เครื่องกล



รายงานการวิจัยในชั้นเรียน ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๓

การพัฒนารูปแบบการเรียนการสอนตามทฤษฎีการสร้างความรู้ เพื่อส่งเสริมความสามารถในการสร้างความรู้ของนักศึกษา ระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ชั้นปีที่ 2 สาขางานเทคนิคยานยนต์ แผนกวิชาช่างยนต์ วิทยาลัยเทคนิคอุบลราชธานี

The development of instructional model based on constructivist theory to enhance knowledge construction abilities of high school vocational student 2 department of mechanical Ubon Ratchathani Technical College

ผู้วิจัย

ดร.อาคม ปาสีโล

ครู วิทยฐานะ ชำนาญการพิเศษ

แผนกวิชาช่างยนต์ วิทยาลัยเทคนิคอุบลราชธานี

สถาบันการอาชีวศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ 4

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

บันทึกข้อความ

ส่วนที่ราชการ วิทยาลัยเทคนิคอุบลราชธานี

ที่ - **วันที่** ๗ เมษายน ๒๕๖๔

เรื่อง ส่งรายงานการวิจัยในชั้นเรียน ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๓

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคอุบลราชธานี

ด้วยข้าพเจ้า ดร.อาคม ปาสีโล ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ แผนกวิชาช่างยนต์ ได้ดำเนินการจัดทำรายงานการวิจัยในชั้นเรียน ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๓ เรื่อง การพัฒนารูปแบบการเรียนการสอนตามทฤษฎีการสร้างความรู้ เพื่อส่งเสริมความสามารถในการสร้างความรู้ของนักศึกษาระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ชั้นปีที่ 2 สาขางานเทคนิคยานยนต์ แผนกวิชาช่างยนต์ วิทยาลัยเทคนิคอุบลราชธานี The development of instructional model based on constructivist theory to enhance knowledge construction abilities of high school vocational student 2 department of mechanical Ubon Ratchathani Technical College เพื่อเป็นการศึกษาแก้ปัญหาการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น

บัดนี้ข้าพเจ้าได้ดำเนินการเสร็จสิ้นแล้ว ขอส่งรายงานการวิจัยในชั้นเรียน ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๓ มาพร้อมหนังสือฉบับนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

(ดร.อาคม ปาสีโล)
ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ

(นายธาตรี พิบูลมณฑา)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคอุบลราชธานี



“การพัฒนาเจตคติ เพื่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน รายวิชา งานจักยานยนต์ ” ของนักศึกษาชั้น ปวช.ชย. 1/2 สาขาวิชาช่างยนต์ ประจำภาคเรียนที่ 2/2563

โดย

นายสมบัติ แนวจำปา
แผนกวิชาเครื่องกล

วิทยาลัยเทคนิคอุบลราชธานี
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ

บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ.....แผนกวิชาเครื่องกล.....วิทยาลัยเทคนิคอุบลราชธานี.....

ที่..... วันที่ .....8.....เดือน ...เมษายน .....พ.ศ.....2564.....

เรื่อง ขออนุมัติงานวิจัยในชั้นเรียน.....

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคอุบลราชธานี

ด้วยข้าพเจ้า นายสมบัติ แนวจำปา ตำแหน่ง ครูพิเศษ แผนกวิชา เครื่องกล ขออนุมัติงานวิจัยในชั้นเรียน "การพัฒนาเจตคติ เพื่อนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน"รายวิชางานจักรยานยนต์ รหัสวิชา 20101-2102 ใช้ประกอบการเรียนการสอน ในระดับชั้น ปวช.1/2 สาขางานยานยนต์ แผนกวิชาเครื่องกล ตามรายละเอียดที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

ลงชื่อ.....

(นายสมบัติ แนวจำปา)

ตำแหน่ง ครูพิเศษแผนกวิชาเครื่องกล

ความเห็นหัวหน้าแผนกวิชา	ความเห็นหัวหน้างานวิจัย พัฒนา
.... ลงชื่อ..... (นายวันชัย นิยมวงศ์) ...../...../.....	เรียน ผู้อำนวยการเพื่อโปรดพิจารณา ..... ลงชื่อ..... (นายอาคม ปาสีโล) ...../...../.....

ความเห็นรองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

- เรียน ผอ.อท.อบ.

เพื่อโปรดพิจารณา

ลงชื่อ.....

(นางราตรี สะดีวงศ์)

...../...../.....

ความเห็นผู้อำนวยการ

- ทราบ

.....

.....

ลงชื่อ.....

(นายธาตรี พิบูลมณฑา)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคอุบลราชธานี

...../...../.....



งานวิจัยในชั้นเรียน
การพัฒนาเจตคติเพื่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
รายวิชา งานจักรยานยนต์
ของนักศึกษาชั้นปวช.1/8
สาขาวิชาเครื่องกล
ภาคเรียนที่ 2/2553

โดย
นายปฏิพาน เสระทอง

แผนกวิชาเครื่องกล
วิทยาลัยเทคนิคอุบลราชธานี
สานักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ

บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ แผนกวิชาเครื่องกล/วิทยาลัยเทคนิคอุบลราชธานี

ที่ ..... **วันที่** ๙ เมษายน ๒๕๖๔

เรื่อง ขอส่งรายงานวิจัยในชั้นเรียน

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคอุบลราชธานี

ด้วยแผนกวิชาเครื่องกล วิทยาลัยเทคนิคอุบลราชธานี ได้จัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง เพื่อให้การจัดการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพ พัฒนากระบวนการเรียนการสอน และแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นในชั้นเรียน ผู้สอนจึงต้องมีการจัดทำวิจัยในชั้นเรียน เพื่อให้การจัดการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพ พัฒนากระบวนการเรียนการสอน และแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นในชั้นเรียนในแต่ละรายวิชา

ดังนั้นข้าพเจ้านายปฏิพาน เสระทอง ตำแหน่งครูอัตราจ้างแผนกวิชาเครื่องกล วิทยาลัยเทคนิคอุบลราชธานี สอนรายวิชางานจักรยานยนต์ รหัสวิชา 2101-2102 ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ปวช.1 กลุ่ม 8 สาขาวิชาเทคนิคเครื่องกล จึงได้จัดทำรายงานวิจัยในชั้นเรียนเรื่องการศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชางานจักรยานยนต์ ของนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ สาขาวิชาเทคนิคเครื่องกล ที่สอนโดยใช้อุปกรณ์จริงโปรแกรมนำเสนอตามรายละเอียดที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

เรียน ผอ. เพื่อโปรดทราบ

9 เม.ย. 64

ลงชื่อ.....

(นายปฏิพาน เสระทอง)

ตำแหน่ง ครูอัตราจ้าง

เรียน ผอ.วท.อบ.

เพื่อโปรดพิจารณา

ลงชื่อ.....

(นายวันชัย นิยมวงศ์)

ตำแหน่ง หัวหน้าแผนกวิชาเครื่องกล

(นางราตรี สะดีวงศ์)

รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

(นายธาตรี พบูสมเณฑา)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคอุบลราชธานี



“ การพัฒนาเจตคติ เพื่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ” วิชา งานปรับอากาศยานยนต์ รหัสวิชา 3100-2112 ของนักศึกษาระดับชั้น ปวส. 2 ม.6 กลุ่ม 4 สาขางานเทคนิคยานยนต์ แผนกวิชาเครื่องกล วิทยาลัยเทคนิคอุบลราชธานี

ผู้วิจัย

นายนรา เดชะคำภู

ปีการศึกษา 2563

แผนกวิชาเครื่องกล

วิทยาลัยเทคนิคอุบลราชธานี

สถาบันการอาชีวศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ 4

บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ แผนกวิชาช่างยนต์ วิทยาลัยเทคนิคอุบลราชธานี

ที่ **วันที่** 8 เมษายน 2563

เรื่อง ขออนุญาตส่งรายงานการวิจัยในชั้นเรียน ปีการศึกษาที่ 2 / 2563

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคอุบลราชธานี

ด้วยข้าพเจ้านายนรา เดชะคำภู ตำแหน่ง ครูอัตราจ้าง แผนกวิชาเครื่องกล ได้จัดทำรายงานวิจัยในชั้นเรียน เรื่องการพัฒนาเจตคติ เพื่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิชางานปรับอากาศยานยนต์ รหัส 3100-2112 ของนักศึกษาระดับชั้น ปวส. 2 ม.6 กลุ่ม 4 สาขางานเทคนิคยานยนต์ แผนกวิชาเครื่องกล วิทยาลัยเทคนิคอุบลราชธานี สถาบันการอาชีวศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ 4 รายละเอียดตามเอกสารแนบ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

ลงชื่อ .....

(นายนรา เดชะคำภู)

ตำแหน่ง ครูอัตราจ้าง แผนกวิชาเครื่องกล

ความเห็นหัวหน้าแผนกวิชาเครื่องกล

.....

ลงชื่อ .....

(นายวันชัย นิยมวงศ์)

...../...../.....

ความเห็นหัวหน้างานวิจัย พัฒนา นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์

เรียน ผู้อำนวยการเพื่อโปรดพิจารณา

.....

ลงชื่อ .....

(นายอาคม ปาสีโล)

...../...../.....

ความเห็นรองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

- เรียน ผอ. กท.ส. เพื่อโปรดพิจารณา

.....

ลงชื่อ .....

(นางราตรี สะดีวงศ์)

...../...../.....

ความเห็นผู้อำนวยการ - ทราบ

.....

.....

ลงชื่อ .....

(นายธาตรี พิบูลมณฑา)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคอุบลราชธานี

หัวข้องานวิจัยในชั้นเรียน " การพัฒนาเจตคติ เพื่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน " วิชา งานปรับอากาศยานยนต์ รหัสวิชา 3100-2112 ของนักศึกษาระดับชั้น ปวส. 2 ม.6 กลุ่ม 4 สาขางานเทคนิคยานยนต์ แผนกวิชาเครื่องกล วิทยาลัยเทคนิคอุบลราชธานี

ผู้วิจัย นายนรา เดชะคำภู
ตำแหน่ง ครูอัตราจ้าง
สังกัด แผนกวิชาเครื่องกล วิทยาลัยเทคนิคอุบลราชธานี สถาบันการอาชีวศึกษา ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ 4 สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
ปีการศึกษา 2563

บทคัดย่อ

การวิจัยเรื่อง การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิชา งานปรับอากาศยานยนต์ รหัสวิชา 3101-2112 ของนักศึกษาระดับชั้น ปวส. 2 ม.6 กลุ่ม 4 สาขางานเทคนิคยานยนต์ แผนกวิชาเครื่องกล วิทยาลัยเทคนิคอุบลราชธานี สามารถสรุปผลการวิจัยได้ดังนี้

ในสังคมที่มีการพัฒนาในทุกๆ ด้าน ทั้งในด้านเศรษฐกิจ สังคม การเมือง การพัฒนาเหล่านี้จำเป็นต้องอาศัยปัจจัยหลายๆ ประการเกื้อหนุนกัน แต่ปัจจัยหลักของการพัฒนา จำเป็นต้องอาศัยทรัพยากรบุคคลที่มีคุณภาพ ซึ่งบุคคลที่มีคุณภาพนั้น จะต้องมีคุณสมบัติทั้งทางด้านสมรรถภาพทางร่างกายแข็งแรงและจิตใจที่ดี มีสติปัญญา มีความรู้ความสามารถ มีความอดทน ขยันขันแข็ง ไม่ย่อท้อต่อ ความยากลำบาก เผชิญปัญหาและอุปสรรคด้วยความมุ่งมั่น คุณสมบัติเหล่านี้ จำเป็นต้องถูกหล่อหลอมให้เกิดขึ้นในตัวบุคคลในรูปของคำว่า " ระเบียบวินัยในตนเอง "

ระเบียบวินัยในตนเอง นี้เป็นคุณธรรมประการหนึ่ง ที่ทุกคนควรสร้างขึ้น สำหรับบังคับพฤติกรรมของตนเองทำให้คนเราบรรลุจุดหมายของชีวิตประสบความสุขความเจริญในชีวิต จึงเป็นวินัยที่ครูควรสร้างสรรค์ให้เกิดแก่นักเรียนในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ เพราะถ้านักเรียนมีวินัยในตนเองนั้นจะทำให้นักเรียนได้ควบคุมพฤติกรรมของตนให้เป็นไปในทางที่ดีงามและประสบความสำเร็จในชีวิต จึงต้องดำเนินการฝึกให้เกิดเลอย่างจริงจัง เด็กนั้นนับว่าเป็นทรัพยากรมนุษย์ที่สำคัญที่สุดของประเทศ หากไม่ได้เตรียมพัฒนานักเรียนให้เป็นทรัพยากรที่ดีแล้ว การพัฒนาประเทศอาจจะเป็นไปได้ไม่เต็มที่ จะเห็นได้ว่าความมีวินัยในตนเองเป็นลักษณะที่จำเป็นต้องปลูกฝังให้กับเยาวชน เมื่อเยาวชนมีวินัยในตนเองเป็นพื้นฐานและมีวินัยต่อสังคม ผลที่สุดก็จะวินัยต่อประเทศชาติโดยส่วนรวม ซึ่งจะทำให้ประเทศชาติก้าวหน้ามากยิ่งขึ้น

ผู้วิจัยได้เห็นความสำคัญของจริยธรรม โดยเฉพาะพฤติกรรมด้านวินัยในตนเอง โดยเห็นว่าวินัยในตนเองเป็นคุณลักษณะในตัวบุคคลที่ควบคุมตนเองได้ ทั้งในด้านอารมณ์และพฤติกรรม ผู้ที่มีวินัยในตนเองจะเป็นบุคคลที่รู้จักกาลเทศะ สนใจและเอาใจใส่ต่อสังคม เป็นผู้ที่มีระเบียบและปฏิบัติตามกฎของสังคม

จากการศึกษาความหมายและขอบข่ายและพฤติกรรมของความมีวินัยในตนเอง ทำให้ผู้วิจัยเล็งเห็นความสำคัญของวินัยในห้องเรียน ความขยันอดทนและแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ ผู้วิจัยจึงศึกษาเรื่อง “การพัฒนาเจตคติ เพื่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิชา งานปรับอากาศยานยนต์ ” ของนักเรียนชั้น ปวส. 2/4 (ม.6) สาขาวิชาเครื่องกล แผนกวิชาเครื่องกล วิทยาลัยเทคนิคอุบลราชธานี ปีการศึกษา 2/2563

การศึกษาค้นคว้าครั้งนี้จะทำให้ทราบถึงพัฒนาเจตคติเพื่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ที่มีต่อวินัยในตนเองด้านวินัยในห้องเรียน ความขยันอดทนทางการเรียนและแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ทางการเรียน ของนักเรียนชั้น ปวส. 2/4 (ม.6) สาขาวิชาเครื่องกลแผนกวิชาเครื่องกล วิทยาลัยเทคนิคอุบลราชธานี



รายงานการวิจัยในชั้นเรียน ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๓

การเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมการเรียนให้มีวินัยของนักศึกษา ระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ชั้นปีที่ 3 สาขางานเทคนิคยานยนต์ แผนกวิชาช่างยนต์ วิทยาลัยเทคนิคอุบลราชธานี

ผู้วิจัย

นายรัฐฉัตร จันทป
ครูอัตราจ้าง

แผนกวิชาช่างยนต์ วิทยาลัยเทคนิคอุบลราชธานี
สถาบันการอาชีวศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ 4
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ วิทยาลัยเทคนิคอุบลราชธานี

ที่..... วันที่ 19 เมษายน 2564

เรื่อง ขออนุมัติวิจัยในชั้นเรียน

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคอุบลราชธานี

ข้าพเจ้า รัฐฉัตร จันทป ขอรายงานการวิจัยในชั้นเรียนเรื่องการศึกษาพฤติกรรมเรื่องการเรียนของนักเรียนนักศึกษาชั้นปวช.3 กลุ่ม 8 สาขาช่างยนต์ ในรายวิชา งานเครื่องทำความเย็นและปรับอากาศ รหัสวิชา 2101-2008 ประจำภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2563 ตามรายละเอียดที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

(นายรัฐฉัตร จันทป)
ตำแหน่ง ครูอัตราจ้างแผนกเครื่องกล

ความเห็นหัวหน้าแผนกวิชา	ความเห็นหัวหน้างานวิจัย ฯ
.....	.....
.....	.....
ลงชื่อ.....	ลงชื่อ.....
(นายวันชัย นิยมวงศ์)	(นายอาคม ปาสีโล)
...../...../.....	...../...../.....

ความเห็นรองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

-เรียน ผอ. เพื่อโปรดพิจารณา

ลงชื่อ.....
(นางราตรี สะดีวงศ์)
รองผู้อำนวยการฝ่ายแผน ฯ
...../...../.....

ความเห็นผู้อำนวยการ -ทราบ

ลงชื่อ.....
(นายธาตรี พิบูลมณฑา)
ผู้อำนวยการวิทยาลัย
...../...../.....



วิจัยในชั้นเรียน

เรื่องการศึกษาพฤติกรรมการทำความสะอาดห้องปฏิบัติงานตัวถังและพ่นสีรถยนต์ตามหน้าที่เวรประจำวัน

รายวิชา งานตัวถังและพ่นสียานยนต์

จัดทำโดย
นายพงษ์ศักดิ์ เนตรสง่า

สาขาวิชาเครื่องกล วิทยาลัยเทคนิคอุบลราชธานี
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
กระทรวงศึกษาธิการ

บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ วิทยาลัยเทคนิคอุบลราชธานี

ที่..... วันที่ 19 เมษายน 2564

เรื่อง ขออนุมัติวิจัยในชั้นเรียน

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคอุบลราชธานี

ข้าพเจ้า นายพงษ์ศักดิ์ เนตรสง่า ขอรายงานการวิจัยในชั้นเรียนเรื่องการศึกษาพฤติกรรมการทำความสะอาดห้องปฏิบัติงานตัวถังและพ่นสีรถยนต์ตามหน้าที่เวรประจำวันของนักศึกษาระดับชั้น ปวส.2 (ม.6) กลุ่ม 8 สาขาวิชาเทคนิคเครื่องกล ในรายวิชา งานตัวถังและพ่นสียานยนต์ 3101- 2111 ประจำภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2563 ตามรายละเอียดที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

ลงชื่อ.....
(นายพงษ์ศักดิ์ เนตรสง่า)
ตำแหน่งครูอัตราจ้างแผนกเครื่องกล

ความเห็นหัวหน้าแผนกวิชา	ความเห็นหัวหน้างานวิจัย ฯ
.... ลงชื่อ..... (นายวันชัย นิยมวงศ์) ...../...../.....	.... ลงชื่อ..... (นายอาคม ปาสีโล) ...../...../.....

ความเห็นรองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ
.....
.....
ลงชื่อ.....
(นางราตรี สะดีวงศ์)
รองผู้อำนวยการฝ่ายแผน ฯ
...../...../.....

ความเห็นผู้อำนวยการ
.....
.....
ลงชื่อ.....
(นายธาตรี พิบูลมณฑา)
ผู้อำนวยการวิทยาลัย
...../...../.....

ชื่องานวิจัย การศึกษาพฤติกรรมการทำความสะอาดห้องปฏิบัติงานตัวถังและพ่นสีรถยนต์ตามหน้าที่เวรประจำวัน

ชื่อผู้วิจัย นายพงษ์ศักดิ์ เนตรสง่า

บทคัดย่อ

การศึกษาวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาพฤติกรรมการทำความสะอาดห้องปฏิบัติงานตัวถังและพ่นสีรถยนต์ตามหน้าที่เวรประจำวัน กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยซึ่งเป็นจำนวนทั้งหมดของประชากร ได้แก่ นักเรียนนักศึกษาสาขาวิชาช่างยนต์ ชั้นปวส. ปีที่ 2 (ม6) กลุ่มที่ 8 วิทยาลัยเทคนิคอุบลราชธานี จังหวัดอุบลราชธานี จำนวน 17 คน ภาคเรียนที่ 2/2563 ตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ได้จากวิธีการเลือกแบบเจาะจง (Purposive Sampling) วิธีการวิเคราะห์ข้อมูลผู้วิจัยใช้แบบบันทึกข้อมูลพฤติกรรมของนักเรียนที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น เพื่อเก็บรวบรวมข้อมูล พฤติกรรมของนักเรียนในการรักษาความสะอาด โดยแบ่งการนำเสนอผลวิเคราะห์ข้อมูลครั้งนี้ ออกเป็น 2 ตอน ตอนที่ 1 วิเคราะห์ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม ได้แก่ เพศ อายุและระดับการศึกษาโดยใช้การหาร้อยละ ตอนที่ 2 หาค่าเฉลี่ยพฤติกรรมการทำความสะอาดห้องปฏิบัติงานตัวถังและพ่นสีรถยนต์ตามหน้าที่เวรประจำวัน ภาคเรียนที่ 2/2563

ผลการศึกษาปรากฏว่า จำนวนกลุ่มตัวอย่างที่ทำการศึกษาพฤติกรรมมีนักศึกษาทั้งหมด 17 คน ทำการบันทึกแบบบันทึกพฤติกรรม 17 คน จำแนกตามเพศของผู้เข้าร่วมกิจกรรม เป็นชาย จำนวน 17 คน คิดเป็นร้อยละ 100 และจำแนกตามระดับการศึกษา พบว่าระดับ ปวส.2(ม6) จำนวน 17 คน คิดเป็นร้อยละ 100และ พฤติกรรมนักศึกษาอยู่ในขั้นที่น่าพอใจ เพราะจากการที่ได้ใช้วิธีการให้นักเรียนตรวจเวรและดูแลกันเอง นักเรียนส่วนใหญ่มีความรับผิดชอบในหน้าที่ของตนเอง จะมีบางส่วนเท่านั้นที่ยังขาดความรับผิดชอบอยู่ แต่ก็เป็นส่วนน้อย ซึ่งสังเกตได้จากก่อนทดลอง มีค่าเฉลี่ยคะแนน 1.4 ในการบันทึกการทำเวรสัปดาห์ที่ 1 มีค่าเฉลี่ยคะแนนพฤติกรรมการรักษาความสะอาดเพิ่มขึ้นโดยใช้วิธีการควบคุมการปฏิบัติเวรทำความสะอาด มีค่าเฉลี่ยคะแนน 5.6 และในการบันทึกการทำเวรสัปดาห์ที่ 2 มีค่าเฉลี่ยคะแนนพฤติกรรมการรักษาความสะอาดเพิ่มขึ้น นักเรียนมีความรับผิดชอบมากขึ้น โดยค่าเฉลี่ยคือ 9.4 จากผลที่ได้ ทำให้รู้ว่านักเรียนส่วนใหญ่ต้องมีกฎระเบียบและการหักคะแนนในรายวิชาหากไม่มีสำนึกในความรับผิดชอบต่อหน้าที่ของตนเองที่ได้รับการมอบหมายอยู่ และต้องนำวิธีการใหม่มาทำวิจัยต่อไป โดยไม่ต้องมีเรื่องคะแนนมาเป็นเกณฑ์บังคับ



การศึกษาพฤติกรรมการเรียนรายวิชางานปรับอากาศยานยนต์ ของนักศึกษา ระดับชั้น ปวส.2 ม.6 ห้อง 2 /6แผนกวิชาเครื่องกล วิทยาลัยเทคนิคอุบลราชธานี

ผู้วิจัย
ธีรเดช ทิมา

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2563
แผนกวิชาเครื่องกล วิทยาลัยเทคนิคอุบลราชธานี
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ

บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ วิทยาลัยเทคนิคอุบลราชธานี

ที่ ..... **วันที่** ๘ เมษายน ๒๕๖๔

เรื่อง ขอส่งรายงานงานวิจัยในชั้นเรียน

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคอุบลราชธานี

ด้วยข้าพเจ้านายธีรเดช ทิมา ตำแหน่งครูชำนาญการ แผนกวิชาเครื่องกล ได้ดำเนินการทำวิจัยในชั้นเรียน เรื่อง การศึกษาพฤติกรรมการเรียนรายวิชางานปรับอากาสยานยนต์ นักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ชั้นปีที่ ๒ ม.๖ ห้อง ๖ แผนกวิชาเครื่องกล วิทยาลัยเทคนิคอุบลราชธานี สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ทั้งนี้ รายงานวิจัยชั้นเรียนดังกล่าวเป็นการแก้ปัญหาการจัดการเรียนการสอนในภาคเรียนที่ผ่านมา ซึ่งจะสามารถนำไปพัฒนาการจัดการเรียนการสอนในภาคเรียนใหม่ต่อไป

บัดนี้ข้าพเจ้าได้ดำเนินการเสร็จสิ้นแล้ว จึงขอส่งรายงานวิจัยชั้นเรียน ประจำภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ ดังเอกสารแนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

(นายธีรเดช ทิมา)
ครูชำนาญการ

ความคิดเห็นของหัวหน้าแผนกวิชา	ความคิดเห็นของหัวหน้างานวิจัยและสิ่งประดิษฐ์
.....	.....
.....	.....
(ลงชื่อ).....	(ลงชื่อ).....
(นายวันชัย นิยมวงศ์)	(นายอาคม ปาสีโล)
...../...../.....	๘ / เมษ. / ๖๔

ความคิดเห็นของรองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ
-เสนอผู้อำนวยการ
.....
.....
(ลงชื่อ).....
(นางราตรี สะดีวงศ์)
...../...../.....

ความคิดเห็นของผู้อำนวยการ -ทราบ
.....
.....
(ลงชื่อ).....
(นายธาตรี พิบูลมณฑา)
...../...../.....



รายงานการวิจัยในชั้นเรียน
การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชางานเชื่อเพลิงแก๊สยานยนต์ เรื่องหลักการใช้เครื่องมือพิเศษ ของนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง สาขาวิชาเทคนิคเครื่องกล สาขางานเทคนิคยานยนต์ ชั้นปีที่ 2 กลุ่ม 1 (ทวิภาคี) ที่สอนโดยใช้อุปกรณ์จริงโปรแกรมนำเสนอ

โดย
นายนัฐวัฒน์ วงษา
ครูอัตราจ้างแผนกวิชาเครื่องกล

วิทยาลัยเทคนิคอุบลราชธานี
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ

บทคัดย่อ

ชื่อเรื่อง : การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชางานเชื้อเพลิงแก๊สยานยนต์เรื่องหลักการใช้เครื่องมือพิเศษ ของนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง สาขาวิชาเทคนิคเครื่องกล สาขางานเทคนิคยานยนต์ที่ สอนโดยใช้อุปกรณ์จริงโปรแกรมนำเสนอ

ชื่อผู้วิจัย : นายนัฐวัฒน์ วงษา

ปี พ.ศ. : 2563

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชางานเชื้อเพลิงแก๊สยานยนต์ เรื่องหลักการใช้เครื่องมือพิเศษ ของนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงสาขาวิชาเทคนิคเครื่องกล สาขางานเทคนิคยานยนต์ ชั้นปีที่ 2 กลุ่ม 1 (ทวิภาคี) ที่สอนโดยใช้อุปกรณ์จริง โปรแกรมนำเสนอ 2) เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ของคะแนนทดสอบก่อนเรียนกับหลังเรียน เรื่องหลักการใช้เครื่องมือพิเศษ ของนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงแผนกวิชาเครื่องกลชั้นปีที่ 2 กลุ่ม 1 (ทวิภาคี) ที่สอนโดยใช้อุปกรณ์จริง โปรแกรมนำเสนอกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในงานวิจัยได้แก่นักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงสาขาวิชาเทคนิคเครื่องกล สาขางานเทคนิคยานยนต์ชั้นปีที่ 2 กลุ่ม 1 (ทวิภาคี)วิทยาลัยเทคนิคอุบลราชธานี จำนวน 14 คน ที่ได้จากการสุ่มแบบง่าย

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ อุปกรณ์จริง โปรแกรมนำเสนอ วิชางานเชื้อเพลิงแก๊สยานยนต์ เรื่องหลักการใช้เครื่องมือพิเศษ และแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและวิเคราะห์เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนด้วยการทดสอบค่า t

ผลการวิจัย

1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชางานเชื้อเพลิงแก๊สยานยนต์เรื่องหลักการใช้เครื่องมือพิเศษ ของนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นสูงสาขาวิชาเทคนิคเครื่องกล สาขางานเทคนิคยานยนต์กลุ่ม 1 (ทวิภาคี)ที่สอนโดยใช้อุปกรณ์จริง โปรแกรมนำเสนอ พบว่าผลสัมฤทธิ์ ของคะแนนทดสอบก่อนเรียนมีค่าเฉลี่ย 7.5 (S.D. = 1.743) และผลสัมฤทธิ์ของคะแนนทดสอบหลังเรียนมีค่าเฉลี่ย 18.741 (S.D. = 0.914)

2. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ของคะแนนทดสอบก่อนเรียนกับหลังเรียนวิชางานเชื้อเพลิงแก๊สยานยนต์ เรื่องหลักการใช้เครื่องมือพิเศษ โดยใช้อุปกรณ์จริง โปรแกรมนำเสนอ พบว่าผลสัมฤทธิ์ของคะแนนทดสอบหลังเรียนสูงกว่าคะแนนทดสอบก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ

บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ แผนกวิชาเครื่องกล/วิทยาลัยเทคนิคอุบลราชธานี

ที่ ..... **วันที่** 5 เมษายน 2564

เรื่อง ขอส่งรายงานวิจัยในชั้นเรียน

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคอุบลราชธานี

ด้วยแผนกวิชาเครื่องกล วิทยาลัยเทคนิคอุบลราชธานี ได้จัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง เพื่อให้การจัดการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพ พัฒนากระบวนการเรียนการสอน และแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นในชั้นเรียน ผู้สอนจึงต้องมีการจัดทำวิจัยในชั้นเรียน เพื่อให้การจัดการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพ พัฒนากระบวนการเรียนการสอนและแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นในชั้นเรียนในแต่ละรายวิชา

ดังนั้นข้าพเจ้านายนัฐวัฒน์ วงษา ตำแหน่งครูอัตราจ้างแผนกวิชาเครื่องกล วิทยาลัยเทคนิคอุบลราชธานี สอนรายวิชางานเชื้อเพลิงแก๊สยานยนต์ รหัสวิชา 3101-2106 ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ปวส.2 กลุ่ม 1 (ทวิภาคี) สาขาวิชาเทคนิคเครื่องกล สาขางานเทคนิคยานยนต์ จึงได้จัดทำรายงานวิจัยในชั้นเรียนเรื่องการศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชางานเชื้อเพลิงแก๊สยานยนต์ เรื่องหลักการใช้เครื่องมือพิเศษ ของนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง สาขาวิชาเทคนิคเครื่องกล สาขางานเทคนิคยานยนต์ที่สอนโดยใช้อุปกรณ์จริงโปรแกรมนำเสนอตามรายละเอียดที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ลงชื่อ.....
(นายนัฐวัฒน์ วงษา)
ตำแหน่ง ครูอัตราจ้าง

ลงชื่อ.....
(นายวันชัย นิยมวงศ์)
ตำแหน่ง หัวหน้าแผนกวิชาเครื่องกล

(นางราตรี สะดีวงศ์)
รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

(นายธาตรี พิบูลมณฑา)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคอุบลราชธานี



รายงานการวิจัยในชั้นเรียน
การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชางานส่งกำลังรถยนต์ เรื่องหลักการใช้เครื่องมือพิเศษ ของนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ สาขาวิชาเครื่องกล สาขางานยานยนต์ชั้นปีที่ 2 กลุ่ม 9 ที่สอนโดยใช้อุปกรณ์จริงโปรแกรมนำเสนอ

โดย
นายถาวร สีถาการ
ครูอัตราจ้างแผนกวิชาเครื่องกล

วิทยาลัยเทคนิคอุบลราชธานี
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ

บทคัดย่อ

ชื่อเรื่อง : การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชางานส่งกำลังรถยนต์เรื่องหลักการใช้เครื่องมือพิเศษ ของนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพช สาขาวิชาเครื่องกล สาขางานยานยนต์ที่ สอนโดยใช้อุปกรณ์จริงโปรแกรมนำเสนอ

ชื่อผู้วิจัย : นายถาวร สีถาการ

ปี พ.ศ. : 2563

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชางานส่งกำลังรถยนต์ เรื่องหลักการใช้เครื่องมือพิเศษ ของนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพสาขาวิชาเครื่องกล สาขางานยานยนต์ ชั้นปีที่ 2 กลุ่ม 9 ที่สอนโดยใช้อุปกรณ์จริง โปรแกรมนำเสนอ 2) เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ของคะแนนทดสอบก่อนเรียนกับหลังเรียน เรื่องหลักการใช้เครื่องมือพิเศษ ของนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพแผนกวิชาเครื่องกล ชั้นปีที่ 2 กลุ่ม 9 ที่สอนโดยใช้อุปกรณ์จริง โปรแกรมนำเสนอกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในงานวิจัยได้แก่นักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ สาขาวิชาเครื่องกล สาขางานยานยนต์ชั้นปีที่ 2 กลุ่ม 9 วิทยาลัยเทคนิคอุบลราชธานี จำนวน 14 คน ที่ได้จากการสุ่มแบบง่าย

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ อุปกรณ์จริง โปรแกรมนำเสนอ วิชางานส่งกำลังรถยนต์ เรื่องหลักการใช้เครื่องมือพิเศษ และแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและวิเคราะห์เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนด้วยการทดสอบค่า t

ผลการวิจัย

1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชางานส่งกำลังรถยนต์ เรื่องหลักการใช้เครื่องมือพิเศษ ของนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ สาขาวิชาเครื่องกล สาขางานยานยนต์ กลุ่ม 9 ที่สอนโดยใช้อุปกรณ์จริง โปรแกรมนำเสนอ พบว่าผลสัมฤทธิ์ ของคะแนนทดสอบก่อนเรียนมีค่าเฉลี่ย 7.5 (S.D. = 1.743) และผลสัมฤทธิ์ของคะแนนทดสอบหลังเรียนมีค่าเฉลี่ย 18.741 (S.D. = 0.914)

2. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ของคะแนนทดสอบก่อนเรียนกับหลังเรียนวิชางานส่งกำลังรถยนต์ เรื่องหลักการใช้เครื่องมือพิเศษ โดยใช้อุปกรณ์จริง โปรแกรมนำเสนอ พบว่าผลสัมฤทธิ์ของคะแนนทดสอบหลังเรียนสูงกว่าคะแนนทดสอบก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ

บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ วิทยาลัยเทคนิคอุบลราชธานี

ที่..... วันที่ 19 เมษายน 2564

เรื่อง ขออนุมัติวิจัยในชั้นเรียน

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคอุบลราชธานี

ข้าพเจ้า ถาวร สีถาการ ขอรายงานการวิจัยในชั้นเรียนเรื่องการศึกษาพฤติกรรมเรื่องการเรียนของนักเรียนนักศึกษาชั้นปวช.2 กลุ่ม 9 สาขาช่างยนต์ ในรายวิชา ส่งกำลังรถยนต์ รหัสวิชา 20101-2004 ประจำภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2563 ตามรายละเอียดที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

(นายถาวร สีถาการ)

ตำแหน่ง ครูอัตราจ้างแผนกเครื่องกล

ความเห็นหัวหน้าแผนกวิชา	ความเห็นหัวหน้างานวิจัย ฯ
.....	เรียน ผอ. เพื่อโปรดพิจารณา
.....	.....
ลงชื่อ.....	ลงชื่อ.....
(นายวันชัย นิยมวงศ์)	(นายอาคม ปาสีโล)
...../...../.....	21 / เม.ย. / 64

ความเห็นรองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

-เรียน ผอ.วท.อ. เพื่อโปรดพิจารณา

ลงชื่อ.....

(นางราตรี สะดีวงศ์)

รองผู้อำนวยการฝ่ายแผน ฯ

...../...../.....

ความเห็นผู้อำนวยการ -ทราบ

.....

.....

ลงชื่อ.....

(นายธาตรี พิบูลมณฑา)

ผู้อำนวยการวิทยาลัย

...../...../.....



วิจัยในชั้นเรียน

เรื่องการศึกษาพฤติกรรมเรื่องการเรียนของนักศึกษาชั้นปวช.3

กลุ่ม 13

รายวิชา งานนิวเมติกส์และไฮดรอลิกส์เบื้องต้น

จัดทำโดย

นายพรรณเชษฐ์ ทองคำใส

สาขาวิชาเครื่องกล วิทยาลัยเทคนิคอุบลราชธานี

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

กระทรวงศึกษาธิการ

ชื่อเรื่อง : การปรับเปลี่ยนพฤติกรรมการเรียนให้มีวินัยและความรับผิดชอบของนักศึกษา ปวช. 3 สาขาช่างยนต์ กลุ่ม 13

ชื่อผู้วิจัย : นายพรรณเชษฐ์ ทองคำใส

สาขาวิชา : เครื่องกล

ปีการศึกษา : 2563

บทคัดย่อ

งานวิจัยในชั้นเรียนฉบับนี้ มีจุดมุ่งหมายเพื่อเป็นการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมการเรียนให้เป็นผู้มีวินัยและความรับผิดชอบต่อหน้าที่และการเรียนดีขึ้นของนักศึกษา ปวช. 3 สาขาช่างยนต์ กลุ่ม 13 ปีการศึกษา 2563 วิทยาลัยเทคนิคอุบลราชธานี โดยมีการเก็บรวบรวมข้อมูลจากการสังเกต การสัมภาษณ์ ข้อมูลด้านการเรียนของแต่ละวิชา และการตอบแบบสอบถามจากนักเรียน การใช้แรงจูงใจเสริมแรงโดยให้คำชมเชยแก่นักเรียน รวมทั้งดูแลด้านการเรียนให้มีความรับผิดชอบ สนใจเรียน และติดตามจากผู้ปกครอง คุณครูที่เข้าสอนแต่ละวิชา ทำให้นักเรียนมีความกระตือรือร้นต่อการมาเรียนและการเรียนมากขึ้น มีความเอาใจใส่ต่อการเรียน รับผิดชอบและสนใจเรียนมากขึ้น ทำให้บรรยากาศการเรียนภายในกลุ่มเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้ มีความตั้งใจเรียนมากขึ้น มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ ไม่ขาดเรียนหรือมาสาย ทำงานที่ได้รับมอบหมายและส่งงานตรงกำหนดเวลา รู้จักช่วยเหลือซึ่งกันและกันด้วยความเต็มใจ

บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ วิทยาลัยเทคนิคอุบลราชธานี

ที่..... วันที่ 19 เมษายน 2564

เรื่อง ขออนุมัติวิจัยในชั้นเรียน

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคอุบลราชธานี

ข้าพเจ้า พรรณเชษฐ์ ทองคำใส ขอรายงานการวิจัยในชั้นเรียนเรื่องการศึกษาพฤติกรรมเรื่องการเรียนของนักเรียนนักศึกษาชั้นปวช.3 กลุ่ม 13 สาขาช่างยนต์ ในรายวิชา งานนิวเมติกส์และไฮดอรลิกส์เบื้องต้น รหัสวิชา 2100-1009 ประจำภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2563 ตามรายละเอียดที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

(นายพรรณเชษฐ์ ทองคำใส)
ตำแหน่ง ครูอัตราจ้างแผนกเครื่องกล

ความเห็นหัวหน้าแผนกวิชา	ความเห็นหัวหน้างานวิจัย ฯ
.....	เรียน ผอ. เพื่อโปรดพิจารณา
ลงชื่อ.....	ลงชื่อ.....
(นายวันชัย นิยมวงศ์)	(นายอาคม ปาสีโล)
...../...../.....	21 / เม.ย. / 64

ความเห็นรองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

เรียน ผอ.อท.อ. เพื่อโปรดพิจารณา

ลงชื่อ.....
(นางราตรี สะดีวงศ์)
รองผู้อำนวยการฝ่ายแผน ฯ
...../...../.....

ความเห็นผู้อำนวยการ

ลงชื่อ.....
(นายธาตรี พิบูลมณฑา)
ผู้อำนวยการวิทยาลัย
...../...../.....



วิจัยในชั้นเรียน

เรื่องการศึกษาพฤติกรรมเรื่องการเรียนของนักศึกษาชั้นปวส.2 รายวิชา งานส่งถ่ายกำลัง

จัดทำโดย
นางสาวไพลิน แนวจำปา

แผนกวิชาเครื่องกล วิทยาลัยเทคนิคอุบลราชธานี
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
กระทรวงศึกษาธิการ

ชื่องานวิจัย การศึกษาพฤติกรรมเรื่องการเรียนของนักเรียนชั้นปวส.2 สาขาวิชาเทคนิคเครื่องกล รายวิชางานส่งถ่ายกำลัง

ชื่อผู้วิจัย นางสาวไพลิน แนวจำปา

บทคัดย่อ

การศึกษาวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาพฤติกรรมของนักเรียนในระดับชั้นปวส.2 สาขาวิชาเทคนิคเครื่องกล วิทยาลัยเทคนิคอุบลราชธานี ผู้วิจัยได้จัดทำแบบสอบถามเพื่อศึกษาสาเหตุของการไม่ส่งงาน / การบ้านของนักเรียนจำนวน 15 ข้อ โดยให้นักเรียนเรียงลำดับสาเหตุการไม่ส่งงาน /การบ้านตามลำดับที่มากที่สุดจนถึงน้อยที่สุดจากลำดับ 1 – 15 และได้ทำการนำผลของแต่ละสาเหตุ มาหาค่า ร้อยละ แล้วนำข้อมูลมาวิเคราะห์และหาข้อสรุปพร้อมทั้งนำเสนอในรูปของตารางประกอบคำบรรยาย เพื่อศึกษาพฤติกรรมของนักเรียนในเรื่องการไม่ส่งงาน / การบ้าน

ผลการศึกษาปรากฏว่า จากการศึกษาและวิเคราะห์แบบสอบถามเพื่อศึกษาพฤติกรรมเรื่องการไม่ส่งงาน / การบ้าน ของนักเรียนชั้น ปวส.2 สาขาวิชาเทคนิคเครื่องกลวิทยาลัยเทคนิคอุบลราชธานีแสดงให้เห็นว่า สาเหตุของการไม่ส่งงาน / การบ้าน ลำดับที่ 1 คือ ติดเกมส์/โทรศัพท์ และครูอธิบายเร็วเกินไป โดยคิดจากนักเรียน 36 คน ที่เลือกเป็นสาเหตุอันดับที่ 1 จำนวน 7 คนคิดเป็นร้อยละ 19.44

บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ วิทยาลัยเทคนิคอุบลราชธานี

ที่..... วันที่ 16 เมษายน 2564

เรื่อง ขออนุมัติวิจัยในชั้นเรียน

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคอุบลราชธานี

ข้าพเจ้า นางสาวไพลิน แนวจำปา ขอรายงานการวิจัยในชั้นเรียนเรื่องการศึกษาพฤติกรรมการไม่ส่งงานของนักศึกษาระดับชั้น ปวส.2 กลุ่ม 5 และ 6 สาขาวิชาเทคนิคเครื่องกล ในรายวิชา งานส่งถ่ายกำลัง รหัสวิชา 3101-2001 ประจำภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2563 ตามรายละเอียดที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

(นางสาวไพลิน แนวจำปา)
ตำแหน่งครูอัตราจ้างแผนกเครื่องกล

ความเห็นหัวหน้าแผนกวิชา	ความเห็นหัวหน้างานวิจัย ฯ
.....	เรียน ผอ. เพื่อโปรดพิจารณา
.....	.....
ลงชื่อ.....	ลงชื่อ.....
(นายวันชัย นิยมวงศ์)	(นายอาคม ปาสีโล)
...../...../.....	21 / เม.ย. / 64

ความเห็นรองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

เรียน ผอ.วท.ล. เพื่อโปรดพิจารณา

ลงชื่อ.....
(นางราตรี สะดีวงศ์)
รองผู้อำนวยการฝ่ายแผน ฯ
...../...../.....

ความเห็นผู้อำนวยการ — ทราบ

ลงชื่อ.....
(นายธาตรี พิบูลมณฑา)
ผู้อำนวยการวิทยาลัย
...../...../.....



วิจัยในชั้นเรียน

เรื่องการศึกษาพฤติกรรมเรื่องการเรียนของนักศึกษาชั้นปวช.3

รายวิชา คณิตศาสตร์ยานยนต์

จัดทำโดย

นางสาวจิรภา เลือกนารี

แผนกวิชาเครื่องกล วิทยาลัยเทคนิคอุบลราชธานี

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

กระทรวงศึกษาธิการ

ชื่องานวิจัย การศึกษาพฤติกรรมเรื่องการเรียนของนักเรียนชั้นปวช.3 สาขาวิชาช่างยนต์ รายวิชาคณิตศาสตร์ยานยนต์

ชื่อผู้วิจัย นางสาวจิรภา เลือกนารี

บทคัดย่อ

การศึกษาวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาพฤติกรรมของนักเรียนในระดับชั้นปวช.3 สาขาวิชาช่างยนต์ วิทยาลัยเทคนิคอุบลราชธานี ผู้วิจัยได้จัดทำแบบสอบถามเพื่อศึกษาสาเหตุของการไม่ส่งงาน / การบ้านของนักเรียนจำนวน 15 ข้อ โดยให้นักเรียนเรียงลำดับสาเหตุการไม่ส่งงาน / การบ้านตามลำดับที่มากที่สุดจนถึงน้อยที่สุดจากลำดับ 1 – 15 และได้ทำการนำผลของแต่ละสาเหตุมาหาค่า ร้อยละ แล้วนำข้อมูลมาวิเคราะห์และหาข้อสรุปพร้อมทั้งนำเสนอในรูปของตารางประกอบคำบรรยาย เพื่อศึกษาพฤติกรรมของนักเรียนในเรื่องการไม่ส่งงาน / การบ้าน

ผลการศึกษาปรากฏว่า จากการศึกษาและวิเคราะห์แบบสอบถามเพื่อศึกษาพฤติกรรมเรื่องการไม่ส่งงาน / การบ้าน ของนักเรียนชั้น ปวช.3 สาขาวิชาช่างยนต์ วิทยาลัยเทคนิคอุบลราชธานี แสดงให้เห็นว่า สาเหตุของการไม่ส่งงาน / การบ้าน ลำดับที่ 1 คือ ติดเกมส์/โทรศัพท์ และครูอธิบายเร็วเกินไป โดยคิดจากนักเรียน 36 คน ที่เลือกเป็นสาเหตุอันดับที่ 1 จำนวน 7 คนคิดเป็นร้อยละ 19.44

บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ วิทยาลัยเทคนิคอุบลราชธานี
ที่..... วันที่ 16 เมษายน 2564
เรื่อง ขออนุมัติวิจัยในชั้นเรียน

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคอุบลราชธานี

ข้าพเจ้า นางสาวจิรภา เลือกนารี ขอรายงานการวิจัยในชั้นเรียนเรื่องการศึกษาพฤติกรรมการไม่ส่งงานของนักศึกษาระดับชั้น ปวช.3 กลุ่ม 1 และ 2 สาขาวิชาช่างยนต์ ในรายวิชา คณิตศาสตร์ยานยนต์ รหัสวิชา 2101-2107 ประจำภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2563 ตามรายละเอียดที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

(นางสาวจิรภา เลือกนารี)
ตำแหน่งครูอัตราจ้างแผนกเครื่องกล

ความเห็นหัวหน้าแผนกวิชา	ความเห็นหัวหน้างานวิจัย
.....	.....
.....	.....
ลงชื่อ.....	ลงชื่อ.....
(นายวันชัย นิยมวงศ์)	(นายอาคม ปาสีโล)
...../...../.....	21 / เม.ย. / 64

ความเห็นรองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ
.....
.....
ลงชื่อ.....
(นางราตรี สะดีวงศ์)
รองผู้อำนวยการฝ่ายแผน ฯ
...../...../.....

ความเห็นผู้อำนวยการ
.....
.....
ลงชื่อ.....
(นายธาตรี พิบูลมณฑา)
ผู้อำนวยการวิทยาลัย
...../...../.....



รายงานการวิจัยในชั้นเรียน ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๓

การเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมการเรียนให้มีวินัยของนักศึกษา ระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ชั้นปีที่ ๒ สาขางานเทคนิคยานยนต์ แผนกวิชาเครื่องกล วิทยาลัยเทคนิคอุบลราชธานี

ผู้วิจัย
นายวีระพงศ์ รองทอง
ครูอัตราจ้าง

แผนกวิชาเครื่องกล วิทยาลัยเทคนิคอุบลราชธานี
สถาบันการอาชีวศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ๔
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ชื่อเรื่อง : การปรับเปลี่ยนพฤติกรรมการเรียนให้มีวินัยและความรับผิดชอบของนักศึกษา ปวส. 2 แผนกวิชาเครื่องกล กลุ่ม 5

ชื่อผู้วิจัย : นายวีระพงศ์ รองทอง

สาขาวิชา : เครื่องกล แผนกวิชาเครื่องกล

ปีการศึกษา : 2563

บทคัดย่อ

งานวิจัยในชั้นเรียนฉบับนี้ มีจุดมุ่งหมายเพื่อเป็นการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมการเรียนให้เป็นผู้มีวินัยและความรับผิดชอบต่อหน้าที่และการเรียนดีขึ้นของนักศึกษา ปวส. 2 แผนกวิชาเครื่องกล กลุ่ม 5 ปีการศึกษา 2563 วิทยาลัยเทคนิคอุบลราชธานี โดยมีการเก็บรวบรวมข้อมูลจากการสังเกต การสัมภาษณ์ ข้อมูลด้านการเรียนของแต่ละวิชา และการตอบแบบสอบถามจากนักเรียน การใช้แรงจูงใจเสริมแรงโดยให้คำชมเชยแก่นักเรียน รวมทั้งดูแลด้านการเรียนให้มีความรับผิดชอบ สนใจเรียน และติดตามจากผู้ปกครอง คุณครูที่เข้าสอนแต่ละวิชา ทำให้นักเรียนมีความกระตือรือร้นต่อการมาเรียนและการเรียนมากขึ้น มีความเอาใจใส่ต่อการเรียน รับผิดชอบและสนใจเรียนมากขึ้น ทำให้บรรยากาศการเรียนภายในกลุ่มเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้ มีความตั้งใจเรียนมากขึ้น มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ ไม่ขาดเรียนหรือมาสาย ทำงานที่ได้รับมอบหมายและส่งงานตรงกำหนดเวลา รู้จักช่วยเหลือซึ่งกันและกันด้วยความเต็มใจ

บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ วิทยาลัยเทคนิคอุบลราชธานี
ที่..... วันที่ 22 เมษายน 2564
เรื่อง ขออนุมัติวิจัยในชั้นเรียน

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคอุบลราชธานี

ข้าพเจ้า นายวีระพงศ์ รองทอง ขอรายงานการวิจัยในชั้นเรียนเรื่องการศึกษาพฤติกรรมเรื่องการเรียนของนักเรียนนักศึกษาชั้น ปวส.2 ทวิภาคี กลุ่ม 5 แผนกวิชาเครื่องกล สาขางานเทคนิคยานยนต์ ในรายวิชา งานเกียร์อัตโนมัติ รหัสวิชา 30101-2105 ประจำภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2563 ตามรายละเอียดที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

(นายวีระพงศ์ รองทอง)
ตำแหน่ง ครูอัตราจ้างแผนกเครื่องกล

ความเห็นหัวหน้าแผนกวิชา	ความเห็นหัวหน้างานวิจัย ฯ
.....	เรียน ผอ. เพื่อโปรดพิจารณา
.....	.....
ลงชื่อ.....	ลงชื่อ.....
(นายวันชัย นิยมวงศ์)	(นายอาคม ปาสีโล)
...../...../.....	22/เม.ย./64

ความเห็นรองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

.....
.....

ลงชื่อ.....
(นางราตรี สะดีวงศ์)
รองผู้อำนวยการฝ่ายแผน ฯ
...../...../.....

ความเห็นผู้อำนวยการ

.....
.....

ลงชื่อ.....
(นายธาตรี พิบูลมณฑา)
ผู้อำนวยการวิทยาลัย
...../...../.....



วิจัยในชั้นเรียน

เรื่องการศึกษาพฤติกรรมเรื่องการเรียนของนักศึกษาชั้นปวช.3

กลุ่ม 2,12

รายวิชา งานนิวเมติกส์และไฮดรอลิกส์เบื้องต้น

จัดทำโดย

นายอิทธิพล บุดดีคำ

สาขาวิชาเครื่องกล วิทยาลัยเทคนิคอุบลราชธานี

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

กระทรวงศึกษาธิการ

ชื่องานวิจัย การศึกษาพฤติกรรมเรื่องการเรียนของนักเรียนชั้นปวช.3 กลุ่ม 2,12 สาขาชางยนต์ รายวิชางานถอดประกอบเครื่องกลเบื้องต้น

ชื่อผู้วิจัย นายอิทธิพล บุดดีคำ

บทคัดย่อ

การศึกษาวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาพฤติกรรมของนักเรียนในระดับชั้นปวช.3 กลุ่ม 11 สาขาชางยนต์ วิทยาลัยเทคนิคอุบลราชธานี ผู้วิจัยได้จัดทำแบบสอบถามเพื่อศึกษาสาเหตุของการไม่ส่งงาน / การบ้านของนักเรียนจำนวน 20 ข้อ โดยให้นักเรียนเรียงลำดับสาเหตุการไม่ส่งงาน / การบ้านตามลำดับที่มากที่สุดจนถึงน้อยที่สุดจากลำดับ 1 – 14 และได้ทำการนำผลของแต่ละสาเหตุมาหาค่า ร้อยละ แล้วนำข้อมูลมาวิเคราะห์และหาข้อสรุปพร้อมทั้งนำเสนอในรูปของตารางประกอบคำบรรยาย เพื่อศึกษาพฤติกรรมของนักเรียนในเรื่องการไม่ส่งงาน / การบ้าน

ผลการศึกษาปรากฏว่า จากการศึกษาและวิเคราะห์แบบสอบถามเพื่อศึกษาพฤติกรรมเรื่องการไม่ส่งงาน / การบ้าน ของนักเรียนชั้น ปวช.3 กลุ่ม 2,12 สาขาชางยนต์ วิทยาลัยเทคนิคอุบลราชธานีแสดงให้เห็นว่า สาเหตุของการไม่ส่งงาน / การบ้าน ลำดับที่ 1 คือ ติดเกมส์/โทรศัพท์ โดยคิดจากนักเรียน 36 คน ที่เลือกเป็นสาเหตุอันดับที่ 1 จำนวน 5 คน

บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ วิทยาลัยเทคนิคอุบลราชธานี

ที่..... วันที่ 19 เมษายน 2564

เรื่อง ขออนุมัติวิจัยในชั้นเรียน

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคอุบลราชธานี

ข้าพเจ้า อิทธิพล บุดดีคำ ขอรายงานการวิจัยในชั้นเรียนเรื่องการศึกษาพฤติกรรมเรื่องการเรียนของนักเรียนนักศึกษาชั้นปวช.3 กลุ่ม 2,12 สาขาช่างยนต์ ในรายวิชา งานนิวเมติกส์และไฮดอรลิกส์เบื้องต้น รหัสวิชา 2100-1009 ประจำภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2563 ตามรายละเอียดที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

(นายอิทธิพล บุดดีคำ)

ตำแหน่ง ครูอัตราจ้างแผนกเครื่องกล

ความเห็นหัวหน้าแผนกวิชา	ความเห็นหัวหน้างานวิจัย ฯ
.....	เรียน ผอ. เพื่อโปรดพิจารณา
.....	.....
ลงชื่อ.....	ลงชื่อ.....
(นายวันชัย นิยมวงศ์)	(นายอาคม ปาสีโล)
...../...../.....	21 / เม.ย. / 64

ความเห็นรองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

- เรียน ผอ.วท.อบ. เพื่อโปรดพิจารณา

ลงชื่อ.....

(นางราตรี สะดีวงศ์)

รองผู้อำนวยการฝ่ายแผน ฯ

...../...../.....

ความเห็นผู้อำนวยการ - ทราบ

.....

.....

ลงชื่อ.....

(นายธาตรี พิบูลมณฑา)

ผู้อำนวยการวิทยาลัย

...../...../.....



วิจัยในชั้นเรียน

เรื่อง การศึกษาพฤติกรรมการเรียน
รายวิชางานเครื่องยนต์เล็ก
ของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 1
สาขาวิชาช่างยนต์ สาขางานยานยนต์

จัดทำโดย
นายชัยวัฒน์ เหล่าบุตรสา
ครูอัตราจ้าง แผนกวิชาเครื่องกล

สาขาวิชาเครื่องกล วิทยาลัยเทคนิคอุบลราชธานี
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
กระทรวงศึกษาธิการ

บทคัดย่อ

ชื่องานวิจัย : การศึกษาพฤติกรรมการเรียนรายวิชางานเครื่องยนต์เล็ก ของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 1 สาขาวิชาช่างยนต์ สาขางานยานยนต์

ชื่อผู้วิจัย : นายชัยวัฒน์ เหล่าบุตรสา

การวิจัยครั้งนี้เป็นการศึกษาพฤติกรรมการเรียนรายวิชางานเครื่องยนต์เล็ก นักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 1 สาขาวิชาช่างยนต์ สาขางานยานยนต์ เพื่อต้องการทราบถึงพฤติกรรมการเรียนของนักเรียนที่เรียนรายวิชางานเครื่องยนต์เล็ก อันจะเป็น แนวทางในการวางแผนการจัดการเรียนการสอนให้เหมาะสมกับผู้เรียนผลการวิจัยพบว่านักเรียนมีพฤติกรรม การเรียนโดยรวมและหลายข้ออยู่ในระดับมากที่สุดดังนี้การเข้าเรียนสม่ำเสมอและตั้งใจเรียน($\bar{X}$=4.75)และรองลงมา สอบถามปัญหาเนื้อหาที่เรียนหรืองานที่ได้รับมอบหมายที่ไม่เข้าใจ($\bar{X}$=4.63)การบ้านหรืองานที่ได้รับมอบหมายด้วยตนเอง($\bar{X}$=4.58) ศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติมจากหนังสือเล่มอื่นหรืออินเตอร์เน็ต ($\bar{X}$=4.45) การวางแผนการเรียนและการทบทวนบทเรียน($\bar{X}$=4.43) ตามลำดับ

ซึ่งผลจากการวิเคราะห์ข้อมูล เรื่อง การศึกษาพฤติกรรมการเรียนรายวิชางานเครื่องยนต์เล็ก พบว่า พฤติกรรมการเรียนของนักเรียน มีค่าเฉลี่ยโดยรวม($\bar{X}$=4.54) ซึ่งอยู่ในระดับมากที่สุด

บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ วิทยาลัยเทคนิคอุบลราชธานี

ที่ ..... **วันที่** ๑ เมษายน ๒๕๖๓

เรื่อง ขออนุมัติงานวิจัยในชั้นเรียน

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคอุบลราชธานี

ด้วยข้าพเจ้านายชัยวัฒน์ เหล่าบุตรสา ตำแหน่งครูอัตราจ้าง แผนกวิชาเครื่องกล ได้ดำเนินการทำวิจัยในชั้นเรียน เรื่อง การศึกษาพฤติกรรมการเรียนรายวิชา งานเครื่องยนต์เล็กของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ ๑ สาขาวิชาช่างยนต์ สาขางานยานยนต์ แผนกวิชาเครื่องกล วิทยาลัยเทคนิคอุบลราชธานี ทั้งนี้ รายงานวิจัยชั้นเรียนดังกล่าวเป็นการแก้ปัญหาการจัดการเรียนการสอนในภาคเรียนที่ผ่านมา ซึ่งจะสามารถนำไปพัฒนาการจัดการเรียนการสอนในภาคเรียนใหม่ต่อไป

บัดนี้ข้าพเจ้าได้ดำเนินการเสร็จสิ้นแล้ว จึงขอส่งรายงานวิจัยชั้นเรียน ประจำภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ ดังเอกสารแนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

(นายชัยวัฒน์ เหล่าบุตรสา)
ครูอัตราจ้าง แผนกวิชาเครื่องกล

ความคิดเห็นของหัวหน้าแผนกวิชา	ความคิดเห็นของหัวหน้างานวิจัยและสิ่งประดิษฐ์
(ลงชื่อ)..... (นายวันชัย นิยมวงศ์) ...../...../.....	เห็นควรโปรดพิจารณา (ลงชื่อ)..... (นายอาคม ปาสีโล) 2 เมษายน 64

ความคิดเห็นของรองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

เห็นควรโปรดพิจารณา

(ลงชื่อ).....
(นางราตรี สะดีวงศ์)
...../...../.....

ความคิดเห็นของผู้อำนวยการ -ทราบ

(ลงชื่อ).....
(นายธาตรี พิบูลมณฑา)
...../...../.....

วิจัยในชั้นเรียน

เรื่อง การพัฒนาทักษะการฝึกปฏิบัติงาน รายวิชางานไฟฟ้ารถยนต์
โดยใช้สื่อบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน สำหรับนักเรียน
ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ สาขางานยานยนต์

จัดทำโดย

นายวสันต์ สุดหา ตำแหน่ง ครู คศ.1

หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช 2562
ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2563

แผนกวิชาเครื่องกล
วิทยาลัยเทคนิคอุบลราชธานี
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
กระทรวงศึกษาธิการ

บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ วิทยาลัยเทคนิคอุบลราชธานี

ที่ ..... **วันที่** ๒๒ เมษายน ๒๕๖๔

เรื่อง ขออนุมัติงานวิจัยในชั้นเรียน

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคอุบลราชธานี

ด้วยข้าพเจ้านายวสันต์ สุดหา ตำแหน่ง ครู คศ.๑ แผนกวิชาเครื่องกล ได้ดำเนินการทำวิจัยในชั้นเรียน เรื่อง การพัฒนาทักษะการฝึกปฏิบัติงาน รายวิชางานไฟฟ้ารถยนต์ โดยใช้สื่อบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน สำหรับนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ ๒ กลุ่ม ๑๑ สาขางานยานยนต์ แผนกวิชาเครื่องกล วิทยาลัยเทคนิคอุบลราชธานี ทั้งนี้ รายงานวิจัยในชั้นเรียนดังกล่าว เป็นการแก้ปัญหาการจัดการเรียนการสอนในภาคเรียนที่ผ่านมา ซึ่งจะสามารถนำไปพัฒนาการจัดการเรียนการสอนในภาคเรียนใหม่ต่อไป

บัดนี้ข้าพเจ้าได้ดำเนินการเสร็จสิ้นแล้ว ข้าพเจ้าขอส่งรายงานวิจัยในชั้นเรียน ประจำภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ ดังเอกสารแนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

ลงชื่อ.....

(นายวสันต์ สุดหา)

ตำแหน่งครู คศ.๑

ความเห็นหัวหน้าแผนกวิชา	ความเห็นหัวหน้างานวิจัยและสิ่งประดิษฐ์
.....	เรียน ผอ. เพื่อโปรดพิจารณา
ลงชื่อ..... (นายวันชัย นิยมวงศ์) ...../...../.....	ลงชื่อ..... (นายอาคม ปาสีโล) 22 / มี.ค. / 2564

ความเห็นรองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

- ที่ไม่พิจารณา

ลงชื่อ.....

(นางราตรี สะดีวงศ์)

รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

...../...../.....

ความเห็นผู้อำนวยการ

- ทราบ

ลงชื่อ.....

(นายธาตรี พิบูลมณฑา)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคอุบลราชธานี

...../...../.....



วิจัยการปรับพฤติกรรมนักศึกษาเรื่องการมาเรียนสายของนักศึกษา ระดับ ปวช. ๓ กลุ่ม ๕-๖ สาขาวิชาเครื่องกล ภาคเรียนที่ ๒ / ๒๕๖๓

นายอภิสิทธิ์ โคนพันธ์
ตำแหน่ง ครู

สาขาวิชาเครื่องกล วิทยาลัยเทคนิคอุบลราชธานี
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
กระทรวงศึกษาธิการ

ชื่อเรื่อง การปรับพฤติกรรมนักศึกษาเรื่องการมาเรียนสายของนักศึกษาระดับ ปวช. ๓ กลุ่ม ๕-๖ สาขาวิชาเครื่องกล

ผู้วิจัย นายอภิสิทธิ์ โคนพันธ์ **ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๓**

สาขาวิชาเครื่องกล **วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ**

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้ มีจุดมุ่งหมายเพื่อปรับเปลี่ยนพฤติกรรมในการมาเรียนสาย ขาดเรียน หนีเรียน ในรายวิชางานประดับยนต์ รหัสวิชา ๒๑๐๑-๒๑๑๓ เพื่อให้นักศึกษาได้ปรับเปลี่ยนพฤติกรรมและมีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ของตน ในการมาเรียนให้ตรงต่อเวลา เชื่อฟังในคำสั่งสอนของครูผู้สอน ปฏิบัติงานตามที่ได้รับมอบหมายให้เสร็จตามที่กำหนด เพื่อให้นักศึกษาปฏิบัติตามกฎระเบียบของรายวิชาและกฎระเบียบของโรงฝึกงานที่ปฏิบัติงาน

ในการวิจัยนี้ได้ศึกษาพฤติกรรมของนักศึกษาระดับชั้น ปวช. ๓ กลุ่ม ๕-๖ สาขาวิชาเครื่องกล ที่มาเรียนในรายวิชางานประดับยนต์ รหัสวิชา ๒๑๐๑-๒๑๑๓ จำนวน ๔๒ คน จากการศึกษาพบว่านักศึกษาที่มีพฤติกรรมการมาเรียนสาย หนีเรียน และขาดเรียนนั้นเกิดจากสาเหตุหลัก ดังนี้นักศึกษานอนดึก ตื่นสาย นักศึกษาใช้เครื่องมือสื่อสารเป็นเวลานานๆในการสนทนากับเพื่อนจนลืมเวลาพักผ่อน และลืมเวลาเรียน นักศึกษานัดพบกลุ่มเพื่อนไปดูหนัง ฟังเพลง และร้องคาราโอเกะ เมื่อนักศึกษาได้รับการติดตามการมาเรียนจากครูและผู้ปกครองของนักศึกษาแล้ว พบว่านักศึกษามีการเปลี่ยนพฤติกรรมในทางที่ดีขึ้น โดยได้รับแรงเสริมในทางบวก และจากการเอาใจใส่ในการดูแลนักศึกษา การให้คำปรึกษาในด้านต่างๆกับนักศึกษาอย่างเป็นกันเองและมี ข้อเสนอแนะ ควรติดตามการแสดงพฤติกรรมด้านต่างๆ ของนักศึกษากลุ่มนี้ในภาคเรียนต่อไปอย่างสม่ำเสมอครูผู้สอนนักศึกษากลุ่มนี้ควรมีคามสนใจและเอาใจใส่นักศึกษากลุ่มนี้เป็นพิเศษ ควรใช้วิธีการหักคะแนนพฤติกรรมระหว่างเรียนด้วยเพราะจากการสังเกตจะเห็นว่า นักศึกษากลุ่มนี้เมื่อครูผู้สอนบอกว่าจะหักคะแนนแล้วเขาจะหยุดพฤติกรรมที่ไม่ดีดังกล่าวได้

บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ วิทยาลัยเทคนิคอุบลราชธานี

ที่ ..... **วันที่** ๒๒ เมษายน ๒๕๖๔

เรื่อง ขออนุมัติงานวิจัยในชั้นเรียน

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคอุบลราชธานี

ด้วยข้าพเจ้านายอภิสิทธิ์ โคนพันธ์ ตำแหน่ง ครู คศ.๑ แผนกวิชาเครื่องกล ได้ดำเนินการทำวิจัยในชั้นเรียน เรื่อง การปรับพฤติกรรมนักศึกษาเรื่องการเรียนสายของนักศึกษาระดับชั้น ปวช.๓ กลุ่ม ๕-๖ สาขางานยานยนต์ แผนกวิชาเครื่องกล วิทยาลัยเทคนิคอุบลราชธานี

บัดนี้ข้าพเจ้าได้ดำเนินการเสร็จสิ้นแล้ว ข้าพเจ้าขอส่งรายงานวิจัยในชั้นเรียน ประจำภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ ดังเอกสารแนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

ลงชื่อ.....
(นายอภิสิทธิ์ โคนพันธ์)
ตำแหน่งครู คศ.๑

ความเห็นหัวหน้าแผนกวิชา .... ลงชื่อ..... (นายวันชัย นิยมวงศ์) ...../...../.....	ความเห็นหัวหน้างานวิจัยและสิ่งประดิษฐ์ เรียน ผอ. เพื่อโปรดพิจารณา .... ลงชื่อ..... (นายอาคม ปาสีโล) 22 / มี.ค. / 2564

ความเห็นรองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ
.....
.....
ลงชื่อ.....
(นางราตรี สะดีวงศ์)
รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ
...../...../.....

ความเห็นผู้อำนวยการ – ทราบ
.....
.....
ลงชื่อ.....
(นายธาตรี พิบูลมณฑา)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคอุบลราชธานี
...../...../.....



วิจัยในชั้นเรียน

เรื่องการศึกษาพฤติกรรมการเรียนของนักศึกษาชั้นปวช.2 รายวิชา งานอิเล็กทรอนิกส์รถยนต์เบื้องต้น

จัดทำโดย

นายวันชัย นิยมวงศ์

สาขาวิชาเครื่องกล วิทยาลัยเทคนิคอุบลราชธานี

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

กระทรวงศึกษาธิการ

ชื่องานวิจัย การศึกษาพฤติกรรมเรื่องการเรียนของนักเรียนชั้นปวช.2 สาขาวิชาช่างยนต์ รายวิชางานปรับแต่งเครื่องยนต์

ชื่อผู้วิจัย นายวันชัย นิยมวงศ์

บทคัดย่อ

การศึกษาวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาพฤติกรรมของนักเรียนในระดับชั้นปวช.2 สาขาวิชาช่างยนต์วิทยาลัยเทคนิคอุบลราชธานีผู้วิจัยได้จัดทำแบบสอบถามเพื่อศึกษาสาเหตุของการไม่ส่งงาน / การบ้านของนักเรียนจำนวน 15 ข้อ โดยให้นักเรียนเรียงลำดับสาเหตุการไม่ส่งงาน /การบ้านตามลำดับที่มากที่สุดจนถึงน้อยที่สุดจากลำดับ 1 – 15 และได้ทำการนำผลของแต่ละสาเหตุ มาหาค่าร้อยละ แล้วนำข้อมูลมาวิเคราะห์และหาข้อสรุปพร้อมทั้งนำเสนอในรูปของตารางประกอบคำบรรยายเพื่อศึกษาพฤติกรรมของนักเรียนในเรื่องการไม่ส่งงาน / การบ้าน

ผลการศึกษาปรากฏว่า จากการศึกษาและวิเคราะห์แบบสอบถามเพื่อศึกษาพฤติกรรมการไม่ส่งงาน/การบ้านตามกำหนดของนักเรียนชั้นชั้นปวช.2สาขาวิชาช่างยนต์วิทยาลัยเทคนิคอุบลราชธานี แสดงให้เห็นว่า สาเหตุของการไม่ส่งงาน / การบ้านตามกำหนด ลำดับที่ 1 คือ ติดเกมส์/โทรศัพท์และครูอธิบายเร็วเกินไป นักเรียนเลือก คิดเป็นร้อยละ 38.98 อันดับที่ 2 เวลาน้อย นักเรียนเลือก คิดเป็นร้อยละ 33.90 อันดับที่ 3 สมุดหาย นักเรียนเลือก คิดเป็นร้อยละ 33.51 โดยคิดจากนักเรียน 54 คน

บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ วิทยาลัยเทคนิคอุบลราชธานี

ที่ ..... **วันที่** ๒๒ เมษายน ๒๕๖๔

เรื่อง ขออนุมัติงานวิจัยในชั้นเรียน

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคอุบลราชธานี

ด้วยข้าพเจ้านายวันชัย นิยมวงศ์ ตำแหน่ง ครู คศ.๑ แผนกวิชาเครื่องกล ได้ดำเนินการทำวิจัยในชั้นเรียน เรื่อง การศึกษาพฤติกรรมการเรียนของนักศึกษา ชั้น ปวช.๒ รายวิชางานอิเล็กทรอนิกส์รถยนต์เบื้องต้น สาขางานยานยนต์ แผนกวิชาเครื่องกล วิทยาลัยเทคนิคอุบลราชธานี ทั้งนี้ รายงานวิจัยในชั้นเรียนดังกล่าว เป็นการแก้ปัญหาการจัดการเรียนการสอนในภาคเรียนที่ผ่านมา ซึ่งจะสามารถนำไปพัฒนาการจัดการเรียนการสอนในภาคเรียนใหม่ต่อไป

บัดนี้ข้าพเจ้าได้ดำเนินการเสร็จสิ้นแล้ว ข้าพเจ้าขอส่งรายงานวิจัยในชั้นเรียน ประจำภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ ดังเอกสารแนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

ลงชื่อ.....

(นายวันชัย นิยมวงศ์)

ตำแหน่งครู คศ.๑

ความเห็นหัวหน้าแผนกวิชา	ความเห็นหัวหน้างานวิจัยและสิ่งประดิษฐ์
.....	เรียน ผอ. - เพื่อโปรดพิจารณา
.....	.....
ลงชื่อ.....	ลงชื่อ.....
(นายวันชัย นิยมวงศ์)	(นายอาคม ปาสีโล)
...../...../.....	22/เม.ย./2564

ความเห็นรองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

ลงชื่อ.....

(นางราตรี สะดีวงศ์)

รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

...../...../.....

ความเห็นผู้อำนวยการ –ทราบ

ลงชื่อ.....

(นายธาตรี พิบูลมณฑา)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคอุบลราชธานี

...../...../.....

เครื่องมือกลและซ่อมบำรุง



รายงานวิจัยในชั้นเรียน

เรื่อง

การปรับพฤติกรรมการเรียนในชั้นเรียน

วิชานิวเมติกส์และไฮดรอลิกส์อุตสาหกรรม ระดับชั้น ปวส.๒ กลุ่ม ๓

นายพิริยะ ข่ายกระโทก

ครูพิเศษ

รายงานวิจัยในชั้นเรียนนี้เป็นส่วนหนึ่ง ในภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๓

แผนกวิชาช่างกลโรงงาน

วิทยาลัยเทคนิคอุบลราชธานี สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ชื่อเรื่อง การปรับพฤติกรรมการเรียนในชั้นเรียนวิชานิวเมติกส์และไฮดรอลิกส์อุตสาหกรรม
ระดับชั้น ปวส.๒ กลุ่ม ๓

Title Adjustment of classroom behavior Techniques for pneumatic and hydraulic industry High Vocational Level 1, Group 2

ผู้วิจัย นายพิริยะ ข่ายกระโทก ตำแหน่ง ครูพิเศษ
หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง โทรศัพท์ ๐๘๑-๙๙๙๔๔๒๑

ลักษณะประชากรที่ศึกษา วิชานิวเมติกส์และไฮดรอลิกส์อุตสาหกรรม ปวส.๒ กลุ่ม ๓
นักศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง
(แผนกวิชาเทคนิคการผลิต) จำนวน ๒๐ คน

ระยะเวลา เดือน ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๓ ถึง เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๔
ภาคการศึกษา ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๓

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ ดังนี้ เพื่อปรับพฤติกรรมการเรียนของนักศึกษาวิชานิวเมติกส์และไฮดรอลิกส์อุตสาหกรรม และเพื่อวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภายหลังการปรับพฤติกรรม การเรียนของประชากรและกลุ่มตัวอย่าง หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง แผนกเทคนิคการผลิต ชั้นปีที่ ๒ กลุ่ม ๓ ที่ลงทะเบียนเรียนวิชาวิชานิวเมติกส์และไฮดรอลิกส์อุตสาหกรรม ในภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ จำนวน ๒๐ คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย แบบทดสอบก่อนการเรียน(pre-test) และแบบทดสอบหลังการเรียน (post-test) แบบ ๒ คำตอบ คือ ถูกและผิด จำนวน ๑๐ ข้อ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แค่ ร้อยละ ผลการวิจัยมีดังนี้

ผู้วิจัยได้สังเกตพฤติกรรมของผู้เรียนในช่วงสัปดาห์ที่ ๑-๔ พบว่ามีพฤติกรรมการเข้าชั้นเรียนสาย ขาดเรียนบ่อย ไม่ตั้งใจเรียน พูดคุยกันเองและเล่น เกมส์ ROV ผ่านมือถือ ดูยูทูป โดยไม่ยอมจดบันทึกเนื้อหาที่ผู้สอนบรรยาย จากการทดสอบก่อนการเรียน (pre-test) พบว่า คะแนนส่วนใหญ่อยู่ในระดับต่ำ (๓-๖ คะแนน) ร้อยละ ๒๕.๒๙ และ ๑๘.๕๒ ตามลำดับ แสดงให้เห็นถึงพื้นความรู้ก่อน การเรียนของนักศึกษาชั้นปีที่ ๑ กลุ่ม ๒ เกี่ยวกับวิชานิวเมติกส์และไฮดรอลิกส์อุตสาหกรรม อยู่ในระดับปานกลาง ภายหลังจากการปรับพฤติกรรมการเรียนในชั้นเรียนและการส่งงานแล้ว ได้ทำการทดสอบหลังการเรียน (post-test) พบว่า คะแนนส่วนใหญ่อยู่ในระดับดี (๖-๑๐ คะแนน) ร้อยละ ๒๕.๙๓ และ ๑๘.๕๒ ตามลำดับ เมื่อเปรียบเทียบผลคะแนนทดสอบก่อนการเรียน (Pre-test) และคะแนนทดสอบหลังการเรียน (post-test) แสดงให้เห็นว่าหลังจากปรับพฤติกรรมในชั้นเรียน จะส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษา ดีขึ้น

บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ แผนกช่างกลโรงงาน วิทยาลัยเทคนิคอุบลราชธานี

ที่ วันที่ ๒ เมษายน ๒๕๖๔

เรื่อง ส่งวิจัยในชั้นเรียน ประจำภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๓.

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคอุบลราชธานี

สิ่งที่แนบมา : รายงานการวิจัยในชั้นเรียน จำนวน ๑ เล่ม

ด้วยข้าพเจ้า นายพิริยะ ข่ายกระโทก ครูพิเศษ แผนกวิชาช่างกลโรงงาน ได้รับมอบหมายให้ทำการสอนในรายวิชานิวเมติกส์และไฮดรอลิกส์ฯ รหัสวิชา ๓๑๐๒ - ๒๐๐๗ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง(ปวส.) ปีที่ ๒ กลุ่ม ๓ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ และจัดทำ วิจัยในชั้นเรียน เรื่อง "การปรับพฤติกรรมการเรียนในชั้นเรียน นิวเมติกส์และไฮดรอลิกส์ฯ ระดับชั้น ปวส.๒ กลุ่ม ๓(ทวิ)"

บัดนี้ ข้าพเจ้าได้ดำเนินการจัดทำวิจัยในชั้นเรียนดังกล่าวเป็นที่เรียบร้อยพร้อมทั้งได้จัดทำรายงานการวิจัยในชั้นเรียนเป็นรูปเล่มเรียบร้อยแล้ว ข้าพเจ้าจึงขอรายงานผลการวิจัยในชั้นเรียนตามเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

(นายพิริยะ ข่ายกระโทก)
ครูพิเศษแผนกช่างกลโรงงาน

เรียน ผอ.
เพื่อโปรดทราบ

(วรพงศ์ ศรีกาม)
รก. แผนก กก.

เรียน ผู้อำนวยการเพื่อโปรดทราบ

16 เมย. 64

เรียน ผอ.กก.ต.
- เพื่อโปรดทราบ

(นางราตรี สะดีวงศ์)
รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

- ทราบ

(นายธาตรี พิบูลมณฑา)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคอุบลราชธานี

ก่อสร้าง/สถาปัตยกรรม

บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ แผนกวิชาช่างก่อสร้างและสถาปัตยกรรม วิทยาลัยเทคนิคอุบลราชธานี

ที่ _____ **วันที่** ๓๑ พฤษภาคม ๒๕๖๔

เรื่อง ส่งรายงานการวิจัยในชั้นเรียน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคอุบลราชธานี

สิ่งที่แนบมาด้วย ๑. รายงานการวิจัยในชั้นเรียน จำนวน ๒ เล่ม

ข้าพเจ้า นายอุดมศักดิ์ ตั้งอุดมโชคไพศาล ตำแหน่ง ครู คศ.๓ แผนกวิชา ช่างก่อสร้างและสถาปัตยกรรม ได้จัดทำวิจัยในชั้นเรียน เพื่อสรุปและประเมินผลการเรียน การสอน ในรอบปีการศึกษา ๒๕๖๓ และขอรับรองว่าผลวิจัยในชั้นเรียนที่สรุปและรายงานที่จัดทำนี้เป็นความจริงทุกประการ ดังนี้

ภาคเรียนที่ ๑ การใช้วิธีการเรียนรู้แบบร่วมแรงร่วมใจและทฤษฎีเสริมแรง ในการจัดการเรียนรายวิชางานก่อสร้างโครงสร้างอาคารของนักศึกษาชั้น ปวส.2/ม.6 สาขาวิชาช่างก่อสร้าง

ภาคเรียนที่ ๒ การศึกษาทักษะการใช้เครื่องคิดเลขวิทยาศาสตร์ ของนักเรียนระดับ ปวส.1

ดังนั้น จึงขอส่งรายงานการวิจัยในชั้นเรียน ดังเอกสารที่แนบมาด้วยนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ลงชื่อ.....

(นายอุดมศักดิ์ ตั้งอุดมโชคไพศาล)

ครู คศ.๓

เรียน ผู้อำนวยการ วท.อบ.
- เพื่อโปรดทราบ รายงานการวิจัย
ในชั้นเรียน ประจำปีการศึกษา 2563
นายอุดมศักดิ์ ตั้งอุดมโชคไพศาล

(นางสาวชิดชัตน์ ฤดูดล)

หน.ชส-ชก.
เรียน ผู้อำนวยการเพื่อโปรดทราบ

31 พ.ค. 64

เรียนเสนอ ผอ.วท.อบ.
- เพื่อโปรดทราบ

(นางราตรี สะดีวงศ์)
รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

- ทราบ

(นายธาตรี พิบูลมณฑา)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคอุบลราชธานี

วิจัยในชั้นเรียน

การใช้วิธีการเรียนรู้แบบร่วมแรงร่วมใจและทฤษฎีเสริมแรง ในการจัดการเรียน
รายวิชางานก่อสร้างโครงสร้างอาคาร
ของนักศึกษาชั้น ปวส.2/ม.6
สาขาวิชาช่างก่อสร้าง วิทยาลัยเทคนิคอุบลราชธานี

นายอุดมศักดิ์ ตั้งอุดมโชคไพศาล

วิทยาลัยเทคนิคอุบลราชธานี อาชีวศึกษาจังหวัดอุบลราชธานี
สำนักงานคณะกรรมการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ

บทคัดย่อ

ชื่อเรื่อง	กรณีศึกษาเรื่อง การใช้วิธีการเรียนรู้แบบร่วมแรงร่วมใจและทฤษฎีเสริมแรง ในการจัดการเรียนรายวิชางานก่อสร้างโครงสร้างอาคาร ของนักศึกษาชั้น ปวส.2/ม.6 สาขาวิชาช่างก่อสร้าง วิทยาลัยเทคนิคอุบลราชธานี
ผู้ศึกษาค้นคว้า	นายอุดมศักดิ์ ตั้งอุดมโชคไพศาล
แผนกวิชา	ช่างก่อสร้าง
ปีการศึกษา	2563

บทคัดย่อ

การศึกษาค้นคว้าครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาเรื่อง กรณีศึกษาเรื่อง การใช้วิธีการเรียนรู้แบบร่วมแรงร่วมใจและทฤษฎีเสริมแรง ในการจัดการเรียนรายวิชางานก่อสร้างโครงสร้างอาคาร ของนักศึกษาชั้น ปวส.2/ม.6 สาขาวิชาช่างก่อสร้าง วิทยาลัยเทคนิคอุบลราชธานี จากผลการทดสอบความสัมพันธ์กันของข้อมูล พบว่า

1. จากการทดสอบความสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรทางประชากรศาสตร์ ได้แก่ เพศ ภาควิชา ชั้นปี และคะแนนเฉลี่ยสะสม กับความพึงพอใจของนักศึกษา พบว่า เพศไม่มีความสัมพันธ์กับความพึงพอใจต่อเนื้อหาวิชา และความพึงพอใจต่ออาจารย์ผู้สอน ภาควิชามีความสัมพันธ์กับความพึงพอใจต่อเนื้อหาวิชา และความพึงพอใจต่ออาจารย์ผู้สอน ซึ่งมีขนาดความสัมพันธ์เป็น 0.634 และ 0.676 ตามลำดับ ชั้นปีไม่มีความสัมพันธ์กับความพึงพอใจต่อเนื้อหาวิชา แต่มีความสัมพันธ์กับความพึงพอใจต่ออาจารย์ผู้สอน ซึ่งมีขนาดความสัมพันธ์เป็น 0.673 และคะแนนเฉลี่ยสะสมของนักศึกษาไม่มีความสัมพันธ์อย่างมีนัยสำคัญกับความพึงพอใจต่อเนื้อหาวิชา และความพึงพอใจต่ออาจารย์ผู้สอน

2. จากการทดความสัมพันธ์ระหว่างวิธีการสอนกับความพึงพอใจของนักศึกษาพบว่าวิธีการดำเนินการสอนของอาจารย์มีความสัมพันธ์กับวิธีการสอนของอาจารย์ ความพึงพอใจต่อเนื้อหาวิชา และความพึงพอใจต่ออาจารย์ผู้สอน ซึ่งมีขนาดความสัมพันธ์เป็น 0.673, 0.634 และ 0.676 ตามลำดับ วิธีการสอนของอาจารย์มีความสัมพันธ์กับความพึงพอใจต่อเนื้อหาวิชา และความพึงพอใจต่ออาจารย์ผู้สอน ซึ่งมีขนาดความสัมพันธ์เป็น 0.634 และ 0.512 ตามลำดับ และความพึงพอใจต่อเนื้อหาวิชา มีความสัมพันธ์อย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .01 กับความพึงพอใจต่ออาจารย์ผู้สอน ซึ่งมีขนาดความสัมพันธ์เป็น 0.719

3. การทดสอบสมมติฐาน พบว่า ปัจจัยส่วนบุคคลที่แตกต่างกันไม่มีผลต่อคามพึงพอใจต่อการเรียนการสอน โดยใช้กรณีศึกษาแตกต่างกัน และวิธีการสอนที่แตกต่างกัน ไม่มีผลต่อความพึงพอใจต่อการเรียนการสอน โดยใช้กรณีศึกษาแตกต่างกัน

วิจัยในชั้นเรียน

การศึกษาทักษะการใช้เครื่องคิดเลขวิทยาศาสตร์ของนักเรียนระดับ ปวส.1

นายอุดมศักดิ์ ตั้งอุดมโชคไพศาล

วิทยาลัยเทคนิคอุบลราชธานี อาชีวศึกษาจังหวัดอุบลราชธานี
สำนักงานคณะกรรมการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ

หัวข้อวิจัย	การศึกษาทักษะการใช้เครื่องคิดเลขวิทยาศาสตร์ ของนักเรียนระดับ ปวส.1
ผู้วิจัย	นายอุดมศักดิ์ ตั้งอุดมโชคไพศาล
หลักสูตร	ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง
สาขาวิชา	ช่างก่อสร้าง
สาขางาน	เทคนิคการก่อสร้าง
ภาคเรียนที่	2
ปีการศึกษา	2563

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีจุดมุ่งหมายเพื่อศึกษาทักษะการใช้เครื่องคิดเลขวิทยาศาสตร์ ของนักเรียนระดับ ปวส.1 (ม.6) ในด้านต่างๆ ประกอบด้วยเนื้อหา 7 เรื่อง คือ สมการอย่างง่าย เศษส่วน ตรีโกณ เลขยกกำลัง สมการประยุกต์ ราก และมุม

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้เป็นนักเรียนระดับชั้น ปวส.1 (ม.6) ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2563 แผนกวิชาช่างก่อสร้าง วิทยาลัยเทคนิคอุบลราชธานี จำนวน 1 ห้องเรียน จำนวนนักเรียน 12 คน ดำเนินการโดยนักเรียนทำแบบทดสอบ จากนั้นรวบรวมผลและจัดทำเป็นตารางแสดงข้อมูลเปรียบเทียบ

ผลการศึกษาพบว่า นักเรียนสามารถทำแบบทดสอบการใช้เครื่องคิดเลขวิทยาศาสตร์ได้ค่าเฉลี่ยร้อยละ 61 โดยเรื่องที่นักเรียนทำได้มากที่สุดคือ สมการอย่างง่าย และเรื่องที่นักเรียนทำได้น้อยที่สุดคือ ตรีโกณ

คำสำคัญ : เครื่องคิดเลขวิทยาศาสตร์ / แบบทดสอบ / สมการ

บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ แผนกวิชาช่างก่อสร้างและสถาปัตยกรรม วิทยาลัยเทคนิคอุบลราชธานี

ที่ _____ วันที่ ๓๑ พฤษภาคม ๒๕๖๔

เรื่อง ส่งรายงานการวิจัยในชั้นเรียน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคอุบลราชธานี

สิ่งที่แนบมาด้วย ๑. รายงานการวิจัยในชั้นเรียน จำนวน ๒ เล่ม

ข้าพเจ้า นางสาวธิดารัตน์ บุญดล ตำแหน่ง ครู คศ.๒ แผนกวิชาช่างก่อสร้างและสถาปัตยกรรม ได้จัดทำวิจัยในชั้นเรียนเพื่อสรุปและประเมินผลการเรียนการสอน ในรอบปีการศึกษา ๒๕๖๓ และขอรับรองว่าผลวิจัยในชั้นเรียนที่สรุปและรายงานที่จัดทำนี้เป็นความจริงทุกประการ ดังนี้

ภาคเรียนที่ ๑ เรื่องเจตคติที่มีต่อวินัยในตนเองในห้องเรียน ความขยันอดทนทางการเรียนและแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ทางการเรียน ของนักเรียนระดับ ปวช.๓ ช่างก่อสร้าง

ภาคเรียนที่ ๒ การลดปัญหาการไม่ตอบคำถามอาจารย์ผู้สอนในชั้นเรียนวิชาการเขียนแบบก่อสร้างด้วยคอมพิวเตอร์ 1 โดยการสร้างความมั่นใจในตนเอง

ดังนั้น จึงขอส่งรายงานการวิจัยในชั้นเรียน ดังเอกสารที่แนบมาด้วยนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ลงชื่อ.....

(นางสาวธิดารัตน์ บุญดล)

หัวหน้าแผนกวิชาช่างก่อสร้างและสถาปัตยกรรม

เรียน ผู้อำนวยการเพื่อโปรดทราบ

31 พ.ค. 64

(นางราตรี สะดีวงศ์)

รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

(นายธาตรี พิบูลมณฑา)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคอุบลราชธานี

วิจัยในชั้นเรียน

"เจตคติที่มีต่อวินัยในตนเองด้านวินัยในห้องเรียน ความขยันอดทน
ทางการเรียนและแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ทางการเรียน"
ของนักเรียนระดับชั้น ปวช.3 ช่างก่อสร้าง ปีการศึกษา 2563
วิทยาลัยเทคนิคอุบลราชธานี

นางสาวธิดารัตน์ บุญดล

แผนกช่างก่อสร้างและสถาปัตยกรรม
วิทยาลัยเทคนิคอุบลราชธานี
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

บทที่ 1
บทนำ

ภูมิหลัง

ในสังคมที่มีการพัฒนาในทุก ๆ ด้าน ทั้งในด้านเศรษฐกิจ สังคม การเมือง การพัฒนาเหล่านี้ จำเป็นต้องอาศัยปัจจัยหลาย ๆ ประการเกื้อหนุนกัน แต่ปัจจัยหลักของการพัฒนาจำเป็นต้องอาศัยทรัพยากรบุคคลที่มีคุณภาพ ซึ่งบุคคลที่มีคุณภาพนั้น จะต้องมีคุณสมบัติทั้งทางด้านสมรรถภาพทางร่างกายแข็งแรงและจิตใจที่ดี มีสติปัญญา มีความรู้ความสามารถ มีความอดทนขยันขันแข็ง ไม่ย่อท้อต่อความยากลำบาก เผชิญปัญหาและอุปสรรคด้วยความมุ่งมั่น คุณสมบัติเหล่านี้ จำเป็นต้องถูกหล่อหลอมให้เกิดขึ้นในตัวบุคคลในรูปของคำว่า “วินัยในตนเอง”วินัยในตนเองเป็นวัฒนธรรมของสังคมที่ทุกคนต้องปฏิบัติ เพราะจะทำให้บุคคลอยู่ร่วมกันได้ด้วยความสุข วินัยในตนเองนี้เป็นคุณธรรมประการหนึ่งที่ทุกคนควรสร้างขึ้นสำหรับบังคับพฤติกรรมของตนเอง ทำให้คนเราบรรลุจุดหมายของชีวิตประสบความสุขความเจริญในชีวิต จึงเป็นวินัยที่ครูควรสร้างสรรค์ให้เกิดแก่เด็กในระดับประถมศึกษา เพราะถ้าเด็กมีวินัยในตนเองตั้งแต่ยังเล็กนั้นจะทำให้เด็กได้ควบคุมพฤติกรรมของตนให้เป็นไปในทางที่ดีงามและประสบความสำเร็จในชีวิต จึงต้องดำเนินการฝึกให้เกิดผลอย่างจริงจัง เด็กนั้นนับว่าเป็นทรัพยากรมนุษย์ที่สำคัญที่สุดของประเทศ หากไม่ได้เตรียมพัฒนาเด็กให้เป็นทรัพยากรที่ดีแล้ว การพัฒนาประเทศอาจจะเป็นไปได้ไม่เต็มที่ จะเห็นได้ว่าความมีวินัยในตนเองเป็นลักษณะที่จำเป็นต้องปลูกฝังให้กับเยาวชน เมื่อเยาวชนมีวินัยในตนเองเป็นพื้นฐานและมีวินัยต่อสังคม ผลที่สุดก็จะวินัยต่อประเทศชาติโดยส่วนรวม ซึ่งจะทำให้ประเทศชาติก้าวหน้ามากยิ่งขึ้น

ผู้วิจัยได้เห็นความสำคัญของจริยธรรม โดยเฉพาะพฤติกรรมด้านวินัยในตนเอง โดยเห็นว่าวินัยในตนเองเป็นคุณลักษณะในตัวบุคคลที่ควบคุมตนเองได้ ทั้งในด้านอารมณ์และพฤติกรรม ผู้ที่มีวินัยในตนเองจะเป็นบุคคลที่รู้จักกาลเทศะ สนใจและเอาใจใส่ต่อสังคม เป็นผู้ที่มีระเบียบและปฏิบัติตามกฎของสังคม

จากการศึกษาความหมายและขอบข่ายและพฤติกรรมของความมีวินัยในตนเอง ทำให้ผู้วิจัยเล็งเห็นความสำคัญของวินัยในห้องเรียน ความขยันอดทนและแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ ผู้วิจัยจึงศึกษาเรื่อง “เจตคติที่มีต่อวินัยในตนเองด้านวินัยในห้องเรียน ความขยันอดทนทางการเรียนและแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ทางการเรียน ของนักเรียนชั้น ปวช.3 แผนกวิชาช่างก่อสร้าง ปีการศึกษา 1/2563 วิทยาลัยเทคนิคอุบลราชธานี

ความมุ่งหมายของการศึกษาค้นคว้า

1. เพื่อศึกษาเจตคติที่มีต่อวินัยในตนเองด้านวินัยในห้องเรียน
2. เพื่อศึกษาเจตคติที่มีต่อวินัยในตนเองด้านความขยันอดทนทางการเรียน
3. เพื่อศึกษาเจตคติที่มีต่อวินัยในตนเองด้านแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ทางการเรียน

วิจัยในชั้นเรียน

การลดปัญหาการไม่ตอบคำถามอาจารย์ผู้สอนในชั้นเรียน
วิชาการเขียนแบบก่อสร้างด้วยคอมพิวเตอร์ 1 โดยการสร้างความมั่นใจในตนเอง

นางสาวธิดารัตน์ บุญดล

แผนกวิชาช่างก่อสร้างและสถาปัตยกรรม
วิทยาลัยเทคนิคอุบลราชธานี
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ชื่อเรื่อง	การลดปัญหาการไม่ตอบคำถามอาจารย์ผู้สอนในชั้นเรียน วิชาการเขียนแบบก่อสร้างด้วยคอมพิวเตอร์ 1 โดยการสร้างความมั่นใจในตนเอง
ผู้วิจัย	นางสาวธิดารัตน์ บุญดล
วิทยาลัย	วิทยาลัยเทคนิคอุบลราชธานี
ปีการศึกษา	2/2563

บทคัดย่อ

การศึกษาเรื่อง การลดปัญหาการไม่ตอบคำถามอาจารย์ผู้สอนในชั้นเรียน วิชาการเขียนแบบก่อสร้างด้วยคอมพิวเตอร์ 1 โดยการสร้างความมั่นใจในตนเอง มีวัตถุประสงค์เพื่อการศึกษาการลดปัญหาการไม่ตอบคำถามอาจารย์ผู้สอนในชั้นเรียน โดยการสร้างความมั่นใจในตนเอง การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยเชิงสำรวจ โดยใช้แบบสอบถามเป็นเครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูลของนักเรียนวิทยาลัยเทคนิคอุบลราชธานี ที่ลงทะเบียนเรียนวิชาวิชาการเขียนแบบก่อสร้างด้วยคอมพิวเตอร์ 1 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2563 จำนวน 12 คน สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล คืออัตราร้อยละ (Percentage) ค่าเฉลี่ย (Mean) และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (standard deviation)

ผลการศึกษาพบว่า

การศึกษาเจตคติ สาเหตุ และปัจจัยกระตุ้นในการตอบคำถามอาจารย์ผู้สอนในชั้นเรียน

1. ความคิดเห็นทั่วไปเกี่ยวกับการตอบคำถามอาจารย์ผู้สอนในชั้นเรียน โดยรวมอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 3.62 และเมื่อพิจารณารายข้อพบว่าอยู่ในระดับมากที่สุด ลำดับแรก คือนักเรียนชอบคำถามที่เป็นการแนะแนวข้อสอบ มีค่าเฉลี่ย 4.39 รองลงมาคือ นักเรียนชอบคำถามที่สนุกและไม่ทำให้เครียด มีค่าเฉลี่ย 4.27

2. สาเหตุที่นักเรียนไม่ตอบคำถามอาจารย์ผู้สอนในชั้นเรียน โดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง มีค่าเฉลี่ย 3.04 และเมื่อพิจารณารายข้อพบว่าอยู่ในระดับมาก ลำดับแรกคือ ตั้งตัวไม่ทัน นึกคำถามไม่ออก และไม่รู้จะตอบอย่างไรจึงจะถูกต้อง มีค่าเฉลี่ย 4.00 รองลงมาคือ มีอาการตื่นตระหนกเมื่อต้องตอบคำถามอาจารย์ มีค่าเฉลี่ย 3.90

3. ปัจจัยกระตุ้นที่ช่วยให้นักเรียนตอบคำถามอาจารย์ผู้สอนในชั้นเรียน โดยรวมอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 3.91 และเมื่อพิจารณารายข้อพบว่าอยู่ในระดับมาก ลำดับแรกคือ บรรยากาศในการเรียนต้องไม่ตึงเครียด มีค่าเฉลี่ย 4.20 รองลงมาคือ อาจารย์ควรเป็นมิตร เอาใจใส่ไม่เข้มงวด และให้กำลังใจนักเรียน มีค่าเฉลี่ย 4.12

ไฟฟ้ากำลัง



ศึกษาผลการใช้กิจกรรมเสริมการเรียนรู้เรื่องเครื่องมือวัดไฟฟ้ากระแสตรง ที่มีต่อผลสัมฤทธิ์การเรียน วิชาเครื่องมือวัดไฟฟ้า ของนักศึกษา ปวส.1 ม.6 กลุ่ม 1 แผนกวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง วิทยาลัยเทคนิคอุบลราชธานี

โดยนางสาวสุวรรณา โกศัลวัฒน์

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2563

แผนกวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง วิทยาลัยเทคนิคอุบลราชธานี
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ชื่องานวิจัย ศึกษาผลการใช้กิจกรรมเสริมการเรียนรู้ เรื่องเครื่องมือวัดไฟฟ้ากระแสตรง ที่มีต่อผลสัมฤทธิ์การเรียน วิชาเครื่องมือวัดไฟฟ้า ของนักศึกษา ปวส.1 ม.6 กลุ่ม 1 แผนกวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง วิทยาลัยเทคนิคอุบลราชธานี

ชื่อผู้วิจัย นางสาวสุวรรณา โกศัลวัฒน์

ชื่อสถานศึกษา วิทยาลัยเทคนิคอุบลราชธานี

ปีที่วิจัย พ.ศ. 2563

บทคัดย่อ

การวิจัยเรื่อง ศึกษาผลการใช้กิจกรรมเสริมการเรียนรู้เรื่องเครื่องมือวัดไฟฟ้ากระแสตรงที่มีต่อผลสัมฤทธิ์การเรียน วิชาเครื่องมือวัดไฟฟ้าของนักศึกษา ปวส.1 ม.6 กลุ่ม 1 แผนกวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง วิทยาลัยเทคนิคอุบลราชธานี มีวัตถุประสงค์เพื่อ1) เปรียบเทียบคะแนนสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนเรียนกับหลังเรียน 2) เปรียบเทียบคะแนนสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียนกับเกณฑ์ร้อยละ 70

กลุ่มตัวอย่างเป็นนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ระดับ ปวส.1 กลุ่ม 1 จำนวน 25 คน ที่กำลังศึกษาอยู่ในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2563 วิทยาลัยเทคนิคอุบลราชธานี ในรายวิชาเครื่องมือวัดไฟฟ้า เรื่องเครื่องมือวัดไฟฟ้ากระแสตรง โดยการจัดกิจกรรมการเสริมเรียนรู้ร้างความรู้ด้วยตนเอง เป็นเวลา 15 ชั่วโมง สถิติ ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ร้อยละ และ ค่า t – Test

ผลการวิจัยพบว่า

1. นักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ระดับ ปวส.1 กลุ่ม 1 จำนวน 25 คน ที่เรียนโดยผลการจัดการเรียนรู้แบบใช้โครงงานเป็นฐาน มีคะแนนสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05
2. นักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ระดับ ปวส.1 กลุ่ม 1 จำนวน 25 คน ที่เรียนโดยผลการจัดการเรียนรู้แบบใช้โครงงานเป็นฐาน มีคะแนนสอบหลังเรียนสูงกว่าเกณฑ์ ที่กำหนด ร้อยละ 70 อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

วิทยาลัยเทคนิคอุบลราชธานี
รับที่ 1146
วันที่ 13 พ.ค. 2564
เวลา 09.00 น.

บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ แผนกวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง วิทยาลัยเทคนิคอุบลราชธานี

ที่ ..... **วันที่** ๑๓ พฤษภาคม ๒๕๖๔

เรื่อง รายงานผลการจัดทำวิจัยในชั้นเรียนประจำภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๓

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคอุบลราชธานี

ตามที่วิทยาลัยเทคนิคอุบลราชธานี ได้มีนโยบายส่งเสริมและสนับสนุนครูผู้สอน ให้จัดทำวิจัยในชั้นเรียนเพื่อใช้ในการพัฒนาและแก้ปัญหาด้านการเรียนการสอนในชั้นเรียน อย่างต่อเนื่องประจำทุกภาคเรียน ความทราบแล้วนั้น

บัดนี้ ข้าพเจ้านางสาวสุวรรณา โกศัลวัฒน์ ครูชำนาญการพิเศษ แผนกวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง ขอรายงานผลการจัดทำวิจัยในชั้นเรียน ประจำภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ ชื่อเรื่อง ศึกษาผลการใช้กิจกรรมเสริมการเรียนรู้เรื่องเครื่องมือวัดไฟฟ้ากระแสตรงที่มีต่อผลสัมฤทธิ์การเรียน วิชาเครื่องมือวัดไฟฟ้า ของนักศึกษา ปวส.๑ ม.๖ กลุ่ม ๑ แผนกวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง วิทยาลัยเทคนิคอุบลราชธานี สาขางานไฟฟ้ากำลัง วิทยาลัยเทคนิคอุบลราชธานี และขอมอบให้ห้องสมุดวิทยาลัยเพื่อเผยแพร่เป็นประโยชน์แก่บุคลากรที่สนใจ และสถานศึกษา

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

(นางสาวสุวรรณา โกศัลวัฒน์)
ครูแผนกวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง

ความคิดเห็นของหัวหน้าแผนกวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง (นายสุนทร ดอนชัย)	ความคิดเห็นของหัวหน้างานวิจัยพัฒนานวัตกรรมฯ (นายอาคม ปาสีโล)
ความคิดเห็นของรองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ (นางราตรี สะดีวงศ์)	
ความคิดเห็นของผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคอุบลราชธานี (นายธาตรี พิบูลมณฑา)	



การสร้างและหาประสิทธิภาพเอกสารประกอบการสอน เรื่องการวัดหาขั้วคอมเพลสเซอร์และการทดสอบขั้วคอมเพลสเซอร์ วิชาเครื่องปรับอากาศอุตสาหกรรม รหัสวิชา 3104-2007

ผู้วิจัย
นายเอกฉัตร พลรัตน์

ประเภทวิชาอุตสาหกรรม สาขาวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง
ปีการศึกษา 2/2563
วิทยาลัยเทคนิคอุบลราชธานี
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ

บทที่ 1
บทนำ

1.1 ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา

จากการเปลี่ยนแปลงทางสังคม เศรษฐกิจและการเมือง มีผลผลักดันให้เกิดการเปลี่ยนแปลงแนวคิดในการจัดการเมืองที่เรียกว่า ปฏิรูปการเมืองการปกครอง ซึ่งมีผลมาถึงแนวคิดในการปฏิรูปการศึกษาด้วย ทั้งนี้เพราะการศึกษาเป็นกลไกสำคัญที่สามารถพัฒนาคุณภาพของบุคคล เพื่อให้บุคคลเหล่านั้นกลับมาพัฒนาสังคมเศรษฐกิจและการเมืองของประเทศให้อยู่รอดและทุกคนมีความสุข สาระสำคัญของการปฏิรูปการศึกษา แสดงออกเป็นตัวกำหนดการปฏิบัติในพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ซึ่งระบุไว้ชัดเจนให้มีการจัดการเรียนการสอนโดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ เพราะถือว่าเป็นวิธีการจัดการเรียนการสอนที่จะทำให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ที่แท้จริงและยั่งยืน (สมภพ สุวรรณรัฐ, ม.ป.ป. : 1)

การศึกษาในระดับอาชีวศึกษาในปัจจุบัน เป็นการศึกษาซึ่งมีความสำคัญอย่างยิ่ง เพื่อเป็นการเตรียมกำลังคน ระดับต้นและระดับกลางด้านเทคนิคสาขาต่างๆ ให้ตรงกับความต้องการของสถานประกอบการและตลาดแรงงาน ซึ่งสภาพในการจัดการอาชีวศึกษาด้านผู้เรียนก็เป็นปัญหาหนึ่ง คือผู้เรียนส่วนหนึ่งมีพื้นฐานความรู้ต่ำกว่าเกณฑ์มาตรฐาน (ยุทธศาสตร์การปฏิรูปอาชีวศึกษา: 2548: 2)

ผู้วิจัยเป็นครูผู้สอนรายวิชา เครื่องปรับอากาศอุตสาหกรรม รหัสวิชา 3104-2007 ในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ต่อเนื่องกันมาเป็นเวลากว่า 4 ปี จากประสบการณ์ในการสอนพบว่า ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชา เครื่องปรับอากาศอุตสาหกรรม รหัสวิชา 3104-2007 อยู่ในเกณฑ์ที่ต่ำ สมควรที่จะต้องดำเนินการปรับปรุงแก้ไขให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น ผู้วิจัยจึงได้ดำเนินการสำรวจข้อมูลต่างๆ เพื่อเป็นแนวทางในการแก้ปัญหา

จากสภาพปัญหาดังกล่าว ผู้วิจัยจึงได้จัดทำเอกสารประกอบการสอน เรื่องการวัดหาขั้วคอมเพลสเซอร์และการทดสอบขั้วคอมเพลสเซอร์ใน รายวิชาเครื่องปรับอากาศอุตสาหกรรม รหัสวิชา 3104-2007 ขึ้นมา โดยผู้วิจัยมีความเชื่อว่าจะเป็นเอกสารประกอบการสอนเรื่อง การวัดหาขั้วคอมเพลสเซอร์และการทดสอบขั้วคอมเพลสเซอร์ที่มีประโยชน์ต่อการเรียนรู้ในรายวิชาดังกล่าว ผู้สอนได้ใช้ประกอบการสอนนักเรียน และนักเรียนได้ใช้ประกอบการเรียนและทัศนคติที่ดีต่อสิ่งที่เรียนดียิ่งขึ้น

1.2 วัตถุประสงค์ของการศึกษา

1.2.1 เพื่อหาคุณภาพและประสิทธิภาพของเอกสารประกอบการสอน เรื่อง การวัดหาขั้วคอมเพลสเซอร์และการทดสอบขั้วคอมเพลสเซอร์วิชา เครื่องปรับอากาศอุตสาหกรรม รหัสวิชา 3104-2007 ระดับตามเกณฑ์ 80/80

1.2.2 เพื่อศึกษาเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้เอกสารประกอบการสอน เรื่อง การวัดหาขั้วคอมเพลสเซอร์และการทดสอบขั้วคอมเพลสเซอร์วิชา เครื่องปรับอากาศอุตสาหกรรม รหัสวิชา 3104-2007 ของวิทยาลัยเทคนิคอุบลราชธานีก่อนการเรียนและหลังการเรียน

บันทึกข้อความ

ส่วนราชการวิทยาลัยเทคนิคอุบลราชธานี ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ งานวิจัยพัฒนานวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์
ที่...../๒๕๖๔.....**วันที่**.....พ.ศ.๒๕๖๔
เรื่อง รายงานผลการวิจัยในชั้นเรียน

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคอุบลราชธานี

ตามที่ ข้าพเจ้านาย เอกฉัตร พลรัตน์ ได้รับมอบหมาย ให้ปฏิบัติหน้าที่สอน ประจำภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ ได้จัดกิจกรรมการเรียนการสอนในรายวิชาเครื่องปรับอากาศอุตสาหกรรม การจัดการเรียนรู้ในสาขาวิชาไฟฟ้ากำลัง พบว่าผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชา เครื่องปรับอากาศอุตสาหกรรม รหัสวิชา ๓๑๐๔-๒๐๐๗ อยู่ในเกณฑ์ที่ต่ำ สมควรที่จะต้องดำเนินการปรับปรุงแก้ไขให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น ผู้วิจัยจึงได้ดำเนินการสำรวจข้อมูลต่างๆ เพื่อเป็นแนวทางในการแก้ปัญหา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ชั้นปีที่ ๒ สาขาวิชา ไฟฟ้ากำลัง สาขางาน ไฟฟ้ากำลัง วิทยาลัยเทคนิคอุบลราชธานี เพื่อศึกษาและหาแนวทางในการแก้ปัญหาดังกล่าวโดยใช้กระบวนการวิจัย

บัดนี้ ข้าพเจ้า ได้ดำเนินการเป็นที่เรียบร้อยแล้วจึงขอรายงานผลการวิจัยในชั้นเรียน เรื่อง การสร้างและหาประสิทธิภาพเอกสารประกอบการสอน เรื่องการวัดหาขั้วคอมเพลสเซอร์และการทดสอบขั้วคอมเพลสเซอร์ วิชาเครื่องปรับอากาศอุตสาหกรรม รหัสวิชา ๓๑๐๔-๒๐๐๗ ของนักศึกษา ระดับ ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ชั้นปีที่ ๒ สาขาวิชา ไฟฟ้ากำลัง สาขางาน ไฟฟ้ากำลัง วิทยาลัยเทคนิคอุบลราชธานี ประจำภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ ดังเอกสารแนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ลงชื่อ.....
(นายเอกฉัตร พลรัตน์)
ครูผู้สอน

ลงชื่อ.....
(นายสุนทร ดอนชัย)
หัวหน้าสาขาวิชา ไฟฟ้ากำลัง

ลงชื่อ.....
(นายสุวิชา มั่นยืน)
รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ.....
(นางราตรี สะดีวงศ์)
รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

-ทราบ

(นายธาตรี พิบูลมังฆา)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคอุบลราชธานี



การศึกษาเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนการโปรแกรมและควบคุมไฟฟ้า รหัสวิชา 2104-2109 การแก้ปัญหาการใช้โปรแกรมควบคุมหุ่นยนต์ Dobot Magician กับ SunctionCup kit โดยใช้วิธีการสอนแบบบรรยายกับวิธีการสอนโครงงาน

โดยนายสถิระ กาญจันดา

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2563

แผนกวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง วิทยาลัยเทคนิคอุบลราชธานี
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

9. ปฏิทินปฏิบัติการวิจัย

หัวข้อการปฏิบัติงาน	ธ.ค.63		ม.ค.63		ก.พ. 63	
การวิเคราะห์สภาพปัญหาที่เกิดขึ้นในห้องเรียนเพื่อตั้งข้อสงสัย	←→					
การกำหนดคำถามวิจัย	←→					
การกำหนดแนวทางการแก้ไขปัญหา	←	—	→			
การค้นคว้าเอกสาร งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง			←	— →		
การออกแบบการวิจัย			←	— →		
การเสนอโครงร่างงานวิจัยในชั้นเรียน			←	— →		
การเตรียมแผนสู่การปฏิบัติ			←	—	→	
การเก็บรวบรวมข้อมูล				← —	—	→
การวิเคราะห์ข้อมูล				← —	—	→
การเขียนรายงานการวิจัย					← —	→

10. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับจากงานวิจัย

10.1ครูผู้สอนได้ทราบผลของการสอนแบบบรรยายและการสอนแบบโครงงาน

10.2 ครูผู้สอนได้มีแนวทางการสอนในชั้นเรียนของตนเพิ่มขึ้นอีกแนวทางหนึ่ง

ชื่อเรื่อง การศึกษาเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาการโปรแกรมและควบคุมไฟฟ้า รหัสวิชา 2104-2109 การแก้ปัญหาการใช้โปรแกรมควบคุมหุ่นยนต์ Dobot Magician กับ SunctionCup kit โดยใช้ วิธีการสอนแบบบรรยายกับวิธีการสอนโครงงาน

ชื่อผู้วิจัย นายสถิระ กาญจันดา

ชื่อสถาบันศึกษา วิทยาลัยเทคนิคอุบลราชธานี

บทคัดย่อ

การศึกษาเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาการโปรแกรมและควบคุมไฟฟ้า รหัสวิชา 2104-2109 เรื่อง การแก้ปัญหาการใช้โปรแกรมควบคุมหุ่นยนต์ Dobot Magician กับ SunctionCup kit โดยใช้ วิธีการสอนแบบบรรยายกับวิธีการสอนแบบโครงงานของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ 3 แผนกช่างไฟฟ้ากำลัง วิทยาลัยเทคนิคอุบลราชธานี ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2563 จำนวน 42 คน ใช้การสอนแบบบรรยายและการสอนแบบโครงงาน เพื่อวัดทักษะการใช้โปรแกรมควบคุมหุ่นยนต์ Dobot Magician กับ SunctionCup kit แล้ว นำคะแนนที่ได้ไปเปรียบเทียบกับเกณฑ์ที่ตั้งไว้คือ 70% ของเกณฑ์การวัดผลประเมินผลได้มาจากทางสำนักมาตรฐานการอาชีวศึกษาที่กำหนดไว้ ผลการวิเคราะห์หลังสอนแบบบรรยายและการสอนแบบโครงงาน พบว่านักเรียนแผนกช่างไฟฟ้ากำลังชั้น ปวช. 3 มีทักษะการใช้โปรแกรมควบคุมหุ่นยนต์ Dobot Magician กับ SunctionCup kit สูงกว่าเกณฑ์อย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05 และที่ระดับความเชื่อมั่น 95%

บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ แผนกวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง วิทยาลัยเทคนิคอุบลราชธานี

ที่ ..... **วันที่** ๒๐ พฤษภาคม ๒๕๖๔

เรื่อง รายงานผลการจัดทำวิจัยในชั้นเรียนประจำภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๓

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคอุบลราชธานี

ตามที่วิทยาลัยเทคนิคอุบลราชธานี ได้มีนโยบายส่งเสริมและสนับสนุนครูผู้สอน ให้จัดทำวิจัยในชั้นเรียนเพื่อใช้ในการพัฒนาและแก้ปัญหาด้านการเรียนการสอนในชั้นเรียน อย่างต่อเนื่องประจำทุกภาคเรียน ความทราบแล้วนั้น

บัดนี้ ข้าพเจ้านายสถิระ กาญจันดา ครูชำนาญการ แผนกวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง ขอรายงานผลการจัดทำวิจัยในชั้นเรียน ประจำภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ ชื่อเรื่อง การศึกษาเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนการโปรแกรมและควบคุมไฟฟ้า รหัสวิชา ๒๑๐๔-๒๑๐๙ การแก้ปัญหาการใช้โปรแกรมควบคุมหุ่นยนต์ Dobot Magician กับ SunctionCup kit โดยใช้วิธีการสอนแบบบรรยายกับวิธีการสอนโครงงาน แผนกวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง สาขางานไฟฟ้ากำลัง วิทยาลัยเทคนิคอุบลราชธานี และขอมอบให้ห้องสมุดวิทยาลัยเพื่อเผยแพร่เป็นประโยชน์แก่บุคลากรที่สนใจ และสถานศึกษา

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

(นายสถิระ กาญจันดา)
ครูแผนกวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง

ความคิดเห็นของหัวหน้าแผนกวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง	ความคิดเห็นของหัวหน้างานวิจัยพัฒนา นวัตกรรมฯ
เรียน เพื่อพิจารณา	เรียน ผู้อำนวยการเพื่อโปรดทราบ
(นายสุนทร ดอนชัย)	(นายอาคม ปาสีโล)
ความคิดเห็นของรองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ	
เรียน เพื่อโปรดทราบ	
(นางราตรี สะดีวงศ์)	
ความคิดเห็นของผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคอุบลราชธานี	
- ทราบ	
(นายธาตรี พิบูลมณฑา)	

วิจัยในชั้นเรียน

เจตคติด้านวินัยในตนเองที่มีต่อการเข้าแถวหน้าเสาธง
และแรงจูงใจที่สอดคล้องกับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาของ
นักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงปีที่ 1



นายเจริญพร เจตอธิการ
ตำแหน่ง ครูชำนาญการ

แผนกวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง
วิทยาลัยเทคนิคอุบลราชธานี
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
กระทรวงศึกษาธิการ

บทที่ 1
บทนำ

ในสังคมที่มีการพัฒนาในทุกๆด้านทั้งในด้านเศรษฐกิจ สังคม การเมือง การพัฒนาเหล่านี้ ต้องอาศัยปัจจัยหลาย ๆ ประการเกื้อหนุนกัน แต่ปัจจัยหลักของการพัฒนา จำเป็นต้องอาศัย ทรัพยากรบุคคลที่มีคุณภาพ ซึ่งบุคคลที่มีคุณภาพนั้น จะต้องมีคุณสมบัติทั้งทางด้านสมรรถภาพทางร่างกาย เจตคติและจิตใจที่ดี มีสติปัญญา มีความรู้ความสามารถ มีความอดทน ขยันขันแข็ง ไม่ย่อท้อต่อความ ยากลำบาก เผชิญปัญหาและอุปสรรคด้วยความมุ่งมั่น คุณสมบัติเหล่านี้ จำเป็นต้องถูกหล่อหลอมให้ เกิดขึ้นในตัวบุคคลในรูปของคำว่า “วินัยในตนเอง”

วินัยในตนเองเป็นวัฒนธรรมของสังคมที่ทุกคนต้องปฏิบัติ เพราะจะทำให้บุคคลอยู่ร่วมกันได้ด้วย ความสงบสุข วินัยในตนเองนี้เป็นคุณธรรมประการหนึ่งที่ทุกคนควรสร้างขึ้นสำหรับบังคับพฤติกรรมของ ตนเอง ทำให้คนเราบรรลุจุดหมายของชีวิตประสบความสุขความเจริญในชีวิต จึงเป็นวินัยที่ครูควร ปลูกฝังให้เกิดแก่นักศึกษาเพราะถ้านักศึกษามีวินัยในตนเองแล้วนั้นจะทำให้นักศึกษาสามารถควบคุม พฤติกรรมของตนและดำเนินชีวิตให้เป็นไปในทางที่ดีงามและประสบความสำเร็จในชีวิต จึงต้องดำเนินการ ให้เกิดผลอย่างจริงจัง นักเรียนนักศึกษานั้นนับว่าเป็นทรัพยากรมนุษย์ที่สำคัญที่สุดของประเทศ หาก ได้รับการเตรียมพัฒนาที่ดีแล้ว การพัฒนาประเทศอาจจะเป็นไปได้ไม่เต็มที่ จะเห็นได้ว่าความมีวินัยในตนเอง เป็นลักษณะที่จำเป็นต้องปลูกฝังให้กับเยาวชน เมื่อเยาวชนมีวินัยในตนเองเป็นพื้นฐานและมีวินัยต่อสังคม ขั้นสูงสุดก็จะวินัยต่อประเทศชาติโดยส่วนรวม ซึ่งจะทำให้ประเทศชาติก้าวหน้ามากยิ่งขึ้น

ผู้วิจัยได้เห็นความสำคัญของจริยธรรม โดยเฉพาะพฤติกรรมด้านวินัยในตนเอง โดยเห็นว่าวินัยใน ตนเองเป็นคุณลักษณะในตัวบุคคลที่ควบคุมตนเองได้ ทั้งในด้านอารมณ์และพฤติกรรม ผู้ที่มีวินัยในตนเอง จะเป็นบุคคลที่รู้จักกาลเทศะ สนใจและเอาใจใส่ต่อสังคม เป็นผู้ที่มีระเบียบและปฏิบัติตามกฎของสังคม

จากการศึกษาความหมายและขอบข่ายและพฤติกรรมของความมีวินัยในตนเอง ทำให้ผู้วิจัยเล็งเห็น ความสำคัญของวินัยในห้องเรียน ความขยันอดทนและแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ ผู้วิจัยจึงศึกษาเรื่อง “เจตคติ ต่อวินัยในตนเองที่มีต่อการเข้าแถวหน้าเสาธงและแรงจูงใจที่สอดคล้องกับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาของ นักศึกษา ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงปีที่ 1/2, 1/4 และ 1/10 แผนกวิชาไฟฟ้ากำลัง ปีการศึกษา 2563 วิทยาลัยเทคนิคอุบลราชธานี

วัตถุประสงค์ของการวิจัย

1. เพื่อศึกษาเจตคติที่มีต่อวินัยในตนเองด้านวินัยในการเข้าแถวหน้าเสาธง
2. เพื่อศึกษาเจตคติที่มีต่อวินัยในตนเองด้านความขยันอดทนทางการเรียน
3. เพื่อศึกษาเจตคติที่มีต่อวินัยในตนเองด้านแรงจูงใจที่สอดคล้องกับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา

บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ งานวิจัยฯ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ วิทยาลัยเทคนิคอุบลราชธานี

ที่ วันที่ ๑๑ พฤษภาคม ๒๕๖๔

เรื่อง ขออนุญาตส่งงานวิจัยในชั้นเรียน

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคอุบลราชธานี

ด้วยข้าพเจ้า นายเจริญพร เจตอธิการ ตำแหน่ง ครูชำนาญการ แผนกวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง ได้จัดทำงานวิจัยในชั้นเรียน เรื่องเจตคติด้านวินัยในตนเองที่มีต่อการเข้าแถวหน้าเสาธงและแรงจูงใจที่สอดคล้องกับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาของนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงปีที่ ๑ ประจำภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๓

บัดนี้ข้าพเจ้าได้จัดทำเรียบร้อยแล้ว จึงขออนุญาตส่งงานวิจัยในชั้นเรียน ดังกล่าว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

(นายเจริญพร เจตอธิการ)
ตำแหน่งครูชำนาญการ

เรียนมาเพื่อ ผอ. เพื่อโปรดทราบ

นายสุนทร ดอนชัย

เรียน ผอ. เพื่อโปรดทราบ

25 พ.ค. 64

(นายธาตรี พิบูลมณฑา)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคอุบลราชธานี

เรียนมา ผอ.
เพื่อโปรดทราบ

(นางราตรี สะดีวงศ์)
รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

วิจัยในชั้นเรียน

ความพึงพอใจของนักนักเรียน ปวส.1 ม.6 สาขางานไฟฟ้ากำลัง สาขาวิชาช่างไฟฟ้า วิทยาลัยเทคนิคอุบลราชธานี ที่มีต่อกระบวนการจัดการเรียนรู้วิชา เซลล์แสงอาทิตย์และการประยุกต์ใช้งาน







นายปัญจพร พฤกษชาติ
ตำแหน่ง ครูชำนาญการ

แผนกวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง
วิทยาลัยเทคนิคอุบลราชธานี
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
กระทรวงศึกษาธิการ

ชื่องานวิจัย ความพึงพอใจของนักนักเรียน ปวส.1 ม.6 สาขางานไฟฟ้ากำลัง สาขาวิชาช่างไฟฟ้า วิทยาลัยเทคนิคอุบลราชธานี ที่มีต่อกระบวนการจัดการเรียนรู้วิชา เซลล์แสงอาทิตย์และการประยุกต์ใช้งาน

ชื่อผู้วิจัย นายปัญจพร พฤกษชาติ

ปีที่ทำการวิจัย พ.ศ. 2563

บทคัดย่อ

จุดมุ่งหมายของการวิจัย

เพื่อสำรวจและนักเรียนเกี่ยวกับระดับความพึงพอใจของนักนักเรียน ที่มีต่อกระบวนการจัดการเรียนรู้ใน 5 ด้าน คือ เนื้อหาวิชา กิจกรรมการเรียนรู้ ปัจจัยที่สนับสนุนการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล และครูผู้จัดการเรียนรู้วิชา เซลล์แสงอาทิตย์และการประยุกต์ใช้งาน

วิธีดำเนินการวิจัย

การวิจัยนี้เป็นการวิจัยเชิงสำรวจเพื่อการประเมินผล นักนักเรียนปวส.1 ม.6สาขางาน ไฟฟ้า สาขาวิชาช่างไฟฟ้า วิทยาลัยเทคนิคอุบลราชธานี ที่กำลังนักเรียนในปีการนักเรียน 2563 จำนวน 100 คน เครื่องมือที่ใช้สำหรับการวิจัย เป็นแบบสำรวจเพื่อประเมินผลความพึงพอใจของนักนักเรียนที่มีต่อกระบวนการเรียนรู้ แยกเนื้อหาของแบบสำรวจออกเป็น 5 ด้าน ได้แก่ เนื้อหาวิชา กิจกรรมการเรียนการสอน ปัจจัยที่สนับสนุนการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล (การให้คะแนน) และครูผู้จัดการเรียนรู้ เป็นแบบสำรวจย่อยรวม 40 ข้อ

วิธีรวบรวมข้อมูล

ผู้วิจัยได้เก็บรวบรวมข้อมูลด้วยตนเองในภาคเรียนที่ 2 ปีการนักเรียน 2563

การวิเคราะห์ข้อมูล

ใช้ทฤษฎีของแบบประเมินเพื่อหาค่าเฉลี่ย และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน

บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ งานวิจัยฯ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ วิทยาลัยเทคนิคอุบลราชธานี

ที่ **วันที่** ๑๑ พฤษภาคม ๒๕๖๔

เรื่อง ขออนุญาตส่งงานวิจัยในชั้นเรียน

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคอุบลราชธานี

ด้วยข้าพเจ้า นายปัญจพร พฤกษชาติ ตำแหน่ง ครูชำนาญการ แผนกวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง ได้จัดทำงานวิจัยในชั้นเรียน เรื่องเจตคติด้านวินัยในตนเองที่มีต่อการเข้าแถวหน้าเสาธงและแรงจูงใจที่สอดคล้องกับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาของนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงปีที่ ๑ ประจำภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๓

บัดนี้ข้าพเจ้าได้จัดทำเรียบร้อยแล้ว จึงขออนุญาตส่งงานวิจัยในชั้นเรียน ดังกล่าว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

(นายปัญจพร พฤกษชาติ)
ตำแหน่งครูชำนาญการ

เรียน ผอ. เพื่อทราบ

นายสุนทร ดอนชัย

เรียน ผอ. เพื่อโปรดทราบ

25 พ.ค. 64

เรียน ผอ.
- เพื่อโปรดพิจารณา

(นางราตรี สะดีวงศ์)
รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

- ทราบ

(นายธาตรี พิบูลมณฑา)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคอุบลราชธานี

วิจัยในชั้นเรียน

เรื่องการปรับพฤติกรรมนักเรียนในการทำงาน
ร่วมกันเป็นกลุ่มในการเรียนของนักศึกษาระดับ
ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงปีที่ 1 ม.6 กลุ่ม 7



นายภาสกร ศรีขาว
ตำแหน่ง ครู

แผนกวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง
วิทยาลัยเทคนิคอุบลราชธานี
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
กระทรวงศึกษาธิการ

บทที่ 1

บทนำ

1. ที่มาและความสำคัญของปัญหา

จากการสอนปฏิบัติวิชาวงจรไฟฟ้า 1 รหัสวิชา 30104 - 1002 นักเรียนระดับชั้น ปวส.1 ม.6 กลุ่ม 7 แผนกช่างไฟฟ้ากำลัง จำนวน 22 คน พบว่านักเรียนส่วนใหญ่ขาดความรับผิดชอบในการทำงานร่วมกันเป็นกลุ่ม ทำในงานที่ทำออกมานั้นมีผลงานที่ไม่ดีเท่าที่ควร เพื่อให้ผู้เรียนได้รู้จักการทำงานร่วมกัน การช่วยกันทำงาน เพื่อให้งานนั้นสำเร็จได้ จำเป็นต้องหาแนวทางในการสอนที่สามารถสร้างความรับผิดชอบในการเรียนรายวิชานี้ และจากการสังเกตพฤติกรรมของนักเรียน พบว่าสามารถปรับพฤติกรรมนักเรียนได้โดยการให้นักเรียนรับผิดชอบร่วมกันในกลุ่ม หากนักเรียนทำของชำรุดเสียหาย ก็จะต้องมีการตัดคะแนนด้วยกันทั้งกลุ่ม คะแนนของสมาชิกในกลุ่มทุกคนจะต้องได้เท่ากัน หากใครในกลุ่มไม่ทำงานก็จำเป็นจะต้องหักคะแนนให้เหลือเท่าๆกัน เนื่องจากก่อนหน้านี้ใช้วิธีการให้คะแนนแบบใครทำมากก็ได้คะแนนมาก ใครทำน้อยก็ได้คะแนนน้อย แต่นักเรียนที่ไม่ทำงานก็ยังไม่สนใจที่จะทำงาน ส่วนคนที่ทำงานก็ไม่สนใจที่จะสอนเพื่อนหรืออธิบายให้เพื่อนเกิดความเข้าใจ จึงต้องใช้วิธีรับผิดชอบร่วมกันเป็นกลุ่ม เพื่อให้สามารถทำงานร่วมกันในกลุ่มด้วยการช่วยเหลือซึ่งกันและกัน และให้นักเรียนในกลุ่มได้มีการแสดงความคิดเห็นร่วมกัน นอกจากนั้นการสอนที่เน้นให้ผู้เรียนได้มีการแสดงความคิดเห็นของตนเองเพื่องานของกลุ่ม เพื่อให้ผู้เรียนได้มีการคิดวิเคราะห์ และสามารถแก้ปัญหาได้ โดยมีผู้สอนคอยให้คำแนะนำ ก็จะทำให้ผู้เรียนเกิดการใช้ความคิดด้วยตนเองและมีผู้สอนคอยชี้แนะ โดยแต่ละกลุ่มต้องประกอบไปด้วยผู้เรียนที่มีความรู้ความสามารถแตกต่างกันเพื่อจะให้เด็กที่เรียนเก่งช่วยเหลือเด็กที่เรียนอ่อนความสำเร็จของบุคคลคือความสำเร็จของกลุ่มเป็นการเรียนการสอนที่เน้นความสำคัญและการปรับพฤติกรรมนักเรียนแบบยอมรับ มาใช้ในการปรับพฤติกรรมความรับผิดชอบ สำหรับรายวิชาเครื่องกลไฟฟ้าฯ เป็นการเรียนทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ ในภาคปฏิบัติจะเน้นไปที่การทำงานร่วมกันเป็นกลุ่ม ซึ่งผู้วิจัยคาดว่าเป็นวิธีที่จะช่วยเพิ่มความรับผิดชอบของนักเรียน เพื่อให้นักเรียนสามารถทำงานร่วมกันเป็นกลุ่มได้

2. วัตถุประสงค์ของการวิจัย

1. เพื่อปรับพฤติกรรมของนักเรียนระดับชั้น ปวส.1 ม.6 กลุ่ม 7 แผนกช่างไฟฟ้ากำลัง จำนวน 22 คน มีความรับผิดชอบในการทำงานร่วมกันเป็นกลุ่มเพิ่มมากขึ้น

2. เพื่อศึกษาผลที่ได้จากการปรับพฤติกรรมของนักเรียนระดับชั้น ปวส.1 ม.6 กลุ่ม 7 แผนกช่างไฟฟ้ากำลัง จำนวน 22 คน

3. สมมุติฐานการวิจัย

1. ผลสัมฤทธิ์และความสนใจทางการเรียนสำหรับนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ปีที่ 1 ม.6 ที่เรียนโดยเน้นการทำงานเป็นกลุ่ม วิชาวงจรไฟฟ้า 1 สูงกว่านักเรียนที่เรียนโดยการสอนตามคู่มือครู

บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ งานวิจัยฯ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ วิทยาลัยเทคนิคอุบลราชธานี

ที่ วันที่ ๑๑ พฤษภาคม ๒๕๖๔

เรื่อง ขออนุญาตส่งงานวิจัยในชั้นเรียน

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคอุบลราชธานี

ด้วยข้าพเจ้า นายภาสกร ศรีขาว ตำแหน่ง ครู แผนกวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง ได้จัดทำงานวิจัยในชั้นเรียน เรื่องการปรับพฤติกรรมนักเรียนในการทำงานร่วมกันเป็นกลุ่มในการเรียนของนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงปีที่ ๑ ม.๖ กลุ่ม ๗ ประจำภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๓

บัดนี้ข้าพเจ้าได้จัดทำเรียบร้อยแล้ว จึงขออนุญาตส่งงานวิจัยในชั้นเรียน ดังกล่าว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

(นายภาสกร ศรีขาว)
ตำแหน่งครู

เรียน ผอ. เพื่อโปรดทราบ

นายสุนทร ดอนชัย

เรียน ผอ. เพื่อโปรดทราบ

25 พ.ค. 64

(นายธาตรี พิบูลมณฑา)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคอุบลราชธานี

เรียน ผอ.
เพื่อโปรดทราบ

(นางราตรี สะดิวงศ์)
รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์



รายงานการวิจัย

เรื่อง ศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาการเขียนแบบอิเล็กทรอนิกส์
ด้วยคอมพิวเตอร์ รหัสวิชา 30128-0001
เรื่องการออกแบบลายวงจรพิมพ์ชนิด Single Layer และ Multi-Layer
ของผู้เรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ชั้นปีที่ 1
สาขาวิชาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ ที่สอนโดยใช้
บทเรียนออนไลน์และสื่อมัลติมีเดีย

โดย
นายณัฐพล เทพมา

วิทยาลัยเทคนิคอุบลราชธานี จังหวัดอุบลราชธานี
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ

ชื่อเรื่อง : ศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาการเขียนแบบอิเล็กทรอนิกส์ด้วยคอมพิวเตอร์ รหัสวิชา 30128-0001 เรื่องการออกแบบลายวงจรพิมพ์ชนิด Single Layer และ Multi-Layer ของผู้เรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ชั้นปีที่ 1 สาขาวิชาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ ที่สอนโดยใช้บทเรียนออนไลน์และสื่อมัลติมีเดีย

ชื่อผู้วิจัย : นายณัฐพล เทพมา

ปีการศึกษา : 2563

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาการเขียนแบบอิเล็กทรอนิกส์ด้วยคอมพิวเตอร์ รหัสวิชา 30128-0001 เรื่องการออกแบบลายวงจรพิมพ์ชนิด Single Layer และ Multi-Layer ของผู้เรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ชั้นปีที่ 1 สาขาวิชาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ ที่สอนโดยใช้บทเรียนออนไลน์และสื่อมัลติมีเดีย 2) เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ของคะแนนทดสอบก่อนเรียนกับหลังเรียนรายวิชาการเขียนแบบอิเล็กทรอนิกส์ด้วยคอมพิวเตอร์ รหัสวิชา 30128-0001 เรื่องการออกแบบลายวงจรพิมพ์ชนิด Single Layer และ Multi-Layer ของผู้เรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ชั้นปีที่ 1 สาขาวิชาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ ที่สอนโดยใช้บทเรียนออนไลน์และสื่อมัลติมีเดีย

ประชากรที่ใช้ในงานวิจัยได้แก่ผู้เรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ชั้นปีที่ 1 สาขาวิชาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ วิทยาลัยเทคนิคอุบลราชธานี จำนวน 105 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ บทเรียนออนไลน์และสื่อมัลติมีเดีย การเขียนแบบอิเล็กทรอนิกส์ด้วยคอมพิวเตอร์ รหัสวิชา 30128-0001 และแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และ t-test

ผลการวิจัยปรากฏว่า 1) ผลสัมฤทธิ์ของคะแนนทดสอบก่อนเรียนการเขียนแบบอิเล็กทรอนิกส์ด้วยคอมพิวเตอร์ รหัสวิชา 30128-0001 เรื่องพื้นฐานการสื่อสารข้อมูลและเครือข่าย เรื่องการออกแบบลายวงจรพิมพ์ชนิด Single Layer และ Multi-Layer ของผู้เรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ชั้นปีที่ 1 สาขาวิชาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ ที่สอนโดยใช้บทเรียนออนไลน์และสื่อมัลติมีเดีย มีค่าเฉลี่ย 4.79 (σ = 1.42) และผลสัมฤทธิ์ของคะแนนทดสอบหลังเรียนมีค่าเฉลี่ย 8.42 (σ = 1.14) 2) ผลสัมฤทธิ์ของคะแนนทดสอบก่อนเรียนกับหลังเรียน คะแนนทดสอบหลังเรียนมีค่าเฉลี่ยสูงกว่าก่อนเรียน 3.63

คำสำคัญ: ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน, การเขียนแบบอิเล็กทรอนิกส์ด้วยคอมพิวเตอร์ 30128-0001



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ แผนกวิชาเทคโลยีคอมพิวเตอร์ วิทยาลัยเทคนิคอุบลราชธานี

ที่ ..... วันที่ ๓๑ พฤษภาคม ๒๕๖๔

เรื่อง ขอส่งรายงานการวิจัยประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคอุบลราชธานี

ด้วยข้าพเจ้า นายณัฐพล เทพมา ได้รับมอบหมายการสอนรายวิชาการเขียนแบบอิเล็กทรอนิกส์ด้วยคอมพิวเตอร์ รหัสวิชา ๓๐๑๒๘-๐๐๐๑ หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ปีพุทธศักราช ๒๕๖๓ ประเภทวิชาอุตสาหกรรม สาขาวิชาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ ได้จัดทำงานรายงานการวิจัย เรื่อง ศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาการเขียนแบบอิเล็กทรอนิกส์ด้วยคอมพิวเตอร์ รหัสวิชา ๓๐๑๒๘-๐๐๐๑ เรื่องการออกแบบลายวงจรพิมพ์ชนิด Single Layer และ Multi-Layerของผู้เรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ชั้นปีที่ ๑ สาขาวิชาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ ที่สอนโดยใช้บทเรียนออนไลน์และสื่อมัลติมีเดีย ซึ่งเป็นรายวิชาที่ได้รับมอบหมายให้สอนในภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ เรียบร้อยแล้ว พร้อมที่จะใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาสอนให้เกิดประสิทธิภาพและเป็นประโยชน์กับผู้เรียนต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

(นายณัฐพล เทพมา)
ครูแผนกวิชาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์

ผู้อำนวยการฯ
เพื่อเป็นการทราบแนวทางการ
การสอน ในรายวิชาต่อไป

(นายชวินทร์ มลยม)

เรียน ผู้อำนวยการเพื่อโปรดพิจารณา

31 พ.ค. 64

เรียน รอง ผอ. คง.
- เพื่อโปรดพิจารณา

(นางรำตรี สะดวงศ์)
รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

- ทราบ

(นายธาตรี พิบูลมณฑา)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคอุบลราชธานี



แบบรายงานวิจัย/นวัตกรรม

พัฒนานวัตกรรมการเรียนการสอนจากกระบวนการ PLC

การพัฒนาสื่อ Infographic ด้วย Canva เพื่อสร้างแรงจูงใจให้ผู้เรียนมีความสนใจในการเรียนการสอนออนไลน์ ภายใต้สถานการณ์ไวรัสโควิท 19



นายอิทธิพล สุขเติม ตำแหน่ง ครูชำนาญการ

แผนกวิชาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ วิทยาลัยเทคนิคอุบลราชธานี

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ

บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ แผนกเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ วิทยาลัยเทคนิคอุบลราชธานี

ที่ ..... **วันที่** เมษายน 2564

เรื่อง ขออนุญาตรายงานผลการวิจัยสร้าง/พัฒนานวัตกรรมการเรียนการสอน ปีการศึกษา 2/2563

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคอุบลราชธานี

ด้วยข้าพเจ้า นายอิทธิพล สุขเติม ตำแหน่ง ครูชำนาญการ แผนกวิชาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ ได้ดำเนินการพัฒนากระบวนการสร้างแรงจูงใจให้ผู้เรียนในจัดการเรียนการสอนออนไลน์ ภายใต้สถานการณ์ ไวรัสโควิด 19 ด้วยสื่อ Infographic Canva เพื่อจัดทำวิจัย/พัฒนานวัตกรรมการเรียนการสอนผ่านกระบวนการ PLC ในปีการศึกษา 2/2563 ตามรายละเอียดที่แนบมานี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

(นายอิทธิพล สุขเติม)
ครูชำนาญการ

ความเห็นหัวหน้างานวิจัยและพัฒนาฯ	ความเห็นรองผู้อำนวยการฝ่ายงานและความร่วมมือ
เรียน ผู้อำนวยการเพื่อโปรดทราบ ลงชื่อ ..... (นายอาคม ปาสีโล)	ลงชื่อ ..... (นางราตรี สะดวงค์) รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

ความเห็นผู้อำนวยการ - ทราบ

ลงชื่อ .....
(นายธาตรี พิบูลมณฑา)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคอุบลราชธานี

แบบรายงานวิจัย/นวัตกรรม

แบบรายงานผลการสร้าง/พัฒนานวัตกรรมการเรียนการสอนจากกระบวนการ PLC

วิทยาลัยเทคนิคอุบลราชธานี

.....

1. **ชื่อนวัตกรรมการเรียนการสอน**

   การพัฒนาสื่อ Infographic ด้วย Canva เพื่อสร้างแรงจูงใจให้ผู้เรียนมีความสนใจในการเรียนการสอนออนไลน์ ภายใต้สถานการณ์ไวรัสโควิท 19

2. **ชื่อผู้สร้าง/พัฒนานวัตกรรมการเรียนการสอน**

   ชื่อ นายอิทธิพล สุขเติม
   ตำแหน่ง ครูชำนาญการ วิทยาลัยเทคนิคอุบลราชธานี อำเภอเมือง จังหวัดอุบลราชธานี
   โทร 045-255047 โทรมือถือ 081-9995824 e-Mail : itp@utc.ac.th

3. **แนวทางการคิดค้นนวัตกรรมการเรียนการสอน**

   ☑ แนวทางที่ 1 แสวงหานวัตกรรมการเรียนการสอนจากแหล่งต่างๆที่เคยมีผู้สร้างรือทำไว้แล้วนำมาปรับปรุงหรือพัฒนาใหม่

   ☐ แนวทางที่ 2 สร้างนวัตกรรมการเรียนการสอนขึ้นใหม่

4. **ประเภทของนวัตกรรมการเรียนการสอน**

   ☐ สื่อการเรียนการสอน

   ☑ เทคนิควิธีสอน

5. **ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหาที่ต้องสร้าง/พัฒนานวัตกรรมการเรียนการสอน**

   การจัดการเรียนการสอนในระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ชั้นปีที่ 2 สาขางานคอมพิวเตอร์มัลติมีเดีย สาขาวิชาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ วิทยาลัยเทคนิคอุบลราชธานี ได้พบปัญหาและอุปสรรคจากการสร้างแรงจูงใจให้ผู้เรียนมีความสนใจในการเรียนการสอนออนไลน์ภายใต้สถานการณ์ไวรัสโควิท 19 ที่ผู้เรียนไม่สามารถมาเรียนในสถานศึกษาได้เป็นปกติ เนื่องจากต้องรักษาระยะห่าง ทำให้ประสบปัญหาดังกล่าว ยิ่งปล่อยนานไปจะทำให้การจัดการเรียนการสอนประสบปัญหายิ่งขึ้น ซึ่งทำให้ครูไม่สามารถจัดการเรียนการสอนวัดทักษะและความก้าวหน้า ของผู้เรียนได้ ดังนั้นครูผู้สอนจึงมีความ

ต้องการที่จะแก้ไขปัญหาดังกล่าว โดยผู้วิจัยจึงได้จัดทำการแก้ไขปัญหาการจัดการเรียนการสอนโดยลดอุปสรรคในการจัดการเรียนการสอนแบบปกติ ให้จัดการเรียนการสอนผ่านระบบ Video Conference ด้วยเทคโนโลยี Google Meet

6. **วัตถุประสงค์ของการสร้าง/พัฒนานวัตกรรมการเรียนการสอน**

เพื่อแก้ปัญหาการจัดการเรียนการสอนภายใต้สถานการณ์ ไวรัสโควิท 19 ของนักเรียนระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง สาขางานระบบเครือข่ายและสารสนเทศ สาขาวิชาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์

7. **กลุ่มเป้าหมาย/ประชากร/กลุ่มตัวอย่าง**

นักเรียนระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ชั้นปีที่ 2 สาขางานคอมพิวเตอร์มัลติมีเดีย สาขาวิชาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ วิทยาลัยเทคนิคอุบลราชธานี

8. **หลักการ แนวคิด ทฤษฎีที่ใช้ในการสร้าง/พัฒนานวัตกรรมการเรียนการสอน**

Infographic คือ การเล่าเรื่องหรืออธิบายข้อมูลต่างๆ โดยใช้ 'ภาพ' ในการสื่อสาร ไม่ว่าจะเป็นรูปแบบของกราฟ แผนภูมิ แผนผัง สัญลักษณ์ โดยข้อมูลจะถูกย่อยให้เข้าใจได้ง่าย ทั้งยังมีการออกแบบสีรูปแบบ ลูกเล่น ให้สวยงาม ดึงดูดผู้อ่านได้ด้วย โดยอาจจะมาในรูปแบบคลิปวิดีโอที่มีภาพเคลื่อนไหวและเสียงด้วยก็ได้การออกแบบนวัตกรรมการเรียนการสอน (โครงสร้างของนวัตกรรม)

ข้อดีของการใช้ Infographic

1. เข้าใจข้อมูลได้ง่ายขึ้น ไม่ว่าจะมีข้อมูลมากขนาดไหน หรือรายละเอียดเยอะเท่าไหร่ แต่ถ้าสามารถย่อยและสรุปออกมาสั้นๆ อย่างตรงประเด็น ทำเป็นรูปภาพให้ดูเข้าใจง่าย ก็จะทำให้คนดูเข้าใจง่ายขึ้น หรือเห็นครั้งแรกก็รู้สึกสนใจอยากศึกษาต่อทันที

2. ทำให้คนจำได้ การใช้ภาพและสีสันจะทำให้คนจดจำข้อมูลได้มากกว่าการอ่าน และยังเป็นการกระตุ้นให้คนสนใจและจดจำผู้ผลิตหรือแบรนด์ด้วย

3. สร้างภาพลักษณ์ที่ดี สำหรับเพจต่างๆ ที่ต้องการทำ Content Marketing การใช้อินโฟกราฟิกจะช่วยให้มีภาพลักษณ์ที่ดีขึ้น เพราะบ่งบอกถึงความใส่ใจในการทำคอนเทนต์ออกมานั่นเอง

4. นำเสนอข้อมูลได้หลายรูปแบบ ไม่จำเป็นต้องเป็นข้อมูลเชิงสถิติอย่างเดียวเท่านั้น อาจเป็นการเล่าเรื่องราว การเปรียบเทียบข้อดีข้อเสีย ในรูปแบบต่างๆ ทั้งรูปภาพ การ์ตูน คลิปวิดีโอ

5. มีอัตราการแชร์สูงกว่าคอนเทนต์แบบอื่นๆ อินโฟกราฟิกดูน่าสนใจ สวยงาม ข้อมูลกระชับ ครบถ้วน สามารถเข้าใจได้ง่ายในภาพเดียว ใช้เวลาในการอ่านไม่มาก สะดวกรวดเร็ว คนจึงนิยมแชร์ในโซเชียลมีเดียเพื่อเผยแพร่ความรู้ต่อ

หลักการออกแบบ Infographic

1. ด้านข้อมูล เรื่องราวที่จะทำ Infographic ต้องมีความน่าสนใจ เป็นเรื่องที่คนทั่วไปต้องการรู้ และต้องเป็นความจริง มีความถูกต้อง สรุปประเด็นเป็นหัวข้อให้คนอ่านเข้าใจได้ง่าย

2. ด้านการออกแบบ สวยงาม มีสีสันสะดุดตา แต่ไม่ลายตา สามารถใช้งานได้จริง เช่น เปิดดูบนมือถือแล้วภาพไม่เล็กหรือใหญ่เกินไป ตัวอักษรไม่กลืนกับพื้นหลัง เป็นต้น

ขั้นตอนการทำ Infographic

1. กำหนดหัวข้อ การกำหนดหัวข้อก่อนจะทำให้กำหนดสิ่งอื่นๆ ต่อมาได้ คือ เนื้อหา กลุ่มเป้าหมาย เวลาที่จะเผยแพร่

2. รวบรวมข้อมูล รวบรวมข้อมูลที่สำคัญเอาไว้ และจดบันทึกแหล่งที่มาให้ชัดเจน เพื่อที่จะสามารถกลับมาตรวจสอบความถูกต้องของข้อมูลได้ในภายหลัง หรือใช้สำหรับอ้างอิงในผลงาน

3. อ่านสรุปข้อมูลแล้วเลือกส่วนสำคัญ การทำ Infographic สิ่งสำคัญคือข้อมูลต้องกระชับ ครบถ้วน และเลือกข้อมูลที่คิดว่าเป็นประโยชน์หรือคนทั่วไปต้องการรู้มาใส่ไว้ใน Infographic แล้วจัดกลุ่มข้อมูล เพื่อที่จะให้มีโครงสร้างชัดเจน เป็นเรื่องราว เข้าใจง่าย

4. เลือกรูปแบบ Infographic เลือกรูปแบบที่เหมาะสมเพื่อนำเสนอข้อมูล เช่น แผนภูมิ ตาราง รูปภาพ คลิปวิดีโอ หรือการเน้นตัวเลขที่เป็นข้อมูลเชิงสถิติเพื่อความน่าสนใจ

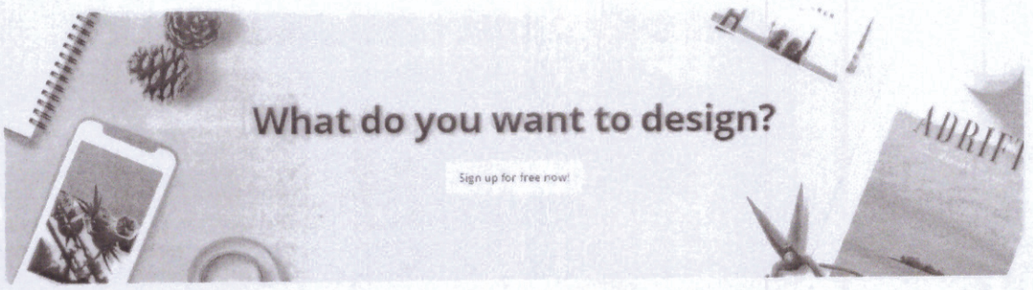
5. ตรวจสอบความเรียบร้อย เมื่อทำเสร็จแล้ว ควรตรวจสอบอีกครั้ง ขั้นตอนนี้สำคัญ เพราะ Infographic ต้องเป็นสิ่งที่เห็นแล้วสะดุดตา น่าสนใจ อ่านเข้าใจได้ง่าย นอกจากทบทวนด้วยตนเองแล้ว ควรให้คนอื่นๆ ช่วยดูด้วยว่าน่าสนใจ อ่านเข้าใจหรือไม่

6. เผยแพร่ผลงาน การเผยแพร่บนโลกโซเชียลมีเดีย ควรเขียนแคปชั่นที่น่าสนใจเพื่อเป็นตัวช่วยในการดึงดูดให้คนอยากรู้อยากอ่าน และควรติดแฮชแท็ก # ที่เกี่ยวข้องกับเนื้อหา เพื่อให้คนสามารถค้นหา Infographic ของเราได้ง่ายขึ้น

Canva คือ เว็บไซต์และแอปพลิเคชันด้านกราฟฟิกดีไซน์ ก่อตั้งอย่างเป็นทางการเมื่อวันที่ 1 มกราคม 2012 ที่ออสเตรเลีย คนออกแบบ Canva คือ “Melanie Perkins” ในวัย 19 ปี สมัยเป็นนักศึกษา University of Western Australia ที่มีความสนใจศิลปะและการใช้โปรแกรมออกแบบ เช่น InDesign และ Photoshop โดยเธอพบว่าโปรแกรมเหล่านี้มีประโยชน์ในการสร้างสรรค์งานศิลปะอย่างมาก แต่ในขณะเดียวกันก็เรียนรู้ที่จะใช้งานให้ชำนาญได้ยากเช่นกัน ทำให้ทั้งการเรียนรู้และการสอนโปรแกรมเหล่านี้เป็นเรื่องน่าเบื่อ จนเธอเกิดไอเดียที่จะสร้างแพลตฟอร์มที่คนสามารถเข้ามาออกแบบและ

สั่งพิมพ์ School year-book ง่าย ๆ ด้วยตนเองโดยไม่ต้องใช้โปรแกรมเป็นเลยก็ได้ จนต่อมาได้รับความนิยมไปทั่วโลก

Canva "สามารถออกแบบได้ทุกแนว เผยแพร่ได้ทุกแห่ง" เราสามารถใช้ Canva ในการออกแบบ เช่น นามบัตร ปกนิตยสาร พรีเซนเทชั่น เรซูเม่ โลโก้ หัวจดหมาย จดหมายข่าว แบนเนอร์ โบรชัวร์ ใบปลิว ป้าย โปสเตอร์ เมนูร้านอาหาร อินโฟกราฟิก โปสการ์ด ปกอัลบั้ม ปกหนังสือ บัตรของขวัญ ตั๋ว สตอรี่บอร์ด วอลเปเปอร์ สตอรี่บน IG และอื่น ๆ อีกมากมายตามที่เราต้องการออกแบบ





9. **วิธีดำเนินการสร้าง/พัฒนานวัตกรรมการเรียนการสอน**

1. ศึกษาปัญหาและอุปสรรคในการสร้างแรงจูงใจให้แก่ผู้เรียนในการจัดการเรียนการสอนภายใต้สถานการณ์ไวรัสโควิด 19
2. ใช้การสร้างสื่อสำหรับจัดการเรียนการสอน Infographic ด้วย Canva ในการสร้างสื่อการเรียนการสอนเพื่อกระตุ้นดึงดูดความสนใจของผู้เรียนเพื่อแก้ไขปัญหาการจัดการเรียนการสอนภายใต้สถานการณ์ไวรัสโควิด 19 ที่ต้องรักษาระยะห่างของนักเรียนระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ชั้นปีที่ 2 สาขางานคอมพิวเตอร์มัลติมีเดีย สาขาวิชาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ ปีการศึกษา 2563



ITTHIPHON SUKTERM
ผู้ติดตาม 259 คน

ปรับแต่งช่องของคุณ | จัดการวิดีโอของคุณ

หน้าแรก | วิดีโอ | เพลย์ลิสต์ | ชุมชน | ช่องที่คุณดูกัน | เกี่ยวกับ



EP11 : CSS 3 ตอนที่ 1 รูปแบบการเรียกใช่งาน CSS

การดู 625 ครั้ง • 1 ปีที่แล้ว

CSS 3 ตอนที่ 1 รูปแบบการเรียกใช่งาน CSS
แผนกวิชาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ วิทยาลัยเทคนิคอุบลราชธานี

รายการอัปโหลดยอดนิยม ▶ เล่นทั้งหมด





ITTHIPHON SUKTERM
ผู้ติดตาม 259 คน

ปรับแต่งช่องของคุณ | จัดการวิดีโอของคุณ

หน้าแรก | วิดีโอ | เพลย์ลิสต์ | ชุมชน | ช่องที่คุณดูกัน | เกี่ยวกับ

วิดีโอที่ฉันอัปโหลด เล่นทั้งหมด

จัดเรียงตาม



Laravel Framework Version 8.X ตอนที่ 5 : Database...
การดู 48 ครั้ง • 3 สัปดาห์ที่ผ่านมา

Laravel Framework Version 8.X ตอนที่ 4 : Database &...
การดู 39 ครั้ง • 3 สัปดาห์ที่ผ่านมา

Laravel Framework Version 8.X ตอนที่ 3 : Route View...
การดู 26 ครั้ง • 3 สัปดาห์ที่ผ่านมา

Laravel Framework Version 8.X ตอนที่ 2 : ส่วนหน่วยการเ...
การดู 31 ครั้ง • 3 สัปดาห์ที่ผ่านมา

Laravel Framework Version 8.X ตอนที่ 1 : การติดตั้งและ...
การดู 45 ครั้ง • 3 สัปดาห์ที่ผ่านมา

Flutter ตอนที่ 6 Flutter Widget Tree
การดู 85 ครั้ง • 3 เดือนที่ผ่านมา



Flutter ตอนที่ 5 การเปลี่ยนธีมและโลโก้ Application
การดู 71 ครั้ง • 3 เดือนที่ผ่านมา

Flutter ตอนที่ 4 การ Create Fullter Router
การดู 112 ครั้ง • 4 เดือนที่ผ่านมา

Flutter ตอนที่ 3 Create New Flutter Frame Work
การดู 131 ครั้ง • 5 เดือนที่ผ่านมา

Flutter ตอนที่ 2 การติดตั้งและจัดการสถานะด้วยคำสั่งเพื่อใช้...
การดู 79 ครั้ง • 6 เดือนที่ผ่านมา

Flutter ตอนที่ 1 การพัฒนา Mobile Application ด้วย...
การดู 75 ครั้ง • 6 เดือนที่ผ่านมา

OSI Model
การดู 75 ครั้ง • 6 เดือนที่ผ่านมา



EP52 : Bootstrap ตอนที่ 10 การสร้าง Pop Up ด้วย Modal...
การดู 78 ครั้ง • 10 เดือนที่ผ่านมา

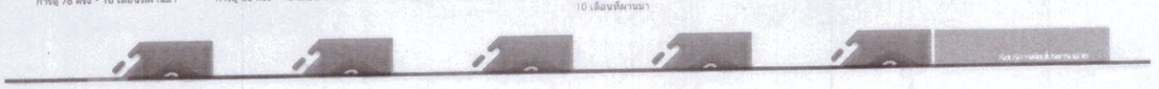
EP51 : BootStrap ตอนที่ 9 การสร้างสกายสไลด์ด้วย...
การดู 56 ครั้ง • 10 เดือนที่ผ่านมา

EP50 : BootStrap ตอนที่ 8 การสร้างแถบนำทาง (NavBar)
การดู 53 ครั้ง • 10 เดือนที่ผ่านมา

EP49 : Mikrotik ตอนที่ 1 เริ่มต้นใช่งาน Mikrotik
การดู 1.5 พัน ครั้ง • 10 เดือนที่ผ่านมา

EP48 : Bootstrap ตอนที่ 7 การจัดการรูปภาพ (Image)
การดู 43 ครั้ง • 10 เดือนที่ผ่านมา

EP47 : Bootstrap 4.0 ตอนที่ 6 การจัดการตาราง (Table)
การดู 36 ครั้ง • 10 เดือนที่ผ่านมา



2.1 ขั้นเตรียม แนะนำการสมัครการใช้ Canva การจัดการระบบ Infographic ด้วย Canva และบอกแหล่งส่งงานที่เว็บไซต์ http://itthiphon.utc.ac.th ให้นักเรียน

2.2 ขั้นสอน ครูสอนนักเรียนในบทเรียนแล้วมอบหมายงานให้ทำกิจกรรมตามใบงานและให้ทดลองปฏิทินตตารางการจัดการเรียนการสอน แล้วส่งงานในเว็บไซต์ http://itthiphon.utc.ac.th

3. ครูตรวจสอบปริมาณงานและปริมาณผลจากการที่นักเรียนส่งงานผ่านเว็บไซต์ http://itthiphon.utc.ac.th จากนั้นนำปริมาณที่ได้มาคิดหาค่าเฉลี่ยและร้อยละของปริมาณที่นักเรียนส่งงานผ่านเว็บไซต์ http://itthiphon.utc.ac.th
4. สร้างแบบสอบถามความพึงพอใจของนักเรียนเกี่ยวกับการส่งงานผ่านเว็บไซต์ http://itthiphon.utc.ac.th โดยอาศัยเทคโนโลยี Google Form
5. เก็บรวบรวมข้อมูลจากแบบสอบถาม มาทำการวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติ

10. ผลการพัฒนานวัตกรรมการเรียนการสอน (สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของการสร้าง/พัฒนานวัตกรรมการเรียนการสอนในข้อ 6)

1. ได้แนวทางแก้ไขปัญหาการสร้างแรงจูงใจในการจัดการเรียนการสอนภายใต้สถานการณ์ ไวรัสโควิท 19 นักเรียนทำให้การเรียนการสอนมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น
2. เป็นแนวทางในการแก้ไขปัญหาการสร้างสื่อการเรียนการสอนให้กับครูผู้สอนในรายวิชาอื่นๆ
3. ครูมีช่องทางในสร้างสื่อแลกเปลี่ยนข้อมูลในการจัดการเรียนการสอนผ่าน Canva สามารถจัดการเรียนการสอนได้ทุกสถานที่
4. ผู้เรียนมีความรู้ทักษะในการจัดการระบบ Infographic ผ่าน Canva ในรูปแบบทีม

11. การเผยแพร่นวัตกรรมการเรียนการสอน

ครูในสถานศึกษาวิทยาลัยเทคนิคอุบลราชธานี

ลงชื่อ .....ผู้วิจัย/สรุปผล
(นายอิทธิพล สุขเติม)
ครูชำนาญการ

ลงชื่อ .....ผู้รับรอง
(นางราตรี สะดีวงค์)
รองผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ .....
นายธาตรี พิบูลมณฑา
ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคอุบลราชธานี

บัญชี



รายงานวิจัยในชั้นเรียน

เรื่อง

การศึกษาพฤติกรรมการเรียนของนักศึกษาที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
รายวิชาการบัญชีบริษัทจำกัด รหัสวิชา 30200-0006 ของนักศึกษา
ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ชั้นปีที่ 1 สาย ม.6
สาขาวิชาการบัญชี วิทยาลัยเทคนิคอุบลราชธานี
ที่ลงทะเบียนเรียนภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 2563

โดย
นางมลีทอง จารุพงษ์

ประเภทวิชาบริหารธุรกิจ สาขาวิชาการบัญชี
วิทยาลัยเทคนิคอุบลราชธานี
ประจำภาคการศึกษาที่ 2/2563

ชื่อผู้วิจัย: นางมลีทอง จารุพงษ์

ชื่องานวิจัย : การศึกษาพฤติกรรมการเรียนของนักศึกษา ที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน รายวิชาการบัญชีบริษัทจำกัด รหัสวิชา 30200-0006 ของนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงชั้นปีที่ 1 สาขาวิชาการบัญชี วิทยาลัยเทคนิคอุบลราชธานี ที่ลงทะเบียนเรียนในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2563

ปีการศึกษา 2563

สถานศึกษา วิทยาลัยเทคนิคอุบลราชธานี

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาพฤติกรรมการเรียนของนักศึกษา ที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาการบัญชีบริษัทจำกัด รหัสวิชา 30200-0006 ของนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงชั้นปีที่ 1 สาขาวิชาการบัญชี วิทยาลัยเทคนิคอุบลราชธานี ที่ลงทะเบียนเรียนในภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 2563

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ศึกษา คือ นักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงชั้นปีที่ 1 สาขาวิชาการบัญชี วิทยาลัยเทคนิคอุบลราชธานี ที่ลงทะเบียนเรียนในภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 2563 จำนวน 32 คน

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นการเก็บรวบรวมข้อมูลจากการสังเกตพฤติกรรมในการเรียนของนักศึกษา บันทึกการส่งการบ้าน บันทึกการเข้าเรียนของนักศึกษา และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษา แล้วนำมาวิเคราะห์พฤติกรรมและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษา โดยใช้สถิติเชิงพรรณนา ได้แก่ ค่าร้อยละ (Percentage) และค่าเฉลี่ย (Mean)

ผลการวิจัย พบว่า พฤติกรรมที่ส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษาอยู่ในเกณฑ์ต่ำ หรือไม่ผ่าน ประกอบด้วย การขาดเรียนบ่อยครั้ง การขาดเรียนอย่างต่อเนื่อง การไม่ทำแบบฝึกหัด ลอกการบ้าน มาเรียนสาย เข้าเรียนตลอด และส่งการบ้าน แบบฝึกหัดที่มอบหมายครบถ้วน โดยมีทั้งพฤติกรรมเชิงลบซึ่งส่งผลกระทบเชิงลบต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษา และพฤติกรรมเชิงบวก แต่กลับส่งผลกระทบเชิงลบต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษา ทั้งนี้อาจเป็นเพราะนักศึกษาประสบกับปัญหาการเตรียมตัวในการสอบ หรือไม่มีความพร้อมในการสอบ หรือ อาจจะมีสาเหตุมาจากการที่นักศึกษาไม่ได้ทำแบบฝึกหัดด้วยตัวเอง และไม่ตั้งใจเรียนในห้องเรียน

บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ สาขาวิชาการบัญชี ฝ่ายวิชาการ วิทยาลัยเทคนิคอุบลราชธานี

ที่ /๒๕๖๔ **วันที่** ๗ เมษายน ๒๕๖๔

เรื่อง ส่งรายงานการวิจัยในชั้นเรียน

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคอุบลราชธานี

ด้วยข้าพเจ้า นางมลีทอง จารุพงษ์ ตำแหน่งครูวิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ ครูประจำสาขาวิชาการบัญชี ได้จัดทำรายงานการวิจัยในชั้นเรียนประจำภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๖๓ เรื่อง การศึกษาพฤติกรรมการเรียนของนักศึกษาที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาการบัญชีบริษัทจำกัด รหัสวิชา ๓๐๒๐๐ – ๐๐๐๖ ของนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงชั้นปีที่ ๑ สาย ม.๖ สาขาวิชาการบัญชี วิทยาลัยเทคนิคอุบลราชธานี ที่ลงทะเบียนเรียนในภาคการศึกษาที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ เสร็จเรียบร้อยแล้ว จึงขอส่งรายงานการวิจัย จำนวน ๑ เล่ม ดังแนบ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

(นางมลีทอง จารุพงษ์)
ตำแหน่งครูชำนาญการพิเศษ

(นางเบญญาดา อ่อนน้อม)
หัวหน้าสาขาวิชาการบัญชี

เรียนเสนอเพื่อโปรดทราบ

(นายสุวิชา มันยืน)
รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

เรียน ผอ. เพื่อโปรดทราบ

๗ เม.ย. ๒๕๖๔

เรียน/เสนอ เพื่อ

(นางราตรี สะดีวงศ์)
รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

ศธ

(นายธาตรี พิบูลมณฑา)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคอุบลราชธานี

การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาการบัญชีชั้นสูง 2 ของนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ชั้นปีที่ 2 ที่สอนโดยใช้เอกสารประกอบการสอน

ปีการศึกษา 2/2563

จัดทำโดย

นางทิพากร แต้ศิริเวชช์

ครู ประจำสาขาวิชาการบัญชี

วิทยาลัยเทคนิคอุบลราชธานี อาชีวศึกษาจังหวัดอุบลราชธานี

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ

บทคัดย่อ

ชื่อเรื่อง : **การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาการบัญชีชั้นสูง 2 ของนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงปีที่ 2 ที่สอนโดยใช้เอกสารประกอบการสอน**
ชื่อผู้วิจัย : นางทิพากร แต้ศิริเวชช์
ปี พ.ศ. : 2563

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาการบัญชีชั้นสูง 2 รหัสวิชา 3201 – 2006 ของนักศึกษา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงปีที่ 2 สาขาวิชาการบัญชี ที่สอนโดยใช้เอกสารประกอบการสอน 2) เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ของคะแนนทดสอบก่อนเรียนกับหลังเรียนวิชาการบัญชีชั้นสูง 2 รหัสวิชา 3201 – 2006 ของนักศึกษา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงปีที่ 2 สาขาวิชาการบัญชี ที่สอนโดยใช้เอกสารประกอบการสอน

ประชากรที่ใช้ในงานวิจัยได้แก่ นักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ชั้นปีที่ 2 สาขาวิชาการบัญชี จำนวน 105 คน ที่ลงทะเบียนเรียนในภาคเรียนที่ 2/2563 วิชาการบัญชีชั้นสูง 2 รหัสวิชา 3201 – 2006

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ เอกสารประกอบการสอน วิชาการบัญชีชั้นสูง 2 และแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและวิเคราะห์เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนด้วยการเปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างค่าเฉลี่ย

ผลการวิจัย

1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาการบัญชีชั้นสูง 2 ของนักศึกษา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงที่สอนโดยใช้เอกสารประกอบการสอน พบว่าผลสัมฤทธิ์ของคะแนนทดสอบก่อนเรียนมีค่าเฉลี่ย 5.95 (σ = 2.05) คิดเป็นร้อยละ 64.43 ส่วนผลสัมฤทธิ์ของคะแนนทดสอบหลังเรียนมีค่าเฉลี่ย 8.91 (σ = 1.15) คิดเป็นร้อยละ 96.49

2. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ของคะแนนทดสอบก่อนเรียนกับหลังเรียนวิชาการบัญชีชั้นสูง 2 ของนักศึกษา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ที่สอนโดยใช้เอกสารประกอบการสอน พบว่าคะแนนทดสอบหลังเรียน วิชาการบัญชีชั้นสูง 2 มีค่าเฉลี่ยสูงกว่าคะแนนทดสอบก่อนเรียนอยู่ 2.96 คะแนน

บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ.....สาขาวิชาการบัญชี.....ฝ่ายวิชาการ.....วิทยาลัยเทคนิคอุบลราชธานี.....

ที่.....วันที่ .....

เรื่อง รายงานการศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาการบัญชีชั้นสูง ๒

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคอุบลราชธานี

ด้วยข้าพเจ้า นางทิพากร แต้ศิริเวชช์ ตำแหน่ง ครู คศ. ๒ สาขาวิชาการบัญชี ได้ดำเนินการจัดทำวิจัยในชั้นเรียน เรื่อง การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนการบัญชีชั้นสูง ๒ รหัสวิชา ๓๒๐๑ – ๒๐๐๖ ของผู้เรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงชั้นปีที่ ๒ สาขาวิชาการบัญชี วิทยาลัยเทคนิคอุบลราชธานี โดยใช้เอกสารประกอบการสอนเรื่อง การบัญชีสำหรับเงินลงทุนในบริษัทย่อยและบริษัทร่วม มีผลการศึกษา ดังเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้

เพื่อนำผลการศึกษาเป็นแนวทางสำหรับครูอาจารย์ที่สนใจนำเอกสารไปประกอบการเรียนการสอน ช่วยพัฒนากิจกรรมการเรียนการสอน ให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น และยังเป็นแนวทางการนำผลวิจัยในชั้นเรียนเรื่องอื่น ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ลงชื่อ.....
(นางทิพากร แต้ศิริเวชช์)
ตำแหน่ง ครู คศ.๒

ความเห็นหัวหน้าแผนกวิชาการบัญชี เรียน เพื่อโปรดทราบ ลงชื่อ..... (นางเบญญาดา อ่อนน้อม) ...../...../.....	ความเห็นรองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ - เพื่อโปรดทราบ ลงชื่อ..... (นายสุวิชา มั่นยืน) ...../...../.....
ความเห็นหัวหน้างานวิจัยและนวัตกรรม เรียน ผอ. เพื่อโปรดทราบ ลงชื่อ..... (นายชาคม นาสิโล) ...../...../.....	ความเห็นรองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ ..... ลงชื่อ..... (นางราตรี สะดีวงศ์) รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ ...../...../.....

ความเห็นผู้อำนวยการ.....

ลงชื่อ.....
(นายธาตรี พิบูลมณฑา)
...../...../.....

โยธา



การแก้ปัญหาพื้นฐานการเรียนรายวิชาการประมาณราคางานโยธา ของนักเรียนชั้น ปวส. 1/5 ม.6 สาขาวิชาโยธา

จัดทำโดย
นายปริวัฒน์ ยืนยิ่ง
ตำแหน่ง ครู

สถานที่ทำวิจัย : แผนกวิชาโยธา
ประจำภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 2563
วิทยาลัยเทคนิคอุบลราชธานี

บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ วิทยาลัยเทคนิคอุบลราชธานี ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ งานวิจัยพัฒนานวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์

ที่.....ฝผ.งวส...../2563.....**วันที่** .....2 เมษายน 2564.....

เรื่อง รายงานผลการวิจัยในชั้นเรียน

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคอุบลราชธานี

ตามที่ข้าพเจ้านาย/~~นาง/นางสาว~~ ปริวัฒน์ ยืนยิ่ง ได้รับมอบหมายให้ปฏิบัติหน้าที่สอนประจำปีการศึกษา 2563 ได้จัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ในสาขาวิชาโยธา พบปัญหาว่า การจัดการเรียนรู้ในสาขาวิชาโยธาในรายวิชาการประมาณราคางานโยธาของนักเรียน นักศึกษา ที่ผ่านมายังไม่ประสบผลสำเร็จเท่าที่ควรนักเรียนยังขาดความใส่ใจ สนใจในบทเรียนรายการประมาณราคางานโยธา ข้าพเจ้าจึงได้ดำเนินการวิจัยเพื่อแก้ปัญหานักเรียน ชื่อเรื่อง การแก้ปัญหาพื้นฐานการเรียนรายวิชาการประมาณราคางานโยธาของนักเรียนชั้น ปวส.1/5 ม.6 สาขาวิชาโยธา ซึ่งการวิจัยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้นักเรียนพัฒนาทักษะด้านคณิตศาสตร์ มีความรู้ความเข้าใจ สามารถพัฒนาและฝึกฝนตนเองในรายวิชาได้อย่างเต็มที่ตามศักยภาพ กลุ่มตัวอย่าง 22 คน

บัดนี้ข้าพเจ้าได้ดำเนินการเป็นที่เรียบร้อยแล้วจึงขอรายงานผลการวิจัยในชั้นเรียน เรื่อง การแก้ปัญหาพื้นฐานการเรียนรายวิชาการประมาณราคางานโยธาของนักเรียนชั้น ปวส.1/5 ม.6 สาขาวิชาโยธา ดังเอกสารแนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ลงชื่อ.....

(นายปริวัฒน์ ยืนยิ่ง)

เพื่อโปรดทราบ

ลงชื่อ.....

(นายดุลยวัต รักษ์พงศ์)

หัวหน้าสาขาวิชาโยธา

เรียน ผอ. เพื่อโปรดทราบ

ลงชื่อ.....

(นายอาคม ปาสีโล)

หัวหน้างานวิจัยพัฒนา นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์

เพื่อโปรดทราบ

ลงชื่อ.....

(นายสุวิชา มันยืน)

รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ.....

(นางราตรี สะดีวงศ์)

รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

ลงชื่อ.....

(นายธาตรี พิบูลมณฑา)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคอุบลราชธานี

เทคนิคพื้นฐาน



เรื่อง การสำรวจการส่งงานวิชาวัสดุช่างอุตสาหกรรม

รหัสวิชา 20100-1002 แผนกวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง ระดับ ปวช.1/1-2

หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช 2562

ผู้วิจัย

นางปรีดาพร วงษา

แผนกวิชาช่างเทคนิคพื้นฐาน

วิทยาลัยเทคนิคอุบลราชธานี

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ

บทคัดย่อ

ชื่อเรื่องงานวิจัย การสำรวจการส่งงานวิชาวัสดุช่างอุตสาหกรรม กรณีศึกษาแผนกวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง วิทยาลัยเทคนิคอุบลราชธานี ปีการศึกษา 2563

ผู้วิจัย

แผนกวิชา วิชาช่างเทคนิคพื้นฐาน

ปีพุทธศักราช 2563

การวิจัยฉบับนี้เป็นการทำการวิจัยเพื่อ ศึกษาเกี่ยวกับการส่งงานของนักเรียนในรายวิชาวัสดุช่างอุตสาหกรรม ของนักเรียนระดับชั้น ปวช. 1/1-2 แผนกช่างไฟฟ้ากำลัง วิทยาลัยเทคนิคอุบลราชธานี ในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2563 โดยการวิจัยครั้งนี้ได้ทำเป็นแบบบันทึกการส่งงานของนักเรียนที่มีความรับผิดชอบอยู่ในระดับที่ต้องพัฒนา สาเหตุของการจัดทำงานวิจัยชิ้นนี้เพื่อต้องการฝึกให้นักเรียนมีความรับผิดชอบในการส่งงานในทุก ๆ รายวิชาตามกำหนดเวลาที่ครูสั่ง ให้เป็นลักษณะนิสัยที่ดีติดตัวนักเรียนไปและจะได้เป็นพื้นฐานในความรับผิดชอบในทุก ๆ ด้านของนักเรียนที่ต้องนำไปใช้จริง ๆ ในชีวิตประจำวัน ดังนั้นในการจัดทำแบบการวิจัยชิ้นนี้ข้าพเจ้าหวังว่าจะเป็นประโยชน์ต่อการเรียนการสอนและเป็นการปลูกฝังนิสัยให้กับนักเรียนในด้านความรับผิดชอบและการตรงต่อเวลามากยิ่งขึ้น

บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ แผนกวิชาเทคนิคพื้นฐาน/วิทยาลัยเทคนิคอุบลราชธานี

ที่ ..... **วันที่** 9 เมษายน 2564

เรื่อง ขอส่งรายงานวิจัยในชั้นเรียน

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคอุบลราชธานี

ด้วยแผนกวิชาเทคนิคพื้นฐาน วิทยาลัยเทคนิคอุบลราชธานี ได้จัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง เพื่อให้การจัดการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพ พัฒนากระบวนการเรียนการสอน และแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นในชั้นเรียน ผู้สอนจึงต้องมีการจัดทำวิจัยในชั้นเรียน เพื่อให้การจัดการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพ พัฒนากระบวนการเรียนการสอน และแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นในชั้นเรียนในแต่ละรายวิชา

ดังนั้นข้าพเจ้านางปรีดาพร วงษา ตำแหน่งครู อัตราจ้าง วิทยาลัยเทคนิคอุบลราชธานี สอนรายวิชาวัสดุช่างอุตสาหกรรม รหัสวิชา 2100-1002 ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ปวช.1 กลุ่ม 1 สาขาวิชาช่างยนต์ จึงได้จัดทำรายงานวิจัยในชั้นเรียน ตามรายละเอียดที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ลงชื่อ.....

(นางปรีดาพร วงษา)

ตำแหน่ง ครู อัตราจ้าง

เรียน ผู้อำนวยการเพื่อโปรดทราบ

21 เม.ย. 64

ลงชื่อ.....

(นายสุพัฒน์ แนวจำปา)

ตำแหน่ง หัวหน้าแผนกวิชาเทคนิคพื้นฐาน

เรียน ผอ.วท.อบ.

เพื่อโปรดพิจารณา

(นางราตรี สะดีวงศ์)

รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

ทราบ

(นายธาตรี พิบูลมณฑา)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคอุบลราชธานี



เรื่อง แก้ปัญหาทักษะการเลื่อยมือ

รหัสวิชา 20100-1003 งานฝึกฝีมือ แผนกวิชาช่างยนต์ ระดับ ปวช.1/1

หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช 2562

ผู้วิจัย

นายอุทัย พลเขตต์

แผนกวิชาช่างเทคนิคพื้นฐาน

วิทยาลัยเทคนิคอุบลราชธานี

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ

บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ แผนกวิชาเทคนิคพื้นฐาน/วิทยาลัยเทคนิคอุบลราชธานี

ที่ ..... **วันที่** 9 เมษายน 2564

เรื่อง ขอส่งรายงานวิจัยในชั้นเรียน

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคอุบลราชธานี

ด้วยแผนกวิชาเทคนิคพื้นฐาน วิทยาลัยเทคนิคอุบลราชธานี ได้จัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง เพื่อให้การจัดการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพ พัฒนากระบวนการเรียนการสอน และแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นในชั้นเรียน ผู้สอนจึงต้องมีการจัดทำวิจัยในชั้นเรียน เพื่อให้การจัดการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพ พัฒนากระบวนการเรียนการสอน และแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นในชั้นเรียนในแต่ละรายวิชา

ดังนั้นข้าพเจ้านายอุทัย พลเขตต์ ตำแหน่งครู คศ.3 วิทยาลัยเทคนิคอุบลราชธานี สอนรายวิชางานฝึกฝีมือ รหัสวิชา 20100-1003 ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ปวช.1 กลุ่ม 1 สาขาวิชาช่างยนต์ จึงได้จัดทำรายงานวิจัยในชั้นเรียน ตามรายละเอียดที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ลงชื่อ.....

(นายอุทัย พลเขตต์)

ตำแหน่ง ครู คศ.3

เรียน ผู้อำนวยการเพื่อโปรดทราบ

9 เมษ.ย. 64

ลงชื่อ.....

(นายสุพัฒน์ แนวจำปา)

ตำแหน่ง หัวหน้าแผนกวิชาเทคนิคพื้นฐาน

เรียน รอง ผอ.กต.ฉ.

เพื่อโปรดพิจารณา

(นางราตรี สะดวงศ์)

รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

-ทราบ

(นายธาตรี พิบูลมณฑา)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคอุบลราช...

อากาศยาน



วิจัยในชั้นเรียน

"เจตคติที่มีวินัยในตนเองต่อการใช้ชุดเชื่อมแก๊ส และเครื่องเชื่อมไฟฟ้า การทำความสะอาดและการใช้เครื่องมือของนักเรียน นักศึกษา"

ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)
สาขาวิชาช่างอากาศยาน
ประจำภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2563

โดย
ว่าที่ร้อยตรี วิทยา สายลาด
ตำแหน่ง พนักงานราชการทั่วไป (ครู)

วิทยาลัยเทคนิคอุบลราชธานี
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
กระทรวงศึกษาธิการ

บทคัดย่อ

เจตคติที่มีต่อวินัยในตนเองในการใช้ชุดเชื่อมแก๊ส และเครื่องเชื่อมไฟฟ้า การทำความสะอาด และการใช้เครื่องมือของนักเรียน นักศึกษาในสังคมที่มีการพัฒนาในทุกๆ ด้าน ทั้งในด้านเศรษฐกิจ สังคม การเมือง การพัฒนาเหล่านี้ จาเป็นต้องอาศัยปัจจัยหลายๆ ประการเกื้อหนุนกัน แต่ปัจจัยหลักของการพัฒนาจำเป็นต้องอาศัยทรัพยากรบุคคลที่มีคุณภาพ ซึ่งบุคคลที่มีคุณภาพนั้น จะต้องมีคุณสมบัติทั้งทางด้านสมรรถภาพทางร่างกายแข็งแรงและจิตใจที่ดี มีสติปัญญา มีความรู้ความสามารถ มีความอดทน ขยันขันแข็ง ไม่ย่อท้อต่อ ความยากลำบาก เผชิญปัญหาและอุปสรรคด้วยความมุ่งมั่น คุณสมบัติเหล่านี้ จำเป็นต้องถูกหล่อหลอมให้เกิดขึ้นในตัวบุคคลในรูปของคำว่า “ระเบียบวินัยในตนเอง”

ระเบียบวินัยในตนเอง นี้เป็นคุณธรรมประการหนึ่งที่ทุกคนควรสร้างขึ้นสำหรับบังคับพฤติกรรมของตนเองทำให้คนเราบรรลุจุดหมายของชีวิตประสบความสุขความเจริญในชีวิต จึงเป็นวินัยที่ครูควรสร้างสรรค์ให้เกิดแก่นักศึกษาในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) เพราะถ้านักเรียนมีวินัยในตนเองนั้นจะทำให้นักเรียนได้ควบคุมพฤติกรรมของตนให้เป็นไปในทางที่ดีงามและประสบความสำเร็จในชีวิต จึงต้องดำเนินการฝึกให้เกิดผลอย่างจริงจัง เด็กนั้นนับว่าเป็นทรัพยากรมนุษย์ที่สำคัญที่สุดของประเทศ หากไม่ได้เตรียมพัฒนานักเรียนให้เป็นทรัพยากรที่ดีแล้ว การพัฒนาประเทศอาจจะเป็นไปได้ไม่เต็มที่ จะเห็นได้ว่าความมีวินัยในตนเองเป็นลักษณะที่จาเป็นต้องปลูกฝังให้กับเยาวชน เมื่อเยาวชนมีวินัยในตนเองเป็นพื้นฐานและมีวินัยต่อสังคม ผลที่สุดก็จะวินัยต่อประเทศชาติโดยส่วนรวม ซึ่งจะทำให้ประเทศชาติก้าวหน้ามากยิ่งขึ้น

ผู้วิจัยได้เห็นความสำคัญของจริยธรรม โดยเฉพาะพฤติกรรมด้านวินัยในตนเอง โดยเห็นว่าวินัยในตนเองเป็นคุณลักษณะในตัวบุคคลที่ควบคุมตนเองได้ ทั้งในด้านอารมณ์และพฤติกรรม ผู้ที่มีวินัยในตนเองจะเป็นบุคคลที่รู้จักกาลเทศะ สนใจและเอาใจใส่ต่อสังคม เป็นผู้ที่มีระเบียบและปฏิบัติตามกฎของสังคม

จากการศึกษาความหมายและขอบข่ายและพฤติกรรมของความมีวินัยในตนเอง ทำให้ผู้วิจัยเล็งเห็นความสำคัญของวินัยในห้องเรียน ความขยันอดทนและแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ ผู้วิจัยจึงศึกษาเรื่อง “เจตคติที่มีต่อวินัยในตนเองในการใช้ชุดเชื่อมแก๊ส และเครื่องเชื่อมไฟฟ้า การทำความสะอาด และการใช้เครื่องมือของนักศึกษา” ระดับชั้น ปวส. 1 แผนกวิชาช่างอากาศยาน ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2563 วิทยาลัยเทคนิคอุบลราชธานี การศึกษาค้นคว้าครั้งนี้จะทำให้ทราบถึงพัฒนาเจตคติเพื่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ที่มีต่อตนเองด้านวินัยในการใช้ชุดเชื่อมแก๊ส และเครื่องเชื่อมไฟฟ้า ความขยันอดทนทางการเรียนและแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ทางการเรียน ของนักศึกษาชั้น ปวส. 1 แผนกวิชาช่างอากาศยาน ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2563 วิทยาลัยเทคนิคอุบลราชธานี

บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ แผนกวิชาช่างอากาศยาน วิทยาลัยเทคนิคอุบลราชธานี
ที่ ..... **วันที่** 9 เมษายน 2564
เรื่อง ขออนุญาตส่งวิจัยในชั้นเรียน

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคอุบลราชธานี

ด้วยข้าพเจ้า ว่าที่ร้อยตรี วิทยาสายลาด ได้มอบหมายให้สอนในรายวิชา Welding Brazing and Soldering รหัสวิชา 30126 - 0008 ทำให้เล็งเห็นความสำคัญของวินัยในห้องเรียน ความขยันอดทนและแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ ผู้วิจัยจึงศึกษาเรื่อง "เจตคติที่มีต่อวินัยในตนเองในการใช้ชุดเชื่อมแก๊ส และเครื่องเชื่อมไฟฟ้า การทำความสะอาด และการใช้เครื่องมือของนักเรียน นักศึกษา" ของนักศึกษาชั้น ปวส. 1 แผนกวิชาช่างอากาศยาน ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2563 วิทยาลัยเทคนิคอุบลราชธานี การศึกษาค้นคว้าครั้งนี้จะทำให้ทราบถึงพัฒนาเจตคติเพื่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ที่มีต่อตนเองด้านวินัยในการใช้ชุดเชื่อมแก๊ส และเครื่องเชื่อมไฟฟ้า ความขยันอดทนทางการเรียนและแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ทางการเรียน ของนักศึกษาชั้น ปวส. 1 แผนกวิชาช่างอากาศยาน ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2563 วิทยาลัยเทคนิคอุบลราชธานี

บัดนี้ ข้าพเจ้าได้จัดทำวิจัยในชั้นเรียน เรื่อง "เจตคติที่มีต่อวินัยในตนเองในการใช้ชุดเชื่อมแก๊ส และเครื่องเชื่อมไฟฟ้า การทำความสะอาด และการใช้เครื่องมือของ นักเรียน นักศึกษา" ระดับชั้น ปวส. 1 แผนกวิชาช่างอากาศยาน ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2563 ดังกล่าวเป็นที่เรียบร้อยแล้ว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

ลงชื่อ ว่าที่ ร.ต. .....
(วิทยา สายลาด)
ผู้วิจัย

1. ความเห็นของหัวหน้าแผนกวิชาช่างอากาศยาน
เห็นควรให้ดำเนินการ
ลงชื่อ .....
(นายอภิสิทธิ์ พรมดอน)
9 / เม.ย. / 64

2. ความเห็นของหัวหน้างานวิจัย พัฒนาฯ
เพื่อโปรดพิจารณา
ลงชื่อ .....
(นายอาคม ปาสีโล)
9 / เม.ย. / 64

3. ความเห็นของรองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ
เพื่อโปรดพิจารณา
ลงชื่อ .....
(นางราตรี สะดีวงศ์)
...../...../.....

ความเห็นของผู้อำนวยการ
ทราบ
ลงชื่อ .....
(นายธาตรี พิบูลมณฑา)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคอุบลราชธานี
...../...../.....

รายงานผลการวิจัยในชั้นเรียน

การเปรียบเทียบผลการเรียนรู้ด้านการพูดภาษาอังกฤษ ของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง แผนกวิชาการบัญชี ชั้นปีที่ ๒ (ปวส.2) โดยวิธีการสอนพูดแบบใช้บทบาทสมมติ (Role Play) กับ วิธีการสอนพูดแบบปกติ







ว่าที่ร้อยตรี อัครวินท์ พละศักดิ์

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ

หมวดวิชาภาษาต่างประเทศ แผนกวิชาสามัญสัมพันธ์

วิทยาลัยเทคนิคอุบลราชธานี

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ

บทคัดย่อ

การวิจัยในครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ (1) เปรียบเทียบผลการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ ของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง แผนกวิชาการบัญชี ชั้นปีที่ 2 (ปวส.2) โดยใช้บทบาทสมมติ (Role Play) กับการสอนแบบปกติ ของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง แผนกวิชาการบัญชี ชั้นปีที่ 2 (ปวส.2) โดยใช้บทบาทสมมติ (Role Play) กับการสอนแบบปกติ

ประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ คือ นักเรียนประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ชั้นปีที่ 2 (ปวส.2) แผนกวิชาการบัญชี วิทยาลัยเทคนิคอุบลราชธานี จังหวัดอุบลราชธานี ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2563 จำนวน 20 คน 2 กลุ่มเรียน กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยได้มาจากการสุ่มอย่างง่าย (Simple Random Sampling) โดยวิธีการจับสลากจำนวน 2 กลุ่มเรียน ได้นักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ชั้นปีที่ 2 กลุ่มที่ 1 จำนวน 10 คน เป็นกลุ่มทดลองเรียนโดยวิธีการสอนโดยใช้บทบาทสมมติ และนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 2 กลุ่มที่สอง จำนวน 10 คน เป็นกลุ่มควบคุม เรียนโดยวิธีการสอนแบบปกติ

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ (1) แผนการจัดการเรียนรู้โดยใช้วิธีการสอนด้วยบทบาทสมมติ จำนวน 1 แผน (2) แผนการจัดการเรียนรู้โดยใช้วิธีการสอนแบบปกติ จำนวน 1 แผน (3) แบบทดสอบวัดผลการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ แบบปรนัยชนิดเลือกตอบ 4 ตัวเลือก จำนวน 40 ข้อ มีค่าความเชื่อมั่นของแบบทดสอบทั้งฉบับเท่ากับ 0.709 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลได้แก่ ค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$) ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) การทดสอบ ค่า ที แบบเป็นอิสระต่อกัน (t-test independent) ซึ่งผลการวิจัยพบว่า

(1) นักเรียนที่เรียนโดยใช้บทบาทสมมติ มีผลการเรียนรู้ในด้านภาษาอังกฤษ สูงกว่านักเรียนที่เรียนโดยวิธีการสอนแบบปกติ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ หมวดวิชาภาษาต่างประเทศ ฝ่ายวิชาการ วิทยาลัยเทคนิคอุบลราชธานี

วันที่ ๑๘ เมษายน ๒๕๖๔

เรื่อง ขอส่งรายงานวิจัยในชั้นเรียนและขออนุญาตเผยแพร่รายงานวิจัย
ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๓

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคอุบลราชธานี

ตามที่ งานวิจัย พัฒนา นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ วิทยาลัยเทคนิคอุบลราชธานี ส่งเสริมสนับสนุนให้ครูผู้สอนได้พัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ โดยการศึกษาการแก้ปัญหาทั้งในและนอกห้องเรียน ศึกษาหลักการทฤษฎีวิธีการแก้ปัญหา เพื่อประโยชนสูงสุดต่อนักเรียน และสถานศึกษาต่อไป ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของการประกันคุณภาพการศึกษา ความรายละเอียดแจ้งนั้น

บัดนี้ ข้าพเจ้า ว่าที่ร้อยตรี อัครวินท์ พละศักดิ์ ตำแหน่ง ครูชำนาญการ หมวดวิชาภาษาต่างประเทศ แผนกวิชาสามัญสัมพันธ์ ได้สรุปผลรายงานวิจัยในชั้นเรียนเรื่อง การเปรียบเทียบผลการจัดการเรียนการสอนพูดภาษาอังกฤษ ของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง แผนกวิชาการบัญชี ชั้นปีที่ ๒ ด้วยการสอนพูดแบบใช้บทบาทสมมติ (Role Play) กับวิธีการสอนพูดแบบปกติ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ เรียบร้อยแล้ว จึงขอส่งรายงานวิจัยในชั้นเรียนและขออนุญาตเผยแพร่รายงานวิจัย เพื่อให้ดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้องต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

ว่าที่ร้อยตรี

(อัครวินท์ พละศักดิ์)
ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ

(นางศิรินณา ดอนชัย)
หัวหน้าหมวดวิชาภาษาต่างประเทศ

ความเห็นหัวหน้าแผนกวิชาสามัญสัมพันธ์ เรียน ผู้อำนวยการเพื่อโปรดพิจารณา ลงชื่อ ..... (นางสาวทิพยดา สาระชาติ)	ความเห็นหัวหน้างานวิจัย พัฒนา นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ เรียน ผู้อำนวยการเพื่อโปรดพิจารณาลงนามด้วยครับ ลงชื่อ ..... (นายอาคม ปาสีโล)
ความเห็นผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ เรียน ผู้อำนวยการเพื่อโปรดพิจารณาลงนามด้วยค่ะ ลงชื่อ ..... (นางราตรี สะดีวงศ์)	ความเห็นผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคอุบลราชธานี -ทราบ ลงชื่อ ..... (นายธาตรี พิบูลมณฑา)

สามัญสัมพันธ์

การศึกษาสาเหตุการสอบไม่ผ่านเกณฑ์ในรายวิชา
คณิตศาสตร์พื้นฐานอาชีพของนักเรียนประกาศนียบัตรวิชาชีพ

ภาคเรียนที่ 2/2563



นางสาวชญานันทน์ หอมจิตร

ตำแหน่ง ครู วิทยฐาน ครูชำนาญการ



วิจัยนี้เป็นส่วนหนึ่งของการสอนรายวิชา
คณิตศาสตร์พื้นฐานอาชีพ วิทยาลัยเทคนิคอุบลราชธานี
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ

ชื่อเรื่อง การศึกษาสาเหตุการสอบไม่ผ่านเกณฑ์ในรายวิชาคณิตศาสตร์พื้นฐานของนักเรียนปวช.1
ชื่อผู้วิจัย นางสาวชญานันทน์ หอมจิตร ปริญญาโท วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต ปีการศึกษา 2563

บทคัดย่อ

ในการวิจัยครั้งนี้มีจุดมุ่งหมาย การศึกษาสาเหตุการสอบไม่ผ่านเกณฑ์ในรายวิชาคณิตศาสตร์พื้นฐานของนักเรียนปวช.1ระยะเวลาที่ใช้ในการทำวิจัยทั้งสิ้น โดยเริ่ม ทำการวิจัยตั้งแต่ 1 กรกฎาคม 2563

ผลการวิจัยพบว่านักเรียนจำนวนหนึ่งมีสาเหตุการสอบไม่ผ่านเกณฑ์ในรายวิชาคณิตศาสตร์พื้นฐานของนักเรียนปวช.1เพราะนักเรียนไม่ได้ตั้งใจเรียน สาเหตุรองลงมาคือนักเรียนไม่ได้สอบหนังสือและมีความรู้พื้นฐานทางคณิตศาสตร์น้อยทำให้เรียนไม่รู้เรื่อง ส่วนสาเหตุที่นักเรียนคิดว่ามีผลน้อยในการทำให้สอบไม่ผ่านเกณฑ์คืออาจารย์ผู้สอนสอนไม่ดีทำให้นักเรียนเรียนไม่รู้เรื่องโดยนักเรียนที่คิดว่าสาเหตุนี้มีผลมาก

วิทยาลัยเทคนิคอุบลราชธานี
รับที่ 1145
วันที่ 19 พ.ค. 2564
เวลา 09.00

บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ แผนกวิชาสามัญสัมพันธ์ (กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์) วิทยาลัยเทคนิคอุบลราชธานี

ที่ ..... **วันที่** ๓ พฤษภาคม ๒๕๖๔

เรื่อง ขอรายงานผลการวิจัยในชั้นเรียนและขออนุญาตเผยแพร่รายงายวิจัย ประจำภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๓

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคอุบลราชธานี

ตามที่ งานวิจัย พัฒนา นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ วิทยาลัยเทคนิคอุบลราชธานี ส่งเสริมสนับสนุนให้ครูผู้สอนได้พัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ โดยการศึกษาสภาพปัญหาทั้งในและนอกห้องเรียน ศึกษาหลักการทฤษฎีวิธีการแก้ปัญหา เพื่อประโยชนสูงสุดต่อผู้รับบริการและสถานศึกษาต่อไป ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของการประกันคุณภาพการศึกษา ความรายละเอียดทราบแล้วนั้น

บัดนี้ ข้าพเจ้านางสาวชญานันทน์ หอมจิตร ตำแหน่ง ครูชำนาญการ หมวดวิชาคณิตศาสตร์ แผนกวิชาสามัญสัมพันธ์ ได้สรุปผลรายงานวิจัยในชั้นเรียนเรื่อง การศึกษาสาเหตุการสอบไม่ผ่านเกณฑ์ในรายวิชาคณิตศาสตร์พื้นฐานอาชีพ ของนักเรียนประกาศนียบัตรวิชาชีพ ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2563 เรียบร้อยแล้ว จึงขอส่งรายงานวิจัยในชั้นเรียนและขออนุญาตเผยแพร่รายงานวิจัย เพื่อให้วิทยาลัยดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้องต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

(นางสาวชญานันทน์ หอมจิตร)
ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะชำนาญการ

ความเห็นหัวหน้าแผนกวิชาสามัญสัมพันธ์
เรียน ผอ. เพื่อโปรดพิจารณา
ลงชื่อ .....
(นางสาวทิพยดา สาระชาติ)

ความเห็นหัวหน้างานวิจัยพัฒนานวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์
เรียน ผอ. เพื่อโปรดพิจารณา
ลงชื่อ .....
(นายอาคม ปาสีโล)

ความเห็นรองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ
เรียน รอง ผอ. เพื่อโปรดพิจารณา
ลงชื่อ .....
(นางราตรี สะดีวงศ์)

ความเห็นผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคอุบลราชธานี
- ทราบ
ลงชื่อ .....
(นายธาตรี พิบูลมณฑา)

รายงานการวิจัย

การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาทักษะภาษาไทยเชิงวิชาชีพ
เรื่อง การพูดนำเสนอข้อมูล ของนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง
ชั้นปีที่ 1 สาขาวิชาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ สาขางานคอมพิวเตอร์ซอร์ฟแวร์
(ม.6) กลุ่มที่ 1
ที่สอนโดยใช้การจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือ

โดย

นางขนิษฐา ดาโรจน์

แผนกวิชาสามัญสัมพันธ์ วิทยาลัยเทคนิคอุบลราชธานี
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
กระทรวงศึกษาธิการ

วิทยาลัย...
รับที่ 0912
วันที่ 9 เม.ย. 2564
เวลา 9.00

บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ หมวดวิชาภาษาไทย แผนกวิชาสามัญสัมพันธ์ วิทยาลัยเทคนิคอุบลราชธานี

ที่ _____ **วันที่** 7 เมษายน 2564

เรื่อง รายงานผลการวิจัย ประจำภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2563

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคอุบลราชธานี

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 ได้กำหนดให้ครูผู้สอนใช้การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับผู้เรียนแต่ละระดับการศึกษา มุ่งเน้นให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ มีความรู้ รวมทั้งสามารถใช้การวิจัยเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการเรียนรู้ ครูผู้สอนทุกคนพึงกระทำการวิจัยตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ กำหนด

ข้าพเจ้านางชนิษฐา คาโรจน์ ครูหมวดวิชาภาษาไทย แผนกวิชาสามัญสัมพันธ์ ได้ตระหนักถึงความสำคัญของพระราชบัญญัติการศึกษาดังกล่าว จึงจัดทำงานวิจัยเรื่อง การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาทักษะภาษาไทยเชิงวิชาชีพ เรื่อง การพูดนำเสนอข้อมูล ของนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ชั้นปีที่ 1 สาขาวิชาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ซอร์ฟแวร์ (ม.6) กลุ่มที่ 1 ที่สอนโดยใช้การจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือ ข้าพเจ้าฯ ได้ดำเนินการวิจัยเสร็จเรียบร้อยแล้ว จึงขอรายงานผลการวิจัย รายละเอียดดังเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

(นางชนิษฐา คาโรจน์)
ครู คศ.๑

ความเห็นของแผนกวิชาสามัญสัมพันธ์ เรียน ผอ. เพื่อโปรดทราบ

(นางสาวทิพยดา สาระชาติ)
หัวหน้าแผนกวิชาสามัญสัมพันธ์

ความเห็นของฝ่ายวิชาการ เรียน ผอ. เพื่อโปรดทราบ

(นายสุวิชา มั่นยืน)
รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

ความเห็นของผู้อำนวยการ -ทราบ

(นายธาตรี พิบูลมณฑา)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคอุบลราชธานี

วิทยาลัยเทคนิคอุบลราชธานี
รับที่ 1147
วันที่ 19 เดือน พ.ค. พ.ศ. 2564
เวลา 09.00 น.

บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ หมวดวิชาภาษาต่างประเทศ ฝ่ายวิชาการ วิทยาลัยเทคนิคอุบลราชธานี

ที่ **วันที่** 3 พฤษภาคม 2564

เรื่อง ขอส่งรายงานวิจัยในชั้นเรียนและขออนุญาตเผยแพร่รายงานวิจัย ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2563

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคอุบลราชธานี

ตามที่ งานวิจัย พัฒนา นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ วิทยาลัยเทคนิคอุบลราชธานี ส่งเสริมสนับสนุนให้ครูผู้สอนได้พัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ โดยการศึกษาสภาพปัญหาทั้งในและนอกห้องเรียน ศึกษาหลักการทฤษฎีวิธีการแก้ปัญหา เพื่อประโยชนสูงสุดต่อผู้รับบริการ และสถานศึกษาต่อไป ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของการประกันคุณภาพการศึกษา ความรายละเอียดทราบแล้วนั้น

บัดนี้ ข้าพเจ้า นางสาวทิพยดา สาระชาติ ตำแหน่ง ครูชำนาญการ หมวดวิชาภาษาต่างประเทศ แผนกวิชาสามัญสัมพันธ์ ได้สรุปผลรายงานวิจัยในชั้นเรียนเรื่อง ผลของการจัดการเรียนรู้ด้วยกระบวนการ PLC ที่มีผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษโครงงาน เรื่องคำนำและชื่อเรื่อง ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2563 เรียบร้อยแล้ว จึงขอส่งรายงานวิจัยในชั้นเรียนและขออนุญาตเผยแพร่รายงานวิจัย เพื่อให้วิทยาลัยดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้องต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

(นางสาวทิพยดา สาระชาติ)
ตำแหน่ง ครูชำนาญการ

(นางศิรินณา ดอนชัย)
หัวหน้าหมวดวิชาภาษาต่างประเทศ

ความเห็นหัวหน้าแผนกวิชาสามัญสัมพันธ์ เรียน ผอ. เพื่อโปรดพิจารณา ลงชื่อ ..... (นางสาวทิพยดา สาระชาติ)	ความเห็นหัวหน้างานวิจัย พัฒนา นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ เรียน ผอ. เพื่อโปรดพิจารณา ลงชื่อ ..... (นายอาคม ปาสีโล)
ความเห็นรองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ รับทราบ ผอ. เพื่อโปรดพิจารณา ลงชื่อ ..... (นางราตรี สะดีวงศ์)	ความเห็นผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคอุบลราชธานี -ทราบ ลงชื่อ ..... (นายธาตรี พิบูลมณฑา)

ชื่อเรื่อง ผลของการจัดการเรียนรู้ด้วยกระบวนการ PLC ที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษโครงงาน เรื่องคำนำและชื่อเรื่อง

ผู้วิจัย นางสาวทิพยดา สาระชาติ

ปีการศึกษา 2563

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษโครงงาน เรื่องคำนำและชื่อเรื่อง ด้วยกระบวนการ PLC ของนักศึกษาระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ชั้นปีที่ 2 ประเภทวิชาอุตสาหกรรม สาขาวิชาเทคนิคการผลิต กลุ่ม 1-2 (ม.6) 2) เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ของคะแนนทดสอบก่อนเรียนกับหลังเรียนวิชาภาษาอังกฤษโครงงาน เรื่องคำนำและชื่อเรื่องของนักศึกษาระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ชั้นปีที่ 2 ประเภทวิชาอุตสาหกรรม สาขาวิชาเทคนิคการผลิต กลุ่ม 1-2 (ม.6)

ประชากรที่ใช้ในงานวิจัยได้แก่ นักศึกษาระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ชั้นปีที่ 2 ประเภทวิชาอุตสาหกรรม สาขาวิชาเทคนิคการผลิต กลุ่ม 1-2 (ม.6) จำนวน 40 คน เลือกมาอย่างเจาะจง เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ คือ แผนการจัดการเรียนรู้โดยใช้กระบวนการชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ PLC จำนวน 1 หน่วยการเรียน และแบบทดสอบวัดความรู้ความเข้าใจเนื้อหาหน่วยที่ 2 คำนำและชื่อเรื่อง (Preface and Topic name) ซึ่งประกอบด้วยความหมายของโครงงาน (Definition of Preface Work) ประเภทของโครงงาน (Identifying types of English Project Work) วิธีการเลือกชื่อสำหรับทำโครงงาน (How to choose the topic name) และวิธีการตั้งชื่อเรื่อง (How to find the Topic) วิชาภาษาอังกฤษโครงงาน (English Project Work) จำนวน 10 ข้อ การวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย

ผลการวิจัยปรากฏดังนี้

1. นักศึกษาระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ชั้นปีที่ 2 ประเภทวิชาอุตสาหกรรม สาขาวิชาเทคนิคการผลิต กลุ่ม 1-2 (ม.6) จำนวน 40 คน ได้แก่ กลุ่มที่ 1 สชผ. ม.62/1 จำนวน 21 คน และกลุ่มที่ 2 สชผ. ม.62/2 จำนวน 19 คน ที่เรียนรู้โดยใช้แผนการจัดการเรียนรู้ด้วยกระบวนการชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ PLC มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษโครงงาน เรื่องคำนำและชื่อเรื่อง มีความรู้ความเข้าใจทางทฤษฎีเรื่องคำนำและชื่อเรื่องผ่านเกณฑ์ทุกคน โดยรวมนักศึกษามีผลสัมฤทธิ์ผ่านเกณฑ์คิดเป็นร้อยละ 75.15

2. นักศึกษาระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ชั้นปีที่ 2 ประเภทวิชาอุตสาหกรรม สาขาวิชาเทคนิคการผลิต กลุ่ม 1-2 (ม.6) จำนวน 40 คน ได้แก่ กลุ่มที่ 1 สชผ. ม.62/1 จำนวน 21 คน มีคะแนนทดสอบหลังเรียน ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 7.71 จากคะแนนเต็ม 10 คะแนน คิดเป็นร้อยละ 77.14 และกลุ่มที่ 2 สชผ. ม.62/2 จำนวน 19 คน มีคะแนนทดสอบหลังเรียน ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 7.32 จากคะแนนเต็ม 10 คะแนน คิดเป็นร้อยละ 73.16

โดยสรุป นักศึกษาที่เรียนรู้ตามกิจกรรมการจัดการเรียนรู้ด้วยกระบวนการชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ PLC มีผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษโครงงาน โดยนักศึกษามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับโครงงาน (Have to know and Understand about English Project Work) สามารถเลือกชื่อเรื่องสำหรับทำโครงงาน (Ability to choose the topic name) และสามารถตั้งชื่อเรื่องสำหรับทำโครงงานได้ (Ability to find the topic name) จึงควรนำรูปแบบกิจกรรมการเรียนรู้นี้ไปพัฒนา และประยุกต์ใช้กับนักเรียน นักศึกษาระดับชั้นอื่น ๆ ต่อไป

รายงานวิจัยในชั้นเรียน

ผลของการจัดการเรียนรู้ด้วยกระบวนการ PLC ที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิชาภาษาอังกฤษโครงงาน เรื่องคำนำและชื่อเรื่อง

ENGLISH PROJECT WORK



The effect of learning management by using PLC process on learning achievement in English Project Work on the topic of preface and topic name

นางสาวทิพยดา สาระชาติ

ตำแหน่ง ครูชำนาญการ

แผนกวิชาสามัญสัมพันธ์

วิทยาลัยเทคนิคอุบลราชธานี

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

กระทรวงศึกษาธิการ

บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ หมวดวิชาภาษาต่างประเทศ ฝ่ายวิชาการ วิทยาลัยเทคนิคอุบลราชธานี

ที่ **วันที่** 3 พฤษภาคม 2564

เรื่อง ขอส่งรายงานวิจัยในชั้นเรียนและขออนุญาตเผยแพร่รายงานวิจัย ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2563

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคอุบลราชธานี

ตามที่ งานวิจัย พัฒนา นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ วิทยาลัยเทคนิคอุบลราชธานี ส่งเสริมสนับสนุนให้ครูผู้สอนได้พัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ โดยการศึกษาสภาพปัญหาทั้งในและนอกห้องเรียน ศึกษาหลักการทฤษฎีวิธีการแก้ปัญหา เพื่อประโยชนสูงสุดต่อผู้รับบริการ และสถานศึกษาต่อไป ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของการประกันคุณภาพการศึกษา ความรายละเอียดทราบแล้วนั้น

บัดนี้ ข้าพเจ้า นางสาวทิพยดา สาระชาติ ตำแหน่ง ครูชำนาญการ หมวดวิชาภาษาต่างประเทศ แผนกวิชาสามัญสัมพันธ์ ได้สรุปผลรายงานวิจัยในชั้นเรียนเรื่อง ผลของการจัดการเรียนรู้ด้วยกระบวนการ PLC ที่มีผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษโครงงาน เรื่องคำนำและชื่อเรื่อง ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2563 เรียบร้อยแล้ว จึงขอส่งรายงานวิจัยในชั้นเรียนและขออนุญาตเผยแพร่รายงานวิจัย เพื่อให้วิทยาลัยดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้องต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

(นางสาวทิพยดา สาระชาติ)
ตำแหน่ง ครูชำนาญการ

(นางศิรินณา ดอนชัย)
หัวหน้าหมวดวิชาภาษาต่างประเทศ

ความเห็นหัวหน้าแผนกวิชาสามัญสัมพันธ์ เรียน ผอ เพื่อโปรดพิจารณา ลงชื่อ ..... (นางสาวทิพยดา สาระชาติ)	ความเห็นหัวหน้างานวิจัย พัฒนา นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ เรียน ผอ.เพื่อโปรดพิจารณา ลงชื่อ ..... (นายอาคม ปาสีโล)
ความเห็นรองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ เรียนเสนอ ผอ. เพื่อโปรดพิจารณา ลงชื่อ ..... (นางราตรี สะดีวงศ์)	ความเห็นผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคอุบลราชธานี ..... ลงชื่อ ..... (นายธาตรี พิบูลมณฑา)

วิจัยในชั้นเรียน

ผลของการจัดการเรียนรู้ด้วยกระบวนการ PLC ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

วิชากลยุทธ์การอ่านและการเขียนภาษาอังกฤษ เรื่องการอ่านและการตอบคำถาม









นางสรัญญา งานสัมพันธฤทธิ์
หมวดวิชาภาษาต่างประเทศ
แผนกวิชาสามัญสัมพันธ์
วิทยาลัยเทคนิคอุบลราชธานี

ชื่อเรื่อง ผลของการจัดการเรียนรู้ด้วยกระบวนการ PLC ที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชากลยุทธ์การอ่านและการเขียนภาษาอังกฤษ เรื่องการอ่านและการตอบคำถาม

ผู้วิจัย นางสรัญญา งานสัมพันธฤทธิ์ หมวดวิชาภาษาต่างประเทศ แผนกวิชาสามัญสัมพันธ์ วิทยาลัยเทคนิคอุบลราชธานี

ปีที่วิจัย 2563

บทคัดย่อ

การวิจัยในครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อให้นักศึกษา 1. อ่านเรื่องสั้นและตอบคำถามภาษาอังกฤษ 2. จดจำและใช้คำศัพท์สำนวนทางภาษา กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้คือ นักศึกษาระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ชั้นปีที่ 2 ประเภทวิชาอุตสาหกรรม สาขาวิชาโยธา กลุ่มที่ 1-2 ทวิภาคี ที่ลงทะเบียนเรียนวิชากลยุทธ์การอ่านและการเขียนภาษาอังกฤษ Reading Strategies and Writing รหัสวิชา 3000-1202 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2563 วิทยาลัยเทคนิคอุบลราชธานี จำนวน 25 คน เลือกมาอย่างเจาะจง เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ คือ แผนการจัดการเรียนรู้โดยใช้กระบวนการชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ PLC จำนวน 1 หน่วยการเรียน แบบทดสอบก่อนและหลังเรียน การอ่าน Advertisements เกี่ยวกับการอ่านเรื่องสั้นและตอบคำถามภาษาอังกฤษ จดจำและใช้คำศัพท์สำนวนทางภาษา จำนวน 10 ข้อ การวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้ร้อยละค่าเฉลี่ย

ผลการวิจัยปรากฏดังนี้

นักศึกษาที่เรียนด้วยกิจกรรมตามแผนการเรียนรู้ด้วยกระบวนการชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ PLCมีความรู้ความเข้าใจการอ่านเพื่อความเข้าใจ สามารถตอบคำถาม และใช้คำศัพท์สำนวนจากเรื่องที่อ่าน หลังการเรียนและการทดสอบหลังเรียนผ่านเกณฑ์ร้อยละ 60 ทุกคน คิดเป็นร้อยละ 100

โดยสรุป นักศึกษาที่เรียนรู้ตามกิจกรรมการจัดการเรียนรู้ด้วยกระบวนการชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ PLC มีผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชากลยุทธ์การอ่านและการเขียนภาษาอังกฤษ ให้อ่านเรื่องและตอบคำถามจดจำและใช้คำศัพท์สำนวนทางภาษา ได้ จึงควรนำรูปแบบกิจกรรมการเรียนรู้นี้ไปพัฒนา และประยุกต์ใช้กับ นักศึกษาระดับชั้นอื่น ๆ ต่อไป

บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ หมวดวิชาภาษาต่างประเทศ ฝ่ายวิชาการ วิทยาลัยเทคนิคอุบลราชธานี

ที่ **วันที่** 6 พฤษภาคม 2564

เรื่อง ขอส่งรายงานวิจัยในชั้นเรียนและขออนุญาตเผยแพร่รายงานวิจัย ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2563

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคอุบลราชธานี

ตามที่ งานวิจัย พัฒนา นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ วิทยาลัยเทคนิคอุบลราชธานี ส่งเสริมสนับสนุนให้ครูผู้สอนได้พัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ โดยการศึกษาสภาพปัญหาทั้งในและนอกห้องเรียน ศึกษาหลักการทฤษฎีวิธีการแก้ปัญหา เพื่อประโยชนสูงสุดต่อผู้รับบริการ และสถานศึกษา ตลอดจนเป็นส่วนหนึ่งของการประกันคุณภาพการศึกษา ความรายละเอียดทราบแล้วนั้น

บัดนี้ ข้าพเจ้า นางสรัญญา งานสัมพันธฤทธิ์ พนักงานราชการ ตำแหน่ง ครู หมวดวิชาภาษาต่างประเทศ แผนกวิชาสามัญสัมพันธ์ ได้สรุปผลรายงานวิจัยในชั้นเรียนเรื่อง ผลของการจัดการเรียนรู้ด้วยกระบวนการ PLC ที่มีผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชากลยุทธ์การอ่านและการเขียนภาษาอังกฤษ เรื่อง Advertisements ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2563 เรียบร้อยแล้ว จึงขอส่งรายงานวิจัยในชั้นเรียนและขออนุญาตเผยแพร่รายงานวิจัย เพื่อให้วิทยาลัยดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้องต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

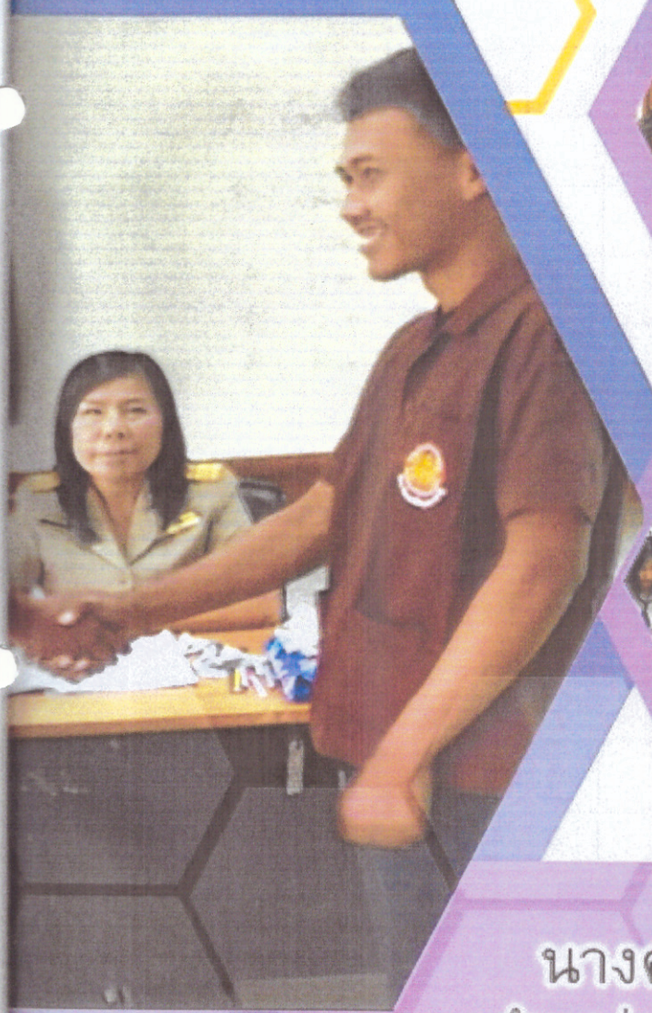
(นางสรัญญา งานสัมพันธฤทธิ์)
พนักงานราชการ ตำแหน่ง ครู

(นางศิรินณา ดอนชัย)
หัวหน้าหมวดวิชาภาษาต่างประเทศ

ความเห็นหัวหน้าแผนกวิชาสามัญสัมพันธ์ เรียน ผอ. เพื่อโปรดพิจารณา ลงชื่อ ..... (นางสาวทิพยดา สาระชาติ)	ความเห็นหัวหน้างานวิจัย พัฒนา นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ เรียน ผู้อำนวยการเพื่อโปรดพิจารณา ลงชื่อ ..... (นายอาคม ปาสีโล)
ความเห็นรองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ เรียน ผอ. เพื่อโปรดพิจารณา ลงชื่อ ..... (นางราตรี สะดีวงศ์)	ความเห็นผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคอุบลราชธานี -ทราบ ลงชื่อ ..... (นายธาตรี พิบูลมณฑา)

รายงานการวิจัย

พัฒนานักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ประเภทวิชาโยธา สาขาวิชาโยธา ชั้นปีที่ 1 (กลุ่ม 1,2) ม.6 ที่ลงทะเบียนวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร (English for Communication) รหัสวิชา 30000 -1201 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2563 จำนวน 10 คน ให้มีความรู้ ความสามารถในการสนทนาโต้ตอบโดยการใช้วิธีการเรียนการสอนแบบแสดงบทบาทสมมติ (Role-Play) Unit 3 เรื่อง (Making an Appointment)









นางศรีอุดร ศิริปริญญานันท์

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ

วิทยาลัยเทคนิคอุบลราชธานี

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

กระทรวงศึกษาธิการ

บทคัดย่อ

ชื่อเรื่อง : พัฒนานักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ประเภทวิชาโยธา สาขาวิชาโยธา ชั้นปีที่ 1 (กลุ่ม 1,2) ม.6 ที่ลงทะเบียนวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร (English for Communication) รหัสวิชา 30000 -1201 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2563 จำนวน 10 คน ให้มีความรู้ ความสามารถในการสนทนาโต้ตอบโดยการใช้วิธีการเรียนการสอนแบบแสดงบทบาทสมมติ (Role-Play) Unit 3 เรื่อง (Making an Appointment)

ชื่อผู้วิจัย : นางศรีอุดร ศิริปริญญานันท์

ปีการศึกษา : 2563

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร เรื่อง พัฒนานักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ประเภทวิชาโยธา สาขาวิชาโยธา ชั้นปีที่ 1 (กลุ่ม 1,2) ม.6 ที่ลงทะเบียนวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร (English for Communication) รหัสวิชา 30000 -1201 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2563 จำนวน 10 คน ให้มีความรู้ ความสามารถในการสนทนาโต้ตอบโดยการใช้วิธีการเรียนการสอนแบบแสดงบทบาทสมมติ (Role-Play) Unit 3 เรื่อง (Making an Appointment) ประชากรที่ใช้ในงานวิจัยได้แก่ นักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ประเภทวิชาโยธา สาขาวิชาโยธา ชั้นปีที่ 1 (กลุ่ม 1,2) ม.6 ที่ลงทะเบียนวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร (English for Communication) รหัสวิชา 30000 -1201 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2563 จำนวน 10 คน รหัสวิชา 3000-1201 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2563 จำนวน 10 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ ศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนพัฒนานักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ประเภทวิชาโยธา สาขาวิชาโยธา ชั้นปีที่ 1 (กลุ่ม 1,2) ม.6 ที่ลงทะเบียนวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร (English for Communication) รหัสวิชา 30000 -1201 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2563 จำนวน 10 คน ให้มีความรู้ ความสามารถในการสนทนาโต้ตอบโดยการใช้วิธีการเรียนการสอนแบบแสดงบทบาทสมมติ (Role-Play) Unit 3 เรื่อง (Making an Appointment) และแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและวิเคราะห์เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนด้วยการเปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างค่าเฉลี่ย

ผลการวิจัยพบว่า 1) ศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร (English for Communication) รหัสวิชา 30000 -1201 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2563 จำนวน 10 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ ศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนพัฒนานักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ประเภทวิชาโยธา สาขาวิชาโยธา ชั้นปีที่ 1 (กลุ่ม 1,2) ม.6 ที่ลงทะเบียนวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร (English for Communication) รหัสวิชา 30000 -1201 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2563 จำนวน 10 คน ให้มีความรู้ ความสามารถในการสนทนาโต้ตอบโดยการใช้วิธีการเรียนการสอนแบบแสดงบทบาทสมมติ (Role-Play)

Unit 3 เรื่อง (Making an Appointment) พบว่าผลสัมฤทธิ์ของคะแนนทดสอบก่อนเรียนมีค่าเฉลี่ย 8.39 (σ = 1.78) และผลสัมฤทธิ์ของคะแนนทดสอบหลังเรียนมีค่าเฉลี่ย 16.00 (σ = 1.89) 2) การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ของคะแนนทดสอบก่อนเรียนกับหลังเรียนวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร (English for Communication) รหัสวิชา 30000 -1201 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2563 จำนวน 10 คน ให้มีความรู้ความสามารถในการสนทนาโต้ตอบโดยการใช้วิธีการเรียนการสอนแบบแสดงบทบาทสมมติ (Role-Play) Unit 3 เรื่อง (Making an Appointment)

พบว่าคะแนนทดสอบหลังเรียนมีค่าเฉลี่ยสูงกว่าคะแนนทดสอบก่อนเรียนอยู่ 6.70 คะแนน

บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ วิทยาลัยเทคนิคอุบลราชธานี
ที่ **วันที่** 5 พฤษภาคม 2564
เรื่อง รายงานผลการวิจัย ประจำภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2563

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคอุบลราชธานี

ด้วยในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2563 ข้าพเจ้าได้จัดทำงานวิจัยเรื่อง พัฒนานักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ประเภทวิชาโยธา สาขาวิชาโยธา ชั้นปีที่ 1 (กลุ่ม 1,2) ม.6 ที่ลงทะเบียนวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร (English for Communication) รหัสวิชา 30000 -1201 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2563 จำนวน 10 คน ให้มีความรู้ ความสามารถในการสนทนาโต้ตอบโดยการใช้วิธีการเรียนการสอนแบบแสดงบทบาทสมมติ (Role-Play) Unit 3 เรื่อง (Making an Appointment)

บัดนี้ข้าพเจ้าได้ดำเนินการวิจัยเสร็จเรียบร้อยแล้ว จึงขอรายงานผลการวิจัย รายละเอียดดังเอกสารที่แนบมา

จึงเรียนมาเพื่อทราบและโปรดพิจารณา

(นางศรีอุดร ศิริปริญญานันท์)
ตำแหน่ง ครูชำนาญการ

(นางศิรินณา ดอนชัย)
ตำแหน่ง หัวหน้าหมวดวิชาภาษาต่างประเทศ

ความเห็นหัวหน้าแผนกวิชาสามัญสัมพันธ์ เรียน ผอ. เพื่อโปรดพิจารณา ลงชื่อ ..... (นางสาวทิพยดา สาระชาติ)	ความเห็นหัวหน้างานวิจัย พัฒนา นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ เรียน ผู้อำนวยการ เพื่อโปรดพิจารณา ลงชื่อ ..... (นายอาคม ปาสีโล)
ความเห็นรองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ เรียนผอ. เพื่อพิจารณา ลงชื่อ ..... (นางราตรี สะดีวงศ์)	ความเห็นผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคอุบลราชธานี ทราบ ลงชื่อ ..... (นายธาตรี พิบูลมณฑา)

วิจัยในชั้นเรียน 5 บท

เรื่อง การใช้รางวัลเพื่อส่งเสริมเจตคติต่อวิชาคณิตศาสตร์พื้นฐานอาชีพ ของนักเรียนระดับชั้น ปวช. 1 สาขาวิชาช่างยนต์ สาขางานยานยนต์

โดย

นางสาวรุ่งอรุณ ไตรวงษ์

ปีการศึกษา 2563 วิทยาลัยเทคนิคอุบลราชธานี

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

กระทรวงศึกษาธิการ

บทคัดย่อ

ชื่องานวิจัย : การใช้รางวัลเพื่อส่งเสริมเจตคติต่อ วิชาคณิตศาสตร์พื้นฐานอาชีพ ของนักเรียนระดับชั้น ปวช.1 สาขาวิชาช่างยนต์ สาขางานยานยนต์

ชื่อผู้วิจัย : นางสาวรุ่งอรุณ ไตรวงษ์

ปีการศึกษา : 2563

การวิจัยครั้งนี้มีจุดประสงค์เพื่อ ส่งเสริมเจตคติต่อ วิชาคณิตศาสตร์พื้นฐานอาชีพ ของนักเรียนระดับชั้น ปวช.1 สาขาวิชาช่างยนต์ สาขางานยานยนต์ ปีการศึกษา 2563 ของวิทยาลัยเทคนิคอุบลราชธานี จำนวน 38 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย การส่งเสริมเจตคติโดยการใช้รางวัล ในการส่งเสริมเจตคติในการใช้สัญลักษณ์ในสมุดแบบฝึกหัด วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้ค่าเฉลี่ยร้อยละ

ผลการวิจัยสรุปได้ดังนี้

ค่าเฉลี่ยของการส่งงาน ในวิชาการใช้เครื่องใช้สำนักงาน หลังการส่งเสริมเจตคติ พบว่าการส่งงานสูงขึ้นกว่าก่อนได้รับการส่งเสริมเจตคติ ซึ่งหมายถึง นักเรียนในระดับชั้น ปวช.1 ควรได้รับการส่งเสริมเจตคติจากครูผู้สอน เพื่อช่วยให้นักเรียนมีความรับผิดชอบในการส่งงานสูงขึ้น

ข้อเสนอแนะ

ควรมีการเสริมแรงและยกย่องชมเชยให้กำลังใจกับนักเรียนอย่างสม่ำเสมอ ในขณะที่ทำการเรียนการสอน

บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ วิทยาลัยเทคนิคอุบลราชธานี
ที่ **วันที่** 11 พฤษภาคม 2564
เรื่อง รายงานผลการวิจัย ประจำภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2563

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคอุบลราชธานี

ด้วยในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2563 ข้าพเจ้าได้จัดทำงานวิจัยเรื่อง การใช้รางวัลเพื่อส่งเสริมเจตคติต่อ วิชาคณิตศาสตร์พื้นฐานอาชีพ ของนักเรียนระดับชั้น ปวช.1 สาขาวิชาช่างยนต์ สาขางานยานยนต์

บัดนี้ข้าพเจ้าได้ดำเนินการวิจัยเสร็จเรียบร้อยแล้ว จึงขอรายงานผลการวิจัย รายละเอียดดังเอกสารที่แนบมา

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและพิจารณา

(นางสาวรุ่งอรุณ ไตรวงษ์)
ตำแหน่ง ครูอัตราจ้าง

เรียน ผอ. ผท. ผบ.
- เพื่อโปรดพิจารณา

นางสาวทิพยดา สาระชาติ
หัวหน้าแผนกวิชาสามัญสัมพันธ์

เรียน ผู้อำนวยการเพื่อโปรดพิจารณา

11 พ.ค. 2564

เรียน ผอ.
- เพื่อโปรดพิจารณา

(นางราตรี สะดีวงศ์)
รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

-ทราบ

(นายธาตรี ฟักบูลมณฑา)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคอุบลราชธานี



รายงานการวิจัยในชั้นเรียน

การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชากลยุทธ์การอ่านและการเขียนภาษาอังกฤษ
เพื่อพัฒนาทักษะการเขียนภาษาอังกฤษ
ในรายวิชากลยุทธ์การอ่านและการเขียนภาษาอังกฤษ
รหัสวิชา 3000-1202 เรื่อง Take Interest in News
ของนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ชั้นปีที่ 2
สาขาวิชาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ สาขางานฮาร์ดแวร์ ที่สอนโดยใช้เกม

นางศิรินณา ดอนชัย

แผนกวิชาสามัญสัมพันธ์ วิทยาลัยเทคนิคอุบลราชธานี
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
กระทรวงศึกษาธิการ

บทคัดย่อ

ชื่อเรื่อง : การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชากลยุทธ์การอ่านและการเขียนภาษาอังกฤษเพื่อพัฒนาทักษะการเขียนภาษาอังกฤษในรายวิชากลยุทธ์การอ่านและการเขียนภาษาอังกฤษ รหัสวิชา 3000-1202 เรื่อง Take Interest in News ของนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ชั้นปีที่ 2 สาขาวิชาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ สาขางานฮาร์ดแวร์ ที่สอนโดยใช้เกม

ชื่อผู้วิจัย : นางศิรินณา ดอนชัย

ปีการศึกษา : ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2563

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) เพื่อศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชากลยุทธ์การอ่านและการเขียนภาษาอังกฤษเพื่อพัฒนาทักษะการเขียนภาษาอังกฤษในรายวิชากลยุทธ์การอ่านและการเขียนภาษาอังกฤษ รหัสวิชา 3000-1202 เรื่อง Take Interest in News ของนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ชั้นปีที่ 2 สาขาวิชาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ สาขางานฮาร์ดแวร์ ที่สอนโดยใช้เกม 2) เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ของคะแนนทดสอบก่อนเรียนกับหลังเรียนวิชากลยุทธ์การอ่านและการเขียนภาษาอังกฤษ รหัสวิชา 3000-1202 เรื่อง Take Interest in News ของนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ชั้นปีที่ 2 สาขาวิชาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ สาขางานฮาร์ดแวร์ ที่สอนโดยใช้เกม

ประชากรที่ใช้ในงานวิจัยได้แก่ นักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ชั้นปีที่ 2 สาขาวิชาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ สาขางานฮาร์ดแวร์ จำนวน 14 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ วิธีการสอนด้วยการจัดการเรียนรู้โดยใช้เกม วิชากลยุทธ์การอ่านและการเขียนภาษาอังกฤษ เรื่อง Take Interest in News และแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและวิเคราะห์เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนด้วยการเปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างค่าเฉลี่ย

ผลการวิจัยพบว่า 1) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชากลยุทธ์การอ่านและการเขียนภาษาอังกฤษ เรื่อง Take Interest in News ของนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ชั้นปีที่ 2 สาขาวิชาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ สาขางานฮาร์ดแวร์ โดยใช้วิธีการสอนด้วยการจัดการเรียนรู้โดยใช้เกม พบว่าผลสัมฤทธิ์ของคะแนนทดสอบก่อนเรียนมีค่าเฉลี่ย 9.35 (σ = 2.23) และผลสัมฤทธิ์ของคะแนนทดสอบหลังเรียนมีค่าเฉลี่ย 15.78 (σ = 1.71) 2) การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ของคะแนนทดสอบก่อนเรียนกับหลังเรียนวิชากลยุทธ์การอ่านและการเขียนภาษาอังกฤษ เรื่อง Take Interest in News ของนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ชั้นปีที่ 2 สาขาวิชาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ สาขางานฮาร์ดแวร์ โดยใช้วิธีการสอนด้วยการจัดการเรียนรู้โดยใช้เกม พบว่าคะแนนทดสอบหลังเรียนมีค่าเฉลี่ยสูงกว่าคะแนนทดสอบก่อนเรียนอยู่ 6.43 คะแนน

วิทยาลัยเทคนิคอุบลราชธานี
รับที่ 1149
วันที่ 19 พ.ค. 2564
เวลา 09.00 น.

บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ หมวดวิชาภาษาต่างประเทศ ฝ่ายวิชาการ วิทยาลัยเทคนิคอุบลราชธานี
ที่..... **วันที่** 9 พฤษภาคม 2564
เรื่อง ขอส่งรายงานวิจัยในชั้นเรียนและขออนุญาตเผยแพร่รายงานวิจัย ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2563

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคอุบลราชธานี

ตามที่ งานวิจัยพัฒนา นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ วิทยาลัยเทคนิคอุบลราชธานี ส่งเสริมสนับสนุนให้ครูผู้สอนได้พัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ โดยการศึกษาสภาพปัญหาทั้งในและนอกห้องเรียน ศึกษาหลักการทฤษฎีวิธีการแก้ปัญหา เพื่อประโยชน์สูงสุดต่อผู้รับบริการ และสถานศึกษาต่อไป ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของการประกันคุณภาพการศึกษา ความละเอียดทราบแล้วนั้น

บัดนี้ ข้าพเจ้า นางศิรินณา ดอนชัย ตำแหน่ง ครู วิทยะฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ หมวดวิชาภาษาต่างประเทศ แผนกวิชาสามัญสัมพันธ์ ได้สรุปผลรายงานวิจัยในชั้นเรียน เรื่อง การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชากลยุทธ์การอ่านและการเขียนภาษาอังกฤษเพื่อพัฒนาทักษะการเขียนภาษาอังกฤษในรายวิชากลยุทธ์การอ่านและการเขียนภาษาอังกฤษ รหัสวิชา 3000-1202 เรื่อง Take Interest in News ของนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ชั้นปีที่ 2 สาขาวิชาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ สาขางานฮาร์ดแวร์ ที่สอนโดยใช้เกมในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2563 เรียบร้อยแล้ว จึงขอส่งรายงานวิจัยในชั้นเรียนและขออนุญาตเผยแพร่รายงานวิจัย เพื่อให้วิทยาลัยดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้องต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

(นางศิรินณา ดอนชัย)
ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ

ความเห็นหัวหน้าแผนกวิชาสามัญสัมพันธ์ ชื่อ ผอ. สท. อบ. - เสนอ ปรอ. พิจารณา ลงชื่อ..... (นางสาวทิพยดา สาระชาติ)	ความเห็นหัวหน้างานวิจัย พัฒนา นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ ชื่อ ผอ. เพื่อโปรดพิจารณา ลงชื่อ..... (นายอาคม ปาสิโล)
ความเห็นรองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ เรียน ผอ. เพื่อโปรดพิจารณา ลงชื่อ..... (นางราตรี สะดีวงศ์)	ความเห็นผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคอุบลราชธานี -ทราบ ลงชื่อ..... (นายธาตรี พิบูลมณฑา)

รายงานการวิจัย

การพัฒนาทักษะการอ่านภาษาอังกฤษ เรื่องคำศัพท์เครื่องมือพื้นฐานทางช่าง
ของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ 2 /3
สาขาวิชาโยธา สาขางานโยธา โดยใช้การจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือ
ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2563

โดย
นางสาวปาริฉัตร หารคำอุ้ย
หมวดวิชาภาษาต่างประเทศ แผนกวิชาสามัญสัมพันธ์

วิทยาลัยเทคนิคอุบลราชธานี
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
กระทรวงศึกษาธิการ

บทคัดย่อ

ชื่อเรื่อง : การพัฒนาทักษะการอ่านภาษาอังกฤษ เรื่อง คำศัพท์เครื่องมือพื้นฐานทางช่าง ของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 2/3 สาขาวิชาโยธา สาขางานโยธา โดยใช้การจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือ

ชื่อผู้วิจัย : นางสาวปาริฉัตร หารคำอุ้ย

ปีการศึกษา : 2/2563

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) เพื่อศึกษาการพัฒนาทักษะการอ่านคำศัพท์ภาษาอังกฤษ เรื่อง คำศัพท์เครื่องมือพื้นฐานทางช่าง ของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ 2/3 สาขาวิชาโยธา สาขางานโยธา โดยใช้การจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือ 2) เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ของคะแนนทดสอบก่อนเรียนกับหลังเรียนวิชาภาษาอังกฤษสำหรับงานช่างอุตสาหกรรม เรื่อง คำศัพท์เครื่องมือพื้นฐานทางช่าง ของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 2/3 สาขาวิชาโยธา สาขางานโยธา โดยใช้การจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือ

ประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ นักเรียนระดับประกาศนียบัตรชั้นปีที่ 2/3 สาขาวิชาโยธา สาขางานโยธา เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ การจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือ วิชาภาษาอังกฤษสำหรับงานช่างอุตสาหกรรม เรื่อง คำศัพท์เครื่องมือพื้นฐานทางช่าง และแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและวิเคราะห์เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนด้วยการเปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างค่าเฉลี่ย

ผลการวิจัยพบว่า 1) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษสำหรับงานช่างอุตสาหกรรม ในการพัฒนาทักษะการอ่านภาษาอังกฤษ เรื่อง คำศัพท์เครื่องมือพื้นฐานทางช่าง ของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ 2/3 สาขาวิชาโยธา สาขางานโยธาโดยใช้การจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือ พบว่าผลสัมฤทธิ์ของคะแนนทดสอบก่อนเรียนมีค่าเฉลี่ย 8.81 (σ = 1.86) และผลสัมฤทธิ์ของคะแนนทดสอบหลังเรียนมีค่าเฉลี่ย 17.37 (σ = 1.72) 2) การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ของคะแนนทดสอบก่อนเรียนกับหลังเรียนวิชาภาษาอังกฤษสำหรับงานช่างอุตสาหกรรม เรื่อง คำศัพท์เครื่องมือพื้นฐานทางช่าง ของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ 2/3 สาขาวิชาโยธา สาขางานโยธา โดยใช้การจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือ พบว่าคะแนนทดสอบหลังเรียนมีค่าเฉลี่ยสูงกว่าคะแนนทดสอบก่อนเรียนอยู่ 10.56 คะแนน

บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ หมวดวิชาภาษาต่างประเทศ ฝ่ายวิชาการ วิทยาลัยเทคนิคอุบลราชธานี

ที่..... **วันที่** 5 พฤษภาคม 2564

เรื่อง ขอส่งรายงานวิจัยในชั้นเรียนและขออนุญาตเผยแพร่รายงานวิจัย ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2563

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคอุบลราชธานี

ตามที่ งานวิจัยพัฒนา นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ วิทยาลัยเทคนิคอุบลราชธานี ส่งเสริมสนับสนุนให้ครูผู้สอนได้พัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ โดยการศึกษาสภาพปัญหาทั้งในและนอกห้องเรียน ศึกษาหลักการทฤษฎีวิธีการแก้ปัญหา เพื่อประโยชน์สูงสุดต่อผู้รับบริการ และสถานศึกษาต่อไป ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของการประกันคุณภาพการศึกษา ความละเอียด
ทราบแล้วนั้น

บัดนี้ ข้าพเจ้า นางสาวปาริฉัตร หารคำอุ้ย ครูอัตราจ้าง หมวดวิชาภาษาต่างประเทศ แผนกวิชาสามัญสัมพันธ์ ได้สรุปผลรายงานวิจัยในชั้นเรียนเรื่อง การพัฒนาทักษะการอ่านภาษาอังกฤษ เรื่องคำศัพท์เครื่องมือพื้นฐานทางช่าง ของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ 2/3 สาขาวิชาโยธา สาขางานโยธา โดยใช้การจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือ ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2563 เรียบร้อยแล้ว จึงขอส่งรายงานวิจัยในชั้นเรียนและขออนุญาตเผยแพร่รายงานวิจัย เพื่อให้วิทยาลัยดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้องต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

(นางสาวปาริฉัตร หารคำอุ้ย)
ตำแหน่ง ครูอัตราจ้าง

(นางศิรินณา ดอนชัย)
หัวหน้าหมวดวิชาภาษาต่างประเทศ

ความเห็นหัวหน้าแผนกวิชาสามัญสัมพันธ์ เรียน ผอ. เพื่อโปรดพิจารณา ลงชื่อ..... (นางสาวทิพยดา สาระชาติ)	ความเห็นหัวหน้างานวิจัย พัฒนา นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ เรียน ผู้อำนวยการเพื่อโปรดพิจารณา ลงชื่อ..... (นายอาคม ปาสีโล)
ความเห็นรองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ เรียน ผอ. เพื่อโปรดพิจารณา ลงชื่อ..... (นางราตรี สะดีวงศ์)	ความเห็นผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคอุบลฯ - ทราบ ลงชื่อ..... (นายธาตรี พิบูลมณฑา)



รายงานผลการวิจัยในชั้นเรียน

เรื่อง ผลของการจัดการเรียนรู้ด้วยกระบวนการ PLC ที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาภาษาอังกฤษโครงงาน เรื่องการใช้วิธีการสอนภาษาอังกฤษแบบโครงงานเพื่อพัฒนาทักษะการพูดภาษาอังกฤษและทักษะการคิดของนักศึกษา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ปีที่ 2 แผนกวิชาก่อสร้าง กลุ่ม 1 (ม.6)

นางสาวปรานี ศรีมันตะ
ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ
หมวดวิชาภาษาต่างประเทศ
แผนกวิชาสามัญสัมพันธ์

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2563
วิทยาลัยเทคนิคอุบลราชธานี
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
กระทรวงศึกษาธิการ

บทคัดย่อ

ชื่อเรื่อง ผลของการจัดการเรียนรู้ด้วยกระบวนการ PLC ที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาภาษาอังกฤษโครงงาน เรื่องการใช้วิธีการสอนภาษาอังกฤษแบบโครงงานเพื่อพัฒนาทักษะการพูดภาษาอังกฤษและทักษะการคิดของนักศึกษา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ปีที่ 2 แผนกวิชาก่อสร้าง กลุ่ม 1 (ม.6) ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2563

ผู้วิจัย นางสาวปรานี ศรีมันตะ

ปีการศึกษา 2/2563

การวิจัยครั้งนี้มีจุดมุ่งหมายเพื่อศึกษาผลของการใช้วิธีการสอนภาษาอังกฤษแบบโครงงาน เพื่อพัฒนาทักษะการพูดภาษาอังกฤษและทักษะการคิดของนักศึกษา กลุ่มตัวอย่างเป็นนักศึกษา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ปีที่ 2 แผนกวิชาก่อสร้าง กลุ่ม 1 (ม.6) จำนวน 20 คน ซึ่งได้มาจากการสุ่มอย่างเจาะจง เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยได้แก่ แบบประเมินคุณภาพโครงงานด้านทักษะการพูดภาษาอังกฤษ แบบทดสอบทักษะการพูดภาษาอังกฤษ แบบประเมินตนเองด้านทักษะการพูดภาษาอังกฤษ และแบบประเมินทักษะการคิด แบบแผนการทดลองเป็นแบบก่อนและหลังการทดลอง (One Group Pretest- Posttest Design) โดยทักษะการพูดประเมินจากแบบทดสอบทักษะการพูดภาษาอังกฤษ ใช้ก่อนและหลังการทดลอง แบบประเมินคุณภาพโครงงานด้านทักษะการพูดภาษาอังกฤษและแบบประเมินตนเองด้านทักษะการพูดภาษาอังกฤษ ใช้หลังเสร็จสิ้นโครงงาน แบบประเมินทักษะการคิดใช้ระหว่างการทำโครงงาน และแผนการจัดการเรียนรู้โดยใช้กระบวนการชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ PLC จำนวน 1 หน่วยการเรียน ใช้เวลาในการทดลอง ทั้งสิ้น 4 ชั่วโมง

ในการวิเคราะห์ข้อมูล ใช้การเปรียบเทียบคะแนนที่ได้จากแบบทดสอบทักษะการพูดภาษาอังกฤษ ก่อนและหลังการทดลอง และเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยที่ได้จากแบบประเมินคุณภาพโครงงานด้านทักษะการพูดภาษาอังกฤษ แบบประเมินตนเองด้านทักษะการพูดภาษาอังกฤษ แบบประเมินทักษะการคิด และใช้โปรแกรมสำเร็จรูป SPSS / PC เปรียบเทียบทักษะการพูดภาษาอังกฤษ ก่อนและหลังการทดลอง โดยใช้ t – test แบบ Dependent Samples จากเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นดังกล่าวข้างต้น ทำให้ผู้ศึกษาต้องการที่จะแก้ปัญหา โดยนำเอากระบวนการชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ PLC ซึ่งประกอบด้วย 7 ขั้นตอน มาใช้เป็นเครื่องมือในการแก้ปัญหา/พัฒนาคุณภาพนักศึกษาดังกล่าว

ผลการวิจัย พบว่า วิธีการสอนภาษาอังกฤษแบบโครงงานทำให้นักศึกษาพัฒนาความสามารถด้านทักษะการพูดภาษาอังกฤษสูงขึ้นกว่าก่อนทดลองอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 และมีพัฒนาการด้านทักษะการคิด

บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ หมวดวิชาภาษาต่างประเทศ แผนกวิชาสามัญสัมพันธ์ วิทยาลัยเทคนิคอุบลราชธานี

ที่ **วันที่** 5 พฤษภาคม 2564

เรื่อง ขอส่งรายงานวิจัยในชั้นเรียนและขออนุญาตเผยแพร่รายงานวิจัย ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2563

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคอุบลราชธานี

ตามที่ งานวิจัย พัฒนา นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ วิทยาลัยเทคนิคอุบลราชธานี ส่งเสริมสนับสนุนให้ครูผู้สอนได้พัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ โดยการศึกษาสภาพปัญหาทั้งในและนอกห้องเรียน ศึกษาหลักการทฤษฎีวิธีการแก้ปัญหา เพื่อประโยชนสูงสุดต่อผู้รับบริการและสถานศึกษาต่อไป ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของการประกันคุณภาพการศึกษา ความรายละเอียดทราบแล้วนั้น

บัดนี้ ข้าพเจ้า นางสาวปรานี ศรีมันตะ ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ หมวดวิชาภาษาต่างประเทศ แผนกวิชาสามัญสัมพันธ์ ได้สรุปผลรายงานวิจัยในชั้นเรียนเรื่อง ผลของการจัดการเรียนรู้ด้วยกระบวนการ PLC ที่มีผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาภาษาอังกฤษโครงงาน เรื่องการใช้วิธีการสอนภาษาอังกฤษแบบโครงงานเพื่อพัฒนาทักษะการพูดภาษาอังกฤษและทักษะการคิดของนักศึกษา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ปีที่ 2 แผนกวิชาก่อสร้าง กลุ่ม 1 (ม.6) ประจำภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2563 เรียบร้อยแล้ว จึงขอส่งรายงานวิจัยในชั้นเรียนและขออนุญาตเผยแพร่รายงานวิจัย เพื่อให้วิทยาลัยฯ ดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้องต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

(นางสาวปรานี ศรีมันตะ)
ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ

(นางศิรินณา ดอนชัย)
หัวหน้าหมวดวิชาภาษาต่างประเทศ

ความเห็นหัวหน้าแผนกวิชาสามัญสัมพันธ์ เรียน ผอ. เพื่อโปรดพิจารณา ลงชื่อ ..... (นางสาวทิพยดา สาระชาติ)	ความเห็นหัวหน้างานวิจัย พัฒนา นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ เรียน ผู้อำนวยการเพื่อโปรดพิจารณา ลงชื่อ ..... (นายอาคม ปาสีโล)
ความเห็นรองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ รองฯ ผอ. เพื่อโปรดพิจารณา ลงชื่อ ..... (นางราตรี สะดีวงศ์)	ความเห็นผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคอุบลราชธานี -ทราบ ลงชื่อ ..... (นายธาตรี พิบูลมณฑา)



รายงานการวิจัย

การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชากฎหมายทั่วไปเกี่ยวกับงานอาชีพ
เรื่อง กฎหมายลิขสิทธิ์ ของนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงชั้นปีที่ 2
สาขาวิชาเทคนิคโลหะ สาขางานตรวจสอบและทดสอบงานเชื่อม (ม.6) กลุ่มที่ 1
ที่สอนโดยใช้การจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือ

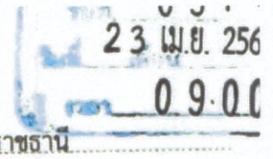
โดย

นางสาวสุธาสินี หาญชนะ

แผนกวิชาสามัญสัมพันธ์ วิทยาลัยเทคนิคอุบลราชธานี
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
กระทรวงศึกษาธิการ



บันทึกข้อความ



ส่วนราชการ หมวดวิชาสังคมศึกษา แผนกวิชาสามัญสัมพันธ์ วิทยาลัยเทคนิคอุบลราชธานี

ที่ วันที่ ๒๒ เมษายน ๒๕๖๔

เรื่อง รายงานผลการวิจัยในชั้นเรียน ประจำภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๓

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคอุบลราชธานี

ด้วย ในภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ ข้าพเจ้าได้จัดทำงานวิจัยเรื่อง การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชา กฎหมายทั่วไปเกี่ยวกับงานอาชีพ เรื่อง กฎหมายลิขสิทธิ์ ของนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงชั้นปีที่ ๒ สาขาวิชาเทคนิคโลหะ สาขางานตรวจสอบและทดสอบงานเชื่อม (ม.๖) กลุ่มที่ ๑ ที่สอนโดยใช้การจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือ

บัดนี้ ข้าพเจ้าได้ดำเนินการวิจัยเสร็จเรียบร้อยแล้ว จึงขอรายงานผลการวิจัยในชั้นเรียนดังเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

สุธาสินี

(นางสาวสุธาสินี หาญชนะ)

ตำแหน่ง ครูอัตราจ้าง

ความเห็นของแผนกวิชาสามัญสัมพันธ์ ทราบ ผอ. เพื่อโปรดทราบ

(นายอิทธิวัฒน์ ไทยแท้)

รักษาการแทนหัวหน้าแผนกวิชาสามัญสัมพันธ์

ความเห็นของฝ่ายวิชาการ - เพื่อโปรดทราบ

(นายสุวิชา มั่นยืน)

รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

ความเห็นของผู้อำนวยการ - ทราบ

(นายธาตรี พิบูลมณฑา)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคอุบลราชธานี

รายงานการวิจัย

การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์งานเครื่องกลและการผลิต
ของนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ชั้นปีที่ 1 สาขาวิชาเทคนิคการผลิต
สาขางานเครื่องมือกล (ม.6) กลุ่มที่ 1-2 ที่สอนโดยใช้การจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือ

โดย

นายอิทธิวัฒน์ ไทยแท้

แผนกวิชาสามัญสัมพันธ์ วิทยาลัยเทคนิคอุบลราชธานี
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
กระทรวงศึกษาธิการ

บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ วิทยาลัยเทคนิคอุบลราชธานี
ที่ **วันที่** 3 พฤษภาคม 2564
เรื่อง รายงานผลการวิจัย ประจำภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2563

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคอุบลราชธานี

ด้วยในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2563 ข้าพเจ้าได้จัดทำงานวิจัยเรื่อง การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์งานเครื่องกลและการผลิต ของนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ชั้นปีที่ 1 สาขาวิชาเทคนิคการผลิต สาขางานเครื่องมือกล (ม.6) กลุ่มที่ 1-2 ที่สอนโดยใช้การจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือ บัดนี้ข้าพเจ้าได้ดำเนินการวิจัยเสร็จเรียบร้อยแล้ว จึงขอรายงานผลการวิจัยรายละเอียดดังเอกสารที่แนบมา

จึงเรียนมาเพื่อทราบและโปรดพิจารณา

อ.ไทยแท้

(นายอิทธิวัฒน์ ไทยแท้)
ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ

ความเห็นหัวหน้าหมวดวิชาวิทยาศาสตร์ เรียน ผอ. เพื่อโปรดพิจารณา ลงชื่อ..... (นางมนัสนันท์ ไทยแท้)	ความเห็นหัวหน้าแผนกวิชาสามัญสัมพันธ์ เรียน ผอ. เพื่อโปรดพิจารณา ลงชื่อ..... (นางสาวทิพยดา สาระชาติ)
ความเห็นหัวหน้างานวิจัย พัฒนา นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ เรียน ผอ. เพื่อโปรดพิจารณา ลงชื่อ..... (นายอาคม ปาสีโล)	ความเห็นรองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ เรียน ผอ. เพื่อโปรดพิจารณา ลงชื่อ..... (นางราตรี สะดีวงศ์)
ความเห็นผู้อำนวยการ ทราบ ลงชื่อ..... (นายธาตรี พิบูลมณฑา)	

รายงานการวิจัย

การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์งานก่อสร้างและตกแต่งภายใน
ของนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ชั้นปีที่ 1 สาขาวิชาช่างก่อสร้าง
สาขางานเทคนิคการก่อสร้าง (ม.6) กลุ่มที่ 1 ที่สอนโดยใช้การจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือ

โดย

นายอิทธิวัฒน์ ไทยแท้

แผนกวิชาสามัญสัมพันธ์ วิทยาลัยเทคนิคอุบลราชธานี
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
กระทรวงศึกษาธิการ

บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ วิทยาลัยเทคนิคอุบลราชธานี
ที่ **วันที่** 3 พฤษภาคม 2564
เรื่อง รายงานผลการวิจัย ประจำภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2563

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคอุบลราชธานี

ด้วยในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2563 ข้าพเจ้าได้จัดทำงานวิจัยเรื่อง การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์งานก่อสร้างและตกแต่งภายใน ของนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ชั้นปีที่ 1 สาขาวิชาช่างก่อสร้าง สาขางานเทคนิคการก่อสร้าง (ม.6) กลุ่มที่ 1 ที่สอนโดยใช้การจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือ บัดนี้ข้าพเจ้าได้ดำเนินการวิจัยเสร็จเรียบร้อยแล้ว จึงขอรายงานผลการวิจัยรายละเอียดดังเอกสารที่แนบมา

จึงเรียนมาเพื่อทราบและโปรดพิจารณา

(นายอิทธิวัฒน์ ไทยแท้)
ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ

ความเห็นหัวหน้าหมวดวิชาวิทยาศาสตร์ เรียน ผอ. เพื่อโปรดพิจารณา ลงชื่อ..... (นางมนัสนันท์ ไทยแท้)	ความเห็นหัวหน้าแผนกวิชาสามัญสัมพันธ์ เรียน ผอ. เพื่อโปรดพิจารณา ลงชื่อ..... (นางสาวทิพยดา สาระชาติ)
ความเห็นหัวหน้างานวิจัย พัฒนา นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ เรียน ผอ. เพื่อโปรดพิจารณา ลงชื่อ..... (นายอาคม ปาสีโล)	ความเห็นรองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ เรียน ผอ. เพื่อโปรดพิจารณา ลงชื่อ..... (นางราตรี สะดีวงศ์)
ความเห็นผู้อำนวยการ -ทราบ ลงชื่อ..... (นายธาตรี พิบูลมณฑา)	



รายงานการวิจัย

การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์เพื่อพัฒนาทักษะชีวิต ของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 1 สาขาวิชาช่างไฟฟ้า สาขางานไฟฟ้ากำลัง กลุ่มที่ 1-2 ที่สอนโดยใช้การจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือ

โดย

นางมนัสนันท์ ไทยแท้

แผนกวิชาสามัญสัมพันธ์ วิทยาลัยเทคนิคอุบลราชธานี

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

กระทรวงศึกษาธิการ

บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ วิทยาลัยเทคนิคอุบลราชธานี
ที่ **วันที่** 3 พฤษภาคม 2564
เรื่อง รายงานผลการวิจัย ประจำภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2563

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคอุบลราชธานี

ด้วยในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2563 ข้าพเจ้าได้จัดทำงานวิจัยเรื่อง การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์เพื่อพัฒนาทักษะชีวิต ของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 1 สาขาวิชาช่างไฟฟ้า สาขางานไฟฟ้ากำลัง กลุ่มที่ 1-2 ที่สอนโดยใช้การจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือ บัดนี้ข้าพเจ้าได้ดำเนินการวิจัยเสร็จเรียบร้อยแล้ว จึงขอรายงานผลการวิจัย รายละเอียดดังเอกสารที่แนบมา

จึงเรียนมาเพื่อทราบและโปรดพิจารณา

(นางมนัสนันท์ ไทยแท้)
ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะชำนาญการ

ความเห็นหัวหน้าหมวดวิชาวิทยาศาสตร์ เรียน ผอ. เพื่อโปรดพิจารณา ลงชื่อ..... (นางมนัสนันท์ ไทยแท้)	ความเห็นหัวหน้าแผนกวิชาสามัญสัมพันธ์ เรียน ผอ. เพื่อโปรดพิจารณา ลงชื่อ..... (นางสาวทิพยดา สาระชาติ)
ความเห็นหัวหน้างานวิจัย พัฒนา นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ เรียน ผอ. เพื่อโปรดพิจารณา ลงชื่อ..... (นายอาคม ปาสีโล)	ความเห็นรองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ ..... ลงชื่อ..... (นางราตรี สะดีวงศ์)
ความเห็นผู้อำนวยการ -ทราบ ..... ลงชื่อ..... (นายธาตรี พิบูลมณฑา)	



รายงานการวิจัยในชั้นเรียน

เรื่อง การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ รายวิชากฎหมายทั่วไปเกี่ยวกับการงานอาชีพ ของนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ชั้นปีที่ 2 กลุ่ม 1 สาขาวิชาช่างก่อสร้าง วิทยาลัยเทคนิคอุบลราชธานี โดยใช้ชุดโมดูลการเรียนรู้

โดย

นางสาวชนิศากาญจน์ ธรรมวัติ

แผนกวิชาสามัญสัมพันธ์ วิทยาลัยเทคนิคอุบลราชธานี

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

กระทรวงศึกษาธิการ

บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ วิทยาลัยเทคนิคอุบลราชธานี

ที่ **วันที่** 27 เมษายน 2564

เรื่อง รายงานผลการวิจัย ประจำภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2563

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคอุบลราชธานี

เนื่องด้วย ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2563 ข้าพเจ้าได้ดำเนินการวิจัยในชั้นเรียน การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ รายวิชากฎหมายทั่วไปเกี่ยวกับงานอาชีพ ของนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ชั้นปีที่ 2 กลุ่ม 1 สาขาวิชาช่างก่อสร้าง วิทยาลัยเทคนิคอุบลราชธานี โดยใช้ชุดโมดูลการเรียนรู้ นั้น

บัดนี้ ข้าพเจ้าได้ดำเนินการวิจัยเสร็จสิ้นเรียบร้อยแล้ว จึงขอรายงานผลการวิจัยมายังท่านและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ดังรายละเอียดสิ่งที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อทราบและโปรดพิจารณา

ชนิศากาญจน์

(นางสาวชนิศากาญจน์ ธรรมวัติ)

ครูอัตราจ้าง แผนกวิชาสามัญสัมพันธ์

ความเห็นของแผนกวิชาสามัญสัมพันธ์ ..... โปรด ผอ.รก.อน. เพื่อโปรดพิจารณา .....

(นายณราวิตญ์ มีดี)

ปฏิบัติหน้าที่แทนหัวหน้าแผนกวิชาสามัญสัมพันธ์

ความเห็นของฝ่ายวิชาการ ..... เพื่อโปรดทราบ .....

(นายสุวิชา มั่นยืน)

รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

ความเห็นของผู้อำนวยการ ..... ทราบ .....

(นายธาตรี พิบูลมณฑา)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคอุบลราชธานี



รายงานการวิจัย

การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาประวัติศาสตร์ชาติไทย เรื่อง อาณาจักรอยุธยา ของนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 1 สาขางานไฟฟ้ากำลัง กลุ่มที่ 9 - 10 ที่สอนโดยใช้การจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือ

โดย

นางสาวนฤมล ดวงชาทม

แผนกวิชาสามัญสัมพันธ์ วิทยาลัยเทคนิคอุบลราชธานี

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

กระทรวงศึกษาธิการ

บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ หมวดวิชาภาษาไทย แผนกวิชาสามัญสัมพันธ์ วิทยาลัยเทคนิคอุบลราชธานี

ที่ _____ **วันที่** เมษายน 2564

เรื่อง รายงานผลการวิจัย ประจำภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2563

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคอุบลราชธานี

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 ได้กำหนดให้ครูผู้สอนใช้การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับผู้เรียนแต่ละระดับการศึกษา มุ่งเน้นให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ มีความรู้ รวมทั้งสามารถใช้การวิจัยเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการเรียนรู้ ครูผู้สอนทุกคนพึงกระทำการวิจัยตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ กำหนด

ข้าพเจ้านางสาวนฤมล ดวงชาทม ครูหมวดวิชาสังคมศึกษา แผนกวิชาสามัญสัมพันธ์ ได้ตระหนักถึงความสำคัญของพระราชบัญญัติการศึกษาดังกล่าว จึงจัดทำงานวิจัยเรื่อง การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาประวัติศาสตร์ชาติไทย เรื่อง อาณาจักรอยุธยา ของนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ 1 สาขาวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง กลุ่มที่ 9 -10 ที่สอนโดยใช้การจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือ ข้าพเจ้าฯ ได้ดำเนินการวิจัยเสร็จเรียบร้อยแล้ว จึงขอรายงานผลการวิจัย รายละเอียดตังเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

(นางสาวนฤมล ดวงชาทม)
ครูอัตราจร้าง

ความเห็นของแผนกวิชาสามัญสัมพันธ์.....

(นายณราวิตญ์ มีดี)
ปฏิบัติหน้าที่แทนหัวหน้าแผนกวิชาสามัญสัมพันธ์

ความเห็นของฝ่ายวิชาการ.....เพื่อโปรดทราบ.....

(นายสุวิชา มั่นยืน)
รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

ความเห็นของผู้อำนวยการ.....ทราบ.....

(นายธาตรี พิบูลมณฑา)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคอุบลราชธานี

รายงานการวิจัย

เรื่อง การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาวิทยาศาสตร์เพื่อพัฒนาอาชีพช่างอุตสาหกรรม โดยใช้การจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือ

ประจำภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2563

นางสาวพิมพ์อธิชา จันทร์สุตะ

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ







วิทยาลัยเทคนิคอุบลราชธานี

สถาบันการอาชีวศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ 4

สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

กระทรวงศึกษาธิการ

บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ วิทยาลัยเทคนิคอุบลราชธานี
ที่ **วันที่** ๒ เมษายน ๒๕๖๔
เรื่อง รายงานผลการวิจัย ประจำภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๓

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคอุบลราชธานี

ด้วยในภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ ข้าพเจ้าได้จัดทำงานวิจัยเรื่อง การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์เพื่อพัฒนาอาชีพช่างอุตสาหกรรม ของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ ๒ สาขาวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง สาขางานไฟฟ้ากำลัง กลุ่มที่ ๑ - ๒ ที่สอนโดยใช้การจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือ บัดนี้ข้าพเจ้าได้ดำเนินการวิจัยเสร็จเรียบร้อยแล้ว จึงขอรายงานผลการวิจัย รายละเอียดดังเอกสารที่แนบมา

จึงเรียนมาเพื่อทราบ

(นางสาวพิมพ์อธิชา จันทร์สุตะ)
ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะชำนาญการ

ความเห็นหัวหน้าหมวดวิชาวิทยาศาสตร์ เรียน ผอ. เพื่อโปรดพิจารณา ลงชื่อ..... (นางมนัสนันท์ ไทยแท้) หัวหน้าหมวดวิชาวิทยาศาสตร์	ความเห็นหัวหน้าแผนกวิชาสามัญสัมพันธ์ เรียน ผอ. เพื่อโปรดทราบ ลงชื่อ..... (นางสาวทิพยดา สาระชาติ) หัวหน้าแผนกวิชาสามัญสัมพันธ์
ความเห็นหัวหน้างานวิจัย พัฒนา นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ เรียน ผู้อำนวยการเพื่อโปรดพิจารณา ลงชื่อ..... (นายอาคม ปาสีโล) หัวหน้างานวิจัย พัฒนา นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์	ความเห็นรองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ เรียน ผอ. เพื่อโปรดทราบ ลงชื่อ..... (นางราตรี สะดีวงศ์) รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ
ความเห็นผู้อำนวยการ ..... ลงชื่อ..... (นายธาตรี พิบูลมณฑา) ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคอุบลราชธานี	

รายงานการวิจัย

ความพึงพอใจของผู้เรียนต่อการจัดการเรียนการสอน
รายวิชาวิทยาศาสตร์เพื่อพัฒนาอาชีพในอุตสาหกรรม (20000-1302)
ของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 1
สาขาวิชาช่างยนต์ สาขางานยานยนต์ กลุ่มที่ 7-8

โดย

นางสาวสายใจ สง่าจิตร
ตำแหน่ง ครูอัตราจ้าง

สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ แผนกวิชาสามัญสัมพันธ์
วิทยาลัยเทคนิคอุบลราชธานี
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ

งานวิจัยเรื่อง ความพึงพอใจของผู้เรียนต่อการจัดการเรียนการสอน รายวิชาวิทยาศาสตร์เพื่อพัฒนาอาชีพในอุตสาหกรรม (20000-1302) ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2563

ผู้วิจัย นางสาวสายใจ สง่าจิตร

ปีการศึกษา 2563

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อศึกษาความพึงพอใจของผู้เรียนต่อการจัดการเรียนการสอน รายวิชาวิทยาศาสตร์เพื่อพัฒนาอาชีพในอุตสาหกรรม (20000-1302) ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2563 ในด้านเนื้อหาวิชา ด้านผู้สอน ด้านกิจกรรมการเรียนการสอน ด้านปัจจัยส่งเสริมการเรียนการสอน และด้านการประเมินผลการเรียนการสอน เพื่อนำผลที่ได้ไปเป็นแนวทางในการประเมินตนเองของครูผู้สอน และมาใช้เป็นแนวทางในการปรับปรุงพัฒนาการจัดการเรียนการสอนรายวิชาวิทยาศาสตร์เพื่อพัฒนาอาชีพในอุตสาหกรรม (20000-1302) และในรายวิชาอื่นๆ เป็นการเพิ่มพูนความรู้ความสามารถของผู้วิจัย ในการจัดการเรียนการสอนที่เป็นประโยชน์โดยตรงแก่นักเรียน อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลต่อไป

ผลการศึกษาวิจัยพบว่า ผู้เรียนมีความพึงพอใจต่อคุณภาพการสอน ของครูทุกท่านที่ได้รับการประเมินอยู่ในระดับมากทุกด้าน โดยด้านที่มีค่าเฉลี่ยสูงกว่าด้านอื่นๆ คือ ด้านคุณลักษณะของครูผู้สอน มีค่าเฉลี่ย 4.49 รองลงมา คือ ด้านความรู้ความสามารถของครูผู้สอนและด้านความพร้อมของครูก่อนการสอน มีค่าเฉลี่ย 4.47 และด้านที่มีค่าเฉลี่ยต่ำกว่าด้านอื่นๆ คือ ด้านเทคนิคและวิธีการสอน มีค่าเฉลี่ย 4.25 ส่วนในรายละเอียดแต่ละหัวข้อ จากการศึกษาพบว่าความพึงพอใจของผู้เรียนต่อคุณภาพการสอนของครูทุกท่านที่ได้รับการประเมินก็อยู่ในระดับมากทุกหัวข้อ ไม่มีหัวข้อใดอยู่ในระดับมากที่สุด

จากความคิดเห็นปลายเปิด พบว่า ร้อยละ 25.40 ของผู้เขียนทั้งหมดต้องการให้ครูปล่อยให้ตรงตามตารางสอน และรองลงมา คือ ขอให้มีการปรับปรุงห้องเรียนห้องปฏิบัติการให้มีบรรยากาศเหมาะสม เช่น ติดเครื่องปรับอากาศ หรือพัดลม รวมถึงควบคุมเสียงดังจากภายนอกห้องเรียนด้วย

บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ หมวดวิชาวิทยาศาสตร์ แผนกวิชาสามัญสัมพันธ์ วิทยาลัยเทคนิคอุบลราชธานี

ที่ ..... วันที่ ๓ พฤษภาคม ๒๕๖๔

เรื่อง รายงานผลการวิจัย ประจำภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๓

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคอุบลราชธานี

ด้วยในภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ ข้าพเจ้าได้จัดทำงานวิจัยเรื่อง ความพึงพอใจของผู้เรียนต่อการจัดการเรียนการสอน รายวิชาวิทยาศาสตร์เพื่อพัฒนาอาชีพในอุตสาหกรรม (20000-1302) ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ ของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ ๑ สาขาวิชาช่างยนต์ สาขางานยานยนต์ กลุ่มที่ ๗-๘ ที่สอนโดยใช้การจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือ บัดนี้ ข้าพเจ้าได้ดำเนินการวิจัยเสร็จเรียบร้อยแล้ว จึงขอรายงานผลการวิจัย รายละเอียดดังเอกสารที่แนบมา

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและพิจารณา

(นางสาวสายใจ สง่าจิตร)
ตำแหน่ง ครูอัตราจ้าง

ความเห็นหัวหน้าหมวดวิชาวิทยาศาสตร์ เรียน ผอ. เพื่อโปรดพิจารณา ลงชื่อ ..... (นางมนัสนันท์ ไทยแท้)	ความเห็นหัวหน้าแผนกวิชาสามัญสัมพันธ์ เรียน ผอ. เพื่อโปรดพิจารณา ลงชื่อ ..... (นางสาวทิพยดา สาระชาติ)

ความเห็นหัวหน้างานวิจัย พัฒนา นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ เรียน ผู้อำนวยการเพื่อโปรดทราบ
ลงชื่อ.....
(นายอาคม ปาสีโล)

ความเห็นรองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ เรียน ผอ. เพื่อโปรดทราบ
ลงชื่อ.....
(นางราตรี สะดีวงศ์)

ความเห็นผู้อำนวยการ -ทราบ
ลงชื่อ .....
(นายธาตรี พิบูลมณฑา)

รายงานการวิจัย

การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาการพัฒนาสุขภาพ

เรื่อง สิทธิและระบบการบริการสุขภาพผู้บริโภค ของนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง

ชั้นปีที่ 1 สาขาวิชาไฟฟ้า สาขางานไฟฟ้ากำลัง (ม.6) กลุ่มที่ 7

ที่สอนโดยใช้การจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือ

โดย

นางสุภัดสา ศิริชนะ

แผนกวิชาสามัญสัมพันธ์ วิทยาลัยเทคนิคอุบลราชธานี

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

กระทรวงศึกษาธิการ

บทคัดย่อ

ชื่อเรื่อง : การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาการพัฒนาสุขภาพ เรื่อง สิทธิและระบบการบริการสุขภาพผู้บริโภคของนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงชั้นปีที่ 1 สาขาวิชาไฟฟ้า สาขางานไฟฟ้ากำลัง (ม.6) กลุ่มที่ 7 ที่สอนโดยใช้การจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือ

ชื่อผู้วิจัย : นางสุภัดสา ศิริชนะ

ปีการศึกษา : 2563

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) เพื่อศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิชา วิชาการพัฒนาสุขภาพ เรื่อง สิทธิและระบบการบริการสุขภาพผู้บริโภค ของนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงชั้นปีที่ 1 สาขาวิชาไฟฟ้า สาขางานไฟฟ้ากำลัง (ม.6) กลุ่มที่ 7 ที่สอนโดยใช้การจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือ 2) เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ของคะแนนทดสอบก่อนเรียนกับหลังเรียนวิชาวิชาการพัฒนาสุขภาพ เรื่อง สิทธิและระบบการบริการสุขภาพผู้บริโภค ของนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงชั้นปีที่ 1 สาขาวิชาไฟฟ้า สาขางานไฟฟ้ากำลัง (ม.6) กลุ่มที่ 7 ที่สอนโดยใช้การจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือ ประชากรที่ใช้ในงานวิจัยได้แก่ นักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ชั้นปีที่ 1 สาขาวิชาไฟฟ้า กลุ่มที่ 7 จำนวน 19 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ วิธีการสอนด้วยการจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือวิชาการพัฒนาสุขภาพ เรื่อง สิทธิและระบบการบริการสุขภาพผู้บริโภคและแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และวิเคราะห์เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนด้วยการเปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างค่าเฉลี่ย

ผลการวิจัยพบว่า 1) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิชาการพัฒนาสุขภาพ เรื่อง สิทธิและระบบการบริการสุขภาพผู้บริโภค ของนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงชั้นปีที่ 1 สาขาวิชาไฟฟ้า สาขางานไฟฟ้ากำลัง (ม.6) กลุ่มที่ 7 ที่สอนโดยใช้การจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือ พบว่าผลสัมฤทธิ์ของคะแนนทดสอบก่อนเรียนมีค่าเฉลี่ย 8.69 (σ = 2.62) และผลสัมฤทธิ์ของคะแนนทดสอบหลังเรียน มีค่าเฉลี่ย 13.84 (σ = 2.41) 2) การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ของคะแนนทดสอบก่อนเรียนกับหลังเรียนวิชาการพัฒนาสุขภาพ เรื่อง สิทธิและระบบการบริการสุขภาพผู้บริโภค ของนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงชั้นปีที่ 1 สาขาวิชาไฟฟ้า สาขางานไฟฟ้ากำลัง (ม.6) กลุ่มที่ 7 ที่สอนโดยใช้การจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือ พบว่าคะแนนทดสอบหลังเรียนมีค่าเฉลี่ยสูงกว่าคะแนนทดสอบก่อนเรียนอยู่ 5.15 คะแนน

บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ หมวดวิชาพลานามัย แผนกวิชาสามัญสัมพันธ์ วิทยาลัยเทคนิคอุบลราชธานี

ที่ วันที่ พฤษภาคม ๒๕๖๔

เรื่อง รายงานผลการวิจัยในชั้นเรียน ประจำภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๓

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคอุบลราชธานี

ด้วย ในภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ ข้าพเจ้าได้จัดทำงานวิจัยเรื่อง การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชา การออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ เรื่อง สิทธิและระบบการบริการสุขภาพผู้บริโภค ของนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงชั้นปีที่ ๒ สาขาวิชาไฟฟ้า สาขางานไฟฟ้ากำลัง (ม.๖) กลุ่มที่ ๗ ที่สอนโดยใช้การจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือ

บัดนี้ ข้าพเจ้าได้ดำเนินการวิจัยเสร็จเรียบร้อยแล้ว จึงขอรายงานผลการวิจัยในชั้นเรียน ดังเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

(นางสุภัตสา ศิริชนะ)
ตำแหน่ง ครู คศ.๑

ความเห็นของแผนกวิชาสามัญสัมพันธ์ ลงนาม ผอ. เพื่อโปรดทราบ

(นางสาวทิพยดา สาระชาติ)
หัวหน้าแผนกวิชาสามัญสัมพันธ์

ความเห็นของฝ่ายวิชาการ -เพื่อโปรดทราบ.

(นายสุวิชา มั่นยืน)
รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

ความเห็นของผู้อำนวยการ -ทราบ

(นายธาตรี พิบูลมณฑา)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคอุบลราชธานี