำ เมื่อสอบเข้าเรียนใหม่ได้จะรับโอนเฉพาะวิชาที่ได้ระดับ

การหาค่าระดับคะแนนเฉลี่ยประจำภาคเรียน

ค่าระดับคะแนนเฉลี่ย

=

$$\frac{\Sigma(\text{จำนวนหน่วยกิต} \times \text{ระดับผลการเรียน})}{\Sigma \text{จำนวนหน่วยกิตที่เรียนภาคนี้}}$$

รายวิชาที่เรียนซ้ำ

=

ทศนิยม 2 ตำแหน่ง (ไม่ปัดเศษ)

รายวิชาที่เรียนปรับระดับคะแนน

ให้นับหน่วยกิตครั้งเดียวไม่ต้องนับหน่วยกิตซ้ำ

ไม่ต้องนับหน่วยกิตเพิ่ม

การหาค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม

ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม

=

$$\frac{\Sigma \text{ผลรวมค่าคะแนนสะสม}}{\Sigma \text{จำนวนหน่วยกิตสะสมทั้งหมดที่เรียนมา}}$$

ผลรวมค่าคะแนนสะสม

=

ทศนิยม 2 ตำแหน่ง (ไม่ปัดเศษ)

จำนวนหน่วยกิตสะสมทั้งหมด

คือ ผลรวมค่าคะแนนแต่ละภาคเรียนรวมกัน

รายวิชาที่เรียนซ้ำ

คือ ผลรวมของหน่วยกิตที่เรียนมาทั้งหมด

รายวิชาที่ปรับระดับคะแนน

ให้นับครั้งเดียวไม่ต้องนับหน่วยกิตซ้ำอีก

ไม่ต้องนับหน่วยกิตเพิ่มอีก

การใช้บริการต่างๆที่ควรทราบ

การใช้บริการห้องสมุด

เวลาเปิดทำการ	วันจันทร์ – วันศุกร์ เวลา 8.30 - 18.00 น.
การใช้บริการ	ครู อาจารย์ นักเรียน นักศึกษา และเจ้าหน้าที่ของวิทยาลัยมีสิทธิเข้าใช้บริการ - หนังสืออ้างอิง วารสารรวมเล่ม ใช้ศึกษาค้นคว้าภายในห้องสมุดเท่านั้น - ห้ามนำหนังสือออกนอกห้องสมุดอย่างเด็ดขาดจนกว่าจะได้รับอนุญาตจากเจ้าหน้าที่ - การยืมหนังสือวารสารเพื่อไปถ่ายเอกสารได้โดยใช้หลักฐานบัตรสมาชิกห้องสมุดหรือบัตรนักศึกษา

การคืนหนังสือ

- ส่งหนังสือคืนเกินกำหนด จะถูกปรับวันละ 1 บาทต่อเล่ม
- กรณีที่ทำหนังสือหาย หรือชำรุด ต้องชดใช้โดยหาหนังสือเรื่องเดียวกันมาแทน
- กรณีที่ไม่สามารถหาหนังสือเรื่องเดียวกันมาแทนได้ให้ชดใช้เงินเป็น 2 เท่าของราคาหนังสือ
- นักเรียน นักศึกษาที่ค้างส่งหนังสือ จะไม่มีสิทธิยืมหนังสือ ในครั้งต่อ ๆ ไป

ระเบียบและข้อปฏิบัติ

1. จะต้องใช้ห้องสมุดเพื่อการศึกษาค้นคว้าอย่างแท้จริง
2. แต่งกายให้สุภาพเรียบร้อยตามระเบียบเครื่องแต่งกายที่วิทยาลัยฯ กำหนด
3. ห้ามคุย หรือส่งเสียงดังขณะอยู่ในห้องสมุด
4. ห้ามใช้ห้องสมุดเป็นสถานที่หลับนอน
5. ไม่นำแฟ้ม เอกสารและกระเป๋าเข้าไปในห้องสมุด ควรฝากไว้ในตู้ที่ห้องสมุดจัดไว้
6. ก่อนนำหนังสือออกนอกห้องสมุด จะต้องให้เจ้าหน้าที่ตรวจหลักฐานการยืมก่อน
7. หนังสือที่ยืมแล้ว ต้องนำออกนอกห้องสมุดทันที
8. วารสาร หนังสือ เอกสารเล่มใดที่อ่านจบแล้ว ควรเก็บเข้าที่เดิม
9. เมื่อลุกจากที่อ่านหนังสือ โปรดเลื่อนเก้าอี้ชิดขอบโต๊ะ ทั้งนี้เพื่อความเป็นระเบียบ เรียบร้อยสมกับเป็นผู้มีวัฒนธรรมที่ดี
10. โปรดช่วยกันดูแลรักษาหนังสือ และเอกสารของห้องสมุด เพื่อป้องกันการตัดฉีกหรือ ทำลายสมบัติของสาธารณะที่ได้มาจากเงินบำรุงการศึกษาของนักศึกษา
11. ในกรณีที่ลักขโมย ฉีก ตัดหนังสือ หรือทำให้ทรัพย์สินของห้องสมุดเสียหายโดยเจตนาหรือส่อเจตนา ทางห้องสมุดจะเสนอชื่อของนักศึกษาให้ทางวิทยาลัยพิจารณาลงโทษในความผิดสถานหนักแก่ผู้กระทำการนั้น ๆ

งานสวัสดิการนักเรียน นักศึกษา

1. การประกันอุบัติเหตุ

ความคุ้มครอง ให้ความคุ้มครองอุบัติเหตุทุกชนิดทั่วโลก ตลอด 24 ชั่วโมง ขณะศึกษาและประกอบกิจกรรมต่าง ๆ ในโรงเรียน พักผ่อนอยู่ที่บ้าน เดินทางไป-กลับระหว่างบ้านและโรงเรียน เข้าค่าย ลูกเสือ-เนตรนารี ท่องเที่ยว ทัศนศึกษา เดินทางอากาศ เล่นหรือซ้อมกีฬา การขับขี่หรือโดยสารรถจักรยานยนต์ ภัยจากอุบัติเหตุอื่น ๆ

ผลประโยชน์คุ้มครอง	แผนค่ารักษาพยาบาล/ ค่าชดเชย
1. เสียชีวิตเนื่องจากอุบัติเหตุ	100,000 บาท
2. เสียชีวิตจากอุบัติเหตุ ขับขี่หรือโดยสารรถจักรยานยนต์	50,000 บาท
3. เสียชีวิตจากการถูกฆาตกรรมหรือลอบทำร้าย	50,000 บาท
4. คุ้มครองค่าใช้จ่ายเดินทางจากประเทศสมาชิกประชาคม อาเซียน AEC กลับไทยสำหรับผู้ป่วยใน/ผู้เสียชีวิต วงเงินไม่เกิน	10,000 บาท
5. ค่าปลงศพกรณีเสียชีวิตจากการเจ็บป่วย	30,000 บาท
6. ค่ารักษาพยาบาลต่ออุบัติเหตุแต่ละครั้ง/คน	10,000 บาท
7. ค่าชดเชยการรักษาพยาบาล คนไข้นอก (เลือกสิทธิเบิกค่ารักษาพยาบาลหรือค่าชดเชยอย่างใดอย่างหนึ่ง)	300 บาท
8. ค่าชดเชยการรักษาพยาบาล คนไข้ใน (เลือกสิทธิเบิกค่ารักษาพยาบาลหรือค่าชดเชยอย่างใดอย่างหนึ่ง)	500 บาท
9. ค่าชดเชยผู้ป่วยในกรณีเกิดอุบัติเหตุในประเทศ สมาชิก ประชาคม อาเซียน AEC นอกประเทศไทย	วันละ 1,000 บาท สูงสุด 12,000 บาท

เอกสารการขอรับค่าชดเชย

- แบบเรียกร่องอุบัติเหตุนักเรียน นักศึกษา (ขอรับได้ที่ห้องสวัสดิการพยาบาลฯ)
- ใบเสร็จการจ่ายเงินค่ารักษาพยาบาล
- ใบรับรองแพทย์ตัวจริง

(กรณีนอน รพ. ต้องระบุชัดเจนจากวันที่นอนถึงวันที่ออกจาก รพ.)

ติดต่อได้ที่ งานสวัสดิการพยาบาล
วิทยาลัยเทคนิคอุบลราชธานี
โทรศัพท์ 045-240575 ต่อ 302

2. การใช้บริการด้านพยาบาล

งานสวัสดิการมีห้องสำหรับปฐมพยาบาล คือ ห้องนักศึกษาหญิง 1 เตียง 1 ห้องและห้องนักศึกษาชาย 2 เตียง 1 ห้อง หากมีอาการหนักก็จะนำส่งโรงพยาบาล

3. การติดต่อขอรับไปรษณีย์ภัณฑ์

จดหมาย ธนาคัติ พัสดุ งานสวัสดิการจะพิมพ์รายชื่อและเลขที่กำกับไว้ที่บอร์ดหน้าห้อง สวัสดิการนักเรียน นักศึกษา ที่จะขอรับจะต้องแสดงบัตรประจำตัวต่อเจ้าหน้าที่ทุกครั้ง

งานแนะแนวอาชีพและจัดหางาน

ขอบข่ายงาน

1. ทำหน้าที่ให้คำปรึกษาแก่นักศึกษาที่มีปัญหาทางการเรียน การติดต่อกับงานอื่น ๆ ของวิทยาลัย การปรับตัว ตลอดจนการพัฒนาตนเองเพื่อให้สามารถพึ่งตนเองได้และบรรลุวัตถุประสงค์ของการเรียนได้
2. ให้คำปรึกษาเกี่ยวกับปัญหาส่วนตัว สุขภาพจิต ตลอดจนปัญหาระหว่างนักศึกษาด้วยกัน
3. ให้คำปรึกษาเกี่ยวกับการศึกษาต่อในระดับต่าง ๆ แนะนำสถาบันที่นักศึกษาสามารถไปศึกษาต่อได้
4. ให้บริการเกี่ยวกับการจัดหางานทำในสาขาที่เกี่ยวข้อง จะดำเนินการในช่วงปลายปีการศึกษาของทุกปี
5. จัดทำสถิติและติดตามผลนักศึกษาที่เข้ารับการปรึกษา นักศึกษาที่มีงานทำ นักศึกษาที่จบการศึกษา ศึกษาต่อ และการว่างงานของนักศึกษา
6. ให้ข่าวสารข้อมูลเกี่ยวกับตลาดแรงงาน การมีงานทำ ตลอดจนการเตรียมตัวที่จะเข้าสู่ตลาดแรงงาน หรือศึกษาต่อ
7. ให้คำแนะนำเกี่ยวกับการพัฒนาตนเอง บุคลิกภาพ ตลอดจนแก้ไขพฤติกรรมอันไม่พึงประสงค์ ไปสู่การมีพฤติกรรมที่ดีขึ้น
8. ติดต่อประสานงานกับผู้ปกครองในการปัญหานักเรียน นักศึกษา
9. ให้คำปรึกษาแก่ผู้ปกครองเกี่ยวกับการเรียนของนักเรียน นักศึกษา
10. ติดต่อประสานงานกับบริษัทเอกชนในการมีงานทำของนักศึกษา

บริการของงานแนะแนวอาชีพและจัดหางาน

งานแนะแนวอาชีพและจัดหางาน เปิดบริการนักศึกษาตั้งแต่วันจันทร์-วันศุกร์ เวลา 08.30-18.00 น. โดยมีอาจารย์และเจ้าหน้าที่ประจำสำนักงานตามวันเวลาดังกล่าว บริการของห้องแนะแนวนั้น นักศึกษาพึงเข้าใจพื้นฐานว่างานแนะแนวอาชีพและจัดหางานนั้นเป็นงานที่ให้บริการนักศึกษา ดังนั้น คำปรึกษาใด ๆ ของนักศึกษานั้น บุคลากรของงานแนะแนวฯ จะถือเป็นความลับ ซึ่งจะเปิดเผย หรือแพร่พรายมิได้ ดังนั้น บริการของงานแนะแนวอาชีพและจัดหางาน ได้แบ่งออกได้ดังนี้คือ

1. บริการให้คำปรึกษา

มีหน้าที่ให้คำปรึกษาแก่นักศึกษาที่มาขอรับคำปรึกษา ทั้งปัญหาการเรียน ส่วนตัว และเศรษฐกิจ ตลอดจนการให้คำปรึกษาเกี่ยวกับการพัฒนาตนเอง บุคลิกภาพให้สามารถดำรงตนอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข และแก้ปัญหาได้

2. บริการจัดหางาน

มีหน้าที่ประสานงานกับบริษัทเอกชนในการจัดหางานทำ การเตรียมนักศึกษาเพื่อการมีงานทำ จัดให้มีข้อมูลข่าวสาร ตำแหน่งงานว่าง ประกาศให้นักศึกษาทราบ ให้ข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับบริษัทต่าง ๆ เพื่อประกอบการตัดสินใจประกอบอาชีพ

3. บริการอาชีพสนเทศและศึกษาต่อ

มีหน้าที่ในการให้ข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับความเจริญก้าวหน้าในด้านต่าง ๆ ที่นักศึกษาควรทราบ ตลอดจนข้อมูลในการเตรียมตัวที่จะเข้าสู่ตลาดแรงงานหรือคุณสมบัติต่าง ๆ ซึ่งนักศึกษาจะต้องเตรียมความพร้อม

การขอรับทุนการศึกษา

ทุนการศึกษาของวิทยาลัยเทคนิคอุบลราชธานี โดยปกติแล้วจะมีทั้งภาครัฐและเอกชน คอยให้ความช่วยเหลือแก่นักศึกษาที่เรียนดี แต่ขาดแคลนทุนทรัพย์ปีละไม่ต่ำกว่า 60 ทุน ดังนั้นเพื่อเป็นการบรรเทาความเดือดร้อนแก่นักศึกษาที่ขาดแคลนทุนทรัพย์ และมีผลการเรียนดี งานแนะแนวฯ จะเปิดรับสมัครผู้ขอรับทุนการศึกษาปีละ 2 ครั้ง ประมาณเดือนพฤษภาคมและตุลาคม การพิจารณาทุนนั้น ให้นักศึกษาขอแบบขอรับทุนการศึกษาได้ที่ห้องแนะแนวฯ แล้วส่งที่หัวหน้าแผนกวิชาของตนเอง จากนั้นเมื่อทางแผนกพิจารณาแล้วจะส่งรายชื่อมายังห้องแนะแนวฯ เพื่อพิจารณาขอรับทุนต่อไป

การปัจฉินิเทศ

การปัจฉินิเทศถือเป็นหัวใจสำคัญอย่างหนึ่งของนักศึกษาและเป็นกิจกรรมบังคับโดยมีเป้าหมายเพื่อเตรียมนักศึกษาที่จะจบการศึกษาในแต่ละระดับเข้าสู่ตลาดแรงงานหรือการศึกษาต่อ ตลอดจนการใช้ข้อมูลข่าวสารต่าง ๆ ให้กับนักศึกษาที่จะจบการศึกษา ซึ่งทางวิทยาลัยฯ จะจัดปัจฉินิเทศให้แก่ นักศึกษา ในช่วงปลายเดือนกุมภาพันธ์ของทุกปี และนักศึกษาที่ไม่ได้เข้ารับการปัจฉินิเทศถือว่าไม่ผ่านกิจกรรมของวิทยาลัยฯ ซึ่งมีผลต่อการรับใบ รบ.1 ของนักศึกษา ดังนั้นนักศึกษาที่จะจบการศึกษาแต่ละระดับ จะต้องผ่านกิจกรรมปัจฉินิเทศทุกคน

งานการเงิน

การชำระเงินลงทะเบียนวิชาเรียน

1. นักศึกษาที่มีผู้ปกครองเป็นข้าราชการหรือลูกจ้างประจำ ชำระเงินได้ 2 วิธี คือ
 - 1.1 ใช้ใบรับรองสิทธิ์ฯ ที่ผู้ปกครองขอจากหน่วยงานต้นสังกัด (แบบ 2) นำมามอบให้เจ้าหน้าที่การเงิน พร้อมสำเนาใบขอรับรองสิทธิ์ ในวัน-เวลาที่กำหนดลงทะเบียน
 - 1.2 ใช้เงินสดชำระตามจำนวนที่งานทะเบียนติดประกาศแจ้งไว้ในวัน-เวลาที่กำหนดลงทะเบียน โดยผ่านทางธนาคารตามที่ระบุไว้ในใบแจ้งยอดการชำระเงิน
2. นักศึกษาที่ผู้ปกครองไม่ได้เป็นข้าราชการหรือลูกจ้างประจำของสถานที่ข้าราชการให้ใช้เงินสดชำระตามข้อ 1.2

การผ่อนชำระเงินลงทะเบียน

นักเรียน นักศึกษา ที่ต้องใช้เงินสดชำระ หากไม่มีเงินชำระในวันกำหนดลงทะเบียนให้นำผู้ปกครองมาทำใบขอผ่อนผันชำระเงินลงทะเบียนในวันเดียวกัน วิทยาลัยฯ จะให้ผ่อนชำระไม่เกิน 2 ครั้ง โดยครั้งที่ 2 ต้องชำระก่อนสอบปลายภาคเรียนนั้น

ข้อควรทราบ

1. การมาเรียนของนักศึกษา
นักศึกษาที่เรียนรอบเช้าทุกคนจะต้องมาเข้าแถวเคารพธงชาติ เวลา 07.30 น. และ เข้าห้องเรียนให้ทันในเวลา 08.00 น. หากมาสายเกิน 10 นาที ถือว่าขาดเรียนในชั่วโมงนั้น
2. การรับประทานอาหาร
ได้จัดบริการจำหน่ายอาหารที่โรงอาหารของวิทยาลัยฯ
3. การมาเยี่ยมนักเรียน นักศึกษา
 1. ผู้ปกครอง ญาติหรือเพื่อน ที่จะมาพบนักศึกษาควรจะมาพบในช่วงเวลาเปลี่ยนแปลงชั่วโมงเรียน โดยติดต่อที่ประชาสัมพันธ์ของวิทยาลัยฯ ณ อาคารอำนวยการเท่านั้น
 2. ผู้ปกครองต้องบอกชื่อ สกุล แผนกและกลุ่มของนักศึกษาที่ต้องการพบ
 3. ผู้ปกครองจะต้องรอพบนักศึกษา ณ ที่รองรับของวิทยาลัย
 4. ห้ามเข้าพบนักศึกษาก่อนได้รับอนุญาต



กฎกระทรวงศึกษาธิการ

กำหนดความประพฤติของนักเรียน นักศึกษา พ.ศ. 2548

อาศัยอำนาจตามความมาตรา 6 และมาตรา 64 แห่งพระราชบัญญัติคุ้มครองเด็ก พ.ศ. 2546 อันเป็นกฎหมายที่มีบทบัญญัติบางประการเกี่ยวกับการจำกัดสิทธิและเสรีภาพของบุคคลซึ่งมาตรา 29 ประกอบกับมาตรา 31 มาตรา 34 มาตรา 35 มาตรา 36 มาตรา 39 มาตรา 48 และมาตรา 50 ของ รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย บัญญัติให้กระทำได้โดยอาศัยอำนาจตามบทบัญญัติแห่งกฎหมาย รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการออกกฎกระทรวงไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ 1 นักเรียนและนักศึกษาต้องไม่ประพฤติตน ดังต่อไปนี้

- (1) หนีเรียนหรือออกนอกสถานศึกษา โดยไม่ได้รับอนุญาตในช่วงเวลาเรียน
- (2) เล่นการพนัน จัดให้มีการเล่นการพนัน หรือมั่วสุมในวงการเล่น
- (3) พกพาอาวุธหรือวัตถุระเบิด
- (4) ซื้อ จำหน่าย แลกเปลี่ยนเสพยาหรือเครื่องดื่มที่มีแอลกอฮอล์ สิ่งมีเมา บุหรี่หรือเสพยาเสพติด
- (5) ลักทรัพย์ กรรโชกทรัพย์ ช่มชู้ หรือบังคับขืนใจ เพื่อเอาทรัพย์สินบุคคลอื่น
- (6) ก่อเหตุทะเลาะวิวาท ทำร้ายร่างกายผู้อื่น เตรียมการหรือกระทำการใด ๆ อันน่าจะก่อให้เกิดความไม่สงบ เรียบร้อย หรือขัดต่อศีลธรรมอันดีของประชาชน
- (7) แสดงพฤติกรรมทางซู้สาวซึ่งไม่เหมาะสมในที่สาธารณะ
- (8) เกี่ยวข้องกับการค้าประเวณี
- (9) ออกนอกสถานที่พักในเวลากลางคืน เพื่อเที่ยวเตร่หรือรวมกลุ่มอันเป็นการสร้างความเดือดร้อนให้แก่ตนเองหรือผู้อื่น

ข้อ 2 ให้โรงเรียนหรือสถานศึกษากำหนดระเบียบว่าด้วยความประพฤติของนักเรียนและนักศึกษาได้เท่าที่ไม่ขัดหรือแย้งกับกฎกระทรวงนี้

ให้ไว้ ณ วันที่ 27 ธันวาคม พ.ศ. 2548

จาตุรนต์ ฉายแสง

(นายจาตุรนต์ ฉายแสง)

รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ



กฎกระทรวง

กำหนดความประพฤติของนักเรียนและนักศึกษา (ฉบับที่ ๒)

พ.ศ. ๒๕๖๒

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๖ วรรคหนึ่ง และมาตรา ๖๔ แห่งพระราชบัญญัติ
คุ้มครองเด็ก พ.ศ. ๒๕๔๖ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการออกกฎกระทรวงไว้ ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ให้ยกเลิกความใน (๖) และ (๗) ของข้อ ๑ แห่งกฎกระทรวงกำหนดความประพฤติ
ของนักเรียนและนักศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๘ และให้ใช้ความต่อไปนี้แทน

“(๖) ก่อเหตุทะเลาะวิวาท ทำร้ายร่างกายผู้อื่น เตรียมการหรือกระทำการใด ๆ อันน่าจะ
ก่อให้เกิดความไม่สงบเรียบร้อยหรือขัดต่อศีลธรรมอันดีของประชาชน หรือรวมกลุ่มหรือมั่วสุม
เพื่อกระทำการดังกล่าว

(๗) แสดงพฤติกรรมทางเพศอันไม่เหมาะสม กระทำการลามกอนาจาร แต่งกายล่อแหลม
หรือไม่เรียบร้อยในโรงเรียนหรือสถานศึกษา หรือแต่งเครื่องแบบนักเรียนหรือนักศึกษาไม่เรียบร้อย”

ข้อ ๒ ให้ยกเลิกความใน (๙) ของข้อ ๑ แห่งกฎกระทรวงกำหนดความประพฤติ
ของนักเรียนและนักศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๘ และให้ใช้ความต่อไปนี้แทน

“(๙) เทียบเตรนนอกสถานที่พัก รวมกลุ่ม หรือมั่วสุมอันเป็นการสร้างความเดือดร้อน
ให้แก่ตนเองหรือผู้อื่น”

ให้ไว้ ณ วันที่ ๑๔ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๒

ณัฐพล ทีปสุวรรณ

รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

หมายเหตุ :- เหตุผลในการประกาศใช้กฎกระทรวงฉบับนี้ คือ โดยที่กฎกระทรวงกำหนดความประพฤติ
ของนักเรียนและนักศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๘ ได้ใช้บังคับมาเป็นเวลานาน สมควรแก้ไขเพิ่มเติมการกำหนด
ความประพฤติของนักเรียนและนักศึกษาให้เหมาะสมยิ่งขึ้น เพื่อส่งเสริมความประพฤติของนักเรียน
และนักศึกษาที่เหมาะสม มีความรับผิดชอบต่อสังคม และคำนึงถึงความปลอดภัยของนักเรียนและนักศึกษา
จึงจำเป็นต้องออกกฎกระทรวงนี้



ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยการลงโทษนักเรียน และนักศึกษา พ.ศ. 2548

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 6 และมาตรา 65 แห่งพระราชบัญญัติคุ้มครองเด็ก พ.ศ. 2546 รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ จึงวางระเบียบว่าด้วยการลงโทษนักเรียนและนักศึกษาไว้ ดังต่อไปนี้

ข้อ 1 ระเบียบนี้เรียกว่า “ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยการลงโทษนักเรียนและนักศึกษา พ.ศ. 2548”

ข้อ 2 ระเบียบนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันประกาศในราชกิจจานุเบกษาเป็นต้นไป

ข้อ 3 ให้ยกเลิกระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการลงโทษนักเรียนหรือนักศึกษา พ.ศ. 2543

ข้อ 4 ในระเบียบนี้

“ผู้บริหารโรงเรียนหรือสถานศึกษา” หมายความว่า ครูใหญ่ อาจารย์ใหญ่ ผู้อำนวยการ อธิการบดี หรือหัวหน้าของโรงเรียนหรือสถานศึกษาหรือตำแหน่งที่เรียกชื่ออย่างอื่นของโรงเรียนหรือสถานศึกษานั้น

“กระทำความผิด” หมายความว่า การที่นักเรียนหรือนักศึกษาประพฤติฝ่าฝืนระเบียบ ข้อบังคับของสถานศึกษาหรือของกระทรวงศึกษาธิการ หรือกฎกระทรวงว่าด้วยด้วยความประพฤติของนักเรียนและนักศึกษา

“การลงโทษ” หมายความว่า การลงโทษนักเรียนหรือนักศึกษาที่กระทำความผิด โดยมีความมุ่งหมายเพื่อการอบรมสั่งสอน

ข้อ 5 โทษที่จะลงโทษแก่นักเรียนหรือนักศึกษาที่กระทำความผิด มี 4 สถาน ดังนี้

- (1) ว่ากล่าวตักเตือน
- (2) ทำทัณฑ์บน
- (3) ตัดคะแนนความประพฤติ
- (4) ทำกิจกรรมเพื่อให้ปรับเปลี่ยนพฤติกรรม

ข้อ 6 ห้ามลงโทษนักเรียนและนักศึกษาด้วยวิธีรุนแรง หรือแบบกลั่นแกล้ง หรือลงโทษด้วยความโกรธ หรือด้วยความพยาบาท โดยให้คำนึงถึงอายุของนักเรียนหรือนักศึกษา และความร้ายแรงของพฤติกรรมประกอบการลงโทษด้วย

การลงโทษนักเรียนหรือนักศึกษาให้เป็นไปเพื่อเจตนาที่จะแก่นิสัยและความประพฤติไม่ดีของนักเรียนหรือนักศึกษาให้รู้สำนึกในความผิด และกลับประพฤติตนในทางที่ดีต่อไป

ให้ผู้บริหารโรงเรียนหรือสถานศึกษา หรือผู้ที่ผู้บริหารโรงเรียนหรือสถานศึกษามอบหมายเป็นผู้มีอำนาจ ในการลงโทษนักเรียน นักศึกษา

ข้อ 7 การว่ากล่าวตักเตือน ใช้ในกรณีนักเรียนหรือนักศึกษากระทำความผิดไม่ร้ายแรง

ข้อ 8 การทำทัณฑ์บนใช้ในกรณีนักเรียนหรือนักศึกษาที่ประพฤติตนไม่เหมาะสมกับสภาพนักเรียนหรือนักศึกษา ตามกฎกระทรวงว่าด้วยความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา หรือกรณีทำให้เสื่อมเสียชื่อเสียงและเกียรติศักดิ์ของสถานศึกษา หรือฝ่าฝืนระเบียบของสถานศึกษา หรือได้รับโทษว่ากล่าวตักเตือนแล้ว แต่ยังไม่เข็ดหลาบ

การทำทัณฑ์บนให้ทำเป็นหนังสือ และเชิญบิดามารดาหรือผู้ปกครองมาบันทึกรับทราบความผิด และรับรองการทำทัณฑ์บนไว้ด้วย

ข้อ 9 การตักเตือนความประพฤติ ให้เป็นไปตามระเบียบปฏิบัติว่าด้วยการตักเตือนความประพฤติ นักเรียนและนักศึกษาของแต่ละสถานศึกษากำหนด และให้ทำบันทึกข้อมูลไว้เป็นหลักฐาน

ข้อ 10 ทำกิจกรรมเพื่อให้ปรับเปลี่ยนพฤติกรรม ใช้ในกรณีที่นักเรียนและนักศึกษาก่อทำความผิดที่สมควรต้องปรับเปลี่ยนพฤติกรรม

การจัดกิจกรรมให้เป็นไปตามแนวทางที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนด

ข้อ 11 ให้ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ รักษาการให้เป็นไปตามระเบียบนี้และให้มีอำนาจตีความและวินิจฉัยปัญหาเกี่ยวกับการปฏิบัติตามระเบียบนี้

ประกาศ ณ วันที่ 18 มกราคม พ.ศ. 2548



(อดิศัย โพธารามิก)

รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ



ระเบียบวิทยาลัยเทคนิคอุบลราชธานี ว่าด้วยการลงโทษนักเรียน นักศึกษา พ.ศ. 2548

อาศัยระเบียบ กระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยการลงโทษนักเรียน นักศึกษา พ.ศ. 2548 ข้อ 9
วิทยาลัยเทคนิคอุบลราชธานีจึงหลักเกณฑ์ การลงโทษนักเรียน นักศึกษา ดังนี้

ข้อ 1 ระเบียบนี้ “เรียกว่า” ระเบียบวิทยาลัยเทคนิคอุบลราชธานี พ.ศ.2548

ข้อ 2 ระเบียบนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันนี้ที่ผู้รักษาระเบียบลงนามในประกาศ

ข้อ 3 ในระเบียบนี้ “ผู้รักษาระเบียบ หมายถึง” ผู้บริหารสถานศึกษาที่หัวหน้าสถานศึกษาหรือ ผู้ได้รับมอบอำนาจหน้าที่แทน “คณะกรรมการสอบสวนหมายถึง” คณะกรรมการที่สถานศึกษามีคำสั่งแต่งตั้งขึ้นเพื่อทำหน้าที่สอบสวน และรวบรวมข้อมูลหลักฐาน เสนอคณะกรรมการเพื่อบุคลากรของสถานศึกษาที่สถานศึกษาเห็นสมควร “ผู้กระทำผิดหมายถึง” นักศึกษาวิทยาลัยเทคนิคอุบลราชธานี ที่ปฏิบัติฝ่าฝืนระเบียบว่าด้วยการลงโทษนักเรียน นักศึกษา 2548

ข้อ 4 การลงโทษนักเรียน-นักศึกษา

4.1 ว่ากล่าวตักเตือนเป็นความผิดลหุโทษโดยครู-อาจารย์ หรือบุคลากร ของสถานศึกษาทำการ
ว่ากล่าวตักเตือนโดยมีการบันทึกไว้เป็นหลักฐาน “ความผิด ประกาศด้วย”

4.1.1 แต่งกายผิดระเบียบของสถานศึกษา

4.1.2 สูบบุหรี่ในที่เปิดเผย

4.1.3 ออกนอกสถานศึกษาโดยไม่ได้รับอนุญาตระหว่างเรียน

4.1.4 พุดจาพยายคาย

4.1.5 ไม่เข้าร่วมกิจกรรม

4.1.6 ฝ่าฝืนระเบียบการจราจรในสถานศึกษา

4.1.7 ลักษณะความผิดลหุโทษอื่นที่สถานศึกษาเห็นสมควร

4.2 ทำทัณฑ์บน

4.2.1 ปฏิบัติฝ่าฝืนระเบียบของสถานศึกษาว่าด้วยการแต่งกายนักเรียน-นักศึกษา

4.2.2 ปฏิบัติฝ่าฝืนระเบียบว่าด้วยการจราจรในสถานศึกษา

4.2.3 ทำให้เสื่อมเสียชื่อเสียง และเกียรติศักดิ์ของสถานศึกษา

4.2.4 ทำลายทรัพย์สินของทางราชการ

4.2.5 ความผิดอื่นที่สถานศึกษาเห็นเหมาะสม

4.3 การตัดคะแนนความประพฤติ และบันทึกข้อมูล นักศึกษาทุกคน มีคะแนนความประพฤติ ภาคเรียนละ 30 คะแนน โดยถ้าถูกตัด 10 คะแนน ให้ว่ากล่าวตักเตือนเป็นลายลักษณ์อักษร ถูกตัด 20 คะแนน ให้ทำทัณฑ์บน ถูกตักเตือน 30 คะแนน ให้ทำทัณฑ์บนและทำกิจกรรมเพื่อปรับเปลี่ยนพฤติกรรม

4.3.1 ความผิดที่ถูกตัดคะแนน 5 คะแนน

1. ไม่เข้าร่วมกิจกรรมเกิน 2 วัน / สัปดาห์
2. สูบบุหรี่ในและนอกสถานศึกษา
3. ออกนอกบริเวณสถานศึกษาโดยไม่ได้รับอนุญาตในระหว่างเวลาเรียน
4. ลักษณะความผิดอื่น ๆ (ตามที่สถานศึกษาเห็นสมควร)
5. พุดจาหยาบคาย

4.3.2 ความผิดที่ถูกตัดคะแนน 10 คะแนน

1. แต่งกายไม่สุภาพ และผิดระเบียบของสถานศึกษา
2. ขาดเรียนติดต่อกันเกิน 7 วัน โดยที่ไม่ได้แจ้งให้สถานศึกษาทราบ
3. เข้าเรียนโดยมีอุปกรณ์การเรียนไม่ครบ
4. รบกวนการเรียนของผู้อื่นในชั้นเรียน
5. มีอุปกรณ์การเล่นพนันไว้ในครอบครอง
6. ออกนอกห้องเรียนโดยไม่มีเหตุผล
7. ประพฤติตนไม่เหมาะสมกับวัย และสภาพของนักศึกษา
8. ทำให้วิทยาลัยฯ เสื่อมเสียชื่อเสียง

4.3.3 อำนาจการตัดคะแนนและการบันทึก

1. ครั้งละไม่เกิน 5 คะแนน ครู-อาจารย์ในสถานศึกษามีอำนาจสั่งตัดคะแนนความประพฤตินักเรียน นักศึกษา
2. ครั้งละ 10 คะแนนขึ้นไป เป็นอำนาจของคณะกรรมการพิจารณาโทษนักเรียน นักศึกษา ที่หัวหน้าสถานศึกษาแต่งตั้ง

4.3.4 การสั่งตัดคะแนนแต่ละครั้งให้จัดทำ 5 ฉบับ

1. ปิดประกาศให้นักเรียน หรือนักศึกษาทราบ 1 ฉบับ
2. แจ้งผู้ปกครอง 1 ฉบับ
3. แจ้งอาจารย์ที่ปรึกษา 1 ฉบับ
4. แจ้งหัวหน้างานปกครอง 1 ฉบับ
5. ให้แผนกทะเบียนเก็บและบันทึกลงใน ร.บ. 1 ฉบับ

ข้อ 5 ความประพฤติที่ลงโทษโดยทำกิจกรรมเพื่อให้ปรับเปลี่ยนพฤติกรรม

5.1 ขโมยทรัพย์สินของสถานศึกษาหรือผู้อื่นโดยปรักฎลักฐานชัดเจน

5.2 ทำลายทรัพย์สินของสถานศึกษาหรือผู้อื่นโดยเจตนาให้เกิดความเสียหายอย่าง

5.3 ก่อความไม่สงบเรียบร้อย กระทำตนเป็นอันธพาล ยุยงและสร้างสถานการณ์

ก่อความไม่สงบให้แตกความสามัคคี

5.4 ประพฤติผิดศีลธรรมอย่างร้ายแรง

5.5 ต้องหาในคดีอาญาและถูกตัดสินลงโทษจำคุก

5.6 ติดยาเสพติดให้โทษ

5.7 ขาดเรียนติดต่อกันเกิน 15 วัน โดยไม่แจ้งเหตุผลให้ทางสถานศึกษาทราบ หรือไม่มี

เหตุผล

5.8 ฝ่าฝืนระเบียบของสถานศึกษาและทำให้เสียชื่อเสียงของสถานศึกษาอย่างร้ายแรง

5.9 นำบุคคลภายนอกมาทำร้ายนักศึกษาภายในหรือภายนอกวิทยาลัยฯ

5.10 แสดงกิริยา วาจา ลบหลู่ ก้าวร้าว กระด้างกระเดื่อง ต่อครู-อาจารย์

5.11 ก่อความเดือนร้อนแก่ผู้อื่น หรือก่อการทะเลาะวิวาท และใช้อาวุธทำร้ายร่างกาย

ผู้อื่น

5.12 เล่นการพนันทุกชนิด

5.13 มีอาวุธไว้ในครอบครองและวัตถุอื่น ๆ ที่ใช้เป็นอาวุธ

5.14 ประพฤติไม่เหมาะสมกับวัย สภาพของนักเรียน นักศึกษา เช่น เข้าไปในสถาน
หญิงโสเภณี บ่อนการพนัน โต๊ะบิลเลียด สนุกเกอร์ สถานอาบอบนวดหรือไนท์คลับ ฯลฯ 5.15 หรือความผิดอัน
ที่สถานศึกษาเห็นสมควร

5.16 ดื่มสุราหรือของมึนเมา บริเวณใกล้เคียงกับวิทยาลัยฯ หรือดื่มจากที่อื่นแล้วเข้ามา
ภายในวิทยาลัยฯ

5.17 แอบอ้างเอาชื่อของสถานศึกษาไปดำเนินการอย่างใดอย่างหนึ่งโดยไม่ได้รับ
อนุญาตจนเกิดความเสียหายหรืออาจเสียหายแก่ชื่อเสียงของสถานศึกษา

5.18 ฝ่าฝืนระเบียบว่าด้วยการจรรยาภายใน ซึ่งสถานศึกษากำหนด

ประกาศ ณ วันที่ 4 มีนาคม 2548

(นายอำพล ตีร์ศรี)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคอุบลราชธานี



ประกาศวิทยาลัยเทคนิคอุบลราชธานี เรื่อง การแต่งกายของนักเรียน นักศึกษา พ.ศ. 2546

อาศัยระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยเครื่องแบบนักเรียน พ.ศ. 2527 ข้อ 5.6 และข้อ 6.1 ระเบียบกรมอาชีวศึกษาว่าด้วยการบริหารสถานศึกษา พ.ศ. 2529 ข้อ 20.9 เพื่อให้การแต่งกายของนักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยเทคนิคอุบลราชธานี มีระเบียบวินัยและถูกต้องเหมาะสมกับสภาพการเป็นนักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยฯ จึงกำหนดเครื่องแต่งกายนักเรียน นักศึกษา โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการบริหารสถานศึกษา เพื่อเป็นแนวปฏิบัติ ดังนี้

ข้อ 1 เครื่องแบบนักเรียน นักศึกษา ชาย ระดับ ปวช. และ ปวส.

1.1 เสื้อ แบบเสื้อเชิ้ต คอตั้ง ผ้าขาวเกลี้ยง ไม่บางเกินควร ผ่าอกตลอด มีسابกระดุมสีขาว ขนาดเส้นผ่าศูนย์กลางไม่เกิน 1 เซนติเมตร ระดับ ปวช. แขนสั้นเพียงศอก ระดับ ปวส. แขนยาวติดกระดุม ข้อมือ กระเป๋าสีขาวกว้าง 8 - 12 เซนติเมตร ลึก 10 - 15 เซนติเมตร พอเหมาะสมกับขนาดของเสื้อติด รานวมเบี่ยงซ้าย ผูกเน็คไทสีกรมท่า ชายเสื้อสอดไว้ในกางเกงให้เรียบร้อย

1.2 กางเกง แบบสุภาพ ขาววาว ไม่รัดรูป มีห่วงกว้าง 1 เซนติเมตร ยาว 4 เซนติเมตร ไร้อัด ปรายเข็มขัด ขากางเกงยาวเพียงข้อเท้าเมื่อยืนตรง วัดรอบอกที่ปรายขา 43 - 50 เซนติเมตร ผ่าตรงหน้า กางเกงติดซิปลึง มีกระเป๋าสองข้างแบบตะเข็บตรงข้างละหนึ่งใบมีกระเป๋าลึง 1 ใบ แบบเจาะในตัวกางเกงปิด กระเป๋าด้วยกระดุมสีกรมท่า

1.3 เข็มขัด สายเป็นหนังสีดำ กว้าง 3.5 เซนติเมตร หัวเข็มขัดเป็นโลหะเครื่องหมายตรา วิทยาลัยฯ กว้าง 3.5 เซนติเมตร ยาว 5 เซนติเมตร

1.4 รองเท้า เป็นชนิดหุ้มส้น มีเชือกผูกไม่มีลวดลาย ไม่มีขอบเป็นสีอื่น รูปทรงรองเท้าต้อง สุภาพ ในระดับ ปวช. ให้ใช้รองเท้าวางเท้าหรือรองเท้าหนังสีดำ ถูงเท้า ส้นสีดำไม่มีลวดลาย

ข้อ 2 เครื่องแบบนักเรียน นักศึกษา หญิง ระดับ ปวช. และ ปวส.

2.1 เสื้อ แบบเสื้อเชิ้ต ผ้าขาวเกลี้ยง ไม่บางเกินควร ผ่าอกตลอด มีسابกระดุมโลหะ เครื่องหมายตราวิทยาลัยฯ แขนเสื้อปล่อยธรรมดา ยาวเพียงเหนือข้อศอก สอดชายเสื้อไว้ในกระโปรง ทิ้งเสื้อ เบี่ยงขวาติดป้ายชื่อและติดเข็มกลัดที่มีเครื่องหมายวิทยาลัยฯ

2.2 กระโปรง ระดับ ปวช. และ ปวส. ผ้าสีกรมท่า ไม่มีลวดลาย แบบกระโปรงป้ายข้างธรรมดา เกร็ดเดี่ยวกว้าง 15 เซนติเมตร ยาวคลุมเข่าไม่เกินครึ่งน่อง (ห้ามใช้ผ้ายัด)

2.3 เครื่องหมายวิทยาลัยฯ แบบเข็มกลัดติดเสื้อแผ่นโลหะ ขนาดเส้นผ่าศูนย์กลาง 18 เซนติเมตร มีเครื่องหมายตราวิทยาลัยเทคนิคอุบลราชธานี ที่อกเสื้อเบื้องขวา ป้ายชื่อ แผ่นโลหะหรือพลาสติก

ข้อ 3 ทรงผม (ด้านหลัง)

3.1 นักเรียน นักศึกษาชาย ร่องทรงสูง ด้านหน้ายาวไม่เกิน 5 เซนติเมตร ไม่ใส่เจลแต่งผม

3.2 นักเรียน นักศึกษาหญิง ผมสั้นเท่าต่างหู ถ้ายาวต้องรวบให้เรียบร้อย ไม่ซอยหรือไฮไลต์ผม

ประกาศ ณ วันที่ 4 มีนาคม 2548



(นายอำพล ดิรัศมี)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคอุบลราชธานี

การรับสมัครนักศึกษาวิชาทหาร ชั้นปีที่ 1 ชาย, หญิง

บุคคลที่มีสิทธิ์สมัครเข้ารับการฝึกวิชาทหาร ต้องมีคุณลักษณะและคุณสมบัติโดยมีเงื่อนไข ดังต่อไปนี้

1. คุณลักษณะ

1.1 เป็นชายหรือหญิงมีสัญชาติไทย

1.2 มีอายุไม่เกิน 22 ปีบริบูรณ์ นับตามกฎหมายว่าด้วยการรับราชการทหาร สำหรับผู้ที่ยังไม่บรรลุนิติภาวะต้องได้รับความยินยอมจากบิดา มารดา หรือผู้ปกครอง

1.3 ไม่พิการ ทูพพลภาพ หรือมีโรคซึ่งไม่สามารถจะรับราชการทหารได้ ตามกฎหมายว่าด้วยการรับราชการทหาร

1.4 ไม่เป็นบุคคลซึ่งไม่มีคุณสมบัติที่จะเป็นทหารได้ เฉพาะบางท้องที่ตามกฎหมายที่ออกตามความในมาตรา 13(3) แห่งพระราชบัญญัติรับราชการทหาร พ.ศ. 2497

1.5 มีขนาดรอบตัว น้ำหนัก และความสูง ตามส่วนสัมพันธ์ ดังนี้

อายุ (ปี)	ความขยายของอก (ซม.)		ชาย		หญิง	
	หายใจเข้า	หายใจออก	น้ำหนัก (ก.ก.)	ความสูง (ซ.ม.)	น้ำหนัก (ก.ก.)	ความสูง (ซ.ม.)
ไม่เกิน 15	75	72	42	154	41	148
16	76	73	44	156	42	149
17	77	74	46	158	43	150
18	78	75	48	160	44	151
19 ถึง 22	79	76	49	161	45	152

1.6 มีความประพฤติเรียบร้อย

1.7 ไม่เป็นทหารประจำการ กองประจำการ หรือถูกกำหนดตัวเข้ากองประจำการแล้ว

2. คุณสมบัติ

2.1 กำลังศึกษาอยู่ในสถานศึกษาที่ กรมการรักษาดินแดน เปิดทำการฝึกวิชาทหาร

2.2 สำเร็จการศึกษาตั้งแต่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 หรือเทียบเท่าขึ้นไป และมีผลการศึกษา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 หรือเทียบเท่า ตั้งแต่ 2.0 ขึ้นไป หรือนักเรียนซึ่งเคยเป็นลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ และสอบได้วิชาพิเศษไม่น้อยกว่า 8 วิชา จะต้องมีผลการเรียนของชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 หรือเทียบเท่าไม่ต่ำกว่า 1.5 เว้นแต่ผู้ซึ่งสำเร็จการศึกษาตั้งแต่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 หรือเทียบเท่าขึ้นไป และกำลังศึกษาอยู่ในโรงเรียนช่างฝีมือทหารของกระทรวงกลาโหมกำหนดหรือกำลังศึกษาอยู่ในโรงเรียนตามที่กระทรวงกลาโหมกำหนดต้องมีผลการเรียนของชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 หรือเทียบเท่า

2.3 ผู้ที่สำเร็จการศึกษาตั้งแต่ระดับปริญญา หรือเทียบเท่าขึ้นไปหรือสำเร็จการศึกษาประกาศนียบัตรวิชาการศึกษาชั้นสูง หรือประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง และสำเร็จการฝึกวิชาทหาร ไม่ต่ำกว่าชั้นปีที่ 3 แล้วจะสมัครเข้ารับการฝึกวิชาทหารต่อไปให้จบหลักสูตรการฝึกวิชาทหารที่กระทรวงกลาโหมกำหนดไว้ โดยไม่ต้องมีคุณสมบัติตามข้อ 2.11

3. เงื่อนไขข้อบังคับต้องปฏิบัติตามระเบียบ กรรมการรักษาดินแดน ดังต่อไปนี้

- 3.1 สมัครเข้ารับการฝึกวิชาทหาร
- 3.2 ต้องชำระเงินบริจาคบำรุงเพื่อส่งเสริมการฝึกวิชาทหาร ชั้นปีที่ 1, 2, 3 คนละ 300 บาท
- 3.3 ไว้ผมสั้น
- 3.4 ต้องแต่งกายตามระเบียบ กรรมการรักษาดินแดนกำหนด
- 3.5 ต้องเชื่อฟังและปฏิบัติตามระเบียบ ข้อบังคับ และคำสั่งโดยเคร่งครัด
- 3.6 นักศึกษาต้องผ่านการทดสอบสมรรถภาพร่างกาย ชาย, หญิง
 - 3.6.1 ลูก-นั่ง ภายใน 2 นาที
 - 3.6.2 ดันพื้น ไม่จำกัดเวลา
 - 3.6.3 วิ่งระยะไกล 800 เมตร

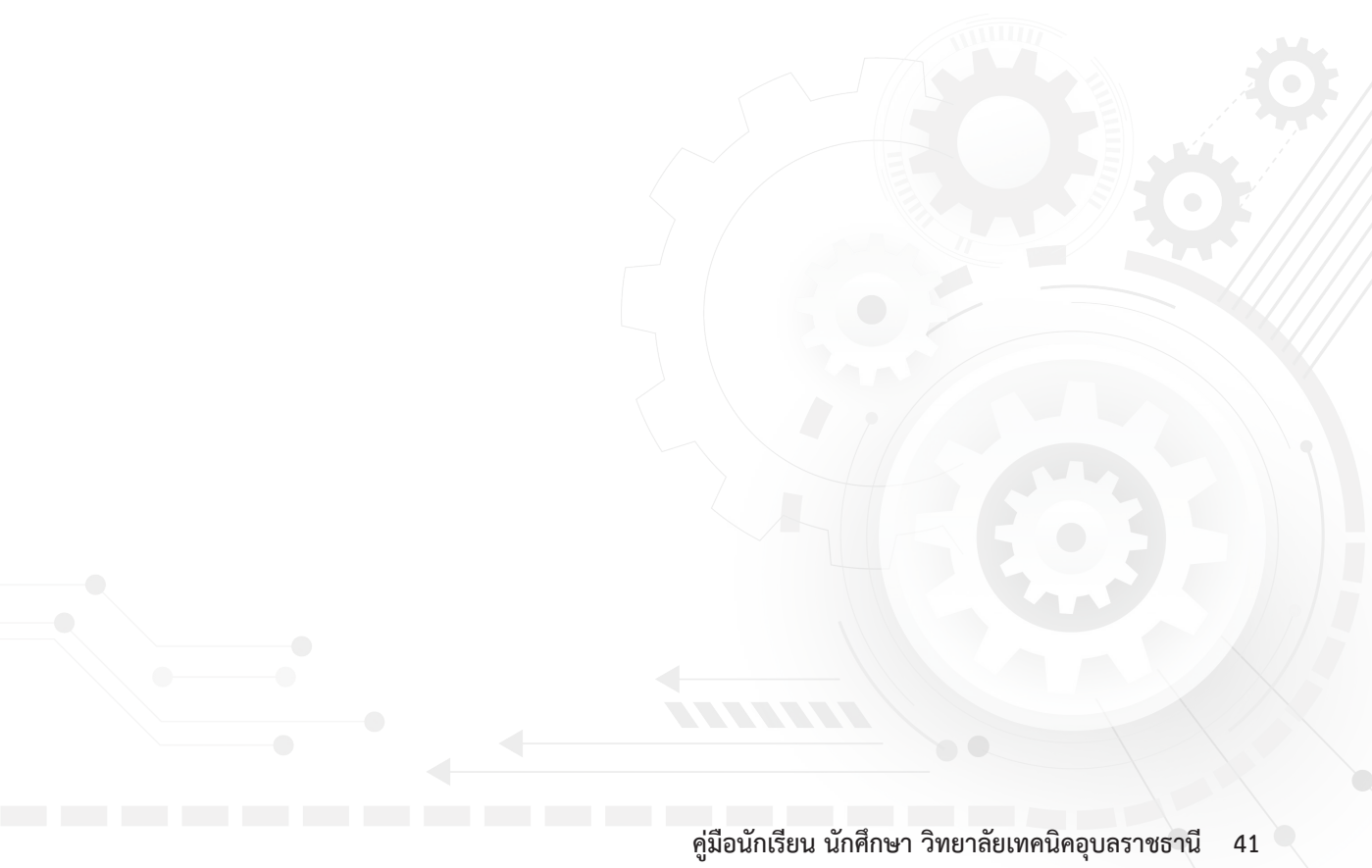
4. การรับสมัคร

- 4.1 วัน เวลา สถานที่รับสมัคร วิทยาลัยเทคนิคอุบลราชธานีจะประกาศให้ทราบก่อนทำการรับสมัครในแต่ละปี
- 4.2 นักเรียน นักศึกษา ผู้สมัครใหม่ ในชั้นปีที่ 1 จะต้องเตรียมหลักฐานการรับสมัครให้เรียบร้อย พร้อมทั้งจะสมัครได้ตามวัน เวลา สถานที่ที่กำหนด
- 4.3 นศท. ชั้นปีที่ 2, 3, 4 และ 5 เลื่อนชั้นจากสถานศึกษาเดิมและ นศท. ที่ย้ายมาจากสถานศึกษาอื่น ๆ จะต้องเข้ารายงานตัวในวันรับสมัครด้วย

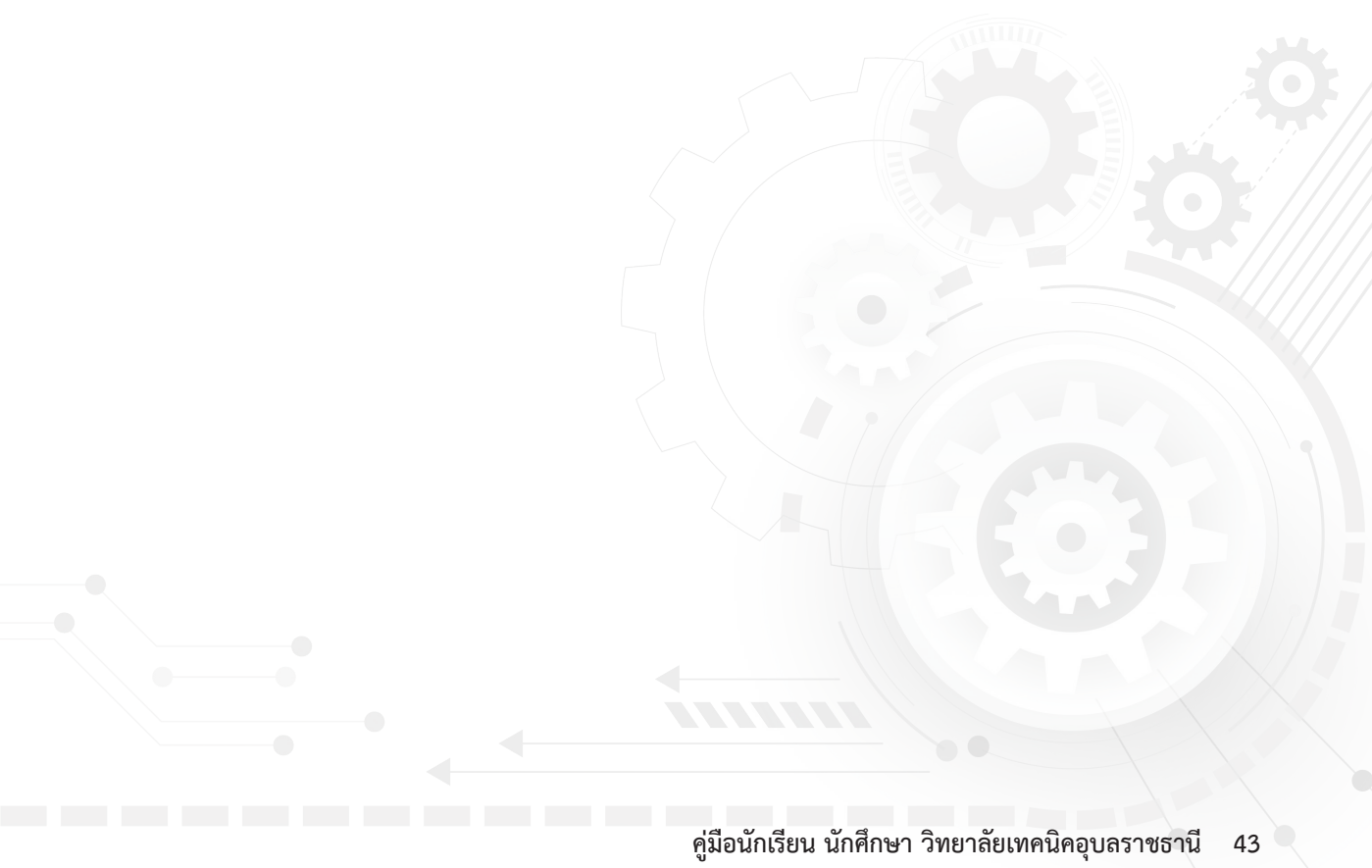
5. หลักฐานการสมัครและรายงานตัว

- 5.1 ผู้สมัครชั้นปีที่ 1
 - 5.1.1 ใบสมัคร (แบบพิมพ์ ทบ.349-001) (รต.1) ขอรับจาก ศฝ.นศท. มทบ.22 จำนวน 1 ฉบับ
 - 5.1.2 รูปถ่ายขนาด 3 x 4 ซม. จำนวน 1 รูป
 - 5.1.3 สำเนาทะเบียนบ้าน จำนวน 1 แผ่น
 - 5.1.4 สำเนา รบ.1 สำเร็จ ม.3 จำนวน 1 ฉบับ
 - 5.1.5 ใบรับรองการสอบได้วิชาพิเศษ จำนวน 1 ฉบับลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ให้ใช้ตามตัวอย่าง (กรณีใช้สิทธิ์ลูกเสือ)
 - 5.1.6 ผู้ใช้สิทธิ์ลูกเสือต้องใช้สำเนาใบ รบ.1 จำนวน 1 ฉบับ สำเร็จ ม.3 (นำมาประกอบ)
 - 5.1.7 สำเนา สด.9 (ถ้ามี)
- 5.2 ผู้รายงานตัวชั้นปีที่ 2, 3, 4 และ 5
 - 5.2.1 นศท.เข้าชั้น เลื่อนชั้น สถานศึกษาเดิม (ใบรายงานตัวสีขาว)
 - 5.2.2 นศท.เข้าชั้น เลื่อนชั้น โอนย้าย จากสถานศึกษาอื่น
 - ใบรายงานตัว (สีเขียว)
 - ใบรับรองการฝึกวิชาทหารเพื่อศึกษาต่อ

หลักเกณฑ์การใช้
หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพพุทธศักราช 2567







ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ

ว่าด้วยการจัดการศึกษาและการประเมินผลการเรียนตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ

พ.ศ. ๒๕๖๒

โดยที่พระราชบัญญัติการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๑ มาตรา ๖ และมาตรา ๙ กำหนดให้ การจัดการอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพต้องจัดตามหลักสูตรที่คณะกรรมการการอาชีวศึกษากำหนด โดยให้สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๔ แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙ กรอบคุณวุฒิแห่งชาติ ฉบับปรับปรุง มาตรฐาน การศึกษาของชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑ กรอบคุณวุฒิอาชีวศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๒ และเกณฑ์มาตรฐาน คุณวุฒิอาชีวศึกษาในแต่ละระดับ เพื่อผลิตและพัฒนากำลังคนให้สอดคล้องกับความต้องการของ ตลาดแรงงานและการประกอบอาชีพอิสระ เพื่อให้มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล จึงสมควร ออกระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการจัดการศึกษาและการประเมินผลการเรียนตามหลักสูตร

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๘ และมาตรา ๑๗ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการ กระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ จึงวางระเบียบไว้ ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ระเบียบนี้เรียกว่า “ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการจัดการศึกษาและการประเมินผลการเรียนตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พ.ศ. ๒๕๖๒”

ข้อ ๒ ระเบียบนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศในราชกิจจานุเบกษาเป็นต้นไป

ข้อ ๓ ให้ยกเลิกระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการจัดการศึกษาและการประเมินผล การเรียนตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช ๒๕๕๖ ลงวันที่ ๒๐ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๕๙

ข้อ ๔ ให้ใช้ระเบียบนี้บังคับแก่สถานศึกษาที่จัดการศึกษาตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ

ข้อ ๕ ในระเบียบนี้

“หลักสูตร” หมายความว่า หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ ที่คณะกรรมการการอาชีวศึกษา กำหนด

“ประกาศนียบัตรวิชาชีพ” หมายความว่า การศึกษาตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ หลังจากจบการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น หรือเทียบเท่า ใช้อักษรย่อว่า “ปวช.”

“สถานศึกษา” หมายความว่า วิทยาลัยหรือสถานศึกษาที่เรียกชื่ออย่างอื่นของรัฐและเอกชน ที่จัดการศึกษาตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ รวมถึงสถานศึกษาในสถาบันการอาชีวศึกษา

“หัวหน้าสถานศึกษา” หมายความว่า ผู้อำนวยการวิทยาลัยหรือหัวหน้าสถานศึกษาที่เรียกชื่อ อย่างอื่นของรัฐและเอกชนที่จัดการศึกษาตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ

“หน่วยงานต้นสังกัด” หมายความว่า หน่วยงานที่มีสถานศึกษาที่จัดการศึกษาตามหลักสูตร ประกาศนียบัตรวิชาชีพอยู่ในสังกัดหรือในความควบคุมดูแล

“ผู้เข้าเรียน” หมายความว่า ผู้มาสมัครเข้าเรียนในสถานศึกษา หรือสมัครฝึกอาชีพกับสถานประกอบการที่ยังไม่ได้ขึ้นทะเบียนเป็นนักเรียน

“นักเรียน” หมายความว่า ผู้ที่ได้ขึ้นทะเบียนเป็นนักเรียนตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ

“ภาคเรียน” หมายความว่า ช่วงเวลาที่สถานศึกษาเปิดทำการสอน โดยกำหนดให้ ๑ ปีการศึกษา แบ่งออกเป็น ๒ ภาคเรียน และใน ๑ ภาคเรียน มีระยะเวลาจัดการศึกษารวมการวัดผล ๑๘ สัปดาห์

“ภาคเรียนฤดูร้อน” หมายความว่า ช่วงเวลาที่สถานศึกษาเปิดทำการสอนในช่วงปิดภาคเรียนตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยการเปิดภาคเรียนฤดูร้อนในสถานศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ

“การเรียนแบบเต็มเวลา (full-time)” หมายความว่า การจัดการเรียนการสอนในภาคเรียนปกติหรือภาคฤดูร้อนที่ใช้เวลาในช่วงของวันทำการ โดยนักเรียนจะต้องลงทะเบียนเรียนในแต่ละภาคเรียนตามเกณฑ์จำนวนหน่วยกิตมาตรฐานของการลงทะเบียนที่กำหนดสำหรับการเรียนแบบเต็มเวลา

“การเรียนแบบไม่เต็มเวลา (part-time)” หมายความว่า การจัดการเรียนการสอนนอกเหนือจากการเรียนการสอนภาคเรียนปกติที่ใช้เวลานอกเวลาของวันทำการ โดยนักเรียนจะต้องลงทะเบียนเรียนในแต่ละภาคเรียนตามเกณฑ์จำนวนหน่วยกิตมาตรฐานของการลงทะเบียนที่กำหนดสำหรับการเรียนแบบไม่เต็มเวลา

“สถานประกอบการ” หมายความว่า บริษัท ห้างหุ้นส่วน ร้าน รัฐวิสาหกิจ หน่วยงานของรัฐ และเอกชนทั้งในประเทศและต่างประเทศที่ร่วมมือกับสถานศึกษาเพื่อจัดการอาชีวศึกษา

“ผู้ปกครอง” หมายความว่า บิดา มารดา และบุคคลอื่นที่ทำหน้าที่ปกครองดูแลและให้ความอุปการะแก่นักเรียน และให้คำรับรองแก่สถานศึกษาหรือสถานประกอบการว่าจะปกครองดูแลความประพฤติของนักเรียนในระหว่างที่เรียนอยู่ในสถานศึกษา และฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพในสถานประกอบการ หรือฝึกอาชีพในการศึกษาระบบทวิภาคี

“การศึกษาในระบบ” หมายความว่า การจัดการศึกษาวิชาชีพที่เน้นการศึกษาในสถานศึกษาเป็นหลัก โดยมีการกำหนดจุดมุ่งหมาย วิธีการศึกษา หลักสูตร ระยะเวลา การวัดและการประเมินผลที่เป็นเงื่อนไขของการสำเร็จการศึกษาที่แน่นอน

“การศึกษานอกระบบ” หมายความว่า การจัดการศึกษาวิชาชีพที่มีความยืดหยุ่นในการกำหนดจุดมุ่งหมาย รูปแบบ วิธีการศึกษา ระยะเวลา การวัดและการประเมินผลที่เป็นเงื่อนไขของการสำเร็จการศึกษา โดยเนื้อหาและหลักสูตรจะต้องมีความเหมาะสมและสอดคล้องกับสภาพปัญหาและความต้องการของบุคคลแต่ละกลุ่ม

“การศึกษาระบบทวิภาคี” หมายความว่า การจัดการศึกษาวิชาชีพที่เกิดจากข้อตกลงระหว่างสถานศึกษากับสถานประกอบการ ในเรื่องการจัดหลักสูตร การเรียนการสอน การวัดและการประเมินผล โดยนักเรียนใช้เวลาส่วนหนึ่งในสถานศึกษา และเรียนภาคปฏิบัติในสถานประกอบการ

“ผู้ควบคุมการฝึก” หมายความว่า ผู้ที่สถานประกอบการมอบหมายให้ทำหน้าที่ประสานงานกับสถานศึกษาในการจัดการศึกษาระบบทวิภาคี และรับผิดชอบดูแลการฝึกอาชีพของนักเรียนในสถานประกอบการ

“ครูฝึก” หมายความว่า ผู้ทำหน้าที่สอน ฝึก อบรมนักเรียนในสถานประกอบการตามหลักเกณฑ์ที่คณะกรรมการการอาชีวศึกษากำหนด

“ครูนิเทศก์” หมายความว่า ครูที่สถานศึกษามอบหมายให้ทำหน้าที่นิเทศ ให้คำปรึกษา แนะนำแก่นักเรียนที่ฝึกอาชีพและฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพ

“ครูที่ปรึกษา” หมายความว่า ครูที่สถานศึกษามอบหมายให้ทำหน้าที่ให้คำแนะนำ ให้คำปรึกษา ติดตามผลการเรียน และตักเตือนดูแลความประพฤติของนักเรียน

“มาตรฐานวิชาชีพ” หมายความว่า ข้อกำหนดด้านสมรรถนะวิชาชีพ เพื่อใช้เป็นเกณฑ์ในการกำกับดูแล ตรวจสอบและประกันคุณภาพผู้สำเร็จการศึกษา

“การประเมินมาตรฐานวิชาชีพ” หมายความว่า การทดสอบความรู้ ความสามารถ ตลอดจนลักษณะนิสัยในการปฏิบัติงานตามมาตรฐานวิชาชีพ โดยใช้เครื่องมือที่เหมาะสมซึ่งกำหนดเกณฑ์การตัดสินไว้ชัดเจน พร้อมทั้งจัดดำเนินการประเมินภายใต้เงื่อนไขที่เป็นมาตรฐาน

“คณะกรรมการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ” หมายความว่า คณะกรรมการผู้ทำหน้าที่รับผิดชอบในการอำนวยความสะดวก ติดตามและกำกับดูแลการประเมินมาตรฐานวิชาชีพของนักเรียนในสถานศึกษา

ข้อ ๖ ให้เลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษารักษาการให้เป็นไปตามระเบียบนี้ และให้มีอำนาจตีความและวินิจฉัยปัญหาเกี่ยวกับการปฏิบัติตามระเบียบนี้

หมวด ๑

ผู้เข้าเรียนและสภาพนักเรียน

ส่วนที่ ๑

พื้นฐานความรู้และคุณสมบัติของผู้เข้าเรียน

ข้อ ๗ ผู้เข้าเรียน ต้องมีพื้นฐานความรู้ สำเร็จการศึกษาไม่ต่ำกว่าระดับมัธยมศึกษาตอนต้น หรือเทียบเท่า

ความในข้อนี้ ไม่ใช้บังคับสำหรับผู้ที่เรียนเป็นบางเวลา บางรายวิชา หรือบางส่วนของรายวิชา โดยไม่นับจำนวนหน่วยกิตมารวมเพื่อตัดสินการสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรและรับประกาศนียบัตรวิชาชีพ

ข้อ ๘ ผู้เข้าเรียน ต้องมีคุณสมบัติ ดังต่อไปนี้

(๑) มีความประพฤติเรียบร้อย

(๒) มีสุขภาพร่างกายแข็งแรงไม่เป็นอุปสรรคต่อการเรียน

(๓) มีภูมิลำเนาเป็นหลักแหล่ง โดยมีบัตรประจำตัวประชาชน หรือมีหลักฐานของทางราชการ ในลักษณะเดียวกันมาแสดง

(๔) มีความเคารพ เลื่อมใส ศรัทธาต่อสถาบันชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์ ด้วยความบริสุทธิ์ใจ

(๕) มีเจตคติที่ดีต่อการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

(๖) สำหรับผู้เข้าเรียนการศึกษาระบบทวิภาคี ในวันทำสัญญาการฝึกอาชีพต้องมีอายุ ไม่น้อยกว่า ๑๕ ปีบริบูรณ์ และมีความตั้งใจที่จะรับการฝึกอาชีพในสาขาวิชาที่สมัคร

ผู้เข้าเรียนตามโครงการต่าง ๆ ของสถานศึกษา ให้สถานศึกษากำหนดคุณสมบัติเพิ่มเติม ได้ตามความเหมาะสมของโครงการนั้น

ส่วนที่ ๒

การรับผู้เข้าเรียน

ข้อ ๙ การรับผู้เข้าเรียน ให้ทำการสอบคัดเลือกหรือคัดเลือกตามที่สถานศึกษากำหนด ในกรณีที่มีการสอบคัดเลือก ให้ปฏิบัติดังนี้

(๑) ทำการสอบข้อเขียนในหมวดวิชาใด ๆ ตามความต้องการของสถานศึกษาหรือสถาน ประกอบการ หากสถานศึกษาหรือสถานประกอบการจะทำการสอบความถนัดทางการเรียนวิชาชีพและ สอบสัมภาษณ์ด้วยก็ได้

(๒) สถานศึกษาประกาศรับสมัคร ดำเนินการสอบและประกาศผลสอบ ตามวันและเวลาที่หน่วยงานต้นสังกัดกำหนด

(๓) ถ้าเหตุการณ์เกี่ยวกับการสอบเป็นไปโดยปกติ ให้สถานศึกษาเก็บรักษาเอกสารเกี่ยวกับการ สอบคัดเลือกไว้เป็นเวลาไม่น้อยกว่า ๑ ปี นับแต่วันประกาศผลการสอบ

การรับผู้เข้าเรียนการศึกษาระบบทวิภาคี สถานประกอบการจะเป็นผู้สอบคัดเลือกหรือคัดเลือก ผู้เข้าเรียนเองตามคุณสมบัติที่กำหนดและตามจำนวนที่ได้ตกลงร่วมกับสถานศึกษา หรือจะมอบให้ สถานศึกษาเป็นผู้ดำเนินการ หรือดำเนินการร่วมกันก็ได้

การรับผู้เข้าเรียนตามโครงการต่าง ๆ ของสถานศึกษา ให้สถานศึกษาคัดเลือกผู้เข้าเรียน ตามคุณสมบัติที่กำหนดตามความเหมาะสมของโครงการนั้น

ข้อ ๑๐ ให้มีการตรวจร่างกายโดยแพทย์ปริญญญา เฉพาะผู้ที่ผ่านการสอบคัดเลือก หรือได้รับ การคัดเลือก

ส่วนที่ ๓

การเป็นนักเรียน

ข้อ ๑๑ ผู้เข้าเรียนจะมีสภาพเป็นนักเรียน เมื่อได้ขึ้นทะเบียนเป็นนักเรียนของสถานศึกษา สำหรับการศึกษาาระบบทวิภาคี ผู้เข้าเรียนต้องทำสัญญาการฝึกอาชีพกับสถานประกอบการ การขึ้นทะเบียนเป็นนักเรียนและการทำสัญญาการฝึกอาชีพต้องกระทำด้วยตนเอง พร้อมทั้งแสดงหลักฐานการสำเร็จการศึกษาตามวัน เวลา ที่สถานศึกษาและสถานประกอบการกำหนด โดยชำระเงินค่าธรรมเนียมต่าง ๆ ตามที่สถานศึกษากำหนด ทั้งนี้ ให้เสร็จสิ้นก่อนวันเปิดภาคเรียน โดยมีผู้ปกครองซึ่งสถานศึกษาเชื่อถือมาให้คำรับรองและทำหนังสือมอบตัว

ในกรณีผู้เข้าเรียนที่บรรลุนิติภาวะ สถานศึกษาอาจให้ผู้ปกครองมาทำหนังสือมอบตัว หรือดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้องกับระเบียบนี้หรือไม่ก็ได้

ให้สถานศึกษาจัดการประชุมชี้แจงผู้ปกครอง และปฐมนิเทศนักเรียน เพื่อให้ทราบแนวทางการเรียนและกฎ ระเบียบ ข้อบังคับต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง

ข้อ ๑๒ ให้สถานศึกษาออกบัตรประจำตัวให้แก่ นักเรียน โดยให้เป็นไปตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยบัตรประจำตัวนักเรียนและนักศึกษา

บัตรประจำตัวนี้ให้มีอายุเท่ากับระยะเวลาที่มีสภาพนักเรียนในสถานศึกษาแห่งนั้น แต่ต้องไม่เกิน ๓ ปี นับแต่วันออกบัตร ถ้าบัตรประจำตัวหมดอายุในระหว่างที่ยังมีสภาพเป็นนักเรียน ก็ให้สถานศึกษาต่ออายุบัตรเป็นปี ๆ ไป และให้ส่งคืนบัตรประจำตัวต่อสถานศึกษาเมื่อพ้นสภาพการเป็นนักเรียน

สถานประกอบการจะใช้บัตรประจำตัวที่สถานศึกษาออกให้ หรือจะออกให้ใหม่ตามความต้องการของสถานประกอบการก็ได้

ข้อ ๑๓ ให้สถานศึกษาแต่งตั้งครูที่ปรึกษา เพื่อทำหน้าที่ให้คำแนะนำเกี่ยวกับการเรียน ให้คำปรึกษา ติดตามผลการเรียน และตักเตือนดูแลความประพฤติของนักเรียน และให้สถานประกอบการจัดให้มีผู้ควบคุมการฝึกของนักเรียนในสถานประกอบการ

ส่วนที่ ๔

การพ้นสภาพและคืนสภาพนักเรียน

ข้อ ๑๔ การพ้นสภาพนักเรียน เป็นไปตามกรณีใดกรณีหนึ่งต่อไปนี้

(๑) สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

(๒) ลาออก

(๓) ถึงแก่กรรม

(๔) สถานศึกษาสั่งให้พ้นสภาพนักเรียนในกรณีใดกรณีหนึ่ง ต่อไปนี้

ก. ขาดเรียน ขาดการฝึกอาชีพ ขาดการฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพ หรือ ขาดการติดต่อกับสถานศึกษาหรือสถานประกอบการเกินกว่า ๑๕ วันติดต่อกัน ซึ่งสถานศึกษา หรือสถานประกอบการพิจารณาแล้วเห็นว่าไม่มีเหตุผลอันสมควร หรือมีพฤติกรรมอย่างอื่นที่แสดงว่า ไม่มีความตั้งใจที่จะศึกษาเล่าเรียนหรือรับการฝึกอาชีพ หรือรับการฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพ

ข. ไม่ยื่นคำร้องขอกลับเข้าเรียนภายใน ๑๕ วัน นับแต่วันถัดจากวันครบกำหนด ลาพักการเรียนหรือการฝึกอาชีพตามข้อ ๒๐

ค. ไม่มาติดต่อเพื่อรักษาสภาพนักเรียน ตามข้อ ๒๗

ง. ได้รับโทษจำคุก โดยคำพิพากษาถึงที่สุดให้จำคุก เว้นแต่เป็นโทษสำหรับความผิด ที่ได้กระทำโดยประมาทหรือความผิดลหุโทษ

จ. ขาดพื้นฐานความรู้ ตามข้อ ๗

ฉ. ขาดคุณสมบัติของผู้เข้าเรียน ตามข้อ ๘

ช. พื้นสภาพนักเรียนตามข้อ ๕๗

ซ. พื้นสภาพนักเรียนตามข้อ ๕๘

ข้อ ๑๕ ผู้ที่พื้นสภาพนักเรียน ตามข้อ ๑๔ (๒) (๔) ก. ข. และ ค. ถ้าประสงค์จะขอคืน สภาพการเป็นนักเรียน จะต้องยื่นคำร้องขอต่อสถานศึกษาภายใน ๑ ปี นับแต่วันถัดจากวันพื้นสภาพ นักเรียน เมื่อสถานศึกษาพิจารณาเห็นสมควรก็ให้รับเข้าเรียนได้

ข้อ ๑๖ การขอคืนสภาพการเป็นนักเรียนตามข้อ ๑๕ ให้ปฏิบัติ ดังนี้

(๑) ต้องเข้าเรียนภายในสัปดาห์แรกของภาคเรียน เว้นแต่กลับเข้าเรียนในภาคเรียนเดียวกัน

(๒) ให้นำรายวิชาและจำนวนหน่วยกิตที่ได้ลงทะเบียนรายวิชาไว้ มานับรวมเพื่อพิจารณา ตัดสินการสำเร็จการศึกษาด้วย

ส่วนที่ ๕

การพักการเรียน

ข้อ ๑๗ สถานศึกษาและสถานประกอบการอาจพิจารณาอนุญาตให้นักเรียนลาพักการเรียน หรือการฝึกอาชีพได้ตามที่เห็นสมควร เมื่อมีเหตุจำเป็นกรณีใดกรณีหนึ่ง ต่อไปนี้

(๑) ได้รับทุนการศึกษาให้ไปศึกษา หรือดูงาน หรือเป็นตัวแทนของสถานศึกษาหรือ สถานประกอบการในการเข้าร่วมประชุม หรือกรณีอื่น ๆ อันควรแก่การส่งเสริม

(๒) เจ็บป่วยต้องพักรักษาตัวเป็นเวลานาน โดยมีคำรับรองของแพทย์ปริญญา

(๓) กรณีลาพักเพื่อรับราชการทหารกองประจำการให้ลาพักได้จนกว่าจะได้รับการนำปลด

(๔) เหตุจำเป็นอย่างอื่นตามที่สถานศึกษาและสถานประกอบการจะพิจารณาเห็นสมควร

ในกรณีที่นักเรียนลาพักการเรียนหรือการฝึกอาชีพตั้งแต่ต้นปีเป็นระยะเวลานานเกินกว่า ๑ ปี สถานศึกษาและสถานประกอบการอาจพิจารณารับนักเรียนอื่นเข้าเรียนหรือฝึกอาชีพแทนที่ได้ตามที่เห็นสมควร

นักเรียนที่ลาพักการเรียนหรือการฝึกอาชีพต้องชำระเงินค่ารักษาสภาพนักเรียนและค่าธรรมเนียมต่าง ๆ ตามที่สถานศึกษากำหนด แต่ถ้านักเรียนได้ชำระเงินค่าธรรมเนียมต่าง ๆ ครบถ้วนสำหรับภาคเรียนนั้นแล้วไม่ต้องชำระเงินค่ารักษาสภาพนักเรียนสำหรับภาคเรียนนั้นอีก

ข้อ ๑๘ นักเรียนที่ขออนุญาตลาพักการเรียน หรือการฝึกอาชีพ ต้องยื่นคำร้องเป็นลายลักษณ์อักษรต่อสถานศึกษา โดยมีผู้ปกครองเป็นผู้รับรอง สำหรับผู้ที่บรรลุนิติภาวะจะมีผู้รับรองหรือไม่ก็ได้ เมื่อได้รับอนุญาตแล้วจึงพักการเรียนหรือการฝึกอาชีพได้ มิฉะนั้นจะถือว่าขาดเรียน เว้นแต่มีเหตุผลสมควร

ข้อ ๑๙ การอนุญาตให้นักเรียนลาพักการเรียนหรือการฝึกอาชีพ ให้สถานศึกษาทำหลักฐานเป็นลายลักษณ์อักษรแจ้งให้ผู้ปกครองทราบ เว้นแต่ผู้ที่บรรลุนิติภาวะที่ไม่มีผู้ปกครองมอบตัว ให้แจ้งนักเรียนโดยตรง

ข้อ ๒๐ นักเรียนที่ลาพักการเรียนหรือการฝึกอาชีพ เมื่อครบกำหนดเวลาที่ลาพักการเรียนหรือการฝึกอาชีพแล้ว ให้ยื่นคำร้องขอกลับเข้าเรียนพร้อมด้วยหลักฐานการอนุญาตให้ลาพักการเรียนหรือการฝึกอาชีพต่อสถานศึกษาภายใน ๑๕ วัน นับแต่วันถัดจากวันครบกำหนด หากพ้นกำหนดนี้ให้ถือว่าพ้นสภาพนักเรียน เว้นแต่มีเหตุผลสมควร

ส่วนที่ ๖

การลาออก

ข้อ ๒๑ นักเรียนที่ประสงค์จะลาออกจากการเป็นนักเรียน ต้องให้ผู้ปกครองเป็นผู้รับรองการลาออก เว้นแต่ผู้ที่บรรลุนิติภาวะ

ข้อ ๒๒ นักเรียนที่ลาออกแล้วได้รับอนุญาตให้กลับเข้าเรียนในภาคเรียนเดียวกัน ให้ถือว่านักเรียน ผู้นั้นมีสภาพนักเรียนมาตั้งแต่ต้นภาคเรียนนั้นทุกประการ

หมวด ๒

การจัดการเรียน

ส่วนที่ ๑

การเปิดเรียน

ข้อ ๒๓ ให้สถานศึกษากำหนดวันเปิดและปิดภาคเรียนตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยปีการศึกษา การเปิดและปิดสถานศึกษา หากสถานศึกษาใดจะกำหนดวันเปิดและปิดภาคเรียนแตกต่างไปจากระเบียบดังกล่าว ให้ขออนุญาตต่อหน่วยงานต้นสังกัด

ข้อ ๒๔ สถานศึกษาที่เปิดภาคเรียนฤดูร้อน ให้ปฏิบัติตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยการเปิดภาคเรียนฤดูร้อนในสถานศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ

ส่วนที่ ๒

การลงทะเบียนรายวิชา

ข้อ ๒๕ สถานศึกษาต้องกำหนดวันและเวลาให้นักเรียนลงทะเบียนรายวิชาต่าง ๆ ให้เสร็จ ก่อนวันเปิดภาคเรียน

ข้อ ๒๖ สถานศึกษาอาจให้นักเรียนลงทะเบียนรายวิชาภายหลังกำหนดตามข้อ ๒๕ ก็ได้ โดยให้สถานศึกษากำหนดวันสิ้นสุดการลงทะเบียนตามที่เห็นสมควร แต่ต้องไม่เกิน ๑๕ วัน นับแต่วันเปิดภาคเรียน หรือไม่เกิน ๕ วัน นับแต่วันเปิดภาคเรียนฤดูร้อน

การลงทะเบียนรายวิชาตามวรรคหนึ่ง นักเรียนต้องชำระค่าปรับตามที่สถานศึกษากำหนด

ข้อ ๒๗ นักเรียนที่มีได้ลงทะเบียนรายวิชาภายในวันและเวลาที่สถานศึกษากำหนดตามข้อ ๒๖ ถ้าประสงค์จะรักษาสภาพนักเรียน ต้องติดต่อกับรักษาสภาพนักเรียนภายใน ๑๕ วัน นับแต่วันถัดจาก วันสิ้นสุดการลงทะเบียน หากพ้นกำหนดนี้ให้ถือว่าพ้นสภาพนักเรียน เว้นแต่มีเหตุผลสมควร

ข้อ ๒๘ การลงทะเบียนรายวิชาต้องได้รับความเห็นชอบจากครูที่ปรึกษา

ข้อ ๒๙ นักเรียนต้องลงทะเบียนรายวิชาด้วยตนเอง ตามวันและเวลาที่สถานศึกษากำหนด

ในกรณีที่นักเรียนไม่สามารถมาลงทะเบียนรายวิชาด้วยตนเองได้ จะมอบหมายให้ผู้อื่น มาลงทะเบียนแทนให้หัวหน้าสถานศึกษาพิจารณาเป็นราย ๆ ไป

ข้อ ๓๐ นักเรียนลงทะเบียนรายวิชาได้ไม่เกินภาคเรียนละ ๒๒ หน่วยกิต สำหรับการเรียนแบบเต็มเวลา และได้ไม่เกินภาคเรียนละ ๑๒ หน่วยกิต สำหรับการเรียนแบบไม่เต็มเวลา ส่วนการลงทะเบียนรายวิชาในภาคเรียนฤดูร้อน ให้ลงทะเบียนได้ไม่เกิน ๑๒ หน่วยกิต เว้นแต่ได้รับอนุญาต จากหัวหน้าสถานศึกษา

หากสถานศึกษามีเหตุผลและความจำเป็นในการให้นักเรียนลงทะเบียนรายวิชาที่แตกต่างไปจาก เกณฑ์ข้างต้น อาจทำได้แต่ต้องไม่กระทบต่อมาตรฐานและคุณภาพการศึกษา

ข้อ ๓๑ นักเรียนที่ขอโอนผลการเรียนรายวิชาตามข้อ ๕๙ และข้อ ๖๐ ต้องลงทะเบียน เรียนรายวิชาในสถานศึกษาที่ขอสำเร็จการศึกษา ไม่น้อยกว่า ๑ ภาคเรียน

นักเรียนที่ขอเทียบโอนความรู้และประสบการณ์ตามข้อ ๖๖ ต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชา ในสถานศึกษาที่ขอสำเร็จการศึกษาไม่น้อยกว่า ๑ ใน ๓ ของจำนวนหน่วยกิตที่ระบุไว้ในหลักสูตร แต่ละประเภทวิชาและสาขาวิชา และตามแผนการเรียนที่สถานศึกษากำหนด

ส่วนที่ ๓

การเปลี่ยน การเพิ่ม และการถอนรายวิชา

ข้อ ๓๒ นักเรียนจะขอเปลี่ยนรายวิชาที่ได้ลงทะเบียนไว้แล้ว หรือขอเพิ่มรายวิชาต้องกระทำภายใน ๑๕ วัน นับแต่วันเปิดภาคเรียน หรือภายใน ๕ วัน นับแต่วันเปิดภาคเรียนฤดูร้อน ส่วนการขอถอนรายวิชาต้องกระทำภายใน ๓๐ วัน นับแต่วันเปิดภาคเรียน หรือภายใน ๑๐ วัน นับแต่วันเปิดภาคเรียนฤดูร้อน

การถอนรายวิชาภายหลังกำหนดตามวรรคหนึ่งอาจกระทำได้ ถ้าหัวหน้าสถานศึกษาพิจารณาเห็นว่ามิใช่เหตุผลสมควร

การขอเปลี่ยน ขอเพิ่ม หรือขอถอนรายวิชา ต้องได้รับความเห็นชอบจากครูที่ปรึกษาและครูผู้สอนประจำรายวิชา

ข้อ ๓๓ การถอนรายวิชาภายในกำหนด ตามข้อ ๓๒ ให้ลงอักษร “ถ.น.” ในระเบียนแสดงผลการเรียนช่อง “ผลการเรียน”

การถอนรายวิชาภายหลังกำหนดตามข้อ ๓๒ และหัวหน้าสถานศึกษาพิจารณาเห็นว่ามิใช่เหตุผลสมควร ให้ลงอักษร “ถ.น.” ในระเบียนแสดงผลการเรียนช่อง “ผลการเรียน” แต่ถ้าหัวหน้าสถานศึกษาพิจารณาเห็นว่าไม่มีเหตุผลอันสมควร ให้ลงอักษร “ถ.ล.” ลงในระเบียนแสดงผลการเรียนช่อง “ผลการเรียน”

ส่วนที่ ๔

การเรียนโดยไม่นับจำนวนหน่วยกิตมารวมเพื่อการสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

ข้อ ๓๔ สถานศึกษาอาจอนุญาตให้นักเรียนลงทะเบียนเรียนรายวิชาใดวิชาหนึ่งเพื่อเป็นการเสริมความรู้ โดยไม่นับจำนวนหน่วยกิตของรายวิชานั้นมารวมเพื่อการสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรได้

ข้อ ๓๕ เมื่อได้ทำการวัดและประเมินผลการเรียนแล้วผ่าน ให้บันทึก “ม.ก.” ลงในระเบียนแสดงผลการเรียนช่อง “ผลการเรียน” ถ้าผลการประเมินไม่ผ่านไม่ต้องบันทึกรายวิชานั้น และให้ถือเป็นการสิ้นสุดสำหรับการเรียนรายวิชานั้นโดยไม่นับจำนวนหน่วยกิตมารวมเพื่อการสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

ส่วนที่ ๕

การนับเวลาเรียนเพื่อสิทธิในการเข้ารับการวัดผลปลายภาคเรียน

ข้อ ๓๖ นักเรียนต้องมีเวลาเรียนในแต่ละรายวิชาไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๘๐ ของเวลาเรียนสำหรับรายวิชานั้น จึงจะมีสิทธิเข้ารับการวัดผลปลายภาคเรียน

ในกรณีที่มีความจำเป็นอย่างแท้จริง หัวหน้าสถานศึกษาอาจพิจารณาผ่อนผันให้เป็นราย ๆ ไป

นักเรียนที่ไม่มีสิทธิ์เข้ารับการวัดผลปลายภาคเรียนตามวรรคหนึ่ง จะขอประเมินเทียบโอนความรู้และประสบการณ์ ตามข้อ ๖๖ มิได้

ข้อ ๓๗ การนับเวลาเรียนให้ปฏิบัติ ดังนี้

(๑) เวลาเปิดเรียนเต็มภาคเรียนละ ๑๘ สัปดาห์

(๒) นักเรียนที่ย้ายสถานศึกษาระหว่างภาคเรียน ให้นำเวลาเรียนจากสถานศึกษาทั้งสองแห่งมารวมกัน

(๓) นักเรียนที่ลาออกแล้ว ได้รับอนุญาตให้กลับเข้าเรียนในภาคเรียนเดียวกันให้นับเวลาเรียนที่เรียนแล้วมารวมกัน

(๔) นักเรียนที่ลาพักการเรียน หรือการฝึกอาชีพในภาคเรียนใด ได้รับอนุญาตให้กลับเข้าเรียนหรือฝึกอาชีพในภาคเรียนเดียวกัน ให้นับเวลาเรียนหรือฝึกอาชีพก่อนและหลังการลาพักการเรียน หรือการฝึกอาชีพในภาคเรียนนั้นมารวมกัน

(๕) รายวิชาที่มีครูผู้สอน หรือครูฝึกตั้งแต่ ๒ คนขึ้นไป และแยกกันสอน ให้นำเวลาเรียนที่เรียนกับครูผู้สอนหรือครูฝึกทุกคนมารวมกัน

(๖) ถ้ามีการเปลี่ยนรายวิชา หรือเพิ่มรายวิชา ให้นับเวลาเรียนตั้งแต่เริ่มเรียนรายวิชาใหม่

ส่วนที่ ๖

การขออนุญาตเลื่อนการเข้ารับการวัดผลปลายภาคเรียน

ข้อ ๓๘ นักเรียนที่ไม่สามารถเข้ารับการวัดผลปลายภาคเรียนตามวันและเวลาที่สถานศึกษากำหนด หัวหน้าสถานศึกษาอาจอนุญาตให้เลื่อนการเข้ารับการวัดผลปลายภาคเรียนได้ในกรณีต่อไปนี้

(๑) ประสบอุบัติเหตุ หรือเจ็บป่วยก่อนหรือระหว่างการเข้ารับการวัดผลปลายภาคเรียน

(๒) ถูกควบคุมตัวโดยพนักงานเจ้าหน้าที่ตามกฎหมาย

(๓) เป็นตัวแทนของสถานศึกษา หรือสถานประกอบการ ในการเข้าร่วมประชุม หรือกิจกรรมพิเศษอย่างอื่น โดยได้รับความยินยอมจากสถานศึกษา

(๔) มีความจำเป็นอย่างอื่น โดยสถานศึกษา หรือสถานศึกษาและสถานประกอบการพิจารณาแล้วเห็นว่าเป็นความจำเป็นอย่างแท้จริง

ข้อ ๓๙ นักเรียนที่ขออนุญาตเลื่อนการเข้ารับการวัดผลปลายภาคเรียน ต้องยื่นคำร้องพร้อมทั้งหลักฐานประกอบต่อสถานศึกษาก่อนการวัดผลปลายภาคเรียนไม่น้อยกว่า ๓ วัน หากไม่สามารถกระทำได้ให้หัวหน้าสถานศึกษาพิจารณาเป็นราย ๆ ไป

กรณีที่หัวหน้าสถานศึกษาอนุญาตให้เลื่อนได้ ให้บันทึก “ม.ส.” ลงในระเบียบแสดงผลการเรียนรู้ในช่อง “ผลการเรียน” และให้นักเรียนเข้ารับการวัดผลปลายภาคเรียนทดแทนภายใน ๑๐ วัน นับแต่วันประกาศผลการเรียนหากไม่สามารถดำเนินการได้ ให้หัวหน้าสถานศึกษาพิจารณาจัดการวัดผลปลายภาคเรียนทดแทนภายในกำหนดการวัดผลปลายภาคเรียนของภาคเรียนถัดไป

การอนุญาตให้เลื่อนการเข้ารับการวัดผลปลายภาคเรียน ให้สถานศึกษาทำเป็นลายลักษณ์อักษรมอบให้นักเรียน

หมวด ๓

การประเมินผลการเรียน

ส่วนที่ ๑

หลักการในการประเมินผลการเรียน

ข้อ ๔๐ ให้สถานศึกษามีหน้าที่และรับผิดชอบในการประเมินผลการเรียนรายวิชาที่เรียนและฝึกปฏิบัติในสถานศึกษา และให้สถานศึกษาและสถานประกอบการมีหน้าที่และรับผิดชอบร่วมกันในการประเมินผลการเรียนรายวิชาที่เรียนและฝึกปฏิบัติในสถานประกอบการ

ข้อ ๔๑ ให้ประเมินผลการเรียนเป็นรายวิชาตามระบบหน่วยกิต ตามสภาพจริงต่อเนื่องตลอดภาคเรียน ทั้งด้านความรู้ ความสามารถและคุณลักษณะที่พึงประสงค์จากกิจกรรมการเรียนการสอน การฝึกปฏิบัติและงานที่มอบหมาย รวมทั้งการวัดผลปลายภาคเรียน ซึ่งครอบคลุมจุดประสงค์รายวิชา สมรรถนะรายวิชาและเนื้อหาวิชา โดยใช้เครื่องมือและวิธีการหลากหลายตามความเหมาะสม ทั้งนี้ จำนวนหน่วยกิตของแต่ละรายวิชา ให้ถือตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตร

ส่วนที่ ๒

วิธีการประเมินผลการเรียน

ข้อ ๔๒ ให้สถานศึกษา พิจารณาทำการประเมินผลการเรียนรายวิชาเมื่อสิ้นภาคเรียน หรือเมื่อสิ้นสุดการเรียน หรือการฝึกปฏิบัติงานในทุกๆ รายวิชา

สำหรับรายวิชาที่เรียนและฝึกปฏิบัติในสถานประกอบการ ให้สถานศึกษาและสถานประกอบการ โดยครูนิเทศก์และครูฝึก ร่วมกันประเมินผลการเรียน เมื่อสิ้นสุดการเรียนและฝึกปฏิบัติในแต่ละรายวิชา

ข้อ ๔๓ ให้หน่วยงานต้นสังกัดร่วมกับสถานศึกษา ดำเนินการส่งเสริมคุณภาพและควบคุมมาตรฐานการจัดการเรียนการสอน การวัดผลและการประเมินผลการเรียน

ข้อ ๔๔ ให้ใช้ตัวเลขแสดงระดับผลการเรียนในแต่ละรายวิชา คิดเป็นร้อยละตามเกณฑ์ดังต่อไปนี้

ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป	ระดับผลการเรียน ๔.๐	หมายถึง ผลการเรียนอยู่ในเกณฑ์ดีเยี่ยม
ร้อยละ ๗๕-๗๙	ระดับผลการเรียน ๓.๕	หมายถึง ผลการเรียนอยู่ในเกณฑ์ดีมาก
ร้อยละ ๗๐-๗๔	ระดับผลการเรียน ๓.๐	หมายถึง ผลการเรียนอยู่ในเกณฑ์ดี
ร้อยละ ๖๕-๖๙	ระดับผลการเรียน ๒.๕	หมายถึง ผลการเรียนอยู่ในเกณฑ์ค่อนข้างดี

- ร้อยละ ๖๐-๖๔ ระดับผลการเรียน ๒.๐ หมายถึง ผลการเรียนอยู่ในเกณฑ์พอใช้
- ร้อยละ ๕๕-๕๙ ระดับผลการเรียน ๑.๕ หมายถึง ผลการเรียนอยู่ในเกณฑ์อ่อน
- ร้อยละ ๕๐-๕๔ ระดับผลการเรียน ๑.๐ หมายถึง ผลการเรียนอยู่ในเกณฑ์อ่อนมาก
- ต่ำกว่าร้อยละ ๕๐ ระดับผลการเรียน ๐ หมายถึง ผลการเรียนต่ำกว่าเกณฑ์ (ตก)
- ข้อ ๔๕ รายวิชาใดที่แสดงระดับผลการเรียนตามข้อ ๔๔ ไม่ได้ ให้ใช้ตัวอักษรต่อไปนี้
- ข.ร. หมายถึง ขาดเรียน ไม่มีสิทธิ์เข้ารับการวัดผลปลายภาคเรียน เนื่องจากมีเวลาเรียนต่ำกว่าร้อยละ ๘๐ โดยสถานศึกษาพิจารณาแล้วเห็นว่าไม่มีเหตุผลสมควร
- ข.ป. หมายถึง ขาดการปฏิบัติงาน หรือปฏิบัติงานไม่ครบ โดยสถานศึกษาพิจารณาแล้วเห็นว่าไม่มีเหตุผลสมควร สำหรับรายวิชาที่เรียนหรือฝึกปฏิบัติในสถานประกอบการ
- ข.ส. หมายถึง ขาดการวัดผลปลายภาคเรียน โดยสถานศึกษาพิจารณาแล้วเห็นว่าไม่มีเหตุผลสมควร
- ถ.ล. หมายถึง ถอนรายวิชาภายหลังกำหนด โดยสถานศึกษาพิจารณาแล้วเห็นว่าไม่มีเหตุผลสมควร
- ถ.น. หมายถึง ถอนรายวิชาภายในกำหนด
- ท. หมายถึง ทุจริตในการสอบ หรืองานที่มอบหมายให้ทำ
- ม.ส. หมายถึง ไม่สมบูรณ์ เนื่องจากไม่สามารถเข้ารับการวัดผลปลายภาคเรียน โดยได้รับอนุญาตจากหัวหน้าสถานศึกษา หรือไม่ส่งงานอันเป็นส่วนประกอบของการเรียนรายวิชาตามกำหนด
- ม.ท. หมายถึง ไม่สามารถเข้ารับการวัดผลปลายภาคเรียนทดแทนภายในเวลาที่สถานศึกษากำหนด
- ผ. หมายถึง ได้เข้าร่วมกิจกรรมตามกำหนด หรือผลการประเมินผ่าน
- ม.ผ. หมายถึง ไม่เข้าร่วมกิจกรรม หรือผลการประเมินไม่ผ่าน
- ม.ก. หมายถึง การเรียนโดยไม่นับจำนวนหน่วยกิตมารวมเพื่อความสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรและผลการประเมินผ่าน
- ข้อ ๔๖ ในกรณีต่อไปนี้ให้ระดับผลการเรียนเป็น ๐ (ศูนย์) เฉพาะรายวิชา
- (๑) ได้ ข.ร.
 - (๒) ได้ ข.ป.
 - (๓) ได้ ข.ส.
 - (๔) ได้ ถ.ล.
 - (๕) ได้ ท.
 - (๖) ได้ ม.ท.
- ข้อ ๔๗ นักเรียนที่ทำการทุจริต หรือส่อเจตนาทุจริตในการสอบ หรืองานที่มอบหมายให้ทำในรายวิชาใด ให้สถานศึกษาพิจารณาดำเนินการ ดังนี้

(๑) ให้ได้คะแนน ๐ (ศูนย์) เฉพาะครั้งนั้น หรือ

(๒) ให้ระดับผลการเรียนเป็น ๐ (ศูนย์) โดยบันทึก “ท.” ลงในระเบียนแสดงผลการเรียน ช่อง “ผลการเรียน” ในรายวิชานั้น หรือ

(๓) ดำเนินการตาม (๒) และตัดคะแนนความประพฤติตามระเบียบว่าด้วยการตัดคะแนนความประพฤติที่สถานศึกษากำหนดตามความร้ายแรงแล้วแต่กรณี

ข้อ ๔๘ การคำนวณค่าระดับคะแนนเฉลี่ย ให้ปฏิบัติ ดังนี้

(๑) ให้นำผลบวกของผลคูณระหว่างจำนวนหน่วยกิตของแต่ละรายวิชา กับระดับผลการเรียนหารด้วยผลบวกของจำนวนหน่วยกิตของแต่ละรายวิชา คิดทศนิยมสองตำแหน่งไม่ปัดเศษ

(๒) ให้คำนวณค่าระดับคะแนนเฉลี่ย จากรายวิชาที่ได้ระดับผลการเรียนตามข้อ ๔๔ และข้อ ๔๖ สำหรับรายวิชาที่นักเรียนเรียนซ้ำ เรียนแทน ให้ใช้ระดับผลการเรียนและนับจำนวนหน่วยกิตตามข้อ ๔๔

(๓) ให้คำนวณค่าระดับคะแนนเฉลี่ย ดังนี้

ก. ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยประจำภาคเรียน คำนวณจากรายวิชาที่ได้ระดับผลการเรียนเฉพาะในภาคเรียนหนึ่ง ๆ

ข. ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม คำนวณจากรายวิชาที่เรียนมาทั้งหมดและได้ระดับผลการเรียน ตั้งแต่สองภาคเรียนขึ้นไป

ข้อ ๔๙ นักเรียนผู้ใดประสงค์จะเรียนซ้ำรายวิชาที่ได้ระดับผลการเรียนต่ำกว่า ๒.๐ หรือเลือกเรียนรายวิชาอื่นแทนถ้าเป็นรายวิชาเลือก เพื่อประเมินปรับค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมให้สูงขึ้น ให้สถานศึกษาหรือสถานประกอบการดำเนินการให้เรียนซ้ำหรือเรียนแทน ภายในเวลา ก่อนสำเร็จการศึกษา

การเรียนซ้ำรายวิชา ให้นับจำนวนหน่วยกิตสะสมเพียงครั้งเดียว ส่วนการเรียนแทนให้นับเฉพาะจำนวนหน่วยกิตของรายวิชาที่เรียนแทนเป็นจำนวนหน่วยกิตสะสม

การนับจำนวนหน่วยกิตสะสมในกรณีนี้ จะกระทำเมื่อนักเรียนได้ระดับผลการเรียน ตั้งแต่ ๒.๐ ขึ้นไป

รายวิชาที่เรียนซ้ำ หรือเรียนแทนแล้วได้ระดับผลการเรียน ๐ (ศูนย์) ให้ถือระดับผลการเรียนต่ำกว่า ๒.๐ ตามเดิม ยกเว้นการได้ระดับผลการเรียน ๐ (ศูนย์) ตามข้อ ๔๗ (๒) หรือ (๓)

ข้อ ๕๐ กรณีตามข้อ ๔๙ การคิดค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม ถ้าเป็นรายวิชาที่เรียนซ้ำ ให้นับจำนวนหน่วยกิตเป็นตัวหารเพียงครั้งเดียว ส่วนการเรียนรายวิชาอื่นแทนให้นับเฉพาะจำนวนหน่วยกิตของรายวิชาที่เรียนแทนมาเป็นตัวหาร

ข้อ ๕๑ ผู้ที่ได้ ม.ส. ตามข้อ ๓๙ และไม่สามารถเข้ารับการวัดผลปลายภาคเรียนทดแทน ภายในเวลาที่สถานศึกษากำหนด ให้สถานศึกษานำบันทึก “ม.ท.” ลงในระเบียนแสดงผลการเรียน ช่อง “ผลการเรียน” เว้นแต่ได้ ม.ส. ตามข้อ ๓๘ (๓) ให้หัวหน้าสถานศึกษาพิจารณาเป็นราย ๆ ไป

กรณีผู้ที่ได้ ม.ส. เนื่องจากไม่สามารถส่งงานอันเป็นส่วนประกอบของการเรียนรายวิชาได้ตามกำหนดให้นักเรียนส่งงานนั้นภายใน ๑๐ วัน นับแต่วันประกาศผลการเรียนรายวิชา หากไม่สามารถดำเนินการได้ให้สถานศึกษาประเมินผลการเรียนจากคะแนนที่มีอยู่ เว้นแต่มีเหตุจำเป็นที่หัวหน้าสถานศึกษาพิจารณาเห็นสมควร ทั้งนี้ ให้ดำเนินการให้เสร็จสิ้นภายในกำหนดการวัดผลปลายภาคเรียนของภาคเรียนถัดไป

ข้อ ๕๒ นักเรียนต้องเข้ารับการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ เมื่อนักเรียนได้ลงทะเบียนรายวิชาครบทุกรายวิชาตามหลักสูตรแต่ละประเภทวิชาและสาขาวิชา หรือตามระยะเวลาที่คณะกรรมการประเมินมาตรฐานวิชาชีพกำหนด ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษากำหนด

นักเรียนจะสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรได้ จะต้องเข้ารับการประเมินมาตรฐานวิชาชีพและผลการประเมินผ่านเกณฑ์ที่กำหนด

ข้อ ๕๓ นักเรียนต้องเข้าร่วมปฏิบัติกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่สถานศึกษาจัดไม่น้อยกว่า ๒ ชั่วโมงต่อสัปดาห์ ครบทุกภาคเรียนตามแผนการเรียนที่สถานศึกษากำหนด โดยมีเวลาเข้าร่วมปฏิบัติกิจกรรมไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐ ของเวลาที่จัดกิจกรรมในแต่ละภาคเรียน

เมื่อนักเรียนได้เข้าร่วมปฏิบัติกิจกรรมครบถ้วนตามเกณฑ์ในภาคเรียนใด ถือว่าประเมินผ่านในภาคเรียนนั้น ให้บันทึกชื่อกิจกรรมและตัวอักษร “ผ.” ในระเบียบแสดงผลการเรียน ช่อง “ผลการเรียน”

หากนักเรียนเข้าร่วมปฏิบัติกิจกรรมไม่ครบตามเกณฑ์ในภาคเรียนใด ให้สถานศึกษาพิจารณามอบงานหรือกิจกรรมในส่วนที่นักเรียนผู้นั้นไม่ได้เข้าร่วมปฏิบัติ ให้ปฏิบัติให้ครบถ้วนภายในเวลาที่สถานศึกษากำหนด เมื่อนักเรียนดำเนินการครบถ้วนแล้วถือว่าประเมินผ่าน แล้วจึงบันทึกชื่อกิจกรรมและตัวอักษร “ผ.” ในระเบียบแสดงผลการเรียนของภาคเรียนนั้น

ถ้านักเรียนดำเนินการไม่ครบถ้วน ถือว่าประเมินไม่ผ่าน ให้บันทึกชื่อกิจกรรมและตัวอักษร “ม.ผ.”

ให้นักเรียนที่เข้าฝึกอาชีพ หรือฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพในสถานประกอบการ เข้าร่วมปฏิบัติกิจกรรมที่สถานประกอบการจัด ตามเกณฑ์และข้อตกลงร่วมกันระหว่างสถานศึกษากับสถานประกอบการ

ส่วนที่ ๓

การตัดสินผลการเรียน

ข้อ ๕๔ การตัดสินผลการเรียนให้ดำเนินการ ดังนี้

(๑) ตัดสินผลการเรียนเป็นรายวิชา

(๒) รายวิชาที่มีระดับผลการเรียนตั้งแต่ ๑.๐ ขึ้นไป ถือว่าประเมินผ่านและให้นับจำนวนหน่วยกิต ของรายวิชานั้นเป็นจำนวนหน่วยกิตสะสม

(๓) เมื่อได้ประเมินผลการเรียนแล้ว นักเรียนที่มีระดับผลการเรียน ๐ (ศูนย์) ตามข้อ ๕๔ ให้นักเรียนรับการประเมินใหม่ได้อีก ๑ ครั้ง ภายในเวลาที่สถานศึกษาหรือสถานประกอบการกำหนด ไม่เกิน ๑๐ วัน นับแต่วันประกาศผลการเรียนรายวิชา เว้นแต่มีเหตุจำเป็นที่หัวหน้าสถานศึกษา พิจารณาเห็นสมควร หากผลการประเมินใหม่ไม่ผ่าน ถ้าเป็นรายวิชาบังคับให้เรียนซ้ำรายวิชานั้น ถ้าเป็นรายวิชาเลือกจะเรียนซ้ำ หรือเรียนรายวิชาอื่นแทนก็ได้ โดยจำนวนหน่วยกิตต้องไม่น้อยกว่า รายวิชาที่เรียนแทน และให้ลงหมายเหตุในระเบียนแสดงผลการเรียนว่าให้เรียนแทนรายวิชาใด

(๔) การประเมินใหม่ตาม (๓) ให้ระดับผลการเรียนได้ไม่เกิน ๑.๐

ข้อ ๕๕ การตัดสินผลการเรียนเพื่อสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร ให้ถือตามเกณฑ์ต่อไปนี้

(๑) ได้รายวิชาและจำนวนหน่วยกิตสะสมในทุกหมวดวิชา ครบถ้วนตามที่กำหนดไว้ใน หลักสูตรแต่ละประเภทวิชาและสาขาวิชา และตามแผนการเรียนที่สถานศึกษากำหนด

(๒) ได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๒.๐๐

(๓) ผ่านเกณฑ์การประเมินมาตรฐานวิชาชีพ

(๔) ได้เข้าร่วมปฏิบัติการกิจกรรมเสริมหลักสูตรตามแผนการเรียนที่สถานศึกษากำหนด และ “ผ่าน” ทุกภาคเรียน

ข้อ ๕๖ ให้หัวหน้าสถานศึกษา เป็นผู้อนุมัติผลการเรียนและการสำเร็จการศึกษา ตามหลักสูตร

ข้อ ๕๗ เมื่อนักเรียนได้ลงทะเบียนรายวิชาครบ ๒ ภาคเรียน และได้รับการประเมินใหม่แล้ว หากได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๑.๕๐ ให้สถานศึกษาพิจารณาว่าควรให้เรียนต่อไปหรือ ให้พ้นสภาพนักเรียน

เมื่อได้ลงทะเบียนรายวิชาครบ ๔ ภาคเรียน และได้รับการประเมินใหม่แล้ว หากได้ค่าระดับ คะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๑.๗๕ ให้สถานศึกษาพิจารณาว่าควรให้เรียนต่อไป หรือให้พ้นสภาพนักเรียน

เมื่อได้ลงทะเบียนรายวิชาครบ ๖ ภาคเรียน และได้รับการประเมินใหม่แล้ว หากได้ค่าระดับ คะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๑.๙๐ ให้สถานศึกษาพิจารณาว่าควรให้เรียนต่อไป หรือให้พ้นสภาพนักเรียน

ข้อ ๕๘ นักเรียนที่เรียนแบบเต็มเวลาและได้ลงทะเบียนรายวิชาครบ ๖ ภาคเรียนแล้ว แต่ยังไม่เข้าเกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร ตามข้อ ๕๕ ให้สถานศึกษาพิจารณาว่าควรให้เรียน ต่อไปหรือให้พ้นสภาพนักเรียน ทั้งนี้ ให้เรียนได้ไม่เกิน ๑๒ ภาคเรียน นับตั้งแต่วันขึ้นทะเบียน เป็นนักเรียนโดยไม่นับภาคเรียนที่ลาพักการเรียน

นักเรียนที่เรียนแบบไม่เต็มเวลาและได้ลงทะเบียนรายวิชาครบทุกภาคเรียนตามแผนการเรียน ที่สถานศึกษากำหนดแล้ว แต่ยังไม่เข้าเกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร ตามข้อ ๕๕ ให้สถานศึกษาพิจารณาว่าควรให้เรียนต่อไป หรือให้พ้นสภาพนักเรียน ทั้งนี้ ให้เรียนได้ไม่เกิน ๑๖ ภาคเรียน นับตั้งแต่วันขึ้นทะเบียนเป็นนักเรียนโดยไม่นับภาคเรียนที่ลาพักการเรียน

ส่วนที่ ๔
การเทียบโอนผลการเรียนรู้

ข้อ ๕๙ การโอนผลการเรียนสำหรับนักเรียนจากสถานศึกษาซึ่งใช้หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราชเดียวกัน ให้สถานศึกษาที่รับนักเรียนเข้าเรียนรับโอนผลการเรียนทุกรายวิชา นอกจากรายวิชาที่ได้ระดับผลการเรียนต่ำกว่า ๒.๐ สถานศึกษาจะรับโอนหรือจะทำการประเมินใหม่จนเห็นว่าได้ผลการเรียนถึงเกณฑ์มาตรฐานของสถานศึกษาแล้วจึงรับโอนผลการเรียนรายวิชานั้นก็ได้

ข้อ ๖๐ สถานศึกษาจะรับโอนผลการเรียนรายวิชาจากหลักสูตรอื่นซึ่งไม่ต่ำกว่าระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ได้ตามเงื่อนไขต่อไปนี้

(๑) เป็นรายวิชาหรือกลุ่มวิชาที่มีจุดประสงค์และเนื้อหาใกล้เคียงกันไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๖๐ และมีจำนวนหน่วยกิตไม่น้อยกว่าหน่วยกิตของรายวิชาที่ระบุไว้ในหลักสูตร

(๒) รายวิชาที่ได้ระดับผลการเรียนตั้งแต่ ๒.๐ ขึ้นไป โดยสถานศึกษาจะรับโอนผลการเรียนหรือจะทำการประเมินใหม่แล้ว จึงรับโอนรายวิชานั้นก็ได้

ข้อ ๖๑ เมื่อนักเรียนขอโอนผลการเรียนรายวิชา ให้สถานศึกษาดำเนินการให้แล้วเสร็จก่อนการวัดผลปลายภาคเรียน ภาคเรียนแรกที่นักเรียนเข้าเรียน

ข้อ ๖๒ การบันทึกผลการเรียนตามข้อ ๕๙ และข้อ ๖๐ ลงในทะเบียนแสดงผลการเรียน ให้ใช้รหัสวิชาและชื่อรายวิชาตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราชที่ใช้ในปัจจุบัน โดยแสดงหมายเหตุว่าเป็นรายวิชาที่รับโอนผลการเรียน

ข้อ ๖๓ สถานศึกษาจะอนุญาตให้นักเรียนไปเรียนรายวิชาบางรายวิชาจากสถานศึกษาแห่งอื่น ในกรณีที่สถานศึกษาไม่สามารถเปิดทำการสอนในรายวิชานั้นได้ โดยสถานศึกษาพิจารณารายละเอียดเกี่ยวกับเนื้อหาของหลักสูตรตามที่เห็นสมควร และให้สถานศึกษาทั้งสองแห่งทำความตกลงร่วมกันในการจัดสอนและรับโอนผลการเรียน

ข้อ ๖๔ ในกรณีสถานศึกษาอนุญาตให้นักเรียนไปเรียนจากสถานศึกษาแห่งอื่นตามข้อ ๖๓ ให้สถานศึกษาพิจารณารับโอนผลการเรียน ดังนี้

(๑) รับโอนรายวิชาที่มีผลการเรียนตั้งแต่ ๒.๐ ขึ้นไป หรือ

(๒) รายวิชาที่ได้ระดับผลการเรียนต่ำกว่า ๒.๐ สถานศึกษาอาจรับโอนผลการเรียนหรือไม่ก็ได้ ให้อยู่ในดุลพินิจของสถานศึกษา

ทั้งนี้ ให้สถานศึกษาแจ้งให้นักเรียนทราบก่อนที่จะอนุญาตให้ไปเรียน

การบันทึกผลการเรียนลงในทะเบียนแสดงผลการเรียน ให้ใช้รหัสวิชาและชื่อรายวิชาของหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราชที่ใช้ในปัจจุบัน โดยระบุว่ารับโอนผลการเรียน

ข้อ ๖๕ กรณีที่มีการประเมินใหม่ตามข้อ ๕๙ และข้อ ๖๐ ระดับผลการเรียนให้เป็นไปตามที่ได้จากการประเมินใหม่ แต่ต้องไม่สูงไปกว่าเดิม

ข้อ ๖๖ นักเรียนที่มีความรู้และประสบการณ์ในงานอาชีพ หรือฝึกงานในสถานประกอบการ หรือทำงานในอาชีพนั้นอยู่แล้ว หรือมีความรู้ในรายวิชาตรงตามหลักสูตรมาก่อนเข้าเรียน หรือเข้าเรียนแล้ว แต่ได้เรียนหรือฝึกปฏิบัติในสถานประกอบการ จะขอประเมินเทียบโอนความรู้และประสบการณ์เพื่อนับ จำนวนหน่วยกิตสะสมสำหรับรายวิชานั้นก็ได้ โดยเทียบโอนได้ไม่เกิน ๒ ใน ๓ ของจำนวนหน่วยกิต ตามหลักสูตรแต่ละประเภทวิชาและสาขาวิชาและตามแผนการเรียนที่สถานศึกษากำหนด

การเทียบโอนความรู้และประสบการณ์ ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติ ที่คณะกรรมการการอาชีวศึกษากำหนด

ถ้าผลการประเมินไม่ผ่าน นักเรียนสามารถลงทะเบียนเรียนปกติในภาคเรียนนั้น หรือ ขอประเมินเทียบโอนความรู้และประสบการณ์ในภาคเรียนต่อไปก็ได้

ข้อ ๖๗ นักเรียนที่สถานศึกษาให้พ้นสภาพนักเรียนตามข้อ ๕๗ หรือข้อ ๕๘ แล้วสอบ เข้าเรียนใหม่ในสถานศึกษาเดิม หรือสถานศึกษาแห่งใหม่ได้ ให้สถานศึกษารับโอนผลการเรียน เฉพาะรายวิชาที่ยังปรากฏอยู่ในหลักสูตรที่ใช้ในปัจจุบัน และได้ระดับผลการเรียนตั้งแต่ ๒.๐ ขึ้นไป

หมวด ๔

เอกสารการศึกษา

ข้อ ๖๘ สถานศึกษาต้องจัดให้มีเอกสารการศึกษา ดังต่อไปนี้

(๑) ระเบียบแสดงผลการเรียนตามแบบที่กำหนดท้ายระเบียบนี้ใช้ชื่อย่อว่า “รบ. ๑ ปวช.” และต้องเก็บรักษาไว้ตลอดไป

การจัดทำระเบียบแสดงผลการเรียน ให้หัวหน้างานทะเบียนเป็นผู้จัดทำ ลงลายมือชื่อ พร้อมทั้ง วัน เดือน ปี และให้หัวหน้าสถานศึกษาเป็นผู้ลงนามรับรองผลการเรียนและการสำเร็จ การศึกษาตามหลักสูตร

(๒) ระเบียบแสดงผลการเรียนฉบับภาษาอังกฤษ ตามแบบที่กำหนดท้ายระเบียบนี้และต้อง เก็บรักษาไว้ตลอดไป

การจัดทำระเบียบแสดงผลการเรียนฉบับภาษาอังกฤษ ให้หัวหน้างานทะเบียนเป็นผู้จัดทำ ลงลายมือชื่อ พร้อมทั้ง วัน เดือน ปี และให้หัวหน้าสถานศึกษาเป็นผู้ลงนามรับรองผลการเรียนและ การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

(๓) แบบรายงานผลการเรียนของผู้ที่สำเร็จการศึกษาตามแบบที่กำหนดท้ายระเบียบนี้ ใช้ชื่อย่อว่า “รบ.๒ ปวช.” และต้องเก็บรักษาไว้ตลอดไป

(๔) ประกาศนียบัตรและวุฒิปัตร์ ตามแบบที่กำหนดท้ายระเบียบนี้

(๕) สมุดประเมินผลการเรียนรายวิชาและหลักฐานเกี่ยวกับการประเมินผลการเรียนในแบบอื่น สมุดบันทึกการฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพ หรือสมุดบันทึกการปฏิบัติงานหรือสมุดรายงาน ของนักเรียน

(๖) ใบรับรองสภาพการเป็นนักเรียนและใบรับรองผลการเรียนตามแบบที่กำหนดท้ายระเบียบนี้
ข้อ ๖๙ ให้สถานศึกษาเก็บรักษากระดาห้คำตอบ และหลักฐานการประเมินผลการเรียนไว้ เป็นเวลาไม่น้อยกว่า ๑ ปีการศึกษา

ข้อ ๗๐ ให้สถานศึกษาแจ้งผลการเรียนของนักเรียนให้นักเรียนและผู้ปกครองทราบทุกภาคเรียน

ข้อ ๗๑ ให้ใช้สำเนาฉบับระเบียบแสดงผลการเรียน และสำเนาฉบับระเบียบแสดง ผลการเรียนฉบับภาษาอังกฤษ เป็นเอกสารรับรองผลการเรียน

ข้อ ๗๒ ให้สถานศึกษาออกสำเนาฉบับระเบียบแสดงผลการเรียน สำเนาฉบับระเบียบ แสดงผลการเรียนฉบับภาษาอังกฤษ ประกาศนียบัตรและวุฒิบัตร์ แก่ผู้สำเร็จการศึกษา

ข้อ ๗๓ การทำสำเนาระเบียบแสดงผลการเรียน จะใช้วิธีพิมพ์ใหม่ หรือสำเนาเอกสาร ตามต้นฉบับก็ได้ แล้วให้เขียนหรือประทับตรา “สำเนาถูกต้อง” ส่วนการทำสำเนาระเบียบแสดง ผลการเรียนฉบับภาษาอังกฤษจะใช้วิธีพิมพ์ใหม่หรือสำเนาเอกสารตามต้นฉบับก็ได้ แล้วให้เขียน หรือประทับตรา “CERTIFIED TRUE COPY”

ให้หัวหน้างานทะเบียน หรือผู้ที่ได้รับมอบหมายให้ทำการแทนลงลายมือชื่อรับรองสำเนา พร้อมทั้ง วัน เดือน ปี ที่ออกสำเนา และหัวหน้าสถานศึกษาหรือผู้ที่ได้รับมอบหมายลงลายมือชื่อกำกับ ที่รูปถ่าย

ข้อ ๗๔ นักเรียนที่ต้องการใบรับรองสภาพการเป็นนักเรียน หรือใบรับรองผลการเรียน จากสถานศึกษาให้สถานศึกษาออกใบรับรองสภาพการเป็นนักเรียน หรือใบรับรองผลการเรียน แล้วแต่กรณี ใบรับรองนี้มีอายุ ๖๐ วัน โดยให้สถานศึกษากำหนดวันหมดอายุได้ด้วย

หมวด ๕

บทเฉพาะกาล

ข้อ ๗๕ สถานศึกษาใดที่มีนักเรียนอยู่ระหว่างศึกษาตามหลักสูตรประกาศนียบัตร์วิชาชีพ พุทธศักราช ๒๕๕๖ ให้ถือปฏิบัติตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการจัดการศึกษาและ การประเมินผลการเรียนตามหลักสูตรประกาศนียบัตร์วิชาชีพ พุทธศักราช ๒๕๕๖ ที่ใช้อยู่เดิม จนกว่านักเรียนจะสำเร็จการศึกษา

ข้อ ๗๖ ในระหว่างที่ยังมิได้กำหนดหลักเกณฑ์ วิธีการ แนวปฏิบัติ หรือข้อบังคับกรณีใด เพื่อปฏิบัติตามระเบียบนี้ ให้นำหลักเกณฑ์ วิธีการ แนวปฏิบัติ หรือข้อบังคับที่กำหนดไว้แล้วซึ่งใช้อยู่เดิม มาใช้บังคับไปพลางก่อน เท่าที่ไม่ขัดหรือแย้งกับระเบียบนี้ ทั้งนี้ จนกว่าจะมีการกำหนดหลักเกณฑ์ วิธีการ แนวปฏิบัติหรือข้อบังคับตามระเบียบนี้

ในกรณีที่ไม่อาจนำหลักเกณฑ์ วิธีการ หรือแนวปฏิบัติที่กำหนดไว้แล้วมาใช้บังคับ
การจะดำเนินการประการใดให้เป็นอำนาจของผู้รักษาการตามระเบียบนี้

ประกาศ ณ วันที่ ๒๔ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๒

ณัฐพล ทีปสุวรรณ

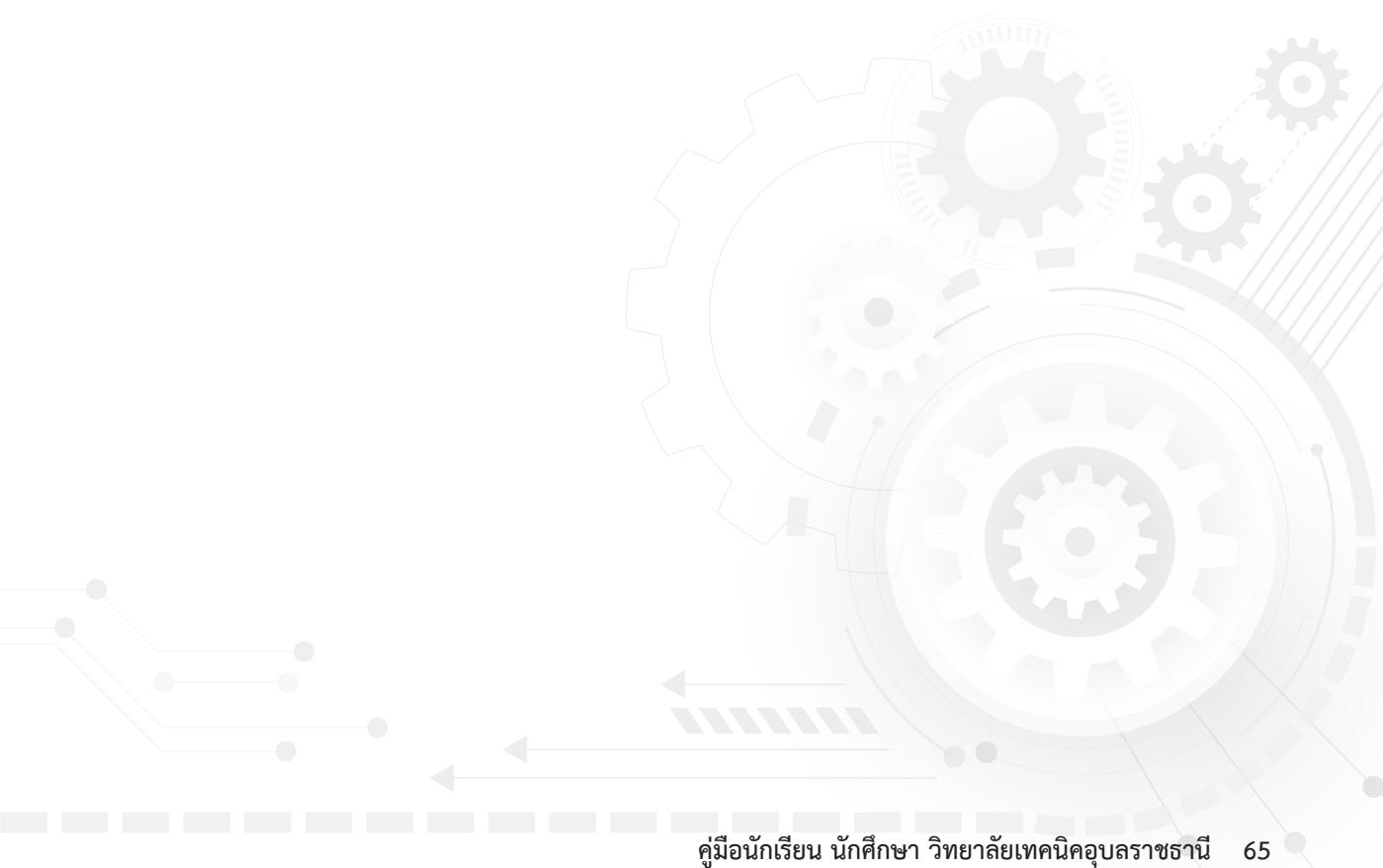
รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

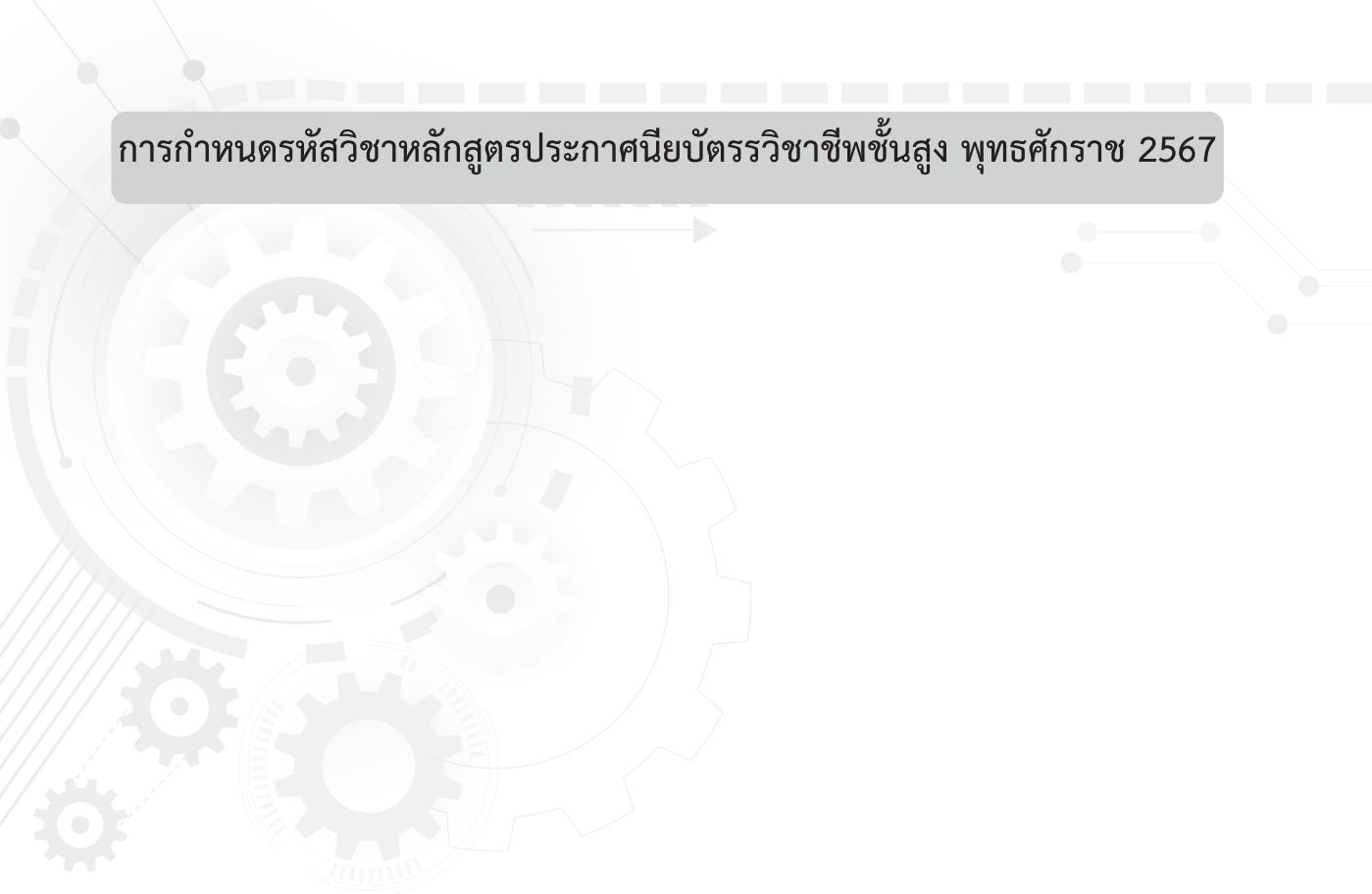
หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง
พุทธศักราช 2567
หลักการของหลักสูตร





หลักเกณฑ์การใช้
หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พุทธศักราช 2567





ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ
ว่าด้วย การจัดการศึกษาและการประเมินผลการเรียนตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ
ชั้นสูงพุทธศักราช 2564









แผนการเรียนรู้ระดับ
ปวช.
พุทธศักราช 2567

แผนการเรียนหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช 2567
กลุ่มอาชีพเครื่องกลและยานยนต์ สาขาวิชาช่างยนต์ ระดับชั้น ปวช. เข้าเรียน 2568

ภาคเรียนที่ 1 (1/2568)					ภาคเรียนที่ 2 (2/2568)					ภาคเรียนที่ 3 (1/2569)					ภาคเรียนที่ 4 (2/2569)				
รหัสวิชา	หมวดวิชา/ชื่อวิชา	ท	ป	น.	รหัสวิชา	หมวดวิชา/ชื่อวิชา	ท	ป	น.	รหัสวิชา	หมวดวิชา/ชื่อวิชา	ท	ป	น.	รหัสวิชา	หมวดวิชา/ชื่อวิชา	ท	ป	น.
20000-1101	1. หมวดวิชาสมรรถนะแกนกลาง ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร	0	2	1	20000-1102	1. หมวดวิชาสมรรถนะแกนกลาง ภาษาไทยเพื่ออาชีพ	0	2	1	20000-1204	1. หมวดวิชาสมรรถนะแกนกลาง ภาษาอังกฤษตามประกอบอาชีพ	0	2	1	20000-1206	1. หมวดวิชาสมรรถนะแกนกลาง ภาษาอังกฤษสำหรับงานช่างอุตสาหกรรม	0	2	1
20000-1201	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	0	2	1	20000-1203	การฟังและการพูดภาษาอังกฤษ	0	2	1	20000-1302	วิทยาศาสตร์เพื่ออุตสาหกรรม	1	2	2	20000-1207	ภาษาอังกฤษพื้นฐานสำหรับช่างยนต์	0	2	1
20000-1501	พื้นที่พลเมืองและศีลธรรม	2	0	2	20000-1301	วิทยาศาสตร์พื้นฐานอาชีพ	1	2	2	20000-1601	ทักษะการดำรงชีวิตเพื่อสุภาพะ	2	0	2					
20000-1502	ประวัติศาสตร์ชาติไทย	0	2	1	20000-1401	คณิตศาสตร์พื้นฐานอาชีพ	2	0	2							2. หมวดวิชาสมรรถนะวิชาชีพ กลุ่มสมรรถนะวิชาชีพพื้นฐาน			
20000-1603	พลศึกษาเพื่อพัฒนาสุขภาพ	0	2	1												20001-1004 กฎหมายแรงงาน	1	0	1
	2. หมวดวิชาสมรรถนะวิชาชีพ กลุ่มสมรรถนะวิชาชีพพื้นฐาน					2. หมวดวิชาสมรรถนะวิชาชีพ กลุ่มสมรรถนะวิชาชีพพื้นฐาน				20001-1002	การพัฒนาอย่างยั่งยืน	1	2	2	20100-1007	งานนิวแมติกส์และไฮดรอลิกส์เบื้องต้น	1	3	2
20100-1003	งานอิเล็กทรอนิกส์	0	6	2	20100-1001	เขียนแบบเทคนิคเบื้องต้น	1	3	2	20100-1006	งานเครื่องมือกลเบื้องต้น	1	3	2	20101-2005	งานไฟฟ้ารถยนต์	1	6	3
20100-1004	งานเชื่อมและโลหะแผ่นเบื้องต้น	1	3	2	20100-1002	วัดผลงานช่างอุตสาหกรรม	2	0	2						20101-2010	งานเครื่องมืออิเล็กทรอนิกส์	1	6	3
20001-1005	การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่ออาชีพ	2	2	3	20100-1005	งานไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์เบื้องต้น	1	3	2	20101-2007	กลศาสตร์เครื่องกล	2	0	2	20101-2011	งานจักรยานยนต์	1	6	3
										20101-2013	งานระบบอิเล็กทรอนิกส์ควบคุมด้วยอิเล็กทรอนิกส์	1	6	3	20101-2015	งานบำรุงรักษารถยนต์	1	3	2
20101-2001	งานเชื่อมแบบแก๊สไดสัน	1	6	3	20101-2003	งานเครื่องส่งรถยนต์	1	6	3										
20101-2002	งานเชื่อมแบบดัดเหล็ก	1	6	3	20101-2004	งานส่งกำลังรถยนต์	1	3	2										
					20101-2006	เชื้อเพลิงและวัสดุท่อลิ้น	2	0	2										
					20101-2009	งานวัดละเอียดต่างยี่ห้อ	1	3	2	20101-2045	งานเทคโนโลยีระบบอัตโนมัติ	1	3	2					
										20101-2046	งานบริการหลังการขายรถยนต์	1	3	2		3. หมวดวิชาเลือกเสรี งานอิเล็กทรอนิกส์รถยนต์เบื้องต้น	1	3	2
	3. หมวดวิชาเลือกเสรี					3. หมวดวิชาเลือกเสรี				20144-2008	งานเตรียมโรงงาน	1	6	3	20101-2012				
	4. กิจกรรม					4. กิจกรรม										4. กิจกรรม กิจกรรมการค้าวิชาชีพ 1			
20000-2001	กิจกรรมลูกเสือสามัญ 1	0	2	0	20000-2002	กิจกรรมลูกเสือสามัญ 2	0	2	0	20000-2003	กิจกรรมเสริมสร้างจิตอาสา	0	2	0	20000-2004		0	2	0
รวม	40 ชั่วโมง/สัปดาห์	7	33	19	รวม	38 ชั่วโมง/สัปดาห์	12	26	21	รวม	40 ชั่วโมง/สัปดาห์	11	29	21	รวม	40 ชั่วโมง/สัปดาห์	7	33	18

น.ก. 21 น.ก. 2.2.1 หมวดวิชาชีพวิชาชีพพื้นฐาน 24 น.ก. 2.2.2 หมวดวิชาชีพเฉพาะ 50 น.ก. 13 น.ก. 3. หมวดวิชาเลือกเสรี 4. หมวดกิจกรรมเสริมหลักสูตร 2 ชั่วโมง

ภาคเรียนที่ 1 ...100... น.ก.

รวม ...108... น.ก.

แผนการเรียนรู้หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช 2567
กลุ่มอาชีพเครื่องกลและยานยนต์ สาขาวิชาช่างยนต์ ระดับชั้น ปวช. เข้าเรียน 2568

ภาคเรียนที่ 5 (1/2570)				ภาคเรียนที่ 6 (2/2570)			
รหัสวิชา	หมวดวิชา/ชื่อวิชา	ท	ป	รหัสวิชา	หมวดวิชา/ชื่อวิชา	ท	ป
	2. หมวดวิชาสมรรถนะวิชาชีพ กลุ่มสมรรถนะวิชาชีพเฉพาะ <u>ใช้ประสบการณ์ทักษะวิชาชีพ</u>				1. หมวดวิชาสมรรถนะแกนกลาง ภาษาอังกฤษโครงการบูรณาการวิชาชีพ การใช้ภาษาไทยในศตวรรษที่ 21	0	2
20101-2020	งานบริการรถยนต์	*	4		2. หมวดวิชาสมรรถนะวิชาชีพ กลุ่มสมรรถนะวิชาชีพพื้นฐาน	0	2
20101-2037	งานบริการรถจักรยานยนต์	1	3	20001-1001	สุขภาพ ความปลอดภัยและสิ่งแวดล้อม	1	2
				20001-1003	ธุรกิจเบื้องต้น	1	2
					กลุ่มสมรรถนะวิชาชีพเฉพาะ		
				20101-2008	งานซ่อมยนต์	1	3
				20101-2014	งานปรับอากาศรถยนต์	1	3
				20101-2016	คณิตศาสตร์ช่างยนต์	2	0
				20101-2018	งานปรับแต่งเครื่องยนต์	1	6
				20101-2048	โครงการงานด้านยานยนต์	0	12
					3. หมวดวิชาเลือกเสรี		
				20101-2019	งานประดิษฐ์ยนต์	1	3
				20144-2007	งานชิ้นส่วนตัวถังรถยนต์	1	3
					4. กิจกรรม		
20000-2007	กิจกรรมในสถานประกอบการ 1	0	2	20000-2005	กิจกรรมองค์การวิชาชีพ 2	0	2
รวม	ไม่น้อยกว่า 320 ชม. / 1 ภาคเรียน	*	6	รวม	49 ชั่วโมง/สัปดาห์	9	40

1. หมวดวิชาทักษะชีวิต

นท.

21

2.2.1 หมวดวิชาทักษะวิชาชีพพื้นฐาน

นท.

24

2.2.2 หมวดทักษะวิชาชีพเฉพาะ

นท.

50

3. หมวดวิชาเลือกเสรี

นท.

13

4. หมวดกิจกรรมเสริมหลักสูตร 2 ชั่วโมง

เกณฑ์จบ ...100... นท.

รวม ...108... นท.

แผนการเรียนรู้หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช 2567
กลุ่มอาชีพอุตสาหกรรมการผลิต สาขาวิชาช่างกลโรงงาน ระดับชั้น ปวช. เข้าเรียน 2568

ภาคเรียนที่ 1 (1/2568)					ภาคเรียนที่ 2 (2/2568)					ภาคเรียนที่ 3 (1/2569)					ภาคเรียนที่ 4 (2/2569)				
รหัสวิชา	หมวดวิชา/ชื่อวิชา	ท	ป	น.	รหัสวิชา	หมวดวิชา/ชื่อวิชา	ท	ป	น.	รหัสวิชา	หมวดวิชา/ชื่อวิชา	ท	ป	น.	รหัสวิชา	หมวดวิชา/ชื่อวิชา	ท	ป	น.
20000-1101	1. หมวดวิชาสมรรถนะแกนกลาง 1.1 กลุ่มสมรรถนะภาษาและการสื่อสาร ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร	0	2	1	20000-1102	1. หมวดวิชาสมรรถนะแกนกลาง 1.1 กลุ่มสมรรถนะภาษาและการสื่อสาร ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร	0	2	1	20000-1204	1. หมวดวิชาสมรรถนะแกนกลาง 1.1 กลุ่มสมรรถนะภาษาและการสื่อสาร ภาษาอังกฤษสถานประกอบการ	0	2	1		1. หมวดวิชาสมรรถนะแกนกลาง			
20000-1201	ภาษาต่างประเทศเพื่อการสื่อสาร	0	2	1	20000-1203	การฟังและการพูดภาษาอังกฤษ	0	2	1	20000-1104	การใช้ภาษาไทยในยุคดิจิทัล	0	2	1					
20000-1302	1.2 กลุ่มสมรรถนะการคิดและการแก้ปัญหา วิทยาศาสตร์เพื่ออาชีพอุตสาหกรรม	1	2	2	20000-1301	1.2 กลุ่มสมรรถนะการคิดและการแก้ปัญหา วิทยาศาสตร์พื้นฐานอาชีพ	1	2	2		1.2 กลุ่มสมรรถนะการคิดและการแก้ปัญหา								
20000-1401	คณิตศาสตร์พื้นฐานอาชีพ	2	0	2															
20000-1501	1.3 กลุ่มสมรรถนะทางสังคมและการดำรงชีวิต หน้าที่พลเมืองและศีลธรรม	2	0	2	20000-1502	1.3 กลุ่มสมรรถนะทางสังคมและการดำรงชีวิต ประวัติศาสตร์ชาติไทย	0	2	1	20000-1601	1.3 กลุ่มสมรรถนะทางสังคมและการดำรงชีวิต ทักษะการดำรงชีวิตเพื่อพัฒนาสู่ภาวะ	2	0	2					
	2. หมวดวิชาสมรรถนะวิชาชีพ					2. หมวดวิชาสมรรถนะวิชาชีพ					2. หมวดวิชาสมรรถนะวิชาชีพ					2. หมวดวิชาสมรรถนะวิชาชีพ			
20100-1001	2.1 หมวดวิชาสมรรถนะวิชาชีพพื้นฐาน เขียนแบบเทคนิคเบื้องต้น	1	3	2	20001-1001	2.1 หมวดวิชาสมรรถนะวิชาชีพพื้นฐาน สุขภาพความปลอดภัยและสิ่งแวดล้อม	1	2	2	20100-1004	งานเชื่อมและโลหะแผ่นเบื้องต้น	1	3	2		2.1 หมวดวิชาสมรรถนะวิชาชีพพื้นฐาน			
20100-1002	ติดตั้งงานช่างอุตสาหกรรม	2	0	2	20100-1003	งานฝีมือ	0	6	2	20100-1005	งานไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์เบื้องต้น	1	3	2					
20100-1006	งานเครื่องมือกลเบื้องต้น	1	3	2															
20102-2004	2.2 หมวดวิชาสมรรถนะวิชาชีพเฉพาะ วัดละเอียด	1	2	2	20102-2003	2.2 หมวดวิชาสมรรถนะวิชาชีพเฉพาะ หัตถศิลป์เครื่องมือกล	2	0	2	20102-2002	เขียนแบบทั่วไปโปรแกรมคอมพิวเตอร์	1	3	2	20102-2013	2.2 หมวดวิชาสมรรถนะวิชาชีพเฉพาะ อุปกรณ์นำคอมพิวเตอร์และอุปกรณ์จับยึด	1	3	2
20102-2011	ปรับปรายอู่ชิ้นส่วนเครื่องมือกล	0	6	2	20102-2005	คิดค้นเครื่องมือกล	2	0	2	20102-2008	ผลิตชิ้นส่วนด้วยเครื่องมือกล 2	1	6	3					
20102-2012	โปรแกรมแก้ไขพื้นฐาน	1	3	2	20102-2007	ผลิตชิ้นส่วนด้วยเครื่องมือกล 1	1	6	3	20102-2010	ลับเครื่องมือตัด	1	3	2					
					20102-2048	ชิ้นส่วนเครื่องจักรกล	2	0	2										
	3. หมวดวิชาเลือกเสรี					3. หมวดวิชาเลือกเสรี				20102-2027	ผลิตชิ้นส่วนด้วยเครื่องขึ้นซีลิ่งและเครื่องขึ้นซีลิ่ง	0	6	2		3. หมวดวิชาเลือกเสรี			
					20102-2046	แม่พิมพ์โลหะเบื้องต้น	2	0	2										
20000-2001	4. กิจกรรมเสริมหลักสูตร กิจกรรมลูกเสือสามัญ 1	0	2	0	20000-2002	4. กิจกรรมเสริมหลักสูตร กิจกรรมลูกเสือสามัญ 2	0	2	0	20000-2003	4. กิจกรรมเสริมหลักสูตร กิจกรรมเสริมสร้างสังคมจิต จิตอาสา	0	2	0	20000-2007	4. กิจกรรมเสริมหลักสูตร กิจกรรมในสถานประกอบการ 1	0	2	0
รวม	36ชั่วโมง/สัปดาห์	11	25	20	รวม	35ชั่วโมง/สัปดาห์	11	24	20	รวม	41ชั่วโมง/สัปดาห์	8	33	19	รวม	ไม่น้อยกว่า 320 ชม. / 1 ภาคเรียน	1	5	2

2.2 หมวดวิชาสมรรถนะวิชาชีพเฉพาะ
3. หมวดวิชาเลือกเสรี
4. กิจกรรมเสริมหลักสูตร

รวม 101 นก.

เกณฑ์ 100 นก.

แผนการเรียนหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช 2567
กลุ่มอาชีพอุตสาหกรรมการผลิต สาขาวิชาช่างกลโรงงาน ระดับชั้น ปวช. เข้าเรียน 2568

ภาคเรียนที่ 1 (1/2570)				ภาคเรียนที่ 2 (2/2570)			
รหัสวิชา	หมวดวิชา/ชื่อวิชา	ท	ป	รหัสวิชา	หมวดวิชา/ชื่อวิชา	ท	ป
20000-1206	1. หมวดวิชาสมรรถนะแกนกลาง				1. หมวดวิชาสมรรถนะแกนกลาง		
	1.1 กลุ่มสมรรถนะภาษาและการสื่อสาร				1.1 กลุ่มสมรรถนะภาษาและการสื่อสาร		
	ภาษาอังกฤษเพื่องานช่างอุตสาหกรรม	0	2	1	20000-1202	0	2
	1.2 กลุ่มสมรรถนะการคิดและการแก้ปัญหา				20000-1221	0	2
	1.3 กลุ่มสมรรถนะทางสังคมและการดำรงชีวิต						
	2. หมวดวิชาสมรรถนะวิชาชีพ				2. หมวดวิชาสมรรถนะวิชาชีพ		
20001-1002	2.1 หมวดวิชาสมรรถนะวิชาชีพพื้นฐาน	1	2	2	20001-1003	1	2
20001-1004	การพัฒนาอย่างยั่งยืน	1	0	1	20001-1005	2	2
20100-1007	งานนิวเคลียร์และไฮดรอลิกส์เบื้องต้น	1	3	2			
	2.2 หมวดวิชาสมรรถนะวิชาชีพเฉพาะ				2.2 หมวดวิชาสมรรถนะวิชาชีพเฉพาะ		
20102-2009	ผลิตภัณฑ์ส่วนด้วยเครื่องมือกลขึ้นโต๊ะ	0	6	2	20102-2006	2	0
20102-2015	ซ่อมบำรุงเครื่องมือกล	0	6	2	20102-2014	1	6
20102-2020	เขียนแบบเครื่องมือกล 2	1	3	2	20102-2016	2	0
20102-2045	กรรมวิธีการผลิต	2	0	2	20102-2019	1	3
	3. หมวดวิชาเลือกเสรี				20102-2050	0	12
20102-2042	ผลิตภัณฑ์ส่วนแม่พิมพ์โลหะ	2	6	4	20102-2049	1	3
20000-2004	4. กิจกรรมเสริมหลักสูตร						
	กิจกรรมองค์การวิชาชีพ 1	0	2	0	20000-2005	0	2
รวม	3 ชั่วโมง/สัปดาห์	8	30	18	รวม	10	34

1. หมวดวิชาสมรรถนะแกนกลาง
2. หมวดวิชาสมรรถนะวิชาชีพ
2.1 หมวดวิชาสมรรถนะวิชาชีพพื้นฐาน

เกณฑ์จบ 100 นก.

20 นก.
นก.
24 นก.

2.2 หมวดวิชาเลือกเสรี
3. หมวดวิชาเลือกเสรี
4. กิจกรรมเสริมหลักสูตร

2 ชม./สัปดาห์

รวม 101 นก.

แผนการเรียนหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช 2567
กลุ่มอาชีพอุตสาหกรรมการผลิต สาขาวิชาช่างเชื่อมโลหะ ระดับชั้น ปวช. เข้าเรียน 2568

ภาคเรียนที่ 1 (1/2568)				ภาคเรียนที่ 2 (2/2568)				ภาคเรียนที่ 3 (1/2569)				ภาคเรียนที่ 4 (2/2569)							
รหัสวิชา	หมวดวิชา/ชื่อวิชา	ท	ป	น.	รหัสวิชา	หมวดวิชา/ชื่อวิชา	ท	ป	น.	รหัสวิชา	หมวดวิชา/ชื่อวิชา	ท	ป	น.	รหัสวิชา	หมวดวิชา/ชื่อวิชา	ท	ป	น.
20000-1101 20000-1201 20000-1301 20000-1501	1. หมวดวิชาสมรรถนะแกนกลาง ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร วิทยาศาสตร์พื้นฐานอาชีพ หน้าที่พลเมืองและศีลธรรม	0	2	1	20000-1102	1. หมวดวิชาสมรรถนะแกนกลาง ภาษาไทยเพื่ออาชีพ การฟังและการพูดภาษาอังกฤษ วิทยาศาสตร์เพื่ออาชีพอุตสาหกรรม ประวัติศาสตร์ไทย	0	2	1	20000-1104	1. หมวดวิชาสมรรถนะแกนกลาง การใช้ภาษาไทยในศตวรรษที่ 21 ภาษาอังกฤษสำหรับการประกอบอาชีพ คณิตศาสตร์พื้นฐานอาชีพ อาเซียน	0	2	1	20000-1223	1. หมวดวิชาสมรรถนะแกนกลาง สนทนาภาษาจีนเพื่องานอาชีพ พลศึกษาเพื่อพัฒนาสุขภาพ	0	2	1
		0	2	1	20000-1203		0	2	1	20000-1204		0	2	1	20000-1603		0	2	1
		1	2	2	20000-1302		1	2	2	20000-1401		2	0	2					
		2	0	2	20000-1502		0	2	1	20000-1504		1	0	1					
20001-1001 20100-1001 20100-1002 20100-1004	2. หมวดสมรรถนะวิชาชีพ กลุ่มสมรรถนะวิชาชีพพื้นฐาน สุขภาพความปลอดภัยและสิ่งแวดล้อม เขียนแบบเทคนิคเบื้องต้น วัดงานช่างอุตสาหกรรม งานเชื่อมและโลหะแผ่นเบื้องต้น	1	2	2	20100-1003	2. หมวดสมรรถนะวิชาชีพ กลุ่มสมรรถนะวิชาชีพพื้นฐาน งานฝีมือ งานเครื่องมือกลเบื้องต้น งานเชื่อมและโลหะแผ่นเบื้องต้น	0	6	2	20001-1005	2. หมวดสมรรถนะวิชาชีพ กลุ่มสมรรถนะวิชาชีพพื้นฐาน การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่ออาชีพ งานไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์เบื้องต้น	2	2	3	20001-1003	2. หมวดสมรรถนะวิชาชีพ กลุ่มสมรรถนะวิชาชีพพื้นฐาน ธุรกิจเบื้องต้น กฎหมายแรงงาน	1	2	2
		1	3	2	20100-1006		1	3	2	20100-1005		1	3	2	20001-1004		1	0	1
		2	0	2															
		1	3	2															
20103-2001 20103-2009 20103-2011 20103-2014	3. หมวดวิชาเลือกเสรี เขียนแบบงานเชื่อมและโลหะแผ่น ด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์ กิจกรรมลูกเสือสามัญ 1	0	6	2	20103-2002	3. หมวดวิชาเลือกเสรี กลุ่มสมรรถนะวิชาชีพเฉพาะ เชื่อมอาร์กด้วยลวดเชื่อมชนิดเหล็ก 1 เชื่อมอาร์กโลหะและโลหะแผ่น เขียนแบบการเชื่อมและโลหะแผ่น ผลิตภัณฑ์โลหะ 1	0	6	2	20103-2003	3. หมวดวิชาเลือกเสรี กลุ่มสมรรถนะวิชาชีพเฉพาะ เชื่อมอาร์กด้วยลวดเชื่อมชนิดเหล็ก 2 ทดสอบแบบหล่อโลหะ เชื่อมอาร์กโลหะและโลหะแผ่น 2	0	6	2	20103-2005	3. หมวดวิชาเลือกเสรี กลุ่มสมรรถนะวิชาชีพเฉพาะ ทดสอบแบบหล่อโลหะ เชื่อมอาร์กด้วยลวดเชื่อมชนิดเหล็ก 3 งานออกแบบผลิตภัณฑ์	1	3	2
		2	0	2	20103-2007		0	6	2	20103-2004		1	3	2	20103-2006		0	6	2
		2	0	2	20103-2008		1	3	2	20103-2021		0	6	2	20103-2010		2	0	2
		1	3	2	20103-2012		0	6	2	20103-2021		1	3	2	20103-2018		0	6	2
															20103-2028		0	6	2
20103-2013	เขียนแบบงานเชื่อมและโลหะแผ่นด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์	1	2	2	20103-2016	3. หมวดวิชาเลือกเสรี ผลิตภัณฑ์โลหะแผ่น 2	2	0	2	20103-2030	3. หมวดวิชาเลือกเสรี ผลิตภัณฑ์โลหะแผ่น 2	0	6	2	20103-2029	3. หมวดวิชาเลือกเสรี กรรมวิธีการผลิตโลหะภัณฑ์	2	0	2
20000-2001	กิจกรรมลูกเสือสามัญ 1	0	2	0	20000-2002	4. กิจกรรม กิจกรรมลูกเสือสามัญ 2	0	2	0	20000-2003	4. กิจกรรม กิจกรรมเสริมสร้างจิตอาสา	0	2	0	20000-2004	4. กิจกรรม กิจกรรมองค์กรวิชาชีพ 1	0	2	0
รวม	41 ชั่วโมง/สัปดาห์	14	27	24	รวม	45 ชั่วโมง/สัปดาห์	5	40	19	รวม	39 ชั่วโมง/สัปดาห์	7	32	18	รวม	36 ชั่วโมง/สัปดาห์	7	29	17

1.หมวดวิชาสมรรถนะแกนกลาง 20 นก. 2.1 หมวดวิชาทักษะวิชาชีพพื้นฐาน 22 นก. 2.2 หมวดทักษะวิชาชีพเฉพาะ 50 นก. 3. หมวดวิชาเลือกเสรี 10 นก. 4. หมวดกิจกรรมเสริมหลักสูตร 2 ชั่วโมง

เกณฑ์จบ ...100... นก.

รวม ...102... นก.

แผนการเรียนรู้หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช 2567
กลุ่มอาชีพอุตสาหกรรมการผลิต สาขาวิชาช่างเชื่อมโลหะ ระดับชั้น ปวช. เข้าเรียน 2568

ภาคเรียนที่ 5 (1/2570)				ภาคเรียนที่ 6 (2/2570)			
รหัสวิชา	หมวดวิชา/ชื่อวิชา	ท	ป	รหัสวิชา	หมวดวิชา/ชื่อวิชา	ท	ป
20103-2019 20103-2024 20103-2025 20103-2032	ฝึกประสบการณ์ทักษะวิชาชีพ เชื่อมซ่อมบำรุง การออกแบบรอยต่องานเชื่อม ระบบท่อ ระบบท่อภายในอาคาร	0	6	20000-1206	1. หมวดวิชาสมรรถนะแกนกลาง ภาษาอังกฤษเพื่องานช่างอุตสาหกรรม ภาษาจีนเพื่อการสื่อสารในงานช่างอุตสาหกรรม	0	2
				20000-1224			
				20001-1002	2. หมวดสมรรถนะวิชาชีพ คุณสมบัติวิชาชีพขั้นพื้นฐาน การพัฒนาอย่างยั่งยืน	1	2
				20103-2017			
				20103-2020			
20000-2007	กิจกรรมในสถานประกอบการ 1 ไม่น้อยกว่า 320 ชม. / 1 ภาคเรียน	0	2	20103-2026	3. หมวดวิชาเลือกเสรี งานผลิตชิ้นที่อยู่คู่เมือง	0	6
				20103-2056			
				20000-2005	4. กิจกรรม กิจกรรมองค์การวิชาชีพ 2	0	2
รวม	ไม่น้อยกว่า 320 ชม. / 1 ภาคเรียน	*	8	รวม	45 ชั่วโมง/สัปดาห์	1	44

- 1.หมวดวิชาสมรรถนะแกนกลาง 20 นก. 2.2.1 หมวดวิชาทักษะวิชาชีพพื้นฐาน 22 นก. 2.2.2 หมวดทักษะวิชาชีพเฉพาะ 50 นก. 3. หมวดวิชาเลือกเสรี 10 นก.
4. หมวดกิจกรรมเสริมหลักสูตร 2 ชั่วโมง

เกณฑ์จบ ...100... นก.

รวม ...102... นก.

แผนการเรียนรู้หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช 2567
กลุ่มอาชีพพลังงาน ไฟฟ้า และอิเล็กทรอนิกส์ สาขาวิชาช่างไฟฟ้า ระดับชั้น ปวช. เข้าเรียน 2568

ภาคเรียนที่ 1 (1/2568)				ภาคเรียนที่ 2 (2/2568)				ภาคเรียนที่ 3 (1/2569)				ภาคเรียนที่ 4 (2/2569)			
รหัสวิชา	หมวดวิชา/ชื่อวิชา	ท	ป	น	รหัสวิชา	หมวดวิชา/ชื่อวิชา	ท	ป	น	รหัสวิชา	หมวดวิชา/ชื่อวิชา	ท	ป	น	ท
20000-1101	1. หมวดวิชาสมรรถนะแกนกลาง ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร	0	2	1	20000-1102	1. หมวดวิชาสมรรถนะแกนกลาง ภาษาไทยเพื่ออาชีพ	0	2	1	20000-1209	1. หมวดวิชาสมรรถนะแกนกลาง ภาษาอังกฤษสำหรับช่างไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์	0	2	1	0
20000-1201	ภาษาอังกฤษเพื่อการศึกษางาน	0	2	1	20000-1203	การฟังและการพูดภาษาอังกฤษ	0	2	1	20000-1204	ภาษาอังกฤษสถานประกอบการ	0	2	1	0
20000-1401	คณิตศาสตร์พื้นฐานอาชีพ	2	0	2	20000-1301	วิทยาศาสตร์พื้นฐานอาชีพ	1	2	2	20000-1206	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารทางธุรกิจ	0	2	1	0
20000-1501	หน้าที่พลเมืองและศีลธรรม	2	0	2	20000-1403	คณิตศาสตร์ไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์	2	0	2	20000-1601	ทักษะการดำรงชีวิตเพื่อพัฒนาคุณภาพ	2	0	2	0
20100-1005	2. หมวดวิชาสมรรถนะวิชาชีพ 2.1 กลุ่มสมรรถนะวิชาชีพขั้นพื้นฐาน งานไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์เบื้องต้น	1	3	2	20100-1001 20100-1003	2. หมวดวิชาสมรรถนะวิชาชีพ 2.1 กลุ่มสมรรถนะวิชาชีพขั้นพื้นฐาน เขียนแบบเทคนิคเบื้องต้น	1	3	2	20001-1004 20001-1002 20100-1006	2. หมวดวิชาสมรรถนะวิชาชีพ 2.1 กลุ่มสมรรถนะวิชาชีพขั้นพื้นฐาน กฎหมายแรงงาน การพัฒนาอย่างยั่งยืน งานเครื่องมือกลเบื้องต้น	1	0	1	1
	2.2 กลุ่มสมรรถนะวิชาชีพเฉพาะ เขียนแบบไฟฟ้า	0	4	2		เขียนแบบเทคนิคเบื้องต้น	0	6	2			1	3	2	1
	2.2 กลุ่มสมรรถนะวิชาชีพเฉพาะ วงจรไฟฟ้าการควบคุม	1	3	2		งานฝึกมือ	0	6	2			1	3	2	1
20104-2001	เขียนแบบไฟฟ้า	0	4	2	20104-2003	2.2 กลุ่มสมรรถนะวิชาชีพเฉพาะ วงจรไฟฟ้าการควบคุม	1	3	2	20104-2006	2.2 กลุ่มสมรรถนะวิชาชีพเฉพาะ เครื่องจักรกลไฟฟ้า	1	3	2	1
20104-2002	วงจรไฟฟ้าการควบคุม	1	3	2	20104-2018	อุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์และวงจร	1	3	2	20104-2007	เครื่องจักรกลไฟฟ้า	1	6	3	1
20104-2004	เครื่องวัดไฟฟ้า	1	3	2	20104-2012	การติดตั้งพื้นฐานอาคาร	1	6	3	20104-2020	ติดตั้งเบื้องต้น	1	3	2	1
20104-2005	การติดตั้งไฟฟ้าอาคาร	1	6	3	20104-2012	การติดตั้งพื้นฐานอาคาร	1	6	3	20104-2008	มอเตอร์ไฟฟ้ากระแสสลับ	1	6	3	1
20104-2010	การประมาณการติดตั้งไฟฟ้า	1	3	2						20104-2009	การควบคุมมอเตอร์ไฟฟ้า	1	6	3	1
3. หมวดวิชาเลือกเสรี				3. หมวดวิชาเลือกเสรี				3. หมวดวิชาเลือกเสรี				3. หมวดวิชาเลือกเสรี			
20000-2001	4. กิจกรรมเสริมหลักสูตร กิจกรรมลูกเสือสามัญ 1	0	2	0	20000-2002	4. กิจกรรมเสริมหลักสูตร กิจกรรมลูกเสือสามัญ 2	0	2	0	20000-2003	4. กิจกรรมเสริมหลักสูตร กิจกรรมเสริมสร้างสุขภาพจิต จิตอาสา	0	2	0	0
รวม	37 ชม./สัปดาห์	9	28	19	รวม	36 ชม./สัปดาห์	7	29	17	รวม	34 ชม./สัปดาห์	8	26	17	รวม

3. หมวดทักษะวิชาชีพเฉพาะ 48 นก.
4. หมวดวิชาเลือกเสรี 10 นก.
5. หมวดกิจกรรมเสริมหลักสูตร 2 ชั่วโมง/สัปดาห์

เกณฑ์จบ ...100... นก.

รวม ...100... นก.

แผนการเรียนรู้หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช 2567
กลุ่มอาชีพพลังงาน ไฟฟ้า และอิเล็กทรอนิกส์ สาขาวิชาช่างไฟฟ้า ระดับชั้น ปวช. เข้าเรียน 2568

ภาคเรียนที่ 5 (1/2570)					ภาคเรียนที่ 6 (2/2570)				
รหัสวิชา	หมวดวิชา/ชื่อวิชา	ท	ป	น	รหัสวิชา	หมวดวิชา/ชื่อวิชา	ท	ป	น
20104-2016	3. หมวดวิชาเลือกเสรี งานซ่อมเครื่องใช้ไฟฟ้า กฎและมาตรฐานทางไฟฟ้า การสื่อสาร เครื่องวัดสหกรรมและควบคุมเบื้องต้น เทคนิคการจัดการพลังงาน	1	3	2	20000-1104	1. หมวดวิชาสมรรถนะแกนกลาง การใช้ภาษาไทยในอุตสาหกรรม ภาษาอังกฤษในงานบูรณาการวิชาชีพ ประวัติศาสตร์ไทย	0	2	1
20104-2017		2	0	2	20000-1202		0	2	1
20104-2023		2	0	2	20000-1502		0	2	1
20104-2024		1	3	2					
20104-2025		2	0	2					
					20100-1007	2. หมวดวิชาสมรรถนะวิชาชีพ 2.1 กลุ่มสมรรถนะวิชาชีพพื้นฐาน งานวินิจฉัยและไดรอลิกส์เบื้องต้น ตู้เบรกเบื้องต้น 2.2 กลุ่มสมรรถนะวิชาชีพเฉพาะ การโปรแกรมและควบคุมไฟฟ้า อิเล็กทรอนิกส์กำลังเบื้องต้น เครื่องกำเนิดไฟฟ้ากระแสสลับ โครงงานด้านช่างไฟฟ้า คณิตศาสตร์ไฟฟ้า	1	3	2
					20001-1003		1	2	2
					20104-2011		1	3	2
					20104-2019		1	3	2
					20104-2014		1	3	2
					20104-2029		0	12	4
					20104-2027		2	0	2
20000-2007	4. กิจกรรมเสริมหลักสูตร กิจกรรมในสถานประกอบการ 1	0	2	0	20000-2005	4. กิจกรรมเสริมหลักสูตร กิจกรรมองค์การวิชาชีพ 2	0	2	0
รวม	ไม่น้อยกว่า 320 ชม. / 1 ภาคเรียน	8	8	10	รวม	41 ชม./สัปดาห์	7	34	19

1. หมวดวิชาสมรรถนะแกนกลาง 20 นก.
2. หมวดวิชาทักษะวิชาชีพพื้นฐาน 22 นก.
3. หมวดทักษะวิชาชีพเฉพาะ 48 นก.
4. หมวดวิชาเลือกเสรี 10 นก.
5. หมวดกิจกรรมเสริมหลักสูตร 2 ชั่วโมง/สัปดาห์

เกณฑ์รับ ...100... นก.

รวม ...100... นก.

แผนการเรียนหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช 2567

กลุ่มอาชีพอิเล็กทรอนิกส์ สาขาวิชาอิเล็กทรอนิกส์ ระดับชั้น ปวช. ใช้เรียน 2568

กลุ่มอาชีพเพื่อเสริมทักษะอาชีพภาคอุตสาหกรรม										กลุ่มอาชีพเพื่อเสริมทักษะอาชีพภาคบริการ									
ภาคเรียนที่ 1 (1/2568)					ภาคเรียนที่ 2 (2/2568)					ภาคเรียนที่ 3 (1/2569)					ภาคเรียนที่ 4 (2/2569)				
รหัสวิชา	หมวดวิชา/สื่อวิชา	ท	ป	น.	รหัสวิชา	หมวดวิชา/สื่อวิชา	ท	ป	น.	รหัสวิชา	หมวดวิชา/สื่อวิชา	ท	ป	น.	รหัสวิชา	หมวดวิชา/สื่อวิชา	ท	ป	น.
20000-1201 20000-1101 20000-1209	1. หมวดวิชาสมรรถนะแกนกลาง				1. หมวดวิชาสมรรถนะแกนกลาง	1.1 กลุ่มสมรรถนะภาษาและการสื่อสาร	0	2	1	1. หมวดวิชาสมรรถนะแกนกลาง	1.1 กลุ่มสมรรถนะภาษาและการสื่อสาร	0	2	1	1. หมวดวิชาสมรรถนะแกนกลาง	1.1 กลุ่มสมรรถนะภาษาและการสื่อสาร			
	1.1 กลุ่มสมรรถนะภาษาและการสื่อสาร				1.1 กลุ่มสมรรถนะภาษาและการสื่อสาร	ภาษาไทยเพื่ออาชีพ	0	2	1	1.1 กลุ่มสมรรถนะภาษาและการสื่อสาร	การใช้ภาษาไทยเชิงสร้างสรรค์	0	2	1	1.1 กลุ่มสมรรถนะภาษาและการสื่อสาร	ภาษาอังกฤษเชิงธุรกิจ	0	2	1
	ภาษาเพื่อการสื่อสาร	0	2	1	การฟังและการพูดภาษาอังกฤษ	0	2	1	20000-1206	ภาษาอังกฤษเพื่อการงานช่างอุตสาหกรรม	0	2	1	20000-1205	ภาษาอังกฤษเชิงธุรกิจ	0	2	1	
	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	0	2	1	1.2 กลุ่มสมรรถนะการคิดและการแก้ปัญหา	คณิตศาสตร์พื้นฐานอาชีพ	2	0	2	1.2 กลุ่มสมรรถนะการคิดและการแก้ปัญหา	คณิตศาสตร์ไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์	2	0	2	1.2 กลุ่มสมรรถนะการคิดและการแก้ปัญหา	คณิตศาสตร์ไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์			
20000-1301	1.2 กลุ่มสมรรถนะการคิดและการแก้ปัญหา	1	2	2	คณิตศาสตร์พื้นฐานอาชีพ	20000-1403				1.2 กลุ่มสมรรถนะการคิดและการแก้ปัญหา	คณิตศาสตร์ไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์	2	0	2	1.2 กลุ่มสมรรถนะการคิดและการแก้ปัญหา	คณิตศาสตร์ไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์			
20000-1501	1.3 กลุ่มสมรรถนะการคิดและการคิดสร้างสรรค์	2	0	2	ประวัติศาสตร์ไทย	0	2	1		1.3 กลุ่มสมรรถนะการคิดและการคิดสร้างสรรค์	ประวัติศาสตร์ไทย	0	2	1	1.3 กลุ่มสมรรถนะการคิดและการคิดสร้างสรรค์	ประวัติศาสตร์ไทย			
20000-1603	หนังสือและสื่อธรรม	0	2	1	อาชีวะอิเล็กทรอนิกส์	1	0	1		2. หมวดวิชาสมรรถนะวิชาชีพ					2. หมวดวิชาสมรรถนะวิชาชีพ				
	หนังสือเพื่อพัฒนาคุณภาพ	0	2	1	2.1 กลุ่มสมรรถนะวิชาชีพพื้นฐาน	2.1 กลุ่มสมรรถนะวิชาชีพพื้นฐาน	1	3	2	2.1 กลุ่มสมรรถนะวิชาชีพพื้นฐาน	เทียบแบบเทคนิคเบื้องต้น	1	3	2	2.1 กลุ่มสมรรถนะวิชาชีพพื้นฐาน	งานเครื่องมือเบื้องต้น	1	3	2
20001-1001 20100-1005	2. หมวดวิชาสมรรถนะวิชาชีพ				2.1 กลุ่มสมรรถนะวิชาชีพพื้นฐาน	งานฝีมือ	0	6	2	2.1 กลุ่มสมรรถนะวิชาชีพพื้นฐาน	งานเชื่อมและโลหะแผ่นเบื้องต้น	1	3	2	2.1 กลุ่มสมรรถนะวิชาชีพพื้นฐาน	งานเชื่อมและโลหะแผ่นเบื้องต้น	1	3	2
	2.1 กลุ่มสมรรถนะวิชาชีพพื้นฐาน				2.1 กลุ่มสมรรถนะวิชาชีพพื้นฐาน	การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่ออาชีพ	2	2	3	20100-1004	งานเชื่อมและโลหะแผ่นเบื้องต้น	1	3	2	20001-1002	การพัฒนากายอื่น	1	2	2
	สาขาวิชาคอมพิวเตอร์และสิ่งแวดล้อม	1	2	2	การฟังและอิเล็กทรอนิกส์เบื้องต้น	1	3	2		2.2 กลุ่มสมรรถนะวิชาชีพเฉพาะ					2.2 กลุ่มสมรรถนะวิชาชีพเฉพาะ				
	งานไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์เบื้องต้น	1	3	2	2.2 กลุ่มสมรรถนะวิชาชีพเฉพาะ	อุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์และวงจร	1	4	3	20105-2002	วงจรไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์	1	3	2	20105-2016	ไมโครคอนโทรลเลอร์	1	4	3
20105-2001	2.2 กลุ่มสมรรถนะวิชาชีพเฉพาะ	1	4	3	อุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์และวงจร	อุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์และวงจร	1	4	3	20105-2003	วงจรไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์	1	3	2	20105-2016	โทรทัศน์ระบบดิจิทัล	1	4	3
20105-2023	เครื่องมือวัดไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์	1	3	2	เครื่องมือเสียง	เครื่องมือเสียง	1	3	2	20105-2007	การเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์	1	4	3		โทรทัศน์ระบบดิจิทัล	1	4	3
20105-2004	เขียนแบบอิเล็กทรอนิกส์ด้วยคอมพิวเตอร์	1	4	3						20105-2019	เครื่องรับวิทยุ	1	3	2	20105-2014	เครือข่ายคอมพิวเตอร์	1	3	2
										20105-2018	สายส่งและสายอากาศ	1	3	2	20105-2009	อิเล็กทรอนิกส์อุตสาหกรรม	1	3	2
20000-2001	3. หมวดวิชาเลือกเสรี				3. หมวดวิชาเลือกเสรี	งานบริการคอมพิวเตอร์	0	4	2	20105-2012	ระบบเสียง	1	4	3	20105-2029	การใช้งานแอปพลิเคชันกับอุปกรณ์พกพา	1	3	2
	3.1 กลุ่มสมรรถนะวิชาชีพเฉพาะ				3.1 กลุ่มสมรรถนะวิชาชีพเฉพาะ	งานบริการคอมพิวเตอร์	0	4	2	20105-2031	เซลล์แสงอาทิตย์และการประยุกต์ใช้งาน	1	3	2					
	3.2 กลุ่มสมรรถนะวิชาชีพเฉพาะ				3.2 กลุ่มสมรรถนะวิชาชีพเฉพาะ	งานบริการคอมพิวเตอร์	0	4	2										
	4. กิจกรรมเสริมหลักสูตร	0	2	0	4. กิจกรรมเสริมหลักสูตร	กิจกรรมลูกเสือสัปดาห์ 2	0	2	0	20000-2004	กิจกรรมเสริมหลักสูตร	0	2	0	20000-2005	กิจกรรมเสริมหลักสูตร	0	2	0
รวม	รวม	8	28	20	รวม	รวม	8	30	20	รวม	รวม	9	29	20	รวม	รวม	8	29	19

1. หมวดวิชาสมรรถนะแกนกลาง 20 นก.
2. หมวดวิชาสมรรถนะวิชาชีพ 70 นก.
3. หมวดวิชาเลือกเสรี 10 นก.
4. กิจกรรมเสริมหลักสูตร 2 ชม./สัปดาห์

เกณฑ์จบ 100 นก.

100 นก.

แผนการเรียนรู้หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช 2567
กลุ่มอาชีพอิเล็กทรอนิกส์ สาขาวิชาอิเล็กทรอนิกส์ ระดับชั้น ปวช. ๕ **เรียน 2568**
 ภาคเรียนที่ 5 (1/2570) ถึงงาน ภาคเรียนที่ 6 (2/2570)

รหัสวิชา	หมวดวิชา/ชื่อวิชา	ท	ป	น.	รหัสวิชา	หมวดวิชา/ชื่อวิชา	ท	ป	น.
	1. หมวดวิชาสมรรถนะแกนกลาง					1. หมวดวิชาสมรรถนะแกนกลาง			
	1.1 กลุ่มสมรรถนะภาษาและการสื่อสาร					1.1 กลุ่มสมรรถนะภาษาและการสื่อสาร			
				20000-1202		ภาษาอังกฤษโครงสร้างงานบูรณาการวิชาชีพ	0	2	1
	1.2 กลุ่มสมรรถนะการคิดและการแก้ปัญหา					1.2 กลุ่มสมรรถนะการคิดและการแก้ปัญหา			
						1.3 กลุ่มสมรรถนะทางสังคมและการดำรงชีวิต			
	2. หมวดวิชาสมรรถนะวิชาชีพ					2. หมวดวิชาสมรรถนะวิชาชีพ			
	2.1 กลุ่มสมรรถนะวิชาชีพพื้นฐาน			20001-1003		2.1 กลุ่มสมรรถนะวิชาชีพพื้นฐาน			
				20001-1004		ธุรกิจเบื้องต้น	1	2	2
						กฎหมายแรงงาน	1	0	1
	2.2 กลุ่มสมรรถนะวิชาชีพเฉพาะ					2.2 กลุ่มสมรรถนะวิชาชีพเฉพาะ			
				20105-2006		โปรแกรมเนตเวิร์กคอมพิวเตอร์	1	4	3
				20105-2008		วงจรไอซีและการประยุกต์ใช้งาน	1	3	2
				20105-2010		หุ่นยนต์เบื้องต้น	1	3	2
				20105-2032		โครงงานอิเล็กทรอนิกส์	0	8	4
				20105-2013		อิเล็กทรอนิกส์กำลัง	1	3	2
20105-2020	3. หมวดวิชาเลือกเสรี	0	4	2					
	งานบริการอิเล็กทรอนิกส์								
	4. กิจกรรมเสริมหลักสูตร					3. หมวดวิชาเลือกเสรี			
	กิจกรรมในสถานประกอบการ 1			20105-2028		การเขียนโปรแกรมประยุกต์บนอุปกรณ์พกพา	1	3	2
20000-2007	กิจกรรมในสถานประกอบการ 1	0	2	0	20000-2006	4. กิจกรรมเสริมหลักสูตร			
						กิจกรรมองค์การวิชาชีพ 3	0	2	0
รวม	6 ชม./สัปดาห์	0	6	2	รวม	37 ชม./สัปดาห์	7	30	19

1. หมวดวิชาสมรรถนะแกนกลาง 20 นก.
 2. หมวดวิชาสมรรถนะวิชาชีพ 70 นก.
 3. หมวดวิชาเลือกเสรี 10 นก.
 4. กิจกรรมเสริมหลักสูตร 2 ชม./สัปดาห์

เกณฑ์จบ 100 นก.

รวม

100

แผนการเรียนหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช 2567
กลุ่มอาชีพพาร์ทแวร์ สาขาวิชาช่างเทคนิคคอมพิวเตอร์ ระดับชั้น ปวช. เข้าเรียน 2568

ภาคเรียนที่ 1 (1/2568)				ภาคเรียนที่ 2 (2/2568)				ภาคเรียนที่ 3 (1/2569)				ภาคเรียนที่ 4 (2/2569)				
รหัสวิชา	ท	ป	น.	รหัสวิชา	ท	ป	น.	รหัสวิชา	ท	ป	น.	รหัสวิชา	ท	ป	น.	
20000-1201	1. หมวดวิชาสมรรถนะแกนกลาง				1. หมวดวิชาสมรรถนะแกนกลาง				1. หมวดวิชาสมรรถนะแกนกลาง				1. หมวดวิชาสมรรถนะแกนกลาง			
	1.1 กลุ่มสมรรถนะภาษาและการสื่อสาร				1.1 กลุ่มสมรรถนะภาษาและการสื่อสาร				1.1 กลุ่มสมรรถนะภาษาและการสื่อสาร				1.1 กลุ่มสมรรถนะภาษาและการสื่อสาร			
	ภาษาเพื่อการสื่อสาร				ภาษาเพื่อการสื่อสาร				ภาษาเพื่อการสื่อสาร				ภาษาเพื่อการสื่อสาร			
	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร				การฟังและการพูดภาษาอังกฤษ				ภาษาอังกฤษโครงงานบูรณาการวิชาชีพ				ภาษาอังกฤษสถานประกอบการ			
20000-1301	1.2 กลุ่มสมรรถนะการคิดและการแก้ปัญหา				1.2 กลุ่มสมรรถนะการคิดและการแก้ปัญหา				1.2 กลุ่มสมรรถนะการคิดและการแก้ปัญหา				1.2 กลุ่มสมรรถนะการคิดและการแก้ปัญหา			
	วิชาศาสตร์พื้นฐานอาชีพ				คณิตศาสตร์พื้นฐานอาชีพ				คณิตศาสตร์อุตสาหกรรม				คณิตศาสตร์อุตสาหกรรม			
	1				2				0				2			
	2				0				2				0			
20000-1603	1.3 กลุ่มสมรรถนะทางสังคมและการดำรงชีวิต				1.3 กลุ่มสมรรถนะทางสังคมและการดำรงชีวิต				1.3 กลุ่มสมรรถนะทางสังคมและการดำรงชีวิต				1.3 กลุ่มสมรรถนะทางสังคมและการดำรงชีวิต			
	พลศึกษาเพื่อพัฒนาสุขภาพ				หน้าที่พลเมืองและศีลธรรม				ประวัติศาสตร์ชาติไทย				การพัฒนาร่างกาย			
	0				2				1				2			
	2				1				2				0			
21909-1001	2. หมวดวิชาสมรรถนะวิชาชีพ				2. หมวดวิชาสมรรถนะวิชาชีพ				2. หมวดวิชาสมรรถนะวิชาชีพ				2. หมวดวิชาสมรรถนะวิชาชีพ			
	2.1 กลุ่มสมรรถนะวิชาชีพขั้นพื้นฐาน				2.1 กลุ่มสมรรถนะวิชาชีพขั้นพื้นฐาน				2.1 กลุ่มสมรรถนะวิชาชีพขั้นพื้นฐาน				2.1 กลุ่มสมรรถนะวิชาชีพขั้นพื้นฐาน			
	การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่ออาชีพ				สุภาพชนแบบองค์รวมและสิ่งแวดล้อม				การใช้งานระบบปฏิบัติการ				วงจรพีดีและดีซี			
	งานไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์เบื้องต้น				อุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์และวงจร				พื้นฐานการวิเคราะห์และออกแบบระบบ				โครงสร้างและภาคปฏิบัติงาน			
21909-1005	พื้นฐานการเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์				พื้นฐานการร่างแบบ 3D				เขียนแบบอิเล็กทรอนิกส์ด้วยคอมพิวเตอร์				พื้นฐานการอินเทอร์เฟซ			
	1				3				2				1			
	3				2				1				3			
	2				1				2				2			
21909-1008	ระบบคอมพิวเตอร์และอุปกรณ์ต่อพ่วง				คณิตศาสตร์คอมพิวเตอร์				2.2 กลุ่มสมรรถนะวิชาชีพเฉพาะ				พื้นฐานการอินเทอร์เฟซ			
	1				3				2				2			
	3				2				2				2			
	2				1				2				2			
21909-2012	โปรแกรมยูทิลิตี้				การใช้งานแอปพลิเคชันพื้นฐานประจำวันเบื้องต้น				เซนเซอร์และอุปกรณ์ต่อพ่วง				พื้นฐานการอินเทอร์เฟซ			
	1				3				2				2			
	3				2				1				3			
	2				1				2				2			
21909-2014	พื้นฐานการใช้งานระบบปฏิบัติการลินุกซ์				การติดตั้งระบบเสียงและภาพด้วยสัญญาณดิจิทัล				ไมโครคอนโทรลเลอร์				พื้นฐานการอินเทอร์เฟซ			
	1				2				2				2			
	2				1				3				2			
	2				1				3				2			
21909-2017	โปรแกรมสำนักงาน				งานบริการระบบคอมพิวเตอร์และ IoT				พื้นฐานการออกแบบส่วนต่อประสานกับผู้ใช้				โปรแกรมเชิงวัตถุ			
	1				3				2				2			
	3				2				1				3			
	2				1				2				2			
20000-2001	3. หมวดวิชาเลือกเสรี				3. หมวดวิชาเลือกเสรี				3. หมวดวิชาเลือกเสรี				3. หมวดวิชาเลือกเสรี			
	กิจกรรมเสริมหลักสูตร				กิจกรรมเสริมหลักสูตร				กิจกรรมเสริมหลักสูตร				กิจกรรมเสริมหลักสูตร			
	กิจกรรมเลือกเสรีตามบัญชี 1				กิจกรรมเลือกเสรีตามบัญชี 2				กิจกรรมเสริมหลักสูตร				กิจกรรมเสริมหลักสูตร			
	0				2				0				2			
รวม	9	27	19	รวม	12	27	22	รวม	9	29	19	รวม	35	ชั่วโมง/สัปดาห์	9	

1. หมวดวิชาทักษะชีวิต
- 2.2 หมวดทักษะวิชาชีพเฉพาะ
3. หมวดวิชาเลือกเสรี
4. หมวดกิจกรรมเสริมหลักสูตร 2 ชั่วโมง

จบด้วย ...100... นก.

รวม ...101... นก.

แผนการเรียนรู้หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช 2567

รหัสวิชา	ภาคเรียนที่ 5 (1/2570)			ภาคเรียนที่ 6 (2/2570)		
	หมวดวิชาชีวะวิชา	ท	ป	น.	รหัสวิชา	หมวดวิชาชีวะวิชา
2190-2018	2.4.ฝึกประสบการณ์สหวิชาชีพ					1. หมวดวิชาสมรรถนะแกนกลาง
	1.1. กลุ่มสมรรถนะภาษาและการสื่อสาร				20000-1221	1.1. กลุ่มสมรรถนะภาษาและการสื่อสาร
					20000-1206	ภาษาเพื่อการสื่อสารที่มีความรู้เกี่ยวกับการทำงาน
						ภาษาเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน
20000-2007	1.2. กลุ่มสมรรถนะคณิตและการแก้ปัญหา				20000-1602	1.3. กลุ่มสมรรถนะสังคมและการใช้ชีวิต
						พฤติกรรมที่ดี
						2. หมวดวิชาสมรรถนะวิชาชีพ
	1.3. กลุ่มสมรรถนะสังคมและการใช้ชีวิต				20001-1003	2.1. กลุ่มสมรรถนะวิชาชีพพื้นฐาน
2190-2018	ปูนภาพการปฏิบัติงาน ฝึกงาน พ.ศ. - ก.ย.				21909-1009	ธุรกิจเริ่มต้น
					21909-1012	ระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์
						ระบบฐานข้อมูลสำหรับการงาน IoT
						2.2. กลุ่มสมรรถนะวิชาชีพเฉพาะ
2190-2018	3. หมวดวิชาเลือกเสรี	2	2	3	21909-2011	การเขียนโปรแกรมประยุกต์บนอุปกรณ์พกพา
	คอมพิวเตอร์และการบำรุงรักษา				21909-2022	โครงการงานด้านฐานเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์
						3. หมวดวิชาเลือกเสรี
						การเขียนโปรแกรมบนเครื่องคอมพิวเตอร์
20000-2007	4. กิจกรรมเสริมหลักสูตร				21909-2006	การสร้างสรรค์พัฒนาหุ่นยนต์
	กิจกรรมในสถานประกอบการ	0	2	0	20000-2005	4. กิจกรรมเสริมหลักสูตร
						กิจกรรมองค์การวิชาชีพ 2
รวม	ไม่น้อยกว่า 320 ชม. / 1 ภาคเรียน	*	*	3	รวม	42 ชั่วโมง/สัปดาห์

1. หมวดวิชาทักษะชีวิต

20 нн.

2. 2.1 หมวดวิชาทักษะวิชาชีพพื้นฐาน

34 นก.

2. 2.2 หมวดทักษะวิชาชีพเฉพาะ

36 นก.

3. หมวดวิชาเลือกเสรี

10	นท.
----	-----

4. หมวดกิจกรรมเสริมหลักสูตร 2 ชั่วโมง

เกณฑ์จบ ...100... นก.

รวม ...101... นก.

แผนการเรียนหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช 2567
กลุ่มอาชีพเครื่องกลและยานยนต์ สาขาวิชานยนต์ไฟฟ้า ระดับชั้น ปวช. เข้าเรียน 2568

ภาคเรียนที่ 1 (1/2568)				ภาคเรียนที่ 2 (2/2568)				ภาคเรียนที่ 3 (1/2569)				ภาคเรียนที่ 4 (2/2569)			
รหัสวิชา	หมวดวิชา/ชื่อวิชา	ท	ป	ท	ป	ท	ป	ท	ป	ท	ป	ท	ป	ท	ป
20000-1101 20000-1201 20000-1301 20000-1401 20000-1501	1. หมวดวิชาทักษะชีวิต							1. หมวดวิชาทักษะชีวิต				1. หมวดวิชาทักษะชีวิต			
	1.1 กลุ่มสมรรถนะภาษาและการสื่อสาร	0	2	1	20000-1102	0	2	1	20000-1104	0	2	1	20000-1204	0	2
	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร							การใช้ภาษาไทยในยุคดิจิทัล					ภาษาอังกฤษและกระบวนการ		
	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	0	2	1	20000-1203	0	2	1	20000-1206	0	2	1	20000-1223	0	2
	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร							การฟังและการพูดภาษาอังกฤษ					สนทนาภาษาอังกฤษเพื่อการอาชีพ		
20000-1601 20000-1701 20000-1801 20000-1901 20000-2001	1.2 กลุ่มสมรรถนะการคิดและการแก้ปัญหา	1	2	2	20000-1302	1	2	2	20000-1502	0	2	1	20000-1601	0	2
	วิทยาศาสตร์พื้นฐานอาชีพ							วิทยาศาสตร์ไทย					2.1 กลุ่มสมรรถนะวิชาชีพพื้นฐาน		
	วิทยาศาสตร์พื้นฐานอาชีพ							ทักษะการดำรงชีวิตเพื่อสุขภาพ					2.2 กลุ่มสมรรถนะวิชาชีพพื้นฐาน		
	1.3 กลุ่มสมรรถนะทางสังคมและการดำรงชีวิต	2	0	2	20000-1401	2	0	2	20000-1601	2	0	2	20001-1004	1	0
	หน้าที่พลเมืองและศีลธรรม							1.3 กลุ่มสมรรถนะทางสังคมและการดำรงชีวิต					กฎหมายแรงงาน		
20001-1005 20001-1003 20001-1004 20001-1006 20001-1007	2. หมวดวิชาวิชาชีพ							2. หมวดวิชาวิชาชีพ					20100-1007	1	3
	2.1 กลุ่มสมรรถนะวิชาชีพพื้นฐาน	2	0	2	20001-1001	2	0	2	20001-1002	1	2	2	20100-1007	1	3
	การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่ออาชีพ							การพัฒนาระบบงาน					งานวิชาคณิตศาสตร์และตรรกศาสตร์เบื้องต้น		
	งานฝีมือ	0	6	2	20100-1002	0	6	2	20100-1006	1	3	2	20143-2008	1	3
	งานเชื่อมและโลหะแผ่นเบื้องต้น	1	3	2	20100-1005	1	3	2	20143-2011	1	3	2	20143-2012	1	3
20143-2001 20143-2004 20143-2005	2.2 กลุ่มสมรรถนะวิชาชีพเฉพาะ	1	6	3	20143-2003	2	0	2	20143-2002	1	6	3	20143-2016	1	3
	งานเชื่อมด้วยไฟฟ้า							งานเชื่อมด้วยไฟฟ้า					งานประกอบรถยนต์ยานยนต์ไฟฟ้า		
	งานเชื่อมด้วยไฟฟ้า							งานเชื่อมด้วยไฟฟ้า					งานประกอบรถยนต์ยานยนต์ไฟฟ้า		
	เครื่องมือวัดในงานยานยนต์ไฟฟ้า	1	3	2	20143-2007	1	3	2	20143-2009	1	6	3	20143-2020	0	6
	เครื่องมือวัดในงานยานยนต์ไฟฟ้า							การตรวจสอบมอเตอร์ไฟฟ้า					โครงการงานด้านยานยนต์ไฟฟ้า 1		
20000-2001	3. หมวดวิชาเลือกเสรี							3. หมวดวิชาเลือกเสรี					3. หมวดวิชาเลือกเสรี		
	กิจกรรม	0	2	0	20000-2002	0	2	0	กิจกรรม	0	2	0	กิจกรรม	0	2
	กิจกรรมลูกเสือสามัญ 1							กิจกรรมลูกเสือสามัญ 2					กิจกรรมองค์การวิชาชีพ 1		
	กิจกรรมลูกเสือสามัญ 1							กิจกรรมลูกเสือสามัญ 2					กิจกรรมองค์การวิชาชีพ 1		
	กิจกรรมลูกเสือสามัญ 1							กิจกรรมลูกเสือสามัญ 2					กิจกรรมองค์การวิชาชีพ 1		
รวม	40 ชั่วโมง/สัปดาห์	9	31	20	รวม	12	26	21	รวม	9	31	20	รวม	6	33

1. หมวดวิชาทักษะชีวิต 20 นก. 2.1.1 หมวดวิชาทักษะชีวิตพื้นฐาน 24 นก. 2.2.2 หมวดวิชาทักษะชีวิตเฉพาะ 46 นก. 3. หมวดวิชาเลือกเสรี 10 นก. 4. หมวดกิจกรรมเสริมหลักสูตร 2 ชั่วโมง

เกณฑ์สอบ ...100... นก.

รวม ...100... นก.

แผนการเรียนรู้หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช 2567
กลุ่มอาชีพเครื่องกลและยานยนต์ สาขาวิชานยนต์ไฟฟ้า ระดับชั้น ปวช. เข้าเรียน 2568

ภาคเรียนที่ 5 (1/2570) ฝึกงาน				ภาคเรียนที่ 6 (2/2570)			
รหัสวิชา	หมวดวิชา/ชื่อวิชา	ท	ป	รหัสวิชา	หมวดวิชา/ชื่อวิชา	ท	ป
	1. หมวดทักษะวิชาชีพ			20000-1202	1. หมวดวิชาทักษะชีวิต ภาษาอังกฤษโครงการบูรณาการวิชาชีพ 1.2 กลุ่มสมรรถนะการคิดและการแก้ปัญหา 1.3 กลุ่มสมรรถนะทางสังคมและการดำรงชีวิต	0	2
	2. หมวดทักษะวิชาชีพ				2. หมวดทักษะวิชาชีพ 2.1 กลุ่มสมรรถนะวิชาชีพพื้นฐาน 2.2 กลุ่มสมรรถนะวิชาชีพเฉพาะ		
20143-2013	งานบำรุงรักษารถยนต์และยานยนต์ไฟฟ้า	1	3	20001-1001	สุขภาพความปลอดภัยและสิ่งแวดล้อม	1	2
20143-2017	งานวิทยานยนต์ไฟฟ้า	0	4	20001-1003	ธุรกิจเบื้องต้น	1	2
					2.2 กลุ่มสมรรถนะวิชาชีพเฉพาะ งานอัดประจุยานยนต์ไฟฟ้า งานสับรอมต์ ติดตั้งเบื้องต้น โครงการด้านยานยนต์ไฟฟ้า 2		
	3. หมวดวิชาเลือกเสรี			20143-2006		1	3
				20143-2015		1	3
				20143-2018		1	3
				20143-2021		0	6
					3. หมวดวิชาเลือกเสรี งานวัดละเอียดช่างยนต์ งานพันสรีรยนต์	1	3
	4. กิจกรรม			20144-2014		1	6
20000-2007	กิจกรรมในสถานประกอบการ 1	0	2	20000-2005	4. กิจกรรม กิจกรรมองค์การวิชาชีพ 2	0	2
รวม	ไม่น้อยกว่า 320 ชม. / 1 ภาคเรียน	*	4	รวม	39 ชั่วโมง/สัปดาห์	7	32

1. หมวดวิชาทักษะชีวิต

20 นก.

2. 2.1 หมวดวิชาทักษะวิชาชีพพื้นฐาน

24 นก.

2. 2.2 หมวดทักษะวิชาชีพเฉพาะ

46 นก.

3. หมวดวิชาเลือกเสรี

10 นก.

4. หมวดกิจกรรมเสริมหลักสูตร 2 ชั่วโมง

เกณฑ์จบ ...100... นก.

รวม ...100... นก.

แผนการเรียนหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช 2567
กลุ่มอาชีพอุตสาหกรรมก่อสร้าง สาขาวิชาช่างก่อสร้าง ระดับชั้น ปวช. เข้าเรียน 2568

ภาคเรียนที่ 1 (1/2568)				ภาคเรียนที่ 2 (2/2568)				ภาคเรียนที่ 3 (1/2569)				ภาคเรียนที่ 4 (2/2569)					
รหัสวิชา	หมวดวิชา/ชื่อวิชา	ท	ป	ท	ป	ท	ป	ท	ป	ท	ป	ท	ป	ท	ป		
20000-1101	1. หมวดวิชาสมรรถนะแกนกลาง ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร คณิตศาสตร์พื้นฐานอาชีพ หน้าที่พลเมืองและศีลธรรม ประวัติศาสตร์ชาติไทย	0	2	1	0	2	1	0	2	1	0	2	1	0	2		
20000-1201		0	2	1	0	2	1	0	2	1	0	2	1	0	2		
20000-1401		2	0	2	1	2	2	1	2	2	1	2	2	0	2		
20000-1501		2	0	2	1	2	2	1	2	2	1	2	2	0	2		
20000-1502		0	2	1													
	2. หมวดสมรรถนะวิชาชีพ																
	2.1 หมวดวิชาสมรรถนะวิชาชีพพื้นฐาน																
20100-1009	เขียนแบบเบื้องต้น	1	3	2	1	2	2	1	2	2	1	2	2	2	3		
20100-1010	การสำรวจเบื้องต้น	1	6	3	0	6	2										
20100-1012	ศิลปะและการภาพร่าง	1	3	2	1	6	3	20000-1002	การพัฒนาองค์ศิลป์	1	2	2					
	2.2 หมวดวิชาสมรรถนะวิชาชีพเฉพาะ							20106-2003	เขียนแบบสถาปัตยกรรมด้วยคอมพิวเตอร์	0	6	3	20106-2004	เขียนแบบโครงสร้างด้วยคอมพิวเตอร์	0	6	3
20106-2006	วัดและเทคนิคก่อสร้างงานโครงสร้างอาคาร	2	0	2				20106-2010	ประมาณราคางานโครงสร้าง	1	2	2	20106-2008	ปฏิบัติงานโครงสร้างอาคาร	0	12	4
20106-2014		อ่านแบบงานก่อสร้าง	2	0	2			20106-2016	ติดตั้งและอุปกรณ์	0	6	2	20106-2011	ประมาณราคางานสถาปัตยกรรม	1	2	2
20106-2020			หุ่นจำลองโครงสร้าง	1	3	2	0	6	2	20106-2017	การประเมินจ้างก่อสร้าง	1	3	2	20106-2015	งานปูนตอม่อแล้ว	0
20106-2032	3. หมวดวิชาเลือกเสรี	1	3	2	1	3	2	20106-2024	ความโดดเด่นในงานก่อสร้าง	2	0	2	20106-2021	เทคนิคตอม่อ	2	0	2
	ไฟฟ้าในอาคาร																
20000-2001	4. กิจกรรมเสริมหลักสูตร	0	2	0	0	2	0	20000-2003	กิจกรรมเสริมสร้างสำนึก จิตอาสา	0	2	0	20000-2004	กิจกรรมองค์การวิชาชีพ 2	0	2	0
รวม	39 ชั่วโมง/สัปดาห์	13	26	22	6	35	19	รวม	32 ชั่วโมง/สัปดาห์	8	27	19	รวม	35 ชั่วโมง/สัปดาห์	7	36	21

5. หมวดกิจกรรมเสริมหลักสูตร 2 ชั่วโมง/สัปดาห์

นค.

3. หมวดวิชาสมรรถนะวิชาชีพเฉพาะ

56

นค.

1. หมวดวิชาสมรรถนะแกนกลาง

20

นค.

4. หมวดสมรรถนะวิชาชีพเลือกเสรี

10

นค.

2. หมวดวิชาสมรรถนะวิชาชีพพื้นฐาน

22

นค.

เกณฑ์จบ 104 นค.

รวม 109 นค.

แผนการเรียนรู้หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช 2567
กลุ่มอาชีพอุตสาหกรรมก่อสร้าง สาขาวิชาช่างก่อสร้าง ระดับชั้น ปวช. เข้าเรียน 2568

ภาคเรียนที่ 5 (1/2570)				ภาคเรียนที่ 6 (2/2570)					
รหัสวิชา	หมวดวิชา/ชื่อวิชา	ท	ป	น.	รหัสวิชา	หมวดวิชา/ชื่อวิชา	ท	ป	น.
	1. หมวดวิชาสมรรถนะแกนกลาง				20000-1206	1. หมวดวิชาสมรรถนะแกนกลาง ภาษาอังกฤษเพื่องานช่างอุตสาหกรรม	0	2	1
	2. หมวดสมรรถนะวิชาชีพ					2. หมวดสมรรถนะวิชาชีพ			
	2.1 หมวดวิชาสมรรถนะวิชาชีพพื้นฐาน				20001-1003	2.1 หมวดวิชาสมรรถนะวิชาชีพพื้นฐาน ธุรกิจเบื้องต้น	1	2	2
	2.2 หมวดวิชาสมรรถนะวิชาชีพเฉพาะ				20001-1004	2.2 หมวดวิชาสมรรถนะวิชาชีพพื้นฐาน กฎหมายแรงงาน	1	0	1
	ฝึกประสบการณ์สหกิจศึกษา				20106-2005	2.2 หมวดวิชาสมรรถนะวิชาชีพเฉพาะ เขียนแบบก่อสร้าง 3 มิติเบื้องต้น	0	4	2
						ด้วยคอมพิวเตอร์			
20106-2012	งานผลิตกับส่งงานไม้ด้วยเครื่องจักรกล	0	6	2	20106-2009	ปฏิบัติงานสถาปัตยกรรมอาคาร	0	12	4
20106-2013	งานสีเพื่อช่างก่อสร้าง	0	6	2	20106-2019	กลศาสตร์โครงสร้าง 2	2	0	2
20106-2023	ปฏิบัติงานอาชีพช่างก่อสร้าง	0	6	2	20106-2034	โครงการงานด้านช่างก่อสร้าง	0	12	4
20106-2025	การซ่อมบำรุงรักษาอาคาร	0	6	2					
20106-2029	งานอะลูมิเนียมและประมาณราคา	0	6	2	20106-2022	3. หมวดวิชาเลือกเสรี กฎหมายก่อสร้าง	2	0	2
20000-2007	4. กิจกรรมเสริมหลักสูตร					4. กิจกรรมเสริมหลักสูตร			
	กิจกรรมในสถานประกอบการ 1	0	2	0	20000-2005	กิจกรรมองค์การวิชาชีพ 2	0	2	0
รวม	ไม่น้อยกว่า 720 ชม. / ภาคเรียน	0	32	10	รวม	40 ชั่วโมง/สัปดาห์	6	34	18

1. หมวดวิชาสมรรถนะแกนกลาง 20 นก. 3. หมวดวิชาสมรรถนะวิชาชีพเฉพาะ 56 นก. 5. หมวดกิจกรรมเสริมหลักสูตร 2 ชั่วโมง/สัปดาห์
2. หมวดวิชาสมรรถนะวิชาชีพพื้นฐาน 22 นก. 4. หมวดสมรรถนะวิชาเลือกเสรี 10 นก.

เกณฑ์จบ 104 นก.

รวม 109 นก.

แผนการเรียนหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช 2567
กลุ่มอาชีพสถาปัตยกรรมก่อสร้าง สาขาวิชาสถาปัตยกรรม ระดับชั้น ปวช. เข้าเรียน 2568

ภาคเรียนที่ 1 (1/2568)				ภาคเรียนที่ 2 (2/2568)				ภาคเรียนที่ 3 (1/2569)				ภาคเรียนที่ 4 (2/2569)							
รหัสวิชา	หมวดวิชา/ชื่อวิชา	ท	ป	ท	ป	ท	ป	ท	ป	ท	ป	ท	ป	ท	ป				
20000-1101	1. หมวดวิชาสมรรถนะแกนกลาง ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร	0	2	1	20000-1102	1. หมวดวิชาสมรรถนะแกนกลาง ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร	0	2	1	20000-1204	1. หมวดวิชาสมรรถนะแกนกลาง ภาษาอังกฤษสื่อนานาชาติ	0	2	1	20000-1202	1. หมวดวิชาสมรรถนะแกนกลาง ภาษาอังกฤษสื่อนานาชาติ	0	2	1
20000-1201	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	0	2	1	20000-1203	การฟังและการพูดภาษาอังกฤษ	0	2	1	20000-1501	หน้าที่พลเมืองและศีลธรรม	2	0	2	20000-1206	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารอุตสาหกรรม	0	2	1
20000-1301	วิทยาศาสตร์พื้นฐานอาชีพ	1	2	2	20000-1302	วิทยาศาสตร์เพื่อการสื่อสาร	1	2	2	20000-1603	พลศึกษาเพื่อพัฒนาสุขภาพ	0	2	1	20000-1602	พลศึกษา	1	0	1
					20000-1401	คณิตศาสตร์พื้นฐานอาชีพ	2	0	2										
					20000-1502	ประวัติศาสตร์ท้องถิ่น	0	2	1										
	2. หมวดสมรรถนะวิชาชีพ					2. หมวดสมรรถนะวิชาชีพ													
	2.1 หมวดวิชาสมรรถนะวิชาชีพขั้นต้น					2.1 หมวดวิชาสมรรถนะวิชาชีพขั้นต้น													
20100-1009	การเขียนแบบเบื้องต้น	1	3	2	20100-1008	พื้นฐานงานปูน	0	6	2	20001-1001	สุขภาพความปลอดภัยและสิ่งแวดล้อม	1	2	2	20001-1003	ธุรกิจเบื้องต้น	1	2	2
20100-1010	สำรวจเบื้องต้น	1	6	3						20001-1002	การพัฒนาอย่างยั่งยืน	1	2	2	20001-1004	กฎหมายแรงงาน	1	0	1
20100-1011	ฝึกปฏิบัติงาน	1	6	3															
20100-1012	ศิลปและสถาปัตย์	1	3	2															
	2.2 หมวดวิชาสมรรถนะวิชาชีพขั้นสูง					2.2 หมวดวิชาสมรรถนะวิชาชีพขั้นสูง													
20108-2001	พื้นฐานการออกแบบสถาปัตยกรรม	1	3	2	20108-2002	วัสดุก่อสร้าง 1	2	0	2	20108-2007	การออกแบบสถาปัตยกรรม 2	1	6	3	20108-2010	การเขียนแบบก่อสร้าง 2	0	6	2
20108-2004	การเขียนแบบก่อสร้างด้วยคอมพิวเตอร์ 1	0	6	2	20108-2006	การออกแบบสถาปัตยกรรม 1	1	6	3	20108-2009	การเขียนแบบก่อสร้าง 1	0	6	2	20108-2025	กลศาสตร์โครงสร้างเบื้องต้น	2	0	2
					20108-2013	คอมพิวเตอร์เพื่อการออกแบบเบื้องต้น	1	3	2	20108-2016	ทัศนียภาพและการออกแบบแบบ	1	4	3	20108-2035	โครงการด้านสถาปัตยกรรม 1	0	6	2
					20108-2017	การทำหุ่นจำลอง	1	3	2	20108-2018	การประมวลผลงานก่อสร้าง	1	2	2					
20108-2033	3. หมวดวิชาเลือกเสรี ระบบไฟฟ้าในอาคาร	2	0	2	20106-2033	งานเชื่อมเบื้องต้น	1	3	2	20106-2006	วัสดุและเทคนิคการก่อสร้างงานโครงสร้างอาคาร	2	0	2	20106-2013	งานสีเพื่อการก่อสร้าง	0	6	2
	4. กิจกรรมเสริมหลักสูตร																		
20000-2001	กิจกรรมลูกเสือสามัญ 1	0	2	0	20000-2002	กิจกรรมลูกเสือสามัญ 2	0	2	0	20000-2003	กิจกรรมเสริมสร้างสุนทรียะ จิตอาสา	0	2	0	20000-2004	กิจกรรมองค์การวิชาชีพ 1	0	2	0
รวม		8	35	20	รวม	40	9	31	20	รวม	37	9	28	20	รวม	36	6	30	16

3. หมวดสมรรถนะวิชาชีพเลือกเสรี 10 นก.
4. หมวดกิจกรรมเสริมหลักสูตร 2 ซึ่งมีจุดให้เพื่อไม่น้อยกว่า 36 ชั่วโมงภาคเรียน

เกณฑ์จบ 104 นก.

รวม 108 นก.

แผนการเรียนรู้หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช 2567
กลุ่มอาชีพสถาปัตยกรรมก่อสร้าง สาขาวิชาสถาปัตยกรรม ระดับชั้น ปวช. เข้าเรียน 2568

ภาคเรียนที่ 5 (1/2570)				ภาคเรียนที่ 6 (2/2570)			
รหัสวิชา	หมวดวิชา/ชื่อวิชา	ท	ป	ท	ป	ท	ป
รวม	1. หมวดวิชาสมรรถนะแกนกลาง					1. หมวดวิชาสมรรถนะแกนกลาง	
				20000-1104		การใช้อักษรไทยในชุดดิจิทัล	0 2 1
				20000-1221		ภาษาอังกฤษเพื่อเชื่อมความสัมพันธ์สำหรับการทำงาน	0 2 1
	2. หมวดสมรรถนะวิชาชีพ					2. หมวดสมรรถนะวิชาชีพ	
	2.1 หมวดวิชาสมรรถนะวิชาชีพพื้นฐาน			20001-1005		2.1 หมวดวิชาสมรรถนะวิชาชีพพื้นฐาน การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่ออาชีพ	2 2 3
รวม	2.2 หมวดวิชาสมรรถนะวิชาชีพเฉพาะ					2.2 หมวดวิชาสมรรถนะวิชาชีพเฉพาะ	
	ฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพ			20108-2004		การออกแบบชิ้นแบบสถาปัตยกรรมภายใน 1	1 3 2
	20108-2005 การออกแบบชิ้นแบบสถาปัตยกรรมภายใน 2	1	3	20108-2011		การเขียนแบบก่อสร้าง 3	0 6 2
	20108-2012 การเขียนแบบก่อสร้าง 4	0	6	20108-2020		กฎหมายอาคาร	2 0 2
	20108-2015 การเขียนแบบก่อสร้างด้วยคอมพิวเตอร์ 2	0	6	20108-2023		ระบบสุขาภิบาลอาคาร	2 0 2
รวม	20108-2019 สถาปัตยกรรมสถาปัตยกรรม	1	3	20108-2024		พฤติกรรมโครงสร้างอาคาร	2 0 2
	20108-2031 การบำรุงรักษาสวน	1	3	20108-2027		การออกแบบเขียนแบบภูมิสถาปัตยกรรม	1 3 2
	3. หมวดวิชาเลือกเสรี			20108-2036		โครงการด้านสถาปัตยกรรม 2	0 6 2
						3. หมวดวิชาเลือกเสรี	
				20106-2020		หุ่นจำลองโครงสร้าง	1 3 2
รวม	4. กิจกรรมเสริมหลักสูตร					4. กิจกรรมเสริมหลักสูตร	
	20000-2007 กิจกรรมในสถานประกอบการ	0	2	20000-2005		กิจกรรมองค์การวิชาชีพ 2	0 2 0
รวม	รวม	3	23	รวม		รวม	11 29 21

1. หมวดวิชาสมรรถนะแกนกลาง 20 นก.
2. หมวดวิชาสมรรถนะวิชาชีพ 70 นก.
3. หมวดสมรรถนะวิชาเลือกเสรี 10 นก.
4. หมวดกิจกรรมเสริมหลักสูตร 2 ชั่วโมง/สัปดาห์หรือไม่น้อยกว่า 36 ชั่วโมงภาคเรียน

เกณฑ์จบ 104 นก.

รวม 108 นก.

แผนการเรียนหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช 2567
กลุ่มอาชีพอุตสาหกรรมก่อสร้าง สาขาวิชาโยธา ระดับชั้น ปวช. เข้าเรียน 2568

ภาคเรียนที่ 1 (1/2568)					ภาคเรียนที่ 2 (2/2568)					ภาคเรียนที่ 3 (1/2569)					ภาคเรียนที่ 4 (2/2569)				
ลักษณะงาน :					ลักษณะงาน :					ลักษณะงาน :					ลักษณะงาน :				
รหัสวิชา	หมวดวิชา/ชื่อวิชา	ท	ป	น	รหัสวิชา	หมวดวิชา/ชื่อวิชา	ท	ป	น	รหัสวิชา	หมวดวิชา/ชื่อวิชา	ท	ป	น	รหัสวิชา	หมวดวิชา/ชื่อวิชา	ท	ป	น
20000-1101	1. หมวดวิชาสมรรถนะแกนกลาง ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร	0	2	1	20000-1102	1. หมวดวิชาสมรรถนะแกนกลาง ภาษาไทยเพื่ออาชีพ	0	2	1	20000-1104	1. หมวดวิชาสมรรถนะแกนกลาง การเข้างานโดยไม่สุจริต	0	2	1	20000-1205	1. หมวดวิชาสมรรถนะแกนกลาง ภาษาอังกฤษเพื่อชีวิต	0	2	1
20000-1201	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	0	2	1	20000-1206	ภาษาอังกฤษเพื่องานช่างอุตสาหกรรม	0	2	1	20000-1203	การฟังและการพูดภาษาอังกฤษ	0	2	1					
20000-1301	วิทยาศาสตร์พื้นฐานอาชีพ	1	2	2	20000-1302	วิทยาศาสตร์เพื่ออาชีพอุตสาหกรรม	1	2	2	20000-1204	ภาษาอังกฤษสถานประกอบการ	0	2	1					
20000-1401	คณิตศาสตร์พื้นฐานอาชีพ	2	0	2	20000-1601	ทักษะการดำรงชีวิตเพื่อพัฒนาสู่ภาวะ	2	0	2										
2. หมวดสมรรถนะวิชาชีพ					2. หมวดสมรรถนะวิชาชีพ					2. หมวดสมรรถนะวิชาชีพ					2. หมวดสมรรถนะวิชาชีพ				
2.1 กลุ่มสมรรถนะวิชาชีพพื้นฐาน					2.1 กลุ่มสมรรถนะวิชาชีพพื้นฐาน					2.1 กลุ่มสมรรถนะวิชาชีพพื้นฐาน					2.1 กลุ่มสมรรถนะวิชาชีพพื้นฐาน				
20100-1008	พื้นฐานงานปูน	0	6	2	20121-2001	การระดับเพื่องานโยธา	1	3	2	20001-1001	สุขภาพความปลอดภัยและสิ่งแวดล้อม	1	2	2	20001-1002	การพัฒนาอย่างยั่งยืน	1	2	2
20100-1009	เขียนแบบเบื้องต้น	1	3	2	20121-2009	เทคนิคงานโยธา	2	0	2	20001-1004	กฎหมายแรงงาน	1	0	1	20001-1003	ธุรกิจเบื้องต้น	1	2	2
20100-1010	การสำรวจเบื้องต้น	1	6	3	20121-2010	กลศาสตร์โครงสร้างเบื้องต้น	2	0	2						20001-1005	การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่ออาชีพ	2	2	3
20100-1011	สีผิวสีงานไม้	1	6	3	20121-2015	เครื่องจักรกลงานไม้	0	6	2	20121-2004	การสำรวจเพื่อการก่อสร้าง	1	3	2					
20100-1012	ศิลปะและภาพร่าง	1	3	2	20121-2019	การเขียนแบบโยธานเบื้องต้น	1	3	2	20121-2006	กลศาสตร์โครงสร้าง	2	0	2	20121-2007	การเขียนแบบโยธานเบื้องต้นด้วยคอมพิวเตอร์	1	3	2
2.2 กลุ่มสมรรถนะวิชาชีพเฉพาะ					2.2 กลุ่มสมรรถนะวิชาชีพเฉพาะ					2.2 กลุ่มสมรรถนะวิชาชีพเฉพาะ					2.2 กลุ่มสมรรถนะวิชาชีพเฉพาะ				
20121-2017	การอ่านแบบ	2	0	2	20121-2026	คณิตศาสตร์ช่างโยธา	2	0	2	20121-2011	งานก่อสร้างอาคารคอนกรีตเสริมเหล็ก	0	6	2	20121-2018	ช่างและสุขภัณฑ์	1	3	2
20121-2023	วัสดุก่อสร้าง	2	0	2						20121-2013					20121-2021	การสำรวจเฉพาะแหล่ง	1	3	2
4. กิจกรรมเสริมหลักสูตร					3. หมวดวิชาเลือกเสรี					3. หมวดวิชาเลือกเสรี					3. หมวดวิชาเลือกเสรี				
20000-2001	กิจกรรมลูกเสือสามัญ 1	0	2	0	20106-2013	งานสีเพื่องานก่อสร้าง	0	6	2	20106-2025	การซ่อมบำรุงรักษาอาคาร	0	6	2	20106-2020	หุ่นจำลองโครงสร้าง	1	3	2
					20000-2002	กิจกรรมลูกเสือสามัญ 2	0	2	0										
รวม	43 ชม./สัปดาห์	11	32	22	รวม	37 ชม./สัปดาห์	11	26	20	รวม	38 ชม./สัปดาห์	7	31	18	รวม	40 ชม./สัปดาห์	9	31	20

4. กิจกรรมเสริมหลักสูตร 2 ชั่วโมงต่อสัปดาห์

น.ก.

10

3. หมวดวิชาเลือกเสรี

น.ก.

72

2. หมวดวิชาสมรรถนะวิชาชีพ

20 น.ก.

1. หมวดวิชาสมรรถนะแกนกลาง

20

น.ก.

22

50

2.2 กลุ่มสมรรถนะวิชาชีพเฉพาะ

รวม 102 น.ก.

เกณฑ์จบ 100 น.ก.

แผนการเรียนหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช 2567

ภาคเรียนที่ 5 (1/2570)				ภาคเรียนที่ 6 (2/2570)			
ลักษณะงาน : ฝึกประสบการณ์สหรัณนวิชาชีพ				ลักษณะงาน :			
รหักรวิชา	หมาครวิชา/อืกรวิชา	ท	ป	รหักรวิชา	หมาครวิชา/อืกรวิชา	ท	ป
20121-2008 20121-2012	ฝึกประสบนการฝึกสหรัณนวิชาชีพ เทคนิคมอกรีดเสริมเหล็ก เครื่องจักรกลงานโยธา	2	0 2	20000-1202 20000-1501 20000-1502	1. หมาครวิชาสหรัณนแบบกลาง ภาษาอังกฤเชิงตรรกงนฐานนามกรวิชาชีพ หวักรฝึกเบ็งและคี่สรรม ประวัติศาสตรวิชาชีพอโย 2. หมาครสหรัณนวิชาชีพ 2.1 กลุ่มสหรัณนวิชาชีพพื้นฐาน 2.2 กลุ่มสหรัณนวิชาชีพเฉพาะ การสำรวจเส้นทาง งานโยธา การเขียนแบบโยธาด้วยคอมพิวเตอร์ โครงการด้านโยธา	0 2 1 2 0 2 0 2 1	1 3 2 0 6 2 1 3 2 0 12 4
20000-2007	4. กิจกรรมเสริมหลักสูตร กิจกรรมในสถานประกอบการ 1	0	2 0	20106-2005 20106-2022	3. หมาครวิชาเลือกเสรี เขียนแบบก่อสร้าง 3 มิติ เบื้องต้นด้วยคอมพิวเตอร์ กฎหมายก่อสร้าง 4. กิจกรรมเสริมหลักสูตร กิจกรรมนอกหลักสูตรวิชาชีพ 2	0 4 2 2 0 2	0 2 0
รวม	6 ชม./สัปดาห์	4	2 4	รวม	32 ชม./สัปดาห์	6	34 18

1. หมวดวิชาสมรรถนะแกนกลาง 20 นก.

2. หมวดวิชาสมรรถนะวิชาชีพ

72	นก.
22	นก.
50	นก.

3. หมวดวิชาเลือกเสรี

10 นก.

4. กิจกรรมเสริมหลักสูตร 2 ชั่วโมงต่อสัปดาห์

เกณฑ์จบ 100 นก.

รวม 102 นก.

แผนการเรียนระดับ
ปวส.
พุทธศักราช 2567

94 คู่มือนักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยเทคนิคอุบลราชธานี

นบ.	นบ.	นบ.	นบ.
3. หมวดวิชาเลือกเสรี	4. กิจกรรมเสริมหลักสูตร	5. นก.	รายวิชาพื้นฐาน
นบ.	นบ.		นบ.

รวม	81	นก
-----	----	----

แผนการเรียนรู้หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พุทธศักราช 2567
กลุ่มอาชีพอุตสาหกรรมการผลิต สาขาวิชาเทคนิคการผลิต ระดับชั้น ปวส. (ม.6) เข้าเรียน 2568

ภาคเรียนที่ 4 (2/2569)					
รหัสวิชา	หมวดวิชา/วิชาชีพ	ท	ป	น	
30100-0007	หมวดวิชาชีพปวส.พื้นฐาน งานเชื่อมและโลหะแผ่น	1	3	2	
	1. หมวดวิชาสมรรถนะแกนกลาง				
	1.1 กลุ่มสมรรถนะภาษาและการสื่อสาร				
30000-1305	1.2 กลุ่มสมรรถนะการคิดและการแก้ปัญหา วิทยาศาสตร์นำอาชีพเครื่องกลและการผลิต	2	2	3	
30000-1605	1.3 กลุ่มสมรรถนะทางสังคมและการดำรงชีวิต การจัดการทรัพยากรและการออกกำลังกายเพื่ออาชีพ	0	2	1	
	2. หมวดวิชาทักษะวิชาชีพ				
	2.1 วิชาชีพพื้นฐาน				
30001-1001	การแปรรูปอะไหล่การ	2	2	3	
30001-1002	องค์การและการบริหารงานคุณภาพ	3	0	3	
	2.2 วิชาชีพเฉพาะ				
30102-2005	ออกแบบและผลิตตัวปั๊มแบบคอมพิวเตอร์	2	3	3	
30102-2006	มาตรฐานอุตสาหกรรม	2	2	3	
30102-2010	เทคนิคการผลิตชิ้นส่วนด้วยเครื่องมือกล 2	1	6	3	
30102-2015	ระบบการผลิตอัตโนมัติ	1	6	3	
30102-2053	โครงการงานด้านเทคนิคการผลิต	0	12	4	
	3. หมวดวิชาเลือกเสรี				
30102-2049	เทคนิคการประกอบเครื่องจักร	1	3	2	
	4. กิจกรรมเสริมหลักสูตร				
30000-2003	กิจกรรมองค์การวิชาชีพ 2	0	2	0	
รวม	58 ชม./สัปดาห์	15	43	30	

1. หมวดวิชาสมรรถนะแกนกลาง
2. หมวดวิชาสมรรถนะวิชาชีพ

15 นก.
61 นก.

5 นก.
นก.

รายวิชาปรับพื้นฐาน

14 นก.

แกนพืช 80 นก.

รวม 81 นก

แผนการเรียนหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พุทธศักราช 2567
กลุ่มอาชีพอุตสาหกรรมการผลิต สาขาวิชาเทคนิคโลหะ ระดับชั้น ปวส. (ม.6) เข้าเรียน 2568

ภาคเรียนที่ 1 (1/2568)				ภาคเรียนที่ 2 (2/2568)				ภาคเรียนที่ 3 (1/2569) สิงหาคม				ภาคเรียนที่ 4 (2/2569) สิงหาคม			
รหัสวิชา	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป			ท	ป	ม.	ท	ป	ม.	ท	ป	ม.	ท	ป	ม.
30000-1201	1. หมวดวิชาสมรรถนะแกนกลาง														
	1.1 กลุ่มสมรรถนะภาษาและการสื่อสาร														
	ภาษาอังกฤษสำหรับงานอาชีพ	1	2	2											
	1.2 กลุ่มสมรรถนะการคิดและการแก้ปัญหา														
	ภาษาและวัฒนธรรม	0	2	1											
30000-1305	วิทยาศาสตร์งานอาชีพเรื่องเครื่องจักรกลผลิต	2	2	3											
30000-1501	1.3 กลุ่มสมรรถนะทางสังคมและการดำรงชีวิต														
	สังคมไทยในยุคดิจิทัล	1	2	2											
30000-1605	การจัดการกับความเสี่ยงและการก่อภัยพิบัติอาชีพ	0	2	1											
30000-1001	2. หมวดวิชาสมรรถนะวิชาชีพ														
	2.1 กลุ่มสมรรถนะวิชาชีพพื้นฐาน	2	2	3											
	การเป็นผู้นำและการจัดการกลุ่มอาชีพ	3	0	3											
	2.2 กลุ่มสมรรถนะวิชาชีพเฉพาะ														
	การเป็นช่างเทคนิค	2	2	3											
30000-1002	2.3 กลุ่มสมรรถนะวิชาชีพเฉพาะ														
	การออกแบบและใช้เครื่องจักรกลผลิต	2	2	3											
30000-2001	3. หมวดวิชาเลือกเสรี														
	กิจกรรมเสริมหลักสูตร														
30000-0001	4. กิจกรรมเสริมหลักสูตร														
30000-0004	5. รายวิชาปรับพื้นฐานวิชาชีพ														
30000-0008	งานเทคนิคเบื้องต้น	0	6	2											
	วัสดุต่าง	2	0	2											
30000-0008	งานเชื่อมเบื้องต้น	1	3	2											
30000-0001	กระบวนการเชื่อม	2	0	2											
รวม		18	36	31											

แผนการเรียนหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พุทธศักราช 2567
กลุ่มอาชีพพลังงาน ไฟฟ้า และอิเล็กทรอนิกส์ สาขาวิชาไฟฟ้า ระดับชั้น ปวส. (ทวิภาคี) เข้าเรียน 2568

ภาคเรียนที่ 1 (1/2568)				ภาคเรียนที่ 2 (2/2568) มีงาน				ภาคเรียนที่ 3 (1/2569) มีงาน				ภาคเรียนที่ 4 (2/2569)						
รหัสวิชา	หมวดวิชา/ชื่อวิชา	ท	ป	ท	ป	น	รวม	รหัสวิชา	หมวดวิชา/ชื่อวิชา	ท	ป	น	รวม	รหัสวิชา	หมวดวิชา/ชื่อวิชา	ท	ป	น
30000-1101 30000-1201 30000-1302	1. หมวดวิชาสมรรถนะแกนกลาง								1. หมวดวิชาสมรรถนะแกนกลาง						1. หมวดวิชาสมรรถนะแกนกลาง			
	ทักษะภาษาไทยเพื่อการสื่อสารในงานอาชีพ	1	2	2					ทักษะภาษาไทยเพื่อการสื่อสารในงานอาชีพ						ทักษะภาษาไทยเพื่อการสื่อสารในงานอาชีพ			
	ภาษาอังกฤษสำหรับงานอาชีพ	1	2	2					คณิตศาสตร์อุตสาหกรรม	3	0	3			คณิตศาสตร์อุตสาหกรรม	3	0	3
	วิทยาศาสตร์งานอาชีพไฟฟ้า	2	2	3					นันทนาการเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต	0	2	1			นันทนาการเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต	0	2	1
	อิเล็กทรอนิกส์ และการสื่อสาร								สังคมไทยในยุคดิจิทัล	1	2	2			สังคมไทยในยุคดิจิทัล	1	2	2
									การเขียนและการนำเสนอโครงงานภาษาอังกฤษ	0	2	1			การเขียนและการนำเสนอโครงงานภาษาอังกฤษ	0	2	1
30001-1001 30001-1002	2. หมวดวิชาสมรรถนะวิชาชีพ								2. หมวดวิชาสมรรถนะวิชาชีพ						2. หมวดวิชาสมรรถนะวิชาชีพ			
	วิชาชีพขั้นพื้นฐาน								วิชาชีพขั้นพื้นฐาน						วิชาชีพขั้นพื้นฐาน			
	การเป็นผู้ประกอบการ	2	2	3					การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในอาชีพ	2	2	3			การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในอาชีพ	2	2	3
	องค์การและการบริหารงานคุณภาพ	3	0	3					กฎหมายในงานอาชีพอุตสาหกรรมพลังงานไฟฟ้า และอิเล็กทรอนิกส์	1	0	1			กฎหมายในงานอาชีพอุตสาหกรรมพลังงานไฟฟ้า และอิเล็กทรอนิกส์	1	0	1
	วิชาชีพเฉพาะ								ไฟฟ้า และอิเล็กทรอนิกส์						ไฟฟ้า และอิเล็กทรอนิกส์			
	เครื่องมือวัดไฟฟ้า	2	3	3					การควบคุมวินด์เทคส์และไฮดรอลิกส์	2	3	3			การควบคุมวินด์เทคส์และไฮดรอลิกส์	2	3	3
30104-2001 30104-2002 30104-2003 30104-2004 30104-2005 30104-2006	3. หมวดวิชาเลือกเสรี								3. หมวดวิชาเลือกเสรี						3. หมวดวิชาเลือกเสรี			
	เครื่องมือวัดไฟฟ้า	2	3	3					วิชาชีพเฉพาะ						วิชาชีพเฉพาะ			
	วงจรไฟฟ้า	2	3	3					ปฏิบัติงานด้านไฟฟ้า 2	*	4				ระบบควบคุมในงานอุตสาหกรรม	2	3	3
	การติดตั้งไฟฟ้า 1	2	3	3					ไฟฟ้าอุตสาหกรรม	2	3	3			การเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์ในงานควบคุมไฟฟ้า	2	3	3
	การออกแบบระบบไฟฟ้า	2	3	3					ระบบควบคุมอัตโนมัติและหุ่นยนต์	2	3	3			โครงการงานด้านไฟฟ้า	0	4	4
	เครื่องกลไฟฟ้า 1	2	3	3					อุตสาหกรรม									
30000-2001	4. กิจกรรมเสริมหลักสูตร								4. กิจกรรมเสริมหลักสูตร						4. กิจกรรมเสริมหลักสูตร			
	กิจกรรมเสริมสร้างจิตสำนึก จิตอาสา	0	2	0					กิจกรรมในสถานประกอบการ 1	0	2	0			กิจกรรมในสถานประกอบการ 2	0	2	0
									กิจกรรมเสริมหลักสูตร						กิจกรรมเสริมหลักสูตร			
									กิจกรรมในสถานประกอบการ 2						กิจกรรมองค์กรวิชาชีพ 1			
รวม		21	28	31				รวม	12 ชม./สัปดาห์	4	8	10		รวม	12 ชม./สัปดาห์	4	8	10
รวม														รวม				
									</									

3. กลุ่มสมรรถนะวิชาชีพเฉพาะ 48 น.ก. 5. กิจกรรมเสริมหลักสูตร 2 ชม./สัปดาห์

4. หมวดวิชาเลือกเสรี 6 น.ก.

รวม 83 หน่วยกิต

เกณฑ์จบ 80 น.ก.

แผนการเรียนหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พุทธศักราช 2567
กลุ่มอาชีพพลังงาน ไฟฟ้า และอิเล็กทรอนิกส์ สาขาวิชาไฟฟ้า ระดับชั้น ปวส. (ม.6) เข้าเรียน 2568

ภาคเรียนที่ 1 (1/2568)				ภาคเรียนที่ 2 (2/2568)				ภาคเรียนที่ 3 (1/2569)				ภาคเรียนที่ 4 (2/2569)			
รหัสวิชา	หมวดวิชา/ชื่อวิชา	ท	ป	น	รหัสวิชา	หมวดวิชา/ชื่อวิชา	ท	ป	น	รหัสวิชา	หมวดวิชา/ชื่อวิชา	ท	ป	น	น
30104-0001	ปรับพื้นฐานวิชาชีพ เทคนิคและเครื่องอิเล็กทรอนิกส์พื้นฐาน	1	6	3	30000-1101	1. หมวดวิชาสมรรถนะแกนกลาง ทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในภาคพื้น	1	2	2	30000-1103	1. หมวดวิชาสมรรถนะแกนกลาง ทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการอ่านและสื่อสารวิชาชีพ	1	2	2	
	สำหรับช่างไฟฟ้า				30000-1201	ภาคอิเล็กทรอนิกส์สำหรับงานอาชีพ	1	2	2	30000-1407	คณิตศาสตร์อุตสาหกรรม	3	0	3	* 4
30104-0002	การเขียนแบบไฟฟ้าและประมาณราคา	1	3	2	30000-1501	สิ่งพิมพ์และชุดดิจิทัล	1	2	2	30000-1604	นันทนาการเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต	0	2	1	* 4
30104-0003	เครื่องกลไฟฟ้าและการควบคุม	1	6	3											
30104-0004	การติดตั้งไฟฟ้าในระบบอาคาร	1	6	3											
30104-0005	เครื่องมือวัดความเข้มและประจุอากาศ	2	3	3											
30000-1203	1. หมวดวิชาสมรรถนะแกนกลาง	0	2	1		2. หมวดวิชาสมรรถนะวิชาชีพ					2. หมวดวิชาสมรรถนะวิชาชีพ				
30000-1302	ภาษาอังกฤษสำหรับคนไม่พูดภาษาอังกฤษ	2	2	3	30001-1001	วิชาชีพขั้นพื้นฐาน การเป็นผู้ประกอบการ	2	2	3		วิชาชีพเฉพาะ การซ่อมบำรุงระบบไฟฟ้า	2	3	3	
	อิเล็กทรอนิกส์ และการสื่อสาร														
30100-1003	2. หมวดวิชาสมรรถนะวิชาชีพ	1	0	1		วิชาชีพเฉพาะ เครื่องอิเล็กทรอนิกส์	2	2	3	30104-2007	ระบบควบคุมในงานอุตสาหกรรม	2	3	3	
	วิชาชีพขั้นพื้นฐาน				30104-2002	วงจรไฟฟ้า	2	3	3	30104-2008	การเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์ในควบคุมไฟฟ้า	2	3	3	
30001-1002	อุปกรณ์และการบริหารงานคุณภาพ	3	0	3	30104-2003	การติดตั้งไฟฟ้า 1	2	3	3	30104-2003	เขตแสงอาทิตย์และการประยุกต์ใช้	2	3	3	
30001-1003	การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในงานอาชีพ	2	2	3	30104-2005	เครื่องกลไฟฟ้า 1	2	3	3	30104-2026	การติดตั้งไฟฟ้า 2	2	3	3	
30100-1020	การควบคุมระบบอิเล็กทรอนิกส์และไมโครอิเล็กทรอนิกส์	2	3	3	30104-2006	การเขียนแบบไฟฟ้าด้วยคอมพิวเตอร์	2	3	3	30104-2070	โครงการด้านไฟฟ้า	0	4	4	
	วิชาชีพเฉพาะ				30104-2015	ดิจิทัลประยุกต์	2	3	3						
					30104-2004	การออกแบบระบบไฟฟ้า	2	3	3						
	3. หมวดวิชาเลือกเสรี					3. หมวดวิชาเลือกเสรี					3. หมวดวิชาเลือกเสรี				
30000-2001	4. กิจกรรมเสริมหลักสูตร กิจกรรมเสริมสร้างสุขนิสัย จิตอาสา	0	2	0	30000-2002	4. กิจกรรมเสริมหลักสูตร กิจกรรมองค์การวิชาชีพ 1	0	2	0	30000-2003	4. กิจกรรมเสริมหลักสูตร กิจกรรมองค์การวิชาชีพ 2	0	2	0	
รวม	51 ชม./สัปดาห์	16	35	28	รวม	49 ชม./สัปดาห์	19	30	30	รวม	44 ชม./สัปดาห์	16	28	28	
											รวม				

1. หมวดวิชาสมรรถนะแกนกลาง 16 นก.
2. กลุ่มสมรรถนะวิชาชีพพื้นฐาน 13 นก.
3. กลุ่มสมรรถนะวิชาชีพเฉพาะ 48 นก.
4. กิจกรรมเสริมหลักสูตร 2 ชม./สัปดาห์ นก.
5. หมวดวิชาเลือกเสรี 6 นก.
6. รวม 80+14 นก.
7. รวม 97 นก.
8. กิจกรรมเสริมหลักสูตร 2 ชม./สัปดาห์ นก.
9. รายวิชาปรับพื้นฐาน 14 นก.
10. รวม 320 ชม./สัปดาห์ 2 5 11

กลุ่มอาชีพเทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์ สาขาวิชาเทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์ ระดับชั้น ปวส. (ตรง ทวิภาคี) เข้าเรียน 2568

[illegible]

1. หมวดวิชาสมรรถนะแกนกลาง	15	น.ก.	3. หมวดวิชาเลือกเสรี
2. หมวดวิชาสมรรถนะวิชาชีพ	61	น.ก.	4. กิจกรรมเสริมหลักสูตร 2 ชม./สัปดาห์
เกณฑ์จบ 80 น.ก.			รวม 82 น.ก.

แผนการเรียนรู้หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พุทธศักราช 2567
กลุ่มอาชีพเทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์ สาขาวิชาเทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์ ระดับชั้น ปวส. (ม.6) เข้าเรียน 2568

ภาคเรียนที่ 1 (1/2568)					ภาคเรียนที่ 2 (2/2568)					ภาคเรียน ฤดูร้อน (2568)				
รหัสวิชา	หมวดวิชา/ชื่อวิชา	ท	ป	น.	รหัสวิชา	หมวดวิชา/ชื่อวิชา	ท	ป	น.	รหัสวิชา	หมวดวิชา/ชื่อวิชา	ท	ป	น.
30105-0001	ปรับพื้นฐานวิชาชีพ	2	3	3		1. หมวดวิชาสมรรถนะแกนกลาง					ปรับพื้นฐานวิชาชีพ			
30105-0002	เขียนแบบอิเล็กทรอนิกส์ด้วยคอมพิวเตอร์	2	3	3		1.1 กลุ่มสมรรถนะภาษาและการสื่อสาร					1. หมวดวิชาสมรรถนะแกนกลาง			
30105-0003	งานพื้นฐานวงจรไฟฟ้าและการวัด	2	3	3		ภาษาอังกฤษพื้นฐานสำหรับช่างอิเล็กทรอนิกส์	0	2	1		1.1 กลุ่มสมรรถนะภาษาและการสื่อสาร			
30105-0004	งานพื้นฐานวงจรอิเล็กทรอนิกส์	2	3	3		ปรับพื้นฐานวิชาชีพ					1.2 กลุ่มสมรรถนะการคิดและการแก้ปัญหา			
	งานพื้นฐานไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์	2	3	3		งานเทคนิคและเครื่องมือกลพื้นฐาน	1	6	3		1.2 กลุ่มสมรรถนะการคิดและการแก้ปัญหา			
	1. หมวดวิชาสมรรถนะแกนกลาง					1.2 กลุ่มสมรรถนะการคิดและการแก้ปัญหา					1.3 กลุ่มสมรรถนะทางสังคมและการดำรงชีวิต			
30000-1101	1.1 กลุ่มสมรรถนะภาษาและการสื่อสาร	1	2	2		คณิตศาสตร์อุตสาหกรรม	3	0	3					
30000-1201	ทักษะภาษาไทยเพื่อสื่อสารในงานอาชีพ	1	2	2		1.3 กลุ่มสมรรถนะทางสังคมและการดำรงชีวิต					1.3 กลุ่มสมรรถนะทางสังคมและการดำรงชีวิต			
30000-1220	ภาษาอังกฤษสำหรับงานอาชีพ	0	2	1		หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อการดำรงชีวิต	1	0	1					
	ภาษาและวัฒนธรรมจีน													
30000-1302	1.2 กลุ่มสมรรถนะการคิดและการแก้ปัญหา	2	2	3		2. หมวดวิชาสมรรถนะวิชาชีพ					2. หมวดวิชาสมรรถนะวิชาชีพ			
	วิทยาศาสตร์งานอาชีพไฟฟ้า อิเล็กทรอนิกส์ และการสื่อสาร					2.1 กลุ่มสมรรถนะวิชาชีพพื้นฐาน					2.1 กลุ่มสมรรถนะวิชาชีพพื้นฐาน			
30000-1501	1.3 กลุ่มสมรรถนะทางสังคมและการดำรงชีวิต	1	2	2		การควบคุมวงจรอิเล็กทรอนิกส์และไดรอลิกส์	2	3	3					
	สังคมไทยในยุคดิจิทัล					องค์การและการบริหารงานคุณภาพ	3	0	3					
	2. หมวดวิชาสมรรถนะวิชาชีพ					2.2 กลุ่มสมรรถนะวิชาชีพเฉพาะ					2.2 กลุ่มสมรรถนะวิชาชีพเฉพาะ			
30100-1003	2.1 กลุ่มสมรรถนะวิชาชีพพื้นฐาน	1	0	1		การออกแบบวงจรอิเล็กทรอนิกส์ด้วยคอมพิวเตอร์	1	4	3					
	กฎหมายในงานอาชีพอุตสาหกรรมพลังงานไฟฟ้า และอิเล็กทรอนิกส์					อิเล็กทรอนิกส์อุตสาหกรรม	2	3	3					
	อิเล็กทรอนิกส์					การเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์	2	3	3					
30001-1001	การเป็นผู้ประกอบการ	2	2	3		สมองกลฝังตัว	2	3	3					
	2.2 กลุ่มสมรรถนะวิชาชีพเฉพาะ					3. หมวดวิชาเลือกเสรี					3. หมวดวิชาเลือกเสรี			
30105-2029	วงจรพัลส์และดิจิทัลเทคนิค	2	3	3		อิเล็กทรอนิกส์กำลัง	2	3	3		4. กิจกรรมเสริมหลักสูตร			
	3. หมวดวิชาเลือกเสรี					4. กิจกรรมเสริมหลักสูตร					4. กิจกรรมเสริมหลักสูตร			
30000-2001	กิจกรรมเสริมสร้างสู่วิชาจิตอาสา	0	2	0		กิจกรรมองค์การวิชาชีพ 1	0	2	0					
รวม	47 ชม./สัปดาห์	18	29	29	รวม	48 ชม./สัปดาห์	19	29	29	รวม	0 ชม./สัปดาห์	0	0	0

1. หมวดวิชาสมรรถนะแกนกลาง 15 นก.
2. หมวดวิชาสมรรถนะวิชาชีพ 60 นก.
3. หมวดวิชาเลือกเสรี 5 นก.
4. กิจกรรมเสริมหลักสูตร 2 ชม./สัปดาห์ 15 นก.
รวม 96 นก.

รวม 96 นก.

ภาคเรียนที่ 3 (1/2569) ฝึกงาน		ภาคเรียนที่ 4 (2/2569)	
รหัสวิชา	หมวดวิชา/ชื่อวิชา	รหัสวิชา	หมวดวิชา/ชื่อวิชา
1. หมวดวิชาสมรรถนะแกนกลาง			1. หมวดวิชาสมรรถนะแกนกลาง
1.1 กลุ่มสมรรถนะภาษาและการสื่อสาร			1.1 กลุ่มสมรรถนะภาษาและการสื่อสาร
1.2 กลุ่มสมรรถนะการคิดและการแก้ปัญหา			1.2 กลุ่มสมรรถนะการคิดและการแก้ปัญหา
1.3 กลุ่มสมรรถนะทางสังคมและการดำรงชีวิต			1.3 กลุ่มสมรรถนะทางสังคมและการดำรงชีวิต
2. หมวดวิชาสมรรถนะวิชาชีพ			2. หมวดวิชาสมรรถนะวิชาชีพ
2.1 กลุ่มสมรรถนะวิชาชีพพื้นฐาน		30001-1003	2.1 กลุ่มสมรรถนะวิชาชีพพื้นฐาน การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในอาชีพ
2.2 กลุ่มสมรรถนะวิชาชีพเฉพาะ			2.2 กลุ่มสมรรถนะวิชาชีพเฉพาะ
30105-2010 เทคโนโลยีการผลิตและออกแบบโรงงานอัจฉริยะ	2	30105-2003 โปรแกรมเมเบิลลอจิกคอนโทรล	2
30105-2013 ระบบฐานข้อมูลสำหรับโรงงานอัจฉริยะ	1	30105-2009 การประยุกต์ใช้ระบบ SCADA ในงานอุตสาหกรรม	2
30105-2007 หุ่นยนต์อุตสาหกรรม	2	30105-2011 โปรแกรมจำลองระบบการผลิตอัตโนมัติ	2
30100-1018 ความปลอดภัยอาชีวอนามัยและสิ่งแวดล้อมในการทำงาน	2	ระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์	2
30105-2033 เทคโนโลยีพลังงานทดแทนอัจฉริยะ	2	30105-2032 โครงงานด้านเทคโนโลยีเลเซอร์อินิกส์	0
3. หมวดวิชาเลือกเสรี		30105-2004 เทคนิคการอินเตอร์เฟซ	2
4. กิจกรรมเสริมหลักสูตร			3. หมวดวิชาเลือกเสรี
30000-2005 กิจกรรมในสถานประกอบการ 1	0	30105-2012 อินเตอร์เน็ตของสรรพสิ่ง	1
รวม	9	รวม	13
รวม	26 ชม./สัปดาห์	รวม	47 ชม./สัปดาห์

1. หมวดวิชาสมรรถนะแกนกลาง

2. หมวดวิชาสมรรถนะวิชาชีพ

ภาคต้นจบ 80 นก.

3. หมวดวิชาเลือกเสรี

4. กิจกรรมเสริมหลักสูตร 2 ชม./สัปดาห์

5. รายวิชาปรับพื้นฐาน

รวม 96 นก.

แผนการเรียนหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พุทธศักราช 2567
กลุ่มอาชีพهارด์แวร์ สาขาวิชาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ ระดับชั้น ปวส. (ม.6) เข้าเรียน 2568

ภาคเรียนที่ 4 (2/2569)				
ลักษณะงาน : ระบบควบคุม IoT				
รหัสวิชา	หมวดวิชาปรับปรุงพื้นฐาน	ท	ป	น.
30000-1202	1. หมวดวิชาสมรรถนะแกนกลาง 1.1 คุณสมบัติระบบภาษาและการสื่อสาร การเขียนและการทำงานของโปรแกรมภาษาอิงภาษา	0	2	1
30000-1302	1.2 คุณสมบัติระบบการวัดและระบบควบคุม วิทยาศาสตร์งานอาชีพไฟฟ้า อิเล็กทรอนิกส์ และการสื่อสาร	2	2	3
30000-1402	คณิตศาสตร์เพื่อพัฒนากิจกรรมการคิด	3	0	3
30000-1604	1.3 คุณสมบัติระบบระบบสั่งและระบบควบคุมตัวแปร ขั้นตอนการเชื่อมต่อพัฒนาคุณภาพชีวิต	0	2	1
31909-1008	2. หมวดวิชาทักษะวิชาชีพ 2.1 วิชาชีพพื้นฐาน ระบบเครือข่ายสำหรับงาน IoT	2	3	3
31909-2007	2.2 วิชาชีพเฉพาะ การประมวลผลภาพดิจิทัล	2	3	3
31909-2008	ระบบปฏิบัติการหุ่นยนต์	2	3	3
31909-2011	โครงการด้านเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์	0	12	4
30000-2003	3. หมวดวิชาเลือกเสรี 4. กิจกรรมเสริมหลักสูตร กิจกรรมองค์การวิชาชีพ 2	0	2	0
รวม	40 ชม./สัปดาห์	11	29	21

3. หมวดวิชาเลือกเสรี 6 นก.
4. กิจกรรมเสริมหลักสูตร 2 ชม./สัปดาห์

16 นก.
62 นก.

เกณฑ์จบ 80 นก.

รวม 84 นก

106 คู่มือนักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยเทคนิคอุบลราชธานี

82	มก
----	----

แผนการเรียนหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พุทธศักราช 2567
 กลุ่มอาชีพซอฟต์แวร์และการประยุกต์ สาขาวิชาเครือข่ายคอมพิวเตอร์และความปลอดภัย ระดับชั้น ปวส. (ม.6) เข้าเรียน 2568

ภาคเรียนที่ 4 (2/2569)				
รหัสวิชา	หมวดวิชา/ชื่อวิชา	ท	ป	น.
	หมวดวิชาชีพขั้นพื้นฐาน			
	1. หมวดวิชาสมรรถนะแกนกลาง			
30000-1202	1.1 กลุ่มสมรรถนะภาษาและการสื่อสาร การเขียนและการนำเสนอโครงการภาษาอังกฤษ	0	2	1
	1.2 กลุ่มสมรรถนะการคิดและการแก้ปัญหา			
30000-1604	1.3 กลุ่มสมรรถนะทางสังคมและการดำรงชีวิต นันทนาการเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต	0	2	1
	2. หมวดวิชาชีพที่จะวิชาชีพ			
	2.1 วิชาชีพพื้นฐาน			
30001-1001	การประกอบประกอบ	2	2	3
31900-1001	คุณสมบัติงานอาชีพอุตสาหกรรมดิจิทัลและเทคโนโลยีสารสนเทศ	1	0	1
	2.2 วิชาชีพเฉพาะ			
31908-2010	การทดสอบความมั่นคงปลอดภัยระบบคอมพิวเตอร์และเครือข่าย	1	4	3
31908-2011	การบริหารจัดการความมั่นคงปลอดภัยระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์	1	4	3
31908-2012	วิเคราะห์ความมั่นคงปลอดภัยเครือข่ายคอมพิวเตอร์	1	4	3
31908-2021	โครงการงานด้านเครือข่ายคอมพิวเตอร์และความปลอดภัย	0	12	4
	3. หมวดวิชาเลือกเสรี			
	4. กิจกรรมเสริมหลักสูตร			
30000-2003	กิจกรรมองค์การวิชาชีพ 2	0	2	0
รวม	38 ชม./สัปดาห์	6	32	19

15 นก.

วิชาชีพขั้นพื้นฐาน

6 นก.

2 ชม./สัปดาห์

15 นก.

61 นก.

1. หมวดวิชาสมรรถนะแกนกลาง

2. หมวดวิชาสมรรถนะวิชาชีพ

เกณฑ์จบ 80 นก.

รวม 82 นก

แผนการเรียนหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พุทธศักราช 2567
กลุ่มอาชีพเครื่องกลและยานยนต์ สาขาวิชาเทคนิคยานยนต์ไฟฟ้า ระดับชั้น ปวส. (ทวิภาคี) เข้าเรียน 2568

ภาคเรียนที่ 1 (1/2568)			ภาคเรียนที่ 2 (2/2568)			ภาคเรียนที่ 3 (1/2569) ฝึกงาน			ภาคเรียนที่ 4 (2/2569) ฝึกงาน		
รหัสวิชา	ท	ป	ท	ป	น	ท	ป	น	ท	ป	น
1. หมวดวิชาสมรรถนะแกนกลาง											
1.1 กลุ่มสมรรถนะภาษาและการสื่อสาร											
30000-1101 ทักษะภาษาเพื่อการสื่อสารในสถานอาชีพ	1	2	2	30000-1220 ภาษาและวัฒนธรรมจีน	0	2	1		1.1 กลุ่มสมรรถนะภาษาและการสื่อสาร		
30000-1201 ภาษาอังกฤษสำหรับงานอาชีพ	1	2	2						1.2 กลุ่มสมรรถนะการคิดและการแก้ปัญหา		
30000-1203 ภาษาอังกฤษเพื่อชีวิตประจำวัน	0	2	1	1.2 กลุ่มสมรรถนะการคิดและการแก้ปัญหา					1.3 กลุ่มสมรรถนะการสื่อสารและการดำรงชีวิต		
1.2 กลุ่มสมรรถนะการคิดและการแก้ปัญหา				30000-1305 วิทยาศาสตร์งานอาชีพเชิงช่างและการผลิต	2	2	3				
1.3 กลุ่มสมรรถนะการคิดและการแก้ปัญหา				30000-1404 แคลคูลัส 1	3	0	3				
30000-1501 สังคมไทยในยุคดิจิทัล	1	2	2	1.3 กลุ่มสมรรถนะการสื่อสารและการดำรงชีวิต							
30000-1605 การจัดการทรัพยากรบุคคลและการออกสู่อาชีพ	0	2	1	30000-1601 การพัฒนาคุณภาพ	2	0	2				
2. หมวดวิชาสมรรถนะวิชาชีพ											
2.1 กลุ่มสมรรถนะวิชาชีพพื้นฐาน											
30100-1014 กลศาสตร์วิศวกรรม	3	0	3	2.1 กลุ่มสมรรถนะวิชาชีพพื้นฐาน					2.1 กลุ่มสมรรถนะวิชาชีพพื้นฐาน		
2.2 กลุ่มสมรรถนะวิชาชีพเฉพาะ				30100-1015 ความแข็งแรงของวัสดุ	3	0	3		2.2 กลุ่มสมรรถนะวิชาชีพเฉพาะ		
30143-2003 งานระบบกับเก็บพลังงาน	1	4	3	30100-1016 วิศวกรรมไฟฟ้า	2	3	3		2.2 กลุ่มสมรรถนะวิชาชีพเฉพาะ		
30143-2004 งานระบบควบคุมในยานยนต์ไฟฟ้า	1	4	3	2.2 กลุ่มสมรรถนะวิชาชีพเฉพาะ					2.2 กลุ่มสมรรถนะวิชาชีพเฉพาะ		
30143-2006 งานมอเตอร์ขับเคลื่อนสำหรับยานยนต์ไฟฟ้า	1	4	3	30143-2005 งานอิเล็กทรอนิกส์กับระบบอัตโนมัติ	1	4	3		2.2 กลุ่มสมรรถนะวิชาชีพเฉพาะ		
30143-2012 ไมโครคอนโทรลเลอร์ในยานยนต์ไฟฟ้า	1	4	3	30143-2007 งานระบบพลังงานทดแทนในยานยนต์ไฟฟ้า	1	6	3		2.2 กลุ่มสมรรถนะวิชาชีพเฉพาะ		
3. หมวดวิชาเลือกเสรี									2.2 กลุ่มสมรรถนะวิชาชีพเฉพาะ		
4. กิจกรรมเสริมหลักสูตร									2.2 กลุ่มสมรรถนะวิชาชีพเฉพาะ		
30000-2001 กิจกรรมเสริมสร้างจิตสำนึก จิตอาสา	0	2	0	30101-2004 งานเขียนแบบชิ้นส่วนเครื่องกลด้วยคอมพิวเตอร์	2	3	3		2.2 กลุ่มสมรรถนะวิชาชีพเฉพาะ		
30143-0001 งานไฟฟ้าและเครื่องมือวัดไฟฟ้าในยานยนต์ไฟฟ้า	1	3	2	4. กิจกรรมเสริมหลักสูตร					2.2 กลุ่มสมรรถนะวิชาชีพเฉพาะ		
30143-0002 เทคนิคอิเล็กทรอนิกส์ไฟฟ้า	2	0	2	30000-2002 กิจกรรมโครงงานวิชาชีพ 1	0	2	0		2.2 กลุ่มสมรรถนะวิชาชีพเฉพาะ		
30143-0003 งานไฟฟ้าแรงดันต่ำในยานยนต์ไฟฟ้า	1	3	2	5. รายวิชาปรับพื้นฐานวิชาชีพ	2	3	3		2.2 กลุ่มสมรรถนะวิชาชีพเฉพาะ		
รวม	14	34	29	รวม	20	33	33		รวม	*	17
1. หมวดวิชาสมรรถนะแกนกลาง											
1.1 กลุ่มสมรรถนะภาษาและการสื่อสาร											
30000-1101 ทักษะภาษาเพื่อการสื่อสารในสถานอาชีพ											
30000-1201 ภาษาอังกฤษสำหรับงานอาชีพ											
30000-1203 ภาษาอังกฤษเพื่อชีวิตประจำวัน											
1.2 กลุ่มสมรรถนะการคิดและการแก้ปัญหา											
1.3 กลุ่มสมรรถนะการคิดและการแก้ปัญหา											
30000-1501 สังคมไทยในยุคดิจิทัล											
30000-1605 การจัดการทรัพยากรบุคคลและการออกสู่อาชีพ											
2. หมวดวิชาสมรรถนะวิชาชีพ											
2.1 กลุ่มสมรรถนะวิชาชีพพื้นฐาน											
30100-1014 กลศาสตร์วิศวกรรม											
2.2 กลุ่มสมรรถนะวิชาชีพเฉพาะ											
30143-2003 งานระบบกับเก็บพลังงาน											
30143-2004 งานระบบควบคุมในยานยนต์ไฟฟ้า											
30143-2006 งานมอเตอร์ขับเคลื่อนสำหรับยานยนต์ไฟฟ้า											
30143-2012 ไมโครคอนโทรลเลอร์ในยานยนต์ไฟฟ้า											
3. หมวดวิชาเลือกเสรี											
4. กิจกรรมเสริมหลักสูตร											
30000-2001 กิจกรรมเสริมสร้างจิตสำนึก จิตอาสา											
30143-0001 งานไฟฟ้าและเครื่องมือวัดไฟฟ้าในยานยนต์ไฟฟ้า											
30143-0002 เทคนิคอิเล็กทรอนิกส์ไฟฟ้า											
30143-0003 งานไฟฟ้าแรงดันต่ำในยานยนต์ไฟฟ้า											
รวม											

1. หมวดวิชาสมรรถนะแกนกลาง 16 นก. 2.1 กลุ่มสมรรถนะวิชาชีพพื้นฐาน 19 นก. 2.2 กลุ่มสมรรถนะวิชาชีพเฉพาะ 43 นก. 3. หมวดวิชาเลือกเสรี 6 นก.

4. หมวดกิจกรรมเสริมหลักสูตร 2 ชั่วโมง

เกณฑ์จบ ...80... นก.

รวม ...84... นก.

แผนการเรียนหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พุทธศักราช 2567
กลุ่มอาชีพอุตสาหกรรมก่อสร้าง สาขาวิชาก่อสร้าง ระดับชั้น ปวส. (ทวิภาคี) เข้าเรียน 2568

ภาคเรียนที่ 1 (1/2568)					ภาคเรียนที่ 2 (2/2568)					ภาคเรียนที่ 3 (1/2569)					ภาคเรียนที่ 4 (2/2569)				
รหัสวิชา	หมวดวิชา/ชื่อวิชา	ท	ป	น	รหัสวิชา	หมวดวิชา/ชื่อวิชา	ท	ป	น	รหัสวิชา	หมวดวิชา/ชื่อวิชา	ท	ป	น	รหัสวิชา	หมวดวิชา/ชื่อวิชา	ท	ป	น
30000-1404	1. หมวดวิชาสมรรถนะแกนกลาง แคลคูลัส 1	3	0	3	30000-1306	1. หมวดวิชาสมรรถนะแกนกลาง วิทยาศาสตร์งานอาชีพก่อสร้าง โยธาและสถาปัตย์	2	2	3										
30000-1201	ภาษาอังกฤษสำหรับงานอาชีพ	1	2	2	30000-1202	การเขียนและการนำเสนอโครงการงานภาษาอังกฤษ	0	2	1										
30000-1102	ทักษะการเขียนและการพูดภาษาไทยในงานอาชีพ	1	2	2	30000-1203	ภาษาอังกฤษสำหรับเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	0	2	1										
30000-1501	สังคมไทยในยุคดิจิทัล	1	2	2	30000-1604	นันทนาการเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต	0	2	1										
30100-1014	2. หมวดวิชาสมรรถนะวิชาชีพ 2.1 กลุ่มสมรรถนะวิชาชีพพื้นฐาน กลศาสตร์วิศวกรรม	3	0	3	30001-1001	2. หมวดวิชาสมรรถนะวิชาชีพ 2.1 กลุ่มสมรรถนะวิชาชีพพื้นฐาน การเป็นผู้ประกอบการ	2	2	3										
30100-1015	ความแข็งแรงของวัสดุ	3	0	3	30001-1002	องค์การและการบริหารงานคุณภาพ	3	0	3										
30100-1005	กฎหมายในงานอาชีพอุตสาหกรรมก่อสร้าง	2	0	2	30001-1003	การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในอาชีพ	2	2	3										
30106-2003	เขียนแบบก่อสร้างด้วยคอมพิวเตอร์	1	4	3	30106-2005	2.2 กลุ่มสมรรถนะวิชาชีพเฉพาะ ประมาณราคางานก่อสร้างอาคาร	2	2	3	30106-2007	งานก่อสร้างโครงสร้างอาคาร	0	9	3	30106-2008	งานก่อสร้างหลังสถาปัตยกรรมอาคาร	0	9	3
30106-2006	งานสำรวจเพื่อการก่อสร้างอาคาร	1	3	2	30106-2013	ออกแบบโครงสร้างคอนกรีตเสริมเหล็ก	3	0	3	30106-2022	การประกอบชิ้นส่วนอาคาร	2	0	2	30106-2014	โปรแกรมสำเร็จรูปด้านบริหารงานก่อสร้าง	1	4	3
30106-2009	คอมพิวเตอร์กราฟิก	2	2	3	30106-2033	โครงการด้านช่างก่อสร้าง	*	*	4	30106-2016	การตรวจและควบคุมงานก่อสร้าง	2	0	2	30106-2019	การก่อสร้างอาคารด้วยระบบแบบชิ้นส่วนสำเร็จรูป	2	0	2
30106-2012	ออกแบบโครงสร้างไม้และเหล็ก	3	0	3	30106-2004	เขียนแบบประยุกต์ด้วยคอมพิวเตอร์	1	4	3	30106-2018	ระบบประเมินผลสุขภาพ	2	0	2	30106-2020	ควบคุมและติดตามการดำเนินงานการก่อสร้าง	2	0	2
30106-2001	ทฤษฎีโครงสร้าง	3	0	3	30106-2011	ทดสอบวัสดุก่อสร้าง	2	2	3	30106-2027	เทคนิคการซ่อมบำรุงอาคาร	2	0	2	30108-1003	เขียนแบบจำลองสถานการณ์อาคารด้วยเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์	1	6	3
30106-2015	วางแผนและจัดการงานก่อสร้าง	3	0	3	30106-2010	ปฏิบัติการก่อสร้าง	2	2	3	30106-2032	การระบายและบำบัดน้ำเสีย	2	0	2					
30106-2026	3. หมวดวิชาเลือกเสรี การออกแบบวัสดุเสียบแบบธรรมชาติ	0	4	2	30121-2016	3. หมวดวิชาเลือกเสรี วิเคราะห์โครงสร้าง	3	0	3										
30000-2002	4. กิจกรรมเสริมหลักสูตร กิจกรรมองค์การวิชาชีพ 1	0	2	0	30000-2003	4. กิจกรรมเสริมหลักสูตร กิจกรรมองค์การวิชาชีพ 2	0	2	0										
รวม		27	21	36	รวม	46 ขม./สัดได้	22	24	37	รวม	10	0	13	รวม	10	0	13	รวม	6

1. หมวดวิชาสมรรถนะแกนกลาง 15 นก.
 2. หมวดวิชาสมรรถนะวิชาชีพพื้นฐาน 17 นก.
 3. หมวดวิชาสมรรถนะวิชาชีพเฉพาะ 59 นก.
 4. หมวดวิชาเลือกเสรี 5 นก.
 6. รายวิชาปรับพื้นฐาน นก.
 7. กิจกรรมเสริมหลักสูตร 2 ขม./สัดได้ นก.

เกณฑ์จบ 86 นก.

รวม 96 นก.

[illegible]

15 นก.

แผนการเรียนหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พุทธศักราช 2567
กลุ่มอาชีพอุตสาหกรรมก่อสร้าง สาขางานเทคนิคสถาปัตยกรรม ระดับชั้น ปวส. (พริภาคี) เข้าเรียน 2568

ภาคเรียนที่ 1 (1/2568)						ภาคเรียนที่ 2 (2/2568)						ภาคเรียนที่ 3 (1/2569)						ภาคเรียนที่ 4 (2/2569)								
รหัสวิชา	หมวดวิชา/ชื่อวิชา					ท	ป	น	รหัสวิชา	หมวดวิชา/ชื่อวิชา					ท	ป	น	รหัสวิชา	หมวดวิชา/ชื่อวิชา					ท	ป	น
30000-1201 30000-1306 30000-1401 30000-1501 30000-1605	1. หมวดวิชาสมรรถนะแกนกลาง ภาษาอังกฤษสำหรับงานอาชีพ วิชาชีพช่างก่อสร้างและสถาปัตยกรรม คณิตศาสตร์และสถิติเชิงอาชีพ สังคมไทยในศตวรรษที่ 21 การจัดการศึกษาและการออกกำลังกายเพื่ออาชีพ	1	2	2	30000-1101 ทักษะภาษาอังกฤษสื่อสารในงานอาชีพ ภาษาอังกฤษเพื่อใช้ในอุตสาหกรรม การเขียนและการนำเสนอโครงงานภาษาอังกฤษ	1	2	2	1. หมวดวิชาสมรรถนะแกนกลาง 1. หมวดวิชาสมรรถนะแกนกลาง				1	2	2	1. หมวดวิชาสมรรถนะแกนกลาง 2.1 กลุ่มสมรรถนะวิชาชีพขั้นพื้นฐาน 2.2 กลุ่มสมรรถนะวิชาชีพเฉพาะ กิจกรรมการสมรรถนะวิชาชีพ การออกแบบสถาปัตยกรรม 3 การเขียนแบบก่อสร้างด้วยคอมพิวเตอร์ 2 พื้นฐานการออกแบบสถาปัตยกรรม เทคโนโลยีการก่อสร้างอาคารด้วยเครื่องจักร การบริหารงานก่อสร้าง เทคโนโลยีการก่อสร้างอาคารขนาดใหญ่				1	6	4				
30108-1001 30108-1004 30100-1007 30001-1001 30108-2001 30108-2006 30108-2007 30108-2007 30108-2024 30108-2009	2. หมวดวิชาสมรรถนะวิชาชีพ 2.1 กลุ่มสมรรถนะวิชาชีพขั้นพื้นฐาน คอมพิวเตอร์กราฟิกพื้นฐาน การสำรวจเบื้องต้น กฎหมายและการปฏิบัติวิชาชีพสถาปัตยกรรม การเป็นผู้ประกอบการ 2.2 กลุ่มสมรรถนะวิชาชีพเฉพาะ การออกแบบสถาปัตยกรรม 1 แนวคิดการออกแบบสถาปัตยกรรม พื้นฐานการออกแบบสถาปัตยกรรม การออกแบบสถาปัตยกรรมเบื้องต้น โครงการด้านเทคนิคสถาปัตยกรรม 1 การนำเสนอโครงการงานสถาปัตยกรรม	2	3	2	30108-1002 ทักษะภาษาอังกฤษสื่อสารในงานอาชีพ ภาษาอังกฤษเพื่อใช้ในอุตสาหกรรม การเขียนและการนำเสนอโครงงานภาษาอังกฤษ	0	6	2	2. หมวดวิชาสมรรถนะวิชาชีพ 2.1 กลุ่มสมรรถนะวิชาชีพขั้นพื้นฐาน 2.2 กลุ่มสมรรถนะวิชาชีพเฉพาะ กิจกรรมการสมรรถนะวิชาชีพ การออกแบบสถาปัตยกรรม 3 การเขียนแบบก่อสร้างด้วยคอมพิวเตอร์ 2 พื้นฐานการออกแบบสถาปัตยกรรม เทคโนโลยีการก่อสร้างอาคารด้วยเครื่องจักร การบริหารงานก่อสร้าง เทคโนโลยีการก่อสร้างอาคารขนาดใหญ่				0	6	2	2. หมวดวิชาสมรรถนะวิชาชีพ 2.1 กลุ่มสมรรถนะวิชาชีพขั้นพื้นฐาน 2.2 กลุ่มสมรรถนะวิชาชีพเฉพาะ กิจกรรมการสมรรถนะวิชาชีพ การออกแบบสถาปัตยกรรม 3 การเขียนแบบก่อสร้างด้วยคอมพิวเตอร์ 2 พื้นฐานการออกแบบสถาปัตยกรรม เทคโนโลยีการก่อสร้างอาคารด้วยเครื่องจักร การบริหารงานก่อสร้าง เทคโนโลยีการก่อสร้างอาคารขนาดใหญ่				0	6	4				
30108-2020 30108-2018 30000-2001 รวม	3. หมวดวิชาเลือกเสรี การออกแบบภูมิสถาปัตยกรรม ผังเมือง กิจกรรมเสริมหลักสูตร กิจกรรมเสริมสร้างสุขนิสัย จิตอาสา	1	3	2	30108-2019 การออกแบบสถาปัตยกรรมภายใน	1	3	2	3. หมวดวิชาเลือกเสรี กิจกรรมการสมรรถนะวิชาชีพ กิจกรรมเสริมหลักสูตร กิจกรรมในสถานประกอบการ 1				0	2	0	3. หมวดวิชาเลือกเสรี กิจกรรมการสมรรถนะวิชาชีพ กิจกรรมเสริมหลักสูตร กิจกรรมในสถานประกอบการ 1				0	2	0				

5 นก.

1. หมวดวิชาสมรรถนะแกนกลาง
2. หมวดวิชาสมรรถนะวิชาชีพ
3. หมวดวิชาเลือกเสรี
4. กิจกรรมเสริมหลักสูตร 2 ชม./สัปดาห์

เกณฑ์จบ 88 นก.

รวม 95 นก

แผนการเรียนรู้หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พุทธศักราช 2567
กลุ่มอาชีพอุตสาหกรรมก่อสร้าง สาขาเทคนิคสถาปัตยกรรม ระดับชั้น ปวส. (ม.6) เข้าเรียน 2568

ภาคเรียนที่ 1 (1/2568)					ภาคเรียนที่ 2 (2/2568)					ภาคเรียนที่ 3 (1/2569)					ภาคเรียนที่ 4 (2/2569)				
รหัสวิชา	ท	ป	น	ท	ป	น	ท	ป	น	ท	ป	น	ท	ป	น	ท	ป	น	
1. หมวดวิชาสมรรถนะแกนกลาง	30000-1201	1	2	2	30000-1101	1	2	2	30000-1202	1	2	2	30000-1202	0	2	1	1. หมวดวิชาสมรรถนะแกนกลาง	1. หมวดวิชาสมรรถนะแกนกลาง	
	30000-1306	2	2	3	30000-1203	0	2	1											
	30000-1401	3	0	3															
	30000-1501	1	2	2															
	30000-1605	0	2	1															
2. หมวดวิชาสมรรถนะวิชาชีพ																2. หมวดวิชาสมรรถนะวิชาชีพ	2.1 กลุ่มสมรรถนะวิชาชีพขั้นพื้นฐาน		
					30100-1007	2	0	2	30001-1001	2	2	3							
					30108-1002	0	6	2	30001-1002	3	0	3							
					30108-1003	1	6	3	30001-1003	2	2	3							
3. หมวดวิชาเลือกเสรี																3. หมวดวิชาเลือกเสรี	2.2 กลุ่มสมรรถนะวิชาชีพเฉพาะ		
4. กิจกรรมเสริมหลักสูตร																4. กิจกรรมเสริมหลักสูตร	ฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพ		
รวม	24	32	37	รวม	14	42	29	รวม	22	26	32	รวม	17	รวม	3	14	8		

15 นก. 5 นก. 15 นก. 3 นก.

1. หมวดวิชาสมรรถนะแกนกลาง
 2. หมวดวิชาเลือกเสรี
 3. หมวดวิชาเลือกเสรี
 4. กิจกรรมเสริมหลักสูตร 2 ชม./สัปดาห์

เกณฑ์จบ 88+15 นก.

รวม 106 นก

แผนการเรียนหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พุทธศักราช 2567
กลุ่มอาชีพอุตสาหกรรมก่อสร้าง สาขาวิชาโยธา ระดับชั้น ปวส. (ทวิภาคี) เข้าเรียน 2568

ภาคเรียนที่ 1 (1/2568)					ภาคเรียนที่ 2 (2/2568)					ภาคเรียนที่ 3 (1/2569)					ภาคเรียนที่ 4 (2/2569)				
ลักษณะงาน :					ลักษณะงาน :					ลักษณะงาน :					ลักษณะงาน :				
รหัสวิชา	ท	ป	น	ท	รหัสวิชา	ท	ป	น	ท	รหัสวิชา	ท	ป	น	ท	รหัสวิชา	ท	ป	น	ท
1. หมวดวิชาสมรรถนะแกนกลาง					1. หมวดวิชาสมรรถนะแกนกลาง					2.2 กลุ่มสมรรถนะวิชาชีพเฉพาะ					2.2 กลุ่มสมรรถนะวิชาชีพเฉพาะ				
30000-1101	1	2	2	1	30000-1102	1	2	2	0	30121-2008	2	2	3	3	30121-2009	3	0	3	3
30000-1201	1	2	2	0	30000-1202	0	2	1	0	30121-2015	1	2	2	4	30121-2013	0	6	2	0
30000-1306	2	2	3	2	30000-1501	1	2	2	1	30121-2015	1	2	2	4	30121-2013	0	6	2	0
30000-1401	3	0	3	3	30000-1601	2	0	2	2	30121-2015	1	2	2	4	30121-2013	0	6	2	0
2. หมวดสมรรถนะวิชาชีพ					2. หมวดสมรรถนะวิชาชีพ					4. กิจกรรมเสริมหลักสูตร					4. กิจกรรมเสริมหลักสูตร				
2.1 กลุ่มสมรรถนะวิชาชีพพื้นฐาน					2.1 กลุ่มสมรรถนะวิชาชีพพื้นฐาน					4. กิจกรรมเสริมหลักสูตร					4. กิจกรรมเสริมหลักสูตร				
30001-1001	2	2	3	2	30001-1003	2	2	3	3	30000-2005	0	2	0	0	30000-2006	0	2	0	0
30001-1002	3	0	3	3	30121-2001	3	0	3	3	30000-2005	0	2	0	0	30000-2006	0	2	0	0
30100-1005	2	0	2	3	30121-2004	2	2	3	3	30000-2005	0	2	0	0	30000-2006	0	2	0	0
30100-1014	3	0	3	3	30121-2004	2	2	3	3	30000-2005	0	2	0	0	30000-2006	0	2	0	0
30100-1015	3	0	3	3	30121-2005	1	4	3	3	30000-2005	0	2	0	0	30000-2006	0	2	0	0
2.2 กลุ่มสมรรถนะวิชาชีพเฉพาะ					2.2 กลุ่มสมรรถนะวิชาชีพเฉพาะ					4. กิจกรรมเสริมหลักสูตร					4. กิจกรรมเสริมหลักสูตร				
30121-2002	1	4	3	3	30121-2007	3	0	3	3	30000-2005	0	2	0	0	30000-2006	0	2	0	0
30121-2006	1	4	3	3	30121-2017	1	4	3	3	30000-2005	0	2	0	0	30000-2006	0	2	0	0
30121-2003	2	2	3	3	30121-2014	3	0	3	3	30000-2005	0	2	0	0	30000-2006	0	2	0	0
30121-2011	3	0	3	3	30121-2026	0	12	4	4	30000-2005	0	2	0	0	30000-2006	0	2	0	0
30106-2025	2	0	2	3	30106-2015	3	0	3	3	30000-2005	0	2	0	0	30000-2006	0	2	0	0
4. กิจกรรมเสริมหลักสูตร					4. กิจกรรมเสริมหลักสูตร					4. กิจกรรมเสริมหลักสูตร					4. กิจกรรมเสริมหลักสูตร				
30000-2001	0	2	0	0	30000-2002	0	2	0	0	30000-2002	0	2	0	0	30000-2002	0	2	0	0
รวม					รวม					รวม					รวม				
รวม					รวม					รวม					รวม				
รวม					รวม					รวม					รวม				

4. กิจกรรมเสริมหลักสูตร 2 ชั่วโมงต่อสัปดาห์

3. หมวดวิชาเลือกเสรี

5 นก.

4. กิจกรรมเสริมหลักสูตร 2 ชั่วโมงต่อสัปดาห์

รวม 85 นก.

เกณฑ์จบ 82 นก.

แผนการเรียนหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พุทธศักราช 2567
กลุ่มอาชีพอุตสาหกรรมก่อสร้าง สาขาวิชาโยธา ระดับชั้น ปวส. (ม.6) เข้าเรียน 2568

ภาคเรียนที่ 1 (1/2568)					ภาคเรียนที่ 2 (2/2568)					ภาคเรียนที่ 3 (1/2569)					ภาคเรียนที่ 4 (2/2569)																
ลักษณะงาน :					ลักษณะงาน :					ลักษณะงาน :					ลักษณะงาน :																
รหัสวิชา	หมวดวิชา/ชื่อวิชา	ท	ป	น	รหัสวิชา	หมวดวิชา/ชื่อวิชา	ท	ป	น	รหัสวิชา	หมวดวิชา/ชื่อวิชา	ท	ป	น	รหัสวิชา	หมวดวิชา/ชื่อวิชา	ท	ป	น												
30000-1101	1. หมวดวิชาสมรรถนะแกนกลาง	1	2	2	30000-1306	1. หมวดวิชาสมรรถนะแกนกลาง	2	2	3	30000-1102	1. หมวดวิชาสมรรถนะแกนกลาง	1	2	2	30000-1102	1. หมวดวิชาสมรรถนะแกนกลาง	1	2	2												
30000-1201	ทักษะการเขียนและการพูดภาษาอังกฤษ	1	2	2	30000-1501	วิทยาศาสตร์พื้นฐาน	1	2	2	30000-1202	ทักษะการเขียนและการพูดภาษาอังกฤษ	0	2	1	30000-1202	ทักษะการเขียนและการพูดภาษาอังกฤษ	0	2	1												
30000-1401	คณิตศาสตร์และสถิติเบื้องต้น	3	0	3	30000-1203	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	0	2	1	30121-2009	การควบคุมและวางแผนการก่อสร้างงานโยธา	3	0	3	30000-1601	การพัฒนาคุณภาพ	2	0	2												
รายวิชาบังคับพื้นฐาน					2. หมวดสมรรถนะวิชาชีพ					2.1 กลุ่มสมรรถนะวิชาชีพพื้นฐาน					2.2 กลุ่มสมรรถนะวิชาชีพเฉพาะ																
30121-0001	กลศาสตร์โครงสร้าง	3	0	3	30001-1001	การเป็นผู้ประกอบการ	2	2	3	30121-2010	เทคโนโลยีสิ่งก่อสร้างงานโยธา	3	0	3	30121-2019	เทคโนโลยีสิ่งก่อสร้างงานโยธา	2	0	2												
30121-0002	วัสดุศาสตร์	3	0	3	30001-1002	องค์ความรู้และการบริหารงานคุณภาพ	3	0	3	30121-2019	เทคโนโลยีสิ่งก่อสร้างงานโยธา	3	0	2	30121-2001	ทฤษฎีโครงสร้าง	3	0	3												
30121-0003	เทคนิคการก่อสร้างงานโยธา	3	0	3	30001-1003	การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในงานอาชีพ	2	2	3	30121-2001	ทฤษฎีโครงสร้าง	3	0	3	30121-2004	ปฐพีกลศาสตร์	2	2	3												
30121-0004	พื้นฐานการประมาณราคางานโยธา	2	2	3	30100-1015	ความรู้เชิงสถิติ	3	0	3	30121-2004	ปฐพีกลศาสตร์	3	0	3	30121-2005	การเขียนแบบโยธาทวิคอมพิวเตอร์	1	4	3												
30121-0005	พื้นฐานงานโยธา	1	4	3	30100-1014	กลศาสตร์วิศวกรรม	3	0	3	30121-2005	การเขียนแบบโยธาทวิคอมพิวเตอร์	0	2	0	30121-2007	การออกแบบโครงสร้างคอนกรีตเสริมเหล็ก	3	0	3												
2. หมวดสมรรถนะวิชาชีพ					2.2 กลุ่มสมรรถนะวิชาชีพเฉพาะ					4. กิจกรรมเสริมหลักสูตร					30121-2008					2					2	3					
30100-1005	2.1 กลุ่มสมรรถนะวิชาชีพพื้นฐาน	2	0	2	30121-2002	การทดสอบวัสดุงานโยธา	1	4	3	30121-2007	การออกแบบโครงสร้างคอนกรีตเสริมเหล็ก	3	0	3	30121-2008	การสำรวจเส้นทาง	2	2	3												
30121-2003	คอนกรีตเทคโนโลยี	2	0	2	30121-2006	การประมาณราคางานโยธา	1	4	3	30121-2008	การสำรวจเส้นทาง	3	0	3	30121-2014	การออกแบบโครงสร้างไม้และเหล็ก	3	0	3												
30121-2013	งานโยธา	2	2	3	30121-2017	การสำรวจเพื่อการก่อสร้างงานโยธา	1	4	3	30121-2009	การควบคุมและวางแผนการก่อสร้างงานโยธา	3	0	3	30121-2026	โครงสร้างงานโยธา	0	12	4												
4. กิจกรรมเสริมหลักสูตร					3. หมวดวิชาเลือกเสรี					30121-2011					3					0					3	3					
30000-2001	กิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรม จิตอาสา	0	2	0	30106-2014	โปรแกรมสำเร็จรูปสำหรับงานก่อสร้าง*	1	4	3	30106-2007	งานก่อสร้างโครงสร้างอาคาร*	0	9	3	30121-2011	วิศวกรรมทาง	3	0	3												
					4. กิจกรรมเสริมหลักสูตร					30000-2003					4. กิจกรรมเสริมหลักสูตร					30000-2003					0					2	0
					กิจกรรมเสริมสร้างจิตสำนึก จิตอาสา										กิจกรรมองค์การวิชาชีพ 2																
รวม	41 ชม./สัปดาห์	21	20	29	รวม	48 ชม./สัปดาห์	20	28	33	รวม	10 ชม./สัปดาห์	8	2	8	รวม	47 ชม./สัปดาห์*	20	35	33												

รวม 88+15 นก.

เกณฑ์จบ 82 นก.

แผนการเรียนหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พุทธศักราช 2567
กลุ่มอาชีพการเงินและบัญชี สาขาวิชาการบัญชี ระดับชั้น ปวส. (ทวิภาคี) เข้าเรียน 2568

ภาคเรียนที่ 1 (1/2568)				ภาคเรียนที่ 2 (2/2568)				ภาคเรียนที่ 3 (1/2569)				ภาคเรียนที่ 4 (2/2569)			
รหัสวิชา	หมวดวิชา/ชื่อวิชา	ท	ป	น	ท	ป	น	ท	ป	น	ท	ป	น	ท	ป
30000-1201 ภาษาอังกฤษสำหรับงานอาชีพ 30000-1401 คณิตศาสตร์และสถิติเพื่องานอาชีพ 30000-1501 สังคมไทยในยุคดิจิทัล 30000-1101 ทักษะภาษาไทยเพื่อการสื่อสารในงานอาชีพ	1. หมวดวิชาสมรรถนะแกนกลาง	1	2	2											
	2. หมวดวิชาสมรรถนะวิชาชีพ	2	2	3											
	2.1 หมวดวิชาสมรรถนะวิชาชีพพื้นฐาน	2	2	3											
	2.2 หมวดวิชาสมรรถนะวิชาชีพเฉพาะ	2	2	3											
	30000-1003 การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในอาชีพ	2	2	3											
	30000-1002 หลักการตลาด	2	2	3											
	30000-1001 กฎหมายธุรกิจ	3	0	3											
	30001-1001 การเป็นผู้ประกอบการ	2	2	3											
	30201-2001 การบัญชีขั้นกลาง 1	1	4	3											
	30201-2003 การบัญชีขั้นสูง 1	1	4	3											
30201-2006 โปรแกรมสำเร็จรูปเพื่องานบัญชี	3. หมวดวิชาเลือกเสรี	3	0	3											
	30200-1003 หลักเศรษฐศาสตร์	3	0	3											
	4. กิจกรรมเสริมหลักสูตร	0	2	0											
	30000-2001 กิจกรรมเสริมสร้างสุขภาพจิต จิตอาสา	0	2	0											
	รวม	22	30	36											
	52 ชั่วโมง/สัปดาห์														
	1. หมวดวิชาสมรรถนะแกนกลาง														
	2.1 หมวดวิชาสมรรถนะวิชาชีพพื้นฐาน														
	2.2 หมวดวิชาสมรรถนะวิชาชีพเฉพาะ														
	รวม														
	16 นก.														

รวม 83 นก.

[illegible]

รวม 98 นก.

เกณฑ์จบ 95 นก.

แผนการเรียนรู้หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พุทธศักราช 2567

ภาคเรียนที่ 1 (1/2568)					ภาคเรียนที่ 2 (2/2568)					ภาคเรียนที่ 3 (1/2569) ถึงงาน				
รหัส	รายวิชา	ท	ป	น	รหัส	รายวิชา	ท	ป	น	รหัส	รายวิชา	ท	ป	น
31900-0001 31900-0002 31900-0003 31900-0005	หมวดวิชาบังคับ				หมวดวิชาบังคับ					หมวดวิชาบังคับ				
	การสร้างเว็บไซต์	1	4	3	ระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์	1	4	3		1. หมวดวิชาสมรรถนะแกนกลาง				
	การเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์	1	4	3	1. หมวดวิชาสมรรถนะแกนกลาง					1.1 กลุ่มสมรรถนะภาษาและเครื่องมือ				
	ระบบฐานข้อมูลและการประยุกต์	1	4	3	1.1 กลุ่มสมรรถนะภาษาและเครื่องมือ					1.1.1 ทักษะภาษาไทยเพื่อการนำเสนอสื่อวิชาชีพ	1	2	2	
	โครงสร้างข้อมูลและอัลกอริทึม	1	4	3	ภาษาอัลกอร์ทึมกับงานอาชีพ	1	2	2		การเขียนและการนำเสนอโครงงานภาษาอังกฤษ	0	2	1	
30000-1101 30000-1501	1. หมวดวิชาสมรรถนะแกนกลาง				1.2 กลุ่มสมรรถนะเครื่องมือและงานฝีมือ					1.2 กลุ่มสมรรถนะเครื่องมือและงานฝีมือ				
	1.1 กลุ่มสมรรถนะภาษาและเครื่องมือ				1.3 กลุ่มสมรรถนะเครื่องมือและงานฝีมือ					1.3.1 กลุ่มสมรรถนะเครื่องมือและงานฝีมือ				
	ทักษะภาษาไทยเพื่อการสื่อสารในงานอาชีพ	1	2	2	1.3.1 กลุ่มสมรรถนะเครื่องมือและงานฝีมือ					1.3.2 กลุ่มสมรรถนะเครื่องมือและงานฝีมือ	2	2	3	
	1.2 กลุ่มสมรรถนะเครื่องมือและงานฝีมือ				2. หมวดวิชาสมรรถนะวิชาชีพ					1.3.3 กลุ่มสมรรถนะเครื่องมือและงานฝีมือ	3	0	3	
	1.3 กลุ่มสมรรถนะเครื่องมือและงานฝีมือ				2.1 กลุ่มสมรรถนะวิชาชีพขั้นพื้นฐาน					1.3.3 กลุ่มสมรรถนะเครื่องมือและงานฝีมือ				
30000-1001 30000-1002	สิ่งจูงใจในยุคดิจิทัล	1	2	2	การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในงานอาชีพ	2	2	3		2. หมวดวิชาสมรรถนะวิชาชีพ				
	2.1 กลุ่มสมรรถนะวิชาชีพขั้นพื้นฐาน				กฎหมายในทางวิชาชีพอุตสาหกรรมดิจิทัลและ	1	0	1		2.1 กลุ่มสมรรถนะวิชาชีพขั้นพื้นฐาน				
	2. หมวดวิชาสมรรถนะวิชาชีพ				เทคโนโลยีสารสนเทศ					2.2 กลุ่มสมรรถนะวิชาชีพเฉพาะ				
	2.1 กลุ่มสมรรถนะวิชาชีพขั้นพื้นฐาน				2.2 กลุ่มสมรรถนะวิชาชีพเฉพาะ					2.2.1 กลุ่มสมรรถนะวิชาชีพขั้นพื้นฐาน				
	2.2 กลุ่มสมรรถนะวิชาชีพเฉพาะ				2.2.1 กลุ่มสมรรถนะวิชาชีพเฉพาะ					2.2.2 กลุ่มสมรรถนะวิชาชีพเฉพาะ				
30001-1001 30001-1002	การเป็นผู้ประกอบการ	2	2	3	ระบบปฏิบัติการเครื่องแม่ข่าย	1	4	3	31901-2002	เทคโนโลยีการจัดการข้อมูล	1	4	3	
	องค์การและการบริหารงานคุณภาพ	3	0	3	การพัฒนาซอฟต์แวร์คอมพิวเตอร์ Front-End	1	4	3	31901-2004	การพัฒนาซอฟต์แวร์รูปแบบเดสทอป (DevOps)	1	4	3	
	2.2 กลุ่มสมรรถนะวิชาชีพเฉพาะ				การพัฒนาซอฟต์แวร์คอมพิวเตอร์ Back-End	1	4	3	31901-2005	การวิเคราะห์และนำเสนอข้อมูล				
	การออกแบบเว็บไซต์ขั้นสูง	1	2	2	การพัฒนาซอฟต์แวร์คอมพิวเตอร์	1	4	3	31901-2006	การพัฒนาเว็บไซต์แอปพลิเคชัน	1	4	3	
	การวิเคราะห์และออกแบบระบบเชิงธุรกิจ	1	4	3	การพัฒนาซอฟต์แวร์คอมพิวเตอร์	1	4	3	31901-2009	การให้ทุนช่วยเหลือและแก้ปัญหา	1	4	3	
31901-2001 31901-2003	3. หมวดวิชาเลือกเสรี				3. หมวดวิชาเลือกเสรี					3. หมวดวิชาเลือกเสรี				
	คอมพิวเตอร์กราฟิกและการออกแบบ	1	4	3	การพัฒนาเว็บไซต์ด้วยโปรแกรม	1	4	3	31901-2011	การพัฒนาระบบคอมพิวเตอร์				
	4. กิจกรรมเสริมหลักสูตร				4. กิจกรรมเสริมหลักสูตร					4. กิจกรรมเสริมหลักสูตร				
	กิจกรรมองค์การวิชาชีพ 1	0	2	0	กิจกรรมองค์การวิชาชีพ 2	0	2	0	30003-2009	กิจกรรมในสถานประกอบการ 1	0	2	0	
	รวม	14	34	30	รวม	12	38	30	รวม	รวม	41	30	23	

1. หมวดวิชาสมรรถนะแกนกลาง 17 นก.
2. หมวดวิชาสมรรถนะวิชาชีพพื้นฐาน 15 นก.
3. หมวดวิชาเลือกเสรี 15 นก.
รวม 83 นก.

4. กิจกรรมเสริมหลักสูตร 0 นก.
5. กิจกรรมเสริมหลักสูตร 2 ชม./สัปดาห์ 15 นก.
รวม 83 นก.

แผนการเรียนหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พุทธศักราช 2567
กลุ่มอาชีพช่างอากาศยาน สาขาวิชาช่างอากาศยาน ระดับชั้น ปวส. (ม.6) เข้าเรียน 2568

ภาคเรียนที่ 1 (1/2568)				ภาคเรียนที่ 2 (2/2568)				ภาคเรียนที่ 3 Summer (2568)							
รหัสวิชา	รายวิชา	ท	ป	น	รหัสวิชา	รายวิชา	ท	ป	น	รหัสวิชา	รายวิชา	ท	ป	น	
31405-0001	รายวิชาปรับปรุงพื้นฐาน General English for Aircraft Maintenance Technician 1	1	4	3		รายวิชาปรับปรุงพื้นฐาน Specific English for Aircraft Maintenance Technician 1				31405-0002	รายวิชาปรับปรุงพื้นฐาน Specific English for Aircraft Maintenance Technician 1	1	4	3	
30000-1219	1. หมวดวิชาสมรรถนะแกนกลาง					1. หมวดวิชาสมรรถนะแกนกลาง					1. หมวดวิชาสมรรถนะแกนกลาง				
	1.1 กลุ่มสมรรถนะภาษาและการสื่อสาร					1.1 กลุ่มสมรรถนะภาษาและการสื่อสาร					1.1 กลุ่มสมรรถนะภาษาและการสื่อสาร				
	ภาษาอังกฤษสำหรับกิจการการบิน	0	2	1		ทักษะภาษาเพื่อการสื่อสารในทางอาชีพ			2		1.2 กลุ่มสมรรถนะคณิตศาสตร์และการแก้ปัญหา	1	2	2	
	1.2 กลุ่มสมรรถนะคณิตศาสตร์และการแก้ปัญหา					1.2 กลุ่มสมรรถนะคณิตศาสตร์และการแก้ปัญหา					1.3 กลุ่มสมรรถนะช่างยนต์และเครื่องยนต์				
30000-1412	Mathematics for Aviation	3	0	3		Basic Aerodynamics (M8)			3	0	3				
30000-1314	Physics for Aviation	2	2	3		1.3 กลุ่มสมรรถนะช่างยนต์และเครื่องยนต์									
30000-1607	1.3 กลุ่มสมรรถนะช่างยนต์และเครื่องยนต์					2. หมวดวิชาทักษะวิชาชีพ					2. หมวดวิชาทักษะวิชาชีพ				
	Human Factors (M9)	3	0	3		2.1 กลุ่มทักษะวิชาชีพพื้นฐาน					2.1 กลุ่มทักษะวิชาชีพพื้นฐาน				
	2. หมวดวิชาสมรรถนะวิชาชีพ					การเป็นผู้ประกอบการ Entrepreneurship			2	2	3				
	2.1 กลุ่มสมรรถนะวิชาชีพพื้นฐาน					Aircraft Maintenance Tools (M7)			3	2	4				
31405-2001	2.2 กลุ่มสมรรถนะวิชาชีพเฉพาะ					2.2 กลุ่มสมรรถนะวิชาชีพเฉพาะ					2.2 กลุ่มทักษะวิชาชีพเฉพาะ				
	Electrical Fundamentals 1 (M3)	2	2	3		Safety Precaution and maintenance procedures			3	2	4				
	31405-2002	Electrical Fundamentals 2 (M3)	2	2	3		Drawing and Weldings			3	2	4			
	31405-2003	Electronic Fundamentals (M4)	2	2	3		Electronic Test Equipments and EWIS			2	3	3			
31405-2004	Digital Techniques/Electronic Instrument Systems 1 (M5)	4	0	4		Sheet Metal Practices			2	3	3				
31405-2005	Digital Techniques/Electronic Instrument Systems 2 (M5)	2	2	3		Aircraft parts Maintenance Practices			1	2	2				
31405-2006	Material and Hardware 1 (M6)	4	0	4		Composite Practices			1	2	2				
31405-2007	Material and Hardware 2 (M6)	3	2	4		Aircraft Weight Balance and Aircraft Handling			2	2	3				
30000-2001	3. หมวดวิชาเลือกเสรี					Aircraft Inspection Techniques			2	2	3				
	3.1 หมวดวิชาเลือกเสรี					3. หมวดวิชาเลือกเสรี					3. หมวดวิชาเลือกเสรี				
	4. กิจกรรมเสริมหลักสูตร					4. กิจกรรมเสริมหลักสูตร					4. กิจกรรมเสริมหลักสูตร				
	กิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม	0	2	0		กิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม			0	2	0				
รวม	48 ชั่วโมง /สัปดาห์	28	20	37	รวม	51 ชั่วโมง /สัปดาห์	25	26	36	รวม	9 ชั่วโมง /สัปดาห์	5	4	7	

เกณฑ์จบไม่น้อยกว่า 123 นค.

รวม 123 นค.

แผนการเรียนหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พุทธศักราช 2567
 กลุ่มอาชีพช่างอากาศยาน สาขาวิชาช่างอากาศยาน ระดับชั้น ปวส. (ม.6) เข้าเรียน 2568

ภาคเรียนที่ 4 (1/2569)					ภาคเรียนที่ 5 (2/2569)				
รหัสวิชา	รายวิชา	ท	ป	น	รหัสวิชา	รายวิชา	ท	ป	น
	วิชาบังคับพื้นฐานวิชาชีพ					วิชาบังคับพื้นฐานวิชาชีพ			
	1. หมวดวิชาสมรรถนะแกนกลาง					1. หมวดวิชาสมรรถนะแกนกลาง			
31400-1004	2. หมวดวิชาสมรรถนะวิชาชีพ					2. หมวดวิชาสมรรถนะวิชาชีพ			
30001-1002	2.1 กลุ่มสมรรถนะวิชาชีพพื้นฐาน	4	0	4		2.1 กลุ่มสมรรถนะวิชาชีพพื้นฐาน			
30001-1003	Aviation Legislation (M10)	3	0	3					
	องค์การและการบริหารงานคุณภาพ	2	2	3					
	การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในอาชีพ Application of Digital Literacy for Career								
	2.2 กลุ่มสมรรถนะวิชาชีพเฉพาะ					2.2 กลุ่มสมรรถนะวิชาชีพเฉพาะ			
31405-2017	Turbine Aeroplane Aerodynamics Structures and Systems 2 (M11)	4	0	4	31405-2024	Practice Training 1	*	*	4
31405-2018	Turbine Aeroplane Aerodynamics Structures and Systems 3 (M11)	3	2	4	31405-2025	Practice Training 2	*	*	4
31405-2019	Turbine Aeroplane Aerodynamics Structures and Systems 4 (M11)	3	0	3					
31405-2020	Turbine Aeroplane Aerodynamics Structures and Systems 5 (M11)	3	2	4					
31405-2021	Propeller (M17)	3	2	4					
31405-2026	โครงการ Aircraft Maintenance Technician Project	0	12	4					
	3. หมวดวิชาเลือกเสรี					3. หมวดวิชาเลือกเสรี			
31405-2022	Gas turbine Engine 1 (M15)	4	0	4					
31405-2023	Gas turbine Engine 2 (M15)	3	2	4					
	4. กิจกรรมเสริมหลักสูตร					4. กิจกรรมเสริมหลักสูตร			
30000-2003	กิจกรรมองค์การวิชาชีพ 2	0	2	0	30000-2005	กิจกรรมในสถานประกอบการ Activity in workplace	0	2	0
รวม	56 ชั่วโมง /สัปดาห์	32	24	41	รวม	ไม่น้อยกว่า 320 ชม. / ภาคเรียน	0	2	8

รายวิชาบังคับพื้นฐาน	6	นค.	3. หมวดวิชาเลือกเสรี	8	นค.
1. หมวดวิชาสมรรถนะแกนกลาง	15	นค.	4. กิจกรรมเสริมหลักสูตร	2	ชั่วโมง/สัปดาห์
2. หมวดวิชาสมรรถนะวิชาชีพ	100	นค.			
เกณฑ์สอบไม่น้อยกว่า 123 นค.			รวม	123	นค.

กลุ่มอาชีพเครื่องกลและยานยนต์ สาขาวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรมตัวถังและสีรถยนต์ ระดับชั้น ปวส. (ทวิภาคี) เข้าเรียน 2568

หมวดวิชาสหบรรณานุกรม
15 นก.
2. กลุ่มสหบรรณานุกรม
62 นก.
3. หมวดวิชาเลือกเสรี
62 นก.
4. กิจกรรมเสริมหลักสูตร
5 นก.
2 ชม.

รวม 82 นก.

ภาคเรียนที่ 3 (1/2569)		ภาคเรียนที่ 3 (1/2569)	
ท	ป.น.	ท	ป.น.
1. หมวดวิชาสมรรถนะแกนกลาง		1. หมวดวิชาสมรรถนะแกนกลาง	
1.1 กลุ่มสมรรถนะและการสื่อสาร		1.1 กลุ่มสมรรถนะและการสื่อสาร	
1.2 กลุ่มสมรรถนะการคิดและการแก้ปัญหา		1.2 กลุ่มสมรรถนะการคิดและการแก้ปัญหา	
2. หมวดวิชาสมรรถนะวิชาชีพ		2. หมวดวิชาสมรรถนะวิชาชีพ	
2.1 กลุ่มสมรรถนะวิชาชีพพื้นฐาน	2 3 3	2.1 กลุ่มสมรรถนะวิชาชีพพื้นฐาน	
การควบคุมปริมาณสินค้าและไฮดรอลิกส์		2.2 กลุ่มสมรรถนะวิชาชีพเฉพาะ	

1. หมวดวิชาสมรรถนะแกนกลาง	15	นก.
2. หมวดวิชาสมรรถนะวิชาชีพ	60	นก.
เกณฑ์จบ 80		นก.
3. หมวดวิชาเลือกเสรี	6	นก.
4. กิจกรรมเสริมหลักสูตร 2 ชม./สัปดาห์		
5. วิชาชีพพื้นฐาน	15	นก.
รวม 82+15		นก.

แผนการเรียนรู้หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พุทธศักราช 2567
 กลุ่มอาชีพเทคนิคพรอนิกส์ รุ่นยนต์ และระบบอัตโนมัติ สาขาวิชาเทคนิคพรอนิกส์และหุ่นยนต์ ระดับชั้น ปวส. (ม.6) เข้าเรียน 2568

ภาคเรียนที่ 4 (2/2569)				
รหัสวิชา	หมวดวิชา/ชื่อวิชา	ท	ป	น.
	1. หมวดวิชาสมรรถนะแกนกลาง			
	1.1 กลุ่มสมรรถนะภาษาและการสื่อสาร			
	1.2 กลุ่มสมรรถนะการคิดและการแก้ปัญหา			
	1.3 กลุ่มสมรรถนะทางสังคมและการดำรงชีวิต			
	2. หมวดวิชาสมรรถนะวิชาชีพ			
	2.1 กลุ่มสมรรถนะวิชาชีพพื้นฐาน			
	2.2 กลุ่มสมรรถนะวิชาชีพเฉพาะ			
30127-2010	เทคนิคระบบหุ่นยนต์อุตสาหกรรม	2	3	3
30127-2011	ระบบการผลิตในงานอุตสาหกรรมอัจฉริยะ	2	3	3
30127-2012	การประสานระบบหุ่นยนต์และระบบอัตโนมัติ	2	3	3
30127-2014	การผลิตชิ้นส่วนในงานเทคนิคพรอนิกส์และหุ่นยนต์	2	3	3
30127-2025	โครงการด้านเทคนิคพรอนิกส์และหุ่นยนต์ 2	0	6	2
	3. หมวดวิชาเลือกเสรี			
30127-2016	ติดตั้งระบบการผลิตด้วยหุ่นยนต์อุตสาหกรรม	2	3	3
30000-2006	กิจกรรมเสริมหลักสูตร			
	กิจกรรมในสถานประกอบการ 2	0	2	0
รวม	54 ชม./สัปดาห์	10	23	17

1. หมวดวิชาสมรรถนะแกนกลาง	15	นบ.	3. หมวดวิชาเลือกเสรี	6	นบ.	5. รายวิชาปรับปรุงพื้นฐาน	15	นบ.
2. หมวดวิชาสมรรถนะวิชาชีพ	60	นบ.	4. กิจกรรมเสริมหลักสูตร 2 ชม./สัปดาห์					
เกณฑ์จบ 80	นบ.							
รวม 82+15				นบ.				