

รายงานผลการประเมินตนเอง  
(Self Assessment Report : SAR)  
ปีการศึกษา 2564

วิทยาลัยเทคนิคอุบลราชธานี  
อาชีวศึกษาจังหวัดอุบลราชธานี  
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

## ส่วนที่ 1

### บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

---

การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาในรอบปีการศึกษาที่จัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา ประกอบด้วย การสรุปสาระสำคัญ ดังนี้

1. การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

#### 1. การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา

วิทยาลัยเทคนิคคูบลราชธานี ได้จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2561 - 2565 ฉบับนี้ โดยมีวัตถุประสงค์ คือ

1) เพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางและเป้าหมายการดำเนินงานการพัฒนาการศึกษาในภาพรวมของวิทยาลัยเทคนิคคูบลราชธานี ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2561-2565 และ ใช้เป็นกรอบทิศทางหรือแนวทางการดำเนินงานในการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปีของวิทยาลัยให้การดำเนินงานบริหารจัดการสถานศึกษาไปในทิศทางเดียวกันและเกิดเอกภาพเชิงนโยบายของการปฏิบัติงาน

2) เพื่อใช้เป็นข้อมูลประกอบการจัดทำคำขอตั้งงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 - 2565 ในภาพรวมของวิทยาลัยเทคนิคคูบลราชธานี

3) เพื่อให้ผู้บริหารสถานศึกษาทุกระดับนำไปใช้เป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการให้การดำเนินงานบรรลุเป้าหมายที่กำหนดได้อย่างมีประสิทธิภาพ

วิทยาลัยเทคนิคคูบลราชธานี ได้กำหนดกรอบแนวคิดหลักของการกำหนดยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษาในครั้งนี้คือการพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีความรู้และทักษะตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิวิชาชีพ สามารถแข่งขันในตลาดแรงงานได้ รวมทั้งการบริหารจัดการสถานศึกษาภายใต้หลักธรรมาภิบาล เน้นให้บุคคลทุกกลุ่มได้มีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการสถานศึกษาทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา และพัฒนาหลักสูตรการจัดการเรียนการสอนให้เป็นศูนย์กลางแห่งการเรียนรู้ของผู้เรียน ประชาชน ในท้องถิ่นและต่างพื้นที่ ให้สามารถเข้าถึงการศึกษาใน สาขาวิชาชีพได้อย่างทั่วถึง โดยแสวงหาจุดร่วมบนความแตกต่าง และการพัฒนาภาคีเครือข่ายทางการศึกษา ในระดับพื้นที่ เพื่อร่วมกันสร้างโอกาสในการพัฒนาการศึกษาให้สนองต่อความต้องการของสังคม และ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในทุกฝ่าย ในขณะเดียวกันยังเป็นยุทธศาสตร์ เพื่อสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้ก้าวสู่บริบททางสังคมรอบด้านได้อย่างเหมาะสมตามศักยภาพของชุมชน และองค์กรที่มีอยู่ในพื้นที่ ให้เกิดศักดิ์ศรีและเป็นที่ยอมรับทางสังคม ภายใต้กลไกของการบริหารจัดการทางการศึกษา ที่เรียกว่า "สถานศึกษาอาชีวศึกษา มาตรฐานสากล"

วิทยาลัยเทคนิคคูบลราชธานี จึงได้ดำเนินการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2561-2565 โดยมีการแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผน การประสานขอข้อมูลที่เกี่ยวข้องทุกฝ่าย ทุกหน่วยงานทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา การวิเคราะห์ข้อมูลจัดทำภาพรวมสภาพการจัดการศึกษา (SWOT Analysis) ของการดำเนินงานตามภารกิจของสถานศึกษา การเสวนาระดมความคิดเห็นจากผู้ทรงคุณวุฒิและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย (Stakeholders) เพื่อกำหนดกรอบทิศทางพัฒนาการศึกษา

(วิสัยทัศน์ พันธกิจ ประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ และตัวชี้วัด) การประชาพิจารณ์ โดยกำหนดให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่าย ตลอดจนการนำเสนอคณะกรรมการสถานศึกษา ให้ความเห็นชอบ

นอกจากนี้วิทยาลัยฯ ได้บริหารจัดการศึกษาในสถานการณ์ โควิด-19 โดยเฉพาะกระบวนการจัดการเรียนการสอน โดยกำหนดมาตรการเปิด-ปิดสถานศึกษาให้สอดคล้อง และยืดหยุ่นตามความรุนแรงของการระบาดของไวรัส โควิด-19 ปรับปรุงห้องเรียนให้เป็น “ห้องเรียนปลอดภัย ห่างไกล โควิด-19” โดยกำหนดลักษณะของห้องเรียนให้เหมาะสม เช่น จัดระยะห่างระหว่างนักเรียน นักศึกษา และมีอากาศหมุนเวียนอากาศ และกำหนดแนวทางปฏิบัติสำหรับสถานศึกษาเพื่อป้องกันและควบคุมการแพร่ระบาดของโรคโควิด-19 (Covid-19)” ที่กำหนดโดยกระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับองค์กร UNICEF อย่างเคร่งครัด เช่น กำหนดให้มีการล้างมือด้วยสบู่เป็นประจำ และรณรงค์ส่งเสริมให้สวมใส่หน้ากากอนามัย เป็นต้น นอกจากนี้ยังให้ความสำคัญกับการพัฒนาทักษะด้านดิจิทัลให้กับข้าราชการและบุคลากรทุกคนได้รับการพัฒนา โดยเน้นจะมีอยู่ 3 กลุ่มทักษะ ซึ่งจะอยู่ในมิติที่ 1 รู้เท่าทันและใช้เทคโนโลยีเป็น กลุ่มทักษะด้านความเข้าใจและใช้เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Literacy Skill Set) และมิติที่ 2 เข้าใจนโยบาย กฎหมายและมาตรฐาน กลุ่มทักษะด้านความเข้าใจและใช้เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Literacy Skill Set) และกลุ่มทักษะด้านการควบคุมกำกับ และการปฏิบัติตามกฎหมาย นโยบาย และมาตรฐาน การจัดการด้านดิจิทัล (Digital Governance, Standard and Compliance Skill Set) ซึ่งครูและบุคลากรทางการศึกษาควรมีทักษะในการนำเครื่องมือ อุปกรณ์ และเทคโนโลยีดิจิทัลที่มีอยู่ในปัจจุบัน อาทิ คอมพิวเตอร์ โทรศัพท์ แทปเล็ต โปรแกรมคอมพิวเตอร์ และสื่อออนไลน์ มาใช้ให้เกิดประโยชน์สูงสุด ในการสื่อสาร การปฏิบัติงาน และการทำงานร่วมกัน หรือใช้เพื่อพัฒนากระบวนการทำงาน หรือระบบงานในองค์กร ให้มีความทันสมัย และบุคลากรทุกคนจะต้องมีทักษะด้านดิจิทัลสำหรับการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

## 2. จุดเด่น

- 1) วิทยาลัยฯ เป็นสถานศึกษาขนาดใหญ่ ครูและบุคลากรมีความรู้ ความสามารถ มีทักษะ ประสพการณ์ที่หลากหลาย
- 2) ที่ตั้งของสถานศึกษา ตั้งอยู่ในเขตชุมชนเมือง การเดินทางสะดวก
- 3) มีโครงสร้างการบริหารงานที่ชัดเจน
- 4) มีนักเรียนอยู่ในเมือง มีนักศึกษาที่อาศัยอยู่อำเภอใกล้เคียงที่เข้ามาศึกษาต่อจำนวนมาก
- 5) ผลการประเมินมาตรฐานวิชาชีพระดับ ปวช. ที่ผ่านการประเมิน VQ ในครั้งแรก คิดเป็นร้อยละ 91.64 ระดับ ปวส. จำนวนผู้เรียนที่ผ่านการประเมิน VQ ในครั้งแรก คิดเป็นร้อยละ 95.00
- 6) วิทยาลัยฯ ได้จัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือการประกอบอาชีพอิสระ
- 7) วิทยาลัยฯ ได้ส่งเสริมการพัฒนาผลงานของผู้เรียน และครู ในด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย มีหลากหลาย
- 8) วิทยาลัยฯ มีระบบอินเทอร์เน็ตและระบบ WIFI ที่กระจายสัญญาณทั่วถึงและเอื้อให้นักเรียน นักศึกษา เข้าถึงการเรียนรู้แบบออนไลน์
- 9) นักเรียน นักศึกษาส่วนใหญ่มีระบบปฏิบัติการที่สามารถเข้าถึงการเรียนรู้แบบออนไลน์
- 10) วิทยาลัยฯ ได้จัดการเรียนการสอนหลักสูตรสาขาวิชาช่างอากาศยาน

## 3. จุดที่ควรพัฒนา

- 1) ห้องเรียนมีจำนวนไม่เพียงพอ
- 2) งบประมาณมีจำกัดไม่เพียงพอ ทำให้ขาดแคลนวัสดุอุปกรณ์ และครุภัณฑ์ที่ทันสมัย

- 3) นักเรียน นักศึกษา อยู่ในกลุ่มเสี่ยงต่อการกระทำความผิด ก่ออาชญากรรม
- 4) ครูที่เป็นข้าราชการประจำมีจำนวนไม่เพียงพอ
- 5) นำเทคโนโลยี ระบบ IT มาใช้ในการดูแล ช่วยเหลือผู้เรียน
- 6) พัฒนาสถานที่ อาทิ จัดหาห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงอาหาร ห้องน้ำ ให้เพียงพอกับจำนวนนักเรียน นักศึกษา

- 7) จัดภูมิทัศน์ ให้ร่มรื่น ให้เพียงพอต่อความต้องการของผู้ใช้บริการ
- 8) พัฒนาผลงานนวัตกรรม งานวิจัยสร้างสรรค์และสิ่งประดิษฐ์ ของครูให้ก้าวไกล
- 9) พัฒนา และส่งเสริมให้ครูผลิตสื่อการเรียนรู้ ผ่านระบบออนไลน์ให้ครบทุกรายวิชา
- 10) แก้ปัญหาการออกกลางคันของผู้เรียน

#### 4. ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

1) สถานศึกษาควรมีกระบวนการในการบริหารจัดการระบบดูแลและแนะแนวผู้เรียน เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ สามารถสำเร็จการศึกษาได้ตามโครงสร้างหลักสูตรกำหนด

2) สถานศึกษาควรจัดกระบวนการส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาให้ผู้เรียนมีสมรรถนะด้านความรู้ทางวิชาการ และวิชาชีพ ในแต่ละสาขาวิชาให้มากขึ้น

3) สถานศึกษาควรมีนวัตกรรมเพื่อส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาให้ครูตระหนักในด้านการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ หรือปรับปรุงรายวิชาหรือปรับปรุงรายวิชาเดิม เพื่อให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงทางด้านเศรษฐกิจ สังคม และเทคโนโลยีในปัจจุบัน และเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะ และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

4) สถานศึกษาควรพิจารณาจัดสรรงบประมาณในการพัฒนาปรับปรุงระบบเทคโนโลยีสารสนเทศภายในสถานศึกษาให้ครอบคลุมทุกแผนกวิชา เพื่อประโยชน์ในการจัดการเรียนการสอน

5) สถานศึกษาควรส่งเสริมและสนับสนุนให้แผนกวิชาได้จัดทำแผนงานโครงการในการระดมทรัพยากรในการจัดการอาชีวศึกษากับเครือข่ายในประเทศและหรือต่างประเทศ

6) สถานศึกษาควรส่งเสริมและสนับสนุนให้แต่ละสาขาวิชา หรือสาขางาน มีการดำเนินการจัดหาภูมิปัญญาท้องถิ่น ผู้เชี่ยวชาญ ผู้ทรงคุณวุฒิทั้งในประเทศและหรือต่างประเทศ ร่วมพัฒนาผู้เรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของสาขาวิชาหรือสาขางานที่เปิดสอน

7) สถานศึกษาควรทำความร่วมมือกับสถานประกอบการทั้งในประเทศและหรือต่างประเทศที่มีส่วนร่วมในการจัดการอาชีวศึกษาไม่น้อยกว่า 20 แห่ง

8) สถานศึกษาควรมีการประเมินผลการดำเนินงานตามแผนงาน โครงการในการระดมทรัพยากรในการจัดการอาชีวศึกษากับเครือข่ายทั้งในประเทศ และหรือต่างประเทศเพื่อการพัฒนาปรับปรุง

## 2. การสร้างความเชื่อมั่นให้แก่ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง

ในการสร้างความเชื่อมั่นให้แก่ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องและสถานประกอบการ วิทยาลัยฯ มีกระบวนการทำงานดังนี้

2.1 ศึกษาคุณลักษณะแรงงานอาชีวศึกษาตามความต้องการของสถานประกอบการ เพื่อพัฒนาและผลิตกำลังคนอาชีวศึกษาให้ตรงกับความต้องการของตลาดแรงงาน เพื่อเป็นการสร้างความเชื่อมั่นให้กับผู้มีส่วนเกี่ยวข้องและสถานประกอบการ

2.2 พัฒนา ส่งเสริม และสนับสนุนให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามความต้องการของตลาดแรงงานได้แก่

- 1) พัฒนา ส่งเสริมและสนับสนุนให้ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรมในการปฏิบัติงาน
- 2) พัฒนา ส่งเสริมและสนับสนุนให้ผู้เรียนเป็นผู้มีบุคลิกภาพที่ดี
- 3) พัฒนา ส่งเสริมและสนับสนุนให้ผู้เรียนเป็นผู้มีความรู้พื้นฐานในสาขาวิชาชีพ
- 4) พัฒนา ส่งเสริมและสนับสนุนให้ผู้เรียนมีระเบียบวินัยปฏิบัติตนตามกฎระเบียบของสังคมได้เป็นอย่างดี
- 5) พัฒนา ส่งเสริมและสนับสนุนให้ผู้เรียนมีความรู้ ความสามารถ มีสมรรถนะด้านทักษะในการปฏิบัติงาน
- 6) พัฒนา ส่งเสริมและสนับสนุน ให้ผู้เรียนเป็นผู้มีความซื่อสัตย์ในการปฏิบัติงาน รู้และเข้าใจในบทบาทและหน้าที่ของตน
- 7) พัฒนา ส่งเสริม และสนับสนุนให้ผู้เรียนเป็นผู้มีความรู้และทักษะทางช่าง และทักษะด้านงานฝีมือ
- 8) พัฒนา ส่งเสริม และสนับสนุนให้ผู้เรียนเป็นผู้มีความสนใจในด้านเทคโนโลยีใหม่ๆ และทักษะด้านงานฝีมือ
- 9) ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้แบบออนไลน์
- 10) มุ่งพัฒนาครูด้านการใช้เทคโนโลยี การผลิตสื่อการเรียนรู้เพื่อให้ผู้เรียนเข้าถึงการเรียนรู้ และพัฒนาผู้เรียนให้ครบทั้งพุทธิพิสัย ทักษะพิสัยและจิตพิสัย

### 2.3 เป็นศูนย์อาชีวศึกษาทวิภาคีเขตพื้นที่ ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ 3 มีหน้าที่ ดังนี้

- 1) ส่งเสริม สนับสนุน สร้างความเข้าใจ เกี่ยวกับกระบวนการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีให้กับสถานศึกษาและสถานประกอบการในเขตพื้นที่รับผิดชอบ
- 2) สสำรวจข้อมูลความต้องการรับนักเรียน นักศึกษา เข้าฝึกงานและฝึกอาชีพของสถานประกอบการในพื้นที่รับผิดชอบ เพื่อเผยแพร่ให้กับสถานศึกษาในเครือข่าย
- 3) จัดทำแผนพัฒนาการดำเนินงานของศูนย์อาชีวศึกษาทวิภาคีเขตพื้นที่
- 4) จัดรูปแบบบริหารงานภายในศูนย์อาชีวศึกษาทวิภาคีเขตพื้นที่
- 5) นิเทศการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีให้เป็นไปตามนโยบายกฎหมาย และระเบียบที่เกี่ยวข้อง
- 6) จัดเตรียมความพร้อมส่งเสริมและจัดกิจกรรมก่อน ระหว่าง และหลังฝึกงาน และฝึกอาชีพของผู้เรียนต่างเขตพื้นที่รับผิดชอบ
- 7) จัดทำแนวทางการทำงาน ให้คำปรึกษา ช่วยเหลือ แก้ไขปัญหาและอำนวยความสะดวกแก่ผู้เรียนที่มาฝึกงาน และฝึกอาชีพ ในสถานประกอบการในเขตพื้นที่รับผิดชอบ
- 8) สร้างความตระหนัก และความเข้าใจเกี่ยวกับความปลอดภัยในการฝึกงาน และฝึกอาชีพ ทั้งในสถานศึกษาและในสถานประกอบการ
- 9) ปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่ได้รับมอบหมาย

## 3. การจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่บรรลุป่าประสงค์ของหน่วยงานต้นสังกัด

3.1 สร้างเครือข่ายความร่วมมือของสถานศึกษา กับสถาบันทางการศึกษา หน่วยงาน องค์กรต่างๆ ที่เกี่ยวข้องทั้งภายในจังหวัด และภายนอกจังหวัดในการดำเนินการแปลงเป้าหมาย ยุทธศาสตร์ กลยุทธ์ และแนวทางการดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ไปสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม โดยแผนงาน โครงการ กิจกรรมหลักที่จะนำไปสู่ผลสำเร็จตามเป้าหมายอย่างชัดเจน รวมทั้งการกำหนดความรับผิดชอบต่อการบรรลุป่าหมายหลัก

3.2 สร้างความเชื่อมโยงระหว่างแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาวิทยาลัยเทคนิคอุบลราชธานี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561-2565 กับนโยบายและยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา แผนการศึกษาแห่งชาติ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ แผนพัฒนาจังหวัด และแผนปฏิบัติประจำปี ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา

3.3 ผู้บริหารวิทยาลัยเทคนิคอุบลราชธานี ให้ความสำคัญและใช้แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2561-2565 เป็นกรอบในการดำเนินงานและบริหารสถานศึกษา

3.4 ดำเนินการชี้แจง ประชาสัมพันธ์สร้างความรู้ความเข้าใจสาระสำคัญของแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของวิทยาลัยเทคนิคอุบลราชธานี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2561-2565 ให้บุคลากรผู้ปฏิบัติได้รับทราบอย่างชัดเจนเพื่อการมีส่วนร่วมและสนับสนุนให้การดำเนินงานเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

3.5 มีกระบวนการพัฒนาศักยภาพของบุคลากรให้มีความรู้ ความสามารถในการปฏิบัติงานด้วยเทคนิควิธีการใหม่อย่างต่อเนื่อง รวมทั้งสร้างขวัญและกำลังใจด้วยการยกย่องชมเชยให้รางวัลเมื่อผลการดำเนินการประสบผลสำเร็จ

3.6 ประสานงานให้หน่วยงานในส่วนกลางและจังหวัด สนับสนุนทรัพยากรอย่างพอเพียงต่อการปฏิบัติงานตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปี ของสถานศึกษา

3.7 ปฏิบัติงานตามอำนาจหน้าที่ของศูนย์อาชีวศึกษาทวิภาคีเขตพื้นที่ ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ 3 ดังต่อไปนี้

#### ฝ่ายอำนวยการ

- 1) จัดตั้งคณะกรรมการบริหารศูนย์อาชีวศึกษาทวิภาคีเขตพื้นที่ 15 แห่ง
- 2) จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 และปีงบประมาณ พ.ศ. 2565
- 3) จัดทำฐานข้อมูล
  - 3.1) ความต้องการกำลังคนของสถานประกอบการในพื้นที่ที่รับผิดชอบ
  - 3.2) ผู้เรียนทวิภาคี สถานศึกษา ทั้งในและนอกเขตพื้นที่ที่รับผิดชอบ
- 4) จัดให้มี Webpage ของศูนย์อาชีวศึกษาทวิภาคีเขตพื้นที่ 15 แห่ง

#### ฝ่ายพัฒนาวิชาการทวิภาคี

- 1) อบรมครูนิเทศก์ในพื้นที่ที่รับผิดชอบ ควบคุมคุณภาพ การออกไปรับรอง และจัดทำทะเบียนครูนิเทศก์
- 2) อบรมครูฝึกในสถานประกอบการในพื้นที่ที่รับผิดชอบ ควบคุมคุณภาพ การออกไปรับรอง จัดทำทะเบียนครูฝึกในสถานประกอบการ
- 3) จัดทำแผนการฝึกอาชีพร่วมกับสถานประกอบการ
- 4) การนิเทศตามมาตรฐานการฝึกอาชีพและแผนการฝึกอาชีพ

#### ฝ่ายส่งเสริมความร่วมมือทวิภาคี

- 1) แสวงหาความร่วมมือกับสถานประกอบการ ประเมินความพร้อมของสถานประกอบการ และจับคู่สถานประกอบการกับสถานศึกษาในพื้นที่ เพื่อส่งผู้เรียนทวิภาคีเข้าฝึกอาชีพ
- 2) สร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี
  - 2.1) เน้นประชาสัมพันธ์เน้นสร้างความรู้ความเข้าใจให้กับสถานประกอบการที่ยังไม่ได้จัดทวิภาคี
  - 2.2) สิทธิประโยชน์
  - 3) ยกย่องเชิดชูเกียรติ

- 3.1) ครูนิเทศก์ ครูผู้สอนระบบทวิภาคี
- 3.2) ครูฝึกในสถานประกอบการ
- 3.3) สถานประกอบการ
- 3.4) สถานศึกษา

#### ฝ่ายสวัสดิภาพและความปลอดภัย

- 1) การเตรียมความพร้อมผู้เรียน
  - 1.1) ปฐมนิเทศ การเตรียมตัวผู้เรียนสำหรับการเข้าฝึกอาชีพในพื้นที่นั้นๆ แนะนำผู้รับผิดชอบดูแล และประสานงาน
  - 1.2) ระหว่างการฝึกอาชีพ สัมมนาการฝึกอาชีพ หรืออำนวยความสะดวกด้านสถานที่หรือประสานเครือข่ายให้ช่วยเหลือเติมเต็มองค์ความรู้ที่จำเป็น
  - 1.3) การปัจฉิมนิเทศ อำนวยความสะดวกให้กับสถานประกอบการในการใช้สถานที่เพื่อจัดกิจกรรมก่อนส่งผู้เรียนทวิภาคีกลับสถานศึกษาต้นสังกัด
- 2) ดูแลอำนวยความสะดวกและสวัสดิการแก่ผู้เรียนทวิภาคีที่มาฝึกอาชีพในพื้นที่ และหลังเสร็จสิ้นการฝึกอาชีพจนกว่าผู้เรียนทวิภาคีจะกลับต้นสังกัด
- 3) จัดระบบดูแลความปลอดภัยต่าง ๆ และรับข้อเสนอแนะ ปัญหาอุปสรรคพร้อมทั้งเสนอแนวทางแก้ไข

#### 4. การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาที่เป็นแบบอย่างที่ดี (Best Practice)

ตามที่วิทยาลัยเทคนิคอุบลราชธานี ได้กำหนดให้มีการจัดการเรียนการสอนหลักสูตร ปวส. ประเภทวิชาช่างอุตสาหกรรม สาขาวิชาช่างอากาศยานซึ่งสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาได้กำหนดนโยบายให้ทุกสถานศึกษาที่จัดการเรียนการสอนต้องได้รับการรับรองเป็นสถาบันฝึกอบรมนายช่างภาคพื้นดินและการรับรองหลักสูตรการฝึกอบรมนายช่างภาคพื้นดิน จากสำนักงานการบินพลเรือนแห่งประเทศไทย (The Civil Aviation Authority of Thailand : CAAT) ซึ่งเป็นหน่วยงานที่ดำเนินการตามกฎหมายว่าด้วยการเดินอากาศ พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานการบินพลเรือนของประเทศ พัฒนาเครือข่ายระบบการขนส่งทางอากาศ อุตสาหกรรมการบินและการบินพลเรือนกำหนดมาตรฐานกำกับ ดูแล และตรวจสอบการดำเนินงานด้านการบินพลเรือน ฯลฯ

ดังนั้น วิทยาลัยจึงจำเป็นต้องพัฒนาสาขาวิชาช่างอากาศยานให้ได้รับการรับรองเป็นสถาบันฝึกอบรมนายช่างภาคพื้นดินและการรับรองหลักสูตรการฝึกอบรมนายช่างภาคพื้นดิน (Approve Maintenance Training Organization : AMTO) จึงจะสามารถจัดการเรียนการสอนสาขาวิชาช่างอากาศยานได้ เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปตามวัตถุประสงค์และมีประสิทธิภาพตามข้อกำหนดของสำนักงานการบินพลเรือนแห่งประเทศไทย (The Civil Aviation Authority of Thailand : CAAT) องค์ประกอบหนึ่งที่สำคัญคือ การพัฒนาบุคลากรต้องมีความรู้ มีความเข้าใจ มีคุณสมบัติตรงตามบทบาทและความรับผิดชอบในการสนับสนุนการฝึกอบรม การทดสอบและการดำเนินงานทั้งหมดขององค์กร จัดหาสิ่งอำนวยความสะดวก มีความพร้อมใช้งาน มีความเหมาะสมและจำนวนเพียงพอที่จะสนับสนุนการฝึกอบรม จัดสภาพแวดล้อมสิ่งอำนวยความสะดวกสบายเอื้อต่อการจัดเตรียมการฝึกอบรม การทดสอบและการดำเนินงานทั้งหมดขององค์กร และพัฒนาระบบบริหารคุณภาพให้เป็นระบบที่ควบคุมให้การดำเนินการทั้งหมดเป็นไปตามข้อบังคับและข้อกำหนด AMTO

## TRAINING POLICY

The aim of Aircraft Maintenance Training Organization is to prepare the qualified and skilled trainees who are able to implement safe and accurate practices followed the standards and CAAT requirements. At the same time, this program can encourage Ubon Ratchathani Province as a regional business center, logistics and supply chain hub to increase employment and investment opportunities in the northeast region of Thailand. According to AMTOUB Policy, The Aircraft Maintenance Approval Training Manual is also to achieve an optimum result of the highest, safest operation at all times. This manual defines the organization and procedures upon which the CAAT Requirement, Organization approval is based. Organization commitment to support and provide resources, including financial and human, to maintain the training standard to comply with CAAT rules, regulations and standards. It is understood that the CAAT reserves the right to suspend, vary or revoke the training system approval of the organization, as applicable, if the CAAT has evidence that the procedures are not followed and the standards not upheld. The Training Procedure Manual accurately reflects the operational policies, regulations and procedure. The program shall contain all mandatory training subject, practical training and lectures in order to produce competent Qualify Mechanic members to conduct their safety related duties and responsibilities during normal, abnormal or emergency situation

These procedures are approved by the undersigned and must be complied with, as applicable, whenever knowledge or practical training is being progressed under the terms of the CAAT approval

โดยมี Quality Policy ดังนี้

AMTOUB มีความมุ่งมั่นที่จะจัดการฝึกอบรมให้กับบุคคลที่จะปฏิบัติงานในตำแหน่ง ช่างซ่อมบำรุงอากาศยาน เพื่อให้มีคุณสมบัติตามมาตรฐานที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษากำหนด และให้ได้มาตรฐานตามการบินแห่งประเทศไทย ตามข้อกำหนดของ CAAT เป็นไปตามความคาดหวังของหน่วยงานภาครัฐ ทั้งนี้ผู้ปฏิบัติงาน AMTO จะ ต้องมั่นใจว่าบุคลากรเหล่านั้นได้รับการฝึกอบรมภายใต้ความตระหนักในด้านความปลอดภัย

การจัดการฝึกอบรมจะดำเนินการภายใต้ความปลอดภัยโดยผ่านระบบการจัดการความปลอดภัย (SMS) ตามที่กำหนดไว้ในสมรรถนะบุคคลโดยใช้ระบบการประกันคุณภาพในการตรวจสอบและปรับปรุงการดำเนินงานอย่างต่อเนื่องเพื่อให้การดำเนินงานบรรลุตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ นอกจากนี้เรามุ่งมั่นที่จะปรับปรุงการจัดการฝึกอบรมของเราให้ทันสมัยอยู่เสมอตามเทคโนโลยีการบินพลเรือนที่เติบโตอย่างรวดเร็ว

## PURPOSE AND OBJECTIVE

To provide constructive quality and professional Basic aircraft maintenance training CAAT B 1.1 to trainees to obtain skill, knowledge and abilities required for future develop the Aircraft Maintenance License, B 1.1 (AMEL, B 1.1) Head of Training has created this training manual to provide Aircraft Maintenance Training to have a clear understanding on Aircraft maintenance training outline and details of their training program. This will help Training develop, implement, and administer a comprehensive Aircraft maintenance training program.



This manual is to provide procedure to the instructors to conduct training to meet the utmost subject areas related as follows

1. Knowledge progress test and Knowledge test
2. Re writing knowledge tests
3. Skill progress check and skill tests
4. Training records and Test reports
5. Efficiency of Training Policies and Procedures
6. Procedures for Discipline and suspending trainee from training

### General Document Policy

AMTOUB shall ensure that documents used to support, control, or provide guidance for the conduct of operations are;

- (a) Readily identifiable, clear, legible, user friendly.
- (b) Written in a language (English) understood by all staff.
- (c) Presented in a manner that provides ease of use by operational personnel, taking into account, Human Factors principles, logic, layout and explicit content.
- (d) Retained for the required length of time in adequate storage facilities.

### วิธีการดำเนินงาน

- 1) พัฒนาบุคลากรให้มีคุณสมบัติตรงตามบทบาทและความรับผิดชอบในการสนับสนุนการฝึกอบรม การทดสอบและการดำเนินงานทั้งหมดขององค์กร
- 2) จัดหาครุภัณฑ์ สิ่งอำนวยความสะดวก ให้มีความพร้อมใช้งาน
- 3) จัดสภาพแวดล้อมให้มีความเหมาะสมและจำนวนเพียงพอที่จะสนับสนุนการฝึกอบรมเพื่อใช้ในการเรียนรู้ในสาขาที่เปิดใหม่
- 4) พัฒนาระบบบริหารคุณภาพให้เป็นระบบที่ควบคุมให้การดำเนินการทั้งหมดเป็นไปตามข้อบังคับและข้อกำหนด AMTO
- 5) ขอรับการ Audit จาก CAAT

### ผลการดำเนินงาน

ได้รับการ Audit จาก CAAT ด้วยวิธี Online ระหว่างวันที่ 15-17 ธันวาคม 2564 โดยมี Auditor Team ดังนี้

- |                         |                                  |
|-------------------------|----------------------------------|
| ● Iratrachar Amornpipat | Lead Auditor / ATO Inspector     |
| ● Glot Sanalaksna       | Subject Matter Expert (AMEL)     |
| ● Tanate Dokrakklang    | Auditor / ATO Inspector          |
| ● Chakkrit Keonsa       | Subject Matter Expert (AWI, RES) |

โดยประเมินตามแบบ Check list หมายเลข FR-QA-AD-03-02 จำนวน 6 section ดังนี้

1. Organization & Staffing Implementation
2. Training Procedures
- 3 Standards of Training
4. Facilities , Tools, Equipment & Training Devices

5. Record-Keeping

6. Quality Management System

**ผลการ Audit พบว่า**

AMTOUB ไม่ได้ปฏิบัติตามข้อกำหนด 9 ข้อ (หลักฐาน : Report Audit : PEL-TO-CK-034 ,  
Rev: 01 , Effective Date : 15-Jul-2021)

## ส่วนที่ 2

### ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา

ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา ประกอบด้วยสาระที่สำคัญ ดังนี้

#### 2.1 ข้อมูลพื้นฐานเกี่ยวกับสถานศึกษา

##### ที่อยู่

วิทยาลัยเทคนิคอุบลราชธานี

เลขที่ 5 ถนนแจ้งสนิท ตำบลในเมือง

อำเภอเมือง จังหวัดอุบลราชธานี 34000

โทรศัพท์ โทรศัพท์ : 045 255047 , 045240577 , โทรสาร 045240576

E-mail utcubon@hotmail.com

Website UTC Website Copyright © 2017. All rights reserved. Web Design by

Panyawatn Chu Suphakarn. Contact:

##### ประวัติสถานศึกษา

วิทยาลัยเทคนิคอุบลราชธานี ตั้งขึ้นเมื่อวันที่ 1 เมษายน พ.ศ. 2480 ชื่อเดิมคือ โรงเรียนช่างไม้ อุบลราชธานี รับนักเรียนที่สำเร็จชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 เข้าเรียนหลักสูตรอาชีวศึกษาขั้นต้น 3 ปี

พ.ศ. 2498 กรมอาชีวศึกษาอนุมัติให้รวมโรงเรียนช่างไม้ ช่างโลหะ และช่างตัดผม เข้าเป็นโรงเรียนเดียวกันแล้วเปลี่ยนชื่อใหม่เป็นโรงเรียนการช่างอุบลราชธานี

พ.ศ. 2501 ได้รับอนุมัติให้เปิดสอนระดับอาชีวศึกษาชั้นสูง โดยรับผู้สำเร็จชั้นประโยคมัธยม อาชีวศึกษาตอนปลายเข้าศึกษาต่อหลักสูตร 3 ปี

พ.ศ. 2503 ได้รับการคัดเลือกจากกรมอาชีวศึกษาให้อยู่ใน โครงการช่วยเหลือของสนธิสัญญา ป้องกันเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ (SEATO) รับนักเรียนที่สำเร็จชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น(ม.ศ.3) เข้าเรียนหลักสูตร มัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.ศ.6) สายอาชีพ ปี พ.ศ. 2510 ได้รับการคัดเลือกจากกรมอาชีวศึกษาให้อยู่ ในโครงการช่วยเหลือของโครงการเงินกู้เพื่อพัฒนาอาชีวศึกษาของรัฐบาลไทย

พ.ศ. 2514 กรมอาชีวศึกษาอนุมัติให้เปลี่ยนชื่อใหม่เป็น โรงเรียนเทคนิคอุบลราชธานี

พ.ศ. 2519 ได้รับการยกฐานะเป็น วิทยาลัยอาชีวศึกษา วิทยาเขต 1 อุบลราชธานี

พ.ศ. 2522 ได้รับการยกฐานะเป็น วิทยาลัยเทคนิคอุบลราชธานี

พ.ศ. 2524 มีการคัดเลือกและประกาศของกรมอาชีวศึกษาให้วิทยาลัยเทคนิคอุบลราชธานี เป็น สถานศึกษาดีเด่นของกรมอาชีวศึกษาประจำปี 2525

พ.ศ. 2536 เปิดสอน หลักสูตร ปทส. สาขาเครื่องกล วิชาเอกเทคนิคยานยนต์

พ.ศ. 2537 เปิดสอน หลักสูตร ปทส. สาขาเทคนิคการผลิต วิชาเอกเครื่องมือกล

พ.ศ. 2538 เปิดสอน ระบบทวิภาคีและระบบสะสมหน่วยกิตในระดับ ปวช. ระบบทวิภาคี เปิดสอนแผนกวิชาช่างยนต์ ช่างเชื่อมและช่างอิเล็กทรอนิกส์ ระบบสะสม เปิดสอน แผนกวิชาช่างยนต์ ช่างกล ช่างเชื่อม ช่างไฟฟ้า ช่างอิเล็กทรอนิกส์ ช่างก่อสร้าง

พ.ศ. 2540 เปิดสอนภาคสมทบ ระดับ ปวช. และ ปวส.

พ.ศ. 2541 เปิดสอนระดับ ปวส. จาก ม.6 ทุกแผนกวิชาช่าง

พ.ศ. 2543 เปิดสอนระดับ ปวส. สายตรงเรียนระบบทวิภาคี ทุกแผนก

พ.ศ. 2546 เปิดสาขาแมคคาทรอนิกส์ และสาขาการติดตั้งและควบคุมระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)

พ.ศ. 2547 เปิดสาขาเทคโนโลยีสารสนเทศ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)

พ.ศ. 2548 เปิดสาขาวิชาการบัญชี ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ม.6

พ.ศ. 2555 กรมอาชีวศึกษาเปลี่ยนแปลงโครงสร้างใหม่ ในส่วนวิทยาลัยเทคนิคอุบลราชธานี สังกัดอยู่สถาบันการอาชีวศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ 5 เปลี่ยนเป็นสถาบันการอาชีวศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ 4 ครอบคลุม 4 จังหวัด ได้แก่ จังหวัดอุบลราชธานี ยโสธร ศรีสะเกษ และอำนาจเจริญ มีสถานศึกษาในสังกัด 7 แห่ง ได้แก่ วิทยาลัยเทคนิคอุบลราชธานี วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุบลราชธานี วิทยาลัยเทคนิคเดชอุดม วิทยาลัยเทคนิคอำนาจเจริญ วิทยาลัยเทคนิคศรีสะเกษ วิทยาลัยการอาชีพศรีสะเกษ และวิทยาลัยเทคนิคยโสธร

พ.ศ. 2556 เปิดสอนระดับปริญญาตรี

พ.ศ. 2559 เปิดสาขาวิชาช่างอากาศยาน ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)

พ.ศ. 2564 เปิดสาขางานอิเล็กทรอนิกส์การแพทย์ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)

### ข้อมูลด้านอาคารสถานที่

วิทยาลัยเทคนิคอุบลราชธานี

Ubon Ratchathani Technical College

ตั้งอยู่เลขที่ 5 ถนนแจ้งสนิท อำเภอเมือง จังหวัดอุบลราชธานี (34000)

หมายเลขโทรศัพท์ (045) 240577

หมายเลขโทรสาร (045) 240576

เว็บไซต์ [www.utc.ac.th](http://www.utc.ac.th)

- เนื้อที่ 84 ไร่ 3 งาน

- มีอาคาร รวมทั้งสิ้น 58 หลัง มีห้องทั้งสิ้น 187 ห้อง ได้แก่

อาคารปฏิบัติการช่างไฟฟ้า 4 ชั้น จำนวน 1 หลัง

อาคารปฏิบัติการช่างอิเล็กทรอนิกส์ จำนวน 1 หลัง 19 ห้อง

อาคารปฏิบัติการแผนกวิชาโทรคมนาคม จำนวน 1 หลัง 6 ห้อง

โรงฝึกงานแผนกวิชาช่างยนต์ จำนวน 1 หลัง

อาคารเรียนแผนกวิชาช่างยนต์ จำนวน 1 หลัง 9 ห้อง

โรงฝึกงานแผนกวิชาช่างกล จำนวน 1 หลัง

โรงฝึกงานแผนกวิชาช่างเชื่อม จำนวน 1 หลัง

โรงฝึกงานแผนกวิชาช่างก่อสร้าง จำนวน 1 หลัง

อาคารเรียนแผนกวิชาช่างโยธา จำนวน 1 หลัง 12 ห้อง

อาคารอเนกประสงค์ช่างโยธา จำนวน 1 หลัง

อาคารงานกิจกรรม จำนวน 1 หลัง 2 ห้อง

อาคารเรียน 2 ชั้น จำนวน 1 หลัง 13 ห้อง

อาคารอำนวยการ จำนวน 1 หลัง 7 ห้อง

อาคารสถาบัน จำนวน 1 หลัง 7 ห้อง

อาคารวิชาการ จำนวน 1 หลัง 7 ห้อง  
 หอประชุม จำนวน 1 หลัง 10 ห้อง  
 โรงฝึกงานเทคนิคพื้นฐาน จำนวน 1 หลัง  
 อาคารเรียนและปฏิบัติการ 4 ชั้น จำนวน 1 หลัง 19 ห้อง  
 อาคารเรียนและปฏิบัติการ 4 ชั้น จำนวน 1 หลัง 20 ห้อง  
 อาคารเรียนและปฏิบัติการ 4 ชั้น จำนวน 1 หลัง 23 ห้อง  
 อาคารบ้านพัก จำนวน 37 หลัง  
 อาคารปฏิบัติการอเนกประสงค์ 4 ชั้น จำนวน 1 หลัง 33 ห้อง  
 อาคารเก็บอากาศยานพร้อมห้องปฏิบัติการช่างอากาศยาน จำนวน 1 หลัง

### การจัดการศึกษา

วิทยาลัยเทคนิคอุบลราชธานี เป็นสถานศึกษาประเภทช่างอุตสาหกรรม เปิดทำการเรียนการสอน 2 ระบบ คือ

#### 1. ระบบปกติ หรือ ระบบชั้นเรียน มี 2 ระดับ คือ

1.1 ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ระดับ ปวช.) มี 9 สาขาวิชา

ระดับ ปวช. นี้ รับผู้ที่จบการศึกษา ม. 3 จากสายสามัญในหลักสูตร 3 ปี จบแล้วได้ใบประกาศนียบัตรวิชาชีพ

- 1) สาขาวิชาช่างยนต์
- 2) สาขาวิชาช่างกลโรงงาน
- 3) สาขาวิชาช่างเชื่อมโลหะ
- 4) สาขาวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง
- 5) สาขาวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์
- 6) สาขาวิชาช่างก่อสร้าง
- 7) สาขาวิชาสถาปัตยกรรม
- 8) สาขาวิชาช่างโทรคมนาคม
- 9) สาขาวิชาช่างโยธา
- 10) สาขาวิชาช่างเทคนิคคอมพิวเตอร์

1.2 ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ระดับ ปวส.) สายทวิภาคี มี 10 สาขาวิชา คือ

- 1) สาขาวิชาเทคนิคเครื่องกล
- 2) สาขาวิชาเทคนิคการผลิต
- 3) สาขาวิชาเทคนิคโลหะ
- 4) สาขาวิชาไฟฟ้า
- 5) สาขาวิชาอิเล็กทรอนิกส์
- 6) สาขาวิชาช่างก่อสร้าง
- 7) สาขาวิชาเทคนิคสถาปัตยกรรม
- 8) สาขาวิชาโยธา
- 9) สาขาวิชาเทคโนโลยีโทรคมนาคม
- 10) สาขาวิชาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์

ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ระดับ ปวส.) สาย ม.6 มี 13 สาขาวิชา คือ

- 1) สาขาวิชาเทคนิคเครื่องกล
- 2) สาขาวิชาเทคนิคการผลิต
- 3) สาขาวิชาเทคนิคโลหะ
- 4) สาขาวิชาไฟฟ้า
- 5) สาขาวิชาอิเล็กทรอนิกส์
- 6) สาขาวิชาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์
- 7) สาขาวิชาเทคโนโลยีโทรคมนาคม
- 8) สาขาวิชาช่างก่อสร้าง
- 9) สาขาวิชาเทคนิคสถาปัตยกรรม
- 10) สาขาวิชาโยธา
- 11) สาขาวิชาช่างอากาศยาน
- 12) สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ
- 13) สาขาวิชาการบัญชี

ระดับ ปวส. รับผู้จบการศึกษาระดับ ปวช. สายตรงและจบ ม. 6 สายสามัญเข้าศึกษาต่อในหลักสูตร 2-3 ปี จบแล้วได้ใบประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง สามารถศึกษาต่อระดับปริญญาตรีได้อีกในระดับต่อไป

ระบบทวิภาคี หมายถึง ระบบการจัดการศึกษาระหว่างความร่วมมือภาครัฐและเอกชน นั่นคือ เรียนภาคทฤษฎีในสถานศึกษา / ในวิทยาลัยฯ และฝึกภาคปฏิบัติ/ฝึกงาน ในสถานประกอบการที่เป็นของเอกชน ในระดับ ปวส. ระบบทวิภาคีรับผู้จบการศึกษา จากระดับ ปวช. 3 สายตรงและผู้จบ ม.6 สายสามัญเข้าศึกษาต่อในหลักสูตร 2-3 ปี เมื่อจบการศึกษาแล้วได้ใบประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง และได้ใบรับรองการปฏิบัติงานจากสถานประกอบการ ซึ่งถือว่าเป็นใบรับรองการผ่านงานให้อีกทางหนึ่ง

1.3 ระดับปริญญาตรี รับผู้จบการศึกษาระดับ ปวส. สายตรง เข้าศึกษาต่อในหลักสูตร 2-4 ปี มี 3 สาขา คือ

- 1) สาขาวิชาเทคโนโลยียานยนต์
- 2) สาขาวิชาเทคโนโลยีไฟฟ้า
- 3) สาขาวิชาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์

### สภาพชุมชน

ชุมชนมีความสัมพันธ์อันดีต่อวิทยาลัยฯ และพึงพาอาศัยกันในหลายๆ ด้านและเอื้อประโยชน์ต่อกันอยู่ตลอดเวลา นอกจากนี้วิทยาลัยฯ ยังได้เชิญผู้ประกอบการร่วมเป็นคณะกรรมการสถานศึกษา ซึ่งก็ได้รับความร่วมมือเป็นอย่างดี

ด้านประเพณีวัฒนธรรมชุมชนในเขตบริการหรือเขตเทศบาล มีชุมชนหลายพื้นที่เข้ามาพักอาศัยและประกอบอาชีพ ดังนั้นวัฒนธรรมประเพณีก็มีความหลากหลายแต่ส่วนใหญ่แล้วจะเป็นชุมชนเก่าแก่ มีประเพณีและวัฒนธรรมอันดีงาม ซึ่งเป็นของดั้งเดิมมีภาษาถิ่นคือภาษาอีสาน มีการรักษาประเพณีไว้เป็นอย่างดี ทั้งนี้วิทยาลัยฯ ก็ได้ให้การสนับสนุนงานประกอบกิจกรรมประเพณีต่าง ๆ เช่น ประเพณีแห่เทียนเข้าพรรษา วิทยาลัยฯ ได้รับเป็นสถาบันอุปถัมภ์วัดใหม่กุดคูณ นอกจากนั้นก็ได้ให้การสนับสนุนการจัดงานประเพณีของจังหวัดอยู่เป็นประจำทุก ๆ ปี

ความร่วมมือของชุมชนต่อสถานศึกษา วิทยาลัยฯ ได้รับความร่วมมือจากชุมชนภายในจังหวัดอย่างยิ่ง ไม่ว่าจะเป็นการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ที่วิทยาลัยฯ จัดขึ้นมาและเชิญชุมชนมาร่วม เช่น กิจกรรมวันแม่

กิจกรรมวันพ่อ กิจกรรมวันเด็ก กิจกรรมวันเยาวชน รวมทั้งการเป็นผู้เชี่ยวชาญ/เป็นวิทยากรให้ความรู้และประสบการณ์แก่นักเรียนนักศึกษา นอกจากนี้คนในชุมชนยังได้รับทุนสนับสนุนการศึกษาแก่นักเรียนนักศึกษา

### **สภาพเศรษฐกิจ**

ด้านเศรษฐกิจ อาชีพหลักของประชาชนในเขตชุมชน คือ เขตเทศบาลนครอุบล เทศบาลเมืองเขตเทศบาลอุบล ส่วนมากประกอบธุรกิจส่วนตัวหรือบริษัท และนอกเขตเทศบาลหรืออำเภอรอบนอก มีอาชีพเกษตรกรรม นอกจากนี้ยังมีอาชีพรับจ้างด้านช่างฝีมือบางส่วนไปขายแรงงานยังต่างจังหวัดและที่กรุงเทพมหานครคือทำงานในโรงงานอุตสาหกรรมพอมีรายได้ส่งให้บุตรหลานที่อาศัยอยู่กับ ปู่ ย่า ตา ยาย หรือผู้ปกครอง ซึ่งเป็นญาติดูแล โดยให้บุตรหลานเหล่านั้นได้เข้าศึกษาต่อในสายอาชีพทั้งนี้เมื่อจบการศึกษาแล้วจะได้นำความรู้ไปประกอบอาชีพหรือขายแรงงานด้านวิชาชีพก็ถือว่าเศรษฐกิจในเขตพื้นที่จังหวัดหรือจังหวัดใกล้เคียงมีเศรษฐกิจอยู่ในเกณฑ์ดีสามารถส่งให้บุตรหลานเรียนจบหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพและหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงได้เป็นส่วนมาก บางส่วนก็ศึกษาต่อในระดับปริญญาตรี

### **สภาพสังคม**

ด้านสังคม ในเขตบริการหรือในเขตเทศบาลหรือในตัวเมือง มีสถานประกอบการ ทั้งทางด้านการค้าขาย หรือประกอบกิจการบริการงานช่างทุกสาขาวิชาชีพ ซึ่งมีทั้งสายอุตสาหกรรมและงานบริการวิทยาลัยฯ ได้ส่งนักเรียน-นักศึกษาออกฝึกงานในสถานประกอบการ ซึ่งเป็นกิจการอุตสาหกรรมขนาดกลางและเล็ก

2.2 แผนภูมิการบริหารของสถานศึกษา

แผนภูมิโครงสร้างการบริหารสถานศึกษา  
วิทยาลัยเทคนิคอุบลราชธานี





## 2.3 ข้อมูลของสถานศึกษา

## ข้อมูลผู้เรียน

ระดับชั้น	ปกติ	ทวิภาคี	ทวิศึกษา	รวม
ปวช.1	819	0	0	819
ปวช.2	732	0	0	732
ปวช.3	760	0	0	760
รวม ปวช.	2311	0	0	2311

ระดับชั้น	ปกติ	ทวิภาคี	รวม
ปวส.1	1057	424	1481
ปวส.2	872	420	1292
รวม ปวส.	1929	844	2773

## ข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2563

ระดับชั้น	แรกเข้า	สำเร็จการศึกษา	คิดเป็นร้อยละ
ปวช.3	1105	599	54.21
ปวส.2	1467	1117	76.14
รวม	2572	1716	66.72

## ข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2564

ระดับชั้น	แรกเข้า	สำเร็จการศึกษา	คิดเป็นร้อยละ
ปวช.3	1023	598	58.46
ปวส.2	1416	1188	83.90
รวม	2439	1786	73.23

## ข้อมูลบุคลากร

ประเภท	ทั้งหมด (คน)	มีใบประกอบวิชาชีพ (คน)	สอนตรงสาขา (คน)
ผู้บริหาร/ ผู้รับใบอนุญาตผู้จัดการ/ ผู้อำนวยการ/ รองผู้อำนวยการ/ ผู้ช่วยผู้อำนวยการ	5	5	-
ข้าราชการครู/ ครูเอกชนที่ได้รับการบรรจุ/ ผู้ที่ได้รับการรับรอง	104	104	104
ข้าราชการพลเรือน	2	-	-
พนักงานราชการครู	9	9	9

ประเภท	ทั้งหมด (คน)	มีใบประกอบวิชาชีพ (คน)	สอนตรงสาขา (คน)
พนักงานราชการ(อื่น)	0	-	-
ครูพิเศษสอน	100	90	100
เจ้าหน้าที่	56	-	-
บุคลากรอื่นๆ (นักการภารโรง/ ยามรักษาการ/ พนักงานขับรถ/ ฯ)	21	-	-
รวม ครู	213	203	213
รวมทั้งสิ้น	297	203	213

#### ข้อมูลหลักสูตรการเรียนการสอน

ประเภทวิชา	ระดับ ปวช. (สาขาวิชา)	ระดับ ปวส. (สาขาวิชา)	รวม (สาขาวิชา)
อุตสาหกรรม	10	11	21
พาณิชยกรรม	0	1	1
ศิลปกรรม	0	0	0
คหกรรม	0	0	0
เกษตรกรรม	0	0	0
ประมง	0	0	0
อุตสาหกรรมท่องเที่ยว	0	0	0
อุตสาหกรรมสิ่งทอ	0	0	0
เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	0	1	1
อุตสาหกรรมบันเทิงและดนตรี	0	0	0
พาณิชยนาวิ	0	0	0
เทคโนโลยีและนวัตกรรมเกษตร อุตสาหกรรม	0	0	0
รวมทั้งสิ้น	10	13	23

## ข้อมูลอาคารสถานที่

ประเภทอาคาร	จำนวน(หลัง)
อาคารเรียน	3
อาคารปฏิบัติการ	5
อาคารวิทยบริการ	1
อาคารอเนกประสงค์	1
อาคารอื่น ๆ	9
รวมทั้งสิ้น	19

## ข้อมูลงบประมาณ

ประเภทงบประมาณ	จำนวน(บาท)
งบบุคลากร	30,786,704.00
งบดำเนินงาน	49,237,601.00
งบลงทุน	0.00
งบเงินอุดหนุน	13,013,542.00
งบรายจ่ายอื่น	2,373,673.00
รวมทั้งสิ้น	95,411,520.00

## 2.4 ปรัชญา อัตลักษณ์ เอกลักษณ์ ของสถานศึกษา

ปรัชญา

ความรู้ดี ฝีมือเยี่ยม เปี่ยมคุณธรรม เป็นผู้นำทางอาชีพ

อัตลักษณ์

ทักษะดี มีจิตอาสา

เอกลักษณ์

บริการดี มีคุณธรรม นำสู่ชุมชน

## 2.5 วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ ยุทธศาสตร์ กลยุทธ์ การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

วิสัยทัศน์

มุ่งเน้นการเป็นผู้นำในการผลิตช่างเทคนิคที่มีคุณภาพ ได้มาตรฐานตรงตาม ความต้องการของตลาดแรงงาน มุ่งสู่การผลิตนักเทคโนโลยีที่มีสมรรถนะและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ต่อไปในอนาคต

พันธกิจ

1. จัดการศึกษาและพัฒนากำลังคนด้านอาชีพให้มีประสิทธิภาพตามมาตรฐานวิชาชีพทุกระดับอย่างทั่วถึง
2. ส่งเสริม สนับสนุนงานวิจัยเพื่อการพัฒนาองค์ความรู้ใหม่ นำไปสู่การปรับปรุงเปลี่ยนแปลงการจัดการอาชีวศึกษาให้มีคุณภาพและประสิทธิภาพ

3. พัฒนาหลักสูตรและปฏิรูปแนวทางการเรียนการสอนเพื่อผลิตช่างเทคนิคและนักเทคโนโลยีสาขาต่างๆ ให้มีความรู้และทักษะควบคู่คุณธรรมและสอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการ
4. ส่งเสริมและแสวงหาความร่วมมือกับการจัดการอาชีวศึกษากับหน่วยงานอื่นทั้งในและต่างประเทศ
5. ทำนุบำรุงและส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมและประเพณีไทยเพื่อสืบทอดเอกลักษณ์ไทยไปสู่อนุชนรุ่นหลัง
6. นำระบบการประกันคุณภาพมาตรฐาน และพระราชบัญญัติว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการการบริหารที่ดี พ.ศ. 2546 มาใช้ในการบริหารจัดการองค์กรให้มีประสิทธิภาพ

### เป้าประสงค์

1. ผู้เรียนได้เรียนวิชาชีพอย่างมีคุณภาพและมาตรฐาน
2. จัดทำวิจัยเพื่อสำรวจความพึงพอใจของสถานประกอบการและสนับสนุนงานวิจัยเพื่อการแก้ไขปัญหาหรือพัฒนาการเรียนการสอน
3. พัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน
4. สถานศึกษามีการบริหารจัดการศึกษาด้านระบบคุณภาพ
5. จัดหาสถานประกอบการและผู้เชี่ยวชาญเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน
6. ผู้เรียนและสถานศึกษาให้บริการวิชาชีพต่อชุมชน
7. ปกป้องจิตสำนึกให้รักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ วัฒนธรรมประเพณี และอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

### ยุทธศาสตร์

**ยุทธศาสตร์ที่ 1 ยุทธศาสตร์พัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล**

ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น สามารถคิดวิเคราะห์คิดสังเคราะห์ คิดในเชิงสร้างสรรค์ และแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นได้ มีทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่น สอดคล้องกับทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 มีคุณธรรมจริยธรรม ผู้สำเร็จการศึกษาทุกระดับ/ประเภทตามระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนด ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพมาตรฐาน มีจิตสำนึกประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข รวมทั้งสามารถอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสามัคคีปรองดอง

**ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้เท่าทันเทคโนโลยีที่เปลี่ยนแปลงไป โดยมุ่งเน้นในด้านต่อไปนี้**

พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้เท่าทันเทคโนโลยีที่เปลี่ยนแปลงไปและจัดครูให้สอนตรงวุฒิตามสาขาวิชาที่สำเร็จการศึกษา

พัฒนาครูให้มีจรรยาบรรณของวิชาชีพ

พัฒนาครูให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ สามารถใช้ศักยภาพในการสอนได้อย่างเต็มที่และขวัญกำลังใจที่ดีในการปฏิบัติหน้าที่

พัฒนาการจัดการเรียนรู้ของครูโดยเน้นการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการจัดทำสื่อการเรียนรู้

**ยุทธศาสตร์ที่ 3 ยุทธศาสตร์ผลิตและพัฒนากำลังคน พัฒนานวัตกรรมให้สอดคล้องกับความต้องการของการพัฒนาประเทศ**

พัฒนาผู้เรียนด้านอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะ มีความรู้ความสามารถในการปฏิบัติงาน ตามมาตรฐานวิชาชีพ และสามารถแข่งขันได้ในระดับสากล และประชาชนให้ได้รับการฝึกอาชีพตามความถนัด และความสนใจ รวมทั้งพัฒนานวัตกรรมให้สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้จริงในเชิงพาณิชย์

**ยุทธศาสตร์ที่ 4 ยุทธศาสตร์ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษา และการเรียนรู้ อย่างต่อเนื่อง**

ผู้เรียนทุกคนเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างเท่าเทียมกันในทุกระดับและประเภท การศึกษาและสามารถเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ได้อย่างต่อเนื่องทุกที่ทุกเวลา ยกกระดับคุณภาพการให้บริการ สำหรับผู้ด้อยโอกาสส่งเสริมประชาชนที่มีทักษะประสบการณ์ในวิชาชีพเพื่อขอรับใบประกอบวิชาชีพ ในงานอาชีพ

**ยุทธศาสตร์ที่ 5 ยุทธศาสตร์ส่งเสริมและพัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา**

ผู้เรียนครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้าถึงทรัพยากรและระบบเครือข่ายเทคโนโลยี สารสนเทศอย่างทั่วถึงและมีประสิทธิภาพ มีองค์ความรู้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษาเพื่อเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ที่สูงขึ้นรวมทั้งมีศูนย์กลางในการจัดเก็บรวบรวมสื่อการเรียนการสอนแบบดิจิทัลที่ทันสมัย และระบบ ฐานข้อมูลกลางทางการศึกษาของประเทศที่ถูกต้องและเป็นปัจจุบัน

**ยุทธศาสตร์ที่ 6 ยุทธศาสตร์พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา**

ระบบบริหารจัดการมีความคล่องตัวในการบริหารงานการศึกษามากยิ่งขึ้น มีความ โปร่งใสและเป็นที่ยอมรับของผู้รับบริการ มีกลไกการส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการสนับสนุน ทรัพยากรเพื่อการศึกษา

### กลยุทธ์

**กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาผู้เรียนด้านอาชีวศึกษาอย่างมีคุณภาพ**

มาตรการที่ 1 จัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความรู้ทักษะและใช้เทคโนโลยีที่จำเป็นต่อ การปฏิบัติการงานวิชาชีพอย่างเหมาะสม

มาตรการที่ 2 ส่งเสริมความรู้ด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์รวมทั้งทักษะการสื่อสาร ที่เหมาะสมและประยุกต์ใช้กับงานอาชีพได้

มาตรการที่ 3 ปรับเปลี่ยนค่านิยมที่ตึงามและคุณธรรม จริยธรรมในงานวิชาชีพและ การปฏิบัติงาน

**กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา**

มาตรการที่ 1 จัดการเรียนการสอนแบบฐานสมรรถนะ เพื่อพัฒนาทักษะฝีมือระดับ คุณภาพ

มาตรการที่ 2 พัฒนาหลักสูตรคุณวุฒิวิชาชีพทุกสาขาวิชาชีพ

มาตรการที่ 3 พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อบริหารการศึกษา

มาตรการที่ 4 สนับสนุนให้สถานประกอบการและสถาบันต่างๆ ทั้งในและนอกประเทศ ร่วมพัฒนาคุณภาพการศึกษา

มาตรการที่ 5 จัดหาวัสดุครุภัณฑ์เพื่อรองรับการเปิดสอนระดับปริญญาตรี

### กลยุทธ์ที่ 3 การบริหารจัดการสถานศึกษาอาชีวศึกษา

มาตรการที่ 1 ทบทวนและปรับปรุงระบบการบริหารจัดการทรัพยากรเพื่อให้สามารถใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่าและเกิดประโยชน์สูงสุด

มาตรการที่ 2 ปรับปรุงกระบวนการงานหลักภาระเบียบที่เกี่ยวข้องเพื่อให้สามารถนำไปดำเนินการหรือให้บริการได้อย่างเหมาะสม

มาตรการที่ 3 พัฒนาระบบการวางแผนการปฏิบัติงาน ระบบนิเทศติดตามการปฏิบัติงาน ระบบประเมินผลการปฏิบัติงาน และระบบการประกันคุณภาพ

มาตรการที่ 4 ส่งเสริมให้นำระบบการจัดการความรู้และเทคนิคการพัฒนาประสิทธิภาพมาใช้เพื่อปรับปรุงวิธีการปฏิบัติงานและเสริมสร้างสถาบันฯ ให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ (LO)

มาตรการที่ 5 พัฒนาบุคลากรสายสนับสนุนให้มีสมรรถนะพร้อมปฏิบัติหน้าที่บริการและสนับสนุนการดำเนินการกิจกรรมทั้งเสริมสร้างขวัญกำลังใจเพื่อเป็นปัจจัยเกื้อหนุนพฤติกรรมในการทำงาน

### กลยุทธ์ที่ 4 การบริการทางวิชาการและวิชาชีพ

มาตรการที่ 1 ส่งเสริมให้จัดกิจกรรมอาชีวศึกษาบริการให้หลากหลายในทุกสาขาวิชาชีพและต่อเนื่อง

มาตรการที่ 2 ให้การบริการวิชาการ วิชาชีพที่เหมาะสมตามความต้องการของชุมชน สังคมและภาครัฐและเอกชน

มาตรการที่ 3 แสวงหาความร่วมมือด้านอาชีวศึกษาจัดฝึกอบรมและพัฒนาอาชีพใหม่ๆ ให้ทันสมัยอยู่เสมอ

มาตรการที่ 4 จัดโครงการฝึกทักษะวิชาชีพ เพื่อประกอบอาชีพของประชาชนให้สอดคล้องกับหลักสูตรที่เปิดสอน

มาตรการที่ 5 ส่งเสริมให้นำประสบการณ์จากการบริการวิชาการย้อนกลับมาใช้ในการเรียนการสอน

มาตรการที่ 6 ส่งเสริมการสร้างเครือข่ายความร่วมมือภายในและภายนอกสถานศึกษา เพื่อให้การบริการวิชาชีพแก่สังคมร่วมกัน

### กลยุทธ์ที่ 5 นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์งานสร้างสรรค์หรืองานวิจัย

มาตรการที่ 1 ส่งเสริมการสร้างเครือข่ายความร่วมมือทั้งภาครัฐและเอกชนเพื่อหาโจทย์วิจัยให้ตรงกับความต้องการและสามารถนำผลวิจัยไปใช้ประโยชน์ได้จริง

มาตรการที่ 2 สร้างบรรยากาศในการวิจัยโดยการจัดการโครงการพัฒนาทักษะการวิจัย การสร้างโจทย์วิจัย การเขียนโครงการวิจัยและการออกแบบวิจัย

มาตรการที่ 3 สนับสนุนงบประมาณสำหรับครูเพื่อทำการวิจัยและไปนำเสนอผลงานวิจัย

### กลยุทธ์ที่ 6 ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

มาตรการที่ 1 สอดแทรกวัฒนธรรมภูมิปัญญาและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในกระบวนการเรียนการสอน

มาตรการที่ 2 ส่งเสริมให้นักเรียนนักศึกษามีส่วนร่วมกับชุมชนและหน่วยงานภายนอกในการจัดกิจกรรม โครงการเพื่อทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ประเพณีและเทศกาลสำคัญ

มาตรการที่ 3 พัฒนาสถานศึกษาให้เป็นสถานศึกษาสีเขียวและบูรณาการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและประหยัดพลังงาน

มาตรการที่ 4 ส่งเสริมให้ครูบุคลากร นักเรียนนักศึกษาอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและประหยัดพลังงาน

มาตรการที่ 5 ส่งเสริมการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและประหยัดพลังงานโดยร่วมมือกับชุมชนหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

### กลยุทธ์ที่ 7 การประกันคุณภาพการศึกษา

มาตรการที่ 1 จัดโครงการอบรมให้ความรู้เกี่ยวกับการประกันคุณภาพภายในให้กับบุคลากรพร้อมทั้งจัดทำคู่มือและแผนการประกันคุณภาพภายใน

มาตรการที่ 2 ส่งเสริมสนับสนุน การจัดทำประกันคุณภาพภายในแต่ละแผนกวิชาอย่างต่อเนื่อง

มาตรการที่ 3 เผยแพร่ผลการประกันคุณภาพในต่อสาธารณชนทุกปีอย่างต่อเนื่อง

## 2.6 เกียรติประวัติของสถานศึกษา

### รางวัลและผลงานของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2564

รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
ทีมต้นเทียนพรรษา UTC Robot วิทยาลัยเทคนิคอุบลราชธานี ได้รับรางวัลเหรียญทองแดง การคัดเลือกหุ่น ABU อาชีวศึกษา งาน "สุดยอดนวัตกรรมหุ่นยนต์อาชีวศึกษา "ระดับชาติ" ปี 2564 ระหว่างวันที่ 26-28 ก.ย. 2564	รองชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 เหรียญทอง การประกวดผลงานสะเต็มศึกษา (STEM Education) ระดับ ปวส. ประเภททีม งานประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) ระดับภาค ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ครั้งที่ 31	ชนะเลิศ	ภาค	อาชีวศึกษาจังหวัดยโสธร
ได้รับรางวัลชนะเลิศ อันดับ 2 เหรียญทอง การแข่งขันทักษะออกแบบวงจรอิเล็กทรอนิกส์ ระดับ ปวส. ประเภททีม งานประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) ระดับภาค ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ครั้งที่ 31	รองชนะเลิศ	ภาค	อาชีวศึกษาจังหวัดยโสธร
การประกวดดนตรีพื้นเมือง โทวด ระดับ ปวช./ปวส. ประเภทเดี่ยว งานประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) ระดับภาค ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ครั้งที่ 31	รองชนะเลิศ	ภาค	อาชีวศึกษาจังหวัดยโสธร
การประกวดดนตรีพื้นเมือง พิณ ระดับ ปวช./ปวส. ประเภทเดี่ยว งานประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) ระดับภาค ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ครั้งที่ 31	รองชนะเลิศ	ภาค	อาชีวศึกษาจังหวัดยโสธร
ทักษะงานทำหุ่นจำลอง งานประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) ระดับภาค ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ครั้งที่ 31 ประจำปีการศึกษา 2564	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	อาชีวศึกษาจังหวัดยโสธร

รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
การประกวดดนตรีพื้นเมือง โทวด ระดับ ปวช./ปวส. ประเภทเดี่ยว งานประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) ระดับภาค ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ครั้งที่ 31 ประจำปี การศึกษา 2564	รองชนะเลิศ	ภาค	อาชีวศึกษาจังหวัด ยโสธร
การประกวดดนตรีพื้นเมือง พิณ ระดับ ปวช./ปวส. ประเภทเดี่ยว งานประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) ระดับภาค ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ครั้งที่ 31 ประจำปี การศึกษา 2564	รองชนะเลิศ	ภาค	อาชีวศึกษาจังหวัด ยโสธร
ได้รับรางวัลชนะเลิศอันดับ 1 เหรียญทอง การประกวดผลงานสะสมเต็มศึกษา (STEM Education) ระดับ ปวส. ประเภททีม งานประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) ระดับภาค ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ครั้งที่	รองชนะเลิศ	ภาค	อาชีวศึกษาจังหวัด ยโสธร
หนังสือรับรองการเป็นศูนย์ประเมินความรู้ความสามารถ สาขาอาชีพช่างไฟฟ้าอิเล็กทรอนิกส์และคอมพิวเตอร์	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	สถาบันพัฒนาฝีมือแรงงาน 7 อุบลราชธานี
ทักษะการแข่งขันออกแบบวงจรอิเล็กทรอนิกส์ งานประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) ระดับชาติ ครั้งที่ 30 ประจำปีการศึกษา 2564	ชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
ทักษะงานยนต์ดีเซล ระดับ ปวส. ประเภททีม งานประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) ระดับภาค ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ครั้งที่ 31 ประจำปีการศึกษา 2564	รองชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
ทักษะงานปรับอากาศยานยนต์ ระดับ ปวส. ประเภททีม ประเภททีม งานประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) ระดับภาค ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ครั้งที่ 31 ประจำปีการศึกษา 2564	ชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
ทักษะงานยานยนต์แก๊สโซลีน ระดับ ปวส. ประเภททีม งานประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) ระดับภาค ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ครั้งที่ 31 ประจำปีการศึกษา 2564	รองชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา



รางวัลและผลงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา ปีการศึกษา 2564

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
Mrs. Tippawan Saipin Has Been Completed The Syllabus Of "Internal Audit Online Coures" 27-30 August 2021	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	Bureau of Personnel Competency Development
Mr. Anurak Klangkaew Has Been Completed The Syllabus Of "Internal Audit Online Coures" 27-30 August 2021	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	Bureau of Personnel Competency Development
Mrs. Orathai Zasen Has Been Completed The Syllabus Of "Internal Audit Online Coures" 27-30 August 2021	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	Bureau of Personnel Competency Development
Miss Sangduan Pedphadung Has Been Completed The Syllabus Of "Internal Audit Online Coures" 27-30 August 2021	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	Bureau of Personnel Competency Development
Mrs. Pranee Simantra Has Been Completed The Syllabus Of "Internal Audit Online Coures"	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	Bureau of Personnel Competency Development
Miss Pimathicha Chansuta Has Been Completed The Syllabus Of "Internal Audit Online Coures" 27-30 August 2021	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	Bureau of Personnel Competency Development
Miss Tanyapak Tanachaioltanit Has Been Completed The Syllabus Of "Internal Audit Online Coures" 27-30 August 2021	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	Bureau of Personnel Competency Development
Miss Suwanna Kosulwath Has Been Completed The Syllabus Of "Internal Audit Online Coures" 27-30 August 2021	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	Bureau of Personnel Competency Development
Miss Runyarut Singkum Has Been Completed The Syllabus Of	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	Bureau of Personnel Competency Development

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
"Internal Audit Online Coures" 27-30 August 2021			
Mr. Chanwit Kokeaw Has Been Completed The Syllabus Of "Internal Audit Online Coures" 27-30 August 2021	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	Bureau of Personnel Competency Development
Miss Nawaya Chongwarin Has Been Completed The Syllabus Of "Internal Audit Online Coures" 27-30 August 2021	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	Bureau of Personnel Competency Development
Mr. Thatree Phiboonmontha Has Been Completed The Syllabus Of "Internal Audit Online Coures" 27-30 August 2021	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	Bureau of Personnel Competency Development
Mr. Montree Suriyapantree Has Been Completed The Syllabus Of "Internal Audit Online Coures" 27-30 August 2021	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	Bureau of Personnel Competency Development
Mr. Suwicha Manyuen Has Been Completed The Syllabus Of "Internal Audit Online Coures" 27-30 August 2021	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	Bureau of Personnel Competency Development
Acting Sub L.T. Wittaya Sailat Has Been Completed The Syllabus Of "Internal Audit Online Coures" 27-30 August 2021	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	Bureau of Personnel Competency Development
Mrs. Panida Ongsawat Has Been Completed The Syllabus Of "Internal Audit Online Coures" 27-30 August 2021	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	Bureau of Personnel Competency Development
Mr. Apisit Promdon Has Been Completed The Syllabus Of "Internal Audit Online Coures" 27-30 August 2021	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	Bureau of Personnel Competency Development

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
Mrs. Daravan Rodsin Has Been Completed The Syllabus Of "Internal Audit Online Coures" 27-30 August 2021	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	Bureau of Personnel Competency Development
Mr. Sawat Thongchai Has Been Completed The Syllabus Of "Internal Audit Online Coures" 27-30 August 2021	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	Bureau of Personnel Competency Development
Acting Sub L.T. Akkravin Palasak Has Been Completed The Syllabus Of "Internal Audit Online Coures" 27-30 August 2021	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	Bureau of Personnel Competency Development
Mr. Bandit Laothong Has Been Completed The Syllabus Of "Internal Audit Online Coures" 27-30 August 2021	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	Bureau of Personnel Competency Development
Mr. Pattarasak Pattarathamphiboon Has Been Completed The Syllabus Of "Internal Audit Online Coures" 27-30 August 2021	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	Bureau of Personnel Competency Development
Mr. Chawin Ponhan Has Been Completed The Syllabus Of "Internal Audit Online Coures" 27-30 August 2021	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	Bureau of Personnel Competency Development
Mr. Ittiphon Sukterm Has Been Completed The Syllabus Of "Internal Audit Online Coures" 27-30 August 2021	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	Bureau of Personnel Competency Development
Mr. Narawit Meedee Has Been Completed The Syllabus Of "Internal Audit Online Coures" 27-30 August 2021	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	Bureau of Personnel Competency Development
Mrs. Sriudorn Siripriyanan Has Been Completed The Syllabus Of	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	Bureau of Personnel Competency Development

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
"Internal Audit Online Coures" 27-30 August 2021			
Mrs. Sirinna Donchai Has Been Completed The Syllabus Of "Internal Audit Online Coures" 27-30 August 2021	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	Bureau of Personnel Competency Development
Mr. Chana Sutthiprapa Has Been Completed The Syllabus Of "Internal Audit Online Coures" 27-30 August 2021	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	Bureau of Personnel Competency Development
Mr. Nattapon Tepma Has Been Completed The Syllabus Of "Internal Audit Online Coures" 27-30 August 2021	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	Bureau of Personnel Competency Development
Mrs. Saranya Ngarnsompantarit Has Been Completed The Syllabus Of "Internal Audit Online Coures" 27-30 August 2021	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	Bureau of Personnel Competency Development
Mr. Surapong Kantabut Has Been Completed The Syllabus Of "Internal Audit Online Coures" 27-30 August 2021	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	Bureau of Personnel Competency Development
Miss Kranchanawan Promsorn Has Been Completed The Syllabus Of "Internal Audit Online Coures" 27-30 August 2021	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	Bureau of Personnel Competency Development
Mr. Chanin Ploblap Has Been Completed The Syllabus Of "Internal Audit Online Coures" 27-30 August 2021	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	Bureau of Personnel Competency Development
Miss Janjira Sabajjai Has Been Completed The Syllabus Of "Internal Audit Online Coures" 27-30 August 2021	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	Bureau of Personnel Competency Development

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
Miss Suwaree Sovapas Has Been Completed The Syllabus Of "Internal Audit Online Coures" 27-30 August 2021	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	Bureau of Personnel Competency Development
Miss Samaiporn Kamlungngam Has Been Completed The Syllabus Of "Internal Audit Online Coures" 27-30 August 2021	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	Bureau of Personnel Competency Development
Miss Thidarat Saensom Has Been Completed The Syllabus Of "Internal Audit Online Coures" 27-30 August 2021	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	Bureau of Personnel Competency Development
Miss Prapapen Disapart Has Been Completed The Syllabus Of "Internal Audit Online Coures" 27-30 August 2021	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	Bureau of Personnel Competency Development
Mr. Pongsak Promsuk Has Been Completed The Syllabus Of "Internal Audit Online Coures" 27-30 August 2021	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	Bureau of Personnel Competency Development
Mr. Buncha Hakaew Has Been Completed The Syllabus Of "Internal Audit Online Coures" 27-30 August 2021	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	Bureau of Personnel Competency Development
Miss Onanong Phophrom Has Been Completed The Syllabus Of "Internal Audit Online Coures" 27-30 August 2021	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	Bureau of Personnel Competency Development
Mr. Supachok Thongseeikaew Has Been Completed The Syllabus Of "Internal Audit Online Coures" 27-30 August 2021	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	Bureau of Personnel Competency Development
Mr. Manochao Sukjai Has Been Completed The Syllabus Of	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	Bureau of Personnel Competency Development

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
"Internal Audit Online Coures" 27-30 August 2021			
Mr. Akkaphon Phuat Has Been Completed The Syllabus Of "Internal Audit Online Coures" 27-30 August 2021	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	Bureau of Personnel Competency Development
Mrs. Ratre Sadeevong Has Been Completed The Syllabus Of "Internal Audit Online Coures" 27-30 August 2021	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	Bureau of Personnel Competency Development
Miss Siriporn Singkong Has Been Completed The Syllabus Of "Internal Audit Online Coures" 27-30 August 2021	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	Bureau of Personnel Competency Development
Mrs. Khuanhathai Worapimrat Has Been Completed The Syllabus Of "Internal Audit Online Coures" 27-30 August 2021	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	Bureau of Personnel Competency Development
Mrs. Panida Ongsawat Has Been Completed The Syllabus Of "Aircraft Familiarization Online Coures" 17-18 and 24-26 August 2021	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	Bureau of Personnel Competency Development
Miss Ranyarut Singkum Has Been Completed The Syllabus Of "Aircraft Familiarization Online Coures" 17-18 and 24-26 August 2021	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	Bureau of Personnel Competency Development
Acting.Sub L.t. Komkrit Saipin Has Been Completed The Syllabus Of "Aircraft Familiarization Online Coures" 17-18 and 24-26 August 2021	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	Bureau of Personnel Competency Development
Mr. Promote Saipha Has Been Completed The Syllabus Of "Aircraft Familiarization Online Coures" 17-18 and 24-26 August 2021	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	Bureau of Personnel Competency Development

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
Miss Suwanna Kosulwath Has Been Completed The Syllabus Of "Aircraft Familiarization Online Coures" 17-18 and 24-26 August 2021	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	Bureau of Personnel Competency Development
Miss Sangduan Pedphadung Has Been Completed The Syllabus Of "Aircraft Familiarization Online Coures" 17-18 and 24-26 August 2021	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	Bureau of Personnel Competency Development
Mr. Anurak Klanghaew Has Been Completed The Syllabus Of "Aircraft Familiarization Online Coures" 17-18 and 24-26 August 2021	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	Bureau of Personnel Competency Development
Mrs. Tippawan Saipin Has Been Completed The Syllabus Of "Aircraft Familiarization Online Coures" 17-18 and 24-26 August 2021	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	Bureau of Personnel Competency Development
นางสาวฉันทยาภักดิ์ ธนชัยผลฐานิส เป็นวิทยากรโครงการฝึกอบรมเพื่อสร้างความรู้ความ เข้าใจ ระบบบริหารคุณภาพการบริหารจัดการ (Quality Management System Manual : QMM) รองรับการขอรับรอง AMTO	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคอุบลราชธานี
นายสุรพงศ์ กันตะบุตร เป็นวิทยากรโครงการฝึกอบรมเพื่อสร้างความรู้ความ เข้าใจ ระบบบริหารคุณภาพการบริหารจัดการ (Quality Management System Manual : QMM) รองรับการขอรับรอง AMTO	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคอุบลราชธานี
นางสาวปรานี ศรีมันตะ เป็นวิทยากรโครงการฝึกอบรมเพื่อสร้างความรู้ความ เข้าใจ ระบบบริหารคุณภาพการบริหารจัดการ (Quality Management System Manual : QMM) รองรับการขอรับรอง AMTO	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคอุบลราชธานี
นายอนุรักษ์ กลางแก้ว เป็นวิทยากรโครงการฝึกอบรมเพื่อสร้างความรู้ความ เข้าใจ ระบบบริหารคุณภาพการบริหารจัดการ	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคอุบลราชธานี

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
(Quality Management System Manual : QMM) รองรับการขอรับรอง AMTO			
นางสาวกาญจนาวรรณ พรหมสอน เป็นวิทยากรโครงการฝึกอบรมเพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจ ระบบบริหารคุณภาพการบริหารจัดการ (Quality Management System Manual : QMM) รองรับการขอรับรอง AMTO	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคอุบลราชธานี
นางสาวแสงเดือน เพชรผดุง เป็นวิทยากรโครงการฝึกอบรมเพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจ ระบบบริหารคุณภาพการบริหารจัดการ (Quality Management System Manual : QMM) รองรับการขอรับรอง AMTO	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคอุบลราชธานี
ว่าที่ ร.ต.วิทยา สายลาด ผ่านการอบรมโครงการฝึกอบรมเพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจ ระบบบริหารคุณภาพการบริหารจัดการ (Quality Management System Manual : QMM) รองรับการขอรับรอง AMTO	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคอุบลราชธานี
นายณัฐพล เทพมา ผ่านการอบรมโครงการฝึกอบรมเพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจ ระบบบริหารคุณภาพการบริหารจัดการ (Quality Management System Manual : QMM) รองรับการขอรับรอง AMTO	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคอุบลราชธานี
นายชนะ สุทธิประภา ผ่านการอบรมโครงการฝึกอบรมเพื่อสร้างความรู้ความ เข้าใจ ระบบบริหารคุณภาพการบริหารจัดการ (Quality Management System Manual : QMM) รองรับการขอรับรอง AMTO	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคอุบลราชธานี
นางสร้อยญา งานสัมพันธ์ฤทธิ ผ่านการอบรมโครงการฝึกอบรมเพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจ ระบบบริหารคุณภาพการบริหารจัดการ (Quality Management System Manual : QMM) รองรับการขอรับรอง AMTO	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคอุบลราชธานี
นางศรินณา ดอนชัย ผ่านการอบรมโครงการฝึกอบรมเพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจ ระบบบริหารคุณภาพการบริหารจัดการ	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคอุบลราชธานี



ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
(Quality Management System Manual : QMM) รองรับการขอรับรอง AMTO			
นางศรีอุตร ศิริปริญญาพันธ์ ผ่านการอบรมโครงการฝึกอบรมเพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจ ระบบบริหารคุณภาพการบริหารจัดการ (Quality Management System Manual : QMM) รองรับการขอรับรอง AMTO	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคอุบลราชธานี
นายณรวาทิตย์ มีดี ผ่านการอบรมโครงการฝึกอบรมเพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจ ระบบบริหารคุณภาพการบริหารจัดการ (Quality Management System Manual : QMM) รองรับการขอรับรอง AMTO	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคอุบลราชธานี
นายอิทธิพล สุขเต็ม ผ่านการอบรมโครงการฝึกอบรมเพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจ ระบบบริหารคุณภาพการบริหารจัดการ (Quality Management System Manual : QMM) รองรับการขอรับรอง AMTO	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคอุบลราชธานี
นายชินทร์ พลหาญ ผ่านการอบรมโครงการฝึกอบรมเพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจ ระบบบริหารคุณภาพการบริหารจัดการ (Quality Management System Manual : QMM) รองรับการขอรับรอง AMTO	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคอุบลราชธานี
นายภัทรศักดิ์ ภัทรธรรมพิบูล ผ่านการอบรมโครงการฝึกอบรมเพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจ ระบบบริหารคุณภาพการบริหารจัดการ (Quality Management System Manual : QMM) รองรับการขอรับรอง AMTO	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคอุบลราชธานี
นายบัณฑิตย์ เหลาทอง ผ่านการอบรมโครงการฝึกอบรมเพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจ ระบบบริหารคุณภาพการบริหารจัดการ (Quality Management System Manual : QMM) รองรับการขอรับรอง AMTO	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคอุบลราชธานี
ว่าที่ ร.ต.อัศวินท์ พละศักดิ์ ผ่านการอบรมโครงการฝึกอบรมเพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจ ระบบบริหารคุณภาพการบริหารจัดการ	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคอุบลราชธานี

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
(Quality Management System Manual : QMM) รองรับการขอรับรอง AMTO			
นายสวัสดิ์ ชงไชย ผ่านการอบรมโครงการฝึกอบรมเพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจ ระบบบริหารคุณภาพการบริหารจัดการ (Quality Management System Manual : QMM) รองรับการขอรับรอง AMTO	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคอุบลราชธานี
นางดาราวรรณ รอดสิน ผ่านการอบรมโครงการฝึกอบรมเพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจ ระบบบริหารคุณภาพการบริหารจัดการ (Quality Management System Manual : QMM) รองรับการขอรับรอง AMTO	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคอุบลราชธานี
นางพนิดา องค์กรสวัสดิ์ ผ่านการอบรมโครงการฝึกอบรมเพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจ ระบบบริหารคุณภาพการบริหารจัดการ (Quality Management System Manual : QMM) รองรับการขอรับรอง AMTO	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคอุบลราชธานี
นายอภิสิทธิ์ พรหมดอน ผ่านการอบรมโครงการฝึกอบรมเพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจ ระบบบริหารคุณภาพการบริหารจัดการ (Quality Management System Manual : QMM) รองรับการขอรับรอง AMTO	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคอุบลราชธานี
นายชาญวิทย์ กอแก้ว ผ่านการอบรมโครงการฝึกอบรมเพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจ ระบบบริหารคุณภาพการบริหารจัดการ (Quality Management System Manual : QMM) รองรับการขอรับรอง AMTO	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคอุบลราชธานี
นายมนตรี สุริยพันธ์ ผ่านการอบรมโครงการฝึกอบรมเพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจ ระบบบริหารคุณภาพการบริหารจัดการ (Quality Management System Manual : QMM) รองรับการขอรับรอง AMTO	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคอุบลราชธานี
นายธাত্রี พิบูลมณฑา ผ่านการอบรมโครงการฝึกอบรมเพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจ ระบบบริหารคุณภาพการบริหารจัดการ	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคอุบลราชธานี

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
(Quality Management System Manual : QMM) รองรับการขอรับรอง AMTO			
นางสาวธัญยรัตน์ สิงห์คำ ผ่านการอบรมโครงการฝึกอบรมเพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจ ระบบบริหารคุณภาพการบริหารจัดการ (Quality Management System Manual : QMM) รองรับการขอรับรอง AMTO	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคอุบลราชธานี
นางสาวสุวรรณา โกศลวัฒน์ ผ่านการอบรมโครงการฝึกอบรมเพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจ ระบบบริหารคุณภาพการบริหารจัดการ (Quality Management System Manual : QMM) รองรับการขอรับรอง AMTO	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคอุบลราชธานี
นางสาวพิมพ์อริชา จันทร์สุตะ ผ่านการอบรมโครงการฝึกอบรมเพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจ ระบบบริหารคุณภาพการบริหารจัดการ (Quality Management System Manual : QMM) รองรับการขอรับรอง AMTO	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคอุบลราชธานี
นางอรทัย ชาเสน ผ่านการอบรมโครงการฝึกอบรมเพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจ ระบบบริหารคุณภาพการบริหารจัดการ (Quality Management System Manual : QMM) รองรับการขอรับรอง AMTO	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคอุบลราชธานี
นายสุวิชา มั่นยืน ผ่านการอบรมโครงการฝึกอบรมเพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจ ระบบบริหารคุณภาพการบริหารจัดการ (Quality Management System Manual : QMM) รองรับการขอรับรอง AMTO	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคอุบลราชธานี
นางสาวนาวยา ช่องวารินทร์ ผ่านการอบรมโครงการฝึกอบรมเพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจ ระบบบริหารคุณภาพการบริหารจัดการ (Quality Management System Manual : QMM) รองรับการขอรับรอง AMTO	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคอุบลราชธานี
นางขวัญหทัย วรพิมพ์รัตน์ ผ่านการอบรมโครงการฝึกอบรมเพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจ ระบบบริหารคุณภาพการบริหารจัดการ	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคอุบลราชธานี

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
(Quality Management System Manual : QMM) รองรับการขอรับรอง AMTO			
นายเอกพล ภูอาจ ผ่านการอบรมโครงการฝึกอบรมเพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจ ระบบบริหารคุณภาพการบริหารจัดการ (Quality Management System Manual : QMM) รองรับการขอรับรอง AMTO	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคอุบลราชธานี
นายมนเฑาะว์ สุขใจ ผ่านการอบรมโครงการฝึกอบรมเพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจ ระบบบริหารคุณภาพการบริหารจัดการ (Quality Management System Manual : QMM) รองรับการขอรับรอง AMTO	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคอุบลราชธานี
นางสาวศิริภรณ์ สิงห์คง ผ่านการอบรมโครงการฝึกอบรมเพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจ ระบบบริหารคุณภาพการบริหารจัดการ (Quality Management System Manual : QMM) รองรับการขอรับรอง AMTO	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคอุบลราชธานี
นางสาวสุธาสินี หาญชนะ ผ่านการอบรมโครงการฝึกอบรมเพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจ ระบบบริหารคุณภาพการบริหารจัดการ (Quality Management System Manual : QMM) รองรับการขอรับรอง AMTO	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคอุบลราชธานี
นางปิยะนุช ส่องแสง ผ่านการอบรมโครงการฝึกอบรมเพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจ ระบบบริหารคุณภาพการบริหารจัดการ (Quality Management System Manual : QMM) รองรับการขอรับรอง AMTO	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคอุบลราชธานี
นางสุพรรณษา หิมะคุณ ผ่านการอบรมโครงการฝึกอบรมเพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจ ระบบบริหารคุณภาพการบริหารจัดการ (Quality Management System Manual : QMM) รองรับการขอรับรอง AMTO	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคอุบลราชธานี
นางสาวสกลสุภา สุนทร ผ่านการอบรมโครงการฝึกอบรมเพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจ ระบบบริหารคุณภาพการบริหารจัดการ	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคอุบลราชธานี

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
(Quality Management System Manual : QMM) รองรับการขอรับรอง AMTO			
นางกัลยาณี บุญสุข ผ่านการอบรมโครงการฝึกอบรมเพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจ ระบบบริหารคุณภาพการบริหารจัดการ (Quality Management System Manual : QMM) รองรับการขอรับรอง AMTO	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคอุบลราชธานี
นางสาวกชพรรณ พัฒนาภูทอง ผ่านการอบรมโครงการฝึกอบรมเพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจ ระบบบริหารคุณภาพการบริหารจัดการ (Quality Management System Manual : QMM) รองรับการขอรับรอง AMTO	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคอุบลราชธานี
นายเปรมศักดิ์ ศรีลรินทร์ ผ่านการอบรมโครงการฝึกอบรมเพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจ ระบบบริหารคุณภาพการบริหารจัดการ (Quality Management System Manual : QMM) รองรับการขอรับรอง AMTO	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคอุบลราชธานี
นายอิทธิพล นราชัย ผ่านการอบรมโครงการฝึกอบรมเพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจ ระบบบริหารคุณภาพการบริหารจัดการ (Quality Management System Manual : QMM) รองรับการขอรับรอง AMTO	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคอุบลราชธานี
นายนราวัฒน์ เขียวอ่อน ผ่านการอบรมโครงการฝึกอบรมเพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจ ระบบบริหารคุณภาพการบริหารจัดการ (Quality Management System Manual : QMM) รองรับการขอรับรอง AMTO	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคอุบลราชธานี
นายชินนทร์ พบลาก ผ่านการอบรมโครงการฝึกอบรมเพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจ ระบบบริหารคุณภาพการบริหารจัดการ (Quality Management System Manual : QMM) รองรับการขอรับรอง AMTO	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคอุบลราชธานี
นายสุนทร ดอนชัย ผ่านการอบรมโครงการฝึกอบรมเพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจ ระบบบริหารคุณภาพการบริหารจัดการ	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคอุบลราชธานี

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
(Quality Management System Manual : QMM) รองรับการขอรับรอง AMTO			
Mrs. TIPPAWAN SAIPIN Has Been Completed The Syllabus Of "Aircraft Familiarization Online Course	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	Bureau of Personnel Competency Development
Mr. ANURAK KLANGKAEW Has Been Completed The Syllabus Of "Aircraft Familiarization Online Course	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	Bureau of Personnel Competency Development
Miss SANGDUAN PEDPHADUNG Has Been Completed The Syllabus Of "Aircraft Familiarization Online Course	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	Bureau of Personnel Competency Development
Miss SUWANNA KOSULWATH Has Been Completed The Syllabus Of "Aircraft Familiarization Online Course	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	Bureau of Personnel Competency Development
Mr. PRAMOTE SAIPHA Has Been Completed The Syllabus Of "Aircraft Familiarization Online Course	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	Bureau of Personnel Competency Development
Action Sub Lt. KOMKRIT SAIPIN Has Been Completed The Syllabus Of "Aircraft Familiarization Online Course	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	Bureau of Personnel Competency Development
Miss RUNYARUT SINGKUM Has Been Completed The Syllabus Of "Aircraft Familiarization Online Course	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	Bureau of Personnel Competency Development
Mrs. PANIDA ONGSAWAT Has Been Completed The Syllabus Of "Aircraft Familiarization Online Course	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	Bureau of Personnel Competency Development
นางราตรี สะตังค์ ผ่านการอบรมรับการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับ ปริญญาตรี โดยหน่วยงานต้นสังกัด "การอบรม เชิงปฏิบัติการผู้ประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร (Online)" จำนวน 15 ชั่วโมง	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สถาบันการอาชีวศึกษาภาค ตะวันออกเฉียงเหนือ 4
นายสุวิชา มั่นยืน ผ่านการอบรมรับการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับ ปริญญาตรี โดยหน่วยงานต้นสังกัด "การอบรม	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สถาบันการอาชีวศึกษาภาค ตะวันออกเฉียงเหนือ 4

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
ชิงปฏิบัติการผู้ประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร (Online)" จำนวน 15 ชั่วโมง			
นางทิพวรรณ สายพิณ ผ่านการอบรมรับการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับปริญญาตรี โดยหน่วยงานต้นสังกัด "การอบรมชิงปฏิบัติการผู้ประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร (Online)" จำนวน 15 ชั่วโมง	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สถาบันการอาชีวศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ 4
นางอรทัย ชาเสน ผ่านการอบรมรับการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับปริญญาตรี โดยหน่วยงานต้นสังกัด "การอบรมชิงปฏิบัติการผู้ประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร (Online)" จำนวน 15 ชั่วโมง	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สถาบันการอาชีวศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ 4
นายสวัสดิ์ ธงไชย ผ่านการอบรมรับการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับปริญญาตรี โดยหน่วยงานต้นสังกัด "การอบรมชิงปฏิบัติการผู้ประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร (Online)" จำนวน 15 ชั่วโมง	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สถาบันการอาชีวศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ 4
นายคุณากร ผ่านสำแดง ผ่านการอบรมรับการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับปริญญาตรี โดยหน่วยงานต้นสังกัด "การอบรมชิงปฏิบัติการผู้ประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร (Online)" จำนวน 15 ชั่วโมง	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สถาบันการอาชีวศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ 4
นายสลิระ กาญจันดา ผ่านการอบรมรับการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับปริญญาตรี โดยหน่วยงานต้นสังกัด "การอบรมชิงปฏิบัติการผู้ประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร (Online)" จำนวน 15 ชั่วโมง	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สถาบันการอาชีวศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ 4
นางทิพวรรณ สายพิณ ได้ผ่านการอบรมชิงปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติการราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคอุบลราชธานี
นางเสาว์วันดี ผ่านเมือง ได้ผ่านการพัฒนาและเรียนรู้ออนไลน์ ตามโครงการพัฒนาทักษะทางด้านดิจิทัลเพื่อการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา หลักสูตร "Digital Literacy (IC3) จำนวน 3 ชั่วโมง	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นางเสาร์วันดี ผ่านเมือง ได้ผ่านการพัฒนาและเรียนรู้ออนไลน์ ตามโครงการพัฒนาทักษะทางด้านดิจิทัล เพื่อการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา หลักสูตร "การทำ Data Visualization ด้วย Google Data Studio" จำนวน 3 ชั่วโมง	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นางเสาร์วันดี ผ่านเมือง ได้ผ่านการพัฒนาและเรียนรู้ออนไลน์ ตามโครงการพัฒนาทักษะทางด้านดิจิทัล เพื่อการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา หลักสูตร "Online Learning Pedagogy" จำนวน 3 ชั่วโมง	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นางเสาร์วันดี ผ่านเมือง ได้ผ่านการพัฒนาและเรียนรู้ออนไลน์ ตามโครงการพัฒนาทักษะทางด้านดิจิทัล เพื่อการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา หลักสูตร "การสร้างแฟ้มสะสมผลงานด้วย New Google Sites" จำนวน 3 ชั่วโมง	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นางเสาร์วันดี ผ่านเมือง ได้ผ่านการพัฒนาและเรียนรู้ออนไลน์ ตามโครงการพัฒนาทักษะทางด้านดิจิทัล เพื่อการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา หลักสูตร "Google Classroom" จำนวน 3 ชั่วโมง	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นางเสาร์วันดี ผ่านเมือง ได้ผ่านการพัฒนาและเรียนรู้ออนไลน์ ตามโครงการพัฒนาทักษะทางด้านดิจิทัล เพื่อการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา หลักสูตร "Be Internet Awesome" จำนวน 3 ชั่วโมง	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นางเสาร์วันดี ผ่านเมือง ได้ผ่านการพัฒนาและเรียนรู้ออนไลน์ ตามโครงการพัฒนาทักษะทางด้านดิจิทัล เพื่อการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา หลักสูตร "การติดตั้ง Google WorkSpace for Education" จำนวน 3 ชั่วโมง	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นางเสาร์วันดี ผ่านเมือง ได้ผ่านการพัฒนาและเรียนรู้ออนไลน์ ตามโครงการพัฒนาทักษะทางด้านดิจิทัล เพื่อการจัดการเรียน	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา



ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
การสอนอาชีวศึกษา หลักสูตร "Digital Marketing" จำนวน 3 ชั่วโมง			
นางเสาร์วันดี ผ่านเมือง ได้ผ่านการพัฒนาและเรียนรู้ออนไลน์ ตามโครงการ พัฒนาทักษะทางด้านดิจิทัล เพื่อการจัดการเรียน การสอนอาชีวศึกษา หลักสูตร "Youtube for Teacher" จำนวน 3 ชั่วโมง	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นายโชคชัย สายสะอาด ได้ผ่านการพัฒนาและเรียนรู้ออนไลน์ ตามโครงการ พัฒนาทักษะทางด้านดิจิทัล เพื่อการจัดการเรียน การสอนอาชีวศึกษา หลักสูตร "การติดตั้ง Google WorkSpace for Education" จำนวน 3 ชั่วโมง	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นายเอกพร วรรณประภา ได้ผ่านการพัฒนาและเรียนรู้ออนไลน์ ตามโครงการ พัฒนาทักษะทางด้านดิจิทัล เพื่อการจัดการเรียน การสอนอาชีวศึกษา หลักสูตร "การติดตั้ง Google WorkSpace for Education" จำนวน 3 ชั่วโมง	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นายวิทยา กองตระกูลดี ได้ผ่านการพัฒนาและเรียนรู้ออนไลน์ ตามโครงการ พัฒนาทักษะทางด้านดิจิทัล เพื่อการจัดการเรียน การสอนอาชีวศึกษา หลักสูตร "การติดตั้ง Google WorkSpace for Education" จำนวน 3 ชั่วโมง	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นายเกรียงไกร สายสุพรรณ ได้ผ่านการพัฒนาและเรียนรู้ออนไลน์ ตามโครงการ พัฒนาทักษะทางด้านดิจิทัล เพื่อการจัดการเรียน การสอนอาชีวศึกษา หลักสูตร "การติดตั้ง Google WorkSpace for Education" จำนวน 3 ชั่วโมง	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นายศตวรรษ วารินทร์ ได้ผ่านการพัฒนาและเรียนรู้ออนไลน์ ตามโครงการ พัฒนาทักษะทางด้านดิจิทัล เพื่อการจัดการเรียน การสอนอาชีวศึกษา หลักสูตร "การติดตั้ง Google WorkSpace for Education" จำนวน 3 ชั่วโมง	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
ว่าที่ร้อยตรีขวัญชัย เนืองเนตร ได้ผ่านการพัฒนาและเรียนรู้ออนไลน์ ตามโครงการ พัฒนาทักษะทางด้านดิจิทัล เพื่อการจัดการเรียน	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
การสอนอาชีวศึกษา หลักสูตร "การติดตั้ง Google WorkSpace for Education" จำนวน 3 ชั่วโมง			
นายวีระชัย คำมา ได้ผ่านการพัฒนาและเรียนรู้ออนไลน์ ตามโครงการพัฒนาทักษะทางด้านดิจิทัล เพื่อการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา หลักสูตร "การติดตั้ง Google WorkSpace for Education" จำนวน 3 ชั่วโมง	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายปัญญา จินตามาศย์ ได้ผ่านการพัฒนาและเรียนรู้ออนไลน์ ตามโครงการพัฒนาทักษะทางด้านดิจิทัล เพื่อการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา หลักสูตร "การติดตั้ง Google WorkSpace for Education" จำนวน 3 ชั่วโมง	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายคารมย์ แก้วกันยา ได้ผ่านการพัฒนาและเรียนรู้ออนไลน์ ตามโครงการพัฒนาทักษะทางด้านดิจิทัลเพื่อการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา หลักสูตร "Digital Marketing" จำนวน 3 ชั่วโมง	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายคารมย์ แก้วกันยา ได้ผ่านการพัฒนาและเรียนรู้ออนไลน์ ตามโครงการพัฒนาทักษะทางด้านดิจิทัลเพื่อการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา หลักสูตร "ความปลอดภัยในโลกอินเทอร์เน็ต (Be Internet Awesome)" จำนวน 3 ชั่วโมง	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายคารมย์ แก้วกันยา ได้ผ่านการพัฒนาและเรียนรู้ออนไลน์ ตามโครงการพัฒนาทักษะทางด้านดิจิทัลเพื่อการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา หลักสูตร "IoT เบื้องต้น ด้วย Node-RED" จำนวน 3 ชั่วโมง	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายคารมย์ แก้วกันยา ได้ผ่านการพัฒนาและเรียนรู้ออนไลน์ ตามโครงการพัฒนาทักษะทางด้านดิจิทัลเพื่อการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา หลักสูตร "Google Classroom" จำนวน 3 ชั่วโมง	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายคารมย์ แก้วกันยา ได้ผ่านการพัฒนาและเรียนรู้ออนไลน์ ตามโครงการ	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
พัฒนาทักษะทางด้านดิจิทัลเพื่อการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา หลักสูตร "Google Classroom" จำนวน 3 ชั่วโมง			
นายคารมย์ แก้วกันยา ได้ผ่านการพัฒนาและเรียนรู้ออนไลน์ ตามโครงการพัฒนาทักษะทางด้านดิจิทัลเพื่อการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา หลักสูตร "การติดตั้ง Google Workspace for Education" จำนวน 3 ชั่วโมง	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายคารมย์ แก้วกันยา ได้ผ่านการพัฒนาและเรียนรู้ออนไลน์ ตามโครงการพัฒนาทักษะทางด้านดิจิทัลเพื่อการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา หลักสูตร "การสร้างแฟ้มสะสมผลงานด้วย New Google Sites" จำนวน 3 ชั่วโมง	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายคารมย์ แก้วกันยา ได้ผ่านการพัฒนาและเรียนรู้ออนไลน์ ตามโครงการพัฒนาทักษะทางด้านดิจิทัลเพื่อการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา หลักสูตร "การสร้างแฟ้มสะสมผลงานด้วย New Google Sites" จำนวน 3 ชั่วโมง	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายคารมย์ แก้วกันยา ได้ผ่านการพัฒนาและเรียนรู้ออนไลน์ ตามโครงการพัฒนาทักษะทางด้านดิจิทัลเพื่อการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา หลักสูตร "การสร้างแฟ้มสะสมผลงานด้วย New Google Sites" จำนวน 3 ชั่วโมง	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายคารมย์ แก้วกันยา ได้ผ่านการพัฒนาและเรียนรู้ออนไลน์ ตามโครงการพัฒนาทักษะทางด้านดิจิทัลเพื่อการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา หลักสูตร "Online Learning Pedagogy" จำนวน 3 ชั่วโมง	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายคารมย์ แก้วกันยา ได้ผ่านการพัฒนาและเรียนรู้ออนไลน์ ตามโครงการพัฒนาทักษะทางด้านดิจิทัลเพื่อการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา หลักสูตร "การทำ Data Visualization ด้วย Google Data Studio" จำนวน 3 ชั่วโมง	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายคารมย์ แก้วกันยา ได้ผ่านการพัฒนาและเรียนรู้ออนไลน์ ตามโครงการพัฒนาทักษะทางด้านดิจิทัลเพื่อการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา หลักสูตร "Digital Literacy (IC3)" จำนวน 3 ชั่วโมง	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายคารมย์ แก้วกันยา ได้ผ่านการพัฒนาและเรียนรู้ออนไลน์ ตามโครงการพัฒนาทักษะทางด้านดิจิทัลเพื่อการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา หลักสูตร "Google WorkSpace Admin Console" จำนวน 3 ชั่วโมง	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายคารมย์ แก้วกันยา ได้ผ่านการพัฒนาและเรียนรู้ออนไลน์ ตามโครงการพัฒนาทักษะทางด้านดิจิทัลเพื่อการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา หลักสูตร "Youtube for Teacher" จำนวน 3 ชั่วโมง	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายอิทธิพล สุขเต็ม ผ่านการอบรมหลักสูตรโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ Docker fo DevOps (Development & Operation) 13-15 ก.ย. 64 ถ่ายทอดสัญญาณสดในรูปแบบออนไลน์	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ	สำนักพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรอาชีวศึกษา
นายอิทธิพล สุขเต็ม ได้ผ่านการอบรมเชิงปฏิบัติการเทคนิคการเขียนบทความวิจัยทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษา ระยะที่ 2 (ผ่านระบบออนไลน์)	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ	สถาบันการอาชีวศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ 4 ร่วมกับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ
นายอิทธิพล สุขเต็ม ผ่านการอบรมหลักสูตรโครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการเตรียมความพร้อมรับการตรวจประเมินภายในของ Approved 1 Maintenance Training Organization : AMTO เพื่อนำไปสู่กระบวนการจัดการเรียนการสอน 26-29 ก.ย. 64	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ	สำนักพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรอาชีวศึกษา
นายอิทธิพล สุขเต็ม ได้ผ่านการอบรมเชิงปฏิบัติการเทคนิคการเขียนบทความวิจัยทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษา ระยะที่ 3 (ผ่านระบบออนไลน์) 2-3 ก.ย. 64	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ	สถาบันการอาชีวศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ 4 ร่วมกับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายอิทธิพล สุขเต็ม ผ่านการอบรมหลักสูตรที่ได้รับการรับรองจาก สำนักงาน ก.ค.ศ. หลักสูตรการตกแต่งทำภาพกราฟิก อย่างคนรุ่นใหม่ด้วย Adobe Photoshop CC จำนวน 21 ชั่วโมง 23-25 ก.ย. 64 ถ่ายทอดสัญญาณ สดในรูปแบบออนไลน์	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	สำนักพัฒนาสมรรถนะครูและ บุคลากรอาชีวศึกษา
นายอิทธิพล สุขเต็ม ผ่านการอบรมหลักสูตรโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ การพัฒนาอุปกรณ์และออกแบบเทคโนโลยี IoT (IoT with Node - RED) 16-18 ส.ค. 64 ถ่ายทอด สัญญาณสดในรูปแบบออนไลน์	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	สำนักพัฒนาสมรรถนะครูและ บุคลากรอาชีวศึกษา
นายอิทธิพล สุขเต็ม ผ่านการอบรมหลักสูตรโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ การสร้าง Smart Apps โดยการประยุกต์ใช้งาน AI (AI for Smart Apps) 30 ส.ค. - 1 ก.ย. 64 ถ่ายทอด สัญญาณสดในรูปแบบออนไลน์	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	สำนักพัฒนาสมรรถนะครูและ บุคลากรอาชีวศึกษา
นายอิทธิพล สุขเต็ม ผ่านการอบรมหลักสูตรที่ได้รับการรับรองจาก สำนักงาน ก.ค.ศ. หลักสูตรกระบวนการจัดการเรียนรู้ (แบบ Coding) จำนวน 20 ชั่วโมง 3-11 ก.ย. 64 รูปแบบออนไลน์	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	สำนักพัฒนาสมรรถนะครูและ บุคลากรอาชีวศึกษา
นายอิทธิพล สุขเต็ม ได้ผ่านการอบรมเชิงปฏิบัติการเทคนิคการเขียน บทความวิจัยทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษา ระยะที่ 1 (ผ่านระบบออนไลน์) 7-8 ก.ค. 64	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	สถาบันการอาชีวศึกษาภาค ตะวันออกเฉียงเหนือ 4 ร่วมกับ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอม เกล้าพระนครเหนือ
นายอิทธิพล สุขเต็ม ผ่านการอบรมหลักสูตรที่ได้รับการรับรองจากสำนักงาน ก.ค. ศ. หลักสูตรการบริหารจัดการชั้นเรียนด้วย กระบวนการชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพจำนวน 3 ชั่วโมง	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	สำนักพัฒนาสมรรถนะครูและ บุคลากรอาชีวศึกษา
นายภัทรศักดิ์ ภัทรธรรมพิบูล ได้ผ่านการพัฒนาและเรียนรู้ออนไลน์ ตามโครงการ พัฒนาทักษะทางด้านดิจิทัลเพื่อการจัดการเรียน การสอนอาชีวศึกษา หลักสูตร "Google Classroom" จำนวน 3 ชั่วโมง	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายภัทรศักดิ์ ภัทรธรรมพิบูล ได้ผ่านการพัฒนาและเรียนรู้ออนไลน์ ตามโครงการพัฒนาทักษะทางด้านดิจิทัลเพื่อการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา หลักสูตร "การติดตั้ง Google WorkSpace for Education" จำนวน 3 ชั่วโมง	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายภัทรศักดิ์ ภัทรธรรมพิบูล ได้ผ่านการพัฒนาและเรียนรู้ออนไลน์ ตามโครงการพัฒนาทักษะทางด้านดิจิทัลเพื่อการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา หลักสูตร "Google WorkSpace Admin Console" จำนวน 3 ชั่วโมง	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นางสร้อยญา งานสัมพันธ์ฤทธิ ได้ผ่านการพัฒนาและเรียนรู้ออนไลน์ ตามโครงการพัฒนาทักษะทางด้านดิจิทัลเพื่อการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา หลักสูตร "Digital Marketing" จำนวน 3 ชั่วโมง	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นางสร้อยญา งานสัมพันธ์ฤทธิ ได้ผ่านการพัฒนาและเรียนรู้ออนไลน์ ตามโครงการพัฒนาทักษะทางด้านดิจิทัลเพื่อการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา หลักสูตร "การทำ Data Visualization ด้วย Google Data Studio" จำนวน 3 ชั่วโมง	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
Saranya Ngamsampantarit for successfully completing INTERMEDIATE 2 Jun 2021	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ	NYC ENGLISH
นางสร้อยญา งานสัมพันธ์ฤทธิ ได้ผ่านการพัฒนาและเรียนรู้ออนไลน์ ตามโครงการพัฒนาทักษะทางด้านดิจิทัลเพื่อการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา หลักสูตร "Youtube for Teacher" จำนวน 3 ชั่วโมง	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นางสร้อยญา งานสัมพันธ์ฤทธิ ได้ผ่านการพัฒนาและเรียนรู้ออนไลน์ ตามโครงการพัฒนาทักษะทางด้านดิจิทัลเพื่อการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา หลักสูตร "การสร้างแฟ้มสะสมผลงานด้วย New Google Sites" จำนวน 3 ชั่วโมง	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นางสร้อยญา งานสัมพันธ์ฤทธิ์ ได้ผ่านการพัฒนาและเรียนรู้ออนไลน์ ตามโครงการพัฒนาทักษะทางด้านดิจิทัลเพื่อการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา หลักสูตร "ความปลอดภัยในโลกอินเทอร์เน็ต (Be Internet Awesome)" จำนวน 3 ชั่วโมง	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นางสร้อยญา งานสัมพันธ์ฤทธิ์ ผ่านการอบรมแบบออนไลน์ เรื่อง การพัฒนาทักษะครูด้านการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ เพื่องานอาชีพแบบบูรณาการสหวิชา หลักสูตรฐานสมรรถนะการอาชีวศึกษา 12-15 พ.ค. 2564	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นางสร้อยญา งานสัมพันธ์ฤทธิ์ ได้ผ่านการพัฒนาและเรียนรู้ออนไลน์ ตามโครงการพัฒนาทักษะทางด้านดิจิทัลเพื่อการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา หลักสูตร "Google WorkSpace Admin Console" จำนวน 3 ชั่วโมง	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นางสร้อยญา งานสัมพันธ์ฤทธิ์ ได้ผ่านการพัฒนาและเรียนรู้ออนไลน์ ตามโครงการพัฒนาทักษะทางด้านดิจิทัลเพื่อการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา หลักสูตร "การติดตั้ง Google WorkSpace for Education" จำนวน 3 ชั่วโมง	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
MR. THATREE PHIBOONMONTHA Has Been Completed The Syllabus Of Regulation and Aviation Legislation (Module 10) on 13-14 November 2021	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	Ubon Ratchathani Technical College
MR. MONTREE SUIYAPHANTREE Has Been Completed The Syllabus Of Regulation and Aviation Legislation (Module 10) on 13-14 November 2021	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	Ubon Ratchathani Technical College
MR. SUWICHA MANYUEN Has Been Completed The Syllabus Of Regulation and Aviation Legislation (Module 10) on 13-14 November 2021	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	Ubon Ratchathani Technical College
MR. APISIT PROMDON Has Been Completed The Syllabus Of	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	Ubon Ratchathani Technical College

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
Regulation and Aviation Legislation (Module 10) on 13-14 November 2021			
ACTING SUB LT. WITTAYA SAILAT Has Been Completed The Syllabus Of Regulation and Aviation Legislation (Module 10) on 13-14 November 2021	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	Ubon Ratchathani Technical College
MRS. PANIDA ONGSAWAT Has Been Completed The Syllabus Of Regulation and Aviation Legislation (Module 10) on 13-14 November 2021	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	Ubon Ratchathani Technical College
MRS. TIPPAWAN SAIPIN Has Been Completed The Syllabus Of Regulation and Aviation Legislation (Module 10) on 13-14 November 2021	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	Ubon Ratchathani Technical College
MRS. ORATHAI ZASEN Has Been Completed The Syllabus Of Regulation and Aviation Legislation (Module 10) on 13-14 November 2021	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	Ubon Ratchathani Technical College
MISS TANYAPAT TANACHAIPOLTANIT Has Been Completed The Syllabus Of Regulation and Aviation Legislation (Module 10) on 13-14 November 2021	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	Ubon Ratchathani Technical College
MISS RUNYARUT SINGKUM Has Been Completed The Syllabus Of Regulation and Aviation Legislation (Module 10) on 13-14 November 2021	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	Ubon Ratchathani Technical College
MR. ANURAK KLANGKAEW Has Been Completed The Syllabus Of Regulation and Aviation Legislation (Module 10) on 13-14 November 2021	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	Ubon Ratchathani Technical College
MISS SUWANNA KOSULWATH Has Been Completed The Syllabus Of Regulation and Aviation Legislation (Module 10) on 13-14 November 2021	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	Ubon Ratchathani Technical College



ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
ACTING SUB LT. KOMKRIT SAIPIN Has Been Completed The Syllabus Of Regulation and Aviation Legislation (Module 10) on 13-14 November 2021	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	Ubon Ratchathani Technical College
MISS SANGDUAN PEDPHADUNG Has Been Completed The Syllabus Of Regulation and Aviation Legislation (Module 10) on 13-14 November 2021	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	Ubon Ratchathani Technical College
MR. CHANWIT KOKEAW Has Been Completed The Syllabus Of Regulation and Aviation Legislation (Module 10) on 13-14 November 2021	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	Ubon Ratchathani Technical College
MISS PRANEE SIMANTRA Has Been Completed The Syllabus Of Regulation and Aviation Legislation (Module 10) on 13-14 November 2021	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	Ubon Ratchathani Technical College
MISS PIMATHICHA CHANSUTA Has Been Completed The Syllabus Of Regulation and Aviation Legislation (Module 10) on 13-14 November 2021	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	Ubon Ratchathani Technical College
ACTING SUB LT. AKKRAVIN PALASAK Has Been Completed The Syllabus Of Regulation and Aviation Legislation (Module 10) on 13-14 November 2021	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	Ubon Ratchathani Technical College
MR. BANDIT LAOTHONG Has Been Completed The Syllabus Of Regulation and Aviation Legislation (Module 10) on 13-14 November 2021	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	Ubon Ratchathani Technical College
MRS. DARAVAN RODSIN Has Been Completed The Syllabus Of Regulation and Aviation Legislation (Module 10) on 13-14 November 2021	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	Ubon Ratchathani Technical College
MR. SAWAT THONGCHAI Has Been Completed The Syllabus Of	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	Ubon Ratchathani Technical College

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
Regulation and Aviation Legislation (Module 10) on 13-14 November 2021			
MR. ITTIPHON SUKTERM Has Been Completed The Syllabus Of Regulation and Aviation Legislation (Module 10) on 13-14 November 2021	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	Ubon Ratchathani Technical College
MR. CHAWIN PONHAN Has Been Completed The Syllabus Of Regulation and Aviation Legislation (Module 10) on 13-14 November 2021	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	Ubon Ratchathani Technical College
MR. NATTAPON TEPMA Has Been Completed The Syllabus Of Regulation and Aviation Legislation (Module 10) on 13-14 November 2021	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	Ubon Ratchathani Technical College
MR. NARAWIT MEEDEE Has Been Completed The Syllabus Of Regulation and Aviation Legislation (Module 10) on 13-14 November 2021	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	Ubon Ratchathani Technical College
MRS. SRIUDORN SIRIPRINYANAN Has Been Completed The Syllabus Of Regulation and Aviation Legislation (Module 10) on 13-14 November 2021	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	Ubon Ratchathani Technical College
MRS. SARANYA NGARNSAMPANTARIT Has Been Completed The Syllabus Of Regulation and Aviation Legislation (Module 10) on 13-14 November 2021	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	Ubon Ratchathani Technical College
MR. PATTARASAK PATTARATHAMPHIBOON Has Been Completed The Syllabus Of Regulation and Aviation Legislation (Module 10) on 13-14 November 2021	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	Ubon Ratchathani Technical College
MR. CHANA SUTTHIPRAPA Has Been Completed The Syllabus Of Regulation and Aviation Legislation (Module 10) on 13-14 November 2021	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	Ubon Ratchathani Technical College

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
MRS. SIRINNA DONCHAI Has Been Completed The Syllabus Of Regulation and Aviation Legislation (Module 10) on 13-14 November 2021	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	Ubon Ratchathani Technical College
MISS KARANCHANAWAN PROMSORN Has Been Completed The Syllabus Of Regulation and Aviation Legislation (Module 10) on 13-14 November 2021	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	Ubon Ratchathani Technical College
MR. SURAPONG KANTABUT Has Been Completed The Syllabus Of Regulation and Aviation Legislation (Module 10) on 13-14 November 2021	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	Ubon Ratchathani Technical College
MISS SIRIPORN SINGKONG Has Been Completed The Syllabus Of Regulation and Aviation Legislation (Module 10) on 13-14 November 2021	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	Ubon Ratchathani Technical College
MR. WICHIAN KUMTHONG Has Been Completed The Syllabus Of Regulation and Aviation Legislation (Module 10) on 13-14 November 2021	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	Ubon Ratchathani Technical College
MR. PHADECHSUK SAENUWONG Has Been Completed The Syllabus Of Regulation and Aviation Legislation (Module 10) on 13-14 November 2021	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	Ubon Ratchathani Technical College
MR. SOONTRON DONCHAI Has Been Completed The Syllabus Of Regulation and Aviation Legislation (Module 10) on 13-14 November 2021	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	Ubon Ratchathani Technical College
นายชาติรี พิบูลมณฑา (ผู้อำนวยการ) ครูที่ปรึกษา ทีมต้นเทียนพรรษา UTC Robot วิทยาลัยเทคนิคอุบลราชธานี ได้รับรางวัลเหรียญทองแดง การคัดเลือกหุ่น ABU อาชีวศึกษา งาน "สุดยอดนวัตกรรมหุ่นยนต์อาชีวศึกษา "ระดับชาติ" ปี 2564	รอง ชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายทรงศักดิ์ สัตนาโค ครูที่ปรึกษา ทีมต้นเทียนพรรษา UTC Robot วิทยาลัยเทคนิคอุบลราชธานี ได้รับรางวัลเหรียญ ทองแดง การคัดเลือกหุ่น ABU อาชีวศึกษา งาน "สุดยอดนวัตกรรมหุ่นยนต์อาชีวศึกษา "ระดับชาติ" ปี 2564	รอง ชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นายวิเชียร กำทอง ครูที่ปรึกษา ทีมต้นเทียนพรรษา UTC Robot วิทยาลัยเทคนิคอุบลราชธานี ได้รับรางวัลเหรียญ ทองแดง การคัดเลือกหุ่น ABU อาชีวศึกษา งาน "สุดยอดนวัตกรรมหุ่นยนต์อาชีวศึกษา "ระดับชาติ" ปี 2564	รอง ชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นายอดิศักดิ์ แหวนวงษ์ ครูที่ปรึกษา ทีมต้นเทียนพรรษา UTC Robot วิทยาลัยเทคนิคอุบลราชธานี ได้รับรางวัลเหรียญ ทองแดง การคัดเลือกหุ่น ABU อาชีวศึกษา งาน "สุดยอดนวัตกรรมหุ่นยนต์อาชีวศึกษา "ระดับชาติ" ปี 2564	รอง ชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นางทิพวรรณ สายพิณ ได้ผ่านการอบรมรับการประเมินคุณภาพการศึกษา ระดับปริญญาตรี โดยหน่วยงานต้นสังกัด "การอบรม เชิงปฏิบัติการผู้ประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร (Online)" จำนวน 15 ชั่วโมง	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สถาบันการอาชีวศึกษาภาค ตะวันออกเฉียงเหนือ 4
นางทิพวรรณ สายพิณ กรรมการจัดการประกวดผลงานสะเต็มศึกษา (STEM Education) ระดับ ปวส. การประชุมทางวิชาการ องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) การแข่งขันทักษะวิชาชีพ ทักษะวิชาชีพพื้นฐาน ประจำปี การศึกษา 2564	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดอุบลราชธานี
นางทิพวรรณ สายพิณ วิทยากรบรรยาย โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ การจัดทำรายงานการประเมินตนเอง (Self- Assessment Report : SAR) ระดับหลักสูตร	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สถาบันการอาชีวศึกษาภาค ตะวันออกเฉียงเหนือ 4
นางอรทัย ชาเสน กรรมการจัดการประกวดผลงานสะเต็มศึกษา (STEM	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดอุบลราชธานี

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
Education) ระดับ ปวส. การประชุมทางวิชาการ องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) การแข่งขันทักษะวิชาชีพ ทักษะวิชาพื้นฐาน ประจำปี การศึกษา 2564			
นางอรทัย ชาเสน ครูผู้ควบคุมผลงานสะเต็มศึกษา (STEM Education) ระดับ ปวส. การประชุมทางวิชาการองค์การนัก วิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) การแข่งขัน ทักษะวิชาชีพ ทักษะวิชาพื้นฐาน ประจำปีการศึกษา 2564	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดอุบลราชธานี
นางทิพวรรณ สายพิณ ครูผู้ควบคุมผลงานสะเต็มศึกษา (STEM Education) ระดับ ปวส. การประชุมทางวิชาการองค์การนัก วิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) การแข่งขัน ทักษะวิชาชีพ ทักษะวิชาพื้นฐาน ประจำปีการศึกษา 2564	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดอุบลราชธานี
ว่าที่ ร.ต.คมกริช สายพิณ ครูผู้ควบคุมผลงานสะเต็มศึกษา (STEM Education) ระดับ ปวส. การประชุมทางวิชาการองค์การนัก วิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) การแข่งขัน ทักษะวิชาชีพ ทักษะวิชาพื้นฐาน ประจำปีการศึกษา 2564	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดอุบลราชธานี
MR. THATREE PIBOONMONTHA Has Been Completed The Syllabus Of Human Performance for Aircraft Maintenance (Module 9) On 27-28 November 2021	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	Ubon Ratchathani Technical College
MR. MONTREE SURIYAPHANTREE Has Been Completed The Syllabus Of Human Performance for Aircraft Maintenance (Module 9) On 27-28 November 2021	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	Ubon Ratchathani Technical College
MR. SUWICHA MANYUEN Has Been Completed The Syllabus Of Human Performance for Aircraft Maintenance (Module 9) On 27-28 November 2021	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	Ubon Ratchathani Technical College

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
MR. APISIT PROMDON Has Been Completed The Syllabus Of Human Performance for Aircraft Maintenance (Module 9) On 27-28 November 2021	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	Ubon Ratchathani Technical College
ACTING SUB LT. WITTAYA SAILAT Has Been Completed The Syllabus Of Human Performance for Aircraft Maintenance (Module 9) On 27-28 November 2021	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	Ubon Ratchathani Technical College
MRS. PANIDA ONGSAWAT Has Been Completed The Syllabus Of Human Performance for Aircraft Maintenance (Module 9) On 27-28 November 2021	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	Ubon Ratchathani Technical College
MRS. TIPPAWAN SAIPIN Has Been Completed The Syllabus Of Human Performance for Aircraft Maintenance (Module 9) On 27-28 November 2021	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	Ubon Ratchathani Technical College
MRS. ORATHAI ZASEN Has Been Completed The Syllabus Of Human Performance for Aircraft Maintenance (Module 9) On 27-28 November 2021	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	Ubon Ratchathani Technical College
MISS TANYAPAK TANACHAIPOLTANIT Has Been Completed The Syllabus Of Human Performance for Aircraft Maintenance (Module 9) On 27-28 November 2021	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	Ubon Ratchathani Technical College
MISS RANYARUT SINGKUM Has Been Completed The Syllabus Of Human Performance for Aircraft Maintenance (Module 9) On 27-28 November 2021	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	Ubon Ratchathani Technical College
MR. ANURAK KLANGKAEW Has Been Completed The Syllabus Of Human Performance for Aircraft Maintenance (Module 9) On 27-28 November 2021	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	Ubon Ratchathani Technical College
MISS SUWANNA KOSULWATH Has Been Completed The Syllabus Of Human	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	Ubon Ratchathani Technical College

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
Performance for Aircraft Maintenance (Module 9) On 27-28 November 2021			
ACTING SUB LT. KOMKRIT SAIPIN Has Been Completed The Syllabus Of Human Performance for Aircraft Maintenance (Module 9) On 27-28 November 2021	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	Ubon Ratchathani Technical College
MISS SANGDUAN PEDPHADUNG Has Been Completed The Syllabus Of Human Performance for Aircraft Maintenance (Module 9) On 27-28 November 2021	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	Ubon Ratchathani Technical College
MR. CHANWIT KOKEAW Has Been Completed The Syllabus Of Human Performance for Aircraft Maintenance (Module 9) On 27-28 November 2021	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	Ubon Ratchathani Technical College
MISS PRANEE SIMANTRA Has Been Completed The Syllabus Of Human Performance for Aircraft Maintenance (Module 9) On 27-28 November 2021	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	Ubon Ratchathani Technical College
MISS PIMATHICHA CHANSUTA Has Been Completed The Syllabus Of Human Performance for Aircraft Maintenance (Module 9) On 27-28 November 2021	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	Ubon Ratchathani Technical College
ACTING SUB LT. AKKRAVIN PALASAK Has Been Completed The Syllabus Of Human Performance for Aircraft Maintenance (Module 9) On 27-28 November 2021	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	Ubon Ratchathani Technical College
MR. BANDIT LAOTHONG Has Been Completed The Syllabus Of Human Performance for Aircraft Maintenance (Module 9) On 27-28 November 2021	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	Ubon Ratchathani Technical College
MRS. DARAVAN RODSIN Has Been Completed The Syllabus Of Human Performance for Aircraft Maintenance (Module 9) On 27-28 November 2021	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	Ubon Ratchathani Technical College

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
MR. SAWAT THONGCHAI Has Been Completed The Syllabus Of Human Performance for Aircraft Maintenance (Module 9) On 27-28 November 2021	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	Ubon Ratchathani Technical College
MR. ITTIPHON SUKTERM Has Been Completed The Syllabus Of Human Performance for Aircraft Maintenance (Module 9) On 27-28 November 2021	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	Ubon Ratchathani Technical College
MR. CHAWIN PONHAN Has Been Completed The Syllabus Of Human Performance for Aircraft Maintenance (Module 9) On 27-28 November 2021	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	Ubon Ratchathani Technical College
MR. NATTAPON TEPMA Has Been Completed The Syllabus Of Human Performance for Aircraft Maintenance (Module 9) On 27-28 November 2021	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	Ubon Ratchathani Technical College
MR. NARAWIT MEEDEE Has Been Completed The Syllabus Of Human Performance for Aircraft Maintenance (Module 9) On 27-28 November 2021	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	Ubon Ratchathani Technical College
MRS. SRIUDORN SIRIPRINYANAN Has Been Completed The Syllabus Of Human Performance for Aircraft Maintenance (Module 9) On 27-28 November 2021	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	Ubon Ratchathani Technical College
MRS. SARANYA NGARNSAMPANTARIT Has Been Completed The Syllabus Of Human Performance for Aircraft Maintenance (Module 9) On 27-28 November 2021	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	Ubon Ratchathani Technical College
MR. PATTARASAK PATTARATHAMPHIBOON Has Been Completed The Syllabus Of Human Performance for Aircraft Maintenance (Module 9) On 27-28 November 2021	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	Ubon Ratchathani Technical College
MR. CHANA SUTTHIPRAPA Has Been Completed The Syllabus Of Human	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	Ubon Ratchathani Technical College



ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
Performance for Aircraft Maintenance (Module 9) On 27-28 November 2021			
MRS. SIRINNA DONCHAI Has Been Completed The Syllabus Of Human Performance for Aircraft Maintenance (Module 9) On 27-28 November 2021	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	Ubon Ratchathani Technical College
MISS KRANCHANAWAN PROMSORN Has Been Completed The Syllabus Of Human Performance for Aircraft Maintenance (Module 9) On 27-28 November 2021	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	Ubon Ratchathani Technical College
MR. SURAPONG KANTABUT Has Been Completed The Syllabus Of Human Performance for Aircraft Maintenance (Module 9) On 27-28 November 2021	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	Ubon Ratchathani Technical College
MISS SIRIPORN SINGKONG Has Been Completed The Syllabus Of Human Performance for Aircraft Maintenance (Module 9) On 27-28 November 2021	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	Ubon Ratchathani Technical College
MR.WICHIAN KUMTHONG Has Been Completed The Syllabus Of Human Performance for Aircraft Maintenance (Module 9) On 27-28 November 2021	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	Ubon Ratchathani Technical College
MR. SOONTRON DONCHAI Has Been Completed The Syllabus Of Human Performance for Aircraft Maintenance (Module 9) On 27-28 November 2021	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	Ubon Ratchathani Technical College
นายอนุสรณ์ จารุกมูล ครูผู้ควบคุมทีม การแข่งขัน "การประกอบวงจร อิเล็กทรอนิกส์ขั้นสูง สาขาวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์" ใน งานกิจกรรม "ราชภัฏอุบลฯ ก้าวไกล สู่ MICE UNIVERSITY"	ชนะเลิศ	จังหวัด	มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี
ว่าที่ ร.ต.ศตวัฒน์ มงคลดิษฐ์ การสร้างหนังสืออิเล็กทรอนิกส์เชิงโต้ตอบด้วย Google Slides in recognition of participation	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	Google Educator Groups Asia- Pacific

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
in GEG Asia-Pacific 'Staying Connected 4.0' Online Live 2021.			
ว่าที่ ร.ต.ศตวรรษ มงคลดิษฐ์ การสร้างหนังสืออิเล็กทรอนิกส์เชิงโต้ตอบด้วย Google Google Forms in recognition of participation in GEG Asia-Pacific 'Staying Connected 4.0' Online Live 2021.	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	Google Educator Groups Asia-Pacific
ว่าที่ ร.ต.ศตวรรษ มงคลดิษฐ์ กลวิธีการจัดการเรียนรู้ คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี แบบ Active Learning ในการสอนออนไลน์ in recognition of participation in GEG Asia-Pacific 'Staying Connected 4.0' Online Live 2021.	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	Google Educator Groups Asia-Pacific
ว่าที่ ร.ต.ศตวรรษ มงคลดิษฐ์ การสร้างประสบการณ์เรียนรู้ใหม่ผ่าน Google Arts & Culture in recognition of participation in GEG Asia-Pacific 'Staying Connected 4.0' Online Live 2021.	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	Google Educator Groups Asia-Pacific
ว่าที่ ร.ต.ศตวรรษ มงคลดิษฐ์ การสร้างแบบทดสอบออนไลน์แบบ Interactive ด้วย Google Slides in GEG Asia-Pacific 'Staying Connected 4.0' Online Live 2021.	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	Google Educator Groups Asia-Pacific
ว่าที่ ร.ต.ศตวรรษ มงคลดิษฐ์ การสร้างปฏิสัมพันธ์ระหว่างครู - นักเรียนในการเรียนการสอนออนไลน์ in GEG Asia-Pacific 'Staying Connected 4.0' Online Live 2021.	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	Google Educator Groups Asia-Pacific
ว่าที่ ร.ต.ศตวรรษ มงคลดิษฐ์ การทำระบบแจ้งเตือนวันเกิด ด้วย Google Sheets ผ่านแอปพลิเคชันไลน์ in recognition of participation in GEG Asia-Pacific 'Staying Connected 4.0' Online Live 2021.	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	Google Educator Groups Asia-Pacific
ว่าที่ ร.ต.ศตวรรษ มงคลดิษฐ์ ได้ผ่านการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาทักษะการจัดการเรียนรู้รูปแบบออนไลน์ สำหรับครูสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
ระหว่างวันที่ 14-15 สิงหาคม 2564 (จำนวน 15 ชั่วโมง)			
ว่าที่ ร.ต.ศตวัฒน์ มงคลดิษฐ์ ได้เข้าร่วมการอบรมออนไลน์ โครงการพัฒนา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา วิธีการ ประเมินตำแหน่งการเลื่อนวิทยฐานะข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาตามข้อตกลงในการพัฒนา งาน (PERFORMANCE AGREEMENT) จำนวน 6 ช	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1
ว่าที่ ร.ต.ศตวัฒน์ มงคลดิษฐ์ ผ่านการพัฒนาสมรรถนะดิจิทัล (Digital Competency : DC) ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา ทางสื่ออิเล็กทรอนิกส์ Youtube Live หลักสูตร Ghost All Win by ต้น	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาอุทัยธานี เขต 1
ว่าที่ ร.ต.ศตวัฒน์ มงคลดิษฐ์ ผ่านการพัฒนาสมรรถนะดิจิทัล (Digital Competency : DC) ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา ทางสื่ออิเล็กทรอนิกส์ Youtube Live หลักสูตร สร้างเว็บห้องเรียนออนไลน์ด้วย Google Site	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาอุทัยธานี เขต 1
ว่าที่ ร.ต.ศตวัฒน์ มงคลดิษฐ์ ผ่านการพัฒนาสมรรถนะดิจิทัล (Digital Competency : DC) ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา ทางสื่ออิเล็กทรอนิกส์ Youtube Live หลักสูตร การสร้างคำถามกับโปรแกรม Kahoot	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาอุทัยธานี เขต 1
ว่าที่ ร.ต.ศตวัฒน์ มงคลดิษฐ์ ผ่านการพัฒนาสมรรถนะดิจิทัล (Digital Competency : DC) ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา ทางสื่ออิเล็กทรอนิกส์ Youtube Live หลักสูตร เปลี่ยนเนื้อหาที่วุ่นวายให้กลายเป็นบทเรียน ที่แสนสนุกด้วย WordWall	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาอุทัยธานี เขต 1
ว่าที่ ร.ต.ศตวัฒน์ มงคลดิษฐ์ ผ่านการพัฒนาสมรรถนะดิจิทัล (Digital Competency : DC) ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา ทางสื่ออิเล็กทรอนิกส์ Youtube Live	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาอุทัยธานี เขต 1

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
หลักสูตร สร้างข้อมูลสารสนเทศง่ายๆ ด้วย Google Sheet และ Google Data Studio			
ว่าที่ ร.ต.ศตวรรษ มงคลดิษฐ์ ผ่านการพัฒนาสมรรถนะดิจิทัล (Digital Competency : DC) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ทางสื่ออิเล็กทรอนิกส์ Youtube Live หลักสูตร การประยุกต์ใช้ Autocrat ผสานข้อมูลกับ Google Sheet สร้างเอกสารและส่ง	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาอุทัยธานี เขต 1
ว่าที่ ร.ต.ศตวรรษ มงคลดิษฐ์ ได้ผ่านการอบรมหลักสูตรที่ 4 การสร้าง Blended Learning Platform for NEXT Normal Education Reimagined ด้วย Microsoft 365	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน และบริษัท ไมโครซอฟท์ (ประเทศไทย) จำกัด
ว่าที่ ร.ต.ศตวรรษ มงคลดิษฐ์ ได้ผ่านการอบรมหลักสูตรที่ 5 การออกแบบและเลือกอุปกรณ์ Smart & Safety Virtual Classroom ด้วย Microsoft Windows	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน และบริษัท ไมโครซอฟท์ (ประเทศไทย) จำกัด
ว่าที่ ร.ต.ศตวรรษ มงคลดิษฐ์ ผ่านการพัฒนาสมรรถนะดิจิทัล (Digital Competency : DC) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ทางสื่ออิเล็กทรอนิกส์ Youtube Live หลักสูตร การสร้างแบบทดสอบออนไลน์ด้วย Google Forms	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาอุทัยธานี เขต 1
ว่าที่ ร.ต.ศตวรรษ มงคลดิษฐ์ ได้ผ่านการอบรมหลักสูตรที่ 3 มุมมองใหม่ของการบริหารจัดการศึกษา และการพัฒนาทักษะผู้เรียนรู้สู่การเป็นพลเมืองยุคดิจิทัลของโลกแห่งศตวรรษที่ 21	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน และบริษัท ไมโครซอฟท์ (ประเทศไทย) จำกัด
ว่าที่ ร.ต.ศตวรรษ มงคลดิษฐ์ ได้ผ่านการอบรมหลักสูตรที่ 3 มุมมองใหม่ของการบริหารจัดการศึกษา และการพัฒนาทักษะผู้เรียนรู้สู่การเป็นพลเมืองยุคดิจิทัลของโลกแห่งศตวรรษที่ 21	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน และบริษัท ไมโครซอฟท์ (ประเทศไทย) จำกัด
ว่าที่ ร.ต.ศตวรรษ มงคลดิษฐ์ ได้ผ่านการอบรมหลักสูตรที่ 3 มุมมองใหม่ของการบริหารจัดการศึกษา และการพัฒนาทักษะผู้เรียนรู้สู่การเป็นพลเมืองยุคดิจิทัลของโลกแห่งศตวรรษที่ 21	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน และบริษัท ไมโครซอฟท์ (ประเทศไทย) จำกัด

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
ว่าที่ ร.ต.ศตวัฒน์ มงคลดิษฐ์ ได้ผ่านการอบรมหลักสูตรที่ 1 NEXT Normal Education Reimagined การบริหารจัดการการเรียน การสอนออนไลน์ พร้อมประสงผลการจริง จากผู้บริหารสถานศึกษา	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน และบริษัท ไมโครซอฟท์ (ประเทศไทย) จำกัด
ว่าที่ ร.ต.ศตวัฒน์ มงคลดิษฐ์ ผ่านการทดสอบวัดความรู้ด้วยระบบออนไลน์ เรื่องความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับ Google Applications ผ่านเกณฑ์การประเมิน 90%	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	โรงเรียนสามพรานวิทยา
ว่าที่ ร.ต.ศตวัฒน์ มงคลดิษฐ์ has successfully completed the course The Basics of Blended Learning	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	OBEC excellent center
ว่าที่ ร.ต.ศตวัฒน์ มงคลดิษฐ์ has successfully completed the course 1. การเขียนโปรแกรมอย่างง่ายด้วย Scratch	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	OBEC excellent center
ว่าที่ ร.ต.ศตวัฒน์ มงคลดิษฐ์ ผ่านการอบรมหลักสูตรที่ได้รับการรับรองจาก สำนักงาน ก.ค.ศ. หลักสูตรกระบวนการจัดการเรียนรู้ (แบบ Coding) รหัสหลักสูตร 640021004 รหัสรุ่น 640021004-009 จำนวน 20 ชั่วโมง วันที่ 27 สิงหาคม 2564-4 กันยายน 265	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	สำนักพัฒนาสมรรถนะครูและ บุคลากรอาชีวศึกษา
ว่าที่ ร.ต.ศตวัฒน์ มงคลดิษฐ์ ผ่านการอบรมหลักสูตรที่ได้รับการรับรองจาก สำนักงาน ก.ค.ศ. หลักสูตรการบริหารจัดการชั้นเรียน รหัสหลักสูตร 640021009 รหัสรุ่น 640021009-100 จำนวน 20 ชั่วโมง วันที่ 12 กันยายน 2564-20 กันยายน 2654	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	สำนักพัฒนาสมรรถนะครูและ บุคลากรอาชีวศึกษา
ว่าที่ ร.ต.ศตวัฒน์ มงคลดิษฐ์ ได้ผ่านการอบรมโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เสริมสร้างศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา ผ่านระบบออนไลน์	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	กระทรวงศึกษาธิการ
ว่าที่ ร.ต.ศตวัฒน์ มงคลดิษฐ์ ได้เข้ารับการอบรมโครงการการประยุกต์ใช้เทคโนโลยี พลังงานทดแทนเพื่อเกษตรกรรมสมัยใหม่สำหรับครู	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
ช่างอุตสาหกรรม (รูปแบบ Online) ระหว่างวันที่ 24-28 กันยายน 2564			
ว่าที่ ร.ต.ศตวัฒน์ มงคลดิษฐ์ ได้ผ่านการอบรมหลักสูตร "มาตรฐานทักษะความรู้ ความชำนาญสำหรับช่างโคร่งข่ายใยแก้วนำแสง ระหว่างวันที่ 13-17 ธันวาคม 2564	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	สมาคมโทรคมนาคมแห่งประเทศไทยในพระบรมราชูปถัมภ์
ว่าที่ ร.ต.คมกริช สายพิณ ครูผู้ควบคุมผลงานสะเต็มศึกษา (STEM Education) ได้รับรางวัลชนะเลิศ มาตรฐานเหรียญทอง ระดับ ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) การจัดประชุมทางวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) การแข่งขัน	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดอุบลราชธานี
นางทิพวรรณ สายพิณ ครูผู้ควบคุมผลงานสะเต็มศึกษา (STEM Education) ได้รับรางวัลชนะเลิศ มาตรฐานเหรียญทอง ระดับ ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) การจัดประชุมทางวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) การแข่งขัน	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดอุบลราชธานี
นางอรทัย ชาเสน ครูผู้ควบคุมผลงานสะเต็มศึกษา (STEM Education) ได้รับรางวัลชนะเลิศ มาตรฐานเหรียญทอง ระดับ ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) การจัดประชุมทางวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) การแข่งขัน	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดอุบลราชธานี
นางทิพวรรณ สายพิณ ได้ผ่านการอบรมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 วันที่ 8 กันยายน 2564	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคอุบลราชธานี
นางทิพวรรณ สายพิณ ครูผู้ควบคุม ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 เหรียญทอง การประกวดผลงานสะเต็มศึกษา (STEM Education) งานประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) ระดับ ภาค ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ครั้งที่	ชนะเลิศ	ภาค	อาชีวศึกษาจังหวัดยโสธร

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายอาคม ปาสีโล ผ่านการอบรมเชิงปฏิบัติการส่งเสริมองค์ความรู้ การจัดกระบวนการเรียนรู้โดยใช้การวิจัย (Research- Based Learning) ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ผ่าน ระบบออนไลน์ รุ่นที่ 1 ระหว่างวันที่ 30-31 สิงหาคม 2564	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นายอดิศักดิ์ แหวนวงษ์ ได้รับรางวัลชนะเลิศ อันดับ 2 เหรียญทอง การแข่งขัน ทักษะออกแบบวงจรอิเล็กทรอนิกส์ ระดับ ปวส. ประเภททีม งานประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพ ในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) ระดับ ภาค ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ครั้งที่	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	อาชีวศึกษาจังหวัดยโสธร
นายอุทัย ไชยวิเศษ ผ่านการอบรมเชิงปฏิบัติการส่งเสริมองค์ความรู้ การจัดกระบวนการเรียนรู้โดยใช้การวิจัย (Research- Based Learning) ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ผ่าน ระบบออนไลน์ รุ่นที่ 1 ระหว่างวันที่ 30-31 สิงหาคม 2564	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นายทรงศักดิ์ สัตนาโค ผ่านการอบรมเชิงปฏิบัติการส่งเสริมองค์ความรู้ การจัดกระบวนการเรียนรู้โดยใช้การวิจัย (Research- Based Learning) ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ผ่านระบบออนไลน์ รุ่นที่ 1 ระหว่างวันที่ 30-31 สิงหาคม 2564	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นางกนกพร ไชยวิเศษ ผ่านการอบรมเชิงปฏิบัติการส่งเสริมองค์ความรู้ การจัดกระบวนการเรียนรู้โดยใช้การวิจัย (Research- Based Learning) ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ผ่านระบบออนไลน์ รุ่นที่ 1 ระหว่างวันที่ 30-31 สิงหาคม 2564	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นายชินนทร์ พลหาญ ผ่านหลักสูตรการฝึกอบรมการเป็นผู้ประเมินคุณภาพ การศึกษาภายในระดับปริญญาตรี สายเทคโนโลยีและ สายปฏิบัติการ โดยหน่วยงานต้นสังกัด	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายวสันต์ สุทธา ผ่านหลักสูตรการฝึกอบรมการเป็นผู้ประเมินคุณภาพ การศึกษาภายในระดับปริญญาตรี สายเทคโนโลยีและ สายปฏิบัติการ โดยหน่วยงานต้นสังกัด	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นายคุณากร ผ่านสำแดง ผ่านหลักสูตรการฝึกอบรมการเป็นผู้ประเมินคุณภาพ การศึกษาภายในระดับปริญญาตรี สายเทคโนโลยีและ สายปฏิบัติการ โดยหน่วยงานต้นสังกัด	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นางสาวศิริณดา ดอนชัย เป็นคณะดำเนินงาน การประชุมวิชาการนวัตกรรม เทคโนโลยีบัณฑิต สถาบันการอาชีวศึกษา ระดับชาติ ครั้งที่ 3 "นวัตกรรมเทคโนโลยีบัณฑิตเพื่อการพัฒนา อุตสาหกรรม"	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นางสร้อยญา งานสัมพันธ์ เป็นคณะดำเนินงาน การประชุมวิชาการนวัตกรรม เทคโนโลยีบัณฑิต สถาบันการอาชีวศึกษา ระดับชาติ ครั้งที่ 3 "นวัตกรรมเทคโนโลยีบัณฑิตเพื่อการพัฒนา อุตสาหกรรม"	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นางสาวปราณี ศรีมันตะ เป็นคณะดำเนินงาน การประชุมวิชาการนวัตกรรม เทคโนโลยีบัณฑิต สถาบันการอาชีวศึกษา ระดับชาติ ครั้งที่ 3 "นวัตกรรมเทคโนโลยีบัณฑิตเพื่อการพัฒนา อุตสาหกรรม"	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นางศรีอุตร ศิริปริญญาพันธ์ เป็นคณะดำเนินงาน การประชุมวิชาการนวัตกรรม เทคโนโลยีบัณฑิต สถาบันการอาชีวศึกษา ระดับชาติ ครั้งที่ 3 "นวัตกรรมเทคโนโลยีบัณฑิตเพื่อการพัฒนา อุตสาหกรรม"	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นางสาวทิพย์ดา สารชาติ เป็นคณะดำเนินงาน การประชุมวิชาการนวัตกรรม เทคโนโลยีบัณฑิต สถาบันการอาชีวศึกษา ระดับชาติ ครั้งที่ 3 "นวัตกรรมเทคโนโลยีบัณฑิตเพื่อการพัฒนา อุตสาหกรรม"	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นางสาวรัญยารัตน์ สิงห์คำ เป็นคณะดำเนินงาน การประชุมวิชาการนวัตกรรม	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา



ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
เทคโนโลยีบัณฑิต สถาบันการอาชีวศึกษา ระดับชาติ ครั้งที่ 3 "นวัตกรรมเทคโนโลยีบัณฑิตเพื่อการพัฒนาอุตสาหกรรม"			
ว่าที่ร้อยตรีอัครวินท์ พลະศักดิ์ เป็นคณะดำเนินงาน การประชุมวิชาการนวัตกรรม เทคโนโลยีบัณฑิต สถาบันการอาชีวศึกษา ระดับชาติ ครั้งที่ 3 "นวัตกรรมเทคโนโลยีบัณฑิตเพื่อการพัฒนาอุตสาหกรรม"	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นางสาวดวงกมล สุริยงค์ เป็นคณะดำเนินงาน การประชุมวิชาการนวัตกรรม เทคโนโลยีบัณฑิต สถาบันการอาชีวศึกษา ระดับชาติ ครั้งที่ 3 "นวัตกรรมเทคโนโลยีบัณฑิตเพื่อการพัฒนาอุตสาหกรรม"	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นางสาวปาริฉัตร หารคำอ้อย เป็นคณะดำเนินงาน การประชุมวิชาการนวัตกรรม เทคโนโลยีบัณฑิต สถาบันการอาชีวศึกษา ระดับชาติ ครั้งที่ 3 "นวัตกรรมเทคโนโลยีบัณฑิตเพื่อการพัฒนาอุตสาหกรรม"	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นางสาวกฤติกา แต่งโสภากา เป็นคณะดำเนินงาน การประชุมวิชาการนวัตกรรม เทคโนโลยีบัณฑิต สถาบันการอาชีวศึกษา ระดับชาติ ครั้งที่ 3 "นวัตกรรมเทคโนโลยีบัณฑิตเพื่อการพัฒนาอุตสาหกรรม"	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
THATREE PIBOONMONTHA has attended the : ISO 9001:2015 Requirement and Implementation	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	BSI Training Academy
MONTREE SURIYAPHANTREE has attended the : ISO 9001:2015 Requirement and Implementation	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	BSI Training Academy
SUWICHA MANYUEN has attended the : ISO 9001:2015 Requirement and Implementation	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	BSI Training Academy
APISIT PROMDON has attended the : ISO 9001:2015 Requirement and Implementation	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	BSI Training Academy

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
PANIDA ONGSAWAT has attended the : ISO 9001:2015 Requirement and Implementation	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	BSI Training Academy
TIPPAWAN SAIPIN has attended the : ISO 9001:2015 Requirement and Implementation	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	BSI Training Academy
ORATHAI ZASEN has attended the : ISO 9001:2015 Requirement and Implementation	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	BSI Training Academy
TANYAPAK TANACHAIPOLTANIT has attended the : ISO 9001:2015 Requirement and Implementation	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	BSI Training Academy
RUNYARUT SINGKUM has attended the : ISO 9001:2015 Requirement and Implementation	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	BSI Training Academy
ANURAK KLANGKAEW has attended the : ISO 9001:2015 Requirement and Implementation	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	BSI Training Academy
SUWANNA KOSULWATH has attended the : ISO 9001:2015 Requirement and Implementation	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	BSI Training Academy
KOMKRIT SAIPIN has attended the : ISO 9001:2015 Requirement and Implementation	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	BSI Training Academy
SANGDUAN PEDPHADUNG has attended the : ISO 9001:2015 Requirement and Implementation	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	BSI Training Academy
CHANWIT KOKEAW has attended the : ISO 9001:2015 Requirement and Implementation	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	BSI Training Academy
PRANEE SRIMANTRA has attended the : ISO 9001:2015 Requirement and Implementation	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	BSI Training Academy

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
PIMATHICHA CHANSUTA has attended the : ISO 9001:2015 Requirement and Implementation	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	BSI Training Academy
AKKRAVIN PALASAK has attended the : ISO 9001:2015 Requirement and Implementation	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	BSI Training Academy
BANDIT LAOTHONG has attended the : ISO 9001:2015 Requirement and Implementation	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	BSI Training Academy
SUPANSA HIMAKHUN has attended the : ISO 9001:2015 Requirement and Implementation	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	BSI Training Academy
SAWAT THONGCHAI has attended the : ISO 9001:2015 Requirement and Implementation	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	BSI Training Academy
ITTIPHON SUKTERM has attended the : ISO 9001:2015 Requirement and Implementation	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	BSI Training Academy
PATTARASAK PATTARATHAMPHIBOON has attended the : ISO 9001:2015 Requirement and Implementation	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	BSI Training Academy
CHAWIN PONHAN has attended the : ISO 9001:2015 Requirement and Implementation	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	BSI Training Academy
NATTAPON TEPMA has attended the : ISO 9001:2015 Requirement and Implementation	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	BSI Training Academy
SOONTRON DONCHAI has attended the : ISO 9001:2015 Requirement and Implementation	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	BSI Training Academy
CHANA SUTTHIPRAPA has attended the : ISO 9001:2015 Requirement and Implementation	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	BSI Training Academy

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
SIRINNA DONCHAI has attended the : ISO 9001:2015 Requirement and Implementation	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	BSI Training Academy
WICHAIAN KUMTHONG has attended the : ISO 9001:2015 Requirement and Implementation	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	BSI Training Academy
WITTHAYA SAILAT has attended the : ISO 9001:2015 Requirement and Implementation	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	BSI Training Academy
KRANCHANAWAN PROMSORN has attended the : ISO 9001:2015 Requirement and Implementation	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	BSI Training Academy
นางสาวพัชรา สุภาวงษ์ ครูผู้ควบคุม การประกวดดนตรีพื้นเมือง โหวด งานประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคต แห่งประเทศไทย (อวท.) ระดับภาค ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ครั้งที่ 31	รอง ชนะเลิศ	ภาค	อาชีวศึกษาจังหวัดยโสธร
นางสาวพัชรา สุภาวงษ์ ครูผู้ควบคุม การประกวดดนตรีพื้นเมือง พิณ ระดับ ปวช./ปวส. ประเภทเดี่ยว งานประชุมวิชาการ องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) ระดับภาค ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ครั้งที่ 31	รอง ชนะเลิศ	ภาค	อาชีวศึกษาจังหวัดยโสธร
นางสาวแสงเดือน เพชรผดุง ได้ผ่านการอบรมโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เสริมสร้างศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาผ่าน ระบบออนไลน์ หลักสูตรที่ 5 และหลักสูตรที่ 10	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	กระทรวงศึกษาธิการ
นายชูเกียรติ ประมุขกุล ได้ผ่านการอบรมโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เสริมสร้างศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา ผ่านระบบออนไลน์ หลักสูตรที่ 6 หลักสูตรที่ 7 และ หลักสูตรที่ 9	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	กระทรวงศึกษาธิการ
นางสาวพัชรา สุภาวงษ์ ครูผู้ควบคุมทีม การประกวดดนตรีพื้นเมือง พิณ งานประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคต แห่งประเทศไทย (อวท.) ระดับภาค	รอง ชนะเลิศ	ภาค	อาชีวศึกษาจังหวัดยโสธร

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ครั้งที่ 31 ประจำปีการศึกษา 2564			
นางสาวพัชรา สุภาวงษ์ ครูผู้ควบคุมทีม การประกวดดนตรีพื้นเมือง โหวดงานประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) ระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ครั้งที่ 31 ประจำปีการศึกษา 2564	รองชนะเลิศ	ภาค	อาชีวศึกษาจังหวัดยโสธร
นางสาวพัชรา สุภาวงษ์ กรรมการแข่งขันการประกวดร้องเพลง การจัดประชุมทางวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) การแข่งขันทักษะวิชาชีพ ทักษะวิชาชีพพื้นฐาน ประจำปีการศึกษา 2564	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดอุบลราชธานี
นางสาวพัชรา สุภาวงษ์ กรรมการดำเนินการจัดการแข่งขันการประกวดวงดนตรี การจัดประชุมทางวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) การแข่งขันทักษะวิชาชีพ ทักษะวิชาชีพพื้นฐาน ประจำปีการศึกษา 2564	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดอุบลราชธานี
นางสาวพัชรา สุภาวงษ์ ครูผู้ควบคุมการประกวดดนตรีไทยและดนตรีพื้นเมือง การจัดประชุมทางวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) การแข่งขันทักษะวิชาชีพ ทักษะวิชาชีพพื้นฐาน ประจำปีการศึกษา 2564	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดอุบลราชธานี
นางสาวพัชรา สุภาวงษ์ ผ่านการอบรมและพัฒนา เรื่อง "ทักษะจิตวิทยาเชิงบวกกับวัยรุ่น GEN ใหม่" ผ่านระบบออนไลน์ ในโครงการประชุมเชิงปฏิบัติการด้านจิตวิทยาให้คำปรึกษาเชิงบวกสำหรับผู้เรียนอาชีวศึกษา รุ่นที่ 1	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นางสาวพัชรา สุภาวงษ์ ผ่านการอบรมและพัฒนา เรื่อง "ทักษะจิตวิทยาการให้คำปรึกษาสำหรับผู้เรียนอาชีวศึกษา" ผ่านระบบออนไลน์ ในโครงการประชุมเชิงปฏิบัติการด้านจิตวิทยาให้คำปรึกษาเชิงบวกสำหรับผู้เรียนอาชีวศึกษา รุ่นที่ 2	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นางสาวพัชรา สุภาวรงค์ เป็นผู้ให้การสนับสนุน โครงการพิจารณาคัดเลือกรางวัลเชิดชูเกียรติเด็กและเยาวชนเมืองดอแก้ว ไม่ดื่ม ไม่สูบ ไม่เสพ รางวัล "SDN Ubonratchathani Awards 2021"	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	จังหวัดอุบลราชธานี
นางสาวพัชรา สุภาวรงค์ ผ่านการอบรมและพัฒนา เรื่อง "อาชีวศึกษา ช่อสะอาด ไม่ทนต่อการทุจริต" รุ่นที่ 5 ผ่านระบบออนไลน์ ในโครงการประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้สถานศึกษาช่อสะอาดต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นางสาวพัชรา สุภาวรงค์ กรรมการแข่งขันทักษะการติดตั้งและควบคุมไฟฟ้า การจัดประชุมทางวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) การแข่งขันทักษะวิชาชีพ ทักษะวิชาพื้นฐาน ประจำปีการศึกษา 2564	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดอุบลราชธานี
นายอาคม ปาสีโล ร่วมประชุมสัมมนา OEC Talks ครั้งที่ 1 เรื่อง ผลการเรียนรู้ของเด็กไทยในสถานการณ์โควิด-19 : ข้อค้นพบและข้อเสนอเพื่อการพัฒนา	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ	สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา
นายอาคม ปาสีโล ร่วมประชุมสัมมนา OEC Talks ครั้งที่ 2 เรื่อง ปีการศึกษาเฉลี่ยของประชากรไทย ปี 2564	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ	สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา
นายชินทร์ พลหาญ เป็นวิทยากร การอบรมการประกันคุณภาพการศึกษา สถาบันการอาชีวศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ 4 "การอบรมเชิงปฏิบัติการโปรแกรมระบบจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศ การประกันคุณภาพการศึกษภายใน (IVEQA)"	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	สถาบันการอาชีวศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ 4
Chawin Ponhan HAS SUCCESSFULLY COMPLETED THE LING Basit LAN Cabling	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ	LINK ASIA LIMETED
Chawin Ponhan the title of Associate Aruba Certified Mobility Associate (ACMA)	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ	aruba a Hewlett Packard Enterprise company

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายชวินทร์ พลหาญ ผ่านการอบรมหลักสูตรโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ การพัฒนาอุปกรณ์และออกแบบเทคโนโลยี IoT (IoT with Node-RED)	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	สำนักพัฒนาสมรรถนะครูและ บุคลากรทางการศึกษา
ว่าที่ ร.ต.ศักดิ์นรินทร์ สถิติรัชตสถาพร ครูผู้ควบคุม ทักษะงานกลึงชิ้นงาน ระดับ ปวช. งาน ประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่ง ประเทศไทย (อวท.) ระดับชาติ ครั้งที่ 30 ประจำปี การศึกษา 2564	รอง ชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นายพิศาล นันทะสาร ครูผู้ควบคุมทีม ทักษะงานยานยนต์ดีเซล (ปวส.ทีม) งานประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคต แห่งประเทศไทย (อวท.) ระดับชาติ ครั้งที่ 30 ประจำปีการศึกษา 2564	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นายพิศาล นันทะสาร ครูผู้ควบคุมทีม ทักษะงานยานยนต์ดีเซล (ปวส.ทีม) งานประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่ง ประเทศไทย (อวท.) ระดับชาติ ครั้งที่ 30 ประจำปี การศึกษา 2564	รอง ชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นายพิริยะ ช่างกระโทก เป็นผู้ได้รับรางวัล ครูผู้สอน ดีเด่น ประจำปี พุทธศักราช 2565	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดอุบลราชธานี
Phiriya Khaykratok เพื่อแสดงถึงการมีความรู้ ทักษะ และประสิทธิภาพ ขั้นพื้นฐานที่จำเป็นต่อการนำเครื่องมือทางการศึกษา ของ Google ไปใช้ปฏิบัติ	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	Google for Education
นายพิริยะ ช่างกระโทก ผ่านการอบรมตามโครงการนิเทศออนไลน์พัฒนา ทักษะดิจิทัล เพื่อการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา กิจกรรมที่ 1 การใช้งาน Google Workspace for Education เพื่อเตรียมความพร้อมสอบ Google Certified Educator	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นายพิริยะ ช่างกระโทก อนุกรรมการ ทักษะงานกลึงชิ้นงาน (ระดับ ปวช.) งานประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคต	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	อาชีวศึกษาจังหวัดยโสธร

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
แห่งประเทศไทย (อวท.) ระดับภาค ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ครั้งที่ 31 ประจำปีการศึกษา 2564			
นายพิริยะ ช่ายกระโทก คณะกรรมการจัดการแข่งขันทักษะงานกลึงชิ้นงาน สาขาวิชาช่างกลโรงงาน สาขาวิชาช่างซ่อมบำรุง ระดับ ปวช. การจัดประชุมทางวิชาการองค์การนัก วิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) การแข่งขัน ทักษะวิชาชีพ ทักษะวิชาชีพ	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดอุบลราชธานี
นางทิพวรรณ สายพิณ ครูผู้ควบคุม การประกวดผลงานสะเต็มศึกษา (STEM Education) ระดับ ปวส. งานประชุมวิชาการองค์การ นักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) ระดับชาติ ครั้งที่ 30 ประจำปีการศึกษา 2564	รอง ชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นางอรทัย ชาสเสน ครูผู้ควบคุม การประกวดผลงานสะเต็มศึกษา (STEM Education) ระดับ ปวส. งานประชุมวิชาการองค์การ นักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) ระดับชาติ ครั้งที่ 30 ประจำปีการศึกษา 2564	รอง ชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นางสาวพิมพ์อริษา จันทร์สุตะ ครูผู้ควบคุม การประกวดผลงานสะเต็มศึกษา (STEM Education) ระดับ ปวส. งานประชุมวิชาการองค์การ นักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) ระดับชาติ ครั้งที่ 30 ประจำปีการศึกษา 2564	รอง ชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นายอนุรักษ์ กลางแก้ว ครูผู้ควบคุม การประกวดผลงานสะเต็มศึกษา (STEM Education) ระดับ ปวส. งานประชุมวิชาการองค์การ นักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) ระดับชาติ ครั้งที่ 30 ประจำปีการศึกษา 2564	รอง ชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
ว่าที่ ร.ต.คมกริช สายพิณ ครูผู้ควบคุม การประกวดผลงานสะเต็มศึกษา (STEM Education) ระดับ ปวส. งานประชุมวิชาการองค์การ นักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) ระดับชาติ ครั้งที่ 30 ประจำปีการศึกษา 2564	รอง ชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา



ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
THATREE PIBOONMONTHA has attended the: ISO 9001:2015 Internal Auditor	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	BSI Training Academy
MONTREE SURIYAPHANTREE has attended the: ISO 9001:2015 Internal Auditor	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	BSI Training Academy
SUWICHA MANYUEN has attended the: ISO 9001:2015 Internal Auditor	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	BSI Training Academy
APISIT PROMDON has attended the: ISO 9001:2015 Internal Auditor	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	BSI Training Academy
PANIDA ONGSAWAT has attended the: ISO 9001:2015 Internal Auditor	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	BSI Training Academy
TIPPAWAN SAIPIN has attended the: ISO 9001:2015 Internal Auditor	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	BSI Training Academy
ORATHAI ZASEN has attended the: ISO 9001:2015 Internal Auditor	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	BSI Training Academy
TANYAPAK TANACHAIPOLTANIT has attended the: ISO 9001:2015 Internal Auditor	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	BSI Training Academy
RUNYARUT SINGKUM has attended the: ISO 9001:2015 Internal Auditor	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	BSI Training Academy
ANURAK KLANGKAEW has attended the: ISO 9001:2015 Internal Auditor	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	BSI Training Academy
SUWANNA KOSULWATH has attended the: ISO 9001:2015 Internal Auditor	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	BSI Training Academy

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
KOMKRIT SAIPIN has attended the: ISO 9001:2015 Internal Auditor	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	BSI Training Academy
SANGDUAN PEDPHADUNG has attended the: ISO 9001:2015 Internal Auditor	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	BSI Training Academy
CHANWIT KOKEAW has attended the: ISO 9001:2015 Internal Auditor	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	BSI Training Academy
PRANEE SRIMANTRA has attended the: ISO 9001:2015 Internal Auditor	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	BSI Training Academy
PIMATHICHA CHANSUTA has attended the: ISO 9001:2015 Internal Auditor	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	BSI Training Academy
AKKRAVIN PALASAK has attended the: ISO 9001:2015 Internal Auditor	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	BSI Training Academy
BANDIT LAOTHONG has attended the: ISO 9001:2015 Internal Auditor	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	BSI Training Academy
SUPANSA HIMAKHUN has attended the: ISO 9001:2015 Internal Auditor	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	BSI Training Academy
SAWAT THONGCHAI has attended the: ISO 9001:2015 Internal Auditor	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	BSI Training Academy
ITTIPHON SUKTERM has attended the: ISO 9001:2015 Internal Auditor	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	BSI Training Academy
PATTARASAK PATTARATHAMPHIBOON has attended the: ISO 9001:2015 Internal Auditor	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	BSI Training Academy

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
CHAWIN PONHAN has attended the: ISO 9001:2015 Internal Auditor	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	BSI Training Academy
NATTAPON TEPMA has attended the: ISO 9001:2015 Internal Auditor	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	BSI Training Academy
SOONTRON DONCHAI has attended the: ISO 9001:2015 Internal Auditor	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	BSI Training Academy
CHANA SUTTHIPRAPA has attended the: ISO 9001:2015 Internal Auditor	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	BSI Training Academy
SIRINNA DONCHAI has attended the: ISO 9001:2015 Internal Auditor	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	BSI Training Academy
WICHIAN KUMTHONG has attended the: ISO 9001:2015 Internal Auditor	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	BSI Training Academy
WITTHAYA SAILAT has attended the: ISO 9001:2015 Internal Auditor	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	BSI Training Academy
KRANCHANAWAN PROMSORN has attended the: ISO 9001:2015 Internal Auditor	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	BSI Training Academy
นายอิทธิพล นราชัย ครูผู้ควบคุม ได้เข้าร่วมเหรียญเงิน ทักษะการเขียน โปรแกรมควบคุมอุปกรณ์ ระดับ ปวช. งานประชุม วิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) ระดับชาติ ครั้งที่ 30 ประจำปีการศึกษา 2564	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
ว่าที่ ร้อยตรี คมกริช สายพิน ครูที่ปรึกษาผลงาน ตู้อเคลื่อนย้ายผู้ป่วยแรงดันลบ ฆ่าเชื้อโรคด้วยรังสียูวีซี (UVC) ในรถพยาบาลกู้ชีพ ฉุกเฉิน ได้เข้าร่วมการประกวดผลงานสะเต็มศึกษา (STEM Education) ระดับ ปวส. งานประชุมวิชาการ องค์การนักวิชาชีพ	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	อาชีวศึกษาจังหวัดยโสธร

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายชารินทร์ ลาภุทธิ ครูที่ปรึกษาผลงาน ผู้เคลื่อนย้ายผู้ป่วยแรงดันลบ ฆ่าเชื้อโรคด้วยรังสียูวีซี (UVC) ในรพพยาบาลกู้ชีพ ฉุกเฉิน ได้เข้าร่วมการประกวดผลงานสะเต็มศึกษา (STEM Education) ระดับ ปวส. งานประชุมวิชาการ องค์การนักวิชาชีพ	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	อาชีวศึกษาจังหวัดยโสธร
นางสาวพิมพ์อริษา จันทร์สุตะ ครูที่ปรึกษาผลงาน ผู้เคลื่อนย้ายผู้ป่วยแรงดันลบ ฆ่าเชื้อโรคด้วยรังสียูวีซี (UVC) ในรพพยาบาลกู้ชีพ ฉุกเฉิน ได้เข้าร่วมการประกวดผลงานสะเต็มศึกษา (STEM Education) ระดับ ปวส. งานประชุมวิชาการ องค์การนักวิชาชีพ	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	อาชีวศึกษาจังหวัดยโสธร
นางสาวพิมพ์อริษา จันทร์สุตะ ครูที่ปรึกษาผลงาน ผู้เคลื่อนย้ายผู้ป่วยแรงดันลบ ฆ่าเชื้อโรคด้วยรังสียูวีซี (UVC) ในรพพยาบาลกู้ชีพ ฉุกเฉิน ได้เข้าร่วมการประกวดผลงานสะเต็มศึกษา (STEM Education) ระดับ ปวส. งานประชุมวิชาการ องค์การนักวิชาชีพ	รอง ชนะเลิศ	ภาค	อาชีวศึกษาจังหวัดยโสธร
นายชารินทร์ ลาภุทธิ ครูที่ปรึกษาผลงาน ผู้เคลื่อนย้ายผู้ป่วยแรงดันลบ ฆ่าเชื้อโรคด้วยรังสียูวีซี (UVC) ในรพพยาบาลกู้ชีพ ฉุกเฉิน ได้เข้าร่วมการประกวดผลงานสะเต็มศึกษา (STEM Education) ระดับ ปวส. งานประชุมวิชาการ องค์การนักวิชาชีพ	รอง ชนะเลิศ	ภาค	อาชีวศึกษาจังหวัดยโสธร
นายพิริยะ ช่างกระโทก เข้ารับการฝึกอบรม "โครงการพัฒนาความรู้และ ทักษะการสอนภาคปฏิบัติการซ่อมบำรุงชุดฝึกซีเอ็นซี	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	วิทยาลัยเทคนิคพิษณุโลก
นายพิริยะ ช่างกระโทก ครูที่ปรึกษา รางวัลชมเชย ระดับเหรียญเงิน ประเภท ที่ 2 สิ่งประดิษฐ์ด้านการประกอบอาชีพ เครื่องฉีดปุ๋ย น้ำพลังงานแสงอาทิตย์ "นวัตกรรมอาชีวศึกษาเพื่อ แก้ปัญหาความยากจน การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของ คนรุ่นใหม่	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
ว่าที่ร้อยตรีอัครวินท์ พละศักดิ์ ครูผู้ควบคุม ทักษะช่างอากาศยาน (แข่งระดับชาติ)	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
ระดับ ปวส. งานประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพ ในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) ระดับชาติ ครั้งที่ 30 ประจำปีการศึกษา 2564			
ว่าที่ร้อยตรีวิทยา สายลาด ครูผู้ควบคุม ทักษะช่างอากาศยาน (แข่งระดับชาติ) ระดับ ปวส. งานประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพ ในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) ระดับชาติ ครั้งที่ 30 ประจำปีการศึกษา 2564	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นายอดิศักดิ์ แหวนวงษ์ ครูผู้ควบคุม ทักษะการแข่งขันทักษะออกแบบวงจร อิเล็กทรอนิกส์ ระดับ ปวส. งานประชุมวิชาการ องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) ระดับชาติ ครั้งที่ 30 ประจำปีการศึกษา 2564	ชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นายพิศาล นันทะสาร ครูผู้ควบคุม ทักษะงานยานยนต์ดีเซล ระดับ ปวส. งานประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคต แห่งประเทศไทย (อวท.) ระดับภาค ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ครั้งที่ 31 ประจำปีการศึกษา 2564	รอง ชนะเลิศ	ภาค	อาชีวศึกษาจังหวัดยโสธร
นายสานิต อัครชาติ ครูผู้ควบคุม ทักษะงานยานยนต์แก๊สโซลีน ระดับ ปวส. งานประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคต แห่งประเทศไทย (อวท.) ระดับภาค ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ครั้งที่ 31 ประจำปีการศึกษา 2564	รอง ชนะเลิศ	ภาค	อาชีวศึกษาจังหวัดยโสธร
นายอนุชิต มุงคุณการ ครูผู้ควบคุม ทักษะงานปรับอากาศยานยนต์ ระดับ ปวส. งานประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคต แห่งประเทศไทย (อวท.) ระดับภาค ภาค ตะวันออกเฉียงเหนือ ครั้งที่ 31 ประจำปีการศึกษา 2564	ชนะเลิศ	ภาค	อาชีวศึกษาจังหวัดยโสธร
นายอาคม ปาสีโล เข้าร่วมการประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาหลักสูตร ฝึกอบรมฐานสมรรถนะตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ และกรอบคุณวุฒิอ้างอิงอาเซียน (ผ่านระบบออนไลน์)	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา ร่วมกับ สำนักงานคณะกรรมการ ส่งเสริมการศึกษาเอกชน และ

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
			สมาคมการศึกษาเอกชนนอกระบบ (ประเทศไทย)
นายอาคม ปาสีโล ได้รับการสนับสนุนงบประมาณแผ่นดิน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 และดำเนินโครงการวิจัยเพื่อพัฒนา รูปแบบการจัดการเรียนรู้อาชีวศึกษา โดยใช้ กระบวนการวิจัย (Research-Based Learning)	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	สำนักวิจัยและพัฒนาการ อาชีวศึกษา
นางกนกพร ไชยวิเศษ ได้รับการสนับสนุนงบประมาณแผ่นดิน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 และดำเนินโครงการวิจัยเพื่อพัฒนา รูปแบบการจัดการเรียนรู้อาชีวศึกษา โดยใช้ กระบวนการวิจัย (Research-Based Learning)	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	สำนักวิจัยและพัฒนาการ อาชีวศึกษา
Witthaya Sailat The Civil Aviation Authority of Thailand (CAAT)	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	สำนักงานการบินพลเรือนแห่ง ประเทศไทย CAAT
Apisit Promdon The Civil Aviation Authority of Thailand (CAAT)	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	สำนักงานการบินพลเรือนแห่ง ประเทศไทย CAAT
Suwicha Manyuen The Civil Aviation Authority of Thailand (CAAT)	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	สำนักงานการบินพลเรือนแห่ง ประเทศไทย CAAT
นายบัณฑิตย์ เหลาทอง เป็นวิทยากรในการอบรมข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา ในโครงการ "การฝึกอบรมการพัฒนา รูปแบบการจัดการเรียนรู้" ตามข้อตกลงในการพัฒนา (Performance Agreement : PA) สำหรับครู อาชีวศึกษา ในรูปแบบสื่ออิเล็กทรอนิกส์	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	วิทยาลัยเทคนิคกาฬสินธุ์
นายบัณฑิตย์ เหลาทอง เป็นวิทยากรอบรมหลักสูตร การพัฒนาสมรรถนะ การจัดการการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาคุณภาพ การจัดการอาชีวศึกษา 4.0 สำหรับครูอาชีวศึกษา จังหวัดชุมพร ผ่านระบบออนไลน์	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	วิทยาลัยเทคนิคชุมพร
Saranya Ngamsampantarit For successfully completing BEGINNER	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	NYC ENGLISH

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
Saranya Ngarnsompantarit for successfully completing INTERMEDIATE	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	NYC ENGLISH
MRS. SARANYA NGARNSAMPANTARIT has been the trainer in training English for TOEIC (Test of English for International Communication)	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	Ubon Ratchathain Technical College

รางวัลและผลงานของผู้เรียน ปีการศึกษา 2564

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายคุณานนท์ อุทจันทร์ นักเรียน นักศึกษา ทีมต้นเทียนพรรษา UTC Robot วิทยาลัยเทคนิค อุบลราชธานี ได้รับรางวัลเหรียญทองแดง การคัดเลือกหุ่น ABU อาชีวศึกษา งาน "สุดยอดนวัตกรรมหุ่นยนต์อาชีวศึกษา "ระดับชาติ" ปี 2564	รอง ชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงาน คณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
นายบรรลือ คำเต็ม นักเรียน นักศึกษา ทีมต้นเทียนพรรษา UTC Robot วิทยาลัยเทคนิค อุบลราชธานี ได้รับรางวัลเหรียญทองแดง การคัดเลือกหุ่น ABU อาชีวศึกษา งาน "สุดยอดนวัตกรรมหุ่นยนต์อาชีวศึกษา "ระดับชาติ" ปี 2564	รอง ชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงาน คณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
นายฉัตร บุตรน้อย นักเรียน นักศึกษา ทีมต้นเทียนพรรษา UTC Robot วิทยาลัยเทคนิค อุบลราชธานี ได้รับรางวัลเหรียญทองแดง การคัดเลือกหุ่น ABU อาชีวศึกษา งาน "สุดยอดนวัตกรรมหุ่นยนต์อาชีวศึกษา "ระดับชาติ" ปี 2564	รอง ชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงาน คณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
นายชุนหชาติ สัจสุวรรณ นักเรียน นักศึกษา ทีมต้นเทียนพรรษา UTC Robot วิทยาลัยเทคนิค อุบลราชธานี ได้รับรางวัลเหรียญทองแดง การคัดเลือกหุ่น ABU อาชีวศึกษา งาน "สุดยอดนวัตกรรมหุ่นยนต์ อาชีวศึกษา "ระดับชาติ" ปี 2564	รอง ชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงาน คณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
นางสาวปิยนุช ทำนาโส นักเรียน นักศึกษา ทีมต้นเทียนพรรษา UTC Robot วิทยาลัยเทคนิค อุบลราชธานี ได้รับรางวัลเหรียญทองแดง การคัดเลือกหุ่น ABU อาชีวศึกษา งาน "สุดยอดนวัตกรรมหุ่นยนต์ อาชีวศึกษา "ระดับชาติ" ปี 2564	รอง ชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงาน คณะกรรมการ การอาชีวศึกษา

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายธีรพัฒน์ วันคำ นักเรียน นักศึกษา ทีมต้นเทียนพรรษา UTC Robot วิทยาลัยเทคนิค อุบลราชธานี ได้รับรางวัลเหรียญทองแดง การคัดเลือกหุ่น ABU อาชีวศึกษา งาน "สุดยอดนวัตกรรมหุ่นยนต์ อาชีวศึกษา "ระดับชาติ" ปี 2564	รอง ชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงาน คณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
นายสุรศักดิ์ คลังประโคน นักเรียน นักศึกษา ทีมต้นเทียนพรรษา UTC Robot วิทยาลัยเทคนิค อุบลราชธานี ได้รับรางวัลเหรียญทองแดง การคัดเลือกหุ่น ABU อาชีวศึกษา งาน "สุดยอดนวัตกรรมหุ่นยนต์ อาชีวศึกษา "ระดับชาติ" ปี 2564	รอง ชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงาน คณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
นางสาวรัตติกาล นวลพัดต์ นักเรียน นักศึกษา ทีมต้นเทียนพรรษา UTC Robot วิทยาลัยเทคนิค อุบลราชธานี ได้รับรางวัลเหรียญทองแดง การคัดเลือกหุ่น ABU อาชีวศึกษา งาน "สุดยอดนวัตกรรมหุ่นยนต์ อาชีวศึกษา "ระดับชาติ" ปี 2564	รอง ชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงาน คณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
นายเฉลิมชัย ภารการ ได้รับรางวัลชนะเลิศ มาตรฐานเหรียญทอง การประกวดผลงาน สะเต็มศึกษา (STEM Education) ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นสูง (ปวส.)	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด อุบลราชธานี
นางสาวรุ่งอรุณ ตุ่นทอง ได้รับรางวัลชนะเลิศ มาตรฐานเหรียญทอง การประกวดผลงาน สะเต็มศึกษา (STEM Education) ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นสูง (ปวส.)	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด อุบลราชธานี
นายวิศิษฐ์ พงศ์ศาสตร์ ได้รับรางวัลชนะเลิศ มาตรฐานเหรียญทอง การประกวดผลงาน สะเต็มศึกษา (STEM Education) ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นสูง (ปวส.)	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด อุบลราชธานี
นางสาวแววมณี พูลสุข ได้รับรางวัลชนะเลิศ มาตรฐานเหรียญทอง การประกวดผลงาน สะเต็มศึกษา (STEM Education) ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นสูง (ปวส.)	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด อุบลราชธานี
นางสาวสุมิตรา พรหมจารีก ได้รับรางวัลชนะเลิศ มาตรฐานเหรียญทอง การประกวดผลงาน สะเต็มศึกษา (STEM Education) ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นสูง (ปวส.)	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด อุบลราชธานี



ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นางสาวทิพาพร อุ่มแก้ว ได้รับรางวัลชนะเลิศ มาตรฐานเหรียญทอง การประกวดผลงาน สะเต็มศึกษา (STEM Education) ระดับ ปวส. การประชุม ทางวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) การแข่งขันทักษะวิชาชีพ ทักษะวิชาพื้นฐาน ประจำปี	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด อุบลราชธานี
นางสาวพุทธรักษา ดวงแก้ว ได้รับรางวัลชนะเลิศ มาตรฐานเหรียญทอง การประกวดผลงาน สะเต็มศึกษา (STEM Education) ระดับ ปวส. การประชุมทาง วิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) การแข่งขันทักษะวิชาชีพ ทักษะวิชาพื้นฐาน ประจำปี	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด อุบลราชธานี
นายมติมนต์ จำนงค์ การแข่งขัน "การประกวดวงจรอิเล็กทรอนิกส์ขั้นสูง สาขาวิชา ช่างอิเล็กทรอนิกส์" ในงานกิจกรรม "ราชภัฏอุบลฯ ก้าวไกล สู่ MICE UNIVERSITY"	ชนะเลิศ	จังหวัด	มหาวิทยาลัยราชภัฏ อุบลราชธานี
นายเจษฎา รอดภัย การแข่งขัน "การประกวดวงจรอิเล็กทรอนิกส์ขั้นสูง สาขาวิชา ช่างอิเล็กทรอนิกส์" ในงานกิจกรรม "ราชภัฏอุบลฯ ก้าวไกล สู่ MICE UNIVERSITY"	ชนะเลิศ	จังหวัด	มหาวิทยาลัยราชภัฏ อุบลราชธานี
นายวิศิษฐ์ พงศ์ศาสตร์ ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 เหรียญทอง การประกวดผลงาน สะเต็มศึกษา (STEM Education) งานประชุมวิชาการองค์การ นักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) ระดับภาค ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ครั้งที่ 31 ประจำปีการศึกษา 2564	รอง ชนะเลิศ	ภาค	อาชีวศึกษาจังหวัด ยโสธร
นางสาวรุ่งอรุณ ตุ่นทอง ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 เหรียญทอง การประกวดผลงาน สะเต็มศึกษา (STEM Education) งานประชุมวิชาการองค์การนัก วิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) ระดับภาค ภาค ตะวันออกเฉียงเหนือ ครั้งที่ 31 ประจำปีการศึกษา 2564	รอง ชนะเลิศ	ภาค	อาชีวศึกษาจังหวัด ยโสธร
นายเฉลิมชัย ภารการ ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 เหรียญทอง การประกวดผลงาน สะเต็มศึกษา (STEM Education) งานประชุมวิชาการองค์การ นักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) ระดับภาค ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ครั้งที่ 31 ประจำปีการศึกษา 2564	รอง ชนะเลิศ	ภาค	อาชีวศึกษาจังหวัด ยโสธร
นางสาวพุทธรักษา ดวงแก้ว ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 เหรียญทอง การประกวดผลงาน	รอง ชนะเลิศ	ภาค	อาชีวศึกษาจังหวัด ยโสธร

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
สะเต็มศึกษา (STEM Education) งานประชุมวิชาการองค์การ นักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) ระดับภาค ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ครั้งที่ 31 ประจำปีการศึกษา 2564			
นางสาวสุมิตรา พรजारีก ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 เหรียญทอง การประกวดผลงาน สะเต็มศึกษา (STEM Education) งานประชุมวิชาการองค์การ นักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) ระดับภาค ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ครั้งที่ 31 ประจำปีการศึกษา 2564	รอง ชนะเลิศ	ภาค	อาชีวศึกษาจังหวัด ยโสธร
นางสาวทิพาพร อุ่มแก้ว ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 เหรียญทอง การประกวดผลงาน สะเต็มศึกษา (STEM Education) งานประชุมวิชาการองค์การ นักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) ระดับภาค ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ครั้งที่ 31 ประจำปีการศึกษา 2564	รอง ชนะเลิศ	ภาค	อาชีวศึกษาจังหวัด ยโสธร
นางสาวแววมณี พูลสุข ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 เหรียญทอง การประกวดผลงาน สะเต็มศึกษา (STEM Education) งานประชุมวิชาการองค์การ นักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) ระดับภาค ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ครั้งที่ 31 ประจำปีการศึกษา 2564	รอง ชนะเลิศ	ภาค	อาชีวศึกษาจังหวัด ยโสธร
นายวีรยุทธ มูลสุวรรณ การแข่งขันทักษะวิชาชีพ สาขาวิชาเทคนิคเครื่องกล ทักษะ งานยานยนต์แก๊ซโซลีน	รอง ชนะเลิศ	ภาค	อาชีวศึกษาจังหวัด ยโสธร
นายณวัฒน์ บุญสวน การแข่งขันทักษะวิชาชีพ สาขาวิชาเทคนิคเครื่องกล ทักษะ งานยานยนต์แก๊ซโซลีน	รอง ชนะเลิศ	ภาค	อาชีวศึกษาจังหวัด ยโสธร
นายสุธรรม บุญศรี การแข่งขันทักษะ สาขาวิชาเทคนิคเครื่องกล ทักษะงานยานยนต์ ดีเซล	รอง ชนะเลิศ	ภาค	อาชีวศึกษาจังหวัด ยโสธร
นายบุญอนันต์ อนุพันธ์ การแข่งขันทักษะ สาขาวิชาเทคนิคเครื่องกล ทักษะงานยานยนต์ ดีเซล	รอง ชนะเลิศ	ภาค	อาชีวศึกษาจังหวัด ยโสธร
นายศราวุฒิ ปั่นแก้ว การแข่งขันทักษะ สาขาวิชาเทคนิคเครื่องกล ทักษะงานยานยนต์ ดีเซล	รอง ชนะเลิศ	ภาค	อาชีวศึกษาจังหวัด ยโสธร
นายบรรลือ คำเต็ม ได้รับรางวัลชนะเลิศ อันดับ 2 เหรียญทอง การแข่งขันทักษะ	รอง ชนะเลิศ	ภาค	อาชีวศึกษาจังหวัด ยโสธร

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
ออกแบบวงจรอิเล็กทรอนิกส์ ระดับ ปวส. ประเภททีม งานประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) ระดับภาค ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ครั้งที่			
นายพิตตินันท์ ระยับศรี ได้รับรางวัลชนะเลิศ อันดับ 2 เหรียญทอง การแข่งขันทักษะออกแบบวงจรอิเล็กทรอนิกส์ ระดับ ปวส. ประเภททีม งานประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) ระดับภาค ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ครั้งที่	รองชนะเลิศ	ภาค	อาชีวศึกษาจังหวัดยโสธร
นายคุณานนท์ อุทจันทร์ ได้รับรางวัลชนะเลิศ อันดับ 2 เหรียญทอง การแข่งขันทักษะออกแบบวงจรอิเล็กทรอนิกส์ ระดับ ปวส. ประเภททีม งานประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) ระดับภาค ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ครั้งที่	รองชนะเลิศ	ภาค	อาชีวศึกษาจังหวัดยโสธร
นายภัทรพล แสงคำ การประกวดดนตรีพื้นเมือง โหวด งานประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) ระดับภาค ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ครั้งที่ 31	รองชนะเลิศ	ภาค	อาชีวศึกษาจังหวัดยโสธร
นายก้องภพ พันธุ์ศรี การประกวดดนตรีพื้นเมือง พิณ งานประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) ระดับภาค ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ครั้งที่ 31	รองชนะเลิศ	ภาค	อาชีวศึกษาจังหวัดยโสธร
นายปริญญา คมราษฎร์ ทักษะงานทำหุ่นจำลอง งานประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) ระดับภาค ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ครั้งที่ 31 ประจำปีการศึกษา 2564	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	อาชีวศึกษาจังหวัดยโสธร
นายธิดิวุฒิ โกธัญญะ ทักษะงานทำหุ่นจำลอง งานประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) ระดับภาค ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ครั้งที่ 31 ประจำปีการศึกษา 2564	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	อาชีวศึกษาจังหวัดยโสธร
นายธีรเดช สุขหอม ทักษะการออกแบบสถาปัตยกรรม งานประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) ระดับภาค ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ครั้งที่ 31 ประจำปีการศึกษา 2564	รองชนะเลิศ	ภาค	อาชีวศึกษาจังหวัดยโสธร
นางสาวจิราวรรณ จัมปโสม ทักษะการออกแบบสถาปัตยกรรม งานประชุมวิชาการองค์การ	รองชนะเลิศ	ภาค	อาชีวศึกษาจังหวัดยโสธร

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) ระดับภาค ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ครั้งที่ 31 ประจำปีการศึกษา 2564			
นายภัทรพล แสงคำ การประกวดดนตรีพื้นเมือง โหวด งานประชุมวิชาการองค์การ นักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) ระดับภาค ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ครั้งที่ 31 ประจำปีการศึกษา 2564	รอง ชนะเลิศ	ภาค	อาชีวศึกษาจังหวัด ยโสธร
นายก้องภพ พันธุ์ศรี การประกวดดนตรีพื้นเมือง พิณ งานประชุมวิชาการองค์การ นักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) ระดับภาค ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ครั้งที่ 31 ประจำปีการศึกษา 2564	รอง ชนะเลิศ	ภาค	อาชีวศึกษาจังหวัด ยโสธร
นายปัญญา หัตถวงค์ ร่วมแข่งขันทักษะพื้นฐาน ประกวดดนตรีไทย (แคน) การจัดประชุม ทางวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) การแข่งขันทักษะวิชาชีพ ทักษะวิชาพื้นฐาน ประจำปีการศึกษา 2564	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด อุบลราชธานี
นายภูริพัฒน์ กองธรรม ร่วมแข่งขันทักษะพื้นฐาน ประกวดดนตรีไทย (ซอฮู้) การจัดประชุม ทางวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) การแข่งขันทักษะวิชาชีพ ทักษะวิชาพื้นฐาน ประจำปีการศึกษา 2564	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด อุบลราชธานี
นายก้องภพ พันธุ์ศรี ร่วมแข่งขันทักษะพื้นฐาน ประกวดดนตรีไทย (พิณ) การจัดประชุม ทางวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) การแข่งขันทักษะวิชาชีพ ทักษะวิชาพื้นฐาน ประจำปีการศึกษา 2564	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด อุบลราชธานี
นายภัทรพล แสงคำ ร่วมแข่งขันทักษะพื้นฐาน ประกวดดนตรีไทย (โหวด) การจัดประชุม ทางวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) การแข่งขันทักษะวิชาชีพ ทักษะวิชาพื้นฐาน ประจำปีการศึกษา 2564	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด อุบลราชธานี
นายธนกัณฑ์ แห่งธรรม ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 เหรียญทอง ทักษะงานกลึงชิ้นงาน ระดับ ปวช. งานประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่ง ประเทศไทย (อวท.) ระดับชาติ ครั้งที่ 30 ประจำปีการศึกษา 2564	รอง ชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงาน คณะกรรมการ การอาชีวศึกษา

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายสุธรรม บุญศรี ทักษะงานยานยนต์ดีเซล ระดับ ปวส. งานประชุมวิชาการองค์การ นักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) ระดับชาติ ครั้งที่ 30 ประจำปีการศึกษา 2564	รอง ชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงาน คณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
นายบุญอนันต์ อนุพันธ์ ทักษะงานยานยนต์ดีเซล ระดับ ปวส. งานประชุมวิชาการองค์การ นักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) ระดับชาติ ครั้งที่ 30 ประจำปีการศึกษา 2564	รอง ชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงาน คณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
นายศรารุณี ปิ่นแก้ว ทักษะงานยานยนต์ดีเซล ระดับ ปวส. งานประชุมวิชาการองค์การ นักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) ระดับชาติ ครั้งที่ 30 ประจำปีการศึกษา 2564	รอง ชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงาน คณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
นายวิศิษฐ์ พงศ์ศาสตร์ การประกวดผลงานสะเต็มศึกษา (STEM Education) ระดับ ปวส. งานประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) ระดับชาติ ครั้งที่ 30 ประจำปีการศึกษา 2564	รอง ชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงาน คณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
นางสาวรุ่งอรุณ ตุ่นทอง การประกวดผลงานสะเต็มศึกษา (STEM Education) ระดับ ปวส. งานประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) ระดับชาติ ครั้งที่ 30 ประจำปีการศึกษา 2564	รอง ชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงาน คณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
นายเฉลิมชัย ภารการ การประกวดผลงานสะเต็มศึกษา (STEM Education) ระดับ ปวส. งานประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) ระดับชาติ ครั้งที่ 30 ประจำปีการศึกษา 2564	รอง ชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงาน คณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
นางสาวแววมณี พูลสุข การประกวดผลงานสะเต็มศึกษา (STEM Education) ระดับ ปวส. งานประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) ระดับชาติ ครั้งที่ 30 ประจำปีการศึกษา 2564	รอง ชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงาน คณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
นางสาวสุมิตรรา พรหมจารีก การประกวดผลงานสะเต็มศึกษา (STEM Education) ระดับ ปวส. งานประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) ระดับชาติ ครั้งที่ 30 ประจำปีการศึกษา 2564	รอง ชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงาน คณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
นางสาวทิพาพร อุ่มแก้ว การประกวดผลงานสะเต็มศึกษา (STEM Education) ระดับ ปวส.	รอง ชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงาน คณะกรรมการ การอาชีวศึกษา

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
งานประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) ระดับชาติ ครั้งที่ 30 ประจำปีการศึกษา 2564			
นางสาวพุทธรักษา ดวงแก้ว การประกวดผลงานสะเต็มศึกษา (STEM Education) ระดับ ปวส. งานประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) ระดับชาติ ครั้งที่ 30 ประจำปีการศึกษา 2564	รองชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายปาดมพัฒน์ พิลาภา ได้เข้าร่วมเหรียญเงิน ทักษะการเขียนโปรแกรมควบคุมอุปกรณ์ ระดับ ปวช. งานประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) ระดับชาติ ครั้งที่ 30 ประจำปีการศึกษา 2564	รองชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายทรงวุฒิ มะลิศรี ได้เข้าร่วมเหรียญเงิน ทักษะการเขียนโปรแกรมควบคุมอุปกรณ์ ระดับ ปวช. งานประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) ระดับชาติ ครั้งที่ 30 ประจำปีการศึกษา 2564	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายธีรภัทร์ โอภาษ ครูผู้ควบคุม ทักษะช่างอากาศยาน (แข่งระดับชาติ) ระดับ ปวส. งานประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) ระดับชาติ ครั้งที่ 30 ประจำปีการศึกษา 2564	รองชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายกิตติศักดิ์ ชุมพล ครูผู้ควบคุม ทักษะช่างอากาศยาน (แข่งระดับชาติ) ระดับ ปวส. งานประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) ระดับชาติ ครั้งที่ 30 ประจำปีการศึกษา 2564	รองชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายคุณานนท์ อุทจันทร์ ทักษะการแข่งขันทักษะออกแบบวงจรอิเล็กทรอนิกส์ ระดับ ปวส. งานประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) ระดับชาติ ครั้งที่ 30 ประจำปีการศึกษา 2564	ชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายบรรลือ คำเต็ม ทักษะการแข่งขันทักษะออกแบบวงจรอิเล็กทรอนิกส์ ระดับ ปวส. งานประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) ระดับชาติ ครั้งที่ 30 ประจำปีการศึกษา 2564	ชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายพิตตินันท์ ระยับศรี ทักษะการแข่งขันทักษะออกแบบวงจรอิเล็กทรอนิกส์ ระดับ ปวส. งานประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) ระดับชาติ ครั้งที่ 30 ประจำปีการศึกษา 2564	ชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายศราวดี ปิ่นแก้ว ทักษะงานยานยนต์ดีเซล งานประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพ ในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) ระดับภาค ภาค ตะวันออกเฉียงเหนือ ครั้งที่ 31 ประจำปีการศึกษา 2564	รอง ชนะเลิศ	ภาค	อาชีวศึกษาจังหวัด ยโสธร
นายบุญอนันต์ อนุพันธ์ ทักษะงานยานยนต์ดีเซล งานประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพ ในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) ระดับภาค ภาค ตะวันออกเฉียงเหนือ ครั้งที่ 31 ประจำปีการศึกษา 2564	รอง ชนะเลิศ	ภาค	อาชีวศึกษาจังหวัด ยโสธร
นายวันวัฒน์ บุญสวน ทักษะงานยานยนต์แก๊สโซลีน งานประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพ ในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) ระดับภาค ภาค ตะวันออกเฉียงเหนือ ครั้งที่ 31 ประจำปีการศึกษา 2564	รอง ชนะเลิศ	ภาค	อาชีวศึกษาจังหวัด ยโสธร
นายธันวา แตนดี ทักษะงานยานยนต์แก๊สโซลีน งานประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพ ในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) ระดับภาค ภาค ตะวันออกเฉียงเหนือ ครั้งที่ 31 ประจำปีการศึกษา 2564	รอง ชนะเลิศ	ภาค	อาชีวศึกษาจังหวัด ยโสธร
นายวีรยุทธ มูลสุวรรณ ทักษะงานยานยนต์แก๊สโซลีน งานประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพ ในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) ระดับภาค ภาค ตะวันออกเฉียงเหนือ ครั้งที่ 31 ประจำปีการศึกษา 2564	รอง ชนะเลิศ	ภาค	อาชีวศึกษาจังหวัด ยโสธร
นายณภสินธุ์ บรรพต ทักษะงานปรับอากาศยานยนต์ ระดับ ปวส. งานประชุมวิชาการ องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) ระดับภาค ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ครั้งที่ 31 ประจำปีการศึกษา 2564	ชนะเลิศ	ภาค	อาชีวศึกษาจังหวัด ยโสธร
นายอนุชา เกาทอง ทักษะงานปรับอากาศยานยนต์ ระดับ ปวส. งานประชุมวิชาการ องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) ระดับภาค ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ครั้งที่ 31 ประจำปีการศึกษา 2564	ชนะเลิศ	ภาค	อาชีวศึกษาจังหวัด ยโสธร
นายवासศักดิ์ คำณร ทักษะงานปรับอากาศยานยนต์ ระดับ ปวส. งานประชุมวิชาการ องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) ระดับภาค ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ครั้งที่ 31 ประจำปีการศึกษา 2564	ชนะเลิศ	ภาค	อาชีวศึกษาจังหวัด ยโสธร

## ส่วนที่ 3

### มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

ให้สถานศึกษาระบุมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาซึ่งเป็นไปตามมาตรฐานการอาชีวศึกษาที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการประกาศกำหนด และสถานศึกษาสามารถกำหนดมาตรฐานการศึกษาหรือประเด็นการประเมินเพิ่มเติมตามบริบทของสถานศึกษา

มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยเทคนิคอุบลราชธานี ประกอบด้วย 3 มาตรฐาน 9 ประเด็นการประเมิน ดังนี้

#### มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

การจัดการอาชีวศึกษา เป็นการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาให้มีความรู้ มีทักษะและการประยุกต์ใช้ เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา และมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

##### 1.1 ด้านความรู้

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีความรู้เกี่ยวกับข้อเท็จจริง ตามหลักการ ทฤษฎี และแนวปฏิบัติต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาที่เรียน หรือทำงาน โดยเน้นความรู้เชิงทฤษฎี และหรือข้อเท็จจริง เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา

##### 1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ทักษะวิชาชีพ และทักษะชีวิต เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา สามารถประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน และการดำรงชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และมีสุขภาวะที่ดี

##### 1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ เจตคติและกิจนิสัยที่ดี ภูมิใจและรักษาเอกลักษณ์ของชาติไทย เคารพกฎหมาย เคารพสิทธิของผู้อื่น มีความรับผิดชอบตามบทบาทหน้าที่ของตนเองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีจิตสาธารณะ และมีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม

#### มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

สถานศึกษามีครูที่มีคุณวุฒิการศึกษาและจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนด ใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และบริหารจัดการทรัพยากรของสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ มีความสำเร็จในการดำเนินการตามนโยบายสำคัญของหน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษา ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

##### 2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา

สถานศึกษาใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน ชุมชน สถานประกอบการ ตลาดแรงงาน มีการปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาใหม่ หรือกลุ่มวิชาเพิ่มเติมให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีและความต้องการของตลาดแรงงาน โดยความร่วมมือกับสถานประกอบการหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง



## 2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

สถานศึกษามีครูที่มีคุณวุฒิการศึกษาและมีจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนด ได้รับการพัฒนาอย่างเป็นระบบต่อเนื่อง เพื่อเป็นผู้พร้อมทั้งด้านคุณธรรม จริยธรรมและความเข้มแข็งทางวิชาการและวิชาชีพ จัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตอบสนองความต้องการของผู้เรียนทั้งวัยเรียนและวัยทำงาน ตามหลักสูตร มาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา ตามระเบียบหรือข้อบังคับเกี่ยวกับการจัดการศึกษาและการประเมินผลการเรียนของแต่ละหลักสูตร ส่งเสริม สนับสนุน กำกับ ดูแลให้ครูจัดการเรียนการสอนรายวิชาให้ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์

## 2.3 ด้านการบริหารจัดการ

สถานศึกษาบริหารจัดการบุคลากร สภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ศูนย์วิทยบริการ สื่อ แหล่งเรียนรู้ เทคโนโลยีสารสนเทศ ครุภัณฑ์ และงบประมาณของสถานศึกษาที่มีอยู่อย่างเต็มศักยภาพและมีประสิทธิภาพ

## 2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

สถานศึกษามีความสำเร็จในการดำเนินการบริหารจัดการสถานศึกษา ตามนโยบายสำคัญที่หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษามอบหมาย โดยความร่วมมือของผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้เรียน รวมทั้งการช่วยเหลือ ส่งเสริม สนับสนุนจากผู้ปกครอง ชุมชน สถานประกอบการ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและภาคเอกชน

## มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

สถานศึกษาร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ เพื่อสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ มีการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

### 3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

สถานศึกษามีการสร้างความร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ ทั้งในประเทศและต่างประเทศในการจัดการศึกษา การจัดทรัพยากรทางการศึกษา กระบวนการเรียนรู้ การบริการทางวิชาการ และวิชาชีพ โดยใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม เพื่อพัฒนาผู้เรียนและคนในชุมชนสู่สังคมแห่งการเรียนรู้

### 3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

สถานศึกษาส่งเสริมสนับสนุนให้มีการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย โดยผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียน หรือร่วมกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้ตามวัตถุประสงค์ และเผยแพร่สู่สาธารณชน

## ส่วนที่ 4

### รายงานการประเมินคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

สถานศึกษารายงานการประเมินผลและการติดตามตรวจสอบคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ในแต่ละมาตรฐานและประเด็นการประเมิน ดังนี้

#### 4.1 มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

4.1.1 ด้านความรู้ ให้สถานศึกษารายงานผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาคุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ด้านความรู้ ตามรายการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา ดังนี้

##### 1) ผลสัมฤทธิ์

##### 1. ผลการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ

ตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) พุทธศักราช 2562 หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) พุทธศักราช 2563 กำหนดให้นักเรียนและนักศึกษาต้องเข้ารับการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ เมื่อลงทะเบียนครบทุกรายวิชาตามโครงสร้างหลักสูตร โดยเป็นเงื่อนไขในการสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรนั้น

ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) จำนวนผู้เรียนทั้งหมด 718 คน จำนวนผู้เรียนผ่านการประเมิน 658 คน ร้อยละผู้เรียนผ่านการประเมิน 91.64

ลำดับ	สาขางาน	จำนวนผู้เรียนทั้งหมด	เข้าสอบ	สอบผ่าน	สอบไม่ผ่าน	ร้อยละของผู้สอบผ่าน
1	ยานยนต์	222	222	207	15	93.24
2	เครื่องมือกล	118	118	105	13	88.98
3	ผลิตภัณฑ์	19	19	18	1	94.73
4	ไฟฟ้ากำลัง	141	141	129	12	91.48
5	อิเล็กทรอนิกส์	49	49	47	2	95.91
6	ก่อสร้าง	33	33	29	4	87.87
7	สถาปัตยกรรม	10	10	8	2	80.00
8	ช่างโทรคมนาคม	15	15	13	2	86.66
9	โยธา	52	52	49	3	94.23
10	เทคนิคคอมพิวเตอร์	59	59	53	6	89.83
	รวม	718	718	658	60	91.64

ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) จำนวนผู้เรียนทั้งหมด 1,260 คน จำนวนผู้เรียนผ่านการประเมิน 1,197 คน ร้อยละผู้เรียนผ่านการประเมิน 95.00

ลำดับ	สาขางาน	จำนวนผู้เรียนทั้งหมด	เข้าสอบ	สอบผ่าน	สอบไม่ผ่าน	ร้อยละของผู้สอบผ่าน
1	เทคนิคยานยนต์	259	259	244	15	94.21
2	เครื่องมือกล	215	215	208	7	96.74
3	ตรวจสอบและทดสอบงานเชื่อม	8	8	6	2	75
4	ไฟฟ้ากำลัง	303	303	293	10	96.69
5	อิเล็กทรอนิกส์	79	79	76	3	96.20
6	ก่อสร้าง	32	32	29	3	90.62
7	เทคนิคสถาปัตยกรรม	8	8	7	1	87.50
8	ช่างอากาศยาน	21	21	19	2	90.47
9	โยธา	144	144	136	8	94.44
10	ซอฟต์แวร์	42	42	33	9	78.57
11	ระบบเครือข่าย	27	27	27	0	100
12	มัลติมีเดีย	35	35	35	0	100
13	การบัญชี	81	81	79	2	97.53
14	เทคโนโลยีสารสนเทศ	6	6	5	1	83.33
	รวม	1,260	1,260	1197	63	95.00

## 2. ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET)

ตามที่สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) ได้ดำเนินการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ด้วยระบบดิจิทัล (Digital Testing) ประจำปีการศึกษา 2564 ระดับ ปวช.3 ระหว่างวันที่ 5-6 มีนาคม 2565 เป็นสิทธิส่วนตัวโดยเฉพาะของนักเรียนที่จะเข้ารับการทดสอบตามความสมัครใจ นั้น งานวัดผลและประเมินผลขอรายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 3 ปีการศึกษา 2564 รายละเอียดดังนี้

2.1 รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.3) ปีการศึกษา 2564 ฉบับที่ 2 ค่าสถิติสำหรับสถานศึกษาแยกตามองค์ประกอบ จำนวน 1 ฉบับ

2.2 การเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยสถานศึกษา และคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ พบว่า

### วิทยาลัยเทคนิคอุบลราชธานี

คะแนนเฉลี่ยปีการศึกษา 2561 เท่ากับ 41.94 ระดับประเทศ เท่ากับ 41.63

คะแนนเฉลี่ยปีการศึกษา 2562 เท่ากับ 43.57 ระดับประเทศ เท่ากับ 43.63

คะแนนเฉลี่ยปีการศึกษา 2563 เท่ากับ 38.40 ระดับประเทศ เท่ากับ 38.73

คะแนนเฉลี่ยปีการศึกษา 2564 เท่ากับ 42.27 ระดับประเทศ เท่ากับ 41.90

2.3 องค์ประกอบที่วิทยาลัยฯ ควรเร่งพัฒนาเนื่องจากคะแนนเฉลี่ยของวิทยาลัยฯ ต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ คือสมรรถนะภาษาอังกฤษ

2.4 สรุปผลการทดสอบนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.3)

จำนวนนักเรียนทั้งหมด	จำนวน 433 คน	ร้อยละ 100
จำนวนนักเรียนรับการทดสอบ	จำนวน 342 คน	ร้อยละ 78.98
จำนวนนักเรียนขาดสอบ	จำนวน 91 คน	ร้อยละ 21.02

4.1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้ ให้สถานศึกษารายงานผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาคุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้ ตามรายการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา ดังนี้

1) ผลสัมฤทธิ์

1. ผู้เรียนมีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือการประกอบอาชีพอิสระ

1.1 วิทยาลัยฯ มีกระบวนการส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือการประกอบอาชีพอิสระ หรือการพัฒนา

1.2 ผู้เรียนให้มีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือการประกอบอาชีพอิสระของศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา

1.3 จำนวนผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายที่ผ่านการพัฒนาการเป็นผู้ประกอบการหรือการประกอบอาชีพอิสระ 79 คน

1.4 จำนวนผู้เรียนประสบความสำเร็จสู่การเป็นผู้ประกอบการหรือการประกอบอาชีพอิสระ 79 คน

1.5 ผลการประเมินศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา ตามเกณฑ์การประเมินที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษากำหนด ประกอบด้วย ระดับ 3 ดาว

2. ด้านผลการแข่งขันทักษะวิชาชีพ สถานศึกษามีกระบวนการในการส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาสมรรถนะวิชาชีพในการเข้าร่วมการประกวด แข่งขันทางด้านทักษะวิชาชีพ ทั้งในระดับสถานศึกษา ระดับจังหวัด ระดับภาค ระดับชาติ และระดับนานาชาติ

จำนวนผู้เรียนที่ได้รับรางวัลจากการแข่งขันทักษะวิชาชีพ ระดับจังหวัด จำนวน 56 ทีม 116 คน

จำนวนผู้เรียนที่ได้รับรางวัลจากการแข่งขันทักษะวิชาชีพ ระดับภาค จำนวน 16 ทีม 31 คน

จำนวนผู้เรียนที่ได้รับรางวัลจากการแข่งขันทักษะวิชาชีพ ระดับชาติ จำนวน 11 ทีม 18 คน

3. วิทยาลัยเทคนิคอุบลราชธานีได้ผ่านการรับรองเป็นองค์กรที่มีหน้าที่รับรองสมรรถนะบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ ในสาขาต่าง ๆ ดังต่อไปนี้

3.1) สาขาวิชาชีพเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร และดิจิทัลคอนเทนต์

3.2) สาขาซอฟต์แวร์ และการประยุกต์ อาชีพนักพัฒนาระบบขั้น 3

3.3) สาขาอาชีพนักพัฒนาระบบ คุณวุฒิวิชาชีพขั้น 4

3.4) สาขาวิชาชีพนักวิเคราะห์ระบบ คุณวุฒิวิชาชีพขั้น 3 และ 4

3.5) สาขาอาชีพนักทดสอบระบบ คุณวุฒิวิชาชีพขั้น 3 และ 4

4.1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ให้สถานศึกษารายงานผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาคุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตามรายการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา ดังนี้

## 1) ผลสัมฤทธิ์

### 1. การดูแลและแนะแนวผู้เรียน

วิทยาลัยฯ มีกระบวนการดูแลและแนะแนวผู้เรียนของสถานศึกษา รวมทั้งโครงการเพื่อพัฒนาทักษะผู้เรียน ในสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อโควิด 19 เพื่อให้ผู้เรียนสามารถสำเร็จการศึกษา ตามระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนด และลดปัญหาการออกกลางคัน ด้วยโครงการ ดังนี้

1.1 โครงการครูที่ปรึกษาพบนักเรียน นักศึกษา (โฮมรูม)

1.2 โครงการอบรมการจัดทำแบบบันทึกการดูแลและคัดกรองนักเรียน นักศึกษา

1.3 โครงการออกเยี่ยมบ้านนักเรียน นักศึกษาออนไลน์ผ่านระบบ Student Care

1.4 โครงการ "พาน้องกลับมาเรียน"

1.5 โครงการจัดหาผู้เชี่ยวชาญชำนาญการกลุ่มอาชีพมาถ่ายทอดความรู้และประสบการณ์ด้านอากาศยาน ภาคฤดูร้อน

1.6 โครงการปฐมนิเทศนักศึกษา ก่อนฝึกประสบการณ์ทักษะวิชาชีพในสถานประกอบการ รายวิชาฝึกงาน (On the Job Training) รหัสวิชา 3126 - 78001 ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ปีที่ 2 ประจำภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2564

1.7 โครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อเตรียมความพร้อมนักศึกษาก่อนออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพ MRO

1.8 โครงการติดตามควบคุมนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ On the Job Training (OJT)

2. ผลจากการดำเนินตามโครงการทำให้ผู้เรียนมีความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์ และเสียสละเพื่อส่วนรวม มีความเป็นประชาธิปไตย ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างเป็นกัลยาณมิตร มีภาวะผู้นำกล้าแสดงออก ภูมิใจในความเป็นไทย เห็นคุณค่าและ ร่วมพัฒนาภูมิปัญญาไทย มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ จำนวน 5084 คน

### 3. การมีงานทำและศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษา

การติดตามผลภาวะการมีงานทำของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา ปีการศึกษา 2563 โดยขอให้สถานศึกษารายงานข้อมูลเข้าสู่ระบบติดตามภาวะการมีงานทำของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาในระบบ [www.v-cop.go.th](http://www.v-cop.go.th) งานแนะแนวอาชีพและการจัดหางานได้ดำเนินการตามโครงการจัดเก็บข้อมูลนักเรียน นักศึกษา ที่สำเร็จการศึกษาต่อการมีงานทำ ศึกษาต่อ และการประกอบอาชีพ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ (ติดตามผู้สำเร็จการศึกษา) ซึ่งมีนักเรียน นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) จำนวน 603 คน และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง จำนวน 1119 คน รวมผู้สำเร็จการศึกษาทั้งสิ้น จำนวน 1722 คน (ข้อมูลจากงานทะเบียน ณ วันที่ 9 กันยายน 2564)

เพื่อเป็นการติดตามนักเรียน นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษา ให้ทราบถึงข้อมูลการมีงานทำ และศึกษาต่อ งานแนะแนวฯ จึงได้ใช้แบบสอบถาม (google form), ไปรษณียบัตร, โทรศัพท์, ครูที่ปรึกษา และประชาสัมพันธ์ทางเพจงานแนะแนวฯ ในการติดตาม ประเมินผล และสรุปผลการติดตาม นักศึกษาผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2563 เข้าสู่ตลาดงาน พ.ศ. 2564 สามารถติดตามจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาได้ดังนี้

1) ระดับ ปวช. ติดตามได้จำนวน 541 คน คิดเป็น 89.72 เปอร์เซ็นต์ จากผู้สำเร็จการศึกษาระดับ ปวช.

2) ระดับ ปวส. ติดตามได้จำนวน 1026 คน คิดเป็น 91.64 เปอร์เซ็นต์ จากผู้สำเร็จการศึกษาระดับ ปวส.

รวมจำนวนที่ติดตามได้ทั้งสิ้น 1567 คน คิดเป็น 91 เปอร์เซ็นต์ จากผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด

## 2) จุดเด่น

1. ผู้เรียนในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 3 แรกเข้ามีจำนวน 1023 คน สำเร็จการศึกษา จำนวน 598 คน คิดเป็นร้อยละ 58.46 ซึ่งถือว่า ผู้เรียนมีความรู้และมีทักษะในวิชาชีพ

2. ผู้เรียนในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ชั้นปีที่ 2 แรกเข้ามีจำนวน 1416 คน สำเร็จการศึกษา จำนวน 1188 คน คิดเป็นร้อยละ 83.90 ซึ่งถือว่า ผู้เรียนมีความรู้และมีทักษะในวิชาชีพสูง

## 3. การประเมินมาตรฐานวิชาชีพ

ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) จำนวนผู้เรียนทั้งหมด 718 คน จำนวนผู้เรียนผ่านการประเมิน 658 คน ร้อยละผู้เรียนผ่านการประเมิน 91.64

ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) จำนวนผู้เรียนทั้งหมด 1260 คน จำนวนผู้เรียนผ่านการประเมิน 1197 คน ร้อยละผู้เรียนผ่านการประเมิน 95.00

## 3) จุดที่ควรพัฒนา

จากสถานการณ์การระบาดของเชื้อไวรัส Covid 19 ได้ส่งผลกระทบต่อการจัดการศึกษา สถานศึกษาควรมีการระบุดำเนินการคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา ในปีการศึกษาต่อ ๆ ไป ตามข้อเสนอแนะของ สมศ. กำหนดแผนงานโครงการ กิจกรรม โดยเขียนสรุปตามวงจร PDCA ให้เห็นภาพกระบวนการพัฒนา ว่ามีการวางแผนอย่างไร ดำเนินการอย่างไร มีการประเมินผลอย่างไร แล้วนำผลสู่การพัฒนาอย่างไร พร้อมทั้งแสดงหลักฐานที่บ่งบอกถึงการปฏิบัติงานให้เห็นภาพ นอกจากนี้ผลกระทบจากสถานการณ์โควิด-19 ที่หนักหนาสาหัสมากที่สุดคือ การเรียนรู้/การศึกษาของวิทยาลัยฯ ได้แก่

3.1 ภายใต้ภาวะเศรษฐกิจถดถอย หลากกิจการต่างเล็กกิจการและลดตำแหน่งงาน อาจทำให้ผู้ปกครองของนักเรียนนักศึกษาต้องถูกเลิกจ้างหรือคนที่ไม่มียานประจำที่มั่นคงนี้ก็จะยิ่งสร้างความลำบากต่อสภาพความเป็นอยู่ และส่งผลกระทบต่อความเหลื่อมล้ำและไม่เท่าเทียมทางการศึกษา เช่น ความพร้อมทางด้านอุปกรณ์รองรับการเรียน นักเรียน นักศึกษาที่ผู้ปกครองมีฐานะทางด้านเศรษฐกิจในระดับดี มีความพร้อม จะสามารถเข้าถึงการเรียนการสอนผ่านทางระบบออนไลน์หรืออีเลิร์นนิ่ง (E-Learning) อย่างมีประสิทธิภาพเมื่อต้องกักตัวอยู่ที่บ้าน ในขณะที่มีนักเรียนนักศึกษาอีกส่วนหนึ่งที่ผู้ปกครองของพวกเขายากจนนั้น ไม่มีคอมพิวเตอร์หรือโน้ตบุ๊กเพื่อเรียนหนังสือผ่านช่องทางออนไลน์ ส่งผลให้การเรียนรู้ของผู้เรียนลดลง ผลเสียต่ออนาคตของการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์

3.2 ประสิทธิภาพของการเรียนการสอนที่ยังมีไม่พอเพียง เช่นเมื่อครูไม่สามารถดำเนินการสอนด้วยตนเองในห้องเรียนได้อย่างที่ควรจะเป็น ครูต้องหาช่องทางการเรียนรู้อื่นๆ ทดแทน แต่ประสิทธิภาพของการจัดเรียนการสอนแบบออนไลน์ หรืออีเลิร์นนิ่ง (E-Learning) ยังไม่เพียงพอ ธรรมชาติของเนื้อหาวิชาไม่เหมาะกับการใช้เทคโนโลยีในการเรียนการสอน ผู้เรียนขาดโอกาสในการฝึกฝนทักษะสมรรถนะวิชาชีพช่าง อีกทั้งผู้เรียนจำนวนมากยังขาดแคลนอุปกรณ์การเรียนผ่านระบบเทคโนโลยีที่จำเป็น ขาดการติดตามประเมินผลการเรียนรู้หลังเรียน ซึ่งการจัดเรียนการสอนแบบออนไลน์ หรืออีเลิร์นนิ่ง ไม่เพียงแต่จะทำให้ผู้เรียนเกิดความเบื่อหน่ายเท่านั้น หากแต่ยังไม่ส่งเสริมประสิทธิภาพการเรียนรู้ คติวิเคราะห์ของผู้เรียนอีกด้วย

3.3 ปัญหาการหลุดออกนอกระบบการศึกษาของผู้เรียนระหว่างการศึกษามีสาเหตุหลักมาจากฐานะเศรษฐกิจของครัวเรือน ซึ่งอาจทำให้การออกกลางคันของนักศึกษาเพิ่มมากขึ้น

3.4 ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2564 ทั้งในระดับ ปวช. และ ปวส. ต่ำกว่าปีการศึกษา 2563 ซึ่งสถานศึกษาจะต้องเร่งแก้ปัญหาที่ตรงจุดทำให้สำเร็จการศึกษาเร็วขึ้น

#### 4) ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

1. ควรดำเนินการเพื่อช่วยให้ผู้เรียนที่หลุดออกจากระบบไปแล้ว สามารถ “กลับ” กลับเข้าสู่ระบบ

2. จากปัญหาร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาต่ำกว่าปีการศึกษาที่ผ่านมา ควรหาทางแก้ปัญหาด้วยการปรับเปลี่ยน หรือลดวิธีการประเมินแบบสรุปผล และหาวิธีการประเมินรูปแบบอื่น เช่น ประเมินพฤติกรรมเชิงประจักษ์ การประเมินความก้าวหน้า การประเมินสมรรถนะ โดยวัตถุประสงค์ไม่ใช่เพื่อตัดเกรด/จัดอันดับ แต่เพื่อเป็นข้อมูลประกอบการออกแบบแนวทางการฟื้นฟู ดูแลผู้เรียนตามมาตรการหลังวิกฤติโควิด

3. จัดเตรียมแนวทางการพัฒนาและฟื้นฟูการศึกษา หลังการแพร่ระบาดของโควิด - 19 ที่ชัดเจนเป็นรูปธรรม เป็นการเตรียมการเพื่อพร้อมรับ และปรับเปลี่ยนรูปแบบและแนวทางการจัดการศึกษาที่ได้รับผลกระทบ เพื่อนำมาใช้เป็นบทเรียน และพลิกวิกฤติให้เป็นโอกาสในการพัฒนาการศึกษาเพื่อมุ่งเน้นการสร้างทุนมนุษย์ในอนาคต

4. เร่งรัดการปรับรูปแบบการเรียนรู้ โดยพัฒนาการจัดการเรียน การสอนทางไกล ให้มีประสิทธิภาพและสะดวกต่อการเข้าถึงของผู้เรียน รวมทั้งเร่งรัดการปรับวิธีการจัดการเรียนการสอนให้มีความยืดหยุ่น สอดคล้องกับ สถานการณ์การเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้น

5. พัฒนาให้ครูมีทักษะความเชี่ยวชาญที่จำเป็น เป็นต่อการจัดการเรียนการสอน โดยเฉพาะทักษะการใช้เทคโนโลยีที่มีคุณภาพและระบบการเรียนการสอนแบบไฮบริด (Hybrid teaching) และเร่งแก้ปัญหาผู้เรียนที่ได้รับผลกระทบ

6. สนับสนุนการจัดการเรียนการสอน และการฝึกอบรม ทั้งระยะสั้นและระยะยาว ที่เน้นการสร้างและพัฒนาทักษะ สมรรถนะที่จำเป็น ในตลาดงาน โดยเฉพาะในอุตสาหกรรมเป้าหมาย เพื่อสร้างโอกาสในยุคหลัง โควิด-19 รวมทั้งสนับสนุนการพัฒนาทักษะ ปรับทักษะ และสร้างทักษะใหม่ ให้กับวัยแรงงาน ให้มีความรู้ ความเชี่ยวชาญที่หลากหลายตามความต้องการ ของตลาดงานในสถานการณ์การแพร่ระบาดโรค

7. พัฒนาระบบฐานข้อมูลพื้นฐาน เช่น ฐานข้อมูลครัวเรือน ฐานข้อมูลรายได้ ฯลฯ รวมทั้งฐานข้อมูลทางการศึกษาให้มีความสะดวกต่อการใช้งานของผู้ที่เกี่ยวข้อง เพื่อควบคุม ป้องกัน และใช้เป็นแนวทางในการแก้ปัญหาผู้เรียนตกหล่น ออกกลางคัน

## 4.2 มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

4.2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา ให้สถานศึกษารายงานผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษาด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา ตามรายการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา ดังนี้

### 1) ผลสัมฤทธิ์

หลักสูตรเป็นหัวใจสำคัญของการจัดการศึกษา การพัฒนาหลักสูตรเป็นงานที่จะต้องปฏิบัติอย่างเป็นระบบ และมีการวางแผนการดำเนินงานเป็นอย่างดีจึงจะทำให้ได้หลักสูตรที่มีคุณค่าสนองตอบต่อการแก้ไขปัญหาและตรงตามความต้องการของผู้เรียน สังคม และการพัฒนาแบบยั่งยืน ในปีการศึกษา 2564 วิทยาลัยฯ ได้พัฒนาหลักสูตรการฝึกอบรม ระดับชาติ คือหลักสูตร Aircraft Maintenance Licence –

Aeroplan Turbine (AMEL B1.1) ซึ่งเป็นการจัดหลักสูตรขึ้นมาใหม่ โดยที่วิทยาลัยฯ ยังไม่เคยมีหลักสูตรนั้นมาก่อน ดังนั้น วิทยาลัยฯ ต้องดำเนินการอย่างเป็นทางการและเป็นขั้นตอน ตั้งแต่การวางแผนหลักสูตร โดยทำการ ร่างแผนงานการจัดทำหลักสูตรโดยกำหนดเป้าหมายว่าหลักสูตรที่จะจัดทำนั้นทำเพื่อใคร จะพัฒนาบุคลากรเหล่านั้นไปในทิศทางใด ใช้ระยะเวลาการดำเนินการตามหลักสูตรเท่าไร จะมีกระบวนการในการพัฒนาบุคคลเหล่านั้นอย่างไร ทั้งนี้ วิทยาลัยฯ ได้กำหนด คู่มือการดำเนินงานไว้ใน Aircraft Maintenance Organization of Ubon Ratchatani Technical College Training Procedure Manual (TPM) และพัฒนาหลักสูตร ดังนี้

1. กำหนดจุดประสงค์หลักสูตร ดังนี้

To provide constructive quality and professional Basic aircraft maintenance training CAAT B 1. 1 to trainees to obtain skill, knowledge and abilities required for future develop the Aircraft Maintenance License, B 1.1 (AMEL, B 1.1) Head of Training has created this training manual to provide Aircraft Maintenance Training to have a clear understanding on Aircraft maintenance training outline and details of their training program. This will help Training develop, implement, and administer a comprehensive Aircraft maintenance training program. This manual is to provide procedure to the instructors to conduct training to meet the utmost subject areas related as follows

- 1.1 Knowledge progress test and Knowledge test
- 1.2 Re writing knowledge tests
- 1.3 Skill progress check and skill tests
- 1.4 Training records and Test reports
- 1.5 Efficiency of Training Policies and Procedures
- 1.6 Procedures for Discipline and suspending trainee from training

General Document Policy AMTOUB shall ensure that documents used to support, control, or provide guidance for the conduct of operations are;

- (a) Readily identifiable, clear, legible, user friendly.
- (b) Written in a language (English) understood by all staff.
- (c) Presented in a manner that provides ease of use by operational personnel, taking into account, Human Factors principles, logic, layout and explicit content.
- (d) Retained for the required length of time in adequate storage facilities.

The aim of Aircraft Maintenance Training Organization is to prepare the qualified and skilled trainees who are able to implement safe and accurate practices followed the standards and CAAT requirements. At the same time, this program can encourage Ubon Ratchathani Province as a regional business center, logistics and supply chain hub to increase employment and investment opportunities in the northeast region of Thailand. According to AMTOUB Policy, The Aircraft Maintenance Approval Training Manual is also to achieve an optimum result of the highest, safest operation at all times. This manual defines



the organization and procedures upon which the CAAT Requirement, Organization approval is based. Organization commitment to support and provide resources, including financial and human, to maintain the training standard to comply with CAAT rules, regulations and standards. It is understood that the CAAT reserves the right to suspend, vary or revoke the training system approval of the organization, as applicable, if the CAAT has evidence that the procedures are not followed and the standards not upheld. The Training Procedure Manual accurately reflects the operational policies, regulations and procedure. The program shall contain all mandatory training subject, practical training and lectures in order to produce competent Qualify Mechanic members to conduct their safety related duties and responsibilities during normal, abnormal or emergency situation These procedures are approved by the undersigned and must be complied with, as applicable, whenever knowledge or practical training is being progressed under the terms of the CAAT approval.

2. กำหนดโครงสร้างขององค์กร
3. Design and development of training courses ไว้ใน Course Manual
4. กำหนดระบบ Quality Assurance System และ Quality Management

Manual

5. กำหนดระบบ Record Keeping System
6. กำหนดระบบ List of all Offered Courses
7. กำหนด General Facilities Tolls and Training Equipment
8. กำหนด Human Resource Management and Development
9. กำหนด Training Courses and Training Standards
10. กำหนดรูปแบบ Testing Procedure and Administration Procedure

4.2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา ให้สถานศึกษารายงานผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษาด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา ตามรายการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา ดังนี้

1) ผลสัมฤทธิ์

คุณภาพของแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติ

1. ครูผู้สอนจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้มีการบูรณาการคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม คุณลักษณะที่พึงประสงค์ และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

2. แผนการจัดการเรียนรู้มีการกำหนดรูปแบบการเรียนรู้สู่การปฏิบัติและกิจกรรมการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย เช่น PjBL Active Learning STEM Education เป็นต้น

3. แผนการจัดการเรียนรู้มีการกำหนดการใช้สื่อ เครื่องมือ อุปกรณ์ และเทคโนโลยีการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสม และนำมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน

4. แผนการจัดการเรียนรู้มีการกำหนดแนวทางการวัดและประเมินผลตามสภาพจริง ด้วยรูปแบบ วิธีการที่หลากหลาย

5. ครูผู้สอนที่จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน จำนวน 203 คน

5.1 แผนการจัดการเรียนรู้ทั้งหมด จำนวน 203 แผน

## 5.2 แผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่มีคุณภาพ จำนวน 203 แผน

### การจัดการเรียนการสอน

1. ครูผู้สอนที่มีแผนการจัดการเรียนรู้ครบทุกรายวิชาที่สอน จำนวน 203 คน
2. ครูผู้สอนที่จัดการเรียนการสอนตรงตามแผนการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย มีการวัดและประเมินผลตามสภาพจริง จำนวน 203 คน

3. ครูผู้สอนที่ใช้สื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีทางการศึกษา และแหล่งเรียนรู้ในการจัดการเรียนการสอน จำนวน 203 คน

4. ครูผู้สอนที่ทำวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพจัดการเรียนรู้และแก้ปัญหาการจัดการเรียนรู้ จำนวน 203 คน

### การบริหารจัดการชั้นเรียน

1. ครูผู้สอนที่จัดทำข้อมูลผู้เรียนเป็นรายบุคคล จำนวน 203 คน
2. ครูผู้สอนที่มีข้อมูลสารสนเทศและเอกสารประจำชั้นเรียนและรายวิชาเป็นปัจจุบัน จำนวน 203 คน

3. ครูผู้สอนที่ใช้เทคนิควิธีการบริหารจัดการชั้นเรียนให้มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ จำนวน 203 คน

4. ครูผู้สอนที่ใช้วิธีการเสริมแรงให้ผู้เรียนมีความมุ่งมั่นตั้งใจในการเรียน จำนวน 203 คน

5. ครูผู้สอนที่ดูแลช่วยเหลือผู้เรียนรายบุคคลด้านการเรียนและด้านอื่น ๆ จำนวน 203 คน

### การพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ

1. ครูผู้สอนที่จัดทำแผนพัฒนาตนเองและเข้าร่วมการพัฒนาวิชาชีพ จำนวน 203 คน

2. ครูผู้สอนที่ได้รับการพัฒนาตนเองอย่างน้อย 12 ชั่วโมงต่อปี จำนวน 203 คน

3. ครูผู้สอนที่นำผลจากการพัฒนาตนเองและการพัฒนาวิชาชีพมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน จำนวน 203 คน

4. ครูผู้สอนที่มีผลงานจากการพัฒนาตนเองและการพัฒนาวิชาชีพ จำนวน 203 คน

5. ครูผู้สอนที่มีนวัตกรรมจากการพัฒนาตนเองและการพัฒนาวิชาชีพที่ได้รับการยอมรับ หรือเผยแพร่ จำนวน 67 คน

4.2.3 ด้านการบริหารจัดการ ให้สถานศึกษารายงานผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษาด้านการบริหารจัดการ ตามรายการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา ดังนี้

#### 1) ผลสัมฤทธิ์

ระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการใช้งานด้านสารสนเทศภายในสถานศึกษา

1. สถานศึกษามีระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตที่มีประสิทธิภาพเหมาะสมกับการใช้งาน
2. มีผู้รับผิดชอบ ดูแล และบริหารจัดการข้อมูล การเข้าถึงข้อมูล ระบบความปลอดภัยในการจัดเก็บและใช้ข้อมูล
3. มีระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง ครอบคลุมพื้นที่ใช้งานภายในสถานศึกษา
4. มีระบบสารสนเทศเชื่อมโยงการบริหารจัดการภายในสถานศึกษา

5. มีระบบสารสนเทศเชื่อมโยงการบริหารจัดการภายนอกสถานศึกษาความเร็วของสัญญาณอินเทอร์เน็ตที่ครอบคลุมพื้นที่ใช้งานของสถานศึกษา จำนวน 5550 Mbps

*อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงานหรืองานฟาร์ม*

1. สถานศึกษามีอาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ แหล่งการเรียนรู้ โรงฝึกงาน หรืองานฟาร์ม และ สิ่งอำนวยความสะดวกในการให้บริการผู้เรียนเพียงพอต่อความต้องการ และ มีการพัฒนาดูแลสภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ของสถานศึกษาให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้

2. สถานศึกษามีแผนงาน โครงการพัฒนาและดูแลสภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ แหล่งการเรียนรู้ โรงฝึกงาน หรืองานฟาร์ม และ สิ่งอำนวยความสะดวกให้มีความพร้อมและเพียงพอต่อการใช้งานของผู้เรียนหรือผู้รับบริการโดยการมีส่วนร่วมของครู บุคลากรและผู้เรียน

3. สถานศึกษามีการพัฒนาและดูแลสภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ แหล่งการเรียนรู้ โรงฝึกงาน หรืองานฟาร์ม และ สิ่งอำนวยความสะดวกตามแผนงาน โครงการที่กำหนด

4. สถานศึกษาจัดสภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ แหล่งการเรียนรู้ โรงฝึกงาน หรืองานฟาร์ม และ สิ่งอำนวยความสะดวกที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้

5. สถานศึกษาปรับปรุงและพัฒนาสภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ แหล่งการเรียนรู้ โรงฝึกงาน หรืองานฟาร์ม และ สิ่งอำนวยความสะดวกให้สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา

6. ระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน

6.1 สถานศึกษามีระบบไฟฟ้าที่เหมาะสมกับสภาพใช้งานในสถานศึกษา ได้แก่ ระบบส่งกำลัง ระบบควบคุมระบบไฟฟ้าภายในอาคาร ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงานหรืองานฟาร์ม สภาพวัสดุ อุปกรณ์ของระบบไฟฟ้าอยู่ในสภาพพร้อมใช้งาน และปลอดภัย

6.2 สถานศึกษามีระบบประปา หรือน้ำดื่ม น้ำใช้เพียงพอต่อความต้องการ

6.3 สถานศึกษามีถนน ช่องทางเดิน หรือระบบคมนาคมในสถานศึกษาที่สะดวก ปลอดภัย มีระบบระบายน้ำ ระบบกำจัดขยะภายในสถานศึกษาที่สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา

6.4 สถานศึกษามีระบบการสื่อสารภายใน และภายนอกที่ทันสมัย สะดวก รวดเร็ว

6.5 สถานศึกษามีระบบรักษาความปลอดภัย

6.6 สถานศึกษาบำรุงรักษาและพัฒนาระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน ได้แก่ ระบบไฟฟ้า ระบบประปา การคมนาคมภายในสถานศึกษา ระบบการสื่อสารภายใน และ ระบบรักษาความปลอดภัยอย่างต่อเนื่อง

*แหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ*

1. สถานศึกษามีแผนงาน โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการหรือห้องสมุดอย่างต่อเนื่อง

2. สถานศึกษามีศูนย์วิทยบริการหรือห้องสมุดที่มีสภาพแวดล้อมเอื้อต่อการศึกษาค้นคว้า ของครูบุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียน หรือผู้สนใจ

3. ศูนย์วิทยบริการหรือห้องสมุดมีจำนวนหนังสือต่อจำนวนผู้เรียนเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนด และมีระบบสืบค้นด้วยตนเองเพียงพอ

4. สถานศึกษามีการสร้างแรงจูงใจให้ผู้เรียนเข้าใช้บริการศูนย์วิทยบริการหรือห้องสมุดไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของผู้เรียนทั้งหมดของสถานศึกษาโดยพิจารณาจากสถิติของผู้ใช้บริการ

5. มีแหล่งเรียนรู้ หรือสื่อ อุปกรณ์ ห้องเรียนเฉพาะทางครบทุกสาขาวิชาที่สถานศึกษาจัดการเรียนการสอน

6. มีห้องสมุด E learning ให้บริการแก่ผู้เรียน

4.2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ ให้สถานศึกษารายงานผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษาด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ ตามรายการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา ดังนี้

### 1) ผลสัมฤทธิ์

#### 1. การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

วิทยาลัยฯ ได้รับมอบหมายจากสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ให้เป็นศูนย์อาชีวศึกษาทวิภาคีเขตพื้นที่ ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ 3 โดยมีนายชาติ พิบูลมณฑา ตำแหน่งผู้อำนวยการวิทยาลัย เป็น ผู้อำนวยการศูนย์ มีสถานศึกษาในสังกัด สถานศึกษาภาครัฐรวมทั้งสิ้น 34 แห่ง สถานศึกษาเอกชน 74 แห่งดังนี้

จังหวัดอุบลราชธานี สถานศึกษาภาครัฐ 9 แห่ง สถานศึกษาเอกชน 19 แห่ง

จังหวัดศรีสะเกษ สถานศึกษาภาครัฐ 9 แห่ง สถานศึกษาเอกชน 11 แห่ง

จังหวัดยโสธร สถานศึกษาภาครัฐ 3 แห่ง สถานศึกษาเอกชน 7 แห่ง

จังหวัดมุกดาหาร สถานศึกษาภาครัฐ 3 แห่ง สถานศึกษาเอกชน 3 แห่ง

จังหวัดนครพนม สถานศึกษาภาครัฐ 4 แห่ง สถานศึกษาเอกชน 9 แห่ง

จังหวัดสกลนคร สถานศึกษาภาครัฐ 4 แห่ง สถานศึกษาเอกชน 20 แห่ง

จังหวัดอำนาจเจริญ สถานศึกษาภาครัฐ 2 แห่ง สถานศึกษาเอกชน 5 แห่ง

วิทยาลัยฯ ได้จัดการเรียนการสอนระบบทวิภาคี จำนวน 7 สาขาวิชา และได้ดำเนินการตามขั้นตอนต่อไปนี้

#### 1.1 ชั้นที่ 1 ชั้นเตรียมความพร้อมในการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

การสำรวจความพร้อมของสถานประกอบการ หน่วยงาน องค์กร ในการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีร่วมกับสถานศึกษาการบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ (MOU) ในการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

#### 1.2 ชั้นที่ 2 ชั้นวางแผนในการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

จัดทำแผนงานและจัดทำแผนการเรียนในการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีร่วมกับสถานประกอบการ หน่วยงาน องค์กร ประชาสัมพันธ์ แนะนำผู้เรียน

#### 1.3 ชั้นที่ 3 ชั้นจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

1) คัดเลือกผู้เข้าเรียน

2) ทำสัญญาการฝึกอาชีพ ปฐมนิเทศผู้เรียน การประชุมผู้ปกครอง

3) จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้หรือแผนการฝึกอาชีพ

4) จัดการเรียนการสอนหรือการฝึกอาชีพ

1.4 ชั้นที่ 4 ชั้นติดตาม ตรวจสอบคุณภาพในการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี มีการนิเทศการจัดการเรียนการสอนหรือการฝึกอาชีพ การวัดและประเมินผลรายวิชาหรือการฝึกอาชีพ

1.5 ชั้นที่ 5 ชั้นสรุปรายงานผลการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี การสำเร็จการศึกษาผู้เรียนอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี ดำเนินการติดตามผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี และการสรุปผลการดำเนินงานและรายงานประจำปีในการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

#### 2) จุดเด่น

1. สถานศึกษาตั้งอยู่ในใจกลางเมือง การติดต่อสื่อสารและการคมนาคมสะดวกสบาย จึงมีหน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชนเข้ามาสนับสนุนและให้ความช่วยเหลือในการจัดการศึกษา
2. มีความพร้อมในเรื่องระบบสาธารณูปโภคขั้นพื้นฐาน
3. ครูส่วนใหญ่มีความรู้ความสามารถและมีประสบการณ์ในการปฏิบัติการสอนมายาวนาน
4. ครูได้นำเทคโนโลยีมาใช้ในการจัดการเรียนรู้
5. วิทยาลัยฯ มีระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงกระจายสัญญาณครอบคลุมทุกพื้นที่ในวิทยาลัยฯ จึงได้เปรียบในการพัฒนาการเรียนการสอนผ่านระบบออนไลน์ ได้มากขึ้น
6. วิทยาลัยฯ เปิดหลักสูตรการฝึกอบรม หลักสูตร Aircraft Maintenance Licence – Aeroplane Turbine (AMEL B1.1) ตามนโยบายสำคัญของหน่วยงานต้นสังกัด

#### 3) จุดที่ควรพัฒนา

1. พัฒนาอาคารสถานที่ ห้องเรียนห้องปฏิบัติการ โรงอาหารให้เพียงพอต่อจำนวนนักเรียนนักศึกษา
2. จัดหาครุภัณฑ์เพื่อใช้ในการเรียนรู้ในสาขาที่เปิดใหม่
3. พัฒนาระบบการติดตามผู้สำเร็จการศึกษาโดยให้ครูที่ปรึกษาเข้ามามีร่วมในการติดตาม
4. พัฒนาระบบอินเทอร์เน็ตให้กระจายสัญญาณได้ครอบคลุมพื้นที่เพื่อรองรับการจัดการเรียนการสอนออนไลน์

#### 4) ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

1. ผลิตรากำลังคนระดับช่างฝีมือ ระดับช่างเทคนิคและระดับเทคโนโลยี โดยเน้นให้มีทักษะที่หลากหลาย (Multi Skill)
2. สร้างคุณภาพโอกาส ความร่วมมือ และขับเคลื่อนให้การอาชีวศึกษามีความพร้อมรองรับการเปิดเสรีทางการศึกษา
3. มุ่งเน้นการผลิตผู้สำเร็จการศึกษาทั้งปริมาณ และคุณภาพ มีสมรรถนะ ทักษะฝีมือ เป็นที่ยอมรับของสถานประกอบการ สอดคล้องกับความต้องการกำลังคนด้านอาชีวศึกษา ทั้งในระดับพื้นที่ ระดับประเทศ และระดับนานาชาติ
4. เน้นการศึกษาในระบบ นอกกระบบ การศึกษาระบบทวิภาคี
5. พัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะร่วมกับสถานประกอบการเพื่อตอบสนองความต้องการกำลังคนในประเภทวิชาอุตสาหกรรม

### 4.3 มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

4.3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ให้สถานศึกษารายงานผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ตามรายการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา ดังนี้

## 1) ผลสัมฤทธิ์

1. สถานศึกษามีแผนงาน โครงการในการระดมทรัพยากรที่หลากหลายในการจัดการอาชีวศึกษา ทั้งในประเทศและหรือต่างประเทศ

2. สถานศึกษามีเครือข่ายความร่วมมือกับสถานประกอบการหรือหน่วยงานอื่น ๆ เพื่อพัฒนาศักยภาพครูและครูฝึกในสถานประกอบการ

3. สถานศึกษามีการจัดให้ครูพิเศษ ครูภูมิปัญญาท้องถิ่น ครูผู้เชี่ยวชาญ ผู้ทรงคุณวุฒิ ในสถานประกอบการ ทั้งในประเทศและหรือต่างประเทศร่วมพัฒนาผู้เรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของจำนวนสาขางานที่สถานศึกษาจัดการเรียน การสอน

4. สถานศึกษามีการระดมทรัพยากรเพื่อพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา เช่น งบประมาณ ทุนการศึกษา วัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ ฯลฯ ปรากฏผลการพัฒนาตามวัตถุประสงค์ของการระดมทรัพยากรอย่างเป็นรูปธรรม

5. สถานศึกษามีการประเมินผลการดำเนินงานตามแผนงาน โครงการในการระดมทรัพยากรในการจัดการอาชีวศึกษากับเครือข่าย เพื่อการปรับปรุงและพัฒนาอย่างต่อเนื่อง มีสาขาวิชาที่มีการระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน จำนวน 23 สาขาวิชา

## 2) การบริการชุมชนและจิตอาสา

1. สถานศึกษาจัดกิจกรรมให้ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมบริการชุมชน

2. สถานศึกษาจัดกิจกรรมให้ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมบริการวิชาการ

3. สถานศึกษาจัดกิจกรรมให้ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมบริการวิชาชีพ

4. สถานศึกษาจัดกิจกรรมให้ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมจิตอาสา

5. สถานศึกษามีนวัตกรรมการบริการชุมชน วิชาการ วิชาชีพ และจิตอาสาของสถานศึกษา กิจกรรมในการบริการชุมชนและจิตอาสา จำนวน 45 กิจกรรม

4.3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย ให้สถานศึกษารายงานผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาการสร้างสรรค์แห่งการเรียนรู้ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย ตามรายการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา ดังนี้

## 1) ผลสัมฤทธิ์

สถานศึกษาส่งเสริมสนับสนุนให้มีการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย โดยผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียน หรือร่วมกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้ตามวัตถุประสงค์ และเผยแพร่สู่สาธารณชน และได้ดำเนินการจัดกิจกรรม ดังนี้

1. สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมประกวดนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัยในสถานศึกษา

2. สถานศึกษามีการส่งเสริม สนับสนุนให้มีการประกวด แข่งขันทักษะวิชาชีพ ในระดับสถานศึกษา ระดับจังหวัด และระดับภาค

3. สถานศึกษาได้นำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย ไปใช้บริการชุมชนวิชาการ วิชาชีพ

## 2) จุดเด่น

1. ครูส่วนใหญ่มีอายุการปฏิบัติงานยาวนาน จึงได้เปรียบในเรื่องความสามารถและประสบการณ์ในการทำงาน มีความคิดสร้างสรรค์ และมีผลงานออกมาเป็นจำนวนมาก

2. เนื่องจากวิทยาลัยฯ ตั้งอยู่ในเขตเมืองการจัดหาอุปกรณ์เพื่อนำมาสร้างสรรค์งานจึงหาได้ง่าย

3. ครูส่วนใหญ่สนใจใฝ่รู้ ค้นหาค้นคว้าความรู้ใหม่อยู่เสมอ กรอบักวิทยาลัยฯ มีระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง จึงสามารถส่งเสริมการเรียนของครูและนักเรียนนักศึกษาได้เป็นอย่างดี

4. เนื่องจากโอกาสในการเลือกเข้าเรียนในวิทยาลัยฯ มีการแข่งขันสูง ดังนั้น นักเรียนนักศึกษาที่เข้ามาเรียนในวิทยาลัยฯ ส่วนใหญ่จึงเป็นผู้ที่มีความรู้ความสามารถและเป็นผู้ที่มีความตั้งใจศึกษาเล่าเรียน มีความรับผิดชอบสูง ดังนั้นเมื่อครูมอบหมายภาระงานในชั้นเรียน ก็สามารถได้รับผลการตอบรับที่ดี

## 3) จุดที่ควรพัฒนา

1. พัฒนาผลงานของนักเรียน นักศึกษาให้ใช้งานได้จริง และพัฒนาให้ออกจำหน่ายสู่ท้องตลาด

2. พัฒนาผลงานวิจัยของครูให้มีคุณภาพและได้มาตรฐาน สามารถตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการได้

## 4) ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

1. วิทยาลัยฯ ควรสนับสนุนงบประมาณในการศึกษาวิชาโครงการให้แก่ผู้ที่ลงทะเบียนเรียนในรายวิชานี้ โดยคิดเป็นรายหัว

2. วิทยาลัยฯ ควรส่งเสริมการประชุมทางวิชาการของงานวิจัย การใช้ประโยชน์ของนวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ให้อยู่ในระดับชาติ

## ส่วนที่ 5

### ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561

ให้สถานศึกษารายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561 จำนวน 3 มาตรฐาน ตามระดับการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ดังนี้

#### 5.1 มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

ตารางที่ 1 ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานที่ 1 ในแต่ละประเด็นการประเมิน  
ประเด็นการประเมินที่ 1 ด้านความรู้

ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนัก×ค่าคะแนน)
1.1 ผลการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ	20	5	100
ผลรวมคะแนนที่ได้			100
ร้อยละของคะแนน ประเด็นการประเมินที่ 1 = (ผลรวมคะแนนที่ได้ X 100)/100			100.00
ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประเด็นการประเมินที่ 1 ด้านความรู้ ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 80 ขึ้นไป) ดีเลิศ (ร้อยละ 70.00 – 79.99) ดี (ร้อยละ 60.00 – 69.99) ปานกลาง (ร้อยละ 50.00 – 59.99) กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ 50.00)			

#### ประเด็นการประเมินที่ 2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนัก×ค่าคะแนน)
2.1 ผู้เรียนมีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือ การประกอบอาชีพอิสระ	3	3	9
2.2 ผลการแข่งขันทักษะวิชาชีพ	2	4	8
ผลรวมคะแนนที่ได้			17
ร้อยละของคะแนน ประเด็นการประเมินที่ 2 = (ผลรวมคะแนนที่ได้ X 100)/25			68.00
ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประเด็นการประเมินที่ 2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้ ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 80 ขึ้นไป) ดีเลิศ (ร้อยละ 70.00 – 79.99) ดี (ร้อยละ 60.00 – 69.99) ปานกลาง (ร้อยละ 50.00 – 59.99) กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ 50.00)			



**ประเด็นการประเมินที่ 3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์**

ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนักxค่าคะแนน)
3.1 การดูแลและแนะแนวผู้เรียน	2	3	6
3.2 ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์	2	5	10
3.3 การมีงานทำและศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษา	15	5	75
ผลรวมคะแนนที่ได้			91
ร้อยละของคะแนน ประเด็นการประเมินที่ 3 = (ผลรวมคะแนนที่ได้ X 100)/95			95.79
ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประเด็นการประเมินที่ 3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 80 ขึ้นไป) ดีเลิศ (ร้อยละ 70.00 – 79.99) ดี (ร้อยละ 60.00 – 69.99) ปานกลาง (ร้อยละ 50.00 – 59.99) กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ 50.00)			

**5.2 มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา**

ตารางที่ 2 ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานที่ 2 ในแต่ละประเด็นการประเมิน

**ประเด็นการประเมินที่ 1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา**

ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนักxค่าคะแนน)
1.1 การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ	2	5	10
1.2 การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ หรือปรับปรุงรายวิชา หรือปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม	3	1	3
ผลรวมคะแนนที่ได้			13
ร้อยละของคะแนน ประเด็นการประเมินที่ 1 = (ผลรวมคะแนนที่ได้ X 100)/25			52.00
ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประเด็นการประเมินที่ 1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 80 ขึ้นไป) ดีเลิศ (ร้อยละ 70.00 – 79.99) ดี (ร้อยละ 60.00 – 69.99) ปานกลาง (ร้อยละ 50.00 – 59.99) กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ 50.00)			

**ประเด็นการประเมินที่ 2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา**

ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนักxค่าคะแนน)
2.1 คุณภาพของแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติ	2	5	10
2.2 การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน	3	5	15

ประเด็นการประเมินที่ 2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนักxค่าคะแนน)
2.3 การจัดการเรียนการสอน	5	5	25
2.4 การบริหารจัดการชั้นเรียน	3	5	15
2.5 การพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ	2	5	10
2.6 การเข้าถึงระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน	2	5	10
ผลรวมคะแนนที่ได้			85
ร้อยละของคะแนน ประเด็นการประเมินที่ 2 = (ผลรวมคะแนนที่ได้ X 100)/85			100.00
ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประเด็นการประเมินที่ 2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 80 ขึ้นไป) ดีเลิศ (ร้อยละ 70.00 – 79.99) ดี (ร้อยละ 60.00 – 69.99) ปานกลาง (ร้อยละ 50.00 – 59.99) กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ 50.00)			

ประเด็นการประเมินที่ 3 ด้านการบริหารจัดการ

ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนักxค่าคะแนน)
3.1 การบริหารจัดการระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา	5	5	25
3.2 อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน หรืองานฟาร์ม	2	5	10
3.3 ระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน	2	5	10
3.4 แหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ	2	5	10
3.5 ระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการใช้งานด้านสารสนเทศภายในสถานศึกษา	2	5	10
ผลรวมคะแนนที่ได้			65
ร้อยละของคะแนน ประเด็นการประเมินที่ 3 = (ผลรวมคะแนนที่ได้ X 100)/65			100.00
ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประเด็นการประเมินที่ 3 ด้านการบริหารจัดการ ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 80 ขึ้นไป) ดีเลิศ (ร้อยละ 70.00 – 79.99) ดี (ร้อยละ 60.00 – 69.99) ปานกลาง (ร้อยละ 50.00 – 59.99) กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ 50.00)			

**ประเด็นการประเมินที่ 4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ**

ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนักxค่าคะแนน)
4.1 การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี	6	5	30
ผลรวมคะแนนที่ได้			30
ร้อยละของคะแนน ประเด็นการประเมินที่ 4 = (ผลรวมคะแนนที่ได้ X 100)/30			100.00
ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประเด็นการประเมินที่ 4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 80 ขึ้นไป) ดีเลิศ (ร้อยละ 70.00 – 79.99) ดี (ร้อยละ 60.00 – 69.99) ปานกลาง (ร้อยละ 50.00 – 59.99) กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ 50.00)			

**5.3 มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้**

ตารางที่ 3 ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานที่ 3 ในแต่ละประเด็นการประเมิน

**ประเด็นการประเมินที่ 1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้**

ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนักxค่าคะแนน)
1.1 การบริหารสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม	5	5	25
1.2 การระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน	2	5	10
1.3 การบริการชุมชนและจิตอาสา	2	5	10
ผลรวมคะแนนที่ได้			45
ร้อยละของคะแนน ประเด็นการประเมินที่ 1 = (ผลรวมคะแนนที่ได้ X 100)/45			100.00
ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประเด็นการประเมินที่ 1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคม แห่งการเรียนรู้ ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 80 ขึ้นไป) ดีเลิศ (ร้อยละ 70.00 – 79.99) ดี (ร้อยละ 60.00 – 69.99) ปานกลาง (ร้อยละ 50.00 – 59.99) กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ 50.00)			

**ประเด็นการประเมินที่ 2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย**

ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนักxค่าคะแนน)
2.1 ผลงานของผู้เรียนด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งาน สร้างสรรค์ หรืองานวิจัย	3	4	12
ผลรวมคะแนนที่ได้			12
ร้อยละของคะแนน ประเด็นการประเมินที่ 2 = (ผลรวมคะแนนที่ได้ X 100)/15			80.00
ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประเด็นการประเมินที่ 2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย			

ประเด็นการประเมินที่ 2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนัก×ค่าคะแนน)
ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 80 ขึ้นไป) ดีเลิศ (ร้อยละ 70.00 – 79.99) ดี (ร้อยละ 60.00 – 69.99) ปานกลาง (ร้อยละ 50.00 – 59.99) กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ 50.00)			

5.4 สรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาโดยภาพรวม

ตารางที่ 4 สรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาโดยภาพรวม

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ.2561	ร้อยละ
มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์	94.55
ประเด็นที่ 1.1 ด้านความรู้	100
ประเด็นที่ 1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้	68
ประเด็นที่ 1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์	95.79
มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา	94.15
ประเด็นที่ 2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา	52
ประเด็นที่ 2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา	100
ประเด็นที่ 2.3 ด้านการบริหารจัดการ	100
ประเด็นที่ 2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ	100
มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	95
ประเด็นที่ 3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	100
ประเด็นที่ 3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย	80
สรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา	94.43
ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 80 ขึ้นไป) ดีเลิศ (ร้อยละ 70.00 – 79.99) ดี (ร้อยละ 60.00 – 69.99) ปานกลาง (ร้อยละ 50.00 – 59.99) กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ 50.00)	

## ส่วนที่ 6

### ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามบริบทของสถานศึกษาที่กำหนดเพิ่มเติม

สถานศึกษารายงานการประเมินผลและการติดตามตรวจสอบคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่กำหนดเพิ่มเติม ในแต่ละมาตรฐานและประเด็นการประเมิน ดังนี้

## ส่วนที่ 7

### แผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

ให้สถานศึกษานำผลการประเมินและการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา มาศึกษา วิเคราะห์เพื่อกำหนดแผนพัฒนาระดับคุณภาพการจัดการศึกษาให้เพิ่มขึ้น โดยมีเป้าหมายในการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาให้อยู่ในระดับคุณภาพ “ยอดเยี่ยม” รายละเอียดดังนี้

มาตรฐานและประเด็นการประเมิน	แผนพัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา (แผนงาน โครงการ กิจกรรม)
มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์	
1.1 ด้านความรู้	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาสมรรถนะบุคลากรด้านการเงินการบัญชีและพัสดุ</li> <li>2. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเขียนแผนการเรียนรู้ฐานสมรรถนะ</li> <li>3. โครงการพัฒนาครูโดยใช้โปรแกรมประยุกต์ Google Application for Education (GAPE)</li> <li>4. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ ครูและบุคลากรทางการศึกษา แกนนำคุณธรรมจริยธรรม</li> <li>5. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการจัดทำสื่อการเรียนรู้การสอนออนไลน์</li> <li>6. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการจัดทำสื่อวีดิทัศน์ออนไลน์</li> </ol>

มาตรฐานและประเด็นการประเมิน	แผนพัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา ของสถานศึกษา (แผนงาน โครงการ กิจกรรม)
	<ol style="list-style-type: none"> <li>7. โครงการสัมมนานักเรียน นักศึกษา กลับจาก การฝึกอาชีพ/ฝึกประสบการณ์วิชาชีพ</li> <li>8. โครงการอบรม"การให้ความรู้ทางการเงินแก่ กลุ่มครู เจ้าหน้าที่ และนักศึกษา" โดยธนาคารออมสิน</li> <li>9. โครงการการอบรมเชิงปฏิบัติการการเขียน โปรแกรมคอนโทรลเลอร์ด้วย Arduino and Interface</li> <li>10. โครงการฝึกอบรมการพัฒนาบุคลากร ด้านคุณธรรม จริยธรรม และการปลูก จิตสำนึกในการให้บริการ</li> <li>11. โครงการพัฒนาครูและพัฒนาวิชาชีพครู ตามมาตรฐานสถานศึกษา</li> <li>12. โครงการฝึกอบรมวิชาชีพหลักสูตรระยะสั้น แก่นักเรียน โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน ตามแนวพระราชดำริฯ สมเด็จพระกนิษฐา ธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี</li> <li>13. โครงการอบรมและประกวดมารยาทไทย</li> <li>14. โครงการอบรมและแข่งขันตอบปัญหา วิชาการ วิชาประวัติศาสตร์ชาติไทย</li> <li>15. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ นักเรียน แกนนำคุณธรรม จริยธรรม</li> <li>16. โครงการอบรม"บทบาทหน้าที่ของครู ที่ปรึกษา"</li> <li>17. โครงการพัฒนาครูและพัฒนาวิชาชีพครู ตามมาตรฐานสถานศึกษา</li> </ol>
1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. โครงการส่งเสริมการประกอบอาชีพอิสระ ในกลุ่มผู้เรียนอาชีวศึกษา</li> <li>2. โครงการ DLTV R Service</li> <li>3. คชจ.โครงการสนับสนุนการขับเคลื่อน สู่ศูนย์การเรียนรู้ดิจิทัลชุมชน</li> <li>4. คชจ.โครงการส่งเสริมสถานศึกษาอาชีวศึกษา ให้มีความเป็นเลิศเฉพาะทาง (อากาศยาน)</li> </ol>

มาตรฐานและประเด็นการประเมิน	แผนพัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา ของสถานศึกษา (แผนงาน โครงการ กิจกรรม)
	<ol style="list-style-type: none"> <li>5. คชจ.โครงการเร่งประสิทธิภาพการสอนครู อาชีวศึกษา</li> <li>6. ค่าใช้จ่ายโครงการจัดหาบุคลากรสนับสนุน เพื่อคืนครูให้นักเรียน</li> <li>7. ค่าใช้จ่ายโครงการจ้างครูวิชาชีพผู้ทรงคุณค่า</li> <li>8. โครงการแข่งขันทักษะวิชาชีพ ทักษะ ภาษาอังกฤษ ระดับหน่วย</li> <li>9. โครงการสัปดาห์ภาษาต่างประเทศและ วันคริสต์มาส</li> <li>10. โครงการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษนักเรียน นักศึกษาแบบเข้มข้นจบการศึกษา</li> <li>11. โครงการ English Day Camp</li> <li>12. โครงการ English a Word a Day</li> <li>13. โครงการอบรม/ปฐมนิเทศ นักเรียน นักศึกษา ฝึกอาชีพ/ฝึกประสบการณ์วิชาชีพ</li> <li>14. โครงการอบรม/ปฐมนิเทศ นักเรียน นักศึกษา ฝึกอาชีพ/ฝึกประสบการณ์วิชาชีพ</li> <li>15. โครงการนิเทศนักเรียน นักศึกษา ฝึกอาชีพ/ ฝึกประสบการณ์วิชาชีพ</li> <li>16. โครงการสัมมนานักเรียน นักศึกษา กลับจาก การฝึกอาชีพ/ฝึกประสบการณ์วิชาชีพ</li> <li>17. โครงการสัมมนานักเรียน นักศึกษา กลับจาก การฝึกอาชีพ/ฝึกประสบการณ์วิชาชีพ</li> <li>18. โครงการสนับสนุนแข่งทักษะ ระดับจังหวัด , ระดับภาคและระดับชาติ</li> <li>19. โครงการพัฒนาหลักสูตรรายวิชา ตามสาขา ที่เปิดสอนร่วมกับสถานประกอบการ</li> </ol>
1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะ ที่พึงประสงค์	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. โครงการศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix it center)</li> <li>2. โครงการศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix it center) (ศูนย์ถาวร)</li> <li>3. โครงการศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix it center) เตรียมรับภัยพิบัติ</li> <li>4. ทุนการศึกษาเฉลิมราชกุมารี</li> <li>5. โครงการลดปัญหาออกกลางคันของผู้เรียน</li> </ol>

มาตรฐานและประเด็นการประเมิน	แผนพัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา ของสถานศึกษา (แผนงาน โครงการ กิจกรรม)
	<ol style="list-style-type: none"> <li>6. โครงการอาชีวศึกษาร่วมด้วยช่วยประชาชน</li> <li>7. โครงการคลินิกคุณธรรม</li> <li>8. โครงการสนับสนุนการขับเคลื่อนศูนย์ดิจิทัลชุมชน กิจกรรม Fix it Center ในศูนย์การเรียนรู้ ICT ชุมชน</li> <li>9. โครงการรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด เนื่องในวันต่อต้านยาเสพติดสากล</li> <li>10. โครงการตรวจซ่อมจักรยานในกิจกรรม Bike อุ่นไอรัก คลายความหนาว</li> <li>11. โครงการคลินิกคุณธรรม</li> <li>12. โครงการ "รณรงค์ป้องกันและลดอุบัติเหตุ ทางถนนภายในสถานศึกษา" ช่วงก่อนถึง เทศกาลปีใหม่</li> <li>13. โครงการอาชีวอาสา เทศกาลปีใหม่</li> <li>14. โครงการ "รณรงค์ป้องกันและลดอุบัติเหตุ ทางถนนภายในสถานศึกษา" ช่วงก่อนถึง เทศกาลสงกรานต์</li> <li>15. โครงการอาชีวอาสา เทศกาลสงกรานต์</li> <li>16. โครงการตรวจเข้มรถโดยสาร</li> <li>17. โครงการเตรียมรับการตรวจประเมินศูนย์ ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix it Center) แบบถาวร</li> <li>18. โครงการปฏิบัติการตรวจเข้มชั้นรถโดยสาร หมวด 2 หมวด 3 เทศกาลปีใหม่</li> <li>19. โครงการปฏิบัติการตรวจเข้มชั้นรถโดยสาร หมวด 2 หมวด 3 เทศกาลสงกรานต์</li> <li>20. โครงการสนับสนุนการขับเคลื่อนศูนย์ดิจิทัล ชุมชน กิจกรรม Fix it Center ในศูนย์การเรียนรู้ ICT ชุมชน</li> <li>21. โครงการแนะแนวการศึกษาต่อสายอาชีพ และการประกอบอาชีพ</li> <li>22. โครงการเตรียมผู้สำเร็จการศึกษาออกสู่ ตลาดแรงงานและศึกษาต่อ (ปัจฉิมนิเทศ นักศึกษา)</li> <li>23. โครงการเปิดบ้านสานฝัน (Open House)</li> <li>24. โครงการปฐมนิเทศนักเรียน - นักศึกษาใหม่</li> </ol>



มาตรฐานและประเด็นการประเมิน	แผนพัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา ของสถานศึกษา (แผนงาน โครงการ กิจกรรม)
	<p>25. โครงการจัดหาทุนการศึกษาสำหรับนักเรียน นักศึกษา</p> <p>26. โครงการจัดเก็บข้อมูลนักเรียน นักศึกษา ที่สำเร็จการศึกษาต่อการมีงานทำ ศึกษาต่อ และการประกอบอาชีพ (ติดตามนักเรียน นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษา)</p> <p>27. โครงการประเมินความพึงพอใจของสถาน ประกอบการด้านคุณภาพ จริยธรรมและ จรรยาบรรณในวิชาชีพของผู้สำเร็จการศึกษา</p> <p>28. โครงการบริจาคโลหิต</p> <p>29. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ ครูและ บุคลากรทางการศึกษา แกนนำคุณธรรม จริยธรรม</p> <p>30. โครงการจัดทำโครงการงานวิทยาศาสตร์ ระดับ ปวช. และ ปวส.</p> <p>31. โครงการสะเต็มศึกษา (STEM : Education) ระดับ ปวช. และ ปวส.</p> <p>32. โครงการฝึกอบรมการพัฒนาบุคลากรด้าน คุณธรรม จริยธรรม และการปลูกจิตสำนึก ในการให้บริการ</p> <p>33. โครงการกีฬาวินครู</p> <p>34. โครงการงานแสดงมุทิตาจิตผู้เกษียณอายุ ราชการ</p> <p>35. โครงการคัดกรองนักเรียน นักศึกษา ปลอดภัยสารเสพติด 100%</p> <p>36. โครงการวันงดสูบบุหรี่โลกและลดนักสูบ หน้าใหม่</p> <p>37. โครงการวันเอดส์โลก</p> <p>38. โครงการวันเอดส์โลก</p> <p>39. โครงการอบรมและประกวดมารยาทไทย</p> <p>40. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ นักเรียน แกนนำคุณธรรม จริยธรรม</p> <p>41. โครงการอบรมคุณธรรม นักเรียน นักศึกษา ใหม่ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ปีที่ 1 (ปวช.1)</p>

มาตรฐานและประเด็นการประเมิน	แผนพัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา ของสถานศึกษา (แผนงาน โครงการ กิจกรรม)
	42. โครงการอบรมคุณธรรมนักเรียน นักศึกษา ใหม่ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ปีที่ 1 (ปวส.1) 43. โครงการพิธีไหว้ครู 44. โครงการทำสมุดกิจกรรมประเมินผลกิจกรรม องค์การวิชาชีพฯ 45. โครงการวันเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระ พระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิรา ลงกรณพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 10 46. โครงการวันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระ พระนางเจ้าสุทิศาพัชรสุธาทิพมลลักษณ พระบรมราชินี 47. โครงการวันเฉลิมพระชนมพรรษา สมเด็จพระ พระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง 48. โครงการลูกเสือจิตอาสาเพื่อพัฒนาชุมชน 49. โครงการรับสมัครและมอบตัวนักเรียน นักศึกษาเพื่อเข้าศึกษาต่อ 50. โครงการพิธีมอบใบประกาศนียบัตรแก่นัก นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษา 51. โครงการจัดทำฐานข้อมูลนักเรียน นักศึกษา รายบุคคลเพื่อประกอบการจัดสรร งบประมาณรายหัว
มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา	
2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา	1. โครงการตัวต่อ Pre-V-NET 2. โครงการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ด้านอาชีวศึกษา (V-NET) 3. โครงการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ
2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา	1. โครงการนิเทศการเรียนการสอน 2. โครงการจัดหาโปรแกรมบันทึกและตัดต่อ วีดิทัศน์ (ลิขสิทธิ์)

มาตรฐานและประเด็นการประเมิน	แผนพัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา ของสถานศึกษา (แผนงาน โครงการ กิจกรรม)
2.3 ด้านการบริหารจัดการ	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. โครงการปรับปรุงอาคารเรียนเดิม (โซนหมวดวิชาเครื่องเย็บและปรับอากาศ)</li> <li>2. โครงการประกันอุบัติเหตุ</li> <li>3. โครงการตรวจสอบสุขภาพและตรวจหาสารเสพติด</li> <li>4. โครงการพัฒนาบุคลากรในด้านการโภชนาการ อนามัยและสุขลักษณะของผู้จำหน่ายอาหาร</li> <li>5. โครงการล้างเครื่องกรองน้ำและตู้ทำน้ำเย็นเพื่อบริการแก่นักเรียน นักศึกษา</li> <li>6. โครงการพ่นหมอกควันกำจัดยุง</li> <li>7. โครงการครูที่ปรึกษาพบนักเรียน นักศึกษา (โฮมรูม)</li> <li>8. โครงการ"การจัดการข้อมูลนักศึกษาสำหรับครูที่ปรึกษา"</li> <li>9. โครงการศึกษาดูงานการบริหารงานในสถานศึกษา ในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา</li> <li>10. โครงการประชุมผู้ปกครองและสร้างเครือข่ายผู้ปกครอง</li> <li>11. โครงการจัดทำแผนพับประชาสัมพันธ์วิทยาลัยเทคนิคอุบลราชธานี</li> <li>12. โครงการจัดทำวารสารประชาสัมพันธ์</li> <li>13. โครงการจัดทำหนังสือมุทิตาจิต</li> <li>14. โครงการจัดทำคู่มือนักเรียน นักศึกษา</li> <li>15. โครงการจัดทำบัตรประจำตัวนักเรียน นักศึกษา</li> <li>16. โครงการพัฒนาการบริการงานทะเบียน</li> <li>17. โครงการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ</li> <li>18. โครงการจัดหาโปรแกรมป้องกันไวรัส</li> <li>19. โครงการต่อสัญญา SSL โดเมน UTC.AC.TH ประจำปี</li> </ol>

มาตรฐานและประเด็นการประเมิน	แผนพัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา ของสถานศึกษา (แผนงาน โครงการ กิจกรรม)
2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. โครงการ "รณรงค์ป้องกันและลดอุบัติเหตุทางถนนภายในสถานศึกษา" ช่วงก่อนถึงเทศกาลปีใหม่</li> <li>2. โครงการ "รณรงค์ป้องกันและลดอุบัติเหตุทางถนนภายในสถานศึกษา" ช่วงก่อนถึงเทศกาลสงกรานต์</li> <li>3. โครงการอาชีวอาสา เทศกาลปีใหม่</li> <li>4. โครงการอาชีวอาสา เทศกาลสงกรานต์</li> <li>5. โครงการตรวจเข้มรถโดยสาร</li> <li>6. โครงการเตรียมรับการตรวจประเมินศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix it Center) แบบถาวร</li> <li>7. โครงการปฏิบัติการตรวจเข้มชั้นรถโดยสารหมวด 2 หมวด 3 เทศกาลปีใหม่</li> <li>8. โครงการปฏิบัติการตรวจเข้มชั้นรถโดยสารหมวด 2 หมวด 3 เทศกาลสงกรานต์</li> <li>9. โครงการสนับสนุนการขับเคลื่อนศูนย์ดิจิทัลชุมชน กิจกรรม Fix it Center ในศูนย์การเรียนรู้ ICT ชุมชน</li> <li>10. โครงการ DLTV R Service</li> <li>11. โครงการสร้างเครือข่ายหอพัก เพื่อแก้ปัญหานักเรียน นักศึกษา</li> </ol>
มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	
3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. โครงการ "รณรงค์ป้องกันและลดอุบัติเหตุทางถนนภายในสถานศึกษา" ช่วงก่อนถึงเทศกาลสงกรานต์</li> <li>2. โครงการอาชีวอาสา เทศกาลปีใหม่</li> <li>3. โครงการอาชีวอาสา เทศกาลสงกรานต์</li> <li>4. โครงการตรวจเข้มรถโดยสาร</li> <li>5. โครงการเตรียมรับการตรวจประเมินศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix it Center) แบบถาวร</li> <li>6. โครงการปฏิบัติการตรวจเข้มชั้นรถโดยสารหมวด 2 หมวด 3 เทศกาลปีใหม่</li> </ol>

มาตรฐานและประเด็นการประเมิน	แผนพัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา ของสถานศึกษา (แผนงาน โครงการ กิจกรรม)
	<ol style="list-style-type: none"> <li>7. โครงการปฏิบัติการตรวจเข้มข้นรถโดยสาร หมวด 2 หมวด 3 เทศกาลสงกรานต์</li> <li>8. โครงการสนับสนุนการขับเคลื่อนศูนย์ดิจิทัล ชุมชน กิจกรรม Fix it Center ในศูนย์การ เรียนรู้ ICT ชุมชน</li> <li>9. โครงการ DLTV R Service</li> <li>10. โครงการจัดทำโครงการงานวิทยาศาสตร์ ระดับ ปวช. และ ปวส.</li> <li>11. โครงการจัดทำโครงการงานวิทยาศาสตร์ ระดับ ปวช. และ ปวส.</li> <li>12. โครงการสะเต็มศึกษา (STEM : Education) ระดับ ปวช. และ ปวส.</li> <li>13. โครงการเชิดชูเกียรติสถานประกอบการ ที่ทำความร่วมมือกับสถานศึกษา</li> <li>14. โครงการจัดงานสัปดาห์วิทยาศาสตร์</li> <li>15. โครงการวันสิ่งแวดล้อมโลก</li> <li>16. โครงการวันภาษาไทยแห่งชาติ และ วันสุนทรภู่</li> <li>17. โครงการแข่งขันกีฬา ระดับอาชีวศึกษา จังหวัดอุบลราชธานี</li> <li>18. โครงการแข่งขันกีฬาอาชีวศึกษา ระดับภาค ตะวันออกเฉียงเหนือ</li> <li>19. โครงการแข่งขันกีฬาอาชีวศึกษา ระดับชาติ</li> <li>20. โครงการแข่งขันกีฬาภายในสถานศึกษา</li> <li>21. โครงการรับสมัครและคัดเลือกตัวนักศึกษา วิชาทหารชั้นปีที่ 1 (ทดสอบสมรรถภาพ)</li> <li>22. โครงการคัดเลือกนักศึกษาวิชาทหาร "ชุดอาสาจากร"</li> <li>23. โครงการฝึกนักศึกษาวิชาทหารชุดตรวจวินัย</li> <li>24. โครงการฝึกภาคสนามนักศึกษาวิชาทหาร ชั้นปีที่ 2 และชั้นปีที่ 3</li> <li>25. โครงการส่งเสริมการฝึกนักศึกษาวิชาทหาร</li> <li>26. โครงการอบรมนายหมู่ลูกเสือวิสามัญ</li> <li>27. โครงการเข้าร่วมวันวิสาขบูชา</li> <li>28. โครงการเข้าร่วมวันคล้ายวันสถาปนา คณะกองลูกเสือแห่งชาติ</li> </ol>

มาตรฐานและประเด็นการประเมิน	แผนพัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา ของสถานศึกษา (แผนงาน โครงการ กิจกรรม)
	29. โครงการเตรียมความพร้อมเพื่อร่วมชุมนุม ลูกเสือ เนตรนารี ระดับชาติ ครั้งที่ 21 30. โครงการเดินทางไกลและอยู่ค่ายพักแรม และระดับแถบ 3 สี 31. โครงการทดสอบทางวิชาการ เพื่อติด เครื่องหมายลูกเสือโลก และระดับแถบ 2 สี 32. โครงการตัดชุดผู้กำกับลูกเสือดามวาระ 33. โครงการพัฒนากองลูกเสือวิสามัญ 34. โครงการลูกเสือจรรยา 35. โครงการลูกเสือจิตอาสาเพื่อพัฒนาชุมชน
3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย	1. โครงการ อุดหนุนโครงการสิ่งประดิษฐ์ คนรุ่นใหม่และหุ่นยนต์อาชีวศึกษา 2. โครงการ อุดหนุนโครงการสิ่งประดิษฐ์ คนรุ่นใหม่และหุ่นยนต์อาชีวศึกษา 3. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ การออกแบบ การวิจัย (Research Design) 4. โครงการสนับสนุนสิ่งประดิษฐ์คนรุ่นใหม่ ระดับ อศจ. ระดับภาคและระดับชาติ 5. โครงการจัดทำคู่มือการเขียนรายงานวิจัย 6. โครงการสิ่งประดิษฐ์ระดับสถานศึกษา สู่การประกวดสิ่งประดิษฐ์ระดับอาชีวศึกษา จังหวัดอุบลราชธานี